

J-40402082-9

F
u
n
d
a
c
i
ó
n

A
u
l
a

V
i
r
t
u
a
l



ISSN: 2665-0398

Deposito Legal: LA2020000026

Aula Virtual



Generando Conocimiento

<http://www.aulavirtual.web.ve>

Vol. 5 Nº 12 Año 2024

Periodicidad Continua



REVISTA CIENTÍFICA

AULA VIRTUAL

Director Editor:

- Dra. Leidy Hernández PhD.
- Dr. Fernando Bárbara

Consejo Asesor:

- MSc. Manuel Mujica
- MSc. Wilman Briceño
- Dra. Harizmar Izquierdo
- Dr. José Gregorio Sánchez

**Revista Científica Arbitrada de
Fundación Aula Virtual**

Email: revista@aulavirtual.web.ve

URL: <http://aulavirtual.web.ve/revista>



Generando Conocimiento

ISSN: 2665-0398
Depósito Legal: LA2020000026
País: Venezuela
Año de Inicio: 2020
Periodicidad: Continua
Sistema de Arbitraje: Revisión por pares. "Doble Ciego"
Licencia: Creative Commons [CC BY NC ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)
Volumen: 5
Número: 12
Año: 2024
Período: Continua-2024
Dirección Fiscal: Av. Libertador, Arca del Norte, Nro. 52D, Barquisimeto estado Lara, Venezuela, C.P. 3001

La Revista seriada Científica Arbitrada e Indexada **Aula Virtual**, es de acceso abierto y en formato electrónico; la misma está orientada a la divulgación de las producciones científicas creadas por investigadores en diversas áreas del conocimiento. Su cobertura temática abarca Tecnología, Ciencias de la Salud, Ciencias Administrativas, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Exactas y otras áreas afines. Su publicación es **CONTINUA**, indexada y arbitrada por especialistas en el área, bajo la modalidad de doble ciego. Se reciben las producciones tipo: *Artículo Científico* en las diferentes modalidades cualitativas y cuantitativas, *Avances Investigativos*, *Ensayos*, *Reseñas Bibliográficas*, *Ponencias* o *publicaciones derivada de eventos*, y cualquier otro tipo de investigación orientada al tratamiento y profundización de la información de los campos de estudios de las diferentes ciencias. La Revista **Aula Virtual**, busca fomentar la divulgación del conocimiento científico y el pensamiento crítico reflexivo en el ámbito investigativo.



EFFECTIVIDAD DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EN LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH) EN PADRES DEL ÁREA RURAL DEL PERÚ

EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL STRATEGY IN THE ACCEPTANCE OF THE HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINE (HPV) IN PARENTS IN RURAL PERU

Tipo de Publicación: Artículo Científico

Recibido: 27/04/2024

Aceptado: 29/05/2024

Publicado: 31/07/2024

Código Único AV: e333

Páginas: 1 (748-760)

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13144578>

Autores:

Norma Enríquez Villalba

Bachiller en Enfermería

 <https://orcid.org/0000-0002-5214-1994>

E-mail: norma.enriquez@unh.edu.pe

Afiliación: Universidad Nacional de Huancavelica

País: República del Perú

Raúl Ureta Jurado

Doctor en Ciencias de la Salud

 <https://orcid.org/0000-0002-0739-5178>

E-mail: raulureta@unh.edu.pe

Afiliación: Universidad Nacional de Huancavelica

País: República del Perú

Resumen

La siguiente investigación tuvo como objetivo determinar la efectividad de la estrategia educativa en la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) en padres del área rural. La metodología del estudio fue cuantitativo y preexperimental de tipo aplicado. La muestra fue de 65 padres de familia con hijos en etapa adolescente, seleccionados mediante el muestreo aleatorio simple. Se utilizó cuestionario como instrumento de recolección de datos, con nivel de fiabilidad de alfa de Cronbach de 0.70, para evaluar la aceptación de los padres hacia la vacuna contra el VPH. Se emplearon análisis estadísticos descriptivos e inferenciales, incluyendo pruebas de normalidad mediante el test de Kolmogorov-Smirnov y prueba de "t" de Student para muestras relacionadas, antes y después de la intervención. Como resultado tras la intervención, se observó un aumento significativo en la aceptación de la vacuna: el 96.9% mostró actitud favorable, 61.5%, logran una subjetividad positiva de aceptación, 89.2% logran aspectos conductuales de alta aceptación, el 60.0% tienen intención positiva alta de aceptación y 93.8% en general refieren una alta aceptación de la vacuna contra VPH, $p=0.00$. Finalmente se concluye que la intervención educativa demostró un efecto positivo y estadísticamente significativo en la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres del área rural.

