



Clío

Revista de Historia, Ciencias Humanas
y Pensamiento Crítico

ISSN 2660-9037



Adscrita a:

Fundación Ediciones Clío

Academia de la Historia
del Estado Zulia

Centro Zuliano de
Investigaciones
Genealógicas

Sección: Artículo científico | 2025, julio-diciembre, año 5, No. 10, 143-165

Transformaciones alimentarias en relación al género: reflexiones etnográficas de la pandemia en zonas rurales

Alvarado-Rodríguez, Odet Lorena¹

Correo: oalvarado@uv.mx

Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-8408-4728>

Rodríguez-Barraza, Adriana²

Correo: arbarraza@hotmail.com

Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4833-9540>

DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14966419>

Resumen

La alimentación, asignada tradicionalmente como una tarea femenina, responde a un orden biológico y además refleja construcciones socioculturales profundamente arraigadas. Este artículo analiza los patrones de género en los hábitos alimentarios de universitarias provenientes de localidades rurales del sur de Veracruz, México, abordando tres momentos clave: antes, durante y después de la pandemia por COVID-19. Se empleó una metodología cualitativa transversal con enfoque etnográfico, basada en entrevistas semiestructuradas y un diario virtual de alimentos. Antes de la pandemia, prevalecía una dieta hipercalórica con consumo escaso de agua; durante el confinamiento, se intensificaron las actividades culinarias en el hogar y se incrementó el consumo de productos frescos. Estas transformaciones alimentarias han continuado, dando lugar a mejoras en la dieta tras el confinamiento. Este análisis visibiliza cómo la crisis sanitaria profundizó desigualdades existentes y resignificó roles de género en las prácticas alimentarias evidenciando su magnitud y las implicaciones a corto y mediano plazo.

Palabras clave: mujeres, alimentación, confinamiento, rural.

¹Maestra en Desarrollo Regional Sustentable. Doctorante en Instituto de Investigaciones Biológicas. Universidad Veracruzana. México.

²Doctora en Antropología. Instituto de Investigaciones psicológicas. Universidad Veracruzana. México.



BY: se debe dar crédito al creador.

NC: Solo se permiten usos no comerciales de la obra.

SA: Las adaptaciones deben compartirse bajo los mismos términos.

<https://ojs.revistaclio.es/index.php/edicionesclio/>

Recibido: 2024-12-10 Aceptado: 2025-01-23

*Gendered food transformations:
ethnographic reflections on the pandemic in rural areas*

Abstract

Food, traditionally assigned as a female task, not only responds to a biological order, but also reflects deeply rooted sociocultural constructions. This article analyzes gender patterns in the eating habits of female university students from rural localities in southern Veracruz, addressing three key moments: before, during and after the COVID-19 pandemic. A qualitative transversal methodology with an ethnographic approach was used, based on semi-structured interviews. Before the pandemic, a hypercaloric diet with low water consumption prevailed; during confinement, culinary activities at home were intensified and the consumption of fresh products increased. These dietary transformations have continued, leading to improvements in the diet after confinement. This analysis shows how the health crisis deepened existing inequalities and redefined gender roles in eating practices, evidencing their magnitude and the implications that persist in the short and medium term.

Keywords: women, food, confinement, rural.

Introducción

En este apartado se aborda la relación que existe entre género, alimentación y estudiantes rurales en México durante la pandemia por COVID-19, elementos que constituyen los antecedentes del trabajo. Asimismo, se describe el objetivo general. En este escrito, se muestran algunos hallazgos obtenidos en una investigación que se desarrolló del 2021 al 2023, en nueve localidades rurales pertenecientes a la zona sur del estado de Veracruz. Se contó con la participación

voluntaria de diez estudiantes universitarias; iniciando de manera remota dado el contexto de pandemia y terminando de manera presencial.

El género representa un sistema clasificador que establece el comportamiento social y psicológico que deben seguir los individuos. En el ámbito de la alimentación, se manifiesta en distintos aspectos, como la división del trabajo, las diferencias biológicas, la participación en las instituciones sociales, políticas y religiosas, así como las actitudes, los valores y las expectativas que una sociedad conceptualiza como femeninos o masculinos (Ortega-Ibarra y Ortega-Ibarra, 2020).

Por su parte, los hábitos alimentarios determinan la manera en cómo el individuo se relaciona consigo mismo y con el exterior mediante la comida. Forman parte de cada persona, pero no nacen con ella, se forman a partir de experiencias y aprendizajes adquiridos a lo largo de la vida, en los cuales el individuo selecciona los alimentos que han de configurar su dieta y los prepara para su ingestión. (Albito, 2015).

Generalmente, las mujeres son las encargadas de la preparación alimenticia; sin embargo, en el marco del confinamiento las estudiantes de nivel superior incrementaron la carga de actividades académicas, domésticas y laborales, aunado al rol femenino en la toma de decisiones relacionadas con la alimentación y las tareas de cuidado no remunerado.

En este sentido, Malaver et al. (2021) destacan que son las mujeres y niñas las responsables del 75% del trabajo doméstico y de cuidado no remunerado, específicamente en América Latina y el Caribe, donde las brechas de género

prevalecen aún con niveles más altos de estudios por parte de ellas y con su inclusión al mercado laboral.

De igual manera, Prata et al. (2020) afirman que “es durante el confinamiento donde las estudiantes han reconfigurado sus rutinas y, con ello, transformado las prácticas asociadas a la comida, al comer y al cocinar”.

Sobre la base de los planteamientos anteriores, el objetivo del estudio es analizar los patrones de género en la conformación de los hábitos alimentarios de mujeres estudiantes de zonas rurales del sur de Veracruz durante tres periodos: antes de la pandemia (enero 2018-febrero 2020), durante la pandemia (marzo 2020-nov 2022) y después (diciembre 2022-junio 2023), para contar con una visión integral y, con ello, poder contribuir con información en la generación de estrategias que favorezcan el bienestar de las mujeres.

1. Fundamentación teórica

A lo largo de la investigación, se contó con diversos trabajos que colocan a los universitarios como población de estudio en temas relacionados a la alimentación durante la pandemia de COVID-19, que van desde el abordaje de metodologías cualitativas, que se orientan en la búsqueda de la conformación de los hábitos alimentarios, como cuantitativas; por ejemplo, en zonas urbanas de Colombia, Argentina y Estados Unidos, Álvarez (2023), Federik et al. (2020) y Sidebotoom et al. (2021) aplicaron técnicas cuantitativas que buscaban proporcionar cifras haciendo énfasis en problemáticas derivadas de una alimentación no adecuada.

Así también, en Arabia Saudita y Brasil, Alafif et al. (2021) y Da Mota et al. (2021) utilizaron un enfoque mixto que se centró en mostrar un conjunto de datos sistematizados y realizar su interpretación dentro del contexto de pandemia. En Brasil, España y Bangladesh, Salvi et al. (2020), Pérez-Rodrigo et al. (2020) investigaron sobre hábitos alimenticios.

A nivel nacional, la investigación relacionada al binomio alimentación-estudiantes universitarios, dentro del contexto pandemia, está emergiendo pero generalmente bajo enfoques mixtos como los aplicados por Sandoval (2021), Cortijo-Palacios et al. (2022) y Álvarez et al. (2023) al analizar los cambios en la alimentación de los estudiantes a partir del confinamiento; sin embargo, escasamente se han encontrado estudios orientados sólo a mujeres y en tres tiempos: antes, durante y después del confinamiento bajo enfoques cualitativos.

2. Metodología

El método aplicado al estudio fue cualitativo transversal con enfoque etnográfico, relacionado con los hábitos alimentarios, se realizaron cuatro sesiones de entrevistas semiestructuradas con estudiantes del Tecnológico provenientes de localidades rurales. La selección de las participantes se basó en los conocimientos de la información que tienen sobre el objeto de estudio y la disposición de colaborar de manera voluntaria con la investigación.

La búsqueda documental se centró en trabajos relacionados con los siguientes temas: hábitos alimentarios en adolescentes y jóvenes universitarios en Latinoamérica, efectos e influencias en la alimentación por confinamiento derivado del COVID-19 en el mundo y en México, sistemas alimentarios y

COVID-19 y finalmente, el rol de las mujeres: proveedoras de alimentos y jefas de familia. Las bases de datos consultadas fueron: ResearchGate, Science Direct, SciELO, Google Académico y Dialnet en los idiomas inglés, español y portugués con los operadores booleanos: and, or, not y comillas y las palabras claves: hábitos alimentarios, estilos de vida, COVID-19, confinamiento, estudiantes universitarios, eating habits, lifestyle, higher studies students y hábitos alimentares.

La muestra fue de 10 mujeres estudiantes entre 18 y 28 años inscritas en el Tecnológico de Acayucan que cursaban el tercer semestre de las carreras de Gestión Empresarial en modalidad mixta en el año 2021; esto con el fin de tener participantes activas, se seleccionaron mujeres provenientes de localidades rurales con un empleo de lunes a viernes, ya que uno de los requisitos para poder estudiar bajo el modelo mixto, es precisamente que sean empleadas.

Las informantes clave se eligieron mediante un muestreo intencional no probabilístico. Los criterios de inclusión fueron: cursar el tercer semestre de la carrera de Gestión Empresarial en modalidad mixta (sábados y domingos), tener entre 18 y 28 años, participación voluntaria y firma del consentimiento informando del estudio. Los criterios de eliminación: que las participantes no concluyan la evaluación y/o que se den de baja.

Fueron incluidas mujeres estudiantes, ya que este sector es el de interés para este estudio, debido a que su relato puede mostrar su experiencia y significancia de la alimentación en esta etapa de la vida. Las estudiantes son originarias de: Acayucan, Las Yaguas, Oluta, San Juan Evangelista, Zaragoza, La Estribera Municipio de Sotepan, Mecayapan, Congregación Hidalgo y Jáltipan, como se aprecia en la Figura 1.

Figura 1. Localidades de las participantes



Fuente: Sistema de coordenadas proyectadas, MÉXICO_ITRF_2008_LCC. 2022.

Para las entrevistas, se utilizaron cuatro guiones relacionados a la pregunta de investigación y de los objetivos particulares del estudio, situados en tres tiempos: antes, durante y después del confinamiento, con el fin de obtener un panorama más completo, para analizar los cambios en la alimentación de las estudiantes. Cada entrevista tuvo una duración aproximada de 35-50 minutos y fue transcrita en su totalidad de manera manual. Se realizó un muestreo piloto y se aplicaron cuatro entrevistas (ver Figura 2).

Figura 2. Distribución de las entrevistas



Fuente: Elaboración propia

Posteriormente se procedió a la transcripción de cada entrevista y se siguió el modelo de la Teoría fundamentada de Noble y Mitchell (2016), con el fin de obtener las categorías y subcategorías correspondientes de los datos que han sido recopilados previamente. Cabe mencionar, que modelo mencionado fue utilizado sólo para realizar el análisis de datos y no para desarrollar una teoría, debido a que no se pretende conceptualizar los patrones y construcciones sociales y colectivas en el área de interés.

2.1. Modelo de la Teoría Fundamentada

1. *Codificación abierta:* esto implica la codificación línea por línea donde los conceptos y las frases clave se identifican y resaltan y se mueven a subcategorías y luego a categorías. Los datos de cada participante se 'compararán constantemente 'en busca de similitudes.
2. *Codificación axial:* en esta etapa se identifican las relaciones entre las categorías y se identifican las conexiones.

3. *Codificación selectiva*: implica identificar la categoría central y relacionarla metódicamente con otras categorías. Las categorías deben ser refinadas.

4. *Condensación*: Se recuperaron las ideas principales de las entrevistas y se relacionaron con las categorías y subcategorías que previamente se identificaron, así como la pregunta de investigación y objetivos del estudio.

Posterior a la transcripción de cada entrevista y al análisis línea por línea se identificaron categorías con sus correspondientes subcategorías, para fines de este artículo se describen dos de las categorías analizadas:

2.2 Categorías

a) *Hábitos alimentarios antes, durante y después del COVID-19*

- Tipos de preparación,
- Número de comidas al día
- Horario.

b) *Roles de género*

- Actividades: domésticas y de cuidado no remunerado

En cuanto al diario virtual de alimentos, “se trata de un método prospectivo en formato abierto que recoge información sobre los alimentos y bebidas consumidos en un periodo de tiempo previamente especificado” (Ortega, et al., 2015). Se implementó durante una semana, iniciando la fase 1 en la primera semana del mes de enero y la segunda a partir del 11 de febrero de 2022. A las estudiantes se les solicitó un registro diario por dos semanas no consecutivas de los alimentos y bebidas ingeridos, el cual enviaron mediante WhatsApp, así como una breve descripción de ellos. Una vez obtenida las fotografías y la descripción

se procedieron a crear documentos en Word para cada una de las participantes, para posteriormente analizar la información en texto y tablas, así complementar la información obtenida de las entrevistas.

