



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
NÚCLEO UNIVERSITARIO "RAFAEL RANGEL"  
CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL SUSTENTABLE (CIDIS)  
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

**LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN  
PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL SUSTENTABLE  
PARA EL MUNICIPIO ESCUQUE**

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

**Autora:** Lcda. Naybé Moreno  
**C.I. N°** 14.309.903  
**Tutora:** Dra. Nereida Parada  
**C.I. N°** 2.726.712

Trujillo, Marzo 2010.

c.c Reconocimiento



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
NÚCLEO UNIVERSITARIO "RAFAEL RANGEL"  
CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL SUSTENTABLE (CIDIS)  
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL

Trabajo de Grado presentado a la ilustre Universidad de Los Andes como requisito parcial para optar al grado académico de Magíster Scientiae en Desarrollo Regional

**Autora:** Lcda. Naybé Moreno.

**C.I. N°** 14.309.903

**Tutora:** Dra. Nereida Parada.

**C.I. N°** 2.726.712

Trujillo, Marzo 2010.

c.c Reconocimiento

## ÍNDICE GENERAL

	Pág.
ÍNDICE DE TABLAS.....	VI
ÍNDICE DE FIGURAS .....	VIII
RESUMEN.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO	
I EL PROBLEMA.....	4
1.1.- Planteamiento del Problema.....	4
1.2.- Formulación del Problema.....	6
1.3.- Objetivos.....	7
1.3.1.- objetivo general.....	7
1.3.2.- objetivos específicos.....	7
1.4.- Justificación.....	7
1.5.- Delimitación.....	9
II MARCO TEÓRICO	
2.1.- Bases Conceptuales de la Complejidad.....	10
2.1.1.- La Emergencia de un Nuevo Paradigma del Conocimiento Científico.....	11
2.1.2.- Principios de la Complejidad.....	13
2.2.- Sustentabilidad.....	15
2.2.1.- Conferencia de las Naciones Unidas sobre Ambiente Humano.....	16
2.2.2.- Exposición Mundial de la Sustentabilidad en Alemania.....	20
2.2.3.- Interdisciplinariedad: como vía para la producción de conocimiento .....	22
2.2.4.- Diálogo de Saberes.....	23
2.2.5.- Transdisciplinariedad: estrategia para la sustentabilidad.....	24
2.3. - Basamento del Desarrollo Local.....	25
2.3.1.- Concepciones sobre el Desarrollo Local.....	27
2.3.2.- Ejes o dimensiones del Desarrollo Local.....	30
2.4. - Desarrollo Integral.....	33
2.5.- Enfoque Territorial.....	39
2.6.- Antecedentes de la Investigación.....	52
2.7.- Declaraciones Internacionales y Bases Legales.....	60
2.7.1.- Declaraciones Internacionales Sobre la Sustentabilidad.....	60
2.7.2. - Bases Legales de la sustentabilidad.....	60

III MARCO METODOLÓGICO	
3.1.- Metodología de Investigación.....	62
3.2.- Diseño de Investigación .....	63
3.3.- Descripción de las Unidades de Estudio.....	64
3.3.1.- Población.....	64
3.3.2.- Muestra.....	65
3.4.- Selección de los instrumentos y procedimientos para la recolección de los datos .....	65
3.4.1.- Técnicas.....	65
3.4.1.1.- Observación.....	65
3.4.1.2.- Talleres Interactivos.....	65
3.5.- Validez y Confiabilidad.....	67
IV. ANÁLISIS DE CONTENIDO	
4.1.- Análisis e Interpretación de Resultados.....	68
4.1.1.- Diagrama de Causa Efecto.....	69
4.1.2.- Matriz de Priorización de Problemas.....	71
4.1.3.- Identificación de Soluciones Locales o Introducidas....	73
4.1.4.- Matriz de Evaluación de Recursos.....	75
4.1.5.- Análisis FODA.....	76
4.2.- Resultados.....	78
V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
5.1.- Conclusiones.....	80
5.2.- Recomendaciones.....	81
VI. PROPUESTA: LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PLAN DESARROLLO TERRITORIAL SUSTENTABLE PARA EL MUNICIPIO ESCUQUE.	
6.1.- Presentación de la Propuesta.....	83
6.2.- Imagen Objetivo.....	84
6.3.- Fundamento Legal.....	85
6.4.- Objetivos de la Propuesta.....	87
6.5.- Definición de la Visión, Misión y Valores para el Desarrollo del Municipio Escuque.....	88
6.6.- Dimensiones Estratégicas.....	90
BIBLIOGRAFÍA.....	
Bibliografía.....	108
ANEXOS.....	112
1.- Caracterización del Municipio Escuque.....	113
1.1.- Descripción General.....	113
1.2.- Estadísticas por Sector.....	119
1.2.1.- Sector Educación.....	120
1.2.2.- Sector Salud.....	122
1.2.3.- Sector Población.....	124

1.2.4.- Sector Vivienda.....	126
1.2.5.- Consejos Comunales del Municipio.....	128
1.2.6.- Sector Servicios.....	130
1.2.7.- Sector Ambiente .....	132
1.2.8.- Sector Turismo.....	137
1.2.9.- Sector Cultura.....	138
1.2.10.- Sector Economía Social.....	140
2.- Personajes del Municipio.....	141

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## ÍNDICE DE TABLAS

	N°	Pág.
Dimensión Económica	1	93
Dimensión Social y Cultural	2	97
Dimensión Ambiental	3	101
Dimensión Político Institucional	4	105
División Político Territorial del Municipio	5	118
Planteles y Matrícula de Educación Especial del Municipio	6	120
Escuque para el Año 2006		
Centros Bolivarianos de Telemática del Municipio Escuque para el Año 2006	7	120
Simoncitos en Funcionamiento para en el Municipio Escuque para el Año Escolar 2006-2007.	8	121
Ambientes y Participantes por Cohorte de la Misión Robinsón del Municipio Escuque para el Año 2006	9	121
Planteles, Rutas y Aulas de la Misión Ribas del Municipio Escuque para el Año 2006	10	121
Matricula Misión Ribas Año 2006	11	122
Aldeas de la Misión Sucre del Municipio Escuque para el Año 2006.	12	122
Principales Causas de Morbilidad del Municipio Escuque para el Año 2006.	13	122
Distribución de los Establecimientos Médico Asistenciales de acuerdo a su Clasificación del Municipio Escuque para el Año 2006	14	123
Establecimientos Medico Asistenciales Barrio Adentro I del Municipio Escuque para el Año 2006.	15	124
Población del Municipio Escuque del Estado Trujillo, Venezuela	16	124
Población por sexo, según grupo de edad	17	124
Población Según Asistencia Escolar:	18	125
Población de 15 años o más con nivel educativo, técnico superior o universitario, por sexo, según parroquia y municipio.	19	125
Población por tipo de deficiencia, problema o discapacidad, según municipio y parroquia.	20	125
Población de 10 años o más, por situación conyugal.	21	126
Número de Vivienda según tipo.	22	126
Viviendas familiares ocupadas por tipo de vivienda, según disponibilidad y tipo de servicio público.	23	126
Viviendas Familiares, según tipo de vivienda:	24	127
Hogares en viviendas familiares por tenencia de la vivienda	25	128
Hogares en viviendas Familiares por tenencia de la vivienda	26	128
Consejos Comunales Parroquia Escuque	27	128
Consejos Comunales Parroquia La Unión	28	129

Consejos Comunales Parroquia Sabana Libre	29	130
Consejos Comunales Parroquia Santa Rita	30	130
Acueductos Rurales y Urbanos en el Municipio Escuque para el Año 2006.	31	130
Sistemas de Aguas Servidas en el Municipio Escuque para el Año 2006	32	131
Líneas de Transporte Público del Municipio Escuque para el Año 20	33	131
Misiones Ambientales del Municipio Escuque para el Año 2006.	34	137
Servicios de Alojamiento Hoteles y Posadas del Municipio Escuque para el Año 2006	35	137
Flujo Turístico del Municipio Escuque para el Año 2006	36	138
Edificaciones Culturales del Municipio Escuque para el Año 2006.	37	139
Agrupaciones Culturales del Municipio Escuque para el Año 2006.	38	139
Artistas Populares de Acuerdo al Área del Municipio Escuque para el Año 2006.	39	139
Red Socialista de Innovación Productiva de Café	40	140
Red Socialista de Innovación Productiva de Turismo	41	140
Cooperativas Conformadas en el Municipio Escuque para el Año 2006	42	140

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## ÍNDICE DE FIGURAS

	Nº	Pág.
<b>FIGURAS</b>		
Comparación de la pirámide de Maslow y el árbol de desarrollo integral	1	34
Proceso para el desarrollo integral	2	35
Proceso del Desarrollo Rural con Enfoque Territorial	3	51
Diagrama de Cusa Efecto Grupo N° 1.	4	69
Diagrama de Cusa Efecto Grupo N° 2.	5	70
Priorización de Problemas Grupo N° 1	6	71
Priorización de Problemas Grupo N° 2	7	72
Identificación de Soluciones Grupo N° 1.	8	73
Identificación de Soluciones Grupo N° 2.	9	74
Evaluación de Recursos Grupo N° 1	10	75
Evaluación de Recursos Grupo N° 2	11	75
Análisis FODA Grupo N° 1	12	76
Análisis FODA Grupo N° 2	13	77
Comité Municipal Para el Desarrollo.	14	90
Dimensiones para el Desarrollo.	15	91
Mapa Político	16	119
Relieve Municipio Escuque	17	132
Mapa Hidrográfico	18	133
Suelos Municipio Escuque	19	134
Mapa ANAPRO Municipio Escuque	20	136





UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
NÚCLEO UNIVERSITARIO “RAFAEL RANGEL”  
CENTRO DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO  
INTEGRAL SUSTENTABLE (CIDIS)  
MAESTRÍA EN DESARROLLO REGIONAL  
TRUJILLO, ESTADO TRUJILLO

Lineamientos Estratégicos para la Formulación de un Plan de Desarrollo  
Territorial Sustentable para el Municipio Escuque

Autora: Naybe Moreno Siliett  
Tutora: Dra. Nereida Parada

## RESUMEN

Esta investigación tiene como objetivo general aportar fundamentos para la formulación de un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Escuque del Estado Trujillo, el cual presenta ventajas comparativas de acuerdo a sus potencialidades, e igualmente, enfrenta condiciones poco propicias para la participación ciudadana en el proceso de toma de decisiones y de planificación del desarrollo. En atención a ello, se propone el uso de una metodología interdisciplinaria que logre integrar las distintas visiones sociales orientadoras del desarrollo, producto de la integración de las políticas sociales, económicas y ambientales; en correspondencia con lo que plantea el modelo de desarrollo sustentable, para lograr un municipio con condiciones de vida digna para todos los ciudadanos y ciudadanas y donde las oportunidades de crecimiento se presenten tanto individual como de forma colectiva. Metodológicamente se aplicó una herramienta del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), denominada Análisis de Problemas y Soluciones, el cual forma parte del compendio de **80 Herramientas para el Diagnóstico Participativo**, a partir de la cual se formuló una propuesta para activar un proceso de planificación para el desarrollo del Municipio Escuque, basado en la participación ciudadana y la creación de un Comité Municipal para el Desarrollo, integrado por el gobierno local y ciudadanos, ente encargado de la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial Sustentable, que posibilite el desarrollo territorial y contribuya a mejorar la calidad de vida de los habitantes del Municipio en estudio.

**Palabras Clave:** complejidad, interdisciplinariedad, sustentabilidad, desarrollo territorial, desarrollo local.



## Introducción

El presente trabajo de investigación plantea crear una metodología para la participación social activa eficiente y oportuna, en el proceso de toma de decisiones y de planificación del desarrollo, el cual en este nuevo milenio se está nutriendo de la influencia del paradigma complejo con enfoque territorial. En consecuencia, dicho proceso de planificación implica cambio y transformación de estructuras, lo cual se plantea desde lo local, a tono con el concepto de desarrollo sustentable que tiene como objeto darle vida digna a las generaciones presentes, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras.

Siguiendo estas consideraciones el fracaso experimentado por los gobiernos tradicionales, como consecuencia de la aplicación de modelos de desarrollo que han servido para profundizar la brecha de desigualdades entre ricos y pobres, creando mayor descontento social, menor capacidad de respuestas acertadas y oportunas a las necesidades básicas de los ciudadanos, además del estancamiento e incapacidad de los municipios para diversificar su economía, los cuales siguen siendo agentes dependientes del situado constitucional, y por otra parte, desde el punto de vista humano, se traduce en ciudadanos frustrados que no han podido satisfacer sus necesidades básicas y en consecuencia mejorar su calidad de vida.

Actualmente, desde la perspectiva del desarrollo local, se plantea el crecimiento desde adentro hacia fuera, es decir, de lo local a lo global, teniendo en cuenta para ello las potencialidades con que cuenta cada localidad. De esta manera, diversas economías alrededor del mundo han encontrado la salida a su problema de insatisfacción social.

El desarrollo local se entiende teóricamente como un proceso de cambio social que apunta a un mayor nivel de equidad en la distribución del ingreso, disfrute de la libertad, igualdad de oportunidades, eliminación de exclusión, mejor salud y educación, participación popular, seguridad social, entre otras, que denoten la



consecución de una vida digna para todos los habitantes de determinada localidad sin mayor requisito que el de ser ciudadanos.

Tales aspiraciones requieren la elaboración de lineamientos estratégicos para la formulación de un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Escuque, el cual se concibe en igualdad de condiciones los aspectos sociales, económicos y ambientales; lo que exige de manera esencial la participación de los actores sociales. Para ello se propone el uso de una metodología denominada: “80 herramientas para el desarrollo participativo”, con la cual se pretende mejorar y sistematizar la participación de las comunidades en los proyectos y acciones; en el entendido que la participación es una de las condiciones esenciales para el desarrollo sustentable. Dicha herramienta se concibe desde el Enfoque Territorial, y con ésta se plantea un desarrollo armónico e integral de todo el territorio. La misma fue propuesta por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), para trabajos relacionados con el desarrollo sustentable.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

Para cumplir con este cometido, este trabajo se estructurará en seis apartados. En el primer capítulo, se expone el problema, con los respectivos objetivos generales y específicos a los cuales se pretende dar respuesta con el desarrollo de esta investigación. Igualmente, se señala la delimitación del espacio físico donde se está desarrollando la misma.

En el segundo capítulo, se describen las teorías que sirven de basamento a la propuesta, conjuntamente con la actualización del estado del arte en relación al tema. Igualmente, se señalan algunas investigaciones que sirven como antecedentes para este trabajo, conjuntamente con las bases legales.

En el tercer capítulo, se exponen los elementos metodológicos considerados necesarios para la ejecución de la investigación y se define el tipo de investigación realizada, se seleccionan los instrumentos para la recolección de información los cuales incluyen talleres interactivos, y la técnica de la observación.



En el cuarto capítulo, se analiza e interpreta la información recogida en las diferentes actividades realizadas con la comunidad, a objeto de establecer los resultados de la investigación y producir los lineamientos teórico metodológico para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial para el Municipio Esque. Esta información permitió determinar los principales problemas y potencialidades existentes, que deben ser tomadas en cuenta para un planteamiento sobre desarrollo sustentable.

En el quinto capítulo, se establecen conclusiones y recomendaciones con miras a la formulación de plan para el desarrollo sustentable del municipio que debe considerar la solución inmediata de los problemas más prioritarios y sentidos por los ciudadanos, tales como servicios básicos insatisfechos, que en algunos casos son deficientes y en otros ausencia total (sectores rurales). Para luego, aplicar estrategias de desarrollo sustentables en los demás sectores.

El sexto capítulo, constituye los lineamientos estratégicos para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial Sustentable para el Municipio Esque, elaborada con base a la información dada por los ciudadanos y representantes de las instituciones que hacen vida activa en la comunidad y complementada con documentos relacionados con el Municipio Esque. De esta manera se plantea una propuesta que se estructura en cuatro dimensiones siguiendo lo establecido en el enfoque territorial del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), usado en esta investigación. Cada una de esas dimensiones a su vez contiene áreas de acción sobre las cuales se proponen proyectos o acciones específicas. Esta propuesta se fundamenta en la participación ciudadana la cual debe estar garantizada al momento de la formulación del plan de desarrollo, además, de la corresponsabilidad del gobierno y los ciudadanos en la consecución del desarrollo sustentable y la mejora de la calidad de vida.



## CAPÍTULO I

### EL PROBLEMA

#### 1.1.- PLANTEAMIENTO.

Actualmente, el mundo se encuentra inmerso en procesos de cambios y transformaciones producto de las nuevas tendencias relacionadas con el proceso de globalización; constituyendo éste el contexto donde interactúan la sociedad del conocimiento y las demandas de la cultura de la sustentabilidad. Producto de esta exigencia dentro del contexto del paradigma complejo ha surgido la tendencia relacionada con el desarrollo sustentable cuya finalidad se centra en que el hombre busque tener mejor calidad de vida, sin menoscabo de la capacidad de producción de las generaciones futuras.

El término Desarrollo Sustentable involucra la dimensión social, y por ello, tiene una concepción antropocéntrica; por lo tanto, se debe entender que lo social interactúa con las dimensiones ecológicas, económicas, políticas y culturales. La historia contemporánea del proceso humano ha mostrado que el desarrollo, cualquiera que sea su calificativo, sólo es posible cuando la modernización económica para incrementar la producción y el consumo va acompañada de cambio social, principalmente de la elevación de la calidad de vida de los sectores poblacionales pobres. Por ello, el cambio social apunta entonces a mayor equidad en la distribución del ingreso, disfrute de la libertad, igualdad de oportunidades, eliminación de la exclusión, mejor salud y educación, participación popular, seguridad social, entre otras. Es decir, el desarrollo de un país, región o localidad puede calificarse socialmente sustentable, cuando sea capaz de generar una elevación permanente en el tiempo, de la calidad de vida.

En Latinoamérica, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), los polos de desarrollo como política, no dió resultado, lo cual luego de un tiempo fue insuficiente, dado que el desarrollo planteado se hizo desde el



exterior hacia adentro, lo que resulta contrario al concepto de desarrollo local; asumiendo que ésta no era la vía más adecuada para plantear el desarrollo de una región. Actualmente, nos encontramos inmersos en este proceso de cambio y transformación de estructura planteada desde lo local, a tono con el concepto de desarrollo sustentable que tiene como objeto elevar la calidad de vida de las generaciones presentes, sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras.

En Venezuela, durante mucho tiempo se ha mantenido una economía monoprodutora que no ha permitido el desarrollo de los pueblos, ni la diversificación de la economía; la dependencia de la renta petrolera, se apoderó de la creatividad del venezolano generando un ciudadano pasivo y un Estado paternalista, contrario a lo que postula el desarrollo local sustentable.

La Constitución de 1961 establecía la autonomía administrativa de los Estados y los Municipios, además el artículo N° 137 señalaba que el Congreso con el voto de las dos terceras partes podía atribuirles materias de competencia Nacional con el fin de promover la descentralización administrativa, esto originó el nacimiento de la Ley de Delimitación y Transferencia de Competencias en 1989. Con ella surge la posibilidad de la elección directa de los Alcaldes y Gobernadores, los cuales hasta ese momento eran designados por el Presidente de la República, a nivel local se decidía por mayoría en la Cámara Legislativa. Estos esfuerzos tenían como fin bajar el nivel de poder y la toma de decisiones, rompiendo con el centralismo el cual había traído profundas diferencias y miserias a la población producto de la burocracia, y así poder elevar los niveles de calidad de vida de los ciudadanos, a partir de Estados y Municipios eficientes.

Actualmente, con La Constitución vigente de 1999, nace la democracia participativa y protagónica, se mantiene la autonomía de los Estados y Municipios, se crean los Consejos Locales de Planificación, los Consejos Comunales, organizaciones de participación ciudadana con sentido social, que tienen como finalidad el bienestar colectivo, la mejora de la calidad de vida de las comunidades, lo que evita la burocracia administrativa y más comúnmente en



estos tiempos la corrupción, flagelo que está consumiendo todas las posibilidades reales de lograr una vida digna para todos.

En el Estado Trujillo, la mayoría de los Municipios han venido realizando sus gestiones dependiendo sólo del situado constitucional que por ley le corresponde, lo cual se resume en experiencias de gobierno nefastos que le traen a los Municipios más empobrecimiento, dado que este recurso es insuficiente. Igualmente se debe señalar que también existen casos donde se hizo uso de la descentralización administrativa como son los casos de los Municipio Boconó, San Rafael de Carvajal, Valera y Esque, los cuales descentralizaron la vivienda, el deporte, la cultura; iniciativa que dio respuestas durante un tiempo, dado que los municipios siguieron dependientes del situado constitucional y estas instancias pasaron a ser parte de la burocracia Municipal.

El Municipio Esque, por su parte ha realizado un buen intento al lograr la descentralización de la competencia relacionada con la vivienda, lo cual no trajo muchas beneficios en relación a la calidad de vida, porque se ha descentralizado la competencia, más no el recurso, lo cual genera que los Municipios sigan dependiendo del situado Constitucional; por estas razones nos preguntamos ¿Cuáles lineamientos son prioritarios para la formulación de un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Esque?, enmarcado en lo que plantea el paradigma de la complejidad, la interconexión, que ve a la sociedad como un todo, con sus implicaciones políticas, ambientales, económicas y sociales, pero interactuando en todo momento.

## **1.2.- FORMULACIÓN.**

¿Cuáles lineamientos estratégicos permiten la formulación de un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Esque?



### **1.3.- OBJETIVOS.**

#### **1.3.1.- OBJETIVO GENERAL:**

- ❖ Diseñar lineamientos estratégicos para la formulación de un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Escuque.

#### **1.3.2.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ❖ Analizar las bases conceptuales de la complejidad, desarrollo territorial desarrollo local, interdisciplinariedad, sustentabilidad.
- ❖ Estudiar los componentes teóricos de la metodología: “Análisis de Problemas y Soluciones del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA)” para producir lineamientos estratégicos para el plan de desarrollo del Municipio Escuque.
- ❖ Identificar las potencialidades del Municipio Escuque, susceptibles de ser desarrolladas estratégicamente para mejorar la calidad de vida
- ❖ Elaborar la propuesta: Lineamientos estratégicos para la formulación de un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Escuque

### **1.4.- JUSTIFICACIÓN.**

La modernización del aparato productivo y el incremento de la capacidad económica de las sociedades, son requisitos para lograr un cambio social principalmente en los sectores poblacionales pobres; como una medida para lograr superar los antagonismos sociales que se han venido profundizando a causa de un desarrollo no planificado o inadecuado, políticas gubernamentales equivocadas, las cuales no han tomado en cuenta las potencialidades y ubicación geográfica de cada localidad. Esta situación revela que no se ha entendido que cada localidad tiene sus peculiaridades, que demandan la búsqueda de salidas y





la superación de situaciones problemáticas a partir de la aplicación de modelos de desarrollo alternativos, adaptados y adecuados a su gente; teniendo en cuenta las potencialidades, ubicación geográfica, costumbres y tradiciones, lo que ayudará a superar las desigualdades de oportunidades, la exclusión, la pobreza y a su vez, permitirá lanzarse a la conquista de inversiones públicas efectivas, que den respuestas a todos los ciudadanos por igual, proveyendo mejores servicios públicos, seguridad social, espacios que garanticen una participación ciudadana real y que logren elevar su calidad de vida y el sentido de pertenencia de los ciudadanos a su entorno social.

Sobre esta base se entiende la necesidad de buscar el desarrollo sustentable de los pueblos, teniendo siempre presente que éste debe propiciarse de adentro hacia afuera, es decir, desde lo local, a lo regional, a lo nacional, a lo global, dándole principal importancia a lo propio, a lo autóctono y contando para ello, con los lugareños. De esta forma, se dejan de lado las políticas de importación de modelos de desarrollo y de recurso humano, que han traído mucha miseria a nuestros pueblos, a causa de haber sido planificados para localidades diferentes y por personas desconecedoras de la realidad local particular, o en otros casos, pretender un solo modelo de desarrollo para toda una nación, además de ser planificado nacionalmente, sin tomar en cuenta, adaptabilidad, impacto y éxito que estas políticas puedan tener. De aquí la necesidad de entender, que cada localidad tiene implícito todos los recursos necesarios para lograr su desarrollo, los ciudadanos que allí habitan, su saber popular, sus recursos naturales, los cuales podrían ser transformados, cultivados y probablemente también, exportados.

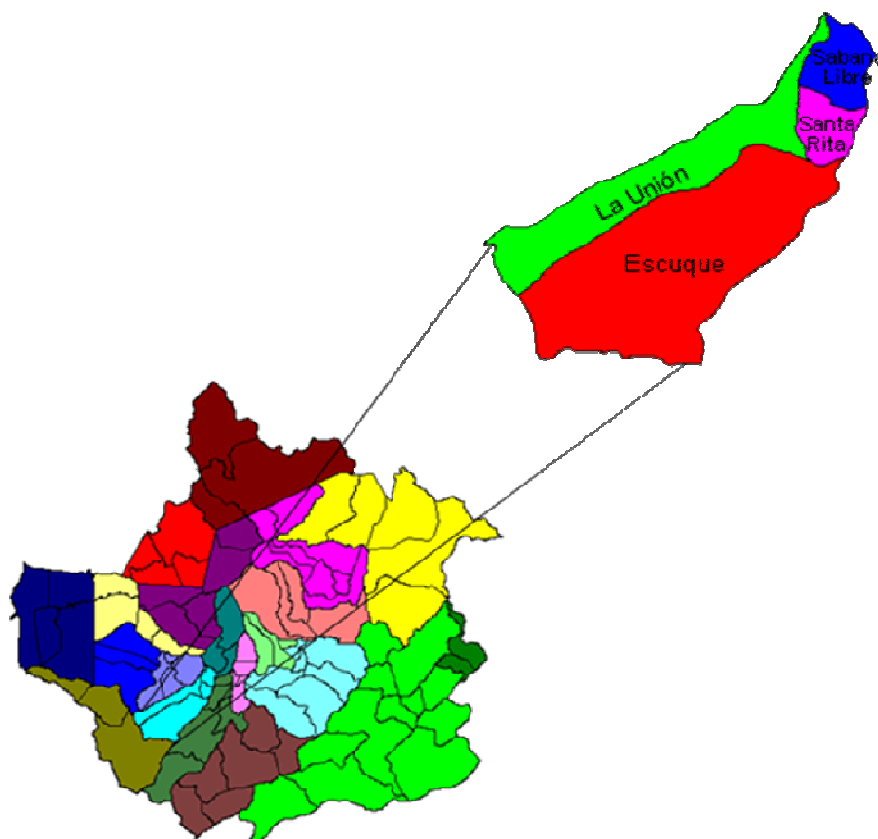
En tal sentido, existe la necesidad de formular un plan de desarrollo territorial, con la participación de representantes de la comunidad, las instituciones del Estado, el gobierno local, los empresarios, la iglesia, los educadores, los estudiantes, las amas de casa, grupos de usuarios, consejos comunales, organizaciones comunitarias, productores, artesanos, grupos juveniles, deportistas, grupos culturales; todos los actores que hacen vida en las comunidades, para que confluyan aportando cada uno sus planteamientos, y de esta manera, planificar el



desarrollo sustentable, con base a sus potencialidades y considerando los aspectos sociales, políticos, económicos, culturales, religiosos, es decir, todas aquellas actividades que forman parte de la dinámica social y que estén íntimamente interconectadas, tal como lo plantea el paradigma de la complejidad; lo que evita creer que cada problema tiene una solución. De esta manera se pierde la oportunidad de hacer inversiones eficientes y efectivas que den respuestas integradas a las necesidades de las comunidades

### 1.5.- DELIMITACIÓN.

El siguiente trabajo de investigación, se realizará en el Municipio Escuque del Estado Trujillo - Venezuela, y se ubica en este contexto geográfico por ser un municipio que presenta condiciones ambientales, económicas y políticas para diseñar y ejecutar un plan de desarrollo territorial que le garantice a la población una vida digna, que satisfaga sus necesidades básicas, que permita la creación de un ambiente propicio para el desarrollo de las capacidad creatividad de los ciudadanos y ciudadanas.





## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1.- Bases Conceptuales de La Complejidad

Hasta la primera mitad del siglo XX, la mayoría de las disciplinas usaban el soporte experimentalista como modo de producir el conocimiento de manera que la abstracción y la especialización eran formas prevaletes, lo que llevaba a la reducción del conocimiento de un todo, a la determinación de las partes que lo componían. Por esta razón se planteó una reforma del pensamiento, por una parte se plantea la necesidad de completar el pensamiento que separa con un pensamiento que reúne, la visión compleja busca al mismo tiempo distinguir pero sin desunir y religar, considerando la incertidumbre. Edgar Morín, hace una crítica demoledora al pensamiento occidental en sus diferentes escritos, al cual califica de racionalizador, formalizador, hiperespecializado y simplificador.

El punto de crítica central radica en la falta de contextualización que posee esta forma de pensar predominante en el mundo occidental. Morín (2001), expresaba que la simplificación elimina la relación existente entre el objeto y su medio cuando la objetivación elimina el problema planteado por la actividad constructiva del sujeto en la formación del objeto. Cuando la explicación se limita al puro análisis, se hace aparecer la disyunción que separa o aísla las entidades sin permitirles comunicarse y en consecuencia se eliminan ciertas características del objeto o fenómeno estudiado. Esto es lo que el autor llama unidimensionalidad o reducción del objeto o fenómeno a un solo carácter o aspecto, el conocimiento especializado es abstracto en la medida en que aparta al objeto de un campo más amplio y lo conceptualiza, lo transforma en una pura abstracción, lo separa de lo concreto y privilegia sólo aquello que puede ser formalizado en términos matemáticos, al tiempo en que abandona el contexto que es el lugar en el cual el objeto adquiere su verdadera inteligibilidad, entendida ésta como la capacidad de creatividad y libertad de lo vivo.



El autor señala que de ninguna manera la teoría plantea dejar de utilizar la abstracción, sino que ésta debe construirse con referencia a un contexto; es decir, lo particular sólo tiene sentido en el marco de una inteligencia global, la cual debe ser movilizadora integralmente para la comprensión de lo particular, es imposible conocer todo el mundo pero debe intentarse mediante la comprensión de los problemas claves del mundo.

Otra de las críticas realizadas es el desarrollo compartimentado de las ciencias lo cual conlleva a la superespecialización encierro y parcelarización del saber, éste se ha convertido cada vez más, en un saber esotérico al cual sólo pueden acceder los especialistas; en tales condiciones el ciudadano, pierde el derecho al conocimiento, a lo que puede acceder es a un saber parcelado en el cual perderá, la visión global que es la única que permite la comprensión. Por esto, el autor plantea la democracia cognitiva, la desposesión del saber, compensada por la vulgarización mediática, planteando que históricamente cada disciplina ha pretendido ser la dueña del conocimiento absoluto y los hacedores de las verdades irrefutables, por esto la necesidad de comenzar a pensar inter, trans y multi disciplinariamente.

### **2.1.1.- La Emergencia de un Nuevo Paradigma del Conocimiento Científico**

Los fundamentos del pensamiento científico moderno, se sitúan en algunas críticas realizadas al método tradicional como: la objetividad, la distancia sujeto-objeto, la causalidad lineal, la formulación de leyes generales, las cuales aparecen seriamente cuestionadas por la crisis que experimenta la modernidad occidental en los finales del siglo XX. En tal sentido, el primer ataque provino de la teoría de la relatividad, y se desarrolla más adelante con la teoría cuántica y el principio de incertidumbre. Este cuestionamiento al pensamiento positivo dio lugar a la desabsolutización de las categorías epistemológicas que lo sustentaban y permitió la reaparición de la subjetividad, el determinismo, la imprevisibilidad, la incertidumbre; también permitió romper con la razón abstracta, en tanto garante absoluto de todo conocimiento; igualmente se nutre de la filosofía hegeliana del siglo XVIII, la cual consideró como base de todos los fenómenos naturales el



espíritu universal racional y lógico. Luego en el siglo XX a comienzos de la década de los cuarenta, aparecen las teorías de la información, la cibernética y los sistemas, que soportaron aun más esta idea de complejizar la producción de conocimiento; estas teorías planteaban lo siguiente:

- ❖ La teoría de la Información: es una herramienta que permite entrar en un universo donde existen al mismo tiempo orden (redundancia) desorden (el ruido) y la posibilidad de extraer algo nuevo, es decir, la información misma que proviene organizada y programada de una maquina cibernética.
- ❖ La Teoría cibernética: es la teoría de las máquinas autónomas, la idea de retracción, que introduce Norbert Weiner, rompe con el principio de causalidad lineal, al introducir el principio del “Bucle Causal” donde la causa actúa sobre el efecto, el bucle de retroacción llamado feed- back desempeña el papel de un mecanismo amplificador. El siguiente ejemplo ilustra si en una situación de exacerbación de los extremos en un conflicto armado un acto de violencia, conlleva a una acción violenta, la cual conlleva a una reacción aun más violenta.
- ❖ La teoría de los sistemas: sienta las bases del pensamiento de la organización. La primera lección sistémica es que “el todo es más que la suma de las partes” esto significa que existen cualidades emergentes, es decir, que nacen de la organización de un todo y que pueden retroactuar sobre las partes. Por ejemplo, el agua tiene cualidades emergentes con relación al hidrógeno y al oxígeno que la constituyen, por otra parte, el todo es igualmente, menos que la suma de las partes porque pueden haber cualidades inhibidas por la organización del conjunto.

