

Tipo de Publicación: Artículo Científico

Recibido: 15/08/2022

Aceptado: 30/11/2022

Páginas: 17-27

Autores:

Elix Mary Salas

Programa Nacional de Formación en Enfermería

Grupo de Investigación de Enfermería y Salud

 <https://orcid.org/0000-0003-2582-827X>

E-mail: marysalas15@gmail.com

Afiliación:

Universidad Politécnica Territorial de Mérida “Kleber Ramírez”

Mérida – Venezuela

Irene Caligiore Corrales

Facultad de Medicina

Escuela de Enfermería

 <https://orcid.org/0000-0001-7341-5707>

E-mail: caligiorei@gmail.com

Afiliación:

Universidad de Los Andes

Mérida - Venezuela

LA ENFERMERÍA EN EL SIGLO XXI: RETOS QUE HA ENFRENTADO EN EL ÁREA LABORAL FRENTE A LAS ENFERMEDADES EMERGENTES Y LA PANDEMIA COVID-19

Resumen

Los grandes cambios demográficos que enfrenta la sociedad en relación con la aparición de nuevas enfermedades endémicas, así como el contrastante progreso tecnológico y globalizado, hacen necesario contar con un profesional de Enfermería de amplia formación en conocimientos, ideas, experiencias, habilidades y acciones, que garantice cuidados que ayudan a preservar y mantener la vida a los pacientes. El presente estudio cualitativo permitió realizar la investigación sobre un embozo de la enfermería en el siglo XXI, y retos que ha enfrentado en el área laboral frente a las enfermedades emergentes y la pandemia covid-19 y su perspectiva hacia los avances científicos, tecnológicos y metodológicos que instauran la profesión. Este análisis permitió demostrar que los profesionales de Enfermería de hoy, forman equipos de líderes de respuesta efectiva, que han demostrado en todo terreno su profesionalidad y entrega absoluta, aportando su conocimiento, experiencia, competencia y disciplina en el área, con capacidad de adaptación a los cambios históricos, siendo idóneo de transformar su rol a las demandas de las necesidades sociales cada vez más exigentes.

Palabras Clave: Enfermería, roles, retos, enfermedades, pandemia, Covid-19.

PRAXEOLOGICAL APPROACH FOR MANAGEMENT DECISION MAKING IN COMPLEX BUSINESS ENVIRONMENTS

Abstract

The great demographic changes that society faces in relation to the appearance of new endemic diseases, as well as the contrasting technological and globalized progress, make it necessary to have a Nursing professional with extensive training in knowledge, ideas, experiences, skills and actions, who ensure care that helps preserve and maintain life for patients. The present qualitative study allowed to carry out research on a nursing cover in the 21st century, and challenges that it has faced in the workplace in the face of emerging diseases and the covid-19 pandemic and its perspective towards scientific, technological and methodological advances. that established the profession. This analysis made it possible to demonstrate that today's Nursing professionals form teams of effective response leaders, who have demonstrated their professionalism and absolute dedication in all fields, contributing their knowledge, experience, competence and discipline in the area, with the ability to adapt to historical changes, being ideal to transform its role to the demands of increasingly demanding social needs.

Keywords: Nursing, roles, challenges, diseases, pandemic, Covid-19.

Introducción

El desarrollo de la Enfermería a lo largo de los siglos se ha dado a través de un proceso complejo, producto de muchas variables asociadas directamente al proceso de modernización de la atención y asistencia médica, donde el personal de Enfermería ha pasado de proporcionar cuidados empíricos, desde la construcción de las primeras teorías en el siglo XIX (bajo los aportes de Florence Nightingale) que fortaleció las bases del conocimiento con los aportes teóricos de los diferentes paradigmas, en la cual la enfermera (ro) ha cumplido un rol importante enfocándose en las necesidades humanas, cuyo desempeño se ha dado dentro y fuera de los centros de salud, en el control y prevención de las enfermedades.

Bajo esta perspectiva del contexto tecnológico y globalizador, se destaca la aparición de nuevas enfermedades endémicas en el siglo XXI que requieren de un profesional de Enfermería con conocimientos más especializados, con una formación integral más exhaustiva en el desarrollo de habilidades para establecer prioridades dentro de los límites de los recursos existentes, lo que permitiría al enfermero (era) ejecutar sus acciones en otros escenarios y la actuación en la administración de los servicios de salud, así como articular lo disponible en las comunidades a fin de prevenir, controlar e indagar hasta qué punto las medidas favorecerán la prevención de las enfermedades emergentes que se

puedan presentar colocando en riesgo tanto la población como a los profesionales de la salud.