La investigación fue aprobada por el Comité de Ética CEI-2021-2-59.

3. Resultados

A continuación, se describen los resultados por categorías, con sus respectivas subcategorías:

3.1 Hábitos alimentarios

“Se refiere al conjunto de costumbres que constituyen la forma como los individuos o grupos seleccionan, preparan y consumen los alimentos, influidas por la disponibilidad de éstos, el nivel de educación alimentaria y el acceso a los mismos” (Albito, 2015). A continuación, se presentan las respuestas de las encuestadas respecto a los hábitos alimentarios que siguieron antes, durante y después de la pandemia relacionados a las subcategorías: tipos de preparación, número de comidas al día y horario.

Se observa que la mayoría de entrevistadas describen cambios en la configuración de los hábitos alimentarios, ya que antes de la pandemia no llevaban ningún régimen alimenticio y consideraban que su alimentación no era saludable, asimismo durante el confinamiento debido al temor a enfermarse, a factores socioeconómicos y al acercarse a ellas temas relacionados a su alimentación, las estudiantes refieren tomar conciencia e implementar mejoras sustanciales en su alimentación.

Después del confinamiento, se ha observado que la implementación de estas mejoras continua e incluso han comenzado a socializar estas medidas con sus familiares y su círculo cercano; en el caso de las madres, estas han reproducido estos hábitos en la alimentación de sus hijos y cónyuges. Otro hallazgo notorio es que las estudiantes tienen horarios regulares para sus comidas y que han aumentado el consumo de alimentos hervidos y asados (ver Tabla 1).

Tabla 1. Respuestas correspondientes a la categoría hábitos alimentarios

Hábitos alimentarios			
Subcategorías	Antes	Durante	Después
Número de comidas	-Hacía 2 comidas al día. Como desbalanceado, en diferentes horas.	-Ahora, hago las 3 comidas porque estoy en mi casa, a veces esperamos a mi papá.	-Como trabajo vengo a mi casa y las dos comidas las hago con mi familia.
Horario	-Pues a veces me malpasaba, no desayunaba a mis horas, tenía que desayunar a las 10 y a veces desayunaba a las 12.	-La escuela sí influye en mi alimentación debido a que este, ahorita ya estamos tratando de regresar al modo presencial entonces en la escuela cuando me toca presencial suelo desayunar muy temprano desayuno aproximadamente a las 5:00 am este pero ya de ahí mi almuerzo vendría siendo como hasta las 11:00 no suelo comer muy bien ya que no disponemos de mucho tiempo para comer.	-Mi alimentación ha mejorado, he tratado de comer a mis horas, temprano antes de irme al trabajo, a la hora del almuerzo en el trabajo y en la cena con mi familia.

<p>Tipos de preparación</p>	<p>-Antes de la pandemia pues la preparación de alimentos variaba a veces si era hervido, a veces era frito</p>	<p>-La preparación de alimentos ahora son más hervidos, porque ya no quedó experiencia del cuidado que debemos de tener por las enfermedades que hemos tenido. -Las comidas se preparan mayormente asadas y las personas que se encargan de prepararlos son mi mamá y yo.</p>	<p>-Buscamos que las comidas las hagamos nosotros en casa y que sean nutritivas para nosotros, evitamos usar grasa y aceite. Consumimos más asado y hervido.</p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Fuente: Elaboración propia

3.2. Roles de género

El término explica el conjunto de conductas y expectativas que deben regir la forma de ser, sentir y actuar de las mujeres y los hombres. A pesar de la persistencia de estos roles asignados a unas y otros a partir de estereotipos de género, en muchas culturas y sociedades actuales aún prevalecen en las relaciones familiares, sociales o laborales. Los roles de género establecen socialmente las tareas y responsabilidades asignadas a los sexos. (INMUJERES, 2022). (Tabla 2).

