

Prevalencia de COVID-19, conocimientos sobre la enfermedad, vacunación y medidas preventivas en los estudiantes de 4to y 5to año de bachillerato del Colegio La Salle de la Colina.

Kurz-Martin A ¹, Santana-Fasanaro V ¹, Sarmiento-Pedriquez A ¹, Sotelo-Figueira A ¹, Urosa-Salazar R ².

RESUMEN

Objetivo: Determinar si existe relación entre el cumplimiento de las medidas preventivas generales con el conocimiento que poseen los estudiantes del colegio La Salle La Colina y la prevalencia de la COVID-19.

Metodología: Estudio de nivel exploratorio con diseño observacional, de corte transversal con recolección de datos a través de una encuesta enviada vía correo electrónico. **Resultados:** Se obtuvieron 111 respuestas de 240 alumnos. La población de bajo conocimiento (≤ 10 puntos en la sección de conocimientos) obtuvo un promedio de 11,27 puntos en la sección de medidas preventivas (IC 95% por el promedio: 10,42-11,58 puntos) y la población de alto conocimiento (> 10 puntos en la sección de conocimientos) un promedio de 12,37 puntos en la sección de medidas preventivas (IC 95% por el promedio: 11,32- 12,68 puntos). El resultado no es estadísticamente significativo y se puede explicar por azar. El grupo que tuvo COVID-19 comprobada, posible o sospechada (81%) obtuvo un promedio de puntos en las medidas de prevención de 11,49 (IC 95% por el promedio: 10,86- 12,14 puntos) y los que no tuvieron la enfermedad (19%) un promedio de 12,48 puntos en prevención (IC 95% por el promedio: 12,41- 13,59 puntos). El resultado es estadísticamente significativo. **Conclusiones:** Los alumnos con bajo conocimiento de la enfermedad tienen relación con aquellos que cumplen menos las medidas preventivas y a su vez con mayor prevalencia de la enfermedad, es por ello la importancia de una intervención educativa debido al déficit de conocimiento del COVID-19, y bajo cumplimiento de medidas preventivas, lo que conlleva al contagio sucesivo de la enfermedad.

Palabras claves: Conocimiento, COVID-19, prevalencia, prevención de enfermedades, transmisión, vacunas.



1. Estudiante de pregrado de medicina. Escuela Luis Razetti. Universidad Central de Venezuela

2. Profesor de Salud Pública, Escuela Luis Razetti. Universidad Central de Venezuela.

E-mail:
andreaesf19@gmail.com

Para citar este artículo/For reference this article:
Kurz-Martin A, Santana-Fasanaro V, Sarmiento-Pedriquez A, Sotelo-Figueira A, Urosa-Salazar R. Prevalencia de COVID-19, conocimientos sobre la enfermedad, vacunación y medidas preventivas en los estudiantes de 4to y 5to año de bachillerato del Colegio La Salle de la Colina. Acta Cient Estud. 2022;15(S1):24-25.

ISSN 2542-3428

Prevalence of COVID-19, knowledge about the disease, vaccination and preventive measures in students of 4th and 5th year at the high school La Salle de la Colina.

Kurz-Martin A¹, Santana-Fasanaro V¹, Sarmiento-Pedriquez A¹, Sotelo-Figueira A¹, Urosa-Salazar R².

ABSTRACT

Objective: Determine if there is a relationship between the fulfillment of the general preventive measures with the knowledge that the students at the La Salle La Colina school have, and the prevalence of the COVID-19.

Methodology: Exploratory level study with observational design, cross-sectional with data collection through a questionnaire sent by email.

Results: 111 responses were obtained from 240 students. The population with low knowledge (≤ 10 points in the knowledge section) obtained an average of 11.27 points in the preventive measures section (95% CI for the average: 10.42-11.58 points) and the population with high knowledge (> 10 points in the knowledge section) an average of 12.37 points in the preventive measures section (95% CI for the average: 11.32-12.68 points). The result is not statistically significant and can be explained by chance. The group that had confirmed, possible or suspected COVID-19 (81%) obtained an average of 11.49 points in the prevention measures section (95% CI for the average: 10.86-12.14 points) and those that did not have the disease (19%) an average of 12.48 points in prevention (95% CI for the average: 12.41-13.59 points). The result is statistically significant. **Conclusions:** Students with low knowledge of the disease are related to those who fulfill less the preventive measures and to those with a higher prevalence of the disease, which is why the importance of an educational intervention due to the lack of knowledge of COVID-19, and the low fulfillment of preventive measures, which leads to the successive contagion of the disease.

Key words: COVID-19, infection transmission, knowledge, prevalence, preventive care, vaccines.



1. Estudiante de pregrado de medicina. Escuela Luis Razetti. Universidad Central de Venezuela

2. Profesor de Salud Pública, Escuela Luis Razetti. Universidad Central de Venezuela.

E-mail: andreaesf19@gmail.com

Para citar este artículo/For reference this article: Kurz-Martin A, Santana-Fasanaro V, Sarmiento-Pedriquez A, Sotelo-Figueira A, Urosa-Salazar R. Prevalencia de COVID-19, conocimientos sobre la enfermedad, vacunación y medidas preventivas en los estudiantes de 4to y 5to año de bachillerato del Colegio La Salle de la Colina. Acta Cient Estud. 2022;15(s1):24-25.

ISSN 2542-3428