

Carmen Marina Méndez-Cabrita

<https://doi.org/10.35381/e.k.v6i12.2557>

La Hermenéutica Filosófica en el Contexto Educativo

La hermenéutica filosófica surge como una valiosa herramienta en diferentes ámbitos del conocimiento humano, incluyendo la educación. Su enfoque radica en profundizar en la comprensión, interpretación y diálogo, y ha demostrado ser especialmente pertinente en el ámbito educativo. En este contexto, su relevancia estriba en su capacidad para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje al estimular la reflexión crítica y favorecer una comprensión más profunda y significativa del conocimiento.

Al reconocer la importancia de la interpretación en el proceso de adquisición de conocimiento, esta perspectiva nos invita a abordar las complejidades de la realidad, lo que en última instancia enriquece nuestra comprensión del mundo que nos rodea. Es una disciplina que no se limita a un área específica, sino que abarca una amplia gama de campos, desde la filosofía y las ciencias sociales hasta la educación, la literatura, la teología y las ciencias naturales.

Los fundamentos de la hermenéutica filosófica se originan en la tradición filosófica alemana y se enfocan en el análisis y estudio de la interpretación y comprensión de textos, cultura y la experiencia humana en general. Inspirada en las obras de pensadores como Friedrich Schleiermacher, Wilhelm Dilthey y Hans-Georg Gadamer, esta corriente filosófica afirma que toda comprensión es un proceso dialógico e interpretativo, que se ve influenciado por nuestros propios prejuicios, experiencias y tradiciones.

Dentro del ámbito educativo, la hermenéutica filosófica se aplica de diversas maneras significativas:

a) Fomentando el Diálogo Profundo entre Docentes y Estudiantes: La hermenéutica subraya la importancia de un diálogo genuino y respetuoso en el proceso educativo. Los docentes pueden emplear este enfoque para involucrar a los estudiantes en debates

Carmen Marina Méndez-Cabrera

significativos, estimulando su pensamiento crítico y facilitando una comprensión compartida del conocimiento.

b) Promocionando la Comprensión Interdisciplinaria: En la educación actual, se valora cada vez más la interconexión entre distintas áreas del saber. La hermenéutica filosófica facilita una comprensión holística al destacar cómo las disciplinas se influyen y enriquecen mutuamente, brindando una visión más completa y profunda del mundo.

c) Interpretando contextos de Culturas y Textos: En el estudio de las humanidades, la hermenéutica resulta fundamental para interpretar textos históricos, literarios y culturales de forma más enriquecedora y contextualizada. Asiste a los estudiantes a captar significados más allá de lo literal y a apreciar la diversidad cultural y lingüística.

d) Estimulando la Reflexión Crítica sobre Valores y Creencias: La hermenéutica permite a los estudiantes reflexionar sobre sus propias creencias y valores, así como comprender los de los demás.

e) Fomentando la empatía y el respeto hacia las diversas perspectivas existentes, fortaleciendo la convivencia en las comunidades educativas.

La hermenéutica filosófica aporta valiosas contribuciones al ámbito educativo y también plantea ciertos desafíos al reconocer la importancia de los prejuicios y experiencias personales en la interpretación. La aplicación efectiva de la hermenéutica en el aula requiere una formación adecuada para los docentes, que les permita facilitar el diálogo y la interpretación de manera equilibrada y reflexiva.

La hermenéutica filosófica es una valiosa herramienta en el contexto educativo, permitiendo un acercamiento más profundo y significativo al conocimiento y la comprensión, facilitando un diálogo auténtico y enriquecedor entre docentes y estudiantes, promoviendo una educación más humana, reflexiva y contextualizada. Si bien presenta desafíos, el potencial de la hermenéutica para mejorar la calidad de la educación la convierte en un recurso fundamental para una pedagogía más inclusiva y comprensiva del ser humano. La hermenéutica filosófica tiene un gran valor en la

Carmen Marina Méndez-Cabrita

educación, ya que impulsa una comprensión más profunda y reflexiva del conocimiento, estimula el pensamiento crítico, fomenta la interdisciplinariedad y genera un ambiente de aprendizaje más empático e inclusivo. Todo esto, en conjunto, contribuye a elevar la calidad educativa y prepara a los estudiantes para afrontar los desafíos intelectuales y sociales del mundo contemporáneo.

Dra. Carmen Marina Méndez Cabrita. Ph.D
ut.carmenmmc56@uniandes.edu.ec
Universidad Regional Autónoma de Los Andes, Tulcán, Carchi
Ecuador
<https://orcid.org/0000-0001-8672-3450>