



# Clío

Revista de Historia, Ciencias Humanas  
y Pensamiento Crítico

ISSN 2660-9037



Adscrita a:

Fundación Ediciones Clío

Academia de la Historia  
del Estado Zulia

Centro Zuliano de  
Investigaciones  
Genealógicas

Sección: **Presentación editorial** | 2025, enero-junio, año 5, No. 9, 8-15

## Ciencia histórica en la era digital.

### Breves reflexiones sobre el desarrollo sostenible y la crítica a la política y al orden social del siglo XXI

*Historical science in the digital age.*

*Brief reflections on sustainable development and the critique of politics and social order in the 21st century*

Vidovic-López, Jorge Fymark ([Orcid](#)) y Villasmil-Espinoza, Jorge Jesús ([Orcid](#))

### Resumen

El propósito de este editorial es doble, por un lado, interesó exponer un conjunto de reflexiones que emergen de la lectura general y sosegada sobre el conjunto de los artículos publicados en esta edición de Clío, los cuales se agrupan justamente en las categorías de historia, sostenibilidad y reflexiones críticas sobre política, sociedad y desarrollo; por el otro, presentar el año 5, número 9, correspondiente a la edición de enero-junio de 2025. En líneas generales, se concluye que, en su conjunto, estos estudios reflejan una visión multidimensional que conecta la historia, la educación, la justicia social, la resiliencia en crisis y la sostenibilidad. Pero, además, invitan a una reflexión profunda sobre cómo los cimientos históricos y las prácticas actuales pueden y deben transformarse para responder a los retos del presente y construir un futuro más justo y equilibrado para todos. Por lo demás, no cabe duda de que Clío, Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Crítico, se sigue consolidando en el espacio académico iberoamericano, como una publicación científica de vanguardia que publica ensayos y artículos científicos con un alto valor epistémico, al servicio de la dilucidación de los temas y problemas que definen la agenda global del complejo mundo de hoy, en sus variadas aristas y perspectivas de análisis.

**Palabras clave:** Clío, editorial, pensamiento crítico, ciencias humanas, política, sociedad y desarrollo.

### Editorial

Para el equipo editorial de Ediciones Clío, la ciencia histórica en el siglo XXI enfrenta múltiples desafíos, en un contexto global marcado por la interconexión política, económica, social, tecnológica y cultural. En primer lugar, la fragmentación del conocimiento histórico y la especialización excesiva han limitado la capacidad de los historiadores para abordar problemas complejos que requieren un enfoque interdisciplinario y civilizacional. Este fenómeno de



BY: se debe dar crédito al creador.

NC: Solo se permiten usos no comerciales de la obra.

SA: Las adaptaciones deben compartirse bajo los mismos términos.

fragmentación social del conocimiento ha llevado a una desconexión entre la historia y las realidades contemporáneas, dificultando la relevancia de la disciplina en el análisis de los problemas actuales. Sin lugar a duda, el impacto de la digitalización ha transformado no solo la forma en que se accede a la información, sino también cómo se interpreta y se presenta la historia. En este sentido, surge la necesidad de una nueva filosofía de la historia que integre estas nuevas realidades geopolíticas y tecnológicas, promoviendo una mirada más holístico y dinámico que responda a los desafíos actuales.

Siguiendo las coordenadas de Arbeláez-Campillo y Villasmil Espinoza (2020), la crisis del orden mundial vigente también plantea interrogantes sobre las narrativas históricas predominantes. Los problemas políticos, como el ascenso del populismo hasta en el mundo anglosajón, y el resurgimiento de regímenes autoritarios en el sur global, junto con las crisis económicas y sociales derivadas de la desigualdad creciente, exigen una revisión crítica de las interpretaciones históricas tradicionales.