Epistemológicamente, según Morín (2001), la complejidad es un tejido complexus: lo que está tejido en conjunto de constituyentes heterogéneos inseparablemente asociados: presenta la paradoja de lo uno y lo múltiple...al mirar con más atención, la complejidad efectivamente, es el tejido de eventos, acciones, interacciones, retroacciones, determinaciones azares, que constituyen nuestro mundo fenoménico. Análogamente, el diccionario de Oxford define este término como: si es hecho de partes normalmente varias estrechamente conectadas. Aquí



encontramos la dualidad básica entre partes que son al mismo tiempo distintas y conectadas. Intuitivamente entonces un sistema sería más complejo si más partes pudieran distinguirse, y si más conexiones existieran entre ellas.

Es un pensamiento que busca reunir los conocimientos producidos hasta este momento separados, porque el conocimiento es pertinente en el caso que podamos situarlo en su contexto y en su globalidad, sino es absurdo y desprovisto de sentido; reunir, contextualizar y globalizar son necesidades naturales del conocimiento. Ahora bien, este paradigma antisimplificador es capaz de concebir por ejemplo: la organización, la desorganización y la autoorganización, parece integrar las realidades física, biológica, cultural, social y síquica, entre otras, que constituyen al hombre de manera simultánea. Para lograr esto, fue necesario acuñar principios epistemológicos que están ausentes en la ciencia clásica:

### **2.1.2.- Principios de la Complejidad**

- ❖ Principio de Complejidad Dialógica: Morín (2001), pensaba que el orden y el desorden pueden ser vistos en términos dialógicos. orden y desorden son dos enemigos: uno suprime al otro pero, al mismo tiempo en ciertos casos colaboran y producen la organización y la complejidad, el principio dialógico nos permite mantener la dualidad en el seno de la unidad. este principio concibe las relaciones orden, desorden y organización. Una dos nociones que aparentemente deberían rechazarse entre sí, pero que son indisolubles, para la comprensión de los procesos organizadores y creadores en el mundo complejo de la vida y de la historia humana.
- ❖ Principio de recursividad organizacional: Morín (2001), creía que un proceso recursivo es aquel en el cual los productos y los efectos son, al mismo tiempo, causa y productores de aquello que los produce. Es un bucle generador en el cual los productos y los efectos son ellos mismos productores y causantes de lo que los producen... los individuos somos producto de un proceso de reproducción que es anterior a nosotros. Pero, una vez que somos producidos, nos volvemos productores del proceso que



va a continuar de aquí nace el concepto de retroacción de la teoría compleja”

- ❖ Principio de Complejidad Hologramático: Morín (2001), expresaba que éste se refiere a que no solamente la parte está en el todo, sino que el todo está en la parte... entonces podemos enriquecer al conocimiento de las partes por el todo y del todo por las partes, en un mismo movimiento productor de conocimiento” este principio concibe el vínculo entre autonomía y dependencia; al igual que la totalidad del patrimonio genético, está presente en cada célula individual. De la misma manera, el individuo es una parte de la sociedad, pero la sociedad está presente o se compone de cada individuo.

La consideración del concepto de orden, permite comprender su complejización al proponerse la organización como categoría analítica capaz de hacer inteligible la realidad, digamos que el desorden se opone al orden, a la vez que contribuye a su mantenimiento, hay un movimiento constante de organización desorganización y reorganización. Por ejemplo en un sistema estelar actúan simultáneamente dos fuerzas, la fuerza centrífuga que tiende hacia fuera y la centrípeta que tiende hacia adentro y la acción combinada de ambos provoca una situación de estabilidad y en consecuencia el mantenimiento del sistema.

Mientras que el paradigma simplificador ponía ambos términos en antagonismo, el nuevo paradigma por el contrario, plantea reunirlos y se define a sí mismo como intrínsecamente cambiante, vale decir como un sistema en permanente mutación, un eterno viaje hacia ninguna parte y hacia todas al mismo tiempo. En este marco del conocimiento, la linealidad es sustituida por la circularidad, la causa precede al efecto y éste a su vez, precede a esa causa, en una retroalimentación en la que los efectos se transforman en causas de sí mismos. Esta teoría no da lugar a determinismos absolutos y cuestiona la posibilidad de prever los fenómenos futuros a partir de los pasados, este paradigma transdisciplinario, que integra principios deterministas, como de incertidumbre y las leyes de la termodinámica, pone de manifiesto dos propiedades de la auto organización de lo vivo, que son identidad y diferenciación.



Se podría concluir señalando que la teoría del pensamiento complejo es en esencia, el pensamiento que integra la incertidumbre y que es capaz de concebir la organización, así mismo, posibilita religar, contextualizar, globalizar, pero al mismo tiempo reconoce lo singular y lo concreto; amplía el horizonte de comprensión de la realidad, sin agotarlo, pues de todas maneras, el ser humano sólo percibe esbozos de la realidad. De esta manera es posible entender a la ciencia como un conocimiento abierto inacabado y auto correctivo.

Por otra parte, es importante señalar que Morín, introduce la necesidad de desarrollo de un nuevo método, distinto al de las ciencias clásicas, al que denominó anti-método, cuyo merito principal consiste en lo que se ha denominado “pensamiento racional” o “pensamiento de redes” aun cuando ésta es una característica de todo el pensamiento de la complejidad, siendo sin duda, uno de los rasgo definitorios y claramente distintos de la complejidad como método. Si bien es cierto que el método consiste en el aprendizaje de ese pensamiento relacional, no es menos cierto que el método mismo, no es sólo pensamiento relacional, es una actitud general hacia el mundo, la naturaleza, la vida, en fin hacia el propio conocimiento. Esta manera de concebir el método denota el esfuerzo constante de Morín, por poner en primer plano lo que él ha denominado lo vivo del sujeto, es decir la centralidad absoluta del sujeto cognoscente, que puede identificarse con una filosofía de la ciencia.

## **2.2.- Sustentabilidad**

A finales de la década de los 50, diversos escritores comenzaron a interesarse por el medio ambiente, prediciendo un futuro sin cantos de pájaros si se continuaba con el proceso degradativo producido por la contaminación ambiental, tal como lo señala Manfredi (2005):

En el afán de progreso, desarrollo y mejoramiento del standard de vida, el ser humano ha equivocado gravemente su relación con los recursos naturales; lejos de mejorar la calidad ambiental, ha orientado su hacer hacia una severa destrucción de la potencialidad y sus recursos, esto ha desordenado los sistemas naturales y ha hecho un uso degradante del ambiente, situación que se revierte destruyendo en forma progresiva las





posibilidades de una mejor calidad de vida para el propio hombre (pág. 23)

Igualmente, el Papa Pablo VI, citado por Manfredi (2005), en la encíclica “Populorum Progressio” señala la necesidad de “un desarrollo de todo hombre y para todos los hombres” (pág. 25). Situación que debería reflejarse a nivel global como un mejoramiento constante, progresivo y equitativo de la calidad de vida. De la misma manera, Ferreira (2005), señala lo siguiente:

La preocupación real por el uso inadecuado o irracional de los recursos naturales, renovables y no renovables, pretendida en aquella época mover la conciencia mundial por la posible extinción de la especie humana (pág. 43).

Situación que motivó la unión de diferentes voces y se comenzaron a formar asociaciones que defendieran los derechos por un ambiente sano y limpio. Así nació el movimiento ambientalista moderno de los años 60. Este movimiento tuvo un éxito tan rotundo que el Congreso de los Estados Unidos establece en el año 1970 la primera agencia gubernamental dedicada exclusivamente al cuidado del medio ambiente, la EPA (Environmental Protection Agency).

### **2.2.1.- Conferencia de las Naciones Unidas sobre Ambiente Humano**

Un hito fundamental en la historia del ambientalismo fue la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Ambiente Humano que tuvo lugar en Estocolmo, Suecia en el año 1972. Lo más significativo de esta conferencia fue el hecho que se quedaron sembradas las semillas de aquel proceso que más tarde se reconocería como sustentabilidad. Durante esa conferencia no sólo se habló de la protección del medio ambiente, si no de algo mucho más amplio: “la búsqueda de relaciones comunes entre aspectos ambientales y temas económicos relacionados con el capital, el crecimiento y el empleo” Calvente (2007), (pag.1) Uno de los tantos resultados de esta conferencia fue el desarrollo del Programa Ambiental de las Naciones Unidas (UNEP, United Nations Environmental Programme), donde se estableció una misión que luego se convirtió en una definición, “proveer liderazgo y compromiso mutuo en el cuidado del medio ambiente inspirando, informando y



posibilitando a las naciones y a las personas el mejoramiento de su calidad de vida sin comprometer las necesidades de las generaciones futuras.” Calvente (2007), (pág.1).

Ya más cercano a nuestro tiempo se podría decir, que el comienzo de la importancia del término sustentabilidad cobra vida a partir de dos eventos de suma importancia como son la creación de la Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo, en el año 1983 por las Naciones Unidas, presidida por Gro Harlem Brundtland, primer ministro de Noruega en aquel momento, cuyo resultados más significativos producidos por los informes emitidos por esta comisión, fue la de identificar por primera vez, la importancia de evaluar cualquier acción o iniciativa desde tres enfoques: el económico, el ambiental y el social; igualmente la introducción de un concepto de desarrollo sustentable en el conocido informe Brundtland, publicado en 1987, que lo define como:

Aquel que hace referencia a la capacidad que haya desarrollado el sistema humano para satisfacer las necesidades de las generaciones actuales sin comprometer los recursos y oportunidades para el crecimiento y desarrollo de las generaciones futuras. Luego de ese informe quedó bautizada la definición y es la que más aceptación tiene en toda la comunidad cuando se habla de desarrollo sustentable.

Un segundo evento importante sustentado en los informes de La Comisión Mundial de Ambiente y Desarrollo, lo constituye la “Cumbre de la Tierra” convocada en 1992 en Río de Janeiro, donde se consolida la acción de las Naciones Unidas en relación con los conceptos relativos al medioambiente y el desarrollo sustentable. Conferencia en la cual se dieron cita 178 gobiernos, de los cuales 120 representados por su jefe de Estado. En dicha conferencia se acuerdan 27 principios relacionados con la sustentabilidad materializados en un programa mundial conocido como Agenda 21. La cual se constituyó en el programa para la acción, acordado por delegados mundiales en la conferencia de las Naciones Unidas sobre el Ambiente y Desarrollo, agenda la cual en su principio N° 3, incluye la definición de sustentabilidad propuesta en el informe



Brundtland, además de establecer que las naciones deben priorizar en los siguientes aspectos:

- ❖ Garantizar una educación para el medio ambiente y el desarrollo a todas las personas a todas las edades.
- ❖ Desarrollar los conceptos sobre medio ambiente y desarrollo.
- ❖ Involucrar a los niños en los estudios relacionados con la salud del medio ambiente
- ❖ Trabajar de acuerdo con los medios, mediante la publicidad para estimular una discusión mas activa entre la población.
- ❖ Rescatar y respetar las experiencias indígenas.
- ❖ Impulsar a todos los sectores de la sociedad para que capaciten a las personas en la gestión del medio ambiente.
- ❖ Ofrecer asesoría técnica a la comunidad local, con los principios básicos de la protección ambiental.

Estos señalamientos representaron las tareas de cada país, los cuales a partir de aquí adquieren un compromiso con este problema planetario; luego de estas acciones concretas comenzó a explotar una conciencia global acerca de la importancia de esta temática y así se crearon decenas de consejos consultivos, organismos, asociaciones e investigaciones relacionadas con el desarrollo de la sustentabilidad.

La definición de desarrollo sustentable publicada por el Informe Brundtland 1987 y ratificada en La Cumbre de La Tierra en 1992, señalan tres pilares que deben tener en cuenta las comunidades que estén en la búsqueda del tal anhelado desarrollo sustentable, quiere decir, la formulación de proyectos viables donde se puedan reconciliar los aspectos sociales, económicos y ecológicos en cada una de las actividades humanas. Veamos a que se refieren estos tres aspectos:

Desde el punto de vista social el desarrollo sustentable persigue según Gabaldon (2006), quien lo expresa así:



El desarrollo cualquiera que sea su calificativo, solo es posible cuando la modernización económica para incrementar la producción y el consumo va acompañado de cambio social, principalmente de la elevación de todos los sentidos de los sectores poblacionales pobres, cambio social apunta entonces mayor equidad en la distribución del ingreso, igualdad de oportunidades, eliminación de la exclusión, mejor salud y educación y reformas institucionales a favor de los que tienen menos, entre otros factores en síntesis la lucha contra la pobreza (pág. 124)

En tal sentido, que el desarrollo de un país, región o localidad puede calificarse como socialmente sustentable, cuando sea capaz de generar una elevación permanente, en el tiempo de la calidad de vida; en tal sentido continua el citado autor Gabaldon (ibidem) quien señala que en el contexto de la sustentabilidad social,

La equidad constituye una condición indispensable. En efecto, poco se adelantaría en la dirección de la sustentabilidad social, si los beneficios del bienestar no se extienden a la mayor parte de la población (pág. 126)

En el aspecto económico, para la comprensión del desarrollo sustentable desde el punto de vista económico es indispensable entender lo que significa el proceso de crecimiento económico en términos ecológicos, continúa señalando Gabaldon (ibidem):

Su expresión tal como se considera en las cuentas nacionales, equivale como se ha dicho, al incremento anual de la producción de bienes y servicios. Pero la producción de estos requiere, a su vez, del uso de recursos naturales y servicios ecológicos que en el planeta tienen condiciones finitas. El agotamiento de ambos puede acelerar o disminuir, dependiendo de las prácticas y tecnologías empleadas para su aprovechamiento (pág. 152).

De manera tal que la sustentabilidad económica se refiere a una mejor planificación o empleo de nuevas tecnologías para extender su utilización o hacerlos menos agresivos al ambiente.



En el plano ecológico, el calificativo sustentable en el contexto del desarrollo tiene una connotación eminentemente ecológica, se entiende por sustentabilidad ecológica en su forma más general según Gabaldon (ibiden)

La capacidad del planeta para albergar la vida biológica indefinidamente... cuando se disminuye la sustentabilidad ecológica, se limita la posibilidad de darle sostén a la vida o cabe decir también, desde una perspectiva antropocéntrica, que se desmejoran las condiciones para la vida humana y el progreso del hombre...la sustentabilidad ecológica está por lo tanto asociada a la conservación del capital natural en el planeta, formado por el conjunto de recursos naturales renovables, y no renovables y por los servicios ecológicos que ellos prestan (pág. 87).

Cabe señalar que Suecia, uno de los líderes actuales en sustentabilidad comparte estos principios al definir una sociedad sustentable como “aquella en la cual el desarrollo económico, el bienestar social y la integración están unidos con un medio ambiente de calidad. Esta sociedad tiene la capacidad de satisfacer sus necesidades actuales sin perjudicar la habilidad de que las generaciones futuras puedan satisfacer las suyas” Calvente. (2007), (pág. 1).

### **2.2.2.- Exposición Mundial de la Sustentabilidad en Alemania**

Para el año 2000, se celebró la Exposición Mundial de la Sustentabilidad en Alemania, de la cual se desprenden los conocidos principios de Hannover (2000), que establecen:

- ❖ Insistir en los derechos de la humanidad y la naturaleza para coexistir en una condición saludable, útil, diversa y sustentable.
- ❖ Reconocer la interdependencia. Los elementos del diseño humano actúan recíprocamente con y dependen del mundo natural, con las implicaciones amplias y diversas a cada nivel. Extienda las consideraciones del diseño a reconocer incluso los efectos remotos.
- ❖ Respetar las relaciones entre el espíritu y la materia. Considere todos los aspectos de los asentamientos humanos incluso vecindarios, viviendas,



industria y comercio en términos de la existencia y el desenvolvimiento de las conexiones entre lo espiritual y la conciencia material.

- ❖ Aceptar la responsabilidad por las consecuencias del diseño de decisiones sobre el bienestar humano, la viabilidad de sistemas naturales y su derecho a coexistir.
- ❖ Crear objetos seguros de valor a largo plazo. No cargar a las generaciones futuras con los requisitos para mantenimiento o vigilancia administrativa del peligro potencial debido a la creación descuidada de productos, procesos o normas.
- ❖ Eliminar el concepto de pérdida. Evaluar y perfeccionar todo el ciclo de vida de productos y procesos, para acercarse al estado de sistemas naturales en donde no haya pérdida.
- ❖ Confiar en los flujos de energía naturales. Los diseños humanos deben, como el mundo viviente, derivar sus fuerzas creativas del perpetuo beneficio solar. Incorporar esta energía eficazmente y seguramente para su uso responsable.
- ❖ Entender las limitaciones de diseño. Ninguna creación humana dura para siempre y el diseño no resuelve todos los problemas. Aquéllos que crean el plan deben practicar la humildad ante la naturaleza. Tratar a la naturaleza como modelo y mentor, no como una molestia para ser evadido o controlado.
- ❖ Buscar la mejora constante compartiendo el conocimiento. Animar la comunicación directa y abierta entre los colegas, patrocinadores, fabricantes y usuarios para unirse en torno a consideraciones sustentables de largo plazo con responsabilidad ética y restablecer la relación íntegra entre los procesos naturales y la actividad humana.

Los principios de Hannover deben tenerse como un documento de consulta obligado para aquellos que están comprometidos con la transformación y el crecimiento en la comprensión de nuestra interdependencia con la naturaleza.



### **2.2.3.- Interdisciplinaridad: como vía para la producción de conocimiento**

La aceptación y el avance del paradigma complejo de Edgar Morín, ha dado como resultado que esta concepción esté presente en todos los debates en torno a la complejidad, cuyos principios se han ido vinculando a tal punto, que la interdisciplinaridad, sea considerada como la vía metodológica para la operacionalización de la complejidad. Este concepto aparece en las primeras décadas del siglo XX, época de la investigación científica en el campo social y de los movimientos en pro de la educación general. Y se define según Klein y Newell (1997), citado por Parada (2007), como el proceso para dar respuesta a preguntas, resolver o enfrentarse a problemas que son demasiado amplios o complejos como para poder ser resueltos por una disciplina o profesión.

En tal sentido, se trata por su puesto de una obra colectiva de conocimiento y de esfuerzos personales e institucionales, donde están presentes tensiones de distintos niveles: personales, propios a las idiosincrasias individuales, a sus intereses o capacidades, estrategias de poder (liderazgo), conciencia de la labor interdisciplinaria, espíritu democrático y de cooperación etc. Según Briceño (2005), Inicialmente cualquier grupo interdisciplinario se enfrenta a una etapa de desestabilización, donde cada uno de los saberes presentes se siente impotente frente a la complejidad de los problemas tratados; lo fundamental es mantener una actitud racional y entender que se trata de un momento de “destrucción” deliberada de las seguridades disciplinarias.

La situación de re-equilibrio (una nueva estabilidad) sucederá a esta primera etapa, cuando cada una de estas disciplinas es llamada a aportar con sus instrumentos y métodos de informaciones básicas de su alcance (geográfico, económico, sociológico, demográfico, antropológico, geológico, biológico, agronómico, estadístico). Siguiendo al autor citado, en la interdisciplinaridad cada profesional es portador de su saber específico; y lo que se espera de la etapa siguiente es que para cada una de las distintas percepciones y aportes disciplinarios, les sean devueltas otras intuiciones, percepciones y conocimientos,



derivados de esa construcción colectiva alrededor de un problema común de investigación.

En un planteamiento disciplinario son limitadas las posibilidades de nuevas percepciones asignadas por sus mismos planteamientos lógicos. A su vez la práctica interdisciplinaria en el ámbito del medio ambiente y del desarrollo social ocurre en el espacio de interacción entre las dinámicas del sistema-sociedad y del sistema-naturaleza. No se trata sólo de un espacio empírico, apariencias, sino de un espacio intelectualmente construido.

#### **2.2.4.- Diálogo de Saberes**

Se refiere a la diversidad discursiva existente sobre el planeta, el cual considera urgente el establecimiento de un diálogo intercultural que desplace la concepción occidental como válida universalmente. Se ha afirmado que esta tradición filosófica de occidente, se ha venido construyendo desde la negación de los aportes que culturalmente, otros pueblos han elaborado para entender el modo su realidad. En respuesta a esto, se plantea una apremiante reflexión que sitúa el núcleo de la filosofía en centros diversos, diseminados por el planeta y los cuales se han manifestado allí donde la vida humana ha sido posible.

Este planteamiento presupone, una filosofía intercultural, que pone en tela de juicio la hegemonía de la ética y de la filosofía occidental como válida globalmente. Es así como desde Descartes hasta Habermas, el horizonte discursivo de la modernidad ha elaborado la reflexión filosófica desde una visión parcial, provinciana, regional del acontecer ético histórico, negando la posibilidad a otros horizontes culturales su derecho a manifestar su modo de realidad particular.

En cambio el proyecto de construcción de esta nueva filosofía surgida a la luz del diálogo de culturas debe fundamentarse en un carácter interdisciplinario que convoque la diversidad de los saberes para la superación metodológica de la racionalidad que ha venido parcializando el estudio de la realidad y con ello





dejando oculto el sentido de la totalidad que da significación a lo que acontece. Además, debe ser metodológicamente intercultural, dado que estamos asistiendo a la emergencia consciente de tradiciones de pensamiento que han sido sepultados o marginados por la dinámica de expansión imperial de un logos monocultural que ha tratado de uniformar la historia de la filosofía.

El diálogo de saberes presupone la disposición de plantear el asunto de la filosofía sobre la base de una discusión igualitaria entre las culturas en una suerte de parlamento democrático que no concede a ninguna cultura derecho a veto, pero si el derecho a expresarse sin limitaciones conceptuales previas.

Es decir, no se trata de una reubicación teórica de viejos esquemas, se trata de crear desde las potencialidades filosóficas de cada pueblo un punto de convergencia, sin la supremacía de ninguna tradición cultural. Se trata de un proceso eminentemente polifónico donde se consigue la sintonía y armonía de las diversas voces por el continuo contraste y el continuo aprender de sus opiniones y experiencias.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

#### **2.2.5.- Transdisciplinariedad: estrategia para la sustentabilidad.**

Según Briceño (2005), la transdisciplinariedad se origina de desarrollos en el conocimiento y la cultura que son caracterizados por la complejidad, hibridación, no-linealidad y la heterogeneidad; que la epistemología social en su nuevo rol intenta reconciliar a la filosofía normativa con una sociología empírica del conocimiento. La transdisciplinariedad es definida como un sistema común de axiomas para el conjunto de disciplinas. Este autor señala que en el nuevo modelo de producción de conocimiento éste se construye con estructuras teoréticas, método de investigación y modos prácticos que no se localizan en los actuales mapas disciplinarios o interdisciplinarios. Uno de sus efectos es el de remplazar o reformar instituciones establecidas, así como prácticas y políticas. Los contextos del problema han sido trascendidos y las soluciones de problemas cambiados. Emergiendo de presiones sociales y cognoscitivas más extensas, el conocimiento se concibe de manera dinámica, se estimula por la vinculación



continua y re-vinculación de influencias a través de una densa red de comunicación regenerativa.

Morín (1998), señala la necesidad de asumir nuestra responsabilidad por el fomento y desarrollo de la diversidad, buscando constituir una epistemología que ancle sus fundamentos en la consideración de preservar la variedad, ya que es crucial para la subsistencia de todos los sistemas vivos: la biología, y también los sociales. Igualmente que reconozca que la homogeneidad en el mundo biológico significa rigidez y muerte, y que comprenda que la variación es un regalo, una forma de riqueza y desarrollo, y que la monotonía es un empobrecimiento.

Si se tiene en cuenta, que el desarrollo sustentable es un concepto firmemente relacionado con la capacidad de los sistemas para absorber perturbaciones, evolucionar y coevolucionar con otros sistemas en interacción las políticas en torno a la sustentabilidad, en la medida que tratan de lograr una profunda transformación de la organización social y de la actividad económica, tienen que ir más allá de los enfoques multi e interdisciplinarios para llegar a una visión transdisciplinaria que permita tratar los problemas y las interrogantes en su conjunto y en escenarios cambiantes. Los objetivos de la sustentabilidad y del desarrollo sustentable, además de incluir principios generales de protección, inversión y cooperación, deberían contener también en el ámbito científico, una permanente investigación sobre nuevas opciones técnicas e institucionales para proteger los recursos de las fuerzas destructoras, así como, invertir en las posibilidades de los recursos futuros y equilibrar diferentes intereses en el uso de los mismos.

### **2.3.- Basamentos del Desarrollo Local**

El desarrollo de una población, de una nación, de una localidad, han sido concebidos de manera predominante, como un proceso de carácter económico; de esta manera se ha simplificado un proceso multifactorial. Por otro lado, el concepto económico dominante, como ya se ha señalado, responde a una



estructura geopolítica con objetivos definidos en los centros de poder. Se requiere definir el desarrollo desde los intereses de la escala local.

El desarrollo local se asocia a calidad de vida, entendida como satisfacción de necesidades materiales y espirituales de la gente, en un ambiente de equidad socioeconómica y sin menoscabo de los recursos materiales y ambientales, con visión de futuro. Aún cuando los términos y los conceptos pueden ser discutibles, y puedan provenir de visiones diversas, se trata de la continuidad y el respeto a la vida, a la dignidad de los seres vivientes como sentido existencial universal. Se requieren unas reglas de juego en un plano de equidad social, económica y política, como práctica de vida, más allá de cualquier texto constitucional, legal o jurídico. Estas reglas se traducen en la existencia y el desempeño de un ser humano responsable de sus actos, consigo mismo y con los otros seres vivientes, cuyas actividades deben ser concebidas en el marco de la responsabilidad frente a la vida.

El desarrollo local se inicia en el contexto de la crisis que sufrieron los países industrializados en la década de los setenta; a partir de la cual se hizo necesario imaginar otras formas de desarrollo que superan cualitativamente las formas anteriores. Se comienza hablar entonces de “desarrollo de iniciativas locales” o desarrollo local como la alternativa ante la crisis, orientado a movilizar el capital humano a través de acciones locales en diversas áreas, como la introducción de nuevas tecnologías, renovación de actividades tradicionales, innovación en la comercialización y prestación de servicios, la revitalización de la pequeña empresa y ligado a ello, como instrumento importante la formación profesional y capacitación del recurso humano, expresando la revalorización de la iniciativa individual y colectiva para la dinamización social.

En este proceso de transformación y cambio, el término desarrollo local ha sido interpretado en varios sentidos, a veces por desarrollo local se entiende exclusivamente el desarrollo de un nivel territorial inferior, como puede ser el desarrollo de un municipio o de una comarca. Otras veces se utiliza para resaltar el tipo de desarrollo endógeno como el resultado del aprovechamiento de los



recursos locales de un determinado territorio. En otras ocasiones hay quien lo presenta como una forma alternativa al tipo de desarrollo concentrador y excluyente predominante, el cual se basa esencialmente en un enfoque vertical (de arriba – abajo) en la toma de decisiones. Estas diversas maneras de interpretar el desarrollo local se consideran a continuación.

### **2.3.1.- Concepciones sobre el Desarrollo Local**

Paul Houee (1998): es un cambio global de puesta en movimiento y de búsqueda de sinergias por parte de los agentes locales, para la valoración de los recursos humanos y materiales de un territorio dado, manteniendo una negociación o diálogo con los centros de decisión económicos, sociales y políticos en los que se integran los que dependen de este proceso.

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (1998): proceso de articulación, coordinación e inserción de los emprendimientos empresariales asociativos e individuales, comunitarios, urbanos y rurales a una nueva dinámica de integración socioeconómica de reconstrucción del tejido social, de generación de oportunidades de trabajo y renta.

Vázquez-Barquero (1998): define el desarrollo local: “Un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural que conduce a una mejora en el nivel de vida de la población local, en el que se pueden identificar tres dimensiones: una económica, en la que los empresarios locales usan su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados; otra, sociocultural, en la que los valores y las instituciones sirven de base al proceso de desarrollo; y, finalmente, una dimensión político-administrativa en la que las políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlos de interferencias externas e impulsar el desarrollo local”

Entonces, señala este autor, que es una forma flexible de acumulación y de regulación que favorece el proceso actual de reestructuración productiva, sobre



todo en los países de industrialización reciente...la industrialización local puede definirse como un proceso cuyo nacimiento, desarrollo y madurez se basa en la combinación de un conjunto de causas que van desde el estado de necesidad a la disponibilidad de recursos naturales y/o una buena localización”

Márquez Fernández (1998): el desarrollo local se define por ser democrático, parte de un impulso solidario local; endógeno, fomenta la valorización de los recursos propios; Integral, trata de armonizar objetivos económicos, sociales y medioambientales; y sostenible, asegura la perduración de los recursos.

Ware (1998): organización de la sociedad como medio de promover la mejora general y el alcance de objetivos específicos bajo un principio primordial consistente en hacer que los recursos de la comunidad satisfagan las necesidades del pueblo.

Precedo Ledo (1998): el desarrollo local es un sistema productivo y social que se articula en torno a las potencialidades de los recursos locales... implica nuevos mecanismos de intervención y coordinación que al aplicarse permiten introducir un nuevo esquema regional de desarrollo local, y de coordinación administrativa que combine el desarrollo ascendente y descendente en una síntesis unitaria que engloba el sistema productivo, la ordenación del territorio y el medio ambiente en un sistema integrado.

Luego de citar estos conceptos dados por estudiosos del tema del desarrollo local, pasaremos a identificar el objetivo que persigue este proceso, al respecto: Rodríguez. (1998), Señala que el desarrollo local tiene un objetivo básico y primordial “mejorar la calidad de vida de la población, a partir de la combinación eficiente de las potencialidades de cada territorio, de sus recursos y de su fuerza emprendedora”.

Igualmente, señala elementos que deben estar presentes en la práctica del D.L como territorio, el cual adquiere un papel destacado como factor de desarrollo económico y social de cualquier grupo humano. Es un agente que puede



presentar potencialidades o estrangulamientos que pueden favorecer o limitar el desarrollo (infraestructura, equipamiento, accesibilidad, calidad ambiental). Todo territorio tiene unos recursos económicos, humanos, institucionales, culturales,...que constituyen el potencial desarrollo endógeno que ha de ser movilizado por la sociedad local. La clave radica en identificar cuales presentan un mayor potencial para generar desarrollo y, evidentemente potenciarlos.

Este autor también señala que la comunidad local ha de ser consciente de la necesidad de liderar su propio proceso de desarrollo. Ha de contar con la suficiente fuerza emprendedora que le permita movilizar los recursos con los que cuenta, evitando algún grado de dependencia exterior en las iniciativas de desarrollo, potenciando la iniciativa local. Se trata entonces de un cambio en la filosofía en la cual se estimula la participación e implicación de las personas interesadas mediante el fomento de una participación activa a la hora de la búsqueda de soluciones y proyectos.

En tal sentido para este autor, el desarrollo local supone un cambio estructural para las comunidades locales que adquiere tres dimensiones complementarias entre sí; de manera, que la ausencia de una de ellas la consolidación del desarrollo se verá limitada.

Por otra parte, Cárdenas (2002), Considera como objetivo del desarrollo local la promoción de la democracia de los procesos sociales, mediante la ampliación de los derechos y libertades y construcción de la ciudadanía; el aumento de la participación popular y el control social sobre la gestión pública; la satisfacción de las necesidades básicas de la población; la reducción de las desigualdades, mediante una mejor distribución del producto social y el crecimiento económico productivo de las colectividades locales.

Este proceso debe utilizar como medio o instrumento esencial de implantación, la descentralización política – administrativa del estado central que tiene como estrategia medular el devolver a los gobiernos intermedios y locales su calidad de gobiernos, con autonomía sobre sus territorios y ámbitos de competencias,



reconociéndoles la función de proveer que no necesariamente producir, los servicios públicos y sociales, promover y auspiciar un modelo de desarrollo local con su respectivo aparato económico productivo y subsistemas de acción y de actores sociales, que faciliten y promuevan el desarrollo integral de sus comunidades y regiones. Convirtiéndose la descentralización en el proceso central de promoción del desarrollo local, que a su vez simultáneamente la potencia y le da concreción en el proceso de profundización de la democracia, redefinición del estado y el replanteamiento de sus relaciones con la sociedad.

### 2.3.2.- Ejes o dimensiones del Desarrollo Local

Cárdenas (2002), señala que existen varias dimensiones del desarrollo local entre las cuales se destacan:

**Dimensión económica:** se apoya en los modelos de desarrollo desde abajo, promoviendo la formación de organizaciones intermedias para proveer servicios públicos y la formación de empresas de pequeña escala, basada en demandas genuinas y modos de producción sostenibles y sustentables.

**Dimensión política:** necesaria para el desarrollo y profundización del crecimiento, la equidad, y la democracia como fin, y no sólo en el campo político electivo, sino también en el económico redistributivo, promoviendo implícitamente un modelo de democracia social para combatir la pobreza.

**Dimensión social:** debe orientarse al logro de mayor participación social en términos de aproximación directa de la sociedad con los ámbitos decisión y mayor equilibrio distributivo a través de la implantación de instancias sociales asociativas y solidarias, con incidencia en la producción y la economía local en general.

Por otra parte, el autor Moreno (1999), en su artículo Las Tendencias del Desarrollo de la Sociedad Nacional, Indica ejes para el desarrollo local, los cuales constituyen los aspectos fundamentales de un proyecto específico, es decir, los beneficios principales estarían concentrados en esas áreas teniendo en cuenta



las leyes de funcionamiento del predominante y deben ser tenidos en cuenta al emprender proyectos locales.

**Eje cultural:** se interpreta qué forma los componentes: cultura, valores ancestrales, la participación histórica del pueblo, sus códigos de justicia, diversidad étnica, van a ser incorporados en el desarrollo.

**Eje ambiental:** se establece cómo se obtiene una propuesta de desarrollo local que forje acciones para determinar que el manejo ambiental se convierta en práctica permanente del uso de recursos naturales, para que el ser humano aproveche racionalmente su energía.