Palabras Clave: Estrategia educativa, educación en salud; Infecciones por papilomavirus

Abstract

The following research aimed to determine the effectiveness of the educational strategy in the acceptance of the Human Papillomavirus (HPV) vaccine in parents in rural areas. The methodology of the study was quantitative and pre-experimental of applied type. The sample was 65 parents of children in adolescence, selected by simple random sampling. A questionnaire was used as a data collection instrument, with a Cronbach's alpha reliability level of 0.70, to evaluate the acceptance of parents towards the HPV vaccine. Descriptive and inferential statistical analyses were used, including normality tests using the Kolmogorov-Smirnov test and Student's "t" test for related samples, before and after the intervention. As a result of the intervention, a significant increase in vaccine acceptance was observed: 96.9% showed a favorable attitude, 61.5% achieved a positive subjectivity of acceptance, 89.2% achieved behavioral aspects of high acceptance, 60.0% had a high positive intention of acceptance and 93.8% in general reported a high acceptance of the HPV vaccine, $p = 0.00$. Finally, it is concluded that the educational intervention demonstrated a positive and statistically significant effect on the acceptance of the HPV vaccine among parents in rural areas.

Keywords: Educational strategy, health education; Papillomavirus infections

Introducción

El Virus del Papiloma Humano (VPH) produce la infección viral transmitida por vía sexual más frecuente del mundo (Benavides & Salazar, 2017). A la fecha, cerca de 200 tipos de VPH han sido identificados (Martín et al., 2022). Las estadísticas internacionales indican, por ejemplo, que aproximadamente 80 millones de personas en los Estados Unidos de América (EUA) están infectadas por el VPH y 14 millones se infectan cada año. En el sur de Europa las estimaciones actuales de la prevalencia del VPH son relativamente bajas (9-24%) (Contreras & Venegas, 2015; Manrique et al., 2018).

La infección por el VPH es la principal causa para el desarrollo de cáncer cervical o cuello uterino (CaCU). En los últimos años ha incrementado su incidencia de forma alarmante en mujeres cada vez más jóvenes (Notejane et al., 2018). Anualmente, a nivel mundial, se identifican 530.000 casos nuevos y más de 275.000 muertes por esta causa, con mayor incidencia en África, Asia, el Caribe y Latinoamérica (Marañón et al., 2017). América Latina tiene una de las tasas más altas de CaCU con incidencias ajustadas por edad que van de 10 a 80 por 100.000 mujeres por año (González & Núñez, 2014). Este cáncer es un problema considerable de salud a nivel mundial, en especial en países que aún se encuentran en vías de desarrollo (Centeno et al., 2016).

En el Perú, cada año se diagnostican 5.000 nuevos casos de CaCU aproximadamente, y más de 2.500 mujeres fallecen al año a causa de esta enfermedad. Se han desarrollado registros de cánceres en las principales ciudades peruanas, lo que ha permitido estimar cifras de CaCU, colocándonos entre los países con mayor prevalencia del mundo (Galdos, 2018).

Uno de los factores propuestos es el inicio de relaciones sexuales que ocurren tempranamente en nuestro país, alrededor de los 16 a 20 años (Luna et al., 2020). Ante esta situación, el Estado Peruano y el Ministerio de Salud (MINSA) implementaron la vacuna contra el VPH dentro del calendario de inmunizaciones, como una medida para disminuir la incidencia de morbilidad y mortalidad del CaCU (Bendezu et al., 2020).

Actualmente, la estrategia más novedosa para reducir las tasas de infección por este virus es la vacunación a mujeres jóvenes de 9 a 13 años. En nuestro entorno, la vacunación contra el VPH se enfoca en las instituciones educativas y se encuentra aprobada por norma técnica dentro del Esquema Nacional de Vacunación desde el año 2018. Previamente, a los padres o apoderados se les solicita una autorización firmada para la aplicación de la vacuna a sus hijas. Cerca de 200 mil niñas y adolescentes del quinto grado de educación primaria fueron vacunadas en el año 2019 (Vengas et al., 2020).

