

Presentación Editorial

Arámbulo, Elizabeth

Correo: lizarambulo@hotmail.com

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-3644-5231>

Universidad Nacional Experimental

Rafael María Baralt – Venezuela

DOI: <https://zenodo.org/doi/10.5281/zenodo.10116648>

Arquetipos... interfaces de la era digital tic tac....

En ese mismo mundo sin alma que nos presentan los medios como el único posible, los mercados han sustituido a los pueblos; los consumidores a los ciudadanos, las empresas a las naciones y a las ciudades. Las competencias comerciales a las relaciones humanas. Nunca antes la economía mundial fue tan poco democrática, y jamás el mundo más escandalosamente injusto. Las desigualdades, según las cifras de las Naciones Unidas y el Banco Mundial, se han duplicado.

[Eduardo Galeano \(2020\)](#)

A propósito de la era digital, la dinámica del mundo con la experiencia de la pandemia global; entramos en un proceso de interfaz; llámese interfaces en todos los órdenes de la vida en sociedad, creando nuevos dispositivos de luchas, enmarcadas en esa etapa de contingencia, como condicionantes para enfrentar la crisis a través de las plataformas digitales, en este sentido estamos hablando de la invención de nuevos códigos de comunicación y lenguaje, procesos de interrelaciones sociales y políticas públicas que fueron generando alternativas y sentando un precedente de lo hoy sería la nueva era digital, dentro de los diálogos y nuevos códigos de saberes y quehaceres tenemos: teletrabajo, sistema educativo semipresencial, entornos laborales, interfaces educativas, hiperconectividad, marketing digital, hacker digital, ciber seguridad, metaverso, inteligencia artificial.

Se hace necesario mencionar algunos nombres de conceptos que enrumban los nuevos códigos digitales; internautas, nativos digitales, twitero, tiktokers, influencer, entre otros usuarios de redes, cryptoactivos.

Igualmente, se están experimentando muchos problemas asociados a esta nueva demanda digital, fake news, fraude digital, brechas didácticas, brechas digitales, terrorismo mediático entre otros, desempleo,



discurso mediático, problemas relacionados con la salud mental debido a la tecnoadicción, lo cual se le puede atribuir diferentes trastornos; síndrome fomo, nomofobia, hipocondría digital.

Estableciendo conexión con la inteligencia artificial (IA), ante diferentes polémicas y divergencias debemos preguntarnos, si en la apuesta de la implementación de la (IA) los resultados serán provechosos para la interrelación de la vida, si lograremos como sociedad establecer un sentido común y un equilibrio; teniendo claro que la inteligencia artificial es la apuesta de una imperativa dinámica estratégica, adoptada por las nuevas demandas del mercado para resolver en menor tiempo y a gran escala los problemas de la industrialización del mundo y facilitar los procesos de interrelaciones de los empresarios, en la primeras de cambio entendemos que el asunto es macroeconómico, tal como lo representa [Kai-Fu Lee \(2019, p. 4\)](#).

“La incorporación de la IA puede generar enormes beneficios empresariales, pero la creación de riqueza no será uniforme. Como he indicado en mi libro *AI Superpowers: China, Silicon Valley, and the New World Order* [Las superpotencias de la IA: China, Silicon Valley y el nuevo orden mundial], las ganancias generadas por las primeras innovaciones en el sector de la IA presentan un escenario prácticamente monopolístico, puesto que dos colosos económicos – Estados Unidos y China– ya están sentando la pauta al albergar a todos los grandes gigantes corporativos del sector. Según los pronósticos de PwC ya mencionados, se cree que el crecimiento más relevante se producirá en China, en gran medida por su enorme población, que representa casi un quinto del total mundial”.

Convendría entonces propiciar un proceso concienzudo para evaluar los bordes y límites que conlleva crear nuevas disposiciones que dimensionan de manera exponencial la vida en la era digital, especialmente es importante establecer criterios óptimos en relación al ámbito educativo entendiendo que para fomentar e incrementar los usos de las tecnologías a gran escala, se debe tener en cuenta los retos que deben enfrentar los docentes, implicaría un coste en planos de inversión y formación que los gobiernos deberían ir asumiendo en aras de no quedarse atrás con esta avasallante y medular interacción global. Cuando [Kai-Fu Lee \(2019, p. 8\)](#) menciona;