**Eje social:** interpreta el que hacer para que la población se transforme de beneficiario en sujetos directos del proceso de desarrollo, en armónica relación con otros actores como práctica permanente de participación, para aprovechar la capacidad y potencialidad de los talentos humanos que constituyen la diversidad comunitaria.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

**Eje político:** el desarrollo local es un proceso político con implicaciones ideológicas que generan transformación social con equidad y justicia.

**Eje de género:** se plantea armonizar la participación desde la perspectiva de la unidad, el compromiso de los requerimientos de la propuesta. Los gobiernos deben aceptar que los talentos humanos no privilegien géneros, que tanto hombres y mujeres en el contexto comunitario, interactúan de manera armónica para cumplir con los objetivos previstos y de manera complementaria ambos salgan favorecidos de este proceso.

**Eje económico:** el desarrollo local involucra a todos los actores sociales y debe promover acciones que permitan que el objetivo básico de mejorar las condiciones de vida de la población sea un hecho tangible y no sólo una utopía. Se deben aplicar políticas económicas para fomentar la capacidad de los talentos locales y generar actividades productivas de carácter comunitario.





**Eje turístico:** fijar políticas, estrategias y mecanismos que involucren a la población en un proyecto político que tenga como fundamento al ser humano, con capacidad de manejar adecuadamente los recursos ambientales, geográficos, históricos culturales, en función de quiénes los visiten. Se debe mantener la imagen de los territorios para ser consecuentes con el desarrollo de proyectos que no alteren, sino que más bien, realcen los valores naturales con que cuenta el territorio.

En tal sentido, los llamados ejes o dimensiones plantean la necesidad de puntualizar en algunos aspectos que para este tipo de desarrollo son determinantes, porque reflejan la razón por la cual se ideó este modelo el cual sitúa al ciudadano como parte esencial en la planificación del desarrollo de la sociedad de la cual forma parte. Las áreas más importantes a las cuales hacen mención los ejes o dimensiones son lo político, lo social y lo económico, en armonía con el ambiente y la igualdad de oportunidades para todos los ciudadanos, las cuales deben ser consideradas a la hora de impulsar el desarrollo local.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

El desarrollo local, en este momento se encuentra entre las prioridades de investigadores, planificadores y agentes políticos decisorios. Identificando propuestas y proyectos para dar un aporte a la mejora de la calidad y niveles de vida de las poblaciones y territorios beneficiados de su aplicación, su existencia evidencia una preocupación y un interés por mejorar una serie de aspectos derivados de la percepción de grandes carencias existentes en materia como la sanidad, el empleo, la educación, la capacidad profesional; cuya metodología utilizada y aplicada insiste en una área territorial determinada, tanto en el medio rural como en el urbano, donde se combinan aspectos de intervención social, con otros de índole productivos y se adopta un cambio de actuación en la línea político administrativa. El objetivo es, evidentemente, lograr un desarrollo sostenible en el tiempo, no degradante hacia el medio, equitativo socialmente y en definitiva, que tienda a mejorar la calidad de vida del público destinatario.



Para ello es necesario, profundizar en las carencias y prioridades sobre las cuales se precisa intervenir para lograr un verdadero desarrollo a una escala local, buscando nuevas alternativas, discursos y métodos, evitando soluciones estandarizados y fórmulas preconcebidas que puedan dificultar la realización de los objetivos planteados y la posibilidad real de las comunidades de mejorar su calidad de vida de acuerdo a las potencialidades, recursos humanos y experiencias que le permitan impulsar un desarrollo adecuado y adaptado a las necesidades de los ciudadanos integrantes de cada localidad.

#### **2.4.- Desarrollo Integral**

Rodríguez (2006), en su artículo “Desarrollo: Teoría General” señala, que ninguna forma de desarrollo puede ser expresado sin su fundamental relación con nuestro desarrollo y evolución biológica, porque en tal caso, sea cual sea la explicación, ninguna definición del desarrollo de lo vivo tendría sentido. Esto es, y quiere decir, que el desarrollo existe y es válido únicamente cuando es garante de la vida, tanto individual como colectiva.

Señala el autor, que dentro del continuo desarrollo de las funciones geofísicas en nuestro planeta se fueron conformando condiciones excepcionales en dirección contraria a lo que denominamos como entropía. Se fue conformando un "sistema" que hoy es denominado como biosfera. Este sistema de vida en su largo proceso macroscópico, y a partir de los átomos y moléculas elementales, da un primer salto trascendental, es emergente hacia lo que es y significa la condición de ser vivo, su diversificación, sus relaciones de mutualidad y su gradual complejidad, tanto en su trabajo a partir de las unidades celulares, hasta conformar sus complejas organizaciones celulares; en los sistemas de información natural conformados para sus fines evolutivos.

Igualmente el autor, indica elementos fundamentales para determinar lo que es desarrollo integral, dentro de toda premisa cercana a lo natural:

- ❖ Desarrollo homeostático: equilibrio dinámico vital con todos los niveles biológicos.



- ❖ Desarrollo individual/social: cada individuo es un elemento de un rompecabezas sistémico natural, lo social es solo un ordenamiento de oportunidad.
- ❖ Desarrollo filogenético: la evolución continua y sí el humano se estanca, desaparece.
- ❖ Desarrollo ontogenético: toda plenitud funcional es plenitud ontogenética.
- ❖ Desarrollo geohistórico: la historia física del planeta es punto de referencia
- ❖ Desarrollo biohistórico: la historia del desarrollo biológico es fundamento.
- ❖ Desarrollo cultural histórico: observación histórica cultural.

Estos vectores del desarrollo, explican y dan la base de un planteamiento integral sobre el desarrollo. Planteamiento reunido de manera ilustrada en la figura n° 1, en una especie de árbol del desarrollo integral, un modelo que explica la perspectiva de los sistemas naturales, como los que definen los parámetros de un desarrollo de totalidad a ser observada a la luz de una ecología cognitiva:

**Figura N°1. Comparación de la pirámide de Maslow y el árbol de desarrollo integral**



En la Fig. 1. Maslow (1908-1970) en su pirámide de las necesidades, establece diferentes niveles necesarios a ser satisfechos. La base de tal pirámide está en satisfacer las necesidades fisiológicas, luego las de seguridad en un espacio menor, para continuar hacia arriba con las necesidades de aceptación social, de autoestima y finalmente de realización personal. En el presente caso, se hace una interpretación similar aunque más completa y en proporciones diferentes a las de Maslow.

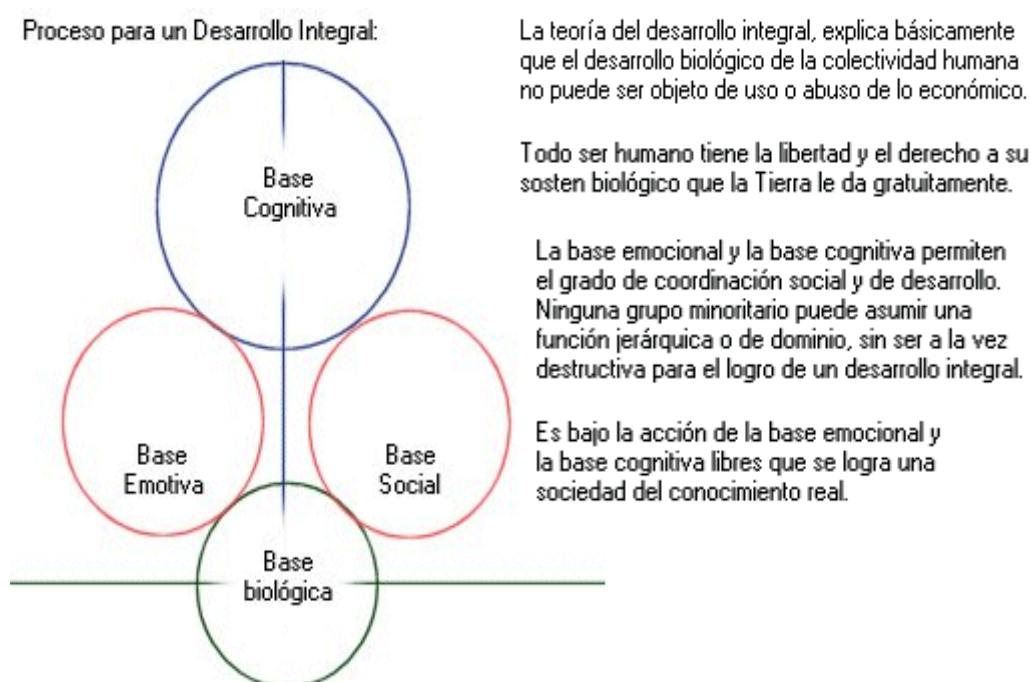


El árbol del desarrollo integral, basado en la pirámide de Maslow invertida, reúne todos los elementos que son reconocidos como alguna forma de desarrollo en el paradigma de las ciencias especializadas de hoy. Por necesidades pedagógicas el modelo del árbol del desarrollo tiene que ser observado dentro de los niveles de investigación denominados como los niveles de: Meta, Macro y Micro.

Como se ha señalado anteriormente, el estudio del desarrollo abarca muchos sectores del conocimiento, desde un punto de vista científico, se hace necesario tomar como recurso de investigación un conglomerado de teorías e ideas aceptadas por el marco académico de hoy, sistema de teorías e ideas que conforman un paradigma en torno al desarrollo, ideas que sin embargo en este caso, sean lo suficientemente flexibles, para dar pautas hacia un paso o un salto diferente donde otras sean las reglas de juego que determinen nuestra realidad.

El esquema del "árbol de desarrollo integral" representa las condiciones necesarias para los logros, colectivos e individuales de una humanidad en busca de expandir sus recursos en forma no enfermiza o anormal. Según se ve, el desarrollo del árbol depende a su vez, de una serie de condiciones básicas y naturales.

**Figura N°2. Proceso para el desarrollo integral**





En conclusión, este autor instituye que, el desarrollo real existe y es válido únicamente cuando es garante de la vida individual y colectiva para ésta y las generaciones venideras...el desarrollo, es inseparable de fenómenos tales como: vida, inteligencia, evolución, vivencias, experiencias, cosmos, caos, estabilidad, supervivencia y procesos de cambio.

El desarrollo integral según, CEGESTI (2005), organización independiente sin fines de lucro, que promueve el desarrollo sostenible en América Latina, lo define como:

El Desarrollo Integral Sostenible (DIS), es un nuevo enfoque de gestión empresarial que busca desarrollar en las organizaciones la capacidad de “re” descubrir el valor agregado de sus actividades y definir estrategias de innovación que incorporen los requisitos ambientales y sociales. Bajo este enfoque, la empresa procura minimizar la cantidad de recursos utilizados mientras que maximiza la creación de valor económico, social y ambiental y se satisfacen las necesidades y requerimientos de sus grupos de interés.

Igualmente, señalan que el desarrollo Integral está basado en tres ejes principales:

- ❖ La dimensión económica analiza los intercambios de servicios, productos y capital que se efectúan entre la empresa y su entorno, que incluye: empleados, proveedores, inversionistas y bancos, sector público y ONG's y clientes. En esta dimensión el reto es lograr un equilibrio entre las relaciones económicas con los diferentes entes del entorno para aumentar la sostenibilidad de la empresa a través de la creación de valor y la generación de desarrollo económico.
- ❖ La dimensión ambiental procura minimizar el impacto negativo al medio ambiente a través de la gestión ambiental, reducción de desperdicios, eficiencia en el uso de materiales, manejo adecuado de desechos y mejora en el diseño del producto para la disminución de su impacto ambiental, a lo largo de todas las etapas de su ciclo de vida.



- ❖ La dimensión social se refiere al impacto social de la organización tanto a nivel interno, como a nivel externo. Específicamente, esta dimensión se enfoca en los temas de:
  - ✓ Calidad de vida laboral y bienestar de los empleados
  - ✓ Contribución al bienestar de la comunidad de la sociedad en general
  - ✓ Ética del negocio (protección de derechos humanos, transparencia, integridad y justicia).
  - ✓ Responsabilidad por el producto “Product Responsibility” (salud y seguridad del consumidor, publicidad)

En resumen, indican que el Desarrollo Integral para ellos pretende un resultado económico adecuado para los involucrados, una mejor calidad de vida de los trabajadores y de la comunidad y una disminución del impacto ambiental.

Para Sanchis (2006), desarrollo integral es aquel proceso capaz de aunar y coordinar los esfuerzos de todos los agentes implicados en el mismo, de manera que se potencian las relaciones económicas y sociales preexistentes y no su ruptura, traduciéndose en un cambio incremental controlado y a largo plazo... se entiende el concepto integral de desarrollo como un proceso de desarrollo global e interrelacionado, donde se complementan las perspectivas económica y social y donde intervienen mediante la cooperación los diferentes agentes implicados en el mismo.

Siguiendo con las ideas de este autor, sugiere, es necesario atender sugerencias entre las que destacan algunas acciones que se pueden emprender para estimular el desarrollo integral, situadas en tres ámbitos principales: la propia zona, las empresas locales y la población local. Las primeras están relacionadas con la infraestructura en su sentido más amplio, las segundas con las ayudas a la innovación, la prestación de servicios de asesoría o la provisión de fondos de inversión, y las terceras con las ayudas a los desempleados o los programas de formación específicos.



El autor Abugattas (1993), Define el desarrollo Integral como un concepto amplio que permite agrupar aspectos económicos, sociales, políticos, culturales y ambientales en la búsqueda de un manejo más coherente. A través de la integración de políticas. Afirmando, que si es posible y que vale la pena intentarlo, pero debe generarse ciertas condiciones para que eso ocurra, entre ellas:

1) Condiciones

- a) Decisión general de buscar un desarrollo integral
- b) Metodologías que permitan una visión de conjunto
- c) Tendencias y equilibrios de largo plazo como método
- d) Selección de temas principales
- e) Seguimiento local
- f) Decisiones en los temas principales relacionados con las tendencias (lineamientos): evitar daños, asignar prioridades.
- g) Definiciones comunes mínimas son necesarias

2) Acciones (investigación, capacitación, información) para inducir mejoras en:

- a) Coordinación a nivel nacional, basada más en el intercambio de información que en el control de las decisiones que se tomen o el empleo de los recursos.
- b) El análisis de equilibrios principales y la asignación de recursos nacional y global.
- c) La administración general
- d) Coordinación local
- e) Programas y proyectos integrados

3) Algunos Aspectos Específicos:

Aspectos como los siguientes deberían tenerse en mente en los procesos para generar las condiciones (metodologías y decisiones), así como al desarrollar Acciones para inducir mejores como las aquí propuestas. Las experiencias y casos son una herramienta esencial. Debe tratarse de:



- a) Mantener visión de conjunto (uso de temas)
- b) Hacer visitas locales (Incluir la evaluación simplificada de las distintas fases de las actividades o proyectos: diseño, aprobación, ejecución, registro, análisis, coordinación y control, apoyo administrativo.
- c) Información para todos: Diversas formas según los niveles Mecanismo de consulta incorporado
- d) Desarrollo de administración general y financiera.
- e) Coordinación y organización en todos los niveles.

Se puede entonces inferir, que el desarrollo integral, está basado en la teoría del desarrollo local, que establece que para lograrse éste, debe existir la armonía entre los aspectos económico, social y ambiental, que garanticen la calidad de vida para los ciudadanos de esa localidad; con una variante pragmática, que señala la adecuación de una metodología que permita formular un plan que integre políticas diseñadas para atender y desarrollar todos los sectores de la sociedad y que a su vez, éstas puedan ser evaluadas constantemente con el propósito de lograr los objetivos planteados.

## 2.5.- Enfoque Territorial

El Enfoque Territorial, es una propuesta del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), fundamentado en la necesidad de enfrentar los desafíos que la globalización plantea al desarrollo rural; en este sentido, éste Instituto formula una propuesta de desarrollo rural que busca potenciar los recursos (naturales, económicos, sociales y culturales) presentes en el territorio. Para la formulación de la propuesta el Instituto, atendió varios mandatos: la propuesta debe tener una *base ambiental* para la protección del medio ambiente, *gestión agrícola* propiciando el diálogo entre los actores sociales, *igualdad de género* teniendo en cuenta que la participación de la mujer es fundamental para el desarrollo de la sociedad, *pueblos indígenas* respetando sus costumbres y tradiciones, *diversidad cultural* que contribuye al dinamismo social y económico, y por último, la protección de los *derechos de la infancia y la juventud*.





El enfoque territorial del desarrollo rural es apenas la fase lógica de un largo proceso de aproximaciones a un nuevo paradigma del desarrollo rural por parte del IICA. En efecto, durante la última década, la visión y las propuestas de desarrollo rural sostenible del Instituto han evolucionado, a partir del aprendizaje surgido de su propia experiencia. Así, el enfoque territorial es la síntesis de postulados anteriores que fueron ajustándose con la praxis, pudiendo citarse en ese proceso de evolución temas como la reforma agraria en los sesenta, el cooperativismo en los setenta, la modernización productiva de la revolución verde en los sesenta y setenta, el desarrollo rural integrado en los setenta y ochenta, la modernización y la vinculación comercial a mercados dinámicos, así como el desarrollo sostenible en los noventa, y visiones más recientes que destacan aspectos como la participación y el empoderamiento de los pobladores rurales (e.g. Ellis y Biggs, 2001), citado por Sepúlveda, (2003)

La adopción de un enfoque territorial marca un punto de inflexión en la forma de abordar el desarrollo rural en el IICA. En particular, este enfoque incorpora dos elementos que han formado parte de la agenda reciente del IICA sobre desarrollo rural, como son los conceptos de desarrollo microrregional y de nueva ruralidad. En efecto, el enfoque territorial adopta de manera integral los conceptos y métodos del desarrollo microrregional formulados por el IICA desde principios de la década de los noventa (e.g. Sepúlveda 2002; Sepúlveda y Edwards, 1995, 1996 a, 1996 b; Plaza y Sepúlveda, 1996, 1997), en el marco de un programa de cooperación. Además, con esta nueva perspectiva del desarrollo rural, el Instituto supera el sesgo hacia el diagnóstico que caracterizó su investigación en torno al concepto de nueva ruralidad (e.g. IICA, 2000), durante los años noventa. Son muchas las iniciativas lideradas por el IICA -en distintas partes del continente y en los últimos diez años- que han contribuido a la formulación de su enfoque territorial de desarrollo rural. A continuación se repasan algunas de esas experiencias.

Como antecedentes a esta propuesta el IICA nos presenta lo siguiente:



#### a) Centroamérica

En Centroamérica destaca el aporte del Proyecto LADERAS, impulsado por el IICA con el apoyo financiero de la Embajada Real de los Países Bajos y en cooperación con TERA del CIRAD (Francia) y los Gobiernos de El Salvador y Honduras. La ejecución de este proyecto comenzó en 1995, y su objetivo fue contribuir a garantizar los mecanismos de subsistencia de los agricultores de las laderas centroamericanas, asegurando la sostenibilidad de la base de recursos naturales, sin menoscabar las necesidades de agua de los usuarios. El proyecto generó propuestas de trabajo en sistemas locales de innovación para el desarrollo de territorios rurales, apoyándose en la transformación de la institucionalidad local y nacional (e.g. B. Miranda, 2002) citado por Sepúlveda, (2003)

La unidad territorial utilizada en este proyecto fue el municipio; además, se empleó como criterio para la intervención cuencas y laderas seleccionadas en Honduras y El Salvador. Asimismo, se promovió la participación de todos los actores presentes en el territorio (empleados públicos, maestros, comerciantes, ganaderos y ONG), sin importar el sector al que pertenecían, sino atendiendo, más bien, a su vinculación con la problemática que se pretendía abordar. Los actores se organizaron a nivel local municipal y se pusieron en marcha varios Comités de Desarrollo Sostenible (CDS). Los CDS fortalecieron la capacidad de las organizaciones de base para gestionar, negociar e incidir en el manejo de los recursos naturales; realizar aportes de ámbito nacional y regional; lograr consensos entre actores claves; y estimular el intercambio y la colaboración entre instituciones y actores. Gracias a estos comités se logró una notable mejoría en la coordinación de las acciones institucionales.

#### b) Región Andina

Con el auspicio del gobierno colombiano y de diversas agencias de cooperación técnica internacional, el IICA lideró un amplio proceso participativo de investigación y reflexión sobre la realidad, actual y futura, del medio rural y agrícola de Colombia. Este proceso, denominado Misión Rural, creó una red de organizaciones vinculadas al desarrollo rural y construyó, de manera



consensuada, una agenda nacional que contiene orientaciones e instrumentos para la implementación de acciones de índole rural.

Gracias a esta iniciativa, el IICA ha impulsado un amplio movimiento de reflexión sobre la política de desarrollo nacional, el cual incluye acciones para reformular el sector público y acciones para el fortalecimiento de la ciudadanía. Igualmente, el Instituto ha propiciado experiencias de cooperación local, y ha apoyado reformas institucionales de organizaciones de desarrollo rural y la formulación de proyectos legislativos para el desarrollo rural y la agricultura. Importantes aportes conceptuales y metodológicos se han desprendido de esta experiencia, muchos de los cuales han contribuido a enriquecer el enfoque territorial del desarrollo rural.

#### c) Brasil

En el caso de Brasil destacan los aportes de Sergio Buarque (1999, 2002), Tania Bacelar (1998), Carlos Jara (1998, 2002) y Ribamar y Eliane Furtado (2000), a partir del trabajo de cooperación técnica del IICA en apoyo a los Gobiernos de los Estados del Nordeste y con el financiamiento del Banco Mundial. Uno de los resultados más importantes de este trabajo es la reciente creación (Febrero de 2003) de la Secretaría de Desarrollo Territorial, dentro del Ministerio de Desarrollo Agrario.

El empleo del enfoque territorial en esas iniciativas constituye un esfuerzo pionero, rico en lecciones aprendidas. Por ejemplo, en la región de Seridó Brasil, la aplicación del concepto de territorio aparece ligada a elementos culturales y político institucionales, específicamente a la capacidad organizativa de cada localidad. El Plan de Desarrollo Sustentable de Seridó es el producto más tangible de esta experiencia y representa un poderoso instrumento orientador para futuras estrategias y proyectos de desarrollo (C. Miranda, 2002). Algunas de las experiencias del IICA en Brasil, en proyectos de desarrollo rural con enfoque territorial, aparecen descritas en C. Miranda y A. Matos (2002).



## Banco Interamericano

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) también ha venido impulsando un nuevo planteamiento de trabajo en el ámbito rural, donde se destaca la necesidad de promover la economía rural con un enfoque territorial en el que las diversas acciones sectoriales se refuercen mutuamente. Con esta aproximación se busca generar un consenso en torno a asuntos que resultan críticos para el desarrollo sostenible del ámbito rural, con base en la complementariedad de diversas áreas de acción del Banco y de las organizaciones técnicas y financieras multilaterales y bilaterales que actúan en América Latina y el Caribe (Echeverría, 1999: 213), citado por Sepúlveda, (2003)

## Gobierno de México Ley del Desarrollo Rural

La Ley de Desarrollo Rural promulgada en México define un marco institucional para la puesta en marcha de acciones dirigidas a promover el bienestar de los pobladores de las zonas rurales. Uno de los elementos centrales de esta Ley es la creación de los Distritos de Desarrollo Rural (DDR). En efecto, el Título Segundo de la Ley, relativo a la Planeación y Coordinación de la Política para el Desarrollo Rural Sustentable, establece, en el Capítulo I, Artículo 13, inciso V, que: "a través de los Distritos de Desarrollo Rural, se promoverá la formulación de programas a nivel municipal y regional o de cuencas, con la participación de las autoridades, los habitantes y los productores en ellos ubicados. Dichos programas deberán ser congruentes con los Programas Sectoriales y el Plan Nacional de Desarrollo".

Igualmente, el Artículo 29 del Capítulo VI sobre los Distritos de Desarrollo Rural también establece que: "los Distritos de Desarrollo Rural serán la base de la organización territorial y administrativa de las medio para promover, justamente, la comunicación entre los pobladores rurales y las agencias federales, a fin de identificar modos para mejorar la calidad de vida rural. El diálogo cobra forma a partir de talleres, encuestas y conferencias regionales y nacionales, y su propósito es asegurarse de que la agenda federal rural gire alrededor del individuo y que las acciones y programas federales se realicen de manera coordinada. Como parte



del Diálogo Rural, en abril de 2000 se celebró una Conferencia Nacional Rural, en la que se identificaron once áreas prioritarias para fortalecer el desarrollo rural. A partir de ello, se elaboró un Plan de Acción Rural, que propone mecanismos para alcanzar cada una de las prioridades establecidas.

Para implementar esta Alianza se han desarrollado otros dos mecanismos de apoyo: los Proyectos Piloto y el Lente Rural. Los Proyectos Piloto se desarrollan en colaboración con los departamentos federales, las instancias gubernamentales y el sector privado, y su objetivo es evaluar nuevas formas de aprehender la realidad rural. Para obtener financiamiento los proyectos piloto deben cumplir los siguientes requisitos: a) ser innovadores; b) demostrar su impacto local; c) contribuir con las prioridades gubernamentales; d) incluir un modelo de evaluación. Dependencias de la Administración Pública Federal y Descentralizada, para la realización de los programas operativos de la Administración Pública Federal que participan en el Programa Especial Concurrente y los Programas Sectoriales que de él derivan, así como con los gobiernos de las entidades federativas y municipales y para la concertación". La máxima autoridad de los DDR es un órgano colegiado en el que participan dependencias de los tres niveles de gobierno (Gobierno Central, Gobiernos Estatales y Gobiernos Municipales), junto con representantes de los productores y de las organizaciones sociales y privadas de la demarcación.

#### Canadá: Canadian Rural Partnerships

La Alianza para la Ruralidad Canadiense (Canadian Rural Partnerships -CRP) es la principal estructura política diseñada por el Gobierno de Canadá para respaldar los esfuerzos de la sociedad canadiense en lo referente a las políticas rurales. Esta Alianza tiene como objetivo asegurar que los programas, políticas y actividades del gobierno federal canadiense contribuyan, efectivamente, al desarrollo de las comunidades rurales. La Alianza, que opera dentro del Gobierno Federal, agrupa representantes de los distintos departamentos y agencias federales, y dispone de dos instancias para poner en ejecución sus acuerdos: a) una Secretaría Técnica (Secretaría Rural) encargada del liderazgo general de la



Alianza y de la coordinación del acercamiento intergubernamental; y b) los Equipos Rurales, -la expresión local de la Alianza-, de los que existe uno en cada provincia y en los tres territorios, con representación de los departamentos y agencias federales. Los Equipos Rurales son un mecanismo que fomenta la construcción de sociedades, redes y alianzas para hallarle solución problemas de índole rural. Estos grupos empezaron como mecanismos para el trabajo horizontal de las agencias del gobierno federal, pero ahora incluyen otros niveles de gobierno y actores interesados (stakeholders).

La Alianza se formó bajo la filosofía de “hay que escuchar a los canadienses que viven en áreas rurales y remotas”. Así, en 1998, se crea el Diálogo Rural, como un medio para promover, justamente, la comunicación entre los pobladores rurales y las agencias federales, a fin de identificar modos para mejorar la calidad de vida rural. El diálogo cobra forma a partir de talleres, encuestas y conferencias regionales y nacionales, y su propósito es asegurarse de que la agenda federal rural gire alrededor del individuo y que las acciones y programas federales se realicen de manera coordinada. Como parte del Diálogo Rural, en abril de 2000 se celebró una Conferencia Nacional Rural, en la que se identificaron once áreas prioritarias para fortalecer el desarrollo rural. A partir de ello, se elaboró un Plan de Acción Rural, que propone mecanismos para alcanzar cada una de las prioridades establecidas.

Para implementar esta Alianza se han desarrollado otros dos mecanismos de Apoyo: los Proyectos Piloto y el Lente Rural. Los Proyectos Piloto se desarrollan en colaboración con los departamentos federales, las instancias gubernamentales y el sector privado, y su objetivo es evaluar nuevas formas de aprehender la realidad rural. Para obtener financiamiento los proyectos piloto deben cumplir los siguientes requisitos: a) ser innovadores; b) demostrar su impacto local; c) contribuir con las prioridades gubernamentales; d) incluir un modelo de evaluación.



Por otra parte, esta propuesta de desarrollo adopta un concepto de territorio que trasciende lo espacial, considerado como: “un producto social e histórico- lo que le confiere un tejido social único-dotado de una determinada base de recursos naturales, ciertas formas de producción, consumo e intercambio y una red de instituciones y formas de organización que se encargan de darle cohesión al resto de los elementos” Sepúlveda, S. 2003. (pág. 68)

Este enfoque busca, fundamentalmente, “la integración de espacios, agentes, mercados y políticas públicas de inversión, en este sentido, promover la unión de los territorios rurales a su interior y con el resto de la economía nacional, su revitalización y reestructuración progresiva y la adopción de nuevas funciones; teniendo como objetivo principal el logro armónico de las metas del desarrollo, en el marco de una visión territorial de nivel nacional” Sepúlveda, S. 2003. (pág. 70)

El enfoque territorial del desarrollo, reconoce la importancia del espacio, la heterogeneidad y diversidad del territorio y promueve una visión integral y holística de desarrollo atendiendo a las siguientes dimensiones:

- ❖ **dimensión económica:** subraya la importancia de la competitividad como requisito fundamental del desarrollo. Entre los elementos que abarca figuran: la erradicación de la pobreza, por medio de la generación de riquezas y la distribución equitativa de los beneficios del desarrollo; el acceso a activos (tierra y agua) y a bienes y servicios, especialmente a aquellos que potencian el desarrollo productivo, la creación de mercados para actividades sostenibles (turismo, agricultura, tecnologías de la información,); el establecimiento y la promoción de mercados e industrias locales; y la valoración de los recursos naturales en los ámbitos nacional y local.
  
- ❖ **La dimensión social y cultural:** la diversidad y la equidad son los ejes en que se apoya la dimensión social y cultural. Contempla aspectos como la satisfacción de las necesidades básicas; la preservación de la herencia cultural, los sistemas de valores y las prácticas ecológicas adecuadas; el



desarrollo artístico y la recreación; el acceso equitativo a las oportunidades económicas y sociales; la seguridad familiar y ciudadana; la preparación para los desastres naturales; la tolerancia; y la oportunidad de enriquecer el espíritu. Paralelamente, hace énfasis en la formación de capacidades para la gestión de procesos de desarrollo sostenible a nivel territorial.

- ❖ La dimensión ambiental: gira en torno a los conceptos de gestión de la base de recursos naturales y gestión de la calidad ambiental. Abarca aspectos relativos al manejo equilibrado de ecosistemas (bosques, áreas montañosas, humedales, ecosistemas marinos); la preservación de la diversidad biológica; al mantenimiento de ambientes limpios y libres de amenazas; al uso eficiente de los recursos naturales; el reconocimiento de los recursos naturales como elemento esencial en las estrategias para la reducción de la pobreza rural; la importancia de crear una mayor conciencia ambiental en los consumidores; y la prevención de factores que conducen al cambio climático o, en su defecto, la toma de medidas de protección pertinentes.
- ❖ La dimensión político-institucional: esta dimensión político institucional tiene como prioridad la gobernabilidad democrática. De ahí que pugne por una mayor disponibilidad de instrumentos para el fortalecimiento institucional; la posibilidad de participar de manera significativa en procesos democráticos en la toma de decisiones; una mayor autonomía administrativa de parte de los gobiernos y las comunidades; la descentralización en la asignación de recursos y en la toma de decisiones; la relación armoniosa entre los distintos órganos de la administración pública, en sus distintos niveles; la transparencia y un alto grado de responsabilidad, la congruencia entre los esquemas -locales y nacionales- de manejo de información y de acceso a ella; y la prevalencia de valores éticos que apoyen y respeten los procesos democráticos.
- ❖ Los vínculos entre dimensiones: la multidimensionalidad del desarrollo sostenible también pone de relieve la necesidad de tomar en consideración





los nexos existentes entre una dimensión y otra; es decir, aquellos temas que, por su naturaleza, abarcan más de una dimensión. Tal es el caso del comercio, el ambiente y la producción limpia (dimensiones económica y ambiental); el manejo de desechos y el saneamiento básico (dimensiones social y ambiental); el manejo de recursos naturales (dimensiones ambiental e institucional), la agricultura familiar y la seguridad alimentaria (dimensiones económica y social), entre otro.

Características del Enfoque Territorial, Según, Sepulveda 2003.

- ❖ Multisectorialidad
  - ✓ supera la visión de que lo rural es únicamente lo agrícola
  - ✓ rescata importancia de la economía rural no agrícola y sus vínculos con la agricultura
  - ✓ múltiples fuentes de ingreso para la población rural
- ❖ Multifuncionalidad de la Agricultura y del Medio Rural
  - ✓ la agricultura y el medio rural no solo cumplen funciones productivas custodia de recursos naturales (biodiversidad).
  - ✓ Mantenimiento de la elementos culturales (conocimientos tradicionales).
  - ✓ Supera la visión clásica de apoyo productivo a agricultores viables y transferencias a grupos no viables.
- ❖ Multidimensionalidad e Interdisciplinaridad (Dimensiones)
  - ✓ Económica.
  - ✓ Social y cultural.
  - ✓ Ambiental.
  - ✓ Político –Institucional.
- ❖ Vínculos Rural-Urbanos en Espacios Rurales:
  - ✓ superar visión dicotómica de lo urbano y lo rural.
  - ✓ Rol de las pequeñas ciudades en los territorios rurales.



- ✓ Rol de los territorios rurales cercanos a ciudades de primer y segundo nivel.
  