Los principales motivos de rechazo fueron la falta de información sobre la vacuna, su difícil acceso y el alto costo (Pelliccioni et al., 2020; Molero et al., 2022). El bajo conocimiento, las noticias alarmantes que causan angustia y temor en los padres acerca de los posibles efectos secundarios han sido otros factores identificados (Rojas, 2019).

Es importante rescatar que los conocimientos pueden o no garantizar una conducta adecuada frente a la vacunación, lo que es reflejado en la aceptabilidad de la vacuna por parte de los padres (Munguia & Huaranga, 2017). En EUA, se encontró que el 28% de las adolescentes y el 36% de los padres rechazaban la vacunación contra el VPH (Allison et al., 2020), mientras que en Arabia Saudita el 65% sí aceptaba la vacunación (Millán et al., 2019).

Esta investigación tiene como objetivo el de determinar la efectividad de la estrategia educativa en la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres del área rural de Huancavelica.

Metodología

La metodología fue conducida con el enfoque cuantitativo, preexperimental y longitudinal. Se utilizó una muestra aleatoria realizada en los padres de familia de escolares en etapa adolescente en el área rural del Perú, eligiendo la participación voluntaria de los padres de familia para una

intervención educativa sobre aceptación al VPH. El tamaño de la muestra fue de 65 participantes (IC 95%, R 15%). Se incluyeron a padres de familia quienes aceptaron participar en la investigación y recibir la intervención. Además, se excluyeron a los padres de familia que hubieran recibido anteriormente una intervención educativa del tema, tampoco se incluyeron en los resultados a las participantes que abandonaron la intervención.

Instrumento

Se empleó un instrumento de recolección de datos de aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano-VPH diseñado y previamente utilizado en padres en Argentina, con un alfa de Cronbach de 0.701 (Chaparro et al., 2016), dividido en dos partes: datos generales y 18 ítems sobre la aceptabilidad a la vacuna contra el VPH. El nivel de aceptabilidad de la vacuna se determinó mediante una escala de valoración según las respuestas correctas y el número de preguntas, en las siguientes categorías: aceptación baja, aceptación y aceptación alta. Las participantes contestaron el instrumento al iniciar la primera sesión de la intervención y al finalizar la última.

Resultados y discusión

La subjetividad de aceptación de la vacuna contra el VPH antes de la intervención 63,1% de padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica,

presentan una subjetividad negativa hacia la vacuna contra VPH, 36,9%, una subjetividad de aceptación a vacuna contra VPH. Después de la intervención; 61,5%, logran una subjetividad positiva de aceptación a vacuna contra VPH, 38,5%; una subjetividad de aceptación a vacuna contra VPH, resultados que se aprecian en la Tabla 1.

Norma subjetiva sobre aceptación de vacuna contra VPH*	Momento de medición				Total	
	Antes		Después			
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Subjetividad positiva de aceptación a vacuna contra VPH	0	0.0	40	61.5	40	30.8
Subjetividad de aceptación a vacuna contra VPH	24	36.9	25	38.5	49	37.7
Subjetividad negativa de aceptación a vacuna contra VPH	41	63.1	0	0.0	41	31.5
Total	65	100.0	65	100.0	130	100.0

Tabla 1. Norma subjetiva sobre aceptación de vacuna contra VPH en padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica.

En el aspecto conductual de aceptación la vacuna contra el VPH; antes de la intervención 95,4% de padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica presentan un aspecto conductual negativo hacia la vacuna contra VPH, 4,6%, un aspecto conductual de aceptación a vacuna contra VPH. Después de la intervención; 89,2%, logran aspectos conductuales de alta aceptación a vacuna contra VPH y 10,8%; aspectos conductuales de

aceptación a vacuna contra VPH, resultados que se evidencian en la Tabla 2.

Control conductual percibida para vacuna contra VPH*	Momento de medición				Total	
	Antes		Después			
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Aspecto conductual alta aceptación a vacuna contra VPH	0	0.0	58	89.2	58	44.6
Aspecto conductual de aceptación a vacuna contra VPH	3	4.6	7	10.8	10	7.7
Aspecto conductual negativo de aceptación a vacuna contra VPH	62	95.4	0	0.0	62	47.7
Total	65	100.0	65	100.0	130	100.0

Tabla 2. Control conductual percibida para vacuna contra VPH en padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica.