Tabla 2. Respuestas correspondientes a la categoría roles de género

Roles de género			
Subcategoría	Antes	Durante	Después
<p>Actividades domésticas y de cuidado no remunerado</p>	<p>-Las actividades y quehaceres en casa deben ser llevados a cabo por igual entre hombres y mujeres, pues como me ha criado mi papá pues yo digo que debe ser igual porque no bueno</p>	<p>-Pues mayormente son de las mujeres, en este caso como mi papá trabaja todo el día, todos los días casi no se encuentra en casa, pero igual en sus días de descanso a veces no siempre pero si ayuda en este en cosas de la casa.</p>	<p>-Pues este son trabajos compartidos porque o sea todos nos ayudamos y aportamos nuestro granito de arena para seguir</p>

Roles de género			
Subcategoría	Antes	Durante	Después
	<p>yo como digo con mi mamá lava la ropa, mi papá en sus días de descanso se pone a barrer y a sacudir mientras digamos otra lava el baño, la verdad yo desde chiquita he crecido así.</p> <p>-Pues este son trabajos compartidos porque o sea todos nos ayudamos y aportamos nuestro granito de arena para seguir sobresaliendo adelante.</p> <p>- Sí las tareas del hogar deben ser entre todos para apoyar, porque siento que enseñamos a los varones a hacer las cosas y que no dependan de nosotras.</p>	<p>- Sí, sí mi primo tiene 8 años y a veces allí nos ayuda con el quehacer o mi tío luego se pone a barrer cuando está aquí en la casa porque también está casi no está.</p>	<p>sobresaliendo adelante.</p> <p>- Este hoy en día existe lo que es la ley de igualdad entonces yo en ese aspecto no puedo decir que nada más esto puede hacerlo la mujer o esto es de hombres, no esto es para todos o sea en cuanto alguien se siente mal todos nos apoyamos entre todos o sea no nada más nosotros como mujeres podemos hacerlo.</p>

Fuente: Elaboración propia

Se observa que, en teoría, las estudiantes son conscientes que debe existir un reparto en las actividades domésticas y de cuidado, que no son responsabilidad exclusiva de las mujeres y que las sociedades deben transitar hacia modelos equitativos, en los cuales exista una corresponsabilidad en el hogar; sin embargo, en la práctica refieren que dentro del hogar, por ejemplo, existe un orden de alimentación, de esa manera, las esposas e hijas son las últimas en comer y son las que consumen menor porción de alimentos debido a que consideran que el hombre gasta más energía y es a quien se le debe servir primero. Sin embargo, otro

hallazgo que se encontró fue que durante el confinamiento los hombres comenzaron a realizar actividades domésticas, siempre y cuando no tuvieran relación con la cocina.

Diario virtual de alimentos

Se encontró que durante el confinamiento las estudiantes refieren tener una alimentación irregular, que de manera gradual transitó hacia horarios fijos de comida, con la incorporación en mayor medida de alimentos frescos y locales, con un mayor consumo de agua natural y una evidente disminución de alimentos fritos, optando por dar prioridad a alimentos asados, guisados y hervidos con el fin de sustituir el uso de aceite vegetal y con ello, ahorrar y cuidar la salud.

En este mismo orden, se observó que las mujeres son las que toman la mayor cantidad de medidas para mitigar problemas de salud relacionados al peso; por lo que actualmente siguen rutinas diarias de ejercicio, continúan con mejoras en la alimentación, incorporan mayor cantidad de agua, de frutas y verduras a sus comidas y prefieren la compra de productos del comercio local.

Figura 3. Alimentos consumidos por las estudiantes durante el confinamiento por COVID-19



Fuente: Diario virtual de alimentos

Los resultados coinciden con los mostrados en España por Pérez-Rodrigo et al. (2020) y en Chile por Hurtado et al. (2022) quienes reportaron modificaciones en los hábitos de consumo diario entre hombres y mujeres mayores de 18 años, con mayor incorporación de frutas y verduras, así como la disminución de azúcares en su dieta, además de aumento en la frecuencia de cocinar en casa y en adquirir productos frescos y con la adopción de hábitos más saludables.