La Enfermería en el siglo XXI, ha enfrentado grandes tiempos de cambios, evolucionando para los profesionales que la ejercen en constante progreso y aprendizaje, siendo manifestada no solo en lo práctico, sino también en lo ético, al ser una profesión que se ejerce en ambientes multidisciplinarios, científicos tecnológicos, social y complejo, que son transformados a diario como resultado del desarrollo continuo del proceso que ha estado marcado por el deseo de superación de los profesionales que lo realizan, así como por los avances tecnológicos, los cambios demográficos, los sistemas de comunicación y la situación epidemiológica establecida por la aparición de enfermedades emergentes, donde la tendencia hospitalaria ha pasado de un enfoque administrativo anterior a uno clínico, incorporando los avances científicos, tecnológicos y educacionales, que le han permitido posicionarse correctamente en la vida competitiva, con la finalidad de responder a los retos que exige la profesión, erigiendo de tal manera el futuro de la gran función que desempeñamos en la sociedad como profesionales de la enfermería.

Al respecto, Alcione (2008) señala que para los profesionales de Enfermería es de vital importancia el fortalecimiento basado en la construcción de fundamentos epistemológicos innovadores, proporcionales a los avances contemporáneos, siendo consistentes y sensibles a las necesidades humanas-

ambientales y de las sociedades, dada la complejidad de los procesos y retos inherentes:

No es buscar el modelo ideal de Enfermería, es entender su historia, es ubicarse en su contexto y mirar en prospectiva; es reconstruir la autoimagen y estimular la autoestima; es participar en proyectos nuevos y actuales, que contribuyan a la transformación de la función social. De lo contrario, seguirá como una profesión alineada y sin futuro (s/p).

En Venezuela, se ha visto que en los últimos años la mayoría de los profesionales de Enfermería han estado enfocados hacia el liderazgo de las estrategias y acciones de salud, dirigidos hacia los pacientes, familia y comunidad, en conjunto con el equipo de salud, llenos de progresos y cambios en constante evolución y aprendizaje, ante las innovaciones de la ciencia y la revolución tecnológica que como sociedad estamos viviendo, por lo que se han tenido que adaptar, formar y desarrollar nuevas competencias y roles en la formación del profesional de Enfermería enfocados en los estudios de postgrado (especializaciones, magíster y doctorados), en diferentes áreas a nivel nacional como son: materno infantil, médico quirúrgico, salud mental y psiquiatría, cuidados intensivos, hemo terapistas, emergenciológica, oncología, hemodinamia y muchos más; lo cual de una u otra manera ha proporcionado al profesional la capacidad de enfrentar nuevas situaciones y mantener la calidad del cuidado de la salud como compromiso que ha traído consigo este periodo de tiempo.

Tal como lo señala Olivé y otros, en cuanto a “que los profesionales de Enfermería deben tener una formación humanista y altruista, constituida por conocimientos, ideas, experiencias y habilidades que favorezcan los cuidados de salud con una perspectiva holística, que contribuya a tener interrelaciones eficaces en la relación terapéutica enfermera-paciente” (p.123). Así se establece la importancia de la formación académica y su relación con la atención de Enfermería, bajo este enfoque se estima que las personas cuidadas podrían tener un sentimiento de satisfacción por la calidad del cuidado recibido.

En relación con la idea anterior, cabe señalar que actualmente en su mayoría el personal que ejerce la práctica de Enfermería en Venezuela, cuenta con el desarrollo de destrezas y habilidades intelectuales, así como la capacidad de actuar de forma competente, innovadora y con liderazgo tendiente a la creación de nuevas ideas que permita transformar la situación actual, guiados por el pensamiento y la reflexión crítica, adquiridas mediante las evidencias aportadas a través de la educación que sirven de base para la realización de las intervenciones de cuidado perfeccionadas en la práctica, con avances a través de la actividad intelectual y del incremento de una masa crítica de investigadores e ideólogos, provocando cambios en la tendencia de la Enfermería hospitalaria, acordes a la realidad y la necesidad, que requiere decisiones y la actuación autónoma conforme a la complejidad del proceso de cuidar, que sigue el progreso científico, tecnológico y

educacional de la época a fin de responder a los cambios que ha traído consigo la globalización.