Sobre la intención de aceptación la vacuna contra el VPH; antes de la intervención 100,0% de padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica refieren que no tienen intención de aceptar la vacuna contra VPH. Después de la intervención; 60,0%, tienen intención positiva alta de aceptación la vacuna contra VPH y 40,0%; intención de aceptación la vacuna contra VPH, resultados que se evidencian en la Tabla 3.

Intención para vacuna contra VPH*	Momento de medición				Total	
	Antes		Después			
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Intención positiva alta de aceptación a vacuna contra VPH*	0	0.0	39	60.0	39	30.0
Intención positiva de aceptación a vacuna contra VPH*	0	0.0	26	40.0	26	20.0
No intención de aceptación a vacuna contra VPH	65	100.0	0	0.0	65	50.0
Total	65	100.0	65	100.0	130	100.0

Tabla 3. Intención para vacuna contra VPH en padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica.

El nivel aceptación general de la vacuna contra el VPH; antes de la intervención 96,9% de padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica refieren una aceptación baja, 3,1%; aceptan la vacuna contra VPH. Después de la intervención; 93,8%, refieren una alta aceptación la vacuna contra VPH y 6,2%; aceptan la vacuna contra VPH, resultados que se evidencian en la Tabla 4.

Aceptación de vacuna contra VPH*	Momento de medición				Total	
	Antes		Después			
	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%	<i>f</i>	%
Aceptación alta	0	0.0	61	93.8	61	46.9
Aceptación	2	3.1	4	6.2	6	4.6
Aceptación baja	63	96.9	0	0.0	63	48.5
Total	65	100.0	65	100.0	130	100.0

Tabla 4. Aceptación de vacuna contra VPH en padres de familia de estudiantes de la I. E. 30939 José Carlos Mariátegui, Acostambo-Huancavelica.

Discusión

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Virus de Papiloma Humano (VPH) es una de las infecciones más comunes del tracto reproductivo, responsable de una variedad de cánceres y otras afecciones tanto en hombres como en mujeres. La Organización Panamericana de la Salud (OPS) menciona que los tipos de VPH-16 y VPH-18 son los más comunes y a la vez los responsables de un aproximado del 70 % de los cánceres cervicales, así mismo cánceres de pene y ano, carcinoma de orofaringe y cánceres de cabeza y cuello.

Los VPH de tipo 31, 33, 45, 52 y 58, juntos causan alrededor del 15 % de los cánceres cervicales y el VPH-6 y 11 son los dos principales y únicos que no causan cáncer, pero si verrugas genitales. Siendo el sexo femenino más propenso a infectarse de más de un tipo de VPH al mismo tiempo (World Health Organization, 2021; Human papillomavirus (HPV), 2022).

La vacuna contra el VPH puede ayudar a proteger a las personas de estos tipos de cáncer y de otras enfermedades relacionadas con el VPH. La OMS recomienda inocular a los pacientes contra el VPH antes de tener relaciones sexuales, ya que el virus se transmite principalmente a través de contacto sexual (World Health Organization, 2021; Human papillomavirus (HPV), 2022).

La vacuna funciona a través de la inmunización activa, utilizando partes del virus (antígenos) para estimular al sistema inmunitario a producir anticuerpos que protegen contra la infección por el VPH. Hay varias vacunas diferentes disponibles en el mercado que se pueden usar para prevenir la infección por el VPH. Algunas de ellas protegen contra los tipos de VPH que son más comunes y que son más probables de causar cáncer, mientras que otras protegen contra una mayor variedad de tipos de VPH (Gracia, et al., 2020).

Es de vital importancia el rol de enfermería en la captación temprana de la enfermedad, puesto a que la mayoría de las vacunas contra el VPH se administran en tres dosis a lo largo de un período de seis meses, se debe realizar un seguimiento – control de la continuidad de la inmunización. En Ecuador existe un gran índice de madres adolescentes mismos datos que sugieren al profesional de salud a propiciar la información e inoculación a las niñas desde los 9 años.

Se debe recordar que la vacuna no protege contra todos los tipos de VPH y no evita todos los casos de cáncer relacionados con el VPH, por lo que es importante intervención de enfermería mediante la educación acerca de las prácticas sexuales seguras, prevenir mediante vacunas y visitar al médico para revisiones regulares, con ello proveer un tratamiento temprano (World Health Organization, 2021; Gracia, et al., 2020).