- ❖ Concurrencia de Políticas (integración de agendas de políticas que concurren en el territorio):
  - ✓ políticas para los productores.
  - ✓ Políticas para el desarrollo territorial.
  - ✓ Políticas para la innovación institucional.
  - ✓ Políticas para el desarrollo de capacidades estratégicas.
  - ✓ Los productores (nuevas relaciones sociales de producción).
  - ✓ El territorio (planificación diferenciada e integración sistémica).
  - ✓ La población rural (calidad de vida y empoderamiento).
  
- ❖ Competitividad, Complementación e Innovación Territorial:
  - ✓ importancia de la actividad económica local (actores endógenos a las unidades productivas).
  - ✓ Valoración de los activos del territorio
  - ✓ Factores exógenos a las unidades productivas y endógenos al territorio:
    - cadenas, redes, distritos o cluster productivos
    - entorno social, institucional y ambiental
      - ✓ Fomento de mercados, cadenas de valor, redes y conglomerados productivos
      - ✓ Iniciativas privadas y sociales (coexistencia, cooperación, articulación y complementación de las rentas)

Plantear el desarrollo en alguna localidad sea rural o urbana desde la perspectiva del enfoque territorial implica:

- ❖ promover cambios multidimensionalidad, de forma democrática y participativa.
- ❖ Crear capacidad y conciencia colectiva sobre la realidad territorial.
- ❖ Armonizar varias dimensiones y sectores.
- ❖ Fomentar procesos dialógicos para construir redes y tejido social



Para entender entonces el desarrollo como el proceso que promueve el fortalecimiento de las capacidades de las personas y organizaciones para llevar adelante las formas de vida que ellos culturalmente escojan; implica crear espacios democráticos para fortalecer la capacidad de elección entre las diversas opciones y oportunidades presentadas a la población rural, para emanciparse de la pobreza, del hambre, del desempleo, de las reducidas oportunidades económicas, del deterioro ambiental, la mala calidad de los servicios públicos, la falta de información, la corrupción, la inseguridad, la discriminación o la violación de los derechos humanos.

El enfoque de desarrollo territorial, plantea como principio, la necesidad superar la concepción del desarrollo rural como asistencia social, para establecerlo como una verdadera estrategia de desarrollo, que integra efectivamente las articulaciones macro y sectoriales en espacios territoriales, con la meta de lograr mayor cohesión social y territorial, definidas así:

❖ cohesión social:

Integración de la sociedad nacional por medio de la equidad, la solidaridad, la justicia social y el sentido de pertenencia desde lo local. Un reto para la inclusión e integración de la economía rural en la economía nacional.

❖ Cohesión territorial:

Integración y agregación de espacios, recursos, sociedades e instituciones en tejidos que forman regiones, naciones. Un reto en relación a la integración de las economías nacionales en los procesos de integración, intercambio y comercio. Igualmente, en materia de institucionalidad, la propuesta enfatiza la urgencia de promover mecanismos institucionales que faciliten el diálogo, la cooperación entre actores públicos y privados en los niveles nacional, regional y local, así como un mayor flujo de inversión hacia la agricultura y la vida rural.



Finalmente, en el tema de inversiones es necesario promover un mayor equilibrio rural-urbano, por medio del desarrollo integral tanto de la ciudad como del campo. Es fundamental garantizar mayores inversiones en el ámbito rural, las cuales son esenciales para garantizar la estabilidad social y política, fomentar la competitividad de la agricultura y las actividades económicas rurales, y crear empleo rural, agrícola y no-agrícola, que mejore la calidad de vida en las zonas rurales.

**Figura N°3. Proceso del Desarrollo Rural con Enfoque Territorial**



Fuente: Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), Sergio Sepúlveda, Enfoque Territorial del Desarrollo Rural 2003.



## 2.6.- Antecedentes de la Investigación

Se presentan a continuación cinco trabajos que sirven como antecedentes a esta investigación dado que abordaron el tema del desarrollo integral de territorios desde diferentes situaciones o perspectivas que representan insumos para la propuesta que se formulará.

En primer lugar, tenemos un trabajo para el desarrollo integral de una localidad rural, denominado: "Diversificación Productiva Para el Desarrollo Integral de Caleta de Pescadores Artesanales de Río Ligua", Provincia de Petorca Chile, 2005. Tesis para optar al Título de Ingeniero de Alimentos, realizado por Maria Ojeda Pabon, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile 2008.

En términos generales se puede decir que el desarrollo pretende describir el "bienestar". En este concepto se incluyen aspectos muy variados: geográficos, históricos, culturales, administrativos, económicos y sociales (OCDE, 1990). El desarrollo hace referencia, no sólo a un crecimiento económico, sino también a un crecimiento social y cultural en un sentido más amplio, integrado.

Del mismo modo el concepto de desarrollo también difiere del concepto de progreso, el cual implica una continua incorporación de valores a través de un proceso de descubrimiento y creación de valores que en sí mismo es ilimitado.

La relación de estos tres conceptos, como son los de crecimiento, progreso y desarrollo, permite considerar el desarrollo como un proceso necesariamente estructurado, a través del cual se puede alcanzar el crecimiento y el progreso de una sociedad. Precisamente, la consideración del desarrollo desde un punto de vista global permite hablar del "desarrollo integral" como aquel proceso capaz de aunar y coordinar los esfuerzos de todos los agentes implicados en el mismo, de manera que puedan potenciarse las relaciones económicas y sociales preexistentes y no su ruptura, lo que se traduce en un cambio incremental controlado y a largo plazo. Vásquez, citado por Ojeda (2005).



La presente tesis fue desarrollada en Caleta Río Ligua, sector rural ubicado en la Provincia de Petorca, V Región de Chile. Se definió como un sector interesante para la aplicación de la metodología de desarrollo integral y/o local, debido a las condiciones imperantes del lugar.

Caleta Río Ligua, presenta condiciones de pobreza causadas principalmente por la inestabilidad de la actividad pesquera artesanal, lo que ha llevado a la comunidad a migrar a otras ciudades en busca de mejores alternativas o a buscar actividades temporales en los tiempos en que el desembarque de los recursos decae. El estudio presentado en este documento, estuvo enfocado en la búsqueda de maneras de revertir la situación explicada en el párrafo anterior, basándose principalmente en la aplicación del concepto de desarrollo, definido como un instrumento de carácter orientador y conductor respecto de las soluciones propuestas como estrategias de superación de la pobreza. Dichas soluciones se basaron en propuestas de diversificación de tipos productivas y complementarias que pudieran solucionar de manera efectiva, la inestabilidad salarial propia de la actividad pesquera artesanal, presente en este sector.

A partir de la realización de un diagnóstico de la Caleta y del sector, se consideraron aspectos tanto económicos como sociales, y se pudo determinar la realidad particular de los pescadores y su entorno directo, con esto se pudieron identificar los elementos negativos y positivos que forman parte del funcionamiento de la caleta. Luego, a través de un análisis realizado en el ámbito externo de la caleta, se definió en un contexto provincial y a su vez regional, se trazaron las directrices externas que afectarían de alguna u otra forma el funcionamiento de la actividad local.

A través de un análisis FODA, pudieron integrarse los dos aspectos citados anteriormente, planteándose desde una visión sistémica el problema en cuestión. Dicha visión nos permitió ver las posibilidades reales de desarrollo a las que podía optar el sector estudiado. Estas posibilidades resultaron en dos alternativas de diversificación productiva, las que fueron evaluadas técnicas y económicamente a nivel de perfil, para ver la magnitud de su rentabilidad y su viabilidad técnica en la



implementación de los proyectos. Finalmente, con estas dos alternativas productivas, se propone la realización de un programa de desarrollo, cuyo objetivo ha sido llevar a cabo un cambio gradual en su calidad de vida.

Por otra parte, un segundo trabajo citado, aborda el tema de gestión de residuos sólidos desde una perspectiva integral denominado, Propuesta metodológica para la Formulación de Planes Maestros de Gestión Integral de Residuos Sólidos, Aplicada en Viña del Mar, Chile. Tesis para optar al título Ingeniero Constructor, Realizado por: Miguel Arestegui Carvajal – Luis Velasco Pobrete, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile 2004.

En este trabajo se enfocan de manera global los diversos temas relacionados a la generación de planeamientos estratégicos, partiendo desde la teorización de la estrategia y la gestión, procesos vinculados con los residuos sólidos, así como a los mecanismos asociados a la creación de metodologías para planes sociales, para finalmente entregar de manera detallada los diferentes planes de acción para cada uno de los residuos que cobran importancia en la actualidad y una propuesta general de plan maestro de gestión para la ciudad en cuestión.

Sin embargo, el tema que cobra real importancia en el presente trabajo, es la propuesta metodológica, que hace posible la generación y posterior aplicación de este tipo de planeamientos en los principales centros urbanos del país. Esto se logró mediante un exhaustivo análisis de los diversos agentes involucrados en la problemática ambiental a nivel nacional, así como considerando una serie de experiencias que han sido llevadas a cabo con éxito en el extranjero. Este último aspecto no puede ser considerado un hecho menor, ya que gracias al valioso aporte realizado por diferentes estamentos gubernamentales extranjeros, fue posible recopilar información de gran valor para el desarrollo del presente trabajo. Esta información al ser confrontada a los diferentes análisis de la realidad chilena, entregó resultados que optimizarán y facilitarán, en el futuro, la posible generación y aplicación de este tipo de planeamientos.



El trabajo se realizó para demostrar que mediante un proceso metodológico, consistente básicamente en la recopilación de datos e información existente además de otros nuevos estudios propuestos, puede definirse y establecerse con características asociadas a la problemática de los residuos sólidos urbanos en los centros urbanos, para de esta manera formular, diseñar y redactar un documento final denominado plan maestro de gestión integral de residuos sólidos urbanos.

La presente metodología se diseñó de manera que pueda ser aplicada en diferentes centros urbanos, en esta se consideran diferentes magnitudes, y la cual toma como centro urbano de referencia para la realización de una propuesta de plan maestro de gestión de RSU la ciudad de Viña del Mar, Chile. La aplicación de esta metodología tiene como objetivo mejorar las actuales condiciones existentes en la gestión de residuos sólidos y aumentar la calidad de vida de la población y la calidad del medio ambiente, preservando de esta manera, el medio ambiente y manteniendo políticas de desarrollo sustentable en el tiempo.

Igualmente, citamos el trabajo para la *“Mejora de la Competitividad de un Puerto por Medio de un Nuevo Modelo de Gestión de la Estrategia Aplicando el Cuadro de Mando Integral”*. Tesis doctoral, realizada por José Luis Estrada Llaquet, Universidad Politécnica de Madrid 2007.

Esta Tesis tiene como objetivo fundamental la elaboración de una metodología que facilite la formación de la estrategia de una Comunidad Portuaria, su gestión y aplicación práctica del día a día, su medición y comunicación, permitiendo a dicha Comunidad Portuaria el aprendizaje y corrección de sus deficiencias, en un proceso de mejora continua. Utiliza para ello dos herramientas fundamentales: el Plan Estratégico y el Cuadro de Mando Integral.

La metodología sirve para un puerto genérico, cualquiera que sean sus características, su escala y tipo de Autoridad Portuaria, pero ha sido elaborada pensando, preferentemente, en un modelo que refleja lo que probablemente constituye la visión más evolucionada del puerto actual y de su previsible futuro inmediato, esto es, se trata de un puerto tipo “propietario landlord avanzado”, cuya





estrategia y actividad supera el límite de la zona de servicio, lo que ha dado en llamarse el “puerto extendido” y que integra en dicha actividad y estrategia a otros puertos de su zona de influencia marítima “foreland” y de su zona de influencia terrestre “hinterland”, es decir puertos secos y terminales interiores, constituyendo así una red de puertos “puerto en red”. Este puerto así considerado, está gestionado y liderado por una Autoridad Portuaria pública, que actúa además, como promotor y catalizador de su Comunidad Portuaria, cualquiera que sea a su vez, el tipo de titularidad del mismo estatal, municipal, regional.

El objetivo que se pretende al aplicar esta metodología, no es otro que el de mejorar la eficiencia y la competitividad de un puerto, de acuerdo con su estrategia, claramente orientada al cliente, en un mundo actual de alta competencia entre puertos y entre cadenas logísticas en las que se integran y en el que la generación de valor añadido, la sostenibilidad y la integración en el entorno son premisas básicas. El resultado es la obtención de un mapa estratégico, constituido por veintitrés objetivos que refleja, la estrategia a seguir por el puerto y de su Comunidad Portuaria.

A estos objetivos estratégicos acompañan sesenta y seis indicadores que permiten medir el cumplimiento de los objetivos y, por tanto, hacer un seguimiento de la estrategia en el tiempo, así como establecer comparaciones “benchmarking”- entre puertos y a partir de aquí, poner en práctica un proceso de aprendizaje y retroalimentación, que ha de llevar a la mejora continua de la eficiencia y competitividad de aquel puerto, y por tanto, previsiblemente, al crecimiento de su tráfico y al incremento de su generación de valor añadido.

Se establece una aplicación práctica simplificada con datos del Puerto Bahía de Algeciras, particularizada al tráfico de contenedores.

En cuarto lugar, tenemos un Plan de Desarrollo Municipal del Municipio de San Francisco de Conchos para el periodo 2007 – 2010. México 2007. El Presidente Municipal de San Francisco de Conchos México, propone un Plan de Desarrollo Municipal 2007 – 2010. Para llevar a cabo un proceso de renovación y fortalecimiento para beneficio del Municipio.



Este proyecto se sustenta en la redistribución de atribuciones, recursos y responsabilidades, así como en la realización de programas para incrementar la eficacia y eficiencia de la Administración Municipal en coordinación y coadyuvancia con las instancias de gobierno. Dentro de este marco, el Municipio dirigido y gobernado por el ayuntamiento, representa una herramienta fundamental para impulsar el desarrollo económico y social. En este Plan se definen los propósitos y estrategias para el desarrollo del Municipio y se establecen las principales políticas y líneas de acción.

En el se describe el proceso de planeación, para lo cual se proyecta tomando en cuenta el tiempo, los recursos humanos, materiales, técnicos y financieros disponibles, de acuerdo a los diferentes recursos tanto Federales como Estatales y a los ingresos propios del Municipio.

El presente Plan de Desarrollo es el documento que refleja el acuerdo de voluntades de los diferentes grupos y sectores del municipio y que el suscrito adoptó para la realización de esta tarea encomendada por la ciudadanía. Es así, como a través de este Plan se da cumplimiento a los ordenamientos legales, que establecen la presente obligación pero sobre todo el gran compromiso que se tiene como autoridad con aquellos que depositaron su confianza en las urnas, de que se planeen y se ejecuten las acciones que llevarán al fortalecimiento y crecimiento de esta Municipalidad.

En cumplimiento a la Ley de Planeación del Estado de Chihuahua en su ordenamiento respecto a la elaboración, aprobación y publicación del Plan Municipal de Desarrollo, en el cual se defina la planeación y programación de las acciones a realizar por la administración municipal para el período 2007 – 2010. En este contexto el presente Plan no sólo atiende la obligación legal sino además, atiende principalmente las propuestas, demandas y compromisos adquiridos en campaña.

Por ello, el Plan Municipal de Desarrollo incluye todos los aspectos en los cuales hay que ejecutar acciones para lograr el bienestar de la población y con ello estar



en posibilidad de ver reflejado un crecimiento y desarrollo municipal. En este sentido es importante el buscar las condiciones idóneas para lograr los objetivos expuestos dentro de una realidad y al alcance de los recursos asignados y aquellos ingresos propios del Municipio.

Dentro del mismo orden de ideas es importante señalar que estamos concientes de la situación económica que afecta no sólo el Estado sino todo el país, por eso el objetivo es lograr un bienestar social enfocado en las necesidades más apremiantes de los habitantes, que atienda principalmente a aquellos sectores más marginados y en extrema pobreza, lográndolo a través de programas que verdaderamente lleguen a las manos de quien más los necesitan.

Por último citamos, una experiencia sobre desarrollo local denominada, El Desarrollo Local y Regional de Antioquia Propuesta Estratégica. Medellín, Junio de 2006”El Plan Estratégico de Antioquia, PLANEA, es un proceso de planificación de carácter societal (social y estatal) que a partir de la Visión de Antioquia al 2020, busca orientar los procesos de desarrollo del departamento, en los contextos nacional y global, mediante un pensamiento y unas acciones estratégicas construidas a partir de la información y la comunicación. Asimismo, se propone impulsar una transformación cultural en la manera de ser, actuar y habitar el territorio por parte de los antioqueños. Los principios que han orientado el discurrir del PLANEA son: El reconocimiento de la dignidad y las capacidades de todos los habitantes de Antioquia para asumir su propio desarrollo, si se les ofrecen los apoyos requeridos. La inclusión de todos los antioqueños en la nueva propuesta de desarrollo. La equidad territorial, poblacional y social que asegure la igualdad de oportunidades y la distribución equitativa de las cargas y beneficios de la vida social.

En este contexto, el Plan Estratégico de Antioquia, tiene en cuenta la responsabilidad de los diversos actores de la sociedad, en la dotación de contenidos de la propuesta:



- ❖ Sirve de guía estratégica para el desarrollo humano y sostenible en todo el departamento.
- ❖ Genera y mantiene un pensamiento estratégico, sistémico, integral y de largo plazo, sobre el departamento.
- ❖ Define una imagen objetivo de desarrollo, la fórmula en una propuesta concreta y realizable y propone la estrategia para llevarla a cabo, a la vez que establece unas líneas estratégicas, a partir de procesos de participación colectiva.
- ❖ Identifica y precisa las áreas estratégicas, los recursos, capacidades y limitaciones con los que se cuenta, así como, las competencias y condiciones que es necesario generar y crear para el desarrollo del departamento.
- ❖ Divulga de manera permanente en el departamento, subregiones y localidades, los avances y contenidos del Plan, con el fin de darle legitimidad y lograr el empoderamiento ciudadano de sus propuestas.
- ❖ Busca que los temas del desarrollo y sus beneficios, formen parte de las prácticas sociales cotidianas de la población, mediante estrategias comunicacionales y de pedagogía social.
- ❖ Convoca y logra acuerdos entre actores y organizaciones sociales, empresariales e institucionales en los niveles subregionales, departamentales, nacionales e internacionales, en torno a la definición de programas y proyectos estratégicos que generen riqueza y bienestar.
- ❖ Consigna las reflexiones, análisis, estudios, acuerdos y propuestas que se hayan llevado a efecto, en documentos de circulación pública, para que sirvan de fuente de consulta en la toma de decisiones, tanto oficiales como privadas.
- ❖ Coordina, evalúa y hace seguimiento a las instancias de promoción y gestión de los programas y proyectos estratégicos que a ellas se encomienden.

En sus tres primeras fases el Plan concretó una imagen de la realidad del departamento en términos de un diagnóstico, cuatro líneas estratégicas y la definición de activos y limitaciones, a partir de la información disponible (agendas



subregionales, consultas ciudadanas en las subregiones y a expertos, Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, departamentos Administrativos de Planeación de Medellín y Antioquia, Plan Estratégico de Medellín y el Área Metropolitana, Plan Metrópoli 2000, corporaciones autónomas regionales y cámaras de comercio). Estudió el entorno nacional e internacional para determinar escenarios y tendencias, diseñó y presentó una propuesta de modelo de desarrollo local y regional que comprende los emprendimientos como estrategia central, seis áreas estratégicas y posibles proyectos estratégicos.

## **2.7.- Declaraciones Internacionales y Bases Legales relativas a la sustentabilidad**

### **2.7.1.- Declaraciones Internacionales Sobre Sustentabilidad**

Para los fines de la presente investigación se estudiarán y analizarán los documentos producidos en las diferentes ocasiones en la que los países del mundo han analizado la sustentabilidad como estrategia para preservar el ambiente, y de esta manera poder elaborar lineamientos que permitan la formulación de un plan de desarrollo territorial en el municipio escuque, acorde con las exigencias actuales en materia de ambiente.

- ❖ Conferencia de la Naciones Unidas sobre Ambiente Humano, Suecia 1972
- ❖ Informe Brundtland, publicada en 1987
- ❖ Cumbre de la Tierra, Río de Janeiro 1992
- ❖ Exposición Mundial de la Sustentabilidad, Alemania 2000. (principios de Hannover)

### **2.7.2.- Bases Legales relativas a la sustentabilidad**

Para los fines de la presente investigación se estudiarán y analizarán las leyes y reglamentos oficiales, con el objeto de estar acorde con lo legislado respecto al



desarrollo local y la organización de las comunidades en pro de cristalizar el desarrollo.

- ❖ Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)
- ❖ Ley Orgánica del Poder Público Municipal
- ❖ Ley Orgánica de Descentralización Política y Transferencia de Competencias
- ❖ Ley de Ambiente
- ❖ Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación Simón Bolívar
- ❖ Ley Orgánica de Planificación

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)



## CAPÍTULO III

### Marco Metodológico

#### 3.1.- Metodología de Investigación:

De acuerdo a los objetivos de investigación planteados en este trabajo, se considero su desarrollo desde el enfoque cualitativo para dar respuesta y señalar la necesidad de superar la fragmentación y el reduccionismo presente en la planificación local, sustentado en una perspectiva teórica que aporta una visión integradora de los elementos conformantes de la realidad; para de esta manera, proponer lineamientos estratégicos para la formulación de un plan de desarrollo para el municipio Escuque, fundamentado en un enfoque territorial de aproximación interdisciplinaria, abordando la realidad con técnicas investigativas derivadas de la investigación-acción, basado en la interdisciplinariedad que permitirá recopilar una mayor cantidad de información e interacción con la realidad local y los participantes.

El Plan de Desarrollo Territorial, tal como ha sido expuesto en el marco teórico, persigue como objetivo final mejorar los niveles de calidad de vida de la población, el cual deberá ser producto del encuentro participativo, y protagónico de los actores sociales en el proceso de toma de decisiones; por ello, se utilizará la metodología de Análisis de Problemas y Soluciones del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), instrumento construido a partir de la participación ciudadana como elemento fundamental, que permitirá por un lado, identificar los problemas y las posibles soluciones locales, y por el otro, la identificación de la disponibilidad de recursos naturales potenciales para el desarrollo desde la perspectiva de la sustentabilidad.

Los grupos de actores sociales están constituidos por los representantes de las dimensiones que señala el enfoque utilizado entre ellos: del gobierno, empresa privada, educadores, consejos comunales, comités de usuarios, amas de casa, estudiantes, deportistas, grupos culturales, iglesia, ONG, productores,



trabajadores, partidos políticos, artesanos, representantes del sector salud y todos aquellos actores que interactúen en la dinámica social. Este estudio pretende clarificar el derecho que consagra la Constitución Nacional a la democracia participativa y protagónica del pueblo, espacio que permite ubicar al poder y la toma de decisiones en el mismo contexto, el cual como demandante de mejores condiciones de vida, actuará como protagonista en el proceso de transformación social; lo que permitirá superar con la participación los vicios gubernamentales entre los que figuran el otorgamiento de obras a discreción, sin ningún tipo de estudio de priorización de necesidades, costos e impactos, dado que el desarrollo se diseñaba por tecnócratas de oficina alejados de la realidad, sin la opinión de los beneficiarios y dolientes de la problemática social.

Esta situación generó como consecuencia, poca efectividad de las políticas públicas, descontento social, apatía, baja participación social y baja credibilidad de las organizaciones gubernamentales, además, de obras inconclusas y otras, que no resolvieron ningún problema, al contrario, en algunos casos lo agudizaron aun más, a causa de recursos mal utilizados. Se produjo poco desarrollo, empeoramiento de las condiciones de vida de la gente, puesto que la inversión no obedecía a un plan de desarrollo integrado, producto de la participación y articulación de todos los actores sociales, sobre la base de las potencialidades y recursos con que cuenta para garantizar la productividad de manera sustentable. Ante esta situación, con este estudio se intenta generar teóricamente una propuesta susceptible de ser aplicada propiciando en la comunidad un ambiente interactivo, reflejo de la sociedad heterogénea, donde todo está interconectado y complementado.

### **3.2.- Diseño de Investigación:**

En primer lugar se hace referencia al término diseño de investigación, que según Hurtado (2000), es un arreglo restringente, mediante el cual se pretende recoger la información necesaria para responder a la pregunta de investigación. Por otra parte, Gutiérrez (1991), hace referencia al conjunto de decisiones, pasos, esquemas y actividades a realizar en el curso de una investigación. Para





Namakforoosh (1995), es un arreglo de condiciones para recopilar y analizar la información, de modo que permita alcanzar el objetivo de la investigación.

Estos señalamientos conllevan a establecer un diseño de investigación de campo, lo que permitirá abordar el área de estudio con el propósito de extraer de allí, la información necesaria que permita la construcción de las respuestas a los objetivos planteados anteriormente en esta investigación, centrado en elaborar lineamientos para la formulación de un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Esuque.

Esta investigación de tipo interactiva permitirá la recopilación de información en conjunto con la comunidad, vinculando la opinión de los diferentes actores sociales para la toma de decisiones y la planificación del desarrollo territorial sustentable. Se considera a los actores sociales fundamentales, debido a que ellos son los conocedores de la realidad local y por ende de las demandas sociales prioritarias, con el propósito de lograr el desarrollo basado en las potencialidades, de manera sustentable y donde todos se sientan representados y participes.

### **3.3.- Descripción de las Unidades de Estudio:**

#### **3.3.1.- Población:**

Siguiendo los principios de la investigación acción participante y en el contexto del proyecto para la elaboración de lineamientos que permitan formular un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Esuque, la unidad de análisis la conforman la totalidad de los habitantes de las cuatro parroquias que conforman el Municipio, mediante la representación de los actores sociales, (fuerzas vivas), específicamente los representantes del gobierno, empresa privada, educadores, consejos comunales, comités de usuarios, amas de casa, estudiantes, deportistas, grupos culturales, iglesia, ONG, productores, trabajadores, partidos políticos, artesanos, representantes de salud y todos aquellos que interactúen en la dinámica social.



### **3.3.2.- Muestra:**

La muestra está representada por el conjunto de actores sociales, mencionados anteriormente, los cuales deberán nombrar sus representantes con el fin de participar activamente en el proceso de recolección de datos que permitirán elaborar una propuesta para la formulación del plan de desarrollo. Cuyas políticas diseñadas puedan dar respuestas eficientes a las exigencias de la ciudadanía y de esta manera, orientar el aprovechamiento de los recursos naturales de una manera sustentable.

### **3.4.- Selección de los instrumentos y procedimientos de la recolección de los datos:**

#### **3.4.1.- Técnicas:**

De acuerdo al tipo de investigación y a los requerimientos de información, se seleccionaron las siguientes técnicas de recolección de datos, tal como la presenta Hurtado (2000)

##### **3.4.1.1.- Observación:**

Se realiza recopilación, selección y registro de información, sobre el cual se apoya la investigación.

##### **3.4.1.2.- Talleres Interactivos:**

Se diseñan por el investigador y se aplica interdisciplinariamente, entre los representantes de cada uno de los actores sociales señalados anteriormente. Esta investigación se realizará mediante la aplicación de una metodología del instrumento de medición, la cual permite obtener a través de la interacción datos relacionados con conceptos y variables que maneja tanto el investigador, como el total de participantes los cuales representan distintas visiones de la problemática social, todo ello con el fin de poder obtener la mayor cantidad de información



posible relacionada con el tema de estudio y sobre esta base plantear objetivos que den respuestas eficientes y eficaces a la situación específica, en aras de lograr el desarrollo territorial sustentable del Municipio, que debe ser planificado sobre la base de las potencialidades con que cuenta esta localidad.

La metodología utilizada en esta investigación se denomina: “80 Herramientas para el Diagnostico Participativo”, de las cuales para los objetivos planteados en el presente trabajo se utiliza en primer lugar: “El Árbol de Problema; Diagrama de Causa Efecto”, técnica que permite hacer un censo de los problemas en el sentido de análisis para poder distinguir entre causa y efecto. En segundo lugar: se aplicara “La Matriz de Priorización de Problemas”, que ayudará a determinar entre los problemas identificados, cuales son los más importantes para la comunidad. En tercer lugar: se realiza un ejercicio de Identificación de Soluciones Locales o Introducidas, para que la gente identifique para cada uno de los problemas identificados las soluciones que se han experimentado, y si no existen o no son suficientes, señalen cuales podrían introducirse. En cuarto lugar, se aplica la “Matriz de Evaluación de Recursos”, para evaluar el concepto de los miembros de la comunidad, sobre la disponibilidad y calidad de recursos naturales de uso común. Y en quinto y último lugar, se realiza el Análisis FODA, para que los participantes puedan hacer una evaluación de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas con que cuenta en el momento.

Estas cinco herramientas, permiten recoger la información requerida en relación a las necesidades locales (problemas) y a los recursos disponibles (potencialidades), para la formulación de lineamientos estratégicos que permitan formular un plan de desarrollo territorial sustentable para el Municipio Esque, partiendo del conocimiento contenido en las comunidades, de los aportes del investigador y el grupo de facilitadores; lo que permite crear un ambiente interdisciplinario que conlleve al diálogo de saberes para la producción de conocimiento válido para el desarrollo territorial sustentable del Municipio Esque.



La dinámica a utilizarse serán los talleres en profundidad, que consisten en la creación de un espacio interdisciplinario en el que el investigador guía a los participantes constituyendo mesas de trabajo, allí cada participante tiene la oportunidad a través de diferentes actividades de interactuar con los distintos actores sociales presentes en la mesa de trabajo.

En este contexto cada ciudadano pueda exponer su criterio de cómo percibe el desarrollo en su Municipio, a qué debe dar respuesta y los mecanismos más idóneos para lograrlo; igualmente, se pretende precisar cuáles son las potencialidades más explotables para definir hacia dónde debe apuntar el aparato productivo municipal, con miras mejorar los niveles de calidad de vida de los habitantes; de esta manera la actividad será orientada a producir resultados que permitan posteriormente generar los lineamientos para la formulación de un plan de desarrollo territorial para el municipio Escuque.

### **3.5.- Validez y Confiabilidad:**

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

Según Hurtado. J. (2000), esto se refiere al grado en que la aplicación repetida del instrumento a las mismas unidades de estudio, en idénticas condiciones, produce idénticos resultados... no es el caso de esta investigación debido a que los eventos observados por lo general son irrepetibles, en tanto que, no es posible calcular la confiabilidad en los términos convencionales de la técnica test-retest. En el caso de los instrumentos de observación la confiabilidad está dada por la coherencia que presenten las distintas observaciones realizadas simultáneamente.



## CAPÍTULO IV

### ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

#### 4.1.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

En el presente trabajo de investigación se utilizó la metodología de análisis de problemas y soluciones del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), representada en cinco momentos:

- 1. Diagrama de Causa Efecto**, la cual permite hacer un censo de los problemas en sentido de análisis para poder distinguir entre causa y efecto.
- 2. Matriz de Priorización de Problemas**, para determinar entre los problemas identificados anteriormente, cuales son los más importantes para la comunidad.
- 3. Identificación de Soluciones Locales o Introducidas**, para identificar para cada uno de los problemas priorizados las soluciones que se han experimentado, y si no existen o no son suficientes, señalar otras que puedan introducirse.
- 4. Matriz de Evaluación de Recursos**, para evaluar el concepto de los miembros de la comunidad, sobre la disponibilidad y calidad de los recursos naturales de uso común.
- 5. Análisis FODA**, evaluación ex-ante con la comunidad sobre las alternativas priorizadas para tratar de comparar ventajas e inconvenientes y determinar los elementos internos y externos que puedan influir en el éxito de la alternativa.

Partiendo de esta metodología para la realización del trabajo de campo y recolección de la información de manera interactiva con la comunidad, se utilizó la técnica de talleres en profundidad con la participación de los representantes de los educadores, estudiantes, gobierno, instituciones, productores, iglesia, amas de casa, artesanos, salud, consejos comunales, partidos políticos, entre otros. Además, se utilizó la técnica de observación aplicada por el investigador, para registrar aquellos elementos que por sus características son irrepetibles.



En la realización del taller se conformaron dos grupos de trabajo, para aplicar las herramientas metodológicas señaladas anteriormente e ir construyendo un esquema que debía ser expuesto por el relator del grupo y de esta manera, generar una debate que permitiera recolectar alguna otra información no referida o también entender el porqué de los elementos señalados.

#### 4.1.1.- Diagrama de Causa Efecto

Figura N°4. Diagrama de Causa Efecto, Grupo N°1.