En esta perspectiva, Risco (2018) destaca que, para los profesionales de la Enfermería, la investigación ya no es una imaginación, ya que se ha ido instituyendo paulatinamente en la realidad profesional al tener un mayor número de enfermeras con grado académico de maestría y doctorado. A través del tiempo, los profesionales han creado un cuerpo de conocimiento propio que les ha permitido generar evidencia científica acerca del cuidado a los pacientes, familias y comunidad a pasos enormes, aun estando consciente que queda mucho camino por andar en este proceso de cambio, los cuales permiten estar orgullosos del punto en el que nos hallamos.

En función de lo planteado, este entorno cambiante que se vive hoy en la sociedad y donde la profesión de Enfermería, en Venezuela se encuentra inmersa en este mundo globalizado con grandes desafíos, se crea la necesidad de una formación rigurosa de las nuevas generaciones que se encuentran en periodo de formación con el fin de mantener la profesión al día con las exigencias del mundo moderno, en el que sin duda deben ser planteadas estrategias educativas deliberadas y progresivas que posibiliten que los estudiantes se formen para desempeñar una práctica de Enfermería reflexiva, bajo un paradigma que es por esencia humanista. Al respecto, Urure (2019) hace mención:

Que el futuro de la enfermería no descansa en los líderes del pasado o del

presente, sino más bien en los estudiantes de enfermería de hoy y de mañana. En el reconocimiento de esta realidad, la profesión de enfermería particularmente se ha interesado en la preparación académica de las enfermeras para el futuro (p.1).

Los profesionales de Enfermería durante el siglo XXI han hecho frente a diversos retos como son algunas enfermedades endémicas entre las que podemos mencionar: el VIH, Dengue, Tuberculosis, Chikunguña, la influenza H1N1 y actualmente la que afecta a toda la humanidad como es la contingencia epidemiológica dada por el Covid-19.

Además de enfrentar airesamente otros retos en los que destacan largas jornadas laborales, la carencia de los insumos médicos de todo tipo, los salarios precarios y las inadecuadas condiciones laborales que no se corresponden con las actividades que desempeñan, lo que ha conllevado a la poca motivación y decepción por parte de los profesionales de Enfermería, situación indeseable que ha generado que el personal abandone sus puestos de trabajo y se dedique a otras actividades laborales de mayor remuneración o incluso tener que emigrar de su país a otros con mejores ofertas laborales.

Materiales y Método

La Enfermería de siglo XXI, debe estar a la par con el progreso enfocado en los avances científicos, tecnológicos y metodológicos que configuran la profesión, lo que va a permitir abrir nuevos horizontes hacia la toma de decisiones y actuar ante nuevas

enfermedades degenerativas y emergentes con conocimientos enfocados en la atención hacia los usuarios de forma integral, familiar e individual, optimizando de esta manera la calidad de los cuidados prestados.

La enfermera del siglo XXI, debe ser capaz de analizar sus propias acciones, abierta a nuevos retos que implica el ejercicio actual para los profesionales enfermeros (as) y su perspectiva hacia los avances científicos, tecnológicos y metodológicos que instauran la profesión. Considerando estos aspectos, el estudio cualitativo estuvo enfocado en analizar la enfermería en el siglo XXI, roles y retos que ha enfrentado en el área laboral frente a las enfermedades emergentes y la pandemia Covid-19.

Metodología

Se realizó un análisis documental que incluyó la revisión de textos y artículos originales de revistas científicas. El propósito de la investigación estuvo fundamentado en indagar sobre varios artículos que hacen referencia a la Enfermería en el siglo XXI, roles y retos que ha enfrentado en el área laboral frente a las enfermedades emergentes y la pandemia Covid-19.

Discusión de Resultados

La Enfermería del Siglo XXI

Los profesionales de Enfermería, durante este siglo XXI han desarrollado avances

significativos durante los últimos años, produciendo cambios que han ejercido gran influencia en la educación y la práctica como competencias específicas de la disciplina gracias a la realización de actividades académicas que le han permitido actualización científica, mediante el desarrollo de postgrados, maestrías y doctorados en el área, que han fomentado el autoaprendizaje, permitiendo darle gran relevancia a las exigencias éticas vinculadas al ejercicio de la Enfermera (ro) con el propósito de alcanzar el bienestar y mejorar la calidad de los cuidados de los pacientes atendidos.

Retos de Enfermería en el siglo XXI

Uno de los retos de la Enfermería en este siglo es y debe ser la profesionalización, en diferentes áreas, que les permita la participación activa en la promoción, mantenimiento y recuperación de la salud, la continuidad (como profesionales y promotores de salud) con la visita domiciliaria como eslabón indispensable en la prevención de las enfermedades emergentes que se puedan presentar en la época en que vivimos para evitar la aparición de las enfermedades, su progresión o prevenir secuelas, a fin de asegurar la continuidad del cuidado a todos los grupos sociales. Así mismo, es determinante desarrollar habilidades para generar fundamentos teóricos y confirmar la validez de la Ciencia de Enfermería como fundamento para la práctica, en la educación y la administración, resaltando los conocimientos y los cuidados de Enfermería en todos los ámbitos.

Otros de los retos a los que estamos enfrentados y que por décadas seguiremos enfrentando los profesionales de la Enfermería, no solo en el ámbito de Latino América sino a nivel mundial, como talento humano de la salud, es la situación que generan las largas jornadas laborales, la carencia de insumos médicos de todo tipo, los salarios precarios que no se corresponden con las actividades laborales, así como la poca motivación y las inadecuadas condiciones laborales, han ocasionado que el personal de Enfermería abandone sus puestos de trabajo y sus países de origen para dedicarse a otra actividad laboral (deserción laboral) donde obtenga beneficios socioeconómicos consistentes tanto para su satisfacción personal como para su familia.

Esta compleja situación ha conllevado al colapso de muchos centros de salud y la decadencia de la calidad de la atención hacia los usuarios, disponiendo los centros de salud por la serie de eventos o situaciones antes descritos, con un personal menos motivado, menos proactivo, menos comprometido, que labora en la mayoría de los centros de la red de salud sin considerar la calidad de los cuidados prestados, observándose como consecuencia, que en muchas oportunidades el personal que presta la atención de salud no cuenta con la preparación académica requerida para impartir los cuidados, con resultados indeseables que se reflejan en la atención del paciente.

Estas son las razones que hacen indispensable que los entes gubernamentales que tienen que ver con los servicios de salud en cada país, implementen incentivos laborales que fortalezcan la motivación laboral, disminuyendo así los eventos adversos y de riesgos, donde se mejore el clima laboral y se permita acceder a mayores y mejores beneficios laborales, lo que traerá consigo el incremento de la productividad laboral del personal de Enfermeras (ros), conllevando a la mejora de la calidad de los cuidados de salud de los individuos y de la sociedad.

Retos de la Enfermería frente a las enfermedades endémicas

A lo largo de la historia, el personal de Enfermería (junto al equipo de salud) ha vivido y superado dentro de los centros de salud, como en las comunidades, diversos retos para proporcionar atención de salud a la población, entre los cuales encontramos las enfermedades infecciosas del aparato respiratorio, el VIH, Dengue, Tuberculosis, Chikunguña y actualmente la que afecta a toda la humanidad como es la contingencia epidemiológica dada por el Covid-19.

Reconociendo que estos padecimientos han causado dolencias y daños a la población con invalorable pérdidas de vidas, lo que ha hecho que como personal de Enfermería se adquiriera una cognición social que ha permitido comprender las enfermedades emergentes y endémicas con mayor ecuanimidad para abordarlas con seguridad y considerable compromiso.

En concordancia con estos tiempos, en el año 2009, la humanidad vivió una contingencia epidemiológica por la Influenza denominada H1N1, que rebasó la capacidad de atención de los centros de salud en el mundo en las áreas de urgencias y hospitalización, por la presencia de pacientes con sospecha de enfermedades respiratorias, donde se destacó la intervención del profesional de la Enfermería durante la contingencia al desempeñar un papel importante en la atención y cuidados de los pacientes, así como en las acciones de prevención de la enfermedad en los centros de salud como en las comunidades.

En el mismo orden, cabe destacar que, frente a las enfermedades endémicas, el papel de la enfermera en Venezuela ha sido de suma importancia, no solo en la atención hospitalaria hacia los pacientes, sino en la búsqueda de los casos y sus contactos, así como en la orientación y educación de la población en relación con las medidas preventivas, teniendo siempre como desafío satisfacer las necesidades de enseñanza para el fomento de la salud en la población.