En su investigación, Chamorro-Benavides (2023) menciona que antes de la pandemia existía una tendencia hacia patrones de alimentación poco saludables, es durante la pandemia que se adquirieron; por un lado, el seguimiento de hábitos poco saludables a los que se le sumo el sedentarismo y la ingesta mayor de

alimentos hipercalóricos y, por otro lado, debido al miedo a la enfermedad se adoptaron hábitos más saludables y se implementó, en mayor medida, las comidas preparadas en casa.

Después de la pandemia las personas se vuelven más conscientes de la importancia de la salud, también hay un aumento en la demanda de alimentos saludables y en la búsqueda de opciones más nutritivas principalmente en países como Estados Unidos y Europa. Si bien, se trata de países que no forman parte de América Latina los resultados coinciden con lo que se encontraron en las localidades rurales.

El informe de la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2020), reporta que “La pandemia por Covid-19 ha evidenciado cambios en los hábitos de consumo de la población, tal parece que la población ha transitado hacia dietas menos nutritivas, menos frescas y más económicas”. En este punto y en contraste, se encontró que, si bien las jóvenes han recurrido a estrategias para economizar los costos en la alimentación, también han optado por un mayor consumo de verduras frescas locales y una gran disminución de productos enlatados y ultraprocesados.

Respecto a las actividades domésticas y de cuidado no remunerado Oniang’O y Mukudi (2002), mencionan que “las desigualdades tienen consecuencias severas en las habilidades de la mujer para proveer comida, cuidados y servicios de salud e higiene para ellas mismas y especialmente para sus hijas, pues no podrán garantizar una distribución justa de los alimentos en su hogar”; lo anterior, se refuerza con los datos encontrados, ya que se observa una clara diferenciación en todo el acto alimentario desde la preparación de alimentos,

el orden para comer, hasta el tamaño de las porciones que las más grandes son servidas para los jefes de familia.

Por su parte, López et al. (2022) señalan que el impacto social del confinamiento es mayor en las mujeres y en las personas mayores. La salud autopercebida como mala se relaciona principalmente con la situación laboral, la falta de apoyo social, las inadecuadas condiciones de la vivienda, la convivencia con personas dependientes y la percepción de medidas gubernamentales inadecuadas para gestionar la pandemia.

Recomiendan que, desde las políticas públicas, se consideren intervenciones de apoyo para los factores que empeoran la salud autopercebida, como tener una situación socioeconómicamente precaria, las condiciones de la vivienda y la carga del trabajo de cuidados, asumida principalmente por las mujeres.

Conclusiones

Los últimos tres años representaron un momento decisivo para la población a nivel mundial, la aparición del SARS-COV-2, cobro millones de vidas y transformó los sistemas alimentarios del mundo y por ende la alimentación. El trabajo pretende mostrar datos para contar con una visión integral y con ello poder contribuir con información en la generación de estrategias que favorezcan el bienestar de las mujeres.

Al analizar los hábitos alimentarios de estudiantes rurales antes, durante y después del confinamiento permite aportar a la planificación estratégica ante posibles escenarios críticos a futuro y el aprendizaje de esta crisis, así como el

mejoramiento de los hábitos alimenticios en la vida diaria que impactan en la salud.

El comportamiento alimentario al ser un elemento dinámico y relacionado con los eventos cotidianos y los espacios en los cuales se desenvuelven, ha sido objeto de múltiples producciones científicas en los últimos años; actualmente es preciso dimensionar el impacto real que la pandemia ocasionó sobre la alimentación en la población en general principalmente en aquellos sectores que son considerados históricamente vulnerables donde los efectos se agudizaron; en este sentido son los hábitos alimentarios los que tuvieron mayor transformación dado a que como se ha abordado en este estudio particularmente en las estudiantes de zonas rurales.

Se encontró que antes de la pandemia no contaban con un régimen alimenticio, existía una dieta hipercalórica y el salto entre comidas era frecuente, durante el confinamiento si bien al inicio se hicieron más evidentes las desigualdades de género que se han perpetuado en el tiempo también fue un parteaguas para favorecer el consumo de alimentos preparados en casa con productos locales frescos y optando por utilizar métodos de preparación más sanos y más económicos; como lo son: asar y hervir los alimentos, respecto al ejercicio de distribución de las tareas de cuidado se puede observar que existe una conciencia hacia una corresponsabilidad; sin embargo, es un proceso gradual.