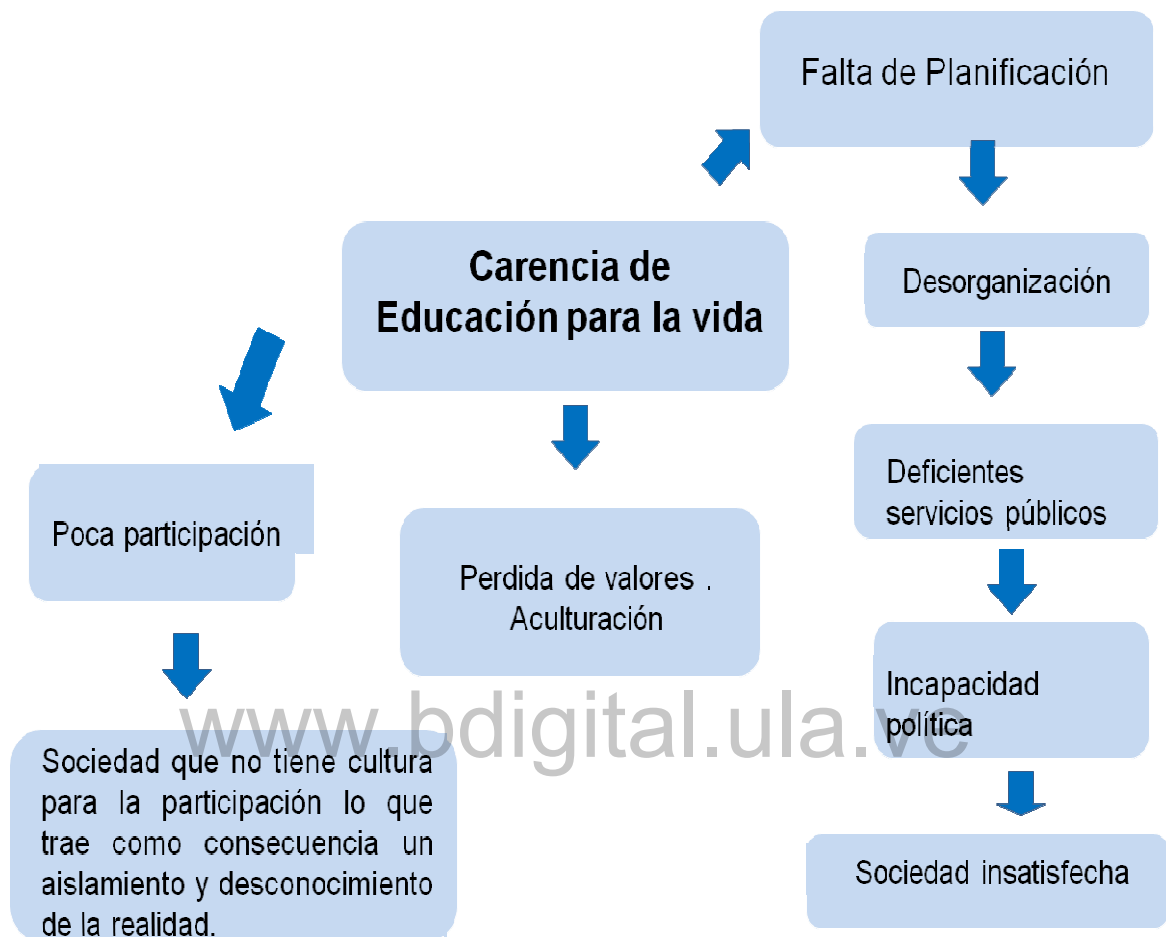


Fuente: Construcción Propia

Este grupo señaló como principal problema la no planificación en el uso y manejo del agua en el Municipio Escuque, esta apreciación refleja una deficiencia en la prestación de los servicios públicos por parte del gobierno local, lo cual entra en contradicción con las características del Municipio, que tradicionalmente ha sido productor de agua, a través del Río Escuque.



Figura N°5. Diagrama de Causa Efecto, Grupo N°2.



Fuente: Construcción Propia

El segundo grupo, identifica como principal problema carencias relacionadas con niveles educativos de la población aspecto fundamental para la organización y desarrollo de las diferentes actividades sociales. Esta carencia se refleja en una desacertada o nula planificación, malos servicios públicos, pérdida de valores, entre otras que afectan el buen desenvolvimiento de la vida local.



#### 4.1.2.- Matriz de Priorización de Problemas

Figura N°6. Priorización de Problemas, Grupo N°1.

Problemas	No hay Planificación del uso y manejo del agua	Deforestación	Carencia de Agua Potable	Malas Prácticas Agrícolas	Enfermedades Endémicas
No hay Planificación del uso y manejo del agua					
Deforestación					
Carencia de Agua Potable					
Malas Prácticas Agrícolas					
Enfermedades Endémicas					

Fuente: Construcción Propia

Problema	Rango	Frecuencia
No hay Planificación del uso y manejo del agua	1	5
Deforestación	4	2
Agua potable	2	4
Malas prácticas agrícolas	5	1
Enfermedades endémicas	3	3

Fuente: Construcción Propia

Como se puede apreciar en los cuadros anteriores este grupo priorizó entre los problemas identificados en el paso anterior la falta de planificación, con el número más alto en la frecuencia, por lo cual se asume que no existe mucha participación ciudadana en los asuntos públicos dentro del Municipio Escuque.





**Figura N°7. Priorización de Problemas, Grupo N°2.**

Problemas	Falta de Compromiso	Carencia de Educación para la vida	Poca Participación	Carencia de Políticas Públicas	Pérdida de valores
Falta de Compromiso					
Carencia de Educación para la vida					
Poca Participación					
Carencia de Políticas Públicas					
Pérdida de valores					

Fuente: Construcción Propia

Problema	Rango	Frecuencia
Falta de Compromiso	5	1
Carencia de Educación para la vida	1	5
Poca Participación	3	3
Carencia de Políticas Públicas	2	4
Pérdida de valores	4	2

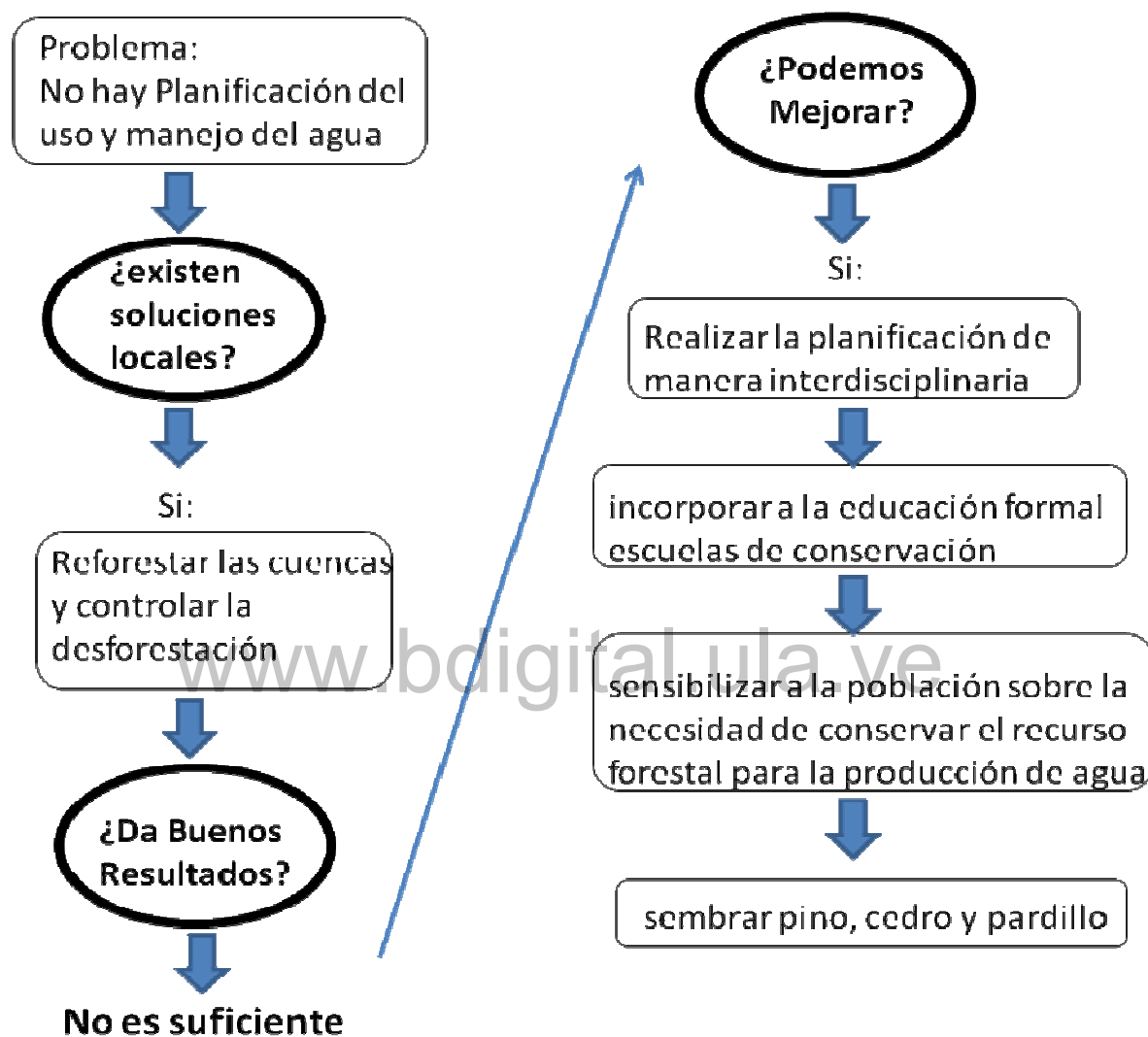
Fuente: Construcción Propia

El segundo grupo, en relación a esta herramienta señala como principal problema la carencia de educación para la vida; elemento fundamental para tener éxito, además que existen problemas muy sensibles como la participación, pérdida de valores y malos servicios, los cuales radican en una educación muy frágil para asumir las responsabilidades.



#### 4.1.3.- Identificación de Soluciones Locales o Introducidas.

Figura N°8. Identificación de Soluciones, Grupo N° 1.

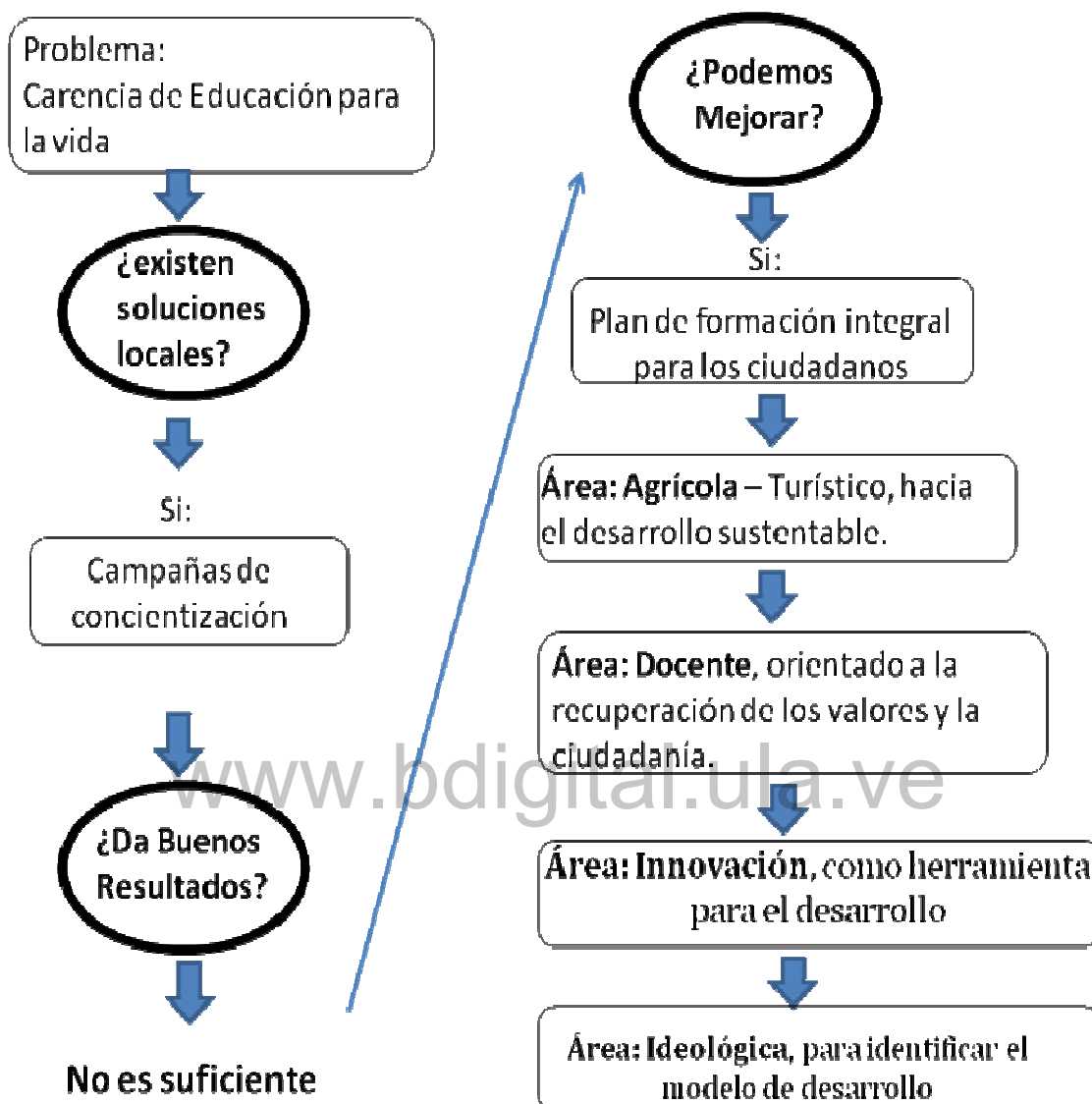


Fuente: Construcción Propia

El primer grupo, luego de este ejercicio reconoce que la solución está dentro del Municipio y que existen muchas posibilidades y capacidades para darle salida a estos problemas, señalando como primera opción una planificación interdisciplinaria- complementaria y programas de educación ambiental.



Figura N°9. Identificación de Soluciones, Grupo N° 2.



Fuente: Construcción Propia

Igualmente, este grupo estima que la solución la tienen los ciudadanos del Municipio, con sus capacidades individuales y colectivas, por ello plantean como principal solución un plan de formación integral para los ciudadanos y funcionarios públicos en las áreas de agroturística, docente, ciudadana, innovación e ideológica.



#### 4.1.4.- Matriz de Evaluación de Recursos

Figura N°10. Evaluación de Recursos, Grupo N°1.

Recursos	Hay suficiente para todos		Calidad	
	Si	No	Alta	Muy Baja
Agua Potable	x			X
Tierra para la siembra	x			X
Madera	x		x	
Turismo	x			X
Producción	x			X

Fuente: Construcción Propia

En este punto se el primer grupo identificó como principales potencialidades del Municipio: el agua, la tierra para la siembra, el turismo, la madera y la producción; expresando que existe la necesidad de articular los planes de recuperación y conservación de estos recursos ya que su calidad es muy baja.

Figura N°11. Evaluación de Recursos, Grupo N°2.

Recursos	Hay suficiente para todos		Calidad		
	Si	No	Alta	Media	Baja
Agua Potable	x				X
Tierra para la siembra	x		x		
Turismo	x		x		
Producción		x		x	

Fuente: Construcción Propia

El segundo grupo, identificó como principales potencialidades del Municipio el agua, la tierra para la siembra, el turismo y la producción; lo que coincide con lo identificado por el grupo N°1. En relación a la disponibilidad y calidad de los recursos se califican la tierra y el turismo con calidad alta y los restantes con calidad baja.



#### 4.1.5.- Análisis FODA.

Figura N°12. Análisis FODA, Grupo N°1.

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Vocación cafetalera tradicional</li><li>❖ Tierra apta para la siembra de pimentones, tomates y hortalizas en general.</li><li>❖ Atractivo turístico. Religioso ecoturismo y de aventura.</li><li>❖ Acervo cultural.</li><li>❖ Plantas medicinales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Desconocimiento de las condiciones y potencialidades regionales.</li><li>❖ No existencia de un plan integración inter- redes con orientación comunal</li><li>❖ Carencia de vías de penetración agrícola</li><li>❖ Abandono de las fincas de café</li><li>❖ Carencia de servicios básicos. Éxodo rural</li><li>❖ Las familias que habitan cerca de las nacientes de agua no toman conciencia conservacionista</li></ul>
<b>Oportunidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Aprovechamiento de las condiciones viales inter- urbanas</li><li>❖ Recuperación de la memoria histórico rural del municipio</li><li>❖ Turismo cautivo</li><li>❖ Intelectuales que desde afuera podrían colaborar con el municipio.</li><li>❖ Existen redes de producción organizadas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Carencia de agua e infraestructura para el turismo</li><li>❖ Falta de políticas públicas de desarrollo</li><li>❖ Falta de conciencia ciudadana</li><li>❖ Burocratismo institucional.</li><li>❖ Desfalco de parque recreación Golondrino (madera, arena, tirindi)</li><li>❖ Pérdida de la identidad cultural</li></ul>

Fuente: Construcción Propia



**Figura N°13. Análisis FODA, Grupo N°2.**

❖ Fortalezas	❖ Debilidades
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ubicación Geográfica privilegiada</li> <li>❖ Existencia de Paisajes naturales con poca intervención antropogénica</li> <li>❖ Clima Agradable</li> <li>❖ Productor de Agua</li> <li>❖ Flora y Fauna diversa</li> <li>❖ Acervo Cultural (religión, historia y cultura)</li> <li>❖ Talento Humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sociedad cerrada</li> <li>❖ Falta de participación</li> <li>❖ Vías de comunicación</li> <li>❖ Falta de medios de comunicación</li> <li>❖ Deficientes servicios públicos</li> <li>❖ Pérdida de valores</li> <li>❖ Falta de compromiso</li> <li>❖ Planta de tratamiento</li> <li>❖ Taza de nacimiento</li> <li>❖ Contraloría social</li> <li>❖ Desorganización</li> <li>❖ Alumbrado público</li> <li>❖ No aplicación de las ordenanzas</li> </ul>
❖ Oportunidades	❖ Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollo Turístico</li> <li>❖ Desarrollo Agrícola: café, cambur, hortalizas, caña de azúcar.</li> <li>❖ Inversión y financiamiento en proyectos de desarrollo artesanal y agroturismo.</li> <li>❖ Conocimiento de procesos productivos tradicionales</li> <li>❖ Desarrollo de la agroindustria y diversificación de la producción</li> <li>❖ adaptación de nuevas tecnologías a la industrialización de productos agrícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Agua mal administrada (se desperdicia por lo menos la mitad)</li> <li>❖ Falta de compromiso ( plan de desarrollo y planificado por todos)</li> <li>❖ Inseguridad ciudadana</li> <li>❖ Deficiente servicio de transporte interno</li> <li>❖ Señalización</li> <li>❖ formulación de nuevos proyectos viales amenazan la sostenibilidad ambiental</li> <li>❖ Contaminación de los principales afluentes de agua</li> <li>❖ las aguas servidas en porcentaje considerable son vertidas sobre las quebradas.</li> </ul>

Fuente: Construcción Propia



## 4.2. - Resultados

1. La aplicación de la primera herramienta metodológica “**Diagrama de Causa Efecto**” permitió identificar según la opinión de los participantes los problemas de la comunidad y sus consecuencias, entre los cuales: para el primer grupo: no planificación en el uso y manejo del agua, deforestación, carencia de agua potable, malas prácticas agrícolas, enfermedades endémicas, segundo grupo: la falta de compromiso, carencia de educación para la vida, poca participación, carencia de políticas públicas, pérdida de valores.
2. La segunda herramienta “**Priorización de Problemas**” permitió a los grupos establecer niveles de urgencias para la solución de problemas, el ejercicio consistió en marcar con una (x) el problema que creía era el mas urgente de solucionar, al finalizar el ejercicio el último participante, se conto el número de veces que se repite cada problema para determinar la frecuencia y el rango de mayor a menor. En este sentido, se priorizaron: 1. No hay planificación en el uso y manejo del agua, 2. Carencia de educación para la vida.
3. El tercer paso, “**Identificación de Soluciones Locales o Introducidas**”, para identificar aquellas soluciones que se han experimentado y si son suficientes, de lo contrario proponer la incorporación de otras. Se determinó que para los problemas priorizados se han dado soluciones que no han sido suficientes, los participantes hicieron algunas sugerencias que según ellos pueden dar resultado.
4. El cuarto momento, “**Matriz de Evaluación de Recursos**” se referió a la necesidad de evaluar en la opinión de los ciudadanos la disponibilidad y calidad de los recursos naturales. Registrándose una coincidencia significativa entre los dos grupos quienes identifican como sus recursos naturales importantes el agua, tierra fértil, turismo y producción. Por otra parte, en relación a la calidad y disponibilidad de los recursos se presenta



divergencia, que se asume sea por el grado de deterioro en que se encuentran actualmente.

5. La última herramienta metodológica, “**Análisis FODA**” para evaluar los elementos internos (fortalezas y debilidades) y externos (oportunidades y amenazas) que pueden incidir en el desarrollo y aplicación de soluciones. Entre los señalamientos más importantes de los grupos tenemos lo siguiente: **Fortalezas:** clima, ubicación geográfica, acervo cultural, paisajes naturales, tierra fértil y flora y fauna. **Debilidades:** se identificó en número considerable deficientes servicios públicos y a falta de orientación para el desarrollo sustentable del Municipio. **Oportunidades:** resalta en la opinión de los participantes que el desarrollo del Municipio debe girar en base al turismo y la agricultura, por ser su mayor potencialidad y por último las **Amenazas:** la falta de compromiso y ausencia de políticas públicas reflejadas en un plan de desarrollo con la participación de la comunidad.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)





## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1.- Conclusiones

Sobre la base de la información recolectada previamente y la obtenida en el taller interactivo con la comunidad se puede concluir en lo siguiente:

- ❖ El Municipio Escuque, presenta actualmente niveles considerables de descontento social a causa de necesidades básicas insatisfechas como son los servicios públicos (agua potable, luz, aseo urbano, aguas servidas). Esta situación se ve profundizada en las localidades rurales, espacios donde en muchos casos, no existe ni siquiera la infraestructura para una prestación digna de los servicios.
- ❖ Los ciudadanos consideran que sus problemas apremiantes son la falta de educación cuyas consecuencias se ven reflejadas en un Municipio poco desarrollado y con pocas perspectivas, por la ausencia de líneas estratégicas que establezcan acciones concretas, y también, por la falta de planificación que trae como consecuencia la desorganización y la incapacidad como respuesta; expresada en desmejora de la calidad de vida de los ciudadanos y ciudadanas.
- ❖ La participación ciudadana en el Municipio es muy baja, tanto el ciudadano como las instituciones no se interesan por participar en los asuntos comunes, lo que evidencia un distanciamiento entre la sociedad (el poder popular) y el gobierno local constituido, lo que debilita la ejecución de proyectos acordes con las necesidades de la comunidad.
- ❖ El Municipio Escuque presenta un daño ambiental alarmante a consecuencia de la tala, quema, uso de pesticidas, extracción de madera,



arena y tirindi, en general producto de los abusos del hombre, que han contaminado y reducido los afluentes naturales de agua, han desbastado los bosques haciendo uso indiscriminado de los recursos naturales; estas conductas amenazan la sustentabilidad ambiental de este espacio geográfico.

- ❖ Las principales potencialidades con que cuenta el Municipio, son sus condiciones sociopolíticas, socioproductivas y agroturísticas, faltando políticas de regulación para un aprovechamiento racional de estos recursos, basados en la teoría de desarrollo sustentable.

## 5.2.- Recomendaciones

- ❖ La acción del gobierno local para mejorar en lo inmediato la prestación de los servicios públicos, armonizando el espacio rural y urbano a modo de lograr una distribución equitativa de los servicios y atender los requerimientos de infraestructura y vialidad, en todo el Municipio Escuque. Para lo que se sugiere se articule con el gobierno nacional y regional.
- ❖ Es necesario que las instituciones educativas se aboquen a la elaboración interdisciplinaria de un plan de formación integral, dirigido tanto a las comunidades como a los representantes del gobierno local, con la finalidad de mejorar todas aquellas áreas fundamentales para el desarrollo sustentable del municipio.
- ❖ Se precisa favorecer una actitud proactiva por parte del gobierno constituido hacia la participación y fortalecimiento de las organizaciones comunitarias, donde se convoque la comunidad para la toma de todas aquellas decisiones trascendentales. Sirvan de enlace comunidad - gobierno, que propicien una relación cercana donde se maneje información de interés propiciando el bien colectivo.



- ❖ Se requiere la intervención urgente del gobierno local, para frenar el terrible daño ambiental ocasionado, mediante de la aplicación de la ordenanza ambiental del Municipio Escuque.
- ❖ Formular y ejecutar un plan de desarrollo territorial agroturístico, que satisfaga las necesidades y eleve la calidad de vida de los ciudadanos, haciendo énfasis en la educación, la preservación ambiental, el desarrollo de una economía social sustentable, la innovación, la recuperación del acervo cultural. Teniendo como eje transversal la participación ciudadana.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)



## CAPÍTULO VI

### LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS PARA LA FORMULACIÓN DE UN PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL SUSTENTABLE PARA EL MUNICIPIO ESCUQUE

#### PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

La presente propuesta se realizó en conjunto con la comunidad, en la cual se aplicaron talleres interactivos con la participación de los representantes de los consejos comunales, los partidos políticos, deportistas, amas de casa, productores, gobierno local, educadores, estudiantes, deportistas, grupos culturales, iglesia, ONG, trabajadores, artesanos, trabajadores, empresa privada, representantes de salud, y todos aquellos representantes de las fuerzas vivas. Se manejó como objetivo central producir lineamientos estratégicos para la formulación de un Plan de Desarrollo Territorial para el Municipio Escuque, en el entendido que los responsables directos de la formulación del plan de desarrollo municipal son los miembros del gobierno y los ciudadanos y ciudadanas, sin embargo, pretende ser una contribución académica del Núcleo Universitario Rafael Rangel, mediante el programa de Maestría en Desarrollo Regional, cuya misión es contribuir con el desarrollo local y regional del Estado Trujillo. En este sentido, esta propuesta debe ser desarrollada por los actores involucrados y competentes.

La formulación de los lineamientos estratégicos se elabora a partir de una caracterización estadística, consultando los documentos “SIGEL-Trujillo, Caracterización del Estado”, “Estadísticas INE 2008”, “Dosier Municipal Escuque 2006”, “Estadísticas Fundacomunal 2007”, “página web. [www.alcaldiadeescuque.gob.ve](http://www.alcaldiadeescuque.gob.ve)”, así mismo, se revisó el documento “Modelo de Desarrollo Integrado Sustentable para Escuque”, elaborado por los integrantes de la III cohorte de la Maestría en Desarrollo Regional de la Universidad de Los Andes, además, de la realización de talleres interactivos con la comunidad. Sobre



esta base se produjeron Lineamientos Estratégicos para el Desarrollo Territorial Sustentable del Municipio Escuque, los cuales, se fundamentan en lo establecido por el Enfoque Territorial del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), que sirvió de base metodológica para la realización de este trabajo.

La propuesta se estructura en cuatro dimensiones y estas a su vez se dividen por áreas de acción, los cuales recogen la problemática planteadas por la comunidad y detectadas por el investigador, las cuales se consideran deben ser los puntos de referencia para la formulación del Plan de Desarrollo Territorial para el Municipio Escuque.

## **IMAGEN OBJETIVO**

Escuque para el año 2020, Municipio fortalecido integralmente, con una calidad de vida mejorada, donde las oportunidades sean iguales para todos sus habitantes, de acuerdo a sistemas eficientes de interacción y compromiso ciudadano, en función al desarrollo efectivo de las capacidades colectivas e individuales. Ha logrado una mayor identidad municipal expresada en un modelo de gestión del desarrollo local fundamentado en la participación ciudadana y un rol activo en el desarrollo del Estado. El crecimiento urbano y rural es planificado, ordenado e igualitario.

En relación al desarrollo económico, el Municipio Escuque es reconocido por su amplia fortaleza y progreso en agroturismo, con una sólida infraestructura para estas actividades, cuenta con un número de visitantes al año de 5000, consagrado como el municipio turístico a nivel nacional, en lo agrícola, destaca la recuperación de los rubros de caña de azúcar, hortalizas, cacao y la industrialización en los rubros de café y cambur. Además, presenta un amplio fortalecimiento en el área pecuaria marcado por la producción de especies no tradicionales a partir de tecnologías no degradantes.

Presenta una adecuada red vial con un flujo de transporte integrado física y



funcionalmente al desarrollo, y posee una eficiente cobertura de equipamiento y servicios básicos, responde a criterios ecológicos en toda su trama de actividades. La ciudadanía ha tomado conciencia ambiental y asume sus responsabilidades, protegiendo los ecosistemas afectados por la contaminación.

## **FUNDAMENTO LEGAL**

El fundamento legal de la propuesta está representado por lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la Ley Orgánica de Planificación, en relación a la responsabilidad del gobierno local y de los ciudadanos en la formulación de un plan para el desarrollo municipal que garantice a los ciudadanos y ciudadanas una mejor calidad de vida; así mismo se resalta los derechos ciudadanos a la participación en los asuntos públicos y a una oportuna información referente a los planes de desarrollo en lo local.

### **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

#### **Artículo 62.**

Todos los ciudadanos y ciudadanas tienen el derecho de participar libremente en los asuntos públicos, directamente o por medio de sus representantes elegidos o elegidas. La participación del pueblo en la formación, ejecución y control de la gestión pública es el medio necesario para lograr el protagonismo que garantice su completo desarrollo, tanto individual como colectivo. Es obligación del Estado y deber de la sociedad facilitar la generación de las condiciones más favorables para su práctica.

#### **Artículo 132.**

Toda persona tiene el deber de cumplir sus responsabilidades sociales y participar solidariamente en la vida política, civil y comunitaria del país, promoviendo y defendiendo los derechos humanos como fundamento de la convivencia democrática y de la paz social.



### **Artículo 178.**

Son de la competencia del Municipio el gobierno y administración de sus intereses y la gestión de las materias que le asigne esta Constitución y las leyes nacionales, en cuanto concierne a la vida local, en especial la ordenación y promoción del desarrollo económico y social, la dotación y prestación de los servicios públicos domiciliarios, la aplicación de la política referente a la materia inquilinaria con criterios de equidad, justicia y contenido de interés social, de conformidad con la delegación prevista en la ley que rige la materia, la promoción de la participación, y el mejoramiento, en general, de las condiciones de vida de la comunidad.

### **Ley Orgánica de Planificación**

#### **Artículo 1º.**

El presente Decreto Ley tiene por objeto establecer las bases y lineamientos para la construcción, la viabilidad, el perfeccionamiento y la organización de la planificación en los diferentes niveles territoriales de gobierno, así como el fortalecimiento de los mecanismos de consulta y participación democrática en la misma.

#### **Artículo 2º.**

Se entiende por planificación, la tecnología permanente, ininterrumpida y reiterada del Estado y la sociedad, destinada a lograr su cambio estructural de conformidad con la Constitución de la República.

#### **Artículo 58º.**

Se entiende por participación social, el derecho que tienen los sectores sociales de estar debidamente informados, de elaborar propuestas, de identificar



prioridades y de recomendar formas de participación que incidan en la construcción, viabilidad y perfectibilidad de la planificación

#### **Artículo 59.**

Sin perjuicio de lo dispuesto en la Constitución y en la ley respectiva, los órganos y entes de la Administración Pública promoverán la participación ciudadana en la planificación.

#### **Artículo 60.**

Los órganos y entes de la Administración Pública están obligados a suministrar a los sectores sociales, información amplia y oportuna sobre sus planes de desarrollo y demás programas y proyectos.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

Establecer Lineamientos Estratégicos para la Formulación de un Plan de Desarrollo Territorial Sustentable para el Municipio Escuque.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- ❖ Fomentar el desarrollo Agroturístico del Municipio Escuque, diversificando las capacidades productivas con valor agregado, creando igualdad de oportunidades en el acceso al empleo para mujeres y hombres.
- ❖ Promover la mejora de la calidad de vida, a través del acceso a la educación, salud, cultura-recreación y la prestación de mejores servicios públicos en los sectores urbanos y rurales del Municipio Escuque.
- ❖ Mejorar las condiciones ambientales, reglamentando el aprovechamiento de los recursos naturales, además de articular y ordenar el territorio, aprovechando su ubicación en el contexto Estatal.





- ❖ Asegurar un marco institucional concertado, participativo y eficiente en el cumplimiento de sus competencias, incorporando activamente a las instituciones públicas y privadas en el proceso de planificación del desarrollo territorial Municipio Escuque.

## **DEFINICIÓN DE LA VISIÓN, MISIÓN Y VALORES PARA EL DESARROLLO MUNICIPAL**

### **VISIÓN:**

Impulsar el desarrollo del Municipio Escuque, por medio de la participación ciudadana y un adecuado aprovechamiento de las potencialidades, garantizando a cada uno de los habitantes una mejor calidad de vida a través de una mejor implementación de servicios públicos de calidad, con oportunidad y cobertura, respondiendo con una gestión administrativa eficiente, responsable y transparente.

### **MISIÓN:**

Escuque constituido en un Municipio moderno, seguro, limpio, bien comunicado, con servicios públicos eficientes, y con respeto al medio ambiente, aprovecha sus oportunidades agrícolas, turísticas y culturales para el beneficio de sus habitantes; propician un desarrollo humano que garantiza una vida próspera y saludable con acceso a la educación, salud, empleo digno y espacios de participación ciudadana eficaces.

### **VALORES:**

- ❖ Participación Ciudadana
- ❖ Honestidad
- ❖ Equidad y Justicia Social
- ❖ Integridad



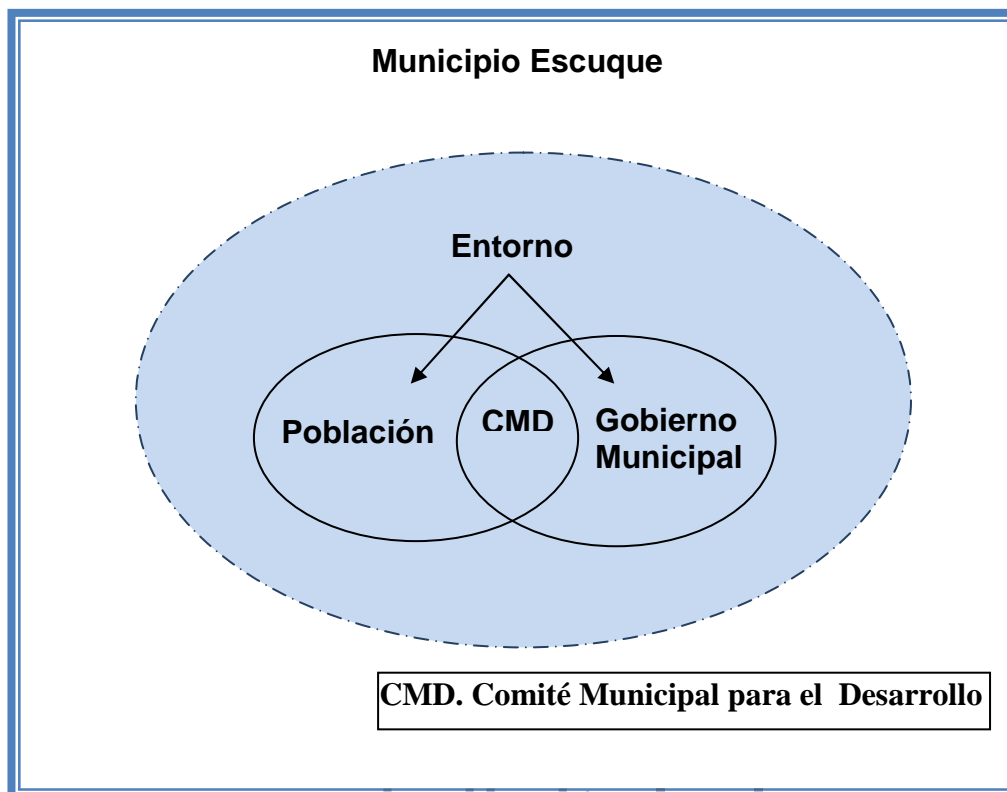
- ❖ Respeto
- ❖ Responsabilidad
- ❖ Compromiso
- ❖ Comunicación
- ❖ Transparencia

Esta propuesta fue realizada con la participación de la comunidad quienes a partir de talleres interactivos expusieron su visión sobre el desarrollo del Municipio, además, identificaron las potencialidades más susceptibles de ser desarrolladas estratégicamente. En tal sentido, recoge inquietudes y propuestas con miras al desarrollo sustentable, por esta razón la formulación del Plan de Desarrollo Municipal, definitivo debe ser participativo, incluyente y complementario.

Por estas razones se recomienda la creación del Comité Municipal para el Desarrollo (CMD) ver figura N° 14; el cual debe estar integrado por los miembros de la comunidad y el gobierno como responsables y garantes de una mejor calidad de vida. Este comité tendrá la responsabilidad de reconciliar todas las visiones y propuestas que sobre el desarrollo se han producido en el Municipio, de esta manera conformar un gobierno para todos por igual, que de respuesta a los requerimientos y donde las oportunidades estén al servicio de mujeres y hombre.



**Figura N° 14. Comité Municipal Para el Desarrollo ( Órgano de Gestión)**



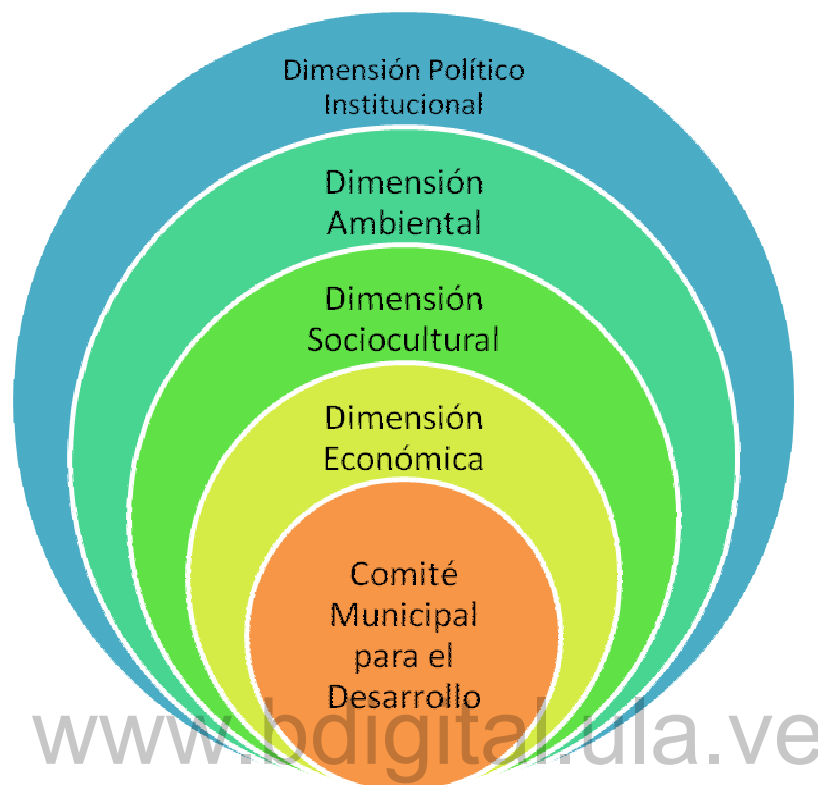
Fuente: Construcción Propia

## DIMENSIONES ESTRATÉGICAS

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo diseñar Lineamientos Estratégicos para la Formulación de un Plan de Desarrollo Territorial Sustentable para el Municipio Esuque, fundamentado en el Enfoque Territorial del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), el cual señala cuatro dimensiones para la consecución del desarrollo sustentable definidas como: 1.- Económica, 2.- Social y Cultural, 3.- Ambiental y 4.- Político Institucional, dentro de esta propuesta las dimensiones representan cada una de las líneas de acción consideradas interrelacionadas y complementarias, como se muestra en la figura N° 15.



**Figura N°15. Dimensiones para el Desarrollo.**



Fuente: Construcción Propia

### **DIMENSIÓN ECONÓMICA:**

#### **Objetivo:**

Fomentar el desarrollo Agroturístico del Municipio Esqueque, diversificando las capacidades productivas con valor agregado, creando igualdad de oportunidades en el acceso al empleo para mujeres y hombres.

#### **Estrategias:**

- ❖ Fomentar las empresas de producción social para el desarrollo de las potencialidades del Municipio Esqueque.



- ❖ Promover el Agroturismo como principal fuente para el desarrollo económico del Municipio Escuque.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)



Tabla N° 1. Dimensión Económica

Dimensión Estratégica	Objetivo	Área de Acción	Participantes
<b>ECONÓMICA</b>	Fomentar el desarrollo Agroturístico del Municipio Escuque, diversificando las capacidades productivas con valor agregado, creando igualdad de oportunidades en el acceso al empleo para mujeres y hombres.	<b>Agricultura</b>  Impulsar, recuperar y diversificar la actividad agrícola en el municipio, a través de empresas de propiedad social para el desarrollo ciudadano	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li><li>❖ Organismos de Financiamiento</li><li>❖ Organismos Gubernamentales Estadales y Nacionales, competentes en el área</li><li>❖ Prestadores de servicio</li><li>❖ Corpoturismo</li></ul>
		<b>Turismo</b>  Fomentar el turismo en sus distintas expresiones, como mecanismo de mejoramiento económico municipal y ciudadano, actividad fundamentada en la excelencia del servicio.	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li><li>❖ Organismos de Financiamiento</li><li>❖ Organismos Gubernamentales Estadales y Nacionales, competentes en el área</li><li>❖ Productores del Municipio</li></ul>

Fuente: Construcción Propia



## PROYECTOS O ACCIONES:

### Área de Acción Agricultura

- a) Promover la creación de un programa para el fomento de empresas de producción social.
- b) Realizar los estudios y acciones correspondientes para incentivar la inversión nacional o extranjera en el Municipio Escuque.
- c) Establecer una comunicación eficiente con diferentes órganos gubernamentales a efecto de aprovechar al máximo los programas institucionales que fortalezcan y/o generan empleo.
- d) Gestionar programas de financiamiento de bajo interés, a efecto de fortalecer la micro, pequeña y mediana empresa, así como para la creación de nuevas fuentes productivas.
- e) Participar en las ferias productivas y exposiciones a fin de promover los productos elaborados en el Municipio Escuque.
- f) Impulsar las tecnologías que permitan que el agricultor incremente su productividad.
- g) Implementar acciones que permitan a los productores optimizar los procesos de procesamiento y comercialización, dando valor agregado a los productos.
- h) Elaborar proyectos productivos potenciales para el sector agropecuario con apoyo de recursos de los diferentes gobiernos.



## Área de Acción Turismo

- a) Decretar áreas de interés turístico con su respectivo reglamento de operación.
- b) Creación o ampliación de infraestructura de las principales áreas de interés turístico en el Municipio Escuque.
- c) Crear un programa de actividades permanentes, cultural y artístico con el fin de motivar a las personas a visitar la ciudad.
- d) Promover, fomentar y difundir turísticamente al Municipio Escuque.
- e) Fomentar el ecoagroturismo a través de rutas turísticas de montaña, religiosa y de aventura a lo largo y ancho del Municipio Escuque.
- f) Crear infraestructura para el desarrollo turístico y promover eventos turísticos que generen ingresos y fuentes de empleo.
- g) Coordinarse con los prestadores de servicios de las diversas áreas turísticas para su formación y promoción.
- h) Establecimiento de un modulo de información turística.





## 1. DIMENSIÓN SOCIOCULTURAL

### **Objetivo:**

Promover la mejora de la calidad de vida, a través del acceso a la educación, salud, cultura-recreación y la prestación de mejores servicios públicos en los sectores urbanos y rurales del Municipio Escuque.

### **Estrategias:**

- ❖ Diseñar un programa de formación para la vida, en las áreas de docencia, ciudadano, político, comunitario, ideológico.
- ❖ Crear una instancia para el fomento de la cultura y la recuperación del acervo cultural, patrimonio histórico del Municipio Escuque.
- ❖ Crear mecanismo que permitan optimizar los servicios de salud a nivel preventivo y curativo, especialmente en el sector rural.
- ❖ Rehabilitar y ampliar la infraestructura deportiva y recreacional del Municipio de Escuque.



Tabla N° 2. Dimensión Social y Cultural

Dimensión Estratégica	Objetivo	Área de Acción	Participantes
<b>SOCIAL Y CULTURAL</b>	Promover la mejora de la calidad de vida, a través del acceso a la educación, salud, cultura-recreación y la prestación de mejores servicios públicos en los sectores urbanos y rurales del Municipio Esuque.	<b>Educación</b> Formular un plan de formación integral para los ciudadanos en las áreas de agroturística, docente, ciudadana, innovación e ideológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li> <li>❖ Organismos de Educación</li> <li>❖ Educadores y Estudiantes</li> </ul>
		<b>Salud</b> Fomentar la creación de centros de salud a nivel preventivo y curativo en los espacios rurales y urbanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li> <li>❖ Organismos de Salud</li> <li>❖ Comités de usuarios en área de salud</li> </ul>
		<b>Cultura</b> Recuperar el acervo cultural tradiciones y costumbres municipales al tiempo de garantizar espacios de distracción y disfrute.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li> <li>❖ Organismos de Cultura</li> <li>❖ Grupos Culturales</li> </ul>
		<b>Servicios</b> Mejorar y sociabilidad la prestación de los servicios básicos, a nivel urbano- rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li> <li>❖ Comités de Usuarios</li> <li>❖ Consejos Comunales</li> </ul>

Fuente: Construcción Propia



## **PROGRAMAS O ACCIONES:**

### **Área de Acción Educación**

- a) Establecer los Consejos Municipales de Participación Ciudadana en la educación.
- b) Formular un plan de formación ciudadana orientado en las áreas agroturística, docente, ciudadana, innovación e ideológica.
- c) Organizar cursos, charlas y talleres sobre educación ciudadana, embarazo precoz, participación, conservación ambiental, planificación, entre otros.
- d) Implantar sistemas de becas para los alumnos de Educación Media Superior y Superior.

### **Área de Acción Salud**

- a) Promover la ampliación de la cobertura de programas asistenciales de salud especialmente en las zonas rurales.
- b) Implementación de programas de medicina preventiva en todo el Municipio Escuque.
- c) Mejora del control sanitario con fin de evitar enfermedades endémicas.
- d) Promover la construcción de nuevos centros de salud en zonas rurales.
- e) Promover la creación de programas de educación continua para la salud, especialmente lo relativo a planificación familiar.
- f) Levantar un censo de salud que establezca las principales enfermedades, número de afectados y sus direcciones, para desarrollar programas de atención.



### **Área de Acción Cultura**

- a) Promover, fomentar y difundir las acciones encaminadas hacia el desarrollo y crecimiento cultural de los ciudadanos.
- b) Promover un Programa de Cultura Popular, que brinde acceso al desarrollo de actividades culturales en las diferentes parroquias o localidades y dar mayor difusión a los eventos.
- c) Mejorar la operación de los órganos de cultura del Municipio brindando clases de música, bailes, pintura, teatro, entre otras.
- d) Promover la difusión de la historia del Municipio a través de diferentes medios audio visuales.
- e) Establecer un sistema de estímulos y reconocimientos a los deportistas destacados del Municipio Escuque.
- f) Promover la integración de equipos representativos de Municipio Escuque, con otros equipos similares del Estado.
- g) Rehabilitación, mantenimiento y ampliación de las instalaciones deportivas ya existentes en el Municipio Escuque. (área rural y urbana)

### **Área de Acción Servicios**

- a) Mejorar la prestación de servicios básicos en todo el Municipio Escuque con énfasis en las zonas rurales.
- b) Promover la creación de comités de usuarios que evalúen veraz y oportunamente la satisfacción en la prestación de los servicios.
- c) Promover la descentralización de algunos servicios a los consejos comunales y organizaciones civiles sin fines de lucro.



- d) Levantar un censo por servicio que establezca las zonas donde no hay cobertura, para crear un cronograma de cobertura progresivo.
- e) Formular proyectos de desarrollo para la optimización de los servicios en el Municipio Escuque.

### **3. DIMENSIÓN AMBIENTAL**

#### **Objetivo:**

Mejorar las condiciones ambientales, mediante la reglamentación y el aprovechamiento de los recursos medio ambientales, además de articular y ordenar el territorio, aprovechando su ubicación en el contexto Estatal.

#### **Estrategias:**

Mejorar las condiciones ambientales del Municipio, a través de la participación ciudadana, la regulación ambiental y el ordenamiento territorial.



Tabla N° 3. Dimensión Ambiental

Dimensión Estratégica	Objetivo	Área de Acción	Participantes
<b>AMBIENTAL</b>	Mejorar las condiciones ambientales, mediante la reglamentación y el aprovechamiento de los recursos medio ambientales, además de articular y ordenar el territorio, aprovechando su ubicación en el contexto Estatal.	<b>Saneamiento y Recuperación Ambiental</b> Saneamientos de los parque y principales afluentes de agua del Municipio y creación de brigadas de ambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li> <li>❖ Ministerio del Ambiente</li> <li>❖ Inparques</li> <li>❖ Grupos Ecologistas</li> <li>❖ Brigadas Ambientales</li> <li>❖ Universidades</li> </ul>
		<b>Ordenamiento Territorial</b> Formular un proyecto de ordenamiento territorial a objeto de reorganizar el Municipio y conocer la disponibilidad de la tierra, para futuros proyectos de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li> <li>❖ Ministerio del Ambiente</li> <li>❖ Inparques</li> <li>❖ Grupos Ecologistas</li> <li>❖ Brigadas Ambientales</li> <li>❖ Universidades</li> </ul>
		<b>Normativa Ambiental</b> Producir y hacer cumplir leyes municipales que establezcan sanciones para las malas prácticas agrícolas y ciudadanas degradantes del ambiente. Creando una cultura ecológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el Desarrollo</li> <li>❖ Ministerio del Ambiente</li> <li>❖ Inparques</li> <li>❖ Grupos Ecologistas</li> <li>❖ Brigadas Ambientales</li> <li>❖ Universidades</li> <li>❖ Poder legislativo local</li> </ul>

Fuente: Construcción Propia



## **PROYECTOS O ACCIONES:**

### **Área de Acción Saneamiento y Recuperación Ambiental**

- a) Promover la recuperación de las especies nativas (flora), para efectos de la producción medicinal.
- b) Fomentar el reciclaje de materiales en la comunidad en general, como mecanismo para la recuperación del caudal del Río Esque, afectado por la contaminación.
- c) Diseñar e implementar un programa de educación ambiental, en los diferentes niveles educativos y comunitarios que garantice la transformación de las condiciones actuales.
- d) Organizar a la comunidad en comités ecológicos de vigilancia contra delitos ambientales tales como tala, quema, además, de realizar jornadas de reforestación y limpieza del Río Esque, incorporando estudiantes de los diferentes niveles educativos y consejos comunales.
- e) Controlar los vertederos de basura clandestinos en los márgenes de los ríos y otras localidades del Municipio Esque.
- f) Realizar proyecto de agua de calidad y rehabilitación general de la red de agua potable del Municipio Esque.
- g) Reglamentar el uso de agro tóxicos, a la vez de impulsar una agricultura orgánica

### **Área de Acción Ordenamiento Territorial**

- a) Llevar a cabo el proyecto de ordenación del territorio de manera consensuada para la numeración del Municipio Esque.



- b) Promueve un uso adecuado del territorio sin subutilización ni sobreuso de las diferentes localidades del territorio.
- c) Proteger recursos ambientales muy valiosos para las futuras generaciones, a partir de la ordenación del territorio y declaración de zonas protegidas.
- d) crear oportunidades para el desarrollo de planes de vivienda, recreación y otras actividades para las agrupaciones sociales y culturales del Municipio Escuque.
- e) Identificar y controlar actividades contaminantes para mejorar la calidad ambiental y preservar monumentos históricos y arquitectónicos.

### **Área de Acción Normativa Ambiental**

- a) Fomentar la aplicación de la Ordenanza Ambiental del Municipio Escuque.
- b) Establecer una lucha constante contra la deforestación en las comunidades.
- c) Producir las leyes o decretos necesarios para fomentar la cultura ecológica de los ciudadanos.
- d) Establecer como política, las campañas de educación y sensibilización sobre temas relacionados con el uso y reutilización del servicio de agua, así como en los pertinentes derechos y deberes de los usuarios.





### 3. DIMENSIÓN POLÍTICO INSTITUCIONAL

#### Objetivo

Asegurar un marco institucional concertado, participativo y eficiente en el cumplimiento de sus competencias, incorporando activamente a las instituciones públicas y privadas en el proceso de planificación del desarrollo territorial del Municipio Esqueque.

#### Estrategia

- ❖ Implementar el uso intensivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para redefinir la gestión pública.
- ❖ Desarrollar un programa permanente de capacitación y actualización de servidores públicos en diversas materias de acuerdo a sus funciones y atribuciones.



Tabla N° 4. Dimensión Político Institucional

Dimensión Estratégica	Objetivo	Área de Acción	Participantes
<b>POLÍTICO INSTITUCIONAL</b>	Asegurar un marco institucional concertado, participativo y eficiente en el cumplimiento de sus competencias, incorporando activamente a las instituciones públicas y privadas en el proceso de planificación del desarrollo territorial del Municipio Essequibo.	<b>Modernización Administrativa</b>  Automatizar los procesos administrativos para una mejor prestación de servicios, además de la creación de un portal interactivo con las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el desarrollo</li> <li>❖ Todos los Órganos Dependientes del Gobierno Local</li> <li>❖ Actores Sociales del Municipio</li> <li>❖ Consejos Comunales</li> </ul>
		<b>Planificación para el Desarrollo</b>  Crear espacios de participación y articulación política propicios para la planificación del desarrollo sustentable del Municipio Essequibo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comité Municipal para el desarrollo</li> <li>❖ Todos los órganos dependientes del gobierno local</li> <li>❖ Actores Sociales del Municipio</li> <li>❖ Consejos Comunales</li> </ul>

Fuente: Construcción Propia



## PROYECTOS O ACCIONES

### Área de Acción Modernización Administrativa

- a) Instalación del centro de servicios municipales, que consiste en la creación de un área especializada en trámites, servicio, información, reportes y servicios digitales, al servicio de la población.
- b) Automatización de las áreas de registro civil, recaudación, hacienda municipal, así como la modernización y actualización de la plataforma tecnológica.
- c) Creación de la oficina de atención al ciudadano, a través del sistema de atención ciudadana del Municipio Escuque.
- d) Apoyar la capacitación constante de los servidores públicos, motivándolos a la prestación eficiente del servicio.
- e) Implementar mecanismos para una prestación de servicios públicos más ágil y eficaz, con el propósito de atender las demandas de la población.
- f) Impulsar esquemas que permitan mantener actualizados los archivos de las diferentes áreas de la administración municipal.

### Área de Acción Planificación para el Desarrollo

- a) Promover la creación del Comité Municipal para el Desarrollo, espacio donde confluyan y participen todos los actores locales en el proceso de desarrollo del territorio del Municipio Escuque.
- b) Promover el fortalecimiento de las organizaciones sociales, en un marco democrático, que asegure la participación ciudadana en el proceso de Desarrollo sustentable del Municipio Escuque.



- c) Asegurar un marco institucional concertado y participativo que incorpore activamente a las instituciones públicas y privadas en el proceso de desarrollo sustentable del Municipio Escuque.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)



## Bibliografía

1. Abúgatas, J. (1993). Desarrollo Integral: ¿Es posible integrar políticas? <http://www.condesan.org/memoria/intesep/04.Abugattas.pdf>. Consultado viernes 20 de junio de 2008, 07:30pm.
2. Aristequi, M. (2004). Propuesta metodológica para la formulación de planes maestros de gestión integral de residuos sólidos, aplicada en Viña del Mar. [http://cybertesis.ucv.cl/tesis/production/pucv/2004/arestegui\\_mi/html/index-frames.html](http://cybertesis.ucv.cl/tesis/production/pucv/2004/arestegui_mi/html/index-frames.html) Consultado 05-07-2008 06:00pm
3. Briceño, M. (2002). Descentralización Participación Ciudadana y Constitucionalidad, Venezuela.
4. \_\_\_\_\_(2005). Complejidad y Desarrollo Sustentable. [mibricen@reacciun.ve](mailto:mibricen@reacciun.ve). Consultado 05-07-2008
5. Calvente, A. (2007) El Concepto Moderno de Sustentabilidad, Universidad Abierta Interamericana, Centro de Altos Estudios Globales.
6. Castellano, H. (2006) la Planificación del Desarrollo Sostenible, CENDES
7. Contreras, M. (2005) Ambiente Desarrollo Sustentable y Calidad de Vida, Caracas 2005.
8. CENDES, (1998). Desarrollo Endógeno. Conceptualización de la Dinámica de las Economías Urbanas y Regionales. Antonio Vásquez Barquero, año 15. Nº 38, 1998.
9. Cárdenas, N. (2002) El Desarrollo Local su Conceptualización y Procesos, Universidad del Zulia, Revista Provincia Nº 8 2002.
10. Censo 2001, Procesado por Instituto Nacional de Estadística Trujillo 2001.



11. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Venezuela 1999.
12. Desarrollo Integral Sostenible. Definición (2005)  
<http://www.cegesti.org/quienessomos/juntadirectiva.htm>. Consultado viernes 20 de junio de 2008, 06:30pm.
13. Dossier municipio Escuque 2006. Corpoandes 2006.
14. Estrada, J. (2007). Mejora de la competitividad de un puerto por medio de un nuevo modelo de gestión de la estrategia aplicando el cuadro de mando integral. <http://www.cybertesis.net/>  
[http://oa.upm.es/535/01/JOSE\\_LUIS ESTRADA\\_LLAQUET.pdf](http://oa.upm.es/535/01/JOSE_LUIS ESTRADA_LLAQUET.pdf). Consultado 05/07/2008. 06:30pm
15. Estadísticas 2008. Instituto Nacional de Estadísticas 2008.
16. Estadísticas Fundacomunal 2007.
17. Ferreira, C. (2005) El Desarrollo Sustentable, en el Marco de la Nueva Política Territorial del Estado Venezolano, En Jornadas de Desarrollo Humano Sustentable. Editorial Davide, Valera Estado Trujillo.
18. Gabaldon, A. (2006) Desarrollo Sustentable la Salida para América Latina, Editorial Melvin, Caracas 2006.
19. Geilfus, F. (2005) 80 Herramientas para el Diagnóstico Participativo. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Costa Rica 2003.
20. Hurtado, J. (2000) Metodología de la Investigación Holística. Edición Latinoamericana, fundación sypal, Caracas 2000. El Salvador
21. Ley Orgánica del Poder Público Municipal. Venezuela.



22. Ley Orgánica de Descentralización Política y Transferencia de Competencias. Venezuela.
23. Ley Organica de Planificación, Venezuela 2001.
24. Modelo de Desarrollo Integrado Sustentable para Escuque. (2006). III cohorte Maestria en Desarrollo Regional.
25. Morin, E. (2001) Introducción al Pensamiento Complejo, editorial Gedisa, Barcelona 2001.
26. Morán, L. (2006) De la Teoría de la Complejidad a la Filosofía Intercultural: hacia un Nuevo Saber, en Revista de Filosofía. <http://www.servi.luz.edu.ve> consultado 23/01/2008
27. Moreno, C. (1999-2000) Las Tendencias del Desarrollo de La Sociedad Nacional 1999 – 2000. [www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)
28. Ojeda, Maria. (2008), Diversificación Productiva Para el Desarrollo Integral de Caleta de Pescadores Artesanales de “Río Ligua”, Provincia de Petorca. [http://cybertesis.ucv.cl/tesis/production/pucv/2002/ojeda\\_ma/html/index-frames.html](http://cybertesis.ucv.cl/tesis/production/pucv/2002/ojeda_ma/html/index-frames.html). Consultado el 05-07-2008 a las 06:00pm
29. Parada, N. (2007) Currículo, Sustentabilidad y Ciudadanía, Tesis Doctoral, Maracaibo – Venezuela 2007.
30. Plan Nacional Simón Bolívar, Ministerio de Planificación. Venezuela.
31. Plan De Desarrollo Municipal Del Municipio De San Francisco De Conchos Para El Periodo 2007 – 2010. México 2007. <http://www.sanfranciscodeconchos.gob.mx/attach2/sanfranciscodeconchos>. Consultado 13/07/2008. 04:20pm.



32. Plan Estratégico de Antioquia. <http://www.planea.org.co> Consultado 13/07/2008. 04:20pm.
33. Rodríguez, R. (1998) Escala Local del Desarrollo. Definición y Aspectos Teóricos. Universidad de Santiago de Compostela, Colombia 1998.
34. Rodríguez, J. (2006). Desarrollo: Teoría General.  
<http://supervivencia.nu/dsr/integral00.html>. Consultado octubre 2007
35. Sanchis, J. (2006) Las Estrategias de Desarrollo Local: aproximación metodológica desde una perspectiva socio-económica e integral.  
<http://www.cepade.es/Ademas/revista21/art14.pdf>. Consultado viernes 20 de junio de 2008, 07:00pm.
36. Sepúlveda, S. (2003) Enfoque Territorial del Desarrollo Rural. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura. Costa Rica 2003.
37. SIGEL – TREUJILLO (2001) Caracterización del Estado Trujillo, Instituto Nacional de Estadística 2001. Trujillo-Venezuela.
38. Stracuzzi y Pestana. (2006) Metodología de la Investigación Cuantitativa. Editorial Fedupel, 2da edición.
39. VÁZQUEZ BARQUERO, A. (1987): Proceso de formulación de las políticas de desarrollo local. La experiencia española, Centro de Publicaciones del Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo, Madrid España.
40. Web: [www.municipioescuque.gov](http://www.municipioescuque.gov)





# ANEXOS

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)



## **1. - Caracterización del Municipio Esqueque**

### **1.1. - Descripción General**

#### **Reseña Histórica**

La gran nación Cuica integrada por varios núcleos poderosos de comunidades indígenas: Timotocuicas, Tostos, Esqueques, Vitora, Carachy, Cumbe, Jirajara, Siquisay, Visupite, Visnaja, Boconó, Niquitao, Jajó y Guanda, que habitaban esta extensa y fértil región de los Andes. Esqueque como parte de ese vasto territorio de la gran nación Cuica, estaba habitada por la familia Esqueque. La comunidad aborígen esquequeña no conoció la esclavitud, todos los hombres eran libres e iguales, practicaban la religión venerando a la diosa Icaque ante la cual realizaban ceremonias religiosas y los sacrificios.

La principal actividad económica de esta comunidad indígena fue la agricultura, cultivando con éxito muchas plantas criollas, como fueron: yuca, ñame, ocumo y algunas gramíneas en especial, cierta variedad de guisantes y maíz que construyeron los elementos principales de su alimentación y la piedra angular de su comercio. En la civilización esquequeña, el patrimonio artístico de está representado por figuras de arcilla, imágenes talladas en piedra y utensilios de cerámica.

El primer establecimiento español ocurre en el Valle de los Esqueques en 1557, bajo el nombre de Nueva Trujillo, puesto por el fundador Diego García de Paredes, el establecimiento duró poco tiempo, pues los españoles que constituyeron el núcleo inicial de población abusaron de la confianza de los Cuicas, se apropiaron con violencia de sus bienes y los despojaron de sus mujeres, ante tales excesos los indios se rebelaron y arrasaron la ciudad; a consecuencia de este incidente se le encargo al Capitán Francisco Ruiz la pacificación de los naturales de la región y la repoblación de la ciudad fundada por García de Paredes, Ruiz cumplió y restableció a Trujillo en el mismo lugar, pero con otro nombre: Mirabel (1558). El fundador inicial García de Paredes, le



restituye el nombre de Trujillo en 1559, y en 1560 la traslada a las fértiles Campiñas del río Boconó, en el año 1570 Trujillo queda definitivamente en el Valle de los Mucas, en las orillas del Río Castán y de la Quebrada de los cerros.

### **Símbolos Patrios**

Escuque, pueblo de gran raigambre histórico, posee SÍMBOLOS, que se lean venido creando con el tiempo, que recogen en sus confecciones: rasgos históricos, ambientales, costumbristas, religiosos, deportivos, culturales, económicos, entre otros. El primer Símbolo creado para Escuque, fue el HIMNO local: en los albores del 1.900, el Pbro. Br. Juan Maximiliano Escalante, nativo de la población de El Cobre (Edo. Táchira), quien ejerció el Curato de Escuque en los años 1.904 al 1.916, compuso la Letra del Himno. La Música la creó el Maestro escuqueño Profesor José Antonio Carreño., nacido en al Barrio musical de El Corozo. (Nació en octubre 29 de 1.893 y murió el 15 de mayo de 1.967). Este Himno fue ejecutado en forma magistral en la Inauguración y Bendición de la Cúpula del nuevo templo de Escuque, en el Centenario de la Firma de la Independencia en 1.911.

### **Himno**

La letra del Himno de Escuque fue escrita el año de 1.905 por el Pbro. Juan Maximiliano Escalante, Cura Párroco de la ciudad desde 1.904 al 1.916. La música es del conocido y famoso hijo de Escuque Profesor José Antonio Carreño, ejecutante y compositor de innumerables canciones bambucos, valeses, pasodobles, marchas e himnos, etc.



## Letra del Himno

### Coro

«De la gentil Escuque publiquemos  
su original historia, su nobleza,  
con cincel de oro, con filial presteza,  
sus glorias en mármoles grabemos»

### Estrofas

Sus fulgores cual iris ostenta  
de piedad y rival sin progreso  
su cultura genial representa  
un orden de divino embeleso.

De genios forjadora sublime  
ceñida de cristalinas fuentes,  
tus cafetales en flor rientes  
de la miseria al hombre redime.

Salve Escuque, por siempre entonemos  
los hijos de sacra tradición;  
del escuqueño Niño, la canción  
sin cesar por doquier publiquemos.»



## Escudo



El cuerpo central tiene la siguiente disposición: dividido en tres (3) cuarteles: los dos (2) superiores son de la misma dimensión, el cuartel inferior es de mayor superficie, cubre más o menos el 60% de la totalidad del cuerpo central. El cuartel de la parte superior derecha, sobre un campo de azur, representación del eterno azul de nuestro cielo, una banda argentada (blanca) simula rasgos natural es (agua-ríos) y también a los entes fundadores del pueblo, un asentamiento firme y de estabilidad. El cuartel izquierdo, sobre un campo de gules (rojo) se encuentra un pergamino semi-desdoblado en el cual está la siguiente leyenda: Diego García de Paredes (1.558) y Francisco Ruíz (1.559) que se refiere a los fundadores de Nueva Trujillo (1.558) y Mirabel (1.559), nombres con los cuales se conoció el pueblo fundado en el caserío aborígen Skuke. A continuación, se nota una Leyenda bocetada, a manera de texto, que sería el Acta de Fundación española de la ciudad.

En el cuartel inferior se representa la escena cuando el Fundador García de Paredes, con sus soldados, señala el sitio buscado como el lugar adecuado para asentarla ciudad encomendada. En el sitio señalado, en el extremo del cuartel y debajo de unos árboles, se ve un grupo de bohíos y al lado unos aborígenes con sus arcos y flechas en actitud de vigilancia; esta escena está sobre un fondo de oro. Toda esta superficie que abarca los tres cuarteles, esta bordeada por una



franja de pequeño grosor - que protege el conjunto-, y que termina en punta dirigida hacia abajo.

Esta estructura central está coronada por una esfera de color oro, que simboliza a la deidad Ikake, máxima creencia espiritual de los aborígenes Kuikas, y colocada en pintura, sobre la superficie circular, está la imagen del Niño Jesús de Escuque, máxima referencia religiosa venida con los Conquistadores. Sobre la parte superior de la esfera, campea el nombre Escuque. La esfera está soportada sobre la parte cimera central, por unos arabescos de colores verdes - rojos desvaídos. El blasón o Escudo ostenta en la parte diestra un ramo de cafeto con sus granos rojos y en la parte siniestra una rama de caña de azúcar, que se entrecruzan en la parte inferior, ambas representan las dos principales fuentes de riqueza que sustenta la economía escuqueña. La palabra Fundación va inmediatamente debajo de la punta del Escudo, en una cinta azul, levemente curvada y que enlaza los tallos de ambas ramas vegetales. Una cinta en rojo, terminada en flecos de oro se entrelaza con los tallos, esta cinta lleva las siguientes inscripciones: Marzo-abril: 1.558.... Septiembre: 1.559 que son las fechas de Fundación. En el Centro de la cinta va la fecha 1.830, que señala el "GESTO DE ESCUQUE".