“Mejorar la educación nunca ha sido tarea fácil. Reformularla para que su centro de gravedad pase de la transferencia de conocimientos a la conciencia y el descubrimiento de uno mismo constituye una labor colosal, pero necesaria. Debemos preparar a nuestros hijos para una relación absolutamente nueva entre los seres humanos y las máquinas. La formación continua debe ser una prioridad para empresas y gobiernos, pero esto no bastará para afrontar la transformación fundamental necesaria para capear el temporal que sufrirá el mercado de trabajo. En tanto que la tecnología continúa alterando los procesos y las formas de trabajar actuales, las cualificaciones específicas tendrán menos peso que las transferibles, la adaptabilidad, el pensamiento crítico, la compasión y la autoconciencia. Estas son las capacidades que permitirán a los jóvenes manejarse en el cambiante mundo laboral. Puede que lo que hoy en día sirve para desarrollar una carrera profesional, ya no exista mañana, de manera

que la capacidad para recualificarse y adaptarse será más importante que cualquier conocimiento específico”.

Tales apreciaciones corresponden a dar una pequeña lectura de las transformaciones globales que se nos aproximan, prever, determinar y tener miramientos correspondientes en relación al futuro inmediato de la IA, se hace una tarea difícil para los gobiernos y política pública competir para equiparar la demanda tecnológica, se deberían ejercer estudios preliminares para equiparar los escenarios y la trascendencia para poder desarrollar políticas públicas que garanticen adaptabilidad de lenguaje y generación de escenarios fortuitos; pero sobre todo un tema central pendiente; sería plantear la alfabetización tecnológica a gran escala, la brecha digital es una realidad muy presente en los países menos desfavorecidos del Sur, Norte y Centro América, todavía un gran número de niños y niñas no tienen acceso a la educación, se suman los índices de pobreza, las desigualdades sociales y el tema de niños no escolarizados; igualmente niños migrantes, la brecha digital es una realidad donde no existe todavía un tratamiento especial ni siquiera planteado en las ONG humanitarias, todavía son temas especiales el acceso al agua y la alimentación como cuidados prioritarios para salvaguardar la vida.

En este sentido la Revista **Perspectivas** reúne en su Número 22, un sumario de trabajos específicos que permiten dar una mirada generalizada de las experiencias en el contexto universitario venezolano, sobre los desafíos y disposiciones que se han ejercido en los quehaceres del uso y aprovechamiento de las tecnologías, así tenemos:

Eglymar del Carmen García Fernández. *Gestión del conocimiento como experiencia docente vivida en tiempos de pandemia.* La autora ejerce un recorrido teórico en relación a las estrategias de la gestión del conocimiento como ejercicio de las experiencias vivida durante la pandemia, el cual, precisa algunas estrategias y disposiciones que se plantean a nivel teórico y epistémico relacionadas con las nuevas invenciones del quehacer educativo.

Sánchez España Pedro Luis. *Sistema organizativo para la producción audiovisual a distancia, destinado a entornos virtuales;* el autor eleva el diseño de procesos, desarrollo y programación de aulas virtuales que se ejercen a través del establecimiento de métodos de trabajo que se disponen para servir de estrategias de la producción de conocimiento acordes al contexto curricular, lo cual es un proceso que se entreteteje para lograr dinamizar y ampliar las estrategias académicas para generar una mayor demanda educativa.

María del Carmen Marín Flores. *Evaluación de los aprendizajes en la elaboración a distancia desde la experiencia UNETI,* la autora eleva las disposiciones de la experiencia de la UNETI a través de la implementación y el posicionamiento de desarrollo de una gestión universitaria, con probabilidades y posibilidades abierta a elevar el uso de una plataforma virtual para emprender el desafío de la dinámica educativa de nuestro tiempo, ejerciendo las bases necesarias a partir del cambio del diseño curricular adaptando las consideraciones y aportaciones actuales en relación a las consideraciones de una plataforma virtual óptimas para el ejercicio pedagógico, tributando a un

lenguaje propio de lenguaje de programación, planificación y bordaje, enmarcadas en un plan de estrategias de evaluación estratégica para medir los alcances de los escenarios modalidad virtuales.