Después del confinamiento se destaca la continua implementación de mejoras, el cambio de paradigmas de tradición patriarcal y el tránsito hacia una visión integral que busca la generación del bienestar para ellas mismas y sus familias.

Respecto a los roles de género, el trabajo doméstico y de cuidado no remunerado representa un tema de debate amplio debido a que se considera que el confinamiento ha agudizado las diferencias de género ya existentes además de que ha multiplicado las tareas domésticas, laborales y de cuidado de familiares dependientes, las estudiantes comentaron que la repartición de tareas domésticas debe ser equitativa, se observó que los hogares están transitando paulatinamente hacia un modelo de corresponsabilidad en las tareas relacionadas al hogar a excepción de la preparación, repartición de alimentos donde existe una clara diferencia y priorización de la figura masculina, así como la limpieza de la cocina; tareas que siguen estando a cargo de las mujeres.

Un punto importante es también la autopercepción corporal, las estudiantes se vieron motivadas a cuidar su alimentación por inconformidad con su peso a inicios de la pandemia y por cuestiones de salud, manifestaron miedo a enfermarse y que pudieran ocurrir complicaciones derivado de enfermedades cardiovasculares; en este sentido existen antecedentes de diabetes e hipertensión en las familias de las jóvenes.

El estudio del impacto de la pandemia en este sector de la población es crucial no solamente por temas de salud y de afectaciones psicológicas posteriores sino además por el retroceso de los avances en materia de desarrollo social que se hacen visibles a corto y mediano plazo y que inciden en la calidad de vida y en el bienestar de las mujeres.

Limitaciones

Una de las limitaciones es la memoria de las entrevistadas, sobre todo en lo que se refiere a la ingesta y preparación de alimentos antes de la pandemia; el estudio se inició en el confinamiento para ello se utilizaron plataformas digitales como: WhatsApp, Zoom, Google forms y correo electrónico (las primeras 2 sesiones de entrevistas); cabe mencionar que no se puede sustituir el contacto personal con las informantes ni el aspecto observacional dentro de su contexto social. El estudio está focalizado en mujeres estudiantes provenientes de localidades rurales dejándose abierta la oportunidad para estudios posteriores enfocados en mujeres residentes de las zonas urbanas; con el fin de entender que sucede en estos diferentes entornos sociales.

Referencias

- Alafif, N., Abdelfattah, E., Al Hadi, R. et al. (2021). Effect of quarantine on eating behaviors and weight change among King Saud University students in Riyadh. *Journal of King Saud University-Science*, Volume 33, Issue 8, <https://doi.org/10.1016/j.jksus.2021.101609>
- Albito, T. M. (2015). *Hábitos alimenticios y su influencia en el estado nutricional de los adolescentes del bachillerato del colegio Diez de Noviembre, de la Parroquia Los Encuentros, en el año 2014* (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Loja, Sede Zamora. Zamora, Ecuador: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9197/1/Teresa%20Mar%20garita%20Albito%20Carrillo.pdf>
- Álvarez, M., Luzania, M., Ortiz, C. et al. (2023). Seguridad alimentaria, consumo y COVID-19: un estudio observacional en estudiantes universitarios. *Horizonte Sanitario*, 22(2), 343-351. <https://doi.org/10.19136/hs.a22n2.5332>

Chamorro-Benavides, N. (2023). Cambio de hábitos alimenticios en la pandemia por COVID-19. *FIPCAEC*. 37; 8:1. pp. 426-434.

Cortijo-Palacios, X., Arenas-Montaño, G., López-Sánchez, O. y Robles-Mendoza, I. (2022). Cambios en salud durante la pandemia por Covid-19 en estudiantes universitarios. Una aproximación reflexiva a la luz de la dimensión emocional. *Revista de Investigación científica Ágora*. 09(01): 58-64. <https://doi.org/10.21679/196>

Da Mota, S., Milagres, M., Silva dos Santos, et al. (2021). Dietary intake of university students during COVID-19 social distancing in the Northeast of Brazil and associated factors. *Appetite*, Vol. 162. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2021.105172>

