

# PRESENTACIÓN

Elizabeth Arámbulo  
Directora

*...El colonialismo no se conforma simplemente con imponer su dominio sobre el presente y el futuro de un país dominado. El colonialismo no se satisface con mantener a un pueblo entre sus garras y vaciar el cerebro del nativo de toda forma y contenido. Por una suerte de lógica perversa, se vuelve al pasado del pueblo oprimido, lo distorsiona, lo desfigura y lo destruye. Frantz Fanon, Los Condenados de la Tierra (1961)*

Cambiar los aspectos formales de la investigación social se hace una constante en los planteamientos de las investigaciones del nuevo siglo, los condicionantes que emergieron del eurocentrismo permiten encarar y descifrar críticas sorprendentes que ponen en jaque los imaginarios y dinámica de poder; elevan la necesidad imperiosa de buscar alternativas que puedan equiparar y contribuir a construir nuevas posibilidades; establecer conexión con la dicotomía social del contexto latinoamericano; en este sentido parte de un proceso complejo; está primeramente en resolver ¿cuál es el sentido paradójico de la ciencia social latinoamericana? Qué? principios permitirían poder avanzar en la construcción de un pensamiento nuevo; que eleve la realidad latinoamericana y sus complejidades socioculturales? Tributar en este sentido es reconocer lo que puntualiza muy bien Santos (2010); la labor de las investigaciones del momento histórico latinoamericano se debaten en un conjunto de factores; que se ejercen teniendo en cuenta un ejercicio de “teorías de retaguardia”, (involucramiento) fundamentalmente teorías que se construyen siguiendo muy de cerca la labor transformadora de los movimientos sociales, que ejercen una función especial en el transitar de su movimiento, logrando crear vínculos de disertación y compromiso, ante las incertidumbre del presente; dimensionando procesos de traducción, ejerciendo un equilibrio. “Es un trabajo más de artesanía y menos un trabajo de arquitectura. Más un trabajo de testigo implicado y menos de liderazgo clarividente.” entendiendo que la sociedades latinoamericanas tienen una deuda histórica que resolver, las investigaciones se hacen comunes en su circunstancias paradigmáticas; las tendencias en las investigaciones; intentan querer resolver de manera crítica y desafiante los procesos pedagógicos; igualmente estos elementos reconocen que la ciencia aplicada y las investigaciones sociales tradicionales su metódica ha agudizado y fragmentado de manera sistemática un imaginario utópico; hasta el punto que

existen todavía en la dinámica universitaria ciertas resistencias y recelos a la hora de hablar de cambios y transformaciones en los modos de generar apuestas en la investigación científica.

En este sentido se hace necesario visibilizar la verdadera historia donde las disputas, igualmente resistencias y derechos que los pueblos del Sur latinoamericano han emprendido, planteen otra versión cuyo propósito principal; se basa en develar los mecanismos que ejerció el eurocentrismo para instaurar; la profunda crisis civilizatoria; de esa historia negada y excluida, parte de los desafíos son epistémicos. Mignolo (2010-17): “El desprendimiento es urgente y requiere un vuelco epistémico descolonial, aportando los conocimientos adquiridos por otras epistemologías, otros principios de conocer y de entender, y por tanto, otras economías, otras políticas, otras éticas. La comunicación intercultural debe ser interpretada como comunicación inter-epistémica, desprenderse presupone moverse hacia una geopolítica y una corpopolítica del conocimiento, que por una parte denuncia la pretendida universalidad de una etnicidad particular (biopolítica) localizada en una región específica del planeta (geopolítica), esto es Europa. La noción de desprendimiento guía el vuelco epistémico descolonial hacia una universalidad-otra, es decir la pluriversalidad como proyecto universal común.”

El abordaje de un pensamiento nuevo podría ser el resultado de lograr equiparar una legitimidad real de los procesos históricos y situar el pensamiento latinoamericano en un ejercicio crítico emergente, que dispongan de criterios amplios para revolucionar la práctica educativa más allá de la modernidad.