La prevalencia del VPH está aumentando en mujeres de 14 a 24 años lo cual genera un contraste a la realidad Latinoamérica como lo menciona Ferrecio, (2018) en su estudio realizado en Chile el mismo año, donde un aproximado de 600 mujeres mueren a causa del cáncer por VPH, que, adyacente a la patología trae consigo un escenario socioeconómico deplorable y con pocas oportunidades de acceder a información acerca de la enfermedad, ya sea por su nivel educativo o la falta de medios económicos que permitan a la población acceder a una vacuna en el sector privado.

Camelo et al., (2021) reafirma lo expuesto por Ferrecio, (2018) cuando en 2021 publicó que los resultados de investigaciones que pretenden conocer la causa del elevado índice de VPH en América Latina son directamente proporcionales a la realidad social y cultural de cada población. Cabe mencionar que el déficit de conocimiento en la población sugiere que las vacunas son malas por sus efectos adversos, sin embargo, se ha comprobado la eficacia de la vacuna mediante ensayos clínicos, mismos que fueron recopilados por Castro (2019), en donde afirma que las vacunas se muestran más efectivas y menos dañinas en mujeres entre los 15 y 26 años, a pesar de ello se evidenció una disminución significativa de aparición de lesiones en mujeres mayores a 25 años, no obstante la efectividad es menor en comparación con otros grupos de edades.

El 92,2 % considera que es beneficioso adelantar la edad de vacunación de las niñas a los 12 años teniendo como razón principal el inicio cada vez más precoz de las relaciones sexuales. Pero no solo depende del conocimiento de los profesionales, sino también de los entes que rodean a los grupos de enfoque para la vacunación, así fue que Palencia et al., (2020) mediante una revisión sistemática postularon que es de gran importancia, para los padres, adolescentes, proveedores y los medios, de tener un mejor conocimiento del VPH y su relación con el cáncer de cuello uterino (CCU), y se debe mantener una buena comunicación entre los profesionales de la salud y la comunidad para informar adecuadamente tanto los beneficios como los riesgos de la vacuna.

En base a esto último Aquino et al., (2018) mediante un estudio transversal realizado en 2019, para conocer la aceptación de la vacuna en una ciudad de Latinoamérica en base a los efectos adversos, publicó que más del 80 % de los padres de familia rechazaban la vacuna relacionada a múltiples factores (desconocimiento, desconfianza de la vacuna, mitos, temor, otros).

Tomando en cuenta este estudio de entre varios que se publicaron, Ferreira et al., (2022) mencionaron desde el punto de vista de enfermería que todas las vacunas disponibles para la prevención primaria de la infección causada por VPH son eficaces, seguras, inmunogénicas y reducen la

probabilidad de presentar una complicación derivada de esta infección. Una de las intervenciones más importantes de enfermería es la prevención del contagio mediante la promoción de la salud.

Al igual que Runngren et al., (2022) coincidieron con los criterios de Ferreira et al., (2022), llevando esta afirmación aún más lejos cuando citaron en su estudio que las enfermeras escolares deberían desempeñar un papel activo para fomentar la vacunación, brindando información a las niñas y padres, entregando la vacuna.

La reducción de las cifras depende mucho de la intervención por parte de enfermería debido a que son los profesionales de contacto directo con el paciente, post-consulta y seguimiento del mismo, es necesario promulgar lo citado por Pichón et al., (2015) cuando mencionan que la vacunación podría reducir en un 60 % el riesgo de cáncer de cérvix y en un 67 % el riesgo de verrugas genitales. Con esto se reduciría notablemente la morbi-mortalidad por esta patología prevenible y ahorraría muchos recursos al sector salud.

El personal de enfermería tiene un rol muy importante en la prevención manejo, contención del VPH ya que por medio de ellos se podía analizar tabular y confirmar los datos de primera mano jugando un rol muy importante en la contención mediante la aplicación de la vacuna de HPV, ahondado en la importancia de la administración de

la vacuna concientizando a sus padres acerca del proceso, efectos secundarios y sobre todos los beneficios a futuro para sus hijas.

Conclusiones

La intervención educativa demostró tener un efecto positivo estadísticamente significativo en la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano por parte de los padres de familia del área rural.