Esto ha demostrado que los profesionales de Enfermería, en Venezuela, hemos confirmado nuestro gran potencial y valor para la humanidad, antes, durante y después de cualquier contingencia epidemiológica o de otra índole, formando parte del equipo de atención integral de salud, al jugar un rol en la aplicación de un modelo de cuidado integral determinante en el proceso cíclico de salud-enfermedad, permitiendo de esa manera clarificar las

funciones de Enfermería encaminadas a lograr el bienestar holístico del ser humano.

En función de lo planteado por De Souza (2003) quien hace mención del trabajo integral del enfermero en la Epidemiología, el cual tiene un significativo papel no solo en los aspectos de prevención, de vigilancia, de enfermedades, o de ocurrencias, sino también en la valoración, evaluación y análisis de impactos de sus acciones. En esta perspectiva, el papel de Enfermería frente a los casos de enfermedades endémicas como la influenza, ha sido muy importante, ya que se ha encargado de la promoción a la salud a través de las campañas de prevención que incluye el lavado de manos e intensificación de las medidas de higiene, así como prevención de la infección a través de las campañas de vacunación.

De este modo, la Organización Mundial de la Salud (2020) señala que, en el área de la salud en cada país a nivel mundial, más de la mitad de su personal está representado por profesionales de la Enfermería, quienes prestan su servicio en los centros asistenciales, así mismo menciona que “a lo largo de la historia el personal de Enfermería ha estado en primera línea de la lucha contra las epidemias y pandemias que amenazan la salud a nivel mundial, igual que sucede hoy en día” (s/p).

Retos de la Enfermería durante la pandemia por Covid-19

La Organización Mundial de la Salud (2020), ha clasificado la situación actual del “Covid-19 como

pandemia tras multiplicarse por trece (13) el número de casos fuera de China y triplicarse el número de países afectados, provocando la implementación de medidas sanitarias urgentes, al rebasar la capacidad de atención médica”. Siendo que los profesionales de Enfermería han estado en primera línea en la promoción de los derechos de los pacientes y en la atención directa de los mismos, situación que ha llevado al personal de Enfermería a capacitarse en cuanto a vigilancia epidemiológica, en el manejo del flujo de pacientes por Covid-19 en la detección oportuna de casos sospechosos, elaboración de cercos epidemiológicos, el manejo correcto de los equipos de protección personal y el manejo de desechos infecciosos, para así atenuar el impacto de esta pandemia en la población.

En este mismo orden, el personal de Enfermería en Venezuela durante la pandemia del SARS-CoV-2, se ha capacitado en la realización de las diferentes pruebas rápidas antígeno/anticuerpo (Ag/Ac) para Covid-19 y en la toma de pruebas de Hisopado, Nasofaríngeo (HN) para pruebas PCR-RT (Reacción en Cadena de la Polimerasa en tiempo real). A su vez, el personal de Enfermería como parte de su rol gerencial, vela por el abastecimiento continuo de los insumos requeridos y el buen uso de los mismos.

Por ello, cabe subrayar que el director general de la Organización Mundial de la Salud Dr. Tedros Adhanom (2020) ha expresado su reconocimiento en cuanto a que “Los profesionales de Enfermería son la columna vertebral de cualquier

sistema de salud. Hoy en día, muchos de ellos se encuentran en primera línea en la batalla contra la covid-19”. Así mismo destacó: “comprender los roles críticos que desempeñan las enfermeras en los sistemas de salud”.

Así mismo, Salas y Caligiore (2021), señalan que la contribución de los profesionales de Enfermería durante el contexto de la pandemia Covid-19, ha demostrado un rol importante en su actuación profesional al brindar atención y cuidados a los pacientes en situaciones vulnerables así como a sus familiares con ética y dedicación ante la contingencia epidemiológica, con el objetivo de lograr la recuperación y continuidad de las vidas de las personas que acuden a los diferentes centros asistenciales a nivel del mundo:

No solo cumpliendo la función de cuidador, acompañante, sino que además ha sido un punto clave para la prevención, el control y la mitigación de la pandemia, trabajando con profesionalismo y entrega absoluta por el paciente y en defensa de la profesión (p.132).