Federik, M., Calderón, C., Degastaldi, V. et al. (2020). Hábitos alimentarios y COVID. Análisis descriptivo durante el aislamiento social en Argentina. *Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria*, 40(3). <https://doi.org/10.12873/403federik>

Hurtado H, Valeria. Largacha V, S. Guerrero P, I & Gálvez E. P. (2022). Ambientes y hábitos alimentarios: Un estudio cualitativo sobre cambios producidos durante la pandemia por Covid-19 en estudiantes universitarios. *Revista chilena de nutrición*, 49(1). 79-88. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182022000100079>

INMUJERES. Instituto Nacional de las mujeres. (2022): <https://campusgenero.inmujeres.gob.mx/glosario/terminos/roles-de-genero>

López-Contreras, N., López-Jiménez, T., Horna-Campos, O. et al. (2022). Impacto del confinamiento por la COVID-19 en la salud autopercebida en Chile según género. *Gaceta Sanitaria*, 36(6):526–533.

Malaver-Fonseca, L., Serrano-Cárdenas, L. y Castro-Silva, H. (2021). La pandemia COVID-19 y el rol de las mujeres en la economía del cuidado en América Latina: una revisión sistemática de literatura. *Estudios Gerenciales*, 37, Núm.158.

Noble, H. y Mitchell, G. (2016). What is grounded theory? *Evidence-Based Nursing*, 19(2), 1-3: <http://dx.doi.org/10.1136/eb-2016-102306>

Oniang'O, R. y Mukudi, E. (2002). *Nutrición y género*. En *Nutrición: La Base para el Desarrollo*: https://www.unscn.org/files/Publications/Briefs_on_Nutrition/Brief7_SP.pdf

Organización de las Naciones Unidas ONU. (2015). *Objetivos de desarrollo sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2015/09/la-asamblea-general-adopta-la-agenda-2030-para-el-desarrollo-sostenible/>

Organización de las Naciones Unidas ONU Mujeres. (2020). *Trabajo doméstico y de cuidados no remunerado*. <https://mexico.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20Mexico/Documentos/Publicaciones/2016/TRABAJO%20DOMESTICO%20Serie%20Transformar%20nuestro%20mundo.pdf>

Ortega-Ibarra, I. y Ortega-Ibarra, E. (2020). La transformación en la cultura alimentaria con enfoque de género. *REDNUTRICIÓN*. 11 (1) 698-700.

Pérez-Rodrigo, C., Gianzo-Citores, M., Gotzone-Hervás, B. et al. (2020). Cambios en los hábitos alimentarios durante el periodo de confinamiento por pandemia COVID-19 en España. *Revista española de nutrición comunitaria*. 26(2). <https://doi.org/10.14642/RENC.2020.26.2.5213>.

Prata, M., Ruiz, M., Begueria, A. et al. (2020). Comer en tiempos de confinamiento: gestión de la alimentación, disciplina y placer. *Periferia, Revista de recerca i formació en antropologia*, 25(2), 63-73: <https://doi.org/10.5565/rev/periferia.764>

Salvi, C., Mendes, S. y De Martino, M. (2020). Profile of nursing students: quality of life, sleep and eating habits. *Rev Bras Enferm*. 73 (Suppl 1): <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0365>

Declaración de conflicto de interés y originalidad

Conforme a lo estipulado en el *Código de ética y buenas prácticas* publicado en *Revista Clío*, las autoras, *Alvarado Rodríguez, Odet Lorena y Rodríguez Barraza, Adriana* declaran al Comité Editorial que no tienen situaciones que representen conflicto de interés real, potencial o evidente, de carácter académico, financiero, intelectual o con derechos de propiedad intelectual relacionados con el contenido del artículo: *Transformaciones alimentarias en relación al género: reflexiones etnográficas de la pandemia en zonas rurales*, en relación con su publicación. De igual manera, declaran que el trabajo es original, no ha sido publicado parcial ni totalmente en otro medio de difusión, no se utilizaron ideas, formulaciones, citas o ilustraciones diversas, extraídas de distintas fuentes, sin mencionar de forma clara y estricta su origen y sin ser referenciadas debidamente en la bibliografía correspondiente. Consienten que el Comité Editorial aplique cualquier sistema de detección de plagio para verificar su originalidad.