



Depósito Legal: ppi201302ME4323  
ISSN: 2343-595X

# Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/rvio>



## EDITORIAL

Desarrollo de la investigación y la publicación en la comunidad odontológica  
mediante la enseñanza de la escritura académica basada en la evidencia

Oscar Alberto Morales<sup>1</sup>

Departamento de Investigación, Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes

La investigación odontológica ha experimentado un progreso significativo en los últimos 30 años. Entrado ya el siglo XXI, se puede afirmar, sin temor a equivocarse, que la práctica investigativa está consolidada en la comunidad odontológica hispanoamericana. Los estudios bibliométricos reportan un crecimiento significativo en la mayoría de los países latinoamericanos y en España (1-4).

Este crecimiento también se refleja en el número de revisiones sistemáticas que escriben y publican académicos hispanoamericanos en revistas odontológicas. Hace unos 30 años era una tarea de pocos, como lo ha referidos el Dr. Juan Carlos Llodra, catedrático de la Universidad de Granada. Esto se debía, por un lado, a que no se disponía de suficientes estudios de calidad (aquellos ubicados en la parte superior de la pirámide de la evidencia) y, por otro, a que este tipo de estudio supone mucho trabajo, tiempo y esfuerzo.

Hace cerca de 20 años predominaban las revisiones narrativas tradicionales y los casos clínicos. Suponían cerca de 60% de los artículos que se publicaban (5). En cambio, en la actualidad las revisiones sistemáticas han suplantado a sus parientes no sistemáticos: los artículos de revisión tradicionales, como lo hemos observado en una investigación en curso en el Departamento de Investigación de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes (FOULA). Esto se debe a que en muchas áreas odontológicas se están produciendo suficientes artículos de calidad que ameritan ser sintetizados críticamente mediante la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis, para ponerlos al servicio de clínicos, docentes, estudiantes e investigadores.

<sup>1</sup> E-mail: geode.ula@gmail.com

Similarmente, se están escribiendo más y mejores tesis de doctorado, maestría, especialización y licenciatura. Progresivamente, se ha ido incorporado la presentación de trabajos de grado en los programas de formación de odontólogos y cirujanos dentistas en Latinoamérica, según se desprende de datos preliminares de un estudio actualmente en ejecución en el Departamento de Investigación de la FOULA sobre tesis y trabajos de grado de Odontología hispanoamericana. Esto, indudablemente, ha repercutido positivamente en el aumento de la investigación y la publicación en todos los involucrados.

Sin embargo, en estudios recientes sobre publicaciones científicas, resúmenes, abstracts y tesis en Odontología, hemos constatado que la producción científica odontológica adolece de ciertas fallas. Hemos identificado problemas metodológicos y discursivos que proyectan falta de formación, bajo nivel de exigencia y falta de competitividad en la comunidad odontológica (5-7). Estos problemas se pueden superar mediante la enseñanza apropiada.

Se requiere formalizar la enseñanza de la investigación, mediante procesos que combinen el estudio teórico, el análisis de experiencias concretas y prácticas auténticas con propósitos reales. También, y no menos importante, es indispensable la enseñanza formal de la escritura académica en programas de pregrado y postgrado de Odontología, que integre el estudio de los aspectos formales relacionados el discurso especializado con la práctica de la escritura, en situaciones auténtica, con propósitos y audiencia reales, similar a lo que ocurre en el contexto académico y profesional. En ambos casos, la enseñanza debería estar a cargo de equipos multidisciplinarios integrados por odontólogos (clínicos, escritores e investigadores), lingüistas, metodólogos, educadores, entre otros (5, 8).

Desde la FOULA, disponemos de evidencia que apoya que esto es posible (9). Por lo tanto, recomendamos sistematizar la enseñanza de la investigación y de la escritura en las Facultades de Odontología para fortalecer la producción científica. Es imperante que personal con formación especializada encabece los equipos multidisciplinarios encargados de enseñar a investigar, escribir y publicar (5, 8). De lo contrario, se estaría incurriendo en una práctica muy criticada y condenada en el contexto odontológico: el intrusismo (10), que, en modo alguno, contribuye con el desarrollo de la ciencia odontológica.

---

En la presente edición de la Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR, tengo el honor de presentar 8 excelentes trabajos, organizados en 4 secciones: la primera está constituida por **3 artículos de investigación:** Relación entre la inclinación de la frente y la posición del incisivo superior durante el crecimiento de caucásicos no tratados; Resistencia adhesiva entre la resina acrílica de la base de la dentadura y el rebasado blando y; Necesidad de Rehabilitación Protésica en Pacientes Jóvenes entre 15 y 36 años de la Población de Santo Domingo del municipio Cardenal Quintero, Edo. Mérida. En segundo lugar, **2 reportes de caso:** Hiperplasia Epitelial Multifocal en un niño de una comunidad rural de Chinandega, Nicaragua. Reporte de caso y; Enfermedad de Rosai-Dorfman y sus manifestaciones bucales en un paciente pediátrico. Reporte de un caso.

Adicionalmente, publicamos **1 revisión sistemática**: Uso de protectores bucales en la práctica deportiva. Una revisión. Finalmente, en la 4<sup>o</sup> sección, titulada Ensayos Científicos, publicamos **2 ensayos**: Modelo ecobiopsicosocial como nuevo abordaje de la salud bucal y; Las cordales, un tema controversial.

Como se puede observar, este número es muy heterogéneo, tanto en géneros publicados, como en los académicos que publican. Transitamos por los géneros clave para los miembros de la comunidad odontológica, desde los estudios empíricos hasta las reflexiones críticas sobre la profesión odontológica. Comparten, en este número, académicos de distintas universidades: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad de Carabobo, Universidad José Antonio Páez y Universidad de Los Andes. Esperamos que sea de provecho para todos los miembros de la comunidad odontológica.

### Referencias

1. Camps D, Recuero Y, Samar M & Ávila R. Análisis bibliométrico de tesis de doctorado del área de las Ciencias de la Salud: 1<sup>o</sup> parte, Odontología. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. 2005; 62(3): 53-56.
2. Cantín M & Aravena Y. Las revistas odontológicas en la base SciELO: una mirada bibliométrica. International Journal of Odontostomatology. 2014; 8(2): 215-220.
3. Cartes-Velásquez R & Torres PA. Perfil bibliométrico de la odontología chilena, 2001–2010. Revista Clínica De Periodoncia, Implantología y Rehabilitación Oral. 2012; 5(1): 5-8.
4. Medina Casaubón JM. La investigación odontológica española en la base Science Citation Index: Un estudio cuantitativo (1974-2003). Tesis de Doctorado. Granada, España: Universidad de Granada. 2005.
5. Rotundo OJ. Revisión Sistemática: Producción científica venezolana en ortodoncia. Revista Venezolana de Investigación Odontológica. 2015; 3(2): 139-145.
6. Morales O. Los géneros escritos de la odontología hispanoamericana. Estructura retórica y estrategias de atenuación en artículos de investigación, casos clínicos y artículos de revisión. Tesis doctoral. España: Universitat Pompeu Fabra. 2010.
7. Díaz NA, Morales OA & Cassany D. El análisis estadístico en el resumen de artículos de investigación odontológicos. *Acta Bioclínica*. 2015; 5(10): 63-84.
8. Morales AO, Cassany D & Díaz NA. Resúmenes y abstracts de artículos científicos: variaciones retóricas e implicaciones didácticas. *Acta Bioclínica*. 2015; 5(9): 33-46.
9. Morales OA. Enseñanza de la escritura académica basada en la evidencia. *Legenda*. 2017; 20(23): 19-46.
10. Morales OA. Enseñanza de la escritura académica con base en el análisis de género: del resumen a la tesis. *Legenda*. 2014; 18(18): 35-65.
11. Menacho DR. Análisis clínico, ético y jurídico del delito de intrusismo en odontología. Tesis Doctoral, Universidad de Sevilla, España. 2017.