Johan Méndez y Ana Padrón. *Hacia la educación universitaria del futuro. Contribuciones de la pedagogía decolonial transdisciplinaria al objetivo de desarrollo sostenible de la agenda 2030.* El autor genera un análisis profundo sobre la perspectiva educativa del futuro, tomando como principio las contribuciones de los aportes de la pedagogía decolonial y sus alcances transdisciplinarios, igualmente toma en consideración la agenda 2030 de desarrollo develando los desafíos en el ámbito del contexto educativo latinoamericano y caribeño.

Karen Coromoto Onaindia Avendaño. *Gestión del conocimiento como experiencia docente vivida en tiempos de pandemia.* La autora eleva una propuesta y posibilidad de gestión del conocimiento a través del ejercicio de recrear entornos virtuales inversivos que fueron experimentadas en la época de pandemia y que resultan una forma de dinamizar y disponer de nuevas perspectivas para el abordaje pedagógico, estableciendo con los estudiante una mayor disposición de escenarios que representan nuevas definiciones e interacción del mundo moderno, tal como lo refiere la autora: *Estas aulas pueden ser claves para convertirse en un elemento importante para promover temáticas relacionadas con el desarrollo de pensamiento crítico, el trabajo colaborativo, la resolución de problemas en tiempo real, la toma de decisiones y la comunicación efectiva, lo que impulsa el desarrollo de habilidades cognitivas y sociales.*

Yeisa Rodríguez Estévez. *La docencia univesitaria y chat bots de inteligencia artificial ¿complementarias o enemigas?* La autora establece conexión directa con las nuevas posibilidades educativas, en relación al uso de herramientas tecnológicas como *chat bots* para el abordaje e interacción de la inteligencia artificial, estableciendo alcances de interacción social con las maquinas, develando formas de interacción de los contenidos educativos universitarios; igualmente la autora destaca los avances que se han generado en relación a la participación de las mujeres en el desarrollo y diseño de programas de IA, como por ejemplo los alcances de Cynthia Breazeal, pionera en robótica social, es muy reconocida por su trabajo en el desarrollo de robots sociales diseñados para interactuar con personas de manera natural, elevando algunos criterios sociales, formas de reconocimiento que invitan a generar procesos de apropiación de diálogos y comunicación que develan un lenguaje de sistema de IA empático y amigable, que es posible auto programar según las necesidades del contexto situacional. Entiéndase que varios puntos de vista de la autora dejan por sentado que el uso de herramientas tecnológicas, en este caso *chat bots*, conforma una herramienta complementaria al servicio de la educación.

Nandy José García Aullar. *El inicio de la lluvia. Lydda Franco Farías y sus poemas circunstanciales. Aproximación histórica a una polémica literaria en la Coro de 1965.* La reseña del Libro del Autor: Isaac López comprende rasgos históricos, políticos y culturales que envuelven la dinámica de Coro, el autor hace dialogar la vida cotidiana y la gran influencia que marco Lydda Franco y su obra *poemas circunstanciales*; en este sentido, marca un antes y un después, el mismo autor Isaac López ejerce una

investigación minuciosa, a través de un registro fotográfico y el seguimiento de un estudio hemerográfico del diario denominado "La Mañana", lo cual engalana el transcurrir de una época interesante, que va determinando las disposiciones de un quehacer sociocultural que permite demostrar el carácter intelectual y modo de vida cultural de la región.

Lenin Parra Montes de Oca. *Bicentenario de la Batalla Naval del Lago (1823-2023)*. La reseña establece conexión directa con los aportes históricos de la Compilación de Nicanor Fuentes y Lenin Parra Montes de Oca en relación a los grandes aportes históricos referenciales de la Batalla Naval del Lago, que forman parte indispensable de una campaña estratégica para fomentar y rescatar los rasgos históricos identitarios de la región zuliana, igualmente conviene la oportunidad de fomentar y destacar los grandes rasgos que envuelven la riqueza ambiental entorno al lago de Maracaibo, estableciendo conexión directa con su contexto situacional, en relación a la importancia que merece el propiciar y generar conciencia colectiva y acciones contundentes para reconocer los impactos ambientales que están afectando de manera directa al reservorio lacustre y los entornos inmediatos de la región marabina.

Referencias

- Galeano, Eduardo (2020). *Sobre la sociedad de la incomunicación*.
<https://utopix.cc/columnas/eduardo-galeano-sobre-la-sociedad-de-la-incomunicacion/>
- Lee, KF. (2019). *La inteligencia artificial y el futuro del trabajo: una perspectiva china*. El Trabajo en la Era de los Datos. Madrid: BBVA.