## Ubicación y Límites

### Ubicación:

El Municipio se encuentra entre las siguientes coordenadas geográficas Latitud Norte 9°22'24' y Longitud Oeste 70°48'32'.

### Límites:

Norte: Municipios Rafael Rangel y Motatan.  
Este: Municipios Valera y Motatan.  
Sur: Municipio Monte Carmelo  
Oeste: Municipios Bolívar y Rafael Rangel



## División Político Territorial

Municipio Esque, se divide para su administración política en cuatro (04)

Parroquias en la forma siguiente:

Principales Centros Poblados:

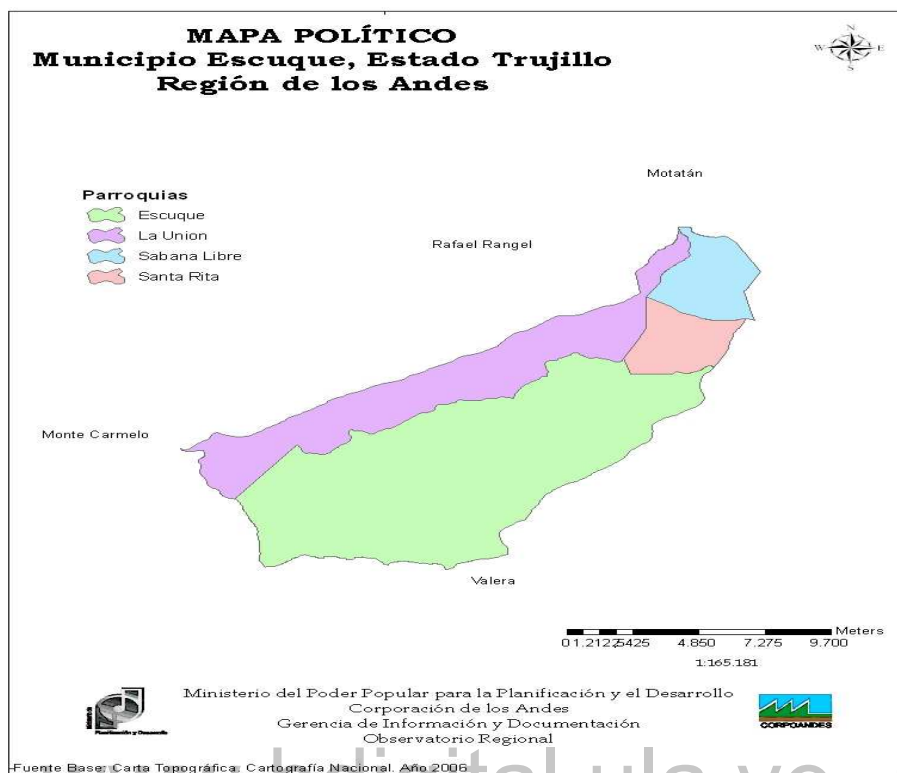
Tabla N° 5. División Político Territorial del Municipio

Parroquia	Centro Poblado
Esque	Esque, El Charal, El Filo de la Sonadora, El Filo de Campo Alegre, El Pedregal, El Palmichero, Las Palmas, Los Ranchos, San Rafael, El Socorro, El Salado, El Charalito, El Azufre, Sicoki, Filo de las Cabras, Campo Alegre, Alto de Tomon, El Cerro, El Charal Arriba, Yagrumal, La Pereza, El Salado Abajo, Los Arenales - La Cuchilla, Yagrumal Abajo
La Unión	El Alto, La Pueblito, El Caraño, Las Pavas, La Garita, Santa Rita, Betijoque, Las Cruces.
Sabana Libre	Sabana Libre, Loma Linda, Santa Rita, Betijoque- María.
Santa Rita	La Mata Santa

Fuente: INE Trujillo



Figura N° 16. Mapa Político



Capital Esuque

Nº de parroquias: 04

Superficie: 165Kmts2

Población: 20.796

Densidad de Población: 108.97

Temperatura Media: 20 °C

Alcalde: Dr. José Antonio Puche

### 1.2.- Estadísticas por sector:

Nacimientos Vivos Registrados, según residencia habitual de la madre: 386

Defunciones registradas, según lugar de ocurrencia: 67

Mortalidad Fetal: 02

Matrimonios: 82

Suicidios: 00





### 1.2.1.- Sector Educación:

Nº de planteles, según nivel educativo:

Preescolar: 21

Básica: 27

Diversificada: 03

Universidad: 01

Tabla Nº 6. Planteles y Matrícula de Educación Especial del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	Nº Planteles	Matricula		Total
		Hembras	Varones	
Estado Trujillo	18	820	1198	2048
Esuque	02	55	116	171

Fuente: Zona Educativa

Tabla Nº 7. Centros Bolivarianos de Telemática del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	Nº CBIT
Municipio Esuque	02
Parroquias	
Esuque	00
La Unión	00
Sabana Libre	_ (02) Liceo Bolivariano Sabana Libre
Santa Rita	00

Fuente: Zona Educativa



### Misiones Educativas

Tabla N° 8. Simoncitos en Funcionamiento para en el Municipio Escuque para el Año Escolar 2006-2007.

Entidad	Reciben P.A.E	N° de Aulas	Matricula Inicial						Docentes		Total
			Maternal			Preescolar			Maternal	Preescolar	
			V	H	T	V	H	T			
<b>Estado Trujillo</b>		<b>44</b>	106	99	205	546	446	992	10	34	<b>44</b>
<b>Escuque</b>	<b>Si</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>172</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Fuente: Zona Educativa

Tabla N° 9. Ambientes y Participantes por Cohorte de la Misión Robinsón del Municipio Escuque para el Año 2006

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

Entidad	N° de Ambientes por Cohorte						N° de Participantes por Cohorte						N° Becados
	I	II	III	IV	V	Total	I	II	III	IV	V	Total	
<b>Estado Trujillo</b>	1542	888	497	293	391	3611	13879	7680	4101	3131	4999	33967	<b>4526</b>
<b>Escuque</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>106</b>	<b>528</b>	<b>282</b>	<b>162</b>	<b>29</b>	<b>153</b>	<b>1154</b>	<b>171</b>

Fuente: Zona Educativa

Tabla N° 10. Planteles, Rutas y Aulas de la Misión Ribas del Municipio Escuque para el Año 2006

Entidad	Planteles	Rutas	Total Planteles y/o Rutas	Aulas y/o ambientes
<b>Estado Trujillo</b>	146	112	258	<b>1192</b>
<b>Escuque</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>46</b>

Fuente: Zona Educativa



Tabla N° 11. Matrícula Misión Ribas Año 2006

Entidad	Matrícula Otorgada	Vencedores Graduados	Matrícula Actual de Vencedores	Vencedores Becados	Total Facilitadores	% Asistencia
Estado Trujillo	32.746	4.295	17.985	3.385	1.192	51,2%
Escuque	1.330	61	829	129	46	64,00%

Fuente: Zona Educativa

Tabla N° 12. Aldeas de la Misión Sucre del Municipio Escuque para el Año 2006

Entidad	Aldeas
Estado Trujillo	30
Escuque	01

Fuente: Misión Sucre

### 1.2.2.- Sector Salud

Tabla N° 13. Principales Causas de Morbilidad del Municipio Escuque para el Año 2006

Nº	Enfermedad	Total Casos	%	Tasa (1)
1	Sindrome Viral	852	11,0	3316,7
2	Amigdalitis Aguda	617	8,0	2401,9
3	Infeccion Urinaria	331	4,3	1288,5
4	Helmintiasis	321	4,1	1249,6
5	Cefalea	259	3,3	1008,3
6	Bronquitis Aguda	256	3,3	996,6
7	RINOFARINGITIS AGUDA <5 <sup>a</sup> .	203	2,6	790,3
8	RINOFARINGITIS AGUDA ≥5 <sup>a</sup> .	201	2,6	782,5
9	Dolor Abdominal	183	2,4	712,4
10	Neuralgias	170	2,2	661,8



11	Asma < 10 Años	149	1,9	580,0
12	Dermatitis	131	1,7	510,0
13	Mialgias	116	1,5	451,6
14	Gastritis	115	1,5	447,7
15	Anemias	112	1,4	436,0
16	Asma ≥ 10 Años	112	1,4	436,0
17	DIARREAS 5a. Y MAS	112	1,4	436,0
18	Otros Traumatismos	110	1,4	428,2
19	Enferm. Inflamatorias Del Utero	108	1,4	420,4
20	Heridas	106	1,4	412,6
21	FARINGITIS AGUDA ≥5a.	102	1,3	397,1
22	Rinitis Alergica	101	1,3	393,2
23	Micosis Superficial	100	1,3	389,3
24	Otras Complic.Del Emb.Part. Y Puerperio	93	1,2	362,0
25	Abscesos	92	1,2	358,1
	Otras Causas De Consulta	2702	34,8	10518,5
	<b>Total Causas De Consulta</b>	<b>7754</b>	<b>100,0</b>	<b>30185,3</b>

(1) Por 100.000 habitantes. Fuente: Departamento de Epidemiología Regional. Cálculos propios

www.bdigital.ula.ve

Tabla N° 14. Distribución de los Establecimientos Médico Asistenciales de acuerdo a su Clasificación del Municipio Escuque para el Año 2006

Entidad	Hospitales					Ambulatorios Urbanos				Ambulatorios Rurales			N° Materno Infantiles	N° Clínicas	Total
	I	II	III	IV	Total	I	II	III	Total	I	II	Total			
Municipio Escuque	-	-	-	-	-	-	-	-	-	09	04	13		01	
Parroquias															
Escuque	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_ La Palma _ Sabaneta _ Potreritos _ El Charal	_ Escuque	05	0	-	-
Santa Rita	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_ Quevedo	_ La Mata	02			
Sabana Libre	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_ Cruces de San Juan _ El Corozo	_ Sabana Libre	03	-	01	-
La Unión	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_ Las Cruces del Alto _ El Boquerón	_ El Alto de Escuque	03	-	-	-

Fuente: Fundación Trujillana para la Salud



Tabla N° 15. Establecimientos Médico Asistenciales Barrio Adentro I del Municipio Escuque para el Año 2006

Entidad	Consultorios Populares	Número Médicos	Consultas Mensual
<b>Municipio Escuque</b>	07	-	-
<b>Parroquias</b>			
<b>Escuque</b>	_ Las Rurales _ La Honda _ Las Delicias	-	-
<b>La Unión</b>	_ El Boquerón	-	-
<b>Sabana Libre</b>	_ El Pénsil _ El Corozo	-	-
<b>Santa Rita</b>	_ <b>Quevedo</b>	-	-

Fuente: Fundasalud

### 1.2.3.- Sector Población

Tabla N° 16. Población del Municipio Escuque del Estado Trujillo, Venezuela.

	Total	Masc.	Fem.
<b>Escuque</b>	<b>20796</b>	<b>10260</b>	<b>10536</b>
Escuque	11922	5881	6041
La Unión	2276	1124	1152
Sabana Libre	4836	2367	2469
Santa Rita	1762	888	874

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

Tabla N° 17. Población por sexo, según grupo de edad

Grupo de Edad	Masculino	Femenino
0 – 4	1068	1140
5 – 9	1218	1146
10 – 14	1153	1106
15 – 19	1083	996
20 – 24	916	886
25 – 29	771	793
30 – 34	713	797
35 – 39	645	762
40 – 44	606	620
45 – 49	509	507
50 – 54	395	447
55 – 59	306	293
60 – 64	257	283
65 – 69	206	210
70 – 74	177	191
<b>75 y mas...</b>	<b>237</b>	<b>359</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).



Tabla N° 18. Población Según Asistencia Escolar:

Municipio y Parroquia	Asistencia Escolar				
	Total	No aplica	Si	No	Omitido
<b>Esque</b>	<b>20.796</b>	<b>1.284</b>	<b>7.499</b>	<b>11.942</b>	<b>71</b>
Esque	11.922	750	4.469	6.667	36
La Unión	2.276	131	709	1.430	6
Sabana Libre	4.836	310	1.709	2.799	18
Santa Rita	1.762	93	612	1.046	11

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

Tabla N° 19. Población de 15 años o más con nivel educativo, técnico superior o universitario, por sexo, según parroquia y municipio.

Municipio y Parroquia	Nivel Educativo					
	Técnico Superior			Universitario		
	Total	Masculino	Femenino	Total	Masculino	Femenino
<b>Esque</b>	<b>938</b>	<b>405</b>	<b>533</b>	<b>1.238</b>	<b>469</b>	<b>769</b>
Esque	478	208	270	733	273	460
La Unión	87	39	48	128	52	76
Sabana Libre	297	123	174	294	115	179
Santa Rita	76	35	41	83	29	54

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

Tabla N° 20. Población por tipo de deficiencia, problema o discapacidad, según municipio y parroquia.

Municipio y Parroquia	Tipo de deficiencia, problema o discapacidad					
	Total	Ceguera	Sordera	Retardo Mental	Pérdida extremidades superiores	Pérdida extremidades inferiores
<b>Esque</b>	<b>191</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>45</b>
Esque	100	13	22	29	10	26
La Unión	19	0	3	13	0	3
Sabana Libre	40	5	5	20	1	9
Santa Rita	32	4	3	14	4	7

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).



Tabla Nº 21. Población de 10 años o más, por situación conyugal.

Municipio	total	no aplica	unido	Casado	soltero	separado de unión o matrimonio	divorciado	viudo de unión o matri	no declara
<b>Esqueque</b>	20.796	4.572	2.837	4.195	7.656	542	<b>298</b>	<b>646</b>	<b>50</b>
<b>Esqueque</b>	11.922	2.655	1.618	2.256	4.466	354	176	378	<b>19</b>
<b>La Unión</b>	2.276	474	256	470	890	57	33	90	<b>6</b>
<b>Sabana Libre</b>	4.836	1.103	737	1.035	1.640	106	64	134	<b>17</b>
<b>Santa Rita</b>	<b>1.762</b>	<b>340</b>	<b>226</b>	<b>434</b>	<b>660</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>8</b>

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

### 1.2.4.- Sector Vivienda:

Tabla Nº 22. Numero de Vivienda según tipo

Municipio y Parroquia	Tipo de Vivienda		
	Total	Familiares	Colectivas
<b>Esqueque</b>	<b>7343</b>	<b>7326</b>	<b>17</b>
Esqueque	3605	3596	9
La Unión	1219	1215	4
Sabana Libre	1801	1799	2
Santa Rita	718	716	2

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

Tabla Nº 23. Viviendas familiares ocupadas por tipo de vivienda, según disponibilidad y tipo de servicio público.

Disponibilidad y tipo de servicio público	Total	1. Mansión	2. Quinta o casa quinta	3. Casa	4. Apartamento en edificio	5. Apartamento en quinta, casa quinta o casa	7. Rancho	8. Refugio	9. Otra Clase
<b>Servicio Eléctrico</b>	<b>7326</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>5655</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>869</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	2288	-	334	1566	14	10	354	2	8
0. No Declarado	4914	-	326	3991	76	31	490	-	-
1. Si	124	-	1	98	-	-	25	-	-
2. No									
<b>Abastecimiento de Agua</b>	<b>7326</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>5655</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>869</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	2288	-	334	1566	14	10	354	2	8
0. No Declarado	4155	-	312	3542	76	31	194	-	-
1. Acueducto o tubería	352	-	14	149	-	-	189	-	-
2. Camión cisterna	34	-	-	31	-	-	3	-	-



3. Pila pública o estanque	63	-	1	53	-	-	9	-	-
4. Pozo con tubería o bomba	168	-	-	145	-	-	23	-	-
5. Pozo o manantial protegido	266	-	-	169	-	-	97	-	-
6. Otros medios (aljibes o jagueyes, ríos, quebradas, agua de lluvia)									
<b>Eliminación de excretas</b>	<b>7326</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>5655</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>869</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>2288</b>	<b>-</b>	<b>334</b>	<b>1566</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>354</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
0. No declarado	3530	-	281	3054	76	31	88	-	-
1. Poceta conectada a cloaca	511	-	43	426	-	-	42	-	-
2. Poceta conectada a pozo séptico	187	-	3	167	-	-	17	-	-
3. Poceta sin conexión a cloaca o pozo séptico	31	-	-	18	-	-	13	-	-
4. Excusado de hoyo o letrina	779	-	-	424	-	-	355	-	-
5. No tiene poceta o excusado									
<b>Recolección de la Basura</b>	<b>7326</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>5655</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>869</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>2288</b>	<b>-</b>	<b>334</b>	<b>1566</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>354</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
0. No Declarado	3819	-	325	3115	75	31	273	-	-
1. Recogida por el servicio de aseo urbano	114	-	-	104	1	-	9	-	-
2. Depositada en container colectivo	1105	-	2	870	-	-	233	-	-
3. No hay servicio de aseo urbano									
	<b>7326</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>5655</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>869</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	2288	-	334	1566	14	10	354	2	8
	1159	-	198	902	50	6	3	-	-
	3879	-	129	3187	26	25	512	-	-

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

Tabla Nº 24. Viviendas Familiares, según tipo de vivienda:

Municipio y Parroquia	Total	Tipo de Vivienda							
		Man sión	Quinta o Casa Quinta	Casa	Apto. en Edificio	Apto. en Quinta, casaquinta o casa	Rancho	Refugio	Otra Clase
<b>Escuque</b>	<b>7.326</b>	<b>0</b>	<b>661</b>	<b>5.655</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>869</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Escuque	3.596	-	238	2881	90	32	351	2	2
La Unión	1.215	-	250	900	-	2	63	-	-
Sabana Libre	1.799	-	130	1249	-	4	413	-	3
Santa Rita	716	-	43	625	-	3	42	-	3

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).





Tabla N° 25. Hogares en viviendas familiares por tenencia de la vivienda

Municipio y tenencia de la vivienda	Total	Tipo de Vivienda							
		Mansi ón	Quinta o Casa Quinta	Casa	Apto. en Edifici o	Apto. en Quinta, casaquinta o casa	Rancho	Refugio	Otra Clase
<b>Esqueque</b>	<b>5.056</b>	<b>0</b>	<b>328</b>	<b>4.096</b>	<b>76</b>	<b>31</b>	<b>515</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Propia Pagada	3.611	-	260	2.893	47	9	398	1	3
Propia Pagándose	305	-	9	282	10	-	4	-	-
Alquilada	509	-	34	440	16	17	2	-	-
Prestada	435	-	20	349	3	5	56	1	1
Otra forma	196	-	5	132	-	-	55	-	4

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

Tabla N° 26. Hogares en viviendas Familiares por tenencia de la vivienda

Municipio	Tenencia de la Vivienda						
	Total	No Aplica	Propia Pagada	Propia Pagándose	Alquilada	Prestada	Otra forma
<b>Esqueque</b>	<b>5.073</b>	<b>17</b>	<b>3.611</b>	<b>305</b>	<b>509</b>	<b>435</b>	<b>196</b>
Esqueque	2.837	9	2.034	118	302	245	129
La Unión	600	4	459	17	25	81	14
Sabana Libre	1.176	2	843	98	143	66	24
Santa Rita	460	2	275	72	39	43	29

Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2008).

### 1.2.5.- Consejos Comunales en el Municipio Esqueque

Tabla N° 27. Consejos Comunales Parroquia Esqueque

RIF	NOMBRE DE LA COOPERATIVA
J-31545395-9	C.C. GEST.FINAN. ELOISA TORRES R.L.
J-31545360-6	C.C. LA LOMA" R.L.
J-31545949-3	C.C. GEST.FINAN. TABISQUEY Y LA LEGUA R.L.
J-31676267-0	EL RACIMO 461
J-31545955-8	SAN FRANCISCO R.L.
J-31545423-8	C.C. GEST. FINANC. LA GARITA R.L.
J-31545404-1	C.C.GEST.FINAN.EL TENDAL Y LAS ROSAS RL.
J-31545216-2	ADMON FINANC. LOS GIRASOLES,RL.
J-31545443-2	C.C. PUERTO ESCONDIDO" R.L.
J-31545370-3	C.C. GEST. FINAN. CALLE NUEVA RL
J-31545393-2	C.C. LOS VENCEDORES DE MISMOTE"R.L.



J-31545456-4	C.C. FRAY IGNACIO" R.L.
J-31545931-0	C.C. JIRAJARA PARTE ALTA" R.L.
J-31694500-6	EL COLORADO
J-31545350-9	C.C. GEST.FINAN. LA HONDA Y POTRERITOS RL.
J-315617064-0	C.C EL PROGRESO R.L
J-29422290-0	C.C BRISAS DE LAS ROSAS
J-29379882-5	C.C CANDELILLA UN REFUGIO DIVINO
J-29445365-1	B.C DIOSA IKAKE III
J-29405977-5	C.C BRISAS DEL GOLONDRINO
J-29428422-1	C.C PAZ BIENESTAR Y FELICIDAD
J-29434565-4	C.C LOS JURUMA
J-31545231-6	EL COROZO RL
J-31680114-4	C.C MEDIA LUNA
J-29442286-1	LINDO POTRERITO DE ESCUQUE
J-29445738-0	LA VICTORIA
J-29472013-7	SABANETA UNIDA
J-29373636-6	FRANCISCO URDANETA

Fuente: Fundación para el Desarrollo Comunal (2007).

Tabla N° 28. Consejos Comunales Parroquia La Unión:

RIF	NOMBRE DE LA COOPERATIVA
J-31545388-6	C.C. GESTION FINANC. POBIPON" R.L.
J-31545421-1	C.C. AGUA NEGRA" R.L.
J-31545936-1	C.C. PROGRESANDO JUNTOS" R.L
J-31545262-6	C.C.UNIDOS POR LAS RURALES Y SAN BENITO RL.
J-31545248-0	SAN ISIDRO LABRADOR R.L
J-31545421-1	
J-31545406-8	C.C. GEST. FINAN. EL ALBA R.L.
J-31545026-7	C.C. GEST. FINAN.EL ALTO DE ESCUQUE RL.
J-31561706-4	C.C EL PROGRESO, R,L

Fuente: Fundación para el Desarrollo Comunal (2007).



Tabla N° 29. Consejos Comunales Parroquia Sabana Libre

RIF	NOMBRE DE LA COOPERATIVA
J-31545381-9	C.C. SANTA MARIA" R.L.
J-31545461-0	C.C. VISTA HERMOSA" R.L.
J-31545367-3	C.C. ADMON.EL PENSIL PARTE ALTA, RL.
J-31545416-5	C.C. PENSIL PARTE BAJA, R.L.
J-31545433-5	C.C.GEST.FINAN.LAS CRUCES MEDIO MONTE,R.L.
J-31545412-2	C.C. EL COROCITO" R.L.
J-31573691-8	SABANA LIBRE
J-31675456-1	C.C LA PICA
J-29472821-9	B.C UNIDOS POR VENEZUELA 1976 R.L

Fuente: Fundación para el Desarrollo Comunal (2007).

Tabla N° 30. Consejos Comunales Parroquia Santa Rita

RIF	NOMBRE DE LA COOPERATIVA
J-31545399-1	C.C. SANTA RITA LA MATA" R.L.
J-31667031-7	C.C. EL PLAYON
J-31545384-3	C.C. SAN JOSE QUEVEDO 811" R.L.
J-31545248-0	C.C. SAN ISIDRO LABRADOR.

Fuente: Fundación para el Desarrollo Comunal (2007).

### 1.2.6.- Sector Servicios

Tabla N° 31. Acueductos Rurales y Urbanos en el Municipio Escuque para el Año 2006

Entidad	N° Acueductos	Rurales	Urbanos	Población servida	
				Hab.	%
<b>Municipio Escuque</b>	18	06	12	-	-
<b>Parroquias</b>					
<b>Escuque</b>	11	06	05	-	-
<b>La Unión</b>	02	00	02	-	-
<b>Sabana Libre</b>	01	00	01	-	-
<b>Santa Rita</b>	<b>04</b>	<b>00</b>	<b>04</b>	-	-

Fuente: Alcaldía del municipio Escuque (Ingeniería Municipal)



Tabla N° 32. Sistemas de Aguas Servidas en el Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	N° de Sistemas	Población servida Hab. %		Tipo de sistema
<b>Municipio Esuque</b>	09			
<b>Parroquias</b>				
<b>Esuque</b>	04	-	-	<b>Red de cloacas</b>
<b>La Unión</b>	00	-	-	
<b>Sabana Libre</b>	02	-	-	
<b>Santa Rita</b>	03	-	-	

Fuente: Alcaldía del municipio Esuque (Ingeniería Municipal)

Tabla N° 33. Líneas de Transporte Público del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	N° Líneas de Transporte	Urbanas		Extraurbanas	
		N° Vehículos	Capacidad (Puestos)	N° Vehículos	Capacidad (Puestos)
<b>Municipio Esuque</b>	04	00	00	57	
<b>Parroquias</b>					
<b>Esuque</b>	03*	00	00	41*	15* – 20* – 24* – 25*
<b>La Unión</b>	00	00	00	00	00
<b>Sabana Libre</b>	01*	00	00	16*	15* – 20*
<b>Santa Rita</b>	00	00	00	00	00

Fuente: FONTUR\*

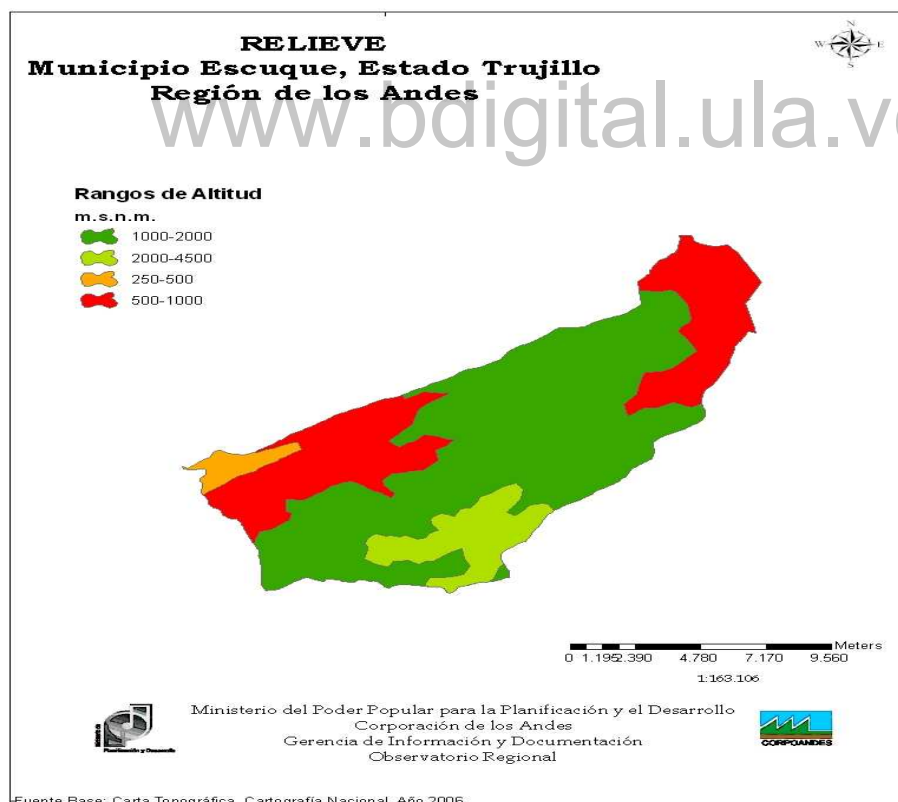


### 1.2.7.- Sector Ambiente

#### Provincias Fisiográficas (relieve)

El Municipio se caracteriza por presentar un relieve que varía de quebrado a abrupto, con pendientes entre 8% a 55%, asociado a montañas bajas de cumbres suaves, medianamente inclinadas al Norte, noreste y noroeste. Hacia el Sur, sureste y suroeste del Municipio predominan montañas altas, con pendientes entre 66% y 100%, lo cual indica un relieve que varía de abrupto a muy abrupto. Este relieve montañoso obedece a la presencia de estructuras geológicas que han configurado una topografía accidentada, como resultado de fallas algunos anticlinales y sinclinales presentes en el área.

Figura N°17. Relieve Municipio Esque.





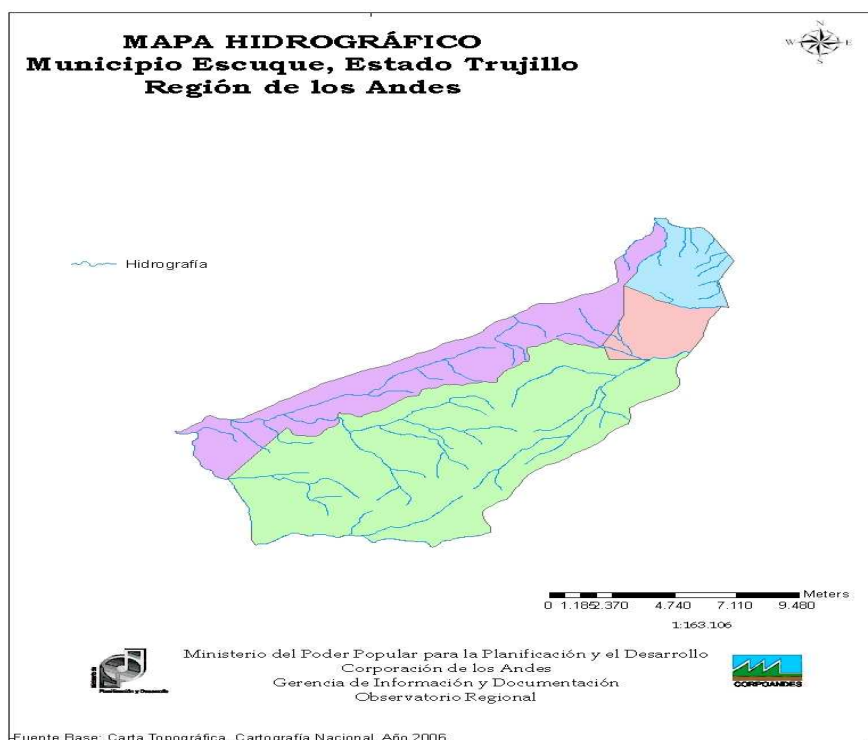
## Clima

La precipitación presenta dos (2) máximos (régimen bimodal), correspondiendo el primer pico de mayor pluviosidad a los meses de abril y mayo. El segundo periodo de lluvias abarca los meses de septiembre hasta finales de noviembre. La precipitación media anual es 1.000 milímetros y la temperatura media anual esta alrededor de los 22 ° C.

## Contexto Hidrográfico (Hidrografía)

Entre las cuencas mas importantes del Municipio esta la del río Esque, conformada por una serie de tributarios de los que se destaca el río Blanco ubicado al suroeste de Esque y la Cuenca del río La Palma por ser las fuentes abastecedoras de agua para consumo humano, para casi la totalidad del Municipio. Asimismo, se pueden mencionar los ríos Colorado, Caus, El Golondrino, El Quebradon, Los Ranchos, entre otros cursos de agua menores.

Figura N° 18. Mapa Hidrográfico

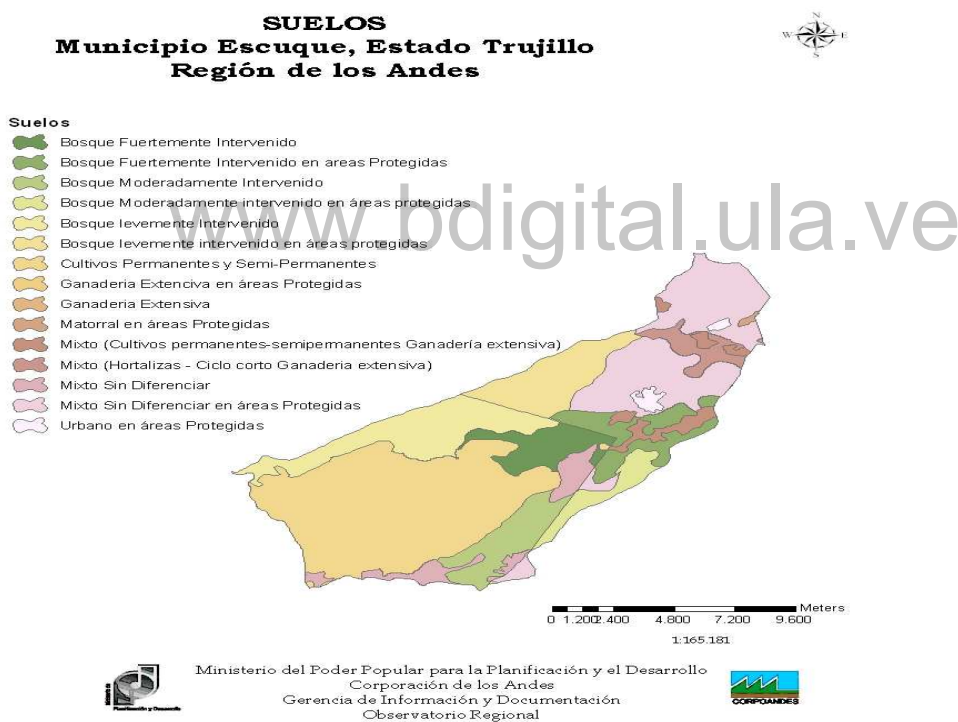




## Suelos

Los suelos en zonas de montañas bajas son poco desarrollados, por lo general de texturas pesadas y ricos en óxidos de hierro, ph ligeramente ácido, drenaje interno lento y externo rápido, de baja fertilidad natural, en las montañas altas los suelos se caracterizan por ser superficiales, en muchos casos alterándose con afloramientos rocosos, de baja fertilidad natural; sin embargo, en las vertientes montañosas entre los ríos Las Palmas y Buena Vista son de mediano desarrollo, ph ligeramente básico, con buen contenido de nutrientes y alta fertilidad natural.