La desobediencia epistémica según Mignolo es clave en la medida que se advierte que el ejercicio de la obtención de los conocimiento tienen que lograr la corresponsabilidad con la otredad, miramientos que otorgan posibilidades construir caminos certeros hacia un sentido común de las investigaciones; que den un giro tremendo, que sensibilice y eleve la potencia creadora de un tejido social; enriquecer las capacidades sociopolíticas para contrarrestar los desafíos del siglo XXI.

Perspectivas Revista de Historia, Geografía, Arte y Cultura en su Número 20, en su generalidad de aportes de investigaciones se debaten en el trajinar de las relaciones sociales; que advierten sobre la necesidad de transformar la dinámica pública, entendiendo que la investigación es un proceso corresponsable de factores que intervienen para visibilizar las fronteras e implicaciones sociales; siempre sobre la base de establecer co-

nexión con los saberes y puentes de diálogo de un quehacer científico; tenemos;

Anthony Alvarado, y su obra; Elías David Curiel a las puertas de la desmitificación: el autor emprende un desafío contundente sobre la puesta en escena de una marcada tradición literaria que pone en evidencia que los aportes en relación a la biografía del poeta falconiano David Curiel; no logran otorgar un valor objetivo que tenga correspondencia a elevar su verdadero aporte a la literatura, en este sentido entender la vida y obra del poeta Curiel se hace importante e impostergable indagar la interrelación e interconexiones con su contexto, mediatizado por factores sociales, considerando su influencia y rasgos de su vinculación literaria, lo cual se hace una crítica que invita a una comunidad literaria a no sumergirse en la simplicidad de lo aparente, otorgar una corresponsabilidad de un entretreído de las circunstancias históricas que nos llevan a discernir; como lo plantea muy bien el autor; la incompletud de lo que se ha escrito sobre Curiel, deja de un lado las consideraciones importantes contenidas en la visión de complementariedad del hombre y su tiempo.

Walter Benjamín Rivera Coria y Freddy Eliseo Michel Portugal: Revisión de una intervención con pueblos indígenas amazónicos a partir de un enfoque de diálogo cultural; Los autores generan un debate que ponen en sintonía referentes sobre el constitucionalismo que se han generado en Latinoamérica ; a través de las luchas sociales; lo cual , elevar categorías que han ocupado la atención como ; el buen vivir y posibilidades de hablar de Estados Plurinacionales, consideran que tales miramientos han sido reducidos a un carácter burocrático institucional; más no se han detallado y visibilizado estudios que establezcan conexión directa con la dicotomía histórica de las sociedades amazónicas, que representan un carácter de diversidad cultural; que podrían develar procesos que trascienden la esfera gubernamental, para transitar en posibilidades de diálogo intercultural como desafío histórico.

Angélica Mariaelena Arámbulo A : Hacia una conciencia de la diferencia desde el contexto de las universidades. Procesos decoloniales e interculturales en América Latina; La autora enfatiza los problemas comunes de la convivencia escolar en el contexto latinoamericano , lo cual caracteriza como una crisis de los valores, ese particular ; crea barreras cada vez más antagónicas y excluyentes, el cual , logra reconocer la vulnerabilidad de la relaciones sociales; genera debates que emprenden desafíos en el entorno educativo; propicios para establecer conexión con categorías tan aplicables en la dinámica sociopolítica del siglo XXI; como el ejercicio del diálogo intercultural; para fortalecimiento y reconocimiento de la ancestralidad

como un principio de lucha histórica permanente de los pueblos del Sur Global; para prevalecer sus modos de existencia basadas en otras formas de subjetividades.