Conflicto de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Referencias

- Allison, W.E; Rubin, A; Melhado, T.V; Choi, A; Levine, D. A. (2020). Knowledge and Acceptability of Human Papillomavirus Vaccination and Text Message Reminders for Adolescents in Urban Emergency Departments: A Pilot Study. *Open Access Emerg Med.* 12:145-53.
- Aquino Rojas, E; Aquino Rojas, W. A; Soto Flores, R; Soto Flores, O. (2018). Tácticas de fortalecimiento para la prevención del cáncer cérvico uterino a través de la vacunación contra el virus del papiloma humano. *Gaceta Médica Boliviana* 42(1):52-8. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1012-29662019000100009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Benavides, M; Salazar L. (2017). Razones que pueden explicar la reducción en la cobertura de vacunación contra VPH en Colombia. *CES Salud Pública*. Documento en línea. Disponible https://revistas.ces.edu.co/index.php/ces_salud_publica/article/view/4423
- Bendezu Quispe, G; Soriano Moreno, A. N, Urrunaga Pastor, D; Venegas Rodríguez, G; Benites Zapata, V. A; Bendezu Quispe, G; (2020). Asociación entre conocimientos acerca del cáncer de cuello uterino y realizarse una prueba de Papanicolaou en mujeres peruanas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica* 37(1):17-24. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-46342020000100017&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Camelo, A; González Cabrera, C; Vargas Rosero, E. (2021). El rol de la persuasión narrativa en el Edu-Entretenimiento para mejorar la salud en América Latina. *Revisión de los últimos cinco años. Obra digital* (21):149-68. Documento en línea. Disponible <https://revistesdigitals.uvic.cat/index.php/obradigital/article/view/305>
- Castro Ávalos, M. A. C. (2019). Efecto de la Vacuna del Papiloma Humano en la prevención del cáncer cervicouterino: Metaanálisis. *Archives of Nursing Research* 3(1):89-100. Documento en línea. Disponible <https://archivesofnursingresearch.com/index.php/ANR/article/view/26>
- Centeno Ramírez, A.S.H; Ruiz de Chávez, Ramírez, D; García Zamora, P.G (2016). Conocimientos, actitudes y prácticas del virus de papiloma humano y su vacuna en escolares de una escuela rural y una escuela urbana. *Revista de Educación y Desarrollo*, N.º 39. Documento en línea. Disponible <http://ricaxcan.uaz.edu.mx/jspui/handle/20.500.11845/595>
- Chaparro, R.M; Em Vargas, V; Zorzo, L.R; Genero, S; Cayre, A. (2016). Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano y los factores asociados en la ciudad de Resistencia, Chaco. *Archivos argentinos de pediatría*

- 114(1):36-43. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0325-00752016000100007&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Contreras, W; Venegas, B. (2015). Virus Papiloma Humano en Cáncer Oral y Orofaringeo. Revisión de la Literatura. *International journal of odontostomatology*. ;9(3):427-35. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-381X2015000300012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Ferreccio, C. (2018). Nuevas estrategias de prevención y control de cáncer de cuello uterino en Chile. *Salud Pública de México* 60 (6, nov-dic):713-21. Documento en línea. Disponible <https://www.saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/8577>
- Ferreira, M. C; Fernández, P.R; Tovar, I. A. L; Bienert, M. D. F. (2022). Valoración de la vacuna del virus del papiloma humano: una mirada enfermera. *Vacunas* 23:44. Documento en línea. Disponible <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1576988722001832>
- Galdos Kajatt, O. (2028). Vacunas contra el virus papiloma humano. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia* 64(3):437-44. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2304-51322018000300018&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- González Martínez, G; Núñez Troconis, J. (2014). Historia natural de la infección por el virus del papiloma humano: una actualización. *Investigación Clínica* 55(1):82-92. Documento en línea. Disponible http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0535-51332014000100009&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Gracia, I. F; Cristóbal, I; Neyro, J. L. (2020). Therapeutic vaccines of the human papilloma virus: current evidence review. *Ginecología y Obstetricia de México* 88(9):10. Documento en línea. Disponible <https://www.medigraphic.com/pdfs/ginobsmex/gom-2020/gom209g.pdf>
- Luna Abanto, J; Gil Olivares, F; Mendoza, Á.D. (2020). Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la prueba de citología cervical en una población rural peruana. *Revista Habanera de Ciencias Médicas* 19(1):112-24. Documento en línea. Disponible <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2617>
- Manrique Hinojosa, J; Núñez Terán, M del C; Pretel Ydrogo, L; Sulcahuaman Allende, Y; Roa Meggo, Y; Juárez Coello, P. (2018). Detección del Virus del Papiloma Humano en muestras obtenidas mediante técnica de auto toma en un grupo de universitarias peruanas. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica* 35(4):642-6. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1726-46342018000400012&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Marañón Cardonne, T; Mastrapa Cantillo, K; Flores Barroso, Y; Vaillant Lora, L; Landazuri Llago, S. Prevención y control del cáncer de cuello uterino. *Correo Científico Médico* (2017).;21(1):187-203. Documento en línea. Disponible http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1560-43812017000100015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Martín Martín, S; Morató Agustí, ML; Javierre Miranda, AP; Sánchez Hernández, C; Schwarz Chavarri, G; Aldaz Herce, P. (2022). Prevención de las enfermedades infecciosas. Actualización en vacunas PAPPs. *Aten Primaria* 54 (Suppl 1):102462. Documento en línea. Disponible

- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC9682159/>
- Millán Morales, R. C; Medina Gómez, O. S; Villegas Lara, B; Millán Morales, R. C; Medina Gómez, O. S; Villegas Lara, B. (2019). Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. *Ginecología y obstetricia de México* 87(10):660-7. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0300-90412019001000660&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Molero, S. M.M; Alburquerque Melgarejo, J; Roque Quezada, J.C; Puicon, W.D.C; Olcese, J.E.V. (2022). Aceptabilidad de vacunación contra el virus del papiloma humano en estudiantes de salud. *Revista Cubana de Medicina Militar* 51(4):02202238. Documento en línea. Disponible <https://revmedmilitar.sld.cu/index.php/mil/article/view/2238>
- Munguia Daza, F; Huaranga Santiago, E. (2017). Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco. *Revista Peruana de Investigación en Salud* 3(2):62-7. Documento en línea. Disponible <https://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/261>
- Notejane, M; Zunino, C; Aguirre, D; Méndez, P; García, L; Pérez, W. (2018). Estado vacunal y motivos de no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes admitidas en el Hospital Pediátrico del Centro Hospitalario Pereira Rossell. *Revista Médica del Uruguay* Documento en línea. Disponible http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1688-03902018000200010&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Palencia Sánchez, F; Echeverry Coral, S. J. (2020). Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano en Colombia. Una revisión sistemática. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología* 71(2):178-94. Documento en línea. Disponible <https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/3448>
- Pan American Health Organization, World Health Organization. Vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) (2021). Documento en línea. Disponible: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
- Pelliccioni, P. M; Minin, F; Guerrero, C; Molina, J; Rhys, K. (2020). Información y actitudes sobre el virus del papiloma humano en jóvenes estudiantes universitarios. *Revista de Salud Pública* 24(3):85-94. Documento en línea. Disponible <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/25265>
- Pichon Riviere, A; Alcaraz, A; Caporale, J; Bardach, A; Rey Ares, L; Klein, K. (2015). Cost-effectiveness of quadrivalent vaccine against human papilloma virus in Argentina based on a dynamic transmission model. *Salud Pública de México* 57(6):504-13. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0036-36342015000600008&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Rojas Cisneros, N. (2019). Eficacia de la vacunación contra el virus de papiloma humano. *Revista de la Facultad de Medicina Humana* 19(4):135-7. Documento en línea. Disponible http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2308-05312019000400022&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Runngren, E; Eriksson, M; Blomberg, K. (2022). Balancing Between Being Proactive and Neutral: School Nurses' Experiences of Offering Human Papilloma Virus Vaccination to Girls. *The Journal of School Nursing* 38(3):270-8.

Documento en línea. Disponible
<https://doi.org/10.1177/1059840520933323>

Venegas Rodríguez, G; Jorge Nimer, A; Galdos Kajatt, O; Venegas Rodríguez, G; Jorge Nimer, A; Galdos Kajatt, O. (2020). Vacuna del papilomavirus en el Perú. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia* 66(4). Documento en línea. Disponible:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2304-51322020000400006&lng=es&nrm=iso&tlng=es

World Health Organization. Human papillomavirus (HPV). (2022). Documento en línea. Disponible
[https://www.who.int/teams/immunization-vaccines-and-biologicals/policies/position-papers/human-papillomavirus-\(hvp\)](https://www.who.int/teams/immunization-vaccines-and-biologicals/policies/position-papers/human-papillomavirus-(hvp))