Figura N° 19. Suelos Municipio Esqueque.



Fuente Base: Carta Topográfica, Cartografía Nacional, Año 2006



## **Zonas Biogeográficas (Fauna y Vegetación)**

### **Fauna:**

La fauna característica del municipio cuenta con gran variedad de aves, entre las que se mencionan las conocidas comúnmente como:

Turpial, Ukera, Píhua, Pava, Gallina de monte, Guacharaca, turca marrona, turca rabo blanco, turca de pescuezo blanco, azulejo y cardenal. Entre los mamíferos más conocidos se tienen: vaquiro, rabipelado o faro, picure, lapa, cachicamo, monos, entre los reptiles están la iguana, el mato real y la mapanare.

### **Vegetación:**

La vegetación primaria ha sido sustituida por una selva siempre verde de mediano dosel y cobertura, asociada en algunos casos a un matorral semidecíduo, de baja densidad y cobertura, así como extensiones variables de café y cambur. Además de las especies ya mencionadas (zonas de vida), en lugares de cierta pendiente, con menor grado de intervención se pueden apreciar masa selvática, donde es frecuente la presencia de Bucare, Guamo, Cedro, Yagrumo, Helecho gigante, palma real, entre otros.

### **Recursos Minerales**

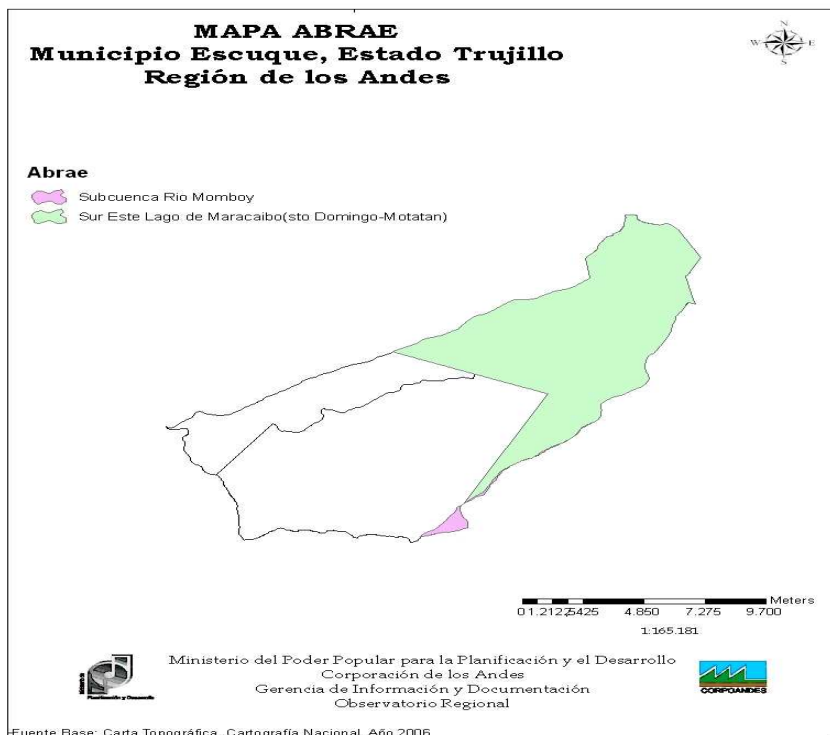
#### **ANAPRO**

El municipio cuenta con Areas Naturales Protegidas Piedemonte Norte Cordillera Andina y Sierra de Trujillo.





Figura N° 20. Mapa ANAPRO Municipio Esuque.



### Problemática Ambiental

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

El municipio presenta gran contaminación de las principales subcuencas y microcuencas, uso incontrolado de agrotóxicos, tala ilegal e incendios provocados de vegetación, ausencia de planta de tratamiento para el agua consumida por las poblaciones y casería furtiva de animales silvestres.



## Misiones Ambientales

Tabla N° 34. Misiones Ambientales del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	Misiones	Nombre Comités Conservacionistas	Número de Viveros en Producción		Superficie Reforestada (Has.)	Objetivo	Localización	Especies Utilizadas
			Comunitarios	Escolares				
Municipio Esuque	01	02	01	01				
Parroquias			Comunitarios	Escolares				
Esuque	Misión Árbol	Aura Salas Pizzani		01	6,35 has.	Agroforestal y Productivo	Institución Escuela especial María Daboin de Muchacho	Café, Bucare, Limón y Guamo
La Unión		Comité Conservacionista Cooperativa Mi Boquerón	01				La Candelaria – La Picapica – El Boquerón	Café
Sabana Libre	0	0	0	0	0	0	0	0
Santa Rita	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Alcaldía Municipio Esuque

### 1.2.8.- Sector Turismo

Tabla N° 35. Servicios de Alojamiento Hoteles y Posadas del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	Hoteles			Posadas		
	Nº	Habitaciones	Plazas/Camas	Nº	Habitaciones	Plazas/Camas
Municipio Esuque	05			06		
Parroquias						
Esuque	02	-	-	02	-	-
La Unión	00	-	-	00	-	-
Sabana Libre	03	-	-	03	-	-
Santa Rita	00	-	-	01	-	-

Fuente: COTRUTUR



Tabla Nº 36. Flujo Turístico del Municipio Esuque para el Año 2006

Temporadas	Turistas	%
<b>Municipio Esuque</b>	557	<b>98,0</b>
<b>Enero-Febrero</b>		
<b>Carnaval</b>	99	<b>17,8</b>
<b>Marzo - Abril</b>		
<b>Semana Santa</b>	100	<b>18,0</b>
<b>Abril- Mayo</b>		
<b>Junio-Julio</b>		
<b>Vacaciones Escolares</b>	203	<b>34,4</b>
<b>16 Sept. - Octubre</b>		
<b>Noviembre- 14 Diciembre</b>		
<b>Navidad</b>	155	<b>27,8</b>

Fuente: COTRUTUR

### 1.2.9.- Sector Cultura

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

La mayoría de la población es católica y se congrega en cuatro (04) iglesias en todo el municipio. Existen también otros grupos religiosos como los evangélicos. Entre las festividades religiosas culturales realizadas en el municipio destacan:

- ❖ Las fiestas del Niño Jesús de Esuque patrono del pueblo, celebradas en el mes de enero.
- ❖ Las Fiestas patronales en honor a Santa Rita.
- ❖ El Viacrucis viviente en Semana Santa.
- ❖ Entre otras festividades como carnavales, cumpleaños de esuque, misas de aguinaldo, toma cultural, toros coleados, serenatas.

Entre las dependencias culturales que funcionan en el Municipio, está la Institución Esuqueña Ateneo de Esuque, sede de las actividades de los grupos culturales y de una biblioteca.



Tabla N° 37. Edificaciones Culturales del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	Biblioteca	Centro Cultural	Casa Cultural	Ateneo	Capilla	Monumento	Museo	Teatro	Santuario
<b>Municipio Esuque</b>	03	02	02	02	12	00	01	00	<b>00</b>
<b>Parroquias</b>									
<b>Esuque</b>	02	01	01	02	08	00	01	00	<b>00</b>
<b>La Unión</b>	01	00	00	00	02	00	00	00	<b>00</b>
<b>Sabana Libre</b>	00	00	01	00	01	00	00	00	<b>00</b>
<b>Santa Rita</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>01</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>

Fuente: Alcaldía Municipio Esuque (Fundación Cultural Municipal)

Tabla N° 38. Agrupaciones Culturales del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	Danza	Música	Teatro	Artes Plásticas
<b>Municipio Esuque</b>	12	21	02	<b>01</b>
<b>Parroquias</b>				
<b>Esuque</b>	08	11	02	<b>01</b>
<b>La Unión</b>	02	03	00	<b>00</b>
<b>Sabana Libre</b>	01	05	00	<b>00</b>
<b>Santa Rita</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>00</b>	<b>00</b>

Fuente: Alcaldía Municipio Esuque (Fundación Cultural Municipal)

Tabla N° 39. Artistas Populares de Acuerdo al Área del Municipio Esuque para el Año 2006

Entidad	Alfarería	Pintura	Tejidos	Metales	Madera	Cueros y pieles	Cestería	Otros
<b>Municipio Esuque</b>	02	07	01	01	05	01	01	<b>00</b>
<b>Parroquias</b>								
<b>Esuque</b>	02	07	01	01	05	01	01	<b>00</b>
<b>La Unión</b>	00	00	00	00	00	00	00	<b>00</b>
<b>Sabana Libre</b>	00	00	00	00	00	00	00	<b>00</b>
<b>Santa Rita</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>	<b>00</b>

Fuente: Alcaldía Municipio Esuque (Fundación Cultural Municipal)



### 1.2.10.- Sector Economía Social

#### Redes Socialistas de Innovación Productivas

Tabla N° 40. Red Socialista de Innovación Productiva de Café

Creación	Sector productivo	Rubro	Producto	Cantidad	N° de productores
2006	Agrícola	Café	Café Trillado	500qq	100

Fuente: Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología del Estado Trujillo.

Tabla N° 41. Red Socialista de Innovación Productiva de Turismo

Creación	Sector productivo	Rubro	Producto	Cantidad	N° de productores
2006	Turístico	Turismo	Rutas Turísticas	5	
			Paquetes Turísticos	5	

Fuente: Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología del Estado Trujillo.

Tabla N° 42. Cooperativas Conformadas en el Municipio Esque para el Año 2006

Entidad	Número de Cooperativas según Tipo								
	Total	Prestación de Servicio	Producción	Protección Social	Transporte	Consumo	Ahorro y Préstamo	Vivienda	Mixta
Estado Trujillo	580	130	260	11	15	36	19	96	21
Esque	27	18	07	00	00	00	00	02	00

Fuente: MINEC – FONCREI – FONDAFA



El Municipio Escuque, presenta excelentes condiciones ambientales, económicas y políticas para ser desarrolladas integralmente a través del diseño y ejecución de un plan de desarrollo territorial, que garantice a la gente una vida digna, donde sus necesidades básicas estén satisfechas, se cree un ambiente propicio para el desarrollo de todo el territorio de manera simultánea; entre las características-potencialidades del municipio se pueden señalar excelente clima de montaña, salida directa al puerto la ceiba, tierra fértil, rutas turísticas entre otras.

## **2.- Personajes del Municipio**

### **❖ Cacique Jaruma**

Jaruma, que en lengua india significa "El del penacho de diez plumas", fue el Jefe indiscutido de las tribus que poblaron el territorio de los cuicas o escuqueyes. Fue un cacique hermoso, alto, valiente, digno, magnánimo, fue el alma de estos pueblos, que en sus luchas contra las belicosas tribus del Coquivacoa, habían adquirido una formidable destreza guerrera que mucho les sirvió para enfrentarse a los soldados del Rey de España. En efecto, estos fueron recibidos gentilmente por los aborígenes, que luego fueron vilmente escarnecidos en sus hombres y mujeres. Jaruma, encendido de justa cólera, puso en pie de guerra sus ejércitos y lavó con sangre de conquistadores hispanos la ofensa de que habían sido víctimas: su pueblo y sus mujeres. Jaruma representa así la dignidad del aguerrido pueblo Escuqueño.

### **❖ Vicente de la Torre**

Descubrámonos ante el héroe-mártir, Vicente de la Torre, con sangre aborigen en sus venas fue el nombre cumbre de la tierra de Jaruma. Héroe por mil títulos y padre de la heroína Barbarita de la Torre, la bella amazona. Escuque se signa de gloria inmortal al evocar la figura aguerrida y gallarda de este héroe auténtico, figura inmortal en los grandiosos lienzos de nuestra Independencia. Su cuna, aunque disputada todavía por varias poblaciones del Trujillo, se tiene aún como la más probable, Escuque. Se sabe que allí pasó toda su vida, dueño de la hacienda



"El Esquilón", allí se casó con la hermosa dama, prima suya, Manuela Gutiérrez del Corral, de cuya unión, entre otros hijos, nació Barbarita, la heroína Trujillana; después de pelear como los bravos en varios combates, rinde su vida en el patíbulo de la plaza de Chiquinquirá, ante un pueblo imponente, por rescatar la existencia y la honra de su hija Barbarita que había caído en poder de los realistas.

#### ❖ **Barbarita de la Torre**

Nació de héroes y fue heroína. Unió su belleza a su coraje por la causa de la Libertad de Venezuela, y fue para ésta un fuerte puntal que contribuyó eficazmente a su definitiva consecución. Hay que imaginarla con su larga cabellera, sus espuelas y amazona en su alazano, se lanza, arma en ristre, en pos de la gloria o de la muerte por el decoro cívico y la dignidad de la patria sojuzgada. Sacrificado su padre por salvarla de la prisión y la deshonra a su hija, Barbarita se casó después con Antonio Guillén, de cuya unión nacieron Luis y Ramón Guillen de la Torre.

#### ❖ **Cipriano Díaz**

Su cuna fue el barrio "El Corozo". Cuna humilde, anhelos grandes de lucha por la libertad. Desde su juventud sintió arder en sus venas la llama del combate por la independencia de su patria. Antes de los 18 años se incorporó a la lucha. Se unió a los ejércitos de Bolívar. Llegó a ser uno de los combatientes de la batalla de Carabobo, donde alcanzó el grado de Capitán. Después en su carácter de Lugarteniente de Bolívar, acompañó al Libertador en la Campaña del Sur, donde dio muestras en todo momento de valor y serenidad a toda prueba. Fue un auxiliar formidable en la derrota de los españoles de las tierras andinas. Su muerte fue hondamente sentida por Bolívar, Urdaneta y todos cuantos apreciaron su valor.



### ❖ **Dr. José Antonio Hernández**

Fue un médico humanitario por excelencia. Civilista en el mismo grado de Monseñor Escalante, no hubo sociedad, club u organización de beneficio colectivo que no contara con su valioso concurso. Su vida fue darse. Tuvo, como dicen de él sus coterráneos, muy corto el sentido del interés, y muy largo el de la generosidad. Representó a su pueblo en la Asamblea del Gran Estado Los Andes, donde desarrolló una magnífica labor a favor de sus representados. Honesto y pulcro en todos sus actos, tuvo siempre un genuino gesto de solidaridad para con los desvalidos. Este eminente Escuqueño nació el 12 de octubre de 1859 y murió el 22 de abril de 1922.

### ❖ **Monseñor Juan Maximiliano Escalante**

Uno de los educadores más esclarecidos que ha tenido Escuque, es sin duda Monseñor Juan Maximiliano Escalante, Progresista, activo, emprendedor. Fundador del Colegio "Pío X", donde desarrolló una brillante labor en pro de la educación del pueblo Escuqueño. A su época se le llamó con justicia la "Época de Oro de Escuque". Pues fue el Colegio "Pío X" un semillero de científicos, artistas, artesanos, comerciantes y honorables padres de familia, que están dando sus frutos, y de sacerdotes que honran la iglesia. Monseñor Escalante falleció el 26 de abril de 1952, casi dos meses después que Su Santidad Pío XII, quien le había conferido el título de Camarero Secreto de Su Santidad.

### ❖ **Fray José Ignacio Álvarez**

Entre los sacerdotes que con decidido ardor colaboraron con sus bienes y sus luces a la causa de nuestra Independencia, merece sitio de honor Fray José Ignacio Álvarez. Nació en Escuque el año de 1760, hijo de Matías Álvarez y Paula Abreu; emparentado muy de cerca con el prócer mártir Vicente de La Torre. También era deudo de Rivas Dávila y Antonio Rángel, próceres merideños. Estudió en Puerto Rico, y en los años de 1782 a 1784 estuvo regentando en el Convento Franciscano de San Juan de Puerto Rico en las cátedras de Filosofía,





Metafísica y Matemáticas. Sabía varias ciencias, era legista y teólogo. Cuando se afilió a la Independencia, sirvió a ella con todas sus facultades personales e intelectuales.

Ejerció el sacerdocio en Betijoque a principios del siglo XIX. Fue el primero que estampó en los archivos parroquiales el nombre del pueblo en la forma que hoy se escribe. En 1810 se trasladó a Trujillo y aquí fue nombrado Vocal Secretario de la Junta Superior, y desempeñó también el cargo de Prior del Convento de San Francisco. Redactó la Constitución de la Provincia de Trujillo, que desde 1786 venía figurando como Distrito Municipal de la Provincia de Maracaibo. Dirigía en esta ciudad todos los debates de carácter político.

La exposición que hizo en su carácter de Secretario fue un brillante documento en el cual expresaba con harta sabiduría las razones de orden jurídico y político que asistían en aquel momento a Venezuela para proclamar su Independencia. Podría decirse que fue para Trujillo lo que los canónigos Madariaga y Uzcátegui para Caracas y Mérida.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

#### ❖ Agustín León

De la vida de León sólo sabemos que nació en El Alto de Escuque, que en la Escuela Primaria era el niño más solicitado por la calidad de sus dibujos, que desde hace muchos años sus amigos lo bautizaron cariñosamente "Chory". Desde joven ingresó al entonces Banco Agrícola y Pecuario, donde trabajó por más de dos décadas hasta alcanzar la jubilación, proceso ininterrumpido que golpeó su mundo de creatividad artística, pues como hobby en los ratos libres, León tomaba la paleta para estructurar el cuadro.

Muerto el "último imaginero" trujillano, Salvador Valero, sólo queda en el camino válido de la pintura espontánea un solo representante a nivel regional que se llama Agustín León. Los demás pertenecen a otros órdenes, están en permanentes búsquedas, son simples paisajistas, copistas jóvenes apegados al viejo realismo o mujeres con un gran sentido creador -aún en letargo- por la falta de audacia, formación o experimentación de formas novedosas.



### ❖ Ramón Palomares

Ramón Palomares sale de su Escuque, aun siendo un muchacho rural para deslumbrar a los círculos intelectuales metropolitanos con una poesía extraña, olorosa a trinitarias, viva y silvestre como los cundeamores, errante como "llamas que cantan vestidas de azul", misteriosa y lacerante como "los zamuros que buscan sus viejas montañas"

Vicente Gerbasi (en el mediodía de la fama con su libro "Mi Padre El Emigrante", cuyos versos repetían hasta los escolares), Juan Sánchez Peláez y Adriano González León, son los primeros en predecir, en anunciar el hallazgo hermoso de un auténtico poeta, al leer los cantos y el lenguaje encantador de Palomares. Y desde ese instante, en las Mesas Redondas, en los cafés literarios, se despertará un gran interés por la creatividad de este joven silencioso y volcado a su mundo interior.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

Es ya poeta, y cuando parte a san cristóbal a cursar estudios de normal, ha tejido su primer poema de luz sobre las tinieblas que le abrasaban: "He visto a Dios por los mil ojos de la Claraboya". El reino nació en la soledad escuqueña, en esa casa de rosas reina de las nieves y de amables fantasmas. El Reino creció entre las aventuras narradas por Don José Olmos, con el perfume de "El Cantar de los Cantares", con el poder catastral de los vientos, mares, navíos y el lenguaje cristalino de Alexis Leger Saint Leger. Pero todo ese circuito está volcado hacia Escuque y con un verbo estremecedor, con un caudal imaginativo sorprendente.

En esos días -después del Intenso trabajo- el joven poeta lee a sus amigos en alta voz en las gradas de la Plaza Bolívar de su pueblo, los cantos que integran este bello libro. Junto a él se forma una ronda del vino y del poema. Una tarde recita El Nadador, Errantes o Palabras del Actor, y al crepúsculo siguiente lo hará con Saludos, Huéspedes, Máscaras o Las Comedias y los Días. Y sus compañeros le aplauden, le festejan, le aman. Ramón no entiende nada de mezquindad y es por



eso que riega entre sus camaradas la poesía de Rosamel del Valle, de Vicente Huidobro, de Alejandro Carrión, de T. S. Eliot.

El año 1963, Ramón Palomares en constante búsqueda, rompe con su tónica anterior. Aparta a un lado el grito dorado, palpitante, el impulso elegíaco y el lenguaje florido de El Reino y Honras Fúnebres, para tirar por los aires el vuelo popular, la conversación silvestre del campesino, la poesía rural, el paisaje metido en los huesos, la danza de los mitos y las leyendas, la fantasía de pájaros y flores, en una obra que admira por su extraordinario acento personal y la cual es aclamada en forma unánime por la crítica: Paisano.

Boconó y sus comarcas le brindan este libro penetrante y subyugante, donde la magia amalgama a través de las narraciones al poeta y las cosas circundantes. Habla la niebla, habla el río, canta el páramo, crea el campesino el color oro que el sol va dejando en el monte, en las colinas, en las matas de malva. Y narra también la desolación en Reseco, un lamento interminable de la tierra acuchillada por la sed.

"Paisano" es un libro vital, escrito por miles de "Juan León", de aves, de culebras, de noches y estrellas rurales. La obra más reciente de Ramón Palomares, es "Adiós a Escuque", con la cual logró el Premio Nacional de Literatura 1974, siendo, según el consenso de la crítica, uno de los libros de mayor trascendencia en el país en una tónica impersonal, pero no por ello floreciente en imágenes, en testimonios y bellezas.

#### ❖ El Hombre del Anillo

Fue en El Corozo, en ese Escuque ido de los años infantiles y brumosos en el recuerdo el centro de la música, de las pandillas juveniles y del arte que se regaba silvestre-mente, donde nació este artista.

Aquellos hermanos Baptista, que eran para nosotros los mejores "cantores" del mundo, nos hacían festivos en los atardeceres de verano cuando entonaban en la



"puerta de golpe a lo Jorge Negrete, "Esos altos de Jalisco". La canción, oriunda de Sayula, corría por la calle de piedra y se metía en un huerto, hermoso y fresco, cultivado por padre e hijo, bajo la sombra de un gran árbol de "pan de año"

Eran dos labriegos, al viejo se le llamaba el maestro Román, porque cuando dejaba su paisaje de agricultura, se dedicaba a remendar las casas, a tapar rendijas, los huecos, para exilar las goteras. El joven vendía lechugas y perejil. Eran huraños, silenciosos, pero solemnes en esa existencia anónima y muda. Cuando llegó la muerte para el viejo, o sea para el "Taita" de Antonio, este rompió su vínculo con la tierra, con su huerto, con Escuque y se fue a la aventura a recorrer mundo, a hacerse hombre a base de coraje, a pasar hambre y convivir con los sacrificios y miserias, y a revelar por sobre todas las cosas, un arte que tenía impreso en su sangre y su memoria.

#### "EL HOMBRE DEL ANILLO"

Nadie en Escuque llegó a imaginarse que Antonio José Fernández, el vendedor de hortalizas, ese agricultor tosco e introvertido, fuera un caudal de obsesiones, imágenes e intuiciones, que llevara en su intimidad la creatividad, el esplendor y la fiebre del artista. Algunos -y el relato sería más tarde- lo vieron en el cementerio trabajando, en un diálogo nostálgico en la tumba de su padre. Antonio fue al ejército; era analfabeto y allí apenas le enseñaron a medio leer y escribir. Cuando se le dio de baja, un oficial le hizo esta recomendación: "A quien le pueda interesar, este hombre sabe poner ampollitas". Y Fernández se vino a Valera, cayó en pobres hospedajes; la vida era difícil, terrible en esos días. Sus entradas eran mínimas y no le alcanzaba ni para pagar el cuartucho. Pero en el silencio agigantado de las noches, pintaba, hacía dibujos, dejaba correr su imaginación hasta que el alba reemplazaba la luz artificial.

En los días de calor inusitado, Antonio se iba al río, caminaba en monólogo habitual y no parecía ni interesarse por el paisaje. En las riberas del Motarán pasaba horas y horas tallando pequeñas piedras, moldeándolas, transformándolas en siluetas, arabescos o figuras extrañas. Como era muy pobre



y soñaba con un hermoso anillo, se hizo uno de piedra y se lo colocó como señal de triunfo, en el camino, en ese batallar que iría a librar para hacerse artista.

Sofía Imber, califica a Fernández como uno de los pintores ingenuos de mayor valía en el país. Juan Calzadilla, elogia igualmente en forma notable el arte de este ex-labriego Escuqueño. Antonio no tiene gran dominio sobre el dibujo, es decir que jamás le ha interesado la proporción, la perspectiva, la figura o el retrato, sino que hace de sus personajes simples muñecos o muñecas, trazos deformes pero acompañados con el ritmo melodramático. Pero lo más interesante, lo más valedero, lo que impresiona en este pintor, es su gran colorido, la violencia, lo estallante, los rojos que impactan en todo momento y no riñen con otras tonalidades suaves.

Uno de los cuadros donde ha logrado mayor perfección es el denominado "Las Furias y Las Tinieblas", en el que desde un cielo emparentado entre azules y grises, emergen tres monstruos, especie de dragones o cancerberos lanzando fuego por las fauces y creando el temor entre los campesinos, los místicos y los jóvenes. Para algunos, Fernández es mejor escultor que pintor.

### ❖ **Eloísa Torres**

Eloisa Torres es seguramente, la mujer escuqueña que ha logrado un mayor reconocimiento para su obra artística, no solamente a escala regional, sino también, en el ámbito nacional. La actividad en la cual ha logrado la producción de una obra exitosa, ha sido la cerámica. Eloísa, como ceramista, ha pasado a ocupar un lugar en primera línea entre los creadores del arte popular venezolano de los últimos cincuenta años. Nació Eloisa en Escuque, el 29 de octubre de 1901. Sus padres fueron Vicente Bello y Florinda Torres.

La principal fuente de inspiración que la consagró definitivamente a la cerámica fue su devoción por el pesebre. Primero empezó por hacer ovejitas, después los pastores, San José, la Virgen y el Niño, los Reyes Magos, la mula y el buey y todos los demás personajes que la tradición ha imaginado como los habitantes



naturales del pesebre. Todas estas piezas las hacía de barro sin quemar. Fue la curiosidad de sus vecinos la que le dio mayor impulso a su motivación por la cerámica. Seguramente todo comenzó cuando alguien que visitaba su pesebre le preguntó: Niña Eloísa. ¿Por qué no me hace media docena de ovejas para mi pesebre?

No hay mayor impulso para decidir la actividad que uno realiza en la vida que el reconocimiento que los demás hagan de nuestro obrar. La curiosidad que Eloísa logró despertar con sus figuras de ardua labor, dio origen a su creciente número de admiradores. Con el tiempo empezó a recibir visitas de personajes de significativa influencia en el universo de la cultura. En un principio fueron sus coterráneos, el poeta Ramón Palomares y el profesor Antonio Luis Cárdenas, quienes se empeñaron en el montaje de una primera exposición que se realizaría en la ciudad de Mérida, bajo el patrocinio de la Universidad de Los Andes (1970). Otros coterráneos que contribuyeron a divulgar su obra fueron el destacado jurista, Dr. Alfredo Morles, y el Dr. Francisco Crespo, Presidente de la Institución Escuqueña. A nivel regional, la persona que más ha contribuido a difundir su obra, ha sido el conocido periodista y excelente novelista Antonio Pérez Carmona. En tiempos más recientes el pequeño taller de Eloísa se ha visto honrado por intelectuales prestigiosos como Alfredo Armas Alfonso, Perán Erminy y Carlos Contramaestre, quienes se convirtieron en los principales difusores de su obra artística en el ámbito nacional.

En la técnica utilizada por Eloísa pueden distinguirse dos etapas. La primera consistió en trabajar directamente con el barro, al cual dejaba secar y después pintaba con pintura al óleo. Esta etapa puede situarse entre 1945 y 1970. La mayor parte de las figuras hechas durante este periodo se han perdido, dada la circunstancia de la fragilidad del material utilizado.

La segunda etapa se originó en un acontecimiento muy especial. Fue el caso que en 1970 llegó al país el experto ceramista español Rodrigo García, acompañado de su esposa, la francesa Elizabeth Gollard, quien también es una notable ceramista. El Dr. Alfredo Tarre Murzí, entonces Presidente del Inciba, en



repentina añoranza por Esqueque, tierra de sus antepasados, decidió contratarlos y enviarlos a Esqueque con la misión de que fundaran una escuela de cerámica.

La temática desarrollada por Eloisa a través de sus figuras maravillosamente plasmadas en ardua, ha tenido como fuente de Inspiración las tradiciones religiosas conservadas cariñosamente por los esquequeños durante algo más de cuatro siglos, tales como la devoción por el pesebre, la costumbre de manifestar la fe caminando en procesiones, la creencia en apariciones de vírgenes y santos. Otra fuente de inspiración para su temática surge de su deseo de congelar en el tiempo escenas de costumbres y modos de vida pueblerinos, tales como las tradicionales peleas de gallos: los mercaditos a la usanza de las primeras décadas de este siglo; las escenas familiares donde muestra viejos utensilios en vías de desaparecer. También ha plasmado personajes populares que recordamos con un cierto sabor a nostalgia.

En el período siguiente estuvo Eloísa poseída por el culto a Bolívar, y de ahí surgió su particular visión de ese hombre de dimensiones colosales, como lo fue efectivamente el Padre de la Patria. Es conveniente tener presente que su motivación permanente a lo largo de toda su carrera artística se nutre en la pureza y en una cierta ingenuidad de sus convicciones religiosas. Eso explica su interés permanente en plasmar escenas que representan la aparición de vírgenes, y también procesiones, donde no solamente destaca la adorable imagen del Niño Jesús, del sacerdote y de los músicos de la banda municipal, sino que refleja en el rostro de los parroquianos las tristezas y las alegrías que anidan en el alma de los esquequeños.

El humor negro es característico en toda la producción de la artista. Ahí están "el borrachito", "la cargadora de leña", "las cogedoras de café", "los músicos" y la popular "Petra". Eloisa vende, es de la ceramistas de provincia más satisfecha con su creación. El turista que viene a Esqueque, o va a conocer por



recomendación la Iglesia construida por aquel albañil analfabeta llamado Lisímaco Puente, o va a la casa de esta artista a llevarse dos o tres piezas.

### ❖ **Salvador Valero**

Las penurias de Salvador Valero comienzan desde el momento en que un caudillo de apellido Pérez manda a asesinar a su padre. El muchacho llora sobre el cadáver, y el dolor y la melancolía se le incrustan en ese instante para toda su vida. Huérfano tiene que servir de "conchabado" a varias familias de Escuque, desherbando los frentes de las casas donde la piedra maciza emitía en las noches sin luna con el golpe de las cadenas de los difuntos, ruidos que ponían la piel carne de gallina.

Pero en el pueblo crece el rumor de que hay un niño que pinta muy bien, pero los dones, le dicen al mandadero que se "deje de esas vainas". Además Escuque en esos años es un campo de emboscadas, reyertas y muertes. En el año 1923, el Presbítero Escolástico Duque, quien ha visto sus dibujos le explica la técnica al óleo y le regala unos tubos de diversos colores.

Trabaja al lado del maestro Angel María Cuevas en la restauración del Templo de Escuque. Salvador siempre recordaba a Cuevas con gran cariño y como un extraordinario pintor, hablaba de aquel cuadro del León que éste había pintado en Agua Clara y. que hoy guarda como una reliquia artística el señor Héctor Olmos. Pero la vida se hacía día a día más dura para el artista y tiene que buscar otros oficios. Se hace santero y vendedor de otros objetos, iniciando largos viajes a pie. Va hasta los páramos donde una vez trae hasta hielo en unas hojas de bijao.

En 1934, conoce a un señor jorobado que pasaba películas en los diversos pueblos del Estado y que la gente lo llamaba Don Valeriano. Este le ofrece trabajo en su taller fotográfico, donde al mismo tiempo -según lo afirma Carlos Contraamaestre- incursiona con éxito en el grabado. Datan de esa fecha -agrega el Dr. Contraamaestre- los primeros linóleos que realiza este artista, de gran





importancia para la historia del grabado en Venezuela, y donde su estirpe de artista popular y de hombre justo sale a relucir.

Es el Posada nuestro, quien asoma su rostro singular el 19 de abril de 1936, en las páginas de "El Anunciador", periódico valerano que editaba Diez y Riega, reprodujo uno de los primeros linóleos de Salvador Valero, donde con valentía enjuiciaba la política represiva del presidente López Contreras, quien dispuso sin motivo aparente, que ese día feriado en todo el territorio nacional, nadie debería salir.

La pintura de Valero se caracteriza por su permanente originalidad. La luz, los colores, los tintes extraños e insólitos, emergen como de un manantial inherente al artista. El logro de los contrastes es sorprendente, pues no hay ruptura de armonías, no hay choque entre las pigmentaciones fuertes y leves, sino que todo es un maravilloso conjunto que embruja al espectador. Mujeres primitivas, temas navideños, oníricos, escenas rurales, leyendas de mal agüero, tablas milagrosas, hermosos Cristos y vírgenes candorosas y todo un fabuloso mural de los sueños y de la infancia real nutren este universo de la imaginación y lo anecdótico que se hace esplendor y fiesta en los ojos del pueblo.

Las obras de mayor significación para el propio creador, eran "Mañanitas de Aguinaldos", "Paradura de Niño", "Las Murmuradoras", "La Echadora de Suerte", "El Velo de la Verónica", "Esperando al Médico" "La Quema de Judas", "Hiroshima". Pero para nosotros todo lo que tocaba este artista se hacía magia y maravilla, especialmente los Cristos alargados, melancólicos y dolientes. Fiel a la historia, a la lucha de los pueblos por su liberación, a los anhelos y a la construcción de un mañana mejor, Salvador Valero, estaba adscrito a un pensamiento y acción antiimperialistas, y tenía que serlo así, porque él, campesino, hombre bondadoso, humano, vivió su pintura, lenguaje y toda su vida al vuelo popular.