Nathaly Bosquez Moreira, Jacqueline Coromoto Guillen de Romero, Ricardo Ginebra Urra, Noris Beatriz Juliana Muñoz Macias: Educación en valores para la convivencia familiar: desde la mirada axiológica del trabajador social, los autores en su proceso de investigación social a través del método cualitativo de inferencia fenomenológico –interpretativo, intervienen en la necesidad de orientar las practicas escolares con inferencia de atención familiar, orientando procesos de búsqueda de formulación de estrategias; donde se reconozcan un sistema de valores taxonómicos, que representen cualidades inherentes al fortalecimiento de las relaciones familiares para la inclusión de valores como bienes y garantías comunes para el establecimiento de relaciones interpersonales, en tal sentido los autores ejercen planteamientos donde intervienen la importancia que tiene la competencia del trabajador social para dinamizar y sensibilizar la convivencia en familia.

Johanny Rita Ojeda Valbuena y Orestes Griego Cairo: Cultura nutricional para el contexto venezolano actual, una experiencia universitaria formativa y transformadora; los autores se disponen a ejercer una dinámica educativa que eleve la interrelación de los conocimientos sobre la alimentación; tomando en cuenta el ejercicio de interconocimiento, como una herramienta de investigación socio comunitaria, el cual parte de un principio del contexto situacional de los estudiantes, otorgando elementos socioculturales donde no existen regímenes alimenticios, en este sentido el involucramiento de la interrelación de aspectos referenciales teóricos y la práctica sociocomunitaria en sus modos de cómo se alimentan; establecieron una gran oportunidad para generar amplios conocimientos y referencias en la práctica de lo cotidiano; reconociendo los principios que rigen una verdadera “alimentación sustentable”; que elevan garantías de aprovechamiento nutricionales del contexto.

Freddy José Villasmil Morales: Herramienta gerencial para la asignación de cargos en el nivel estratégico; el autor genera una propuesta de cambio de paradigma en cuanto a la asignación de cargos en el nivel estratégicos gerenciales, eleva algunos referentes para el análisis, categorías referidas al enfoque de competencias gerenciales; en relación a tópicos de asignación de cargos sustentados en las teorías gerenciales de Heliriegel y otros (2002), hace énfasis; en la necesidad de crear nuevas dimensiones para las asignaciones en función de las capacidades, competencias y apuestas de los funcionarios de alta jerarquía; para el logro

del mejor desempeño de las instituciones de seguridad pública en Venezuela.

Walter Benjamín Rivera Coria y Freddy Eliseo Michel Portugal: Burocracia abigarrada; en busca de la identidad burocrática de la nueva institucionalidad boliviana; Los autores ejercen críticas de la diversidad de elementos contrapuestos que conviven en la realidad política boliviana, establecen conexión con un sistema abigarrado que no logra definir un orden sociopolítico y demandas para transformar los estatutos definitorios del Estado Plurinacional de Bolivia; concertado en la idiosincrasia de los pueblos indígenas, es un proceso que busca concretar la autodeterminación como un bien común, lo cual promueve un nuevo quehacer sociopolítico; determinado por el ejercicio ciudadano; alejado de todo andamiaje eurocéntrico, edificando nuevos escenarios que ponen en marcha la plena disposiciones de cambiar el imaginario sociopolítico.

Carmen Marleny Moreno Becerra, Mercy Judith Arteaga Tovar, Yudith Stella Ontiveros Murcia: Ciencia y Tecnología para el desarrollo de capacidades tecnológicas locales en el Estado Zulia; las autoras dinamizan las experiencias ejercidas en la Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología en la Región Zuliana (Fundacite Zulia), lo cual, los referentes históricos emprenden desafíos que marcan el inicio de un cambio de perspectiva en la dinámica escolar, transformación que visibiliza la necesidad de acompañar procesos para fortalecer y potenciar la capacidades e ingenio creativo en los Institutos Universitarios de Tecnologías, en este sentido; tomando en cuenta dichas experiencias y basados en el Proyecto Nacional Simón Bolívar (2019-2025), las autoras elevan una propuesta para la promoción de un Programa Emprendimiento Social en las comunidades organizadas, con el fin de brindar apoyo para orientar procesos abarcentes en relación al levantamiento de proyectos, alcances de propuestas dirigidas a formular estrategias que impulsen el desarrollo local y nacional venezolano.