Conclusiones

La Enfermería ha manifestado con su accionar y desempeño que puede desarrollar diferentes roles que facilitan la movilización de recursos a las comunidades cuando así lo han requerido, iniciando desde la educación para la salud hasta la detección de signos de alarma, de remisión oportuna, con acciones de asesoramiento, siendo enlace entre el sujeto de cuidado y los servicios de salud, brindando las

indicaciones de prevención y tratamiento, así como el uso de las tecnologías de la información. De tal manera, ha quedado evidenciando ante el mundo que los profesionales de Enfermería de hoy forman equipos de líderes de respuesta efectiva, que han demostrado en todo terreno su profesionalidad y entrega absoluta, aportando sus conocimientos, experiencias y competencias en el área, a pesar de no contar en la gran mayoría de veces con equipos de protección e insumos.

Durante la pandemia por el Covid-19 en Venezuela, el personal de Enfermería ha demostrado un papel de vanguardia, siendo un eslabón clave en el desarrollo de conocimientos y desarrollo de actividades asistenciales y fundamentales para la respuesta oportuna en la organización de las áreas de triaje de los centros de salud para brindar atención y cuidado integral a los pacientes hospitalizados en Cuidados Intermedios y Cuidados Intensivos; así como la gestión de referencias y traslados a centros de alta complejidad en el caso de los pacientes con complicaciones severas. En todo este proceso se requiere la eficiencia en el uso de los recursos hospitalarios, en la organización y capacitación del personal en el control de infecciones, la seguridad y protección personal, en la gestión de la cadena de suministros e insumos médicos, en la evaluación, monitoreo, control y seguimiento de los pacientes en sus hogares y la participación de manera destacada en las jornadas de inmunización a la población.

Ante la compleja realidad que vivimos, la Enfermería es una disciplina con capacidad de adaptación a los cambios socio- históricos, al cambiar y transformar su rol a las demandas de las necesidades sociales cada vez más exigentes, al ser considerada una ciencia que se ajusta a principios y objetivos, que se encuentra en constante renovación a través de la investigación científica, a fin de seguir generando y fortaleciendo un cuerpo con postulados teóricos propios, ajustado al método científico como es el Proceso de Atención de Enfermería, que debemos seguir para el perfeccionamiento del cuidado de la salud.

La epistemología que ha hecho evidente la Enfermería en la sociedad a través de los tiempos y en específico en el siglo XXI, ha estado influido por los hechos y valores sociales de la sociedad actual, es la que ha marcado la responsabilidad, la importancia, los principios, el liderazgo y la excelencia del ejercicio profesional.

Referencias

- Alcione, L. (2008). Enfermería en la era de la Globalización: Retos para el siglo XXI. *Revista Latino-am, Enfermagem*. 16(4) Disponible: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/wRLHDYyKchmg88yhpKhpXxc/?format=pdf&lang=es>
- De Souza, A. (2003). La formación en Enfermería y el Desarrollo Socioeconómico en América latina 1850-1950. *Revista AdmSanit*. 1(4): 555-7. Disponible: <https://C:/Users/Usuario/Documents/documentos%20mami/material%20doctorado/la%20formacion%20en%20la%20enfermeria%20y%20el%20desarrollo%20en%20america%20latina.pdf>

- Olivé, M; Isla, M. (2015). El modelo Watson para un cambio de paradigma en los cuidados enfermeros. *Revista ROL Enfermagem*. 38(2): 123-128. Disponible: <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/65766/1/647485.pdf>.
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Disponible: <https://www.who.int/es/news/item/07-04-2020-who-and-partners-call-for-urgent-investment-in-nurses>
- Risco, E. (2018). Nuevos retos para las enfermeras: investigación Nursing. *Elsevier*. 35 (5). Disponible: <https://www.elsevier.es/es-revista-nursing-20-pdf-S0212538218301250>
- Salas, E; Caligiore-Corrales, I. (2021). Percepción sobre el Proceso de Salud-enfermedad del Covid-19 en adultos y cuidados de Enfermería. *Revista Aula Virtual*. 2(05), 132-143. Disponible: <https://aulavirtual.web.ve/revista/ojs/index.php/aulavirtual/article/view/96>
- Urrutia, I. (2019). La Profesión de Enfermería y los retos del futuro. *Revista Enfermería Vanguardia*. 7(1): 1-2. Disponible: <file:///C:/Users/Usuario/Downloads/188-Texto%20del%20art%C3%ADculo-746-1-1020190906.pdf>