De modo que, la historia como ciencia debe adaptarse para incluir voces diversas y perspectivas alternativas que reflejen las experiencias de aquellos que han sido marginados en el discurso histórico convencional (Fontana, 1999). Esta adaptación epistemológica no solo es necesaria para comprender mejor el pasado, sino también para ofrecer soluciones informadas a los problemas contemporáneos de los grupos más vulnerables. Así, es imperativo que los historiadores reconsideren sus metodologías y enfoques teóricos para abordar estos desafíos de manera efectiva y con compromiso social.

En este debate, el modelo de desarrollo sostenible ha emergido como respuesta al fracaso tanto del neoliberalismo como del socialismo marxista. Ambos modelos hegemónicos de la modernidad han demostrado ser insuficientes para abordar las crisis ambientales y sociales contemporáneas. En palabras de Lander (2008), el neoliberalismo ha priorizado en el crecimiento económico a expensas del bienestar social y ambiental, mientras que el socialismo ha enfrentado críticas por su incapacidad para adaptarse a las realidades cambiantes del mundo globalizado.

En contraste, el desarrollo sostenible propone un enfoque integrador que busca equilibrar la economía con la justicia social y la protección ambiental. Este

modelo en desarrollo puede servir como un catalizador para lograr sociedades más justas y equitativas en el Sur Global, donde las desigualdades estructurales han perpetuado ciclos de pobreza y exclusión sin final aparente. (Organización de Naciones Unidas, 2022)

Por lo general, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ofrecen un marco doctrinal para abordar las desigualdades sociales al promover políticas que integren el desarrollo económico con la equidad social y la sostenibilidad ambiental. En consecuencia, la implementación efectiva de los ODS puede impulsar cambios significativos en las comunidades del Sur Global al proporcionar herramientas políticas para combatir la pobreza y fomentar el acceso equitativo a recursos esenciales (Asamblea General de las Naciones Unidas, 2015). Sin embargo, se debe garantizar que estas iniciativas sean diseñadas e implementadas con una perspectiva local que reconozca las particularidades culturales y sociales de cada comunidad. Solo así se podrá garantizar que los beneficios del desarrollo sostenible se distribuyan equitativamente entre todos los sectores de la sociedad y, no solo en las elites de poder.

Un proyecto editorial e historiográfico fundamentado en la crítica de las contradicciones políticas, económicas y sociales del siglo XXI, como el que promociona Clío, Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Crítico, debe centrarse en desentrañar las dinámicas subyacentes que perpetúan el deterioro del orden mundial vigente. La mirada crítica y revisionista permitirá visibilizar las injusticias inherentes a los sistemas actuales y, más aún, ofrecer alternativas teóricas y metodológicas viables que promuevan un cambio significativo. Estamos convencidos que, la historiografía debe ir más allá de la mera recopilación de datos históricos; debe involucrar una reflexión política profunda sobre cómo las narrativas históricas contrahegemónicas pueden influir en nuestra comprensión del presente y guiar nuestras acciones hacia un futuro más justo.

En este orden de ideas, la crítica a las estructuras hegemónicas existentes no solo debe ser teórica; debe traducirse en prácticas concretas que busquen transformar realidades sociales injustas. Esta visión que conjuga en igualdad de condiciones erudición y acción, implica colaborar con comunidades afectadas por estas contradicciones para asegurar que sus voces sean escuchadas en el ámbito



Vidovic-López, Jorge Fymark  
Villasmil Espinoza, Jorge Jesús

Ciencia histórica en la era digital.  
Breves reflexiones sobre el desarrollo  
sostenible y la crítica a la política y al  
orden social del siglo XXI

académico e institucional. A través de esta colaboración, se puede construir un relato histórico más inclusivo que refleje verdaderamente las experiencias objetivas y subjetivas más diversas, de aquellos que han sido históricamente marginados como los migrantes, mujeres, pueblos indígenas, homosexuales, campesinos y pobres en general (Dussel, 2001).

Por todas estas razones, los académicos e investigadores en ciencias sociales y humanas tienen un compromiso ético fundamental que se traduce en contribuir activamente a la construcción de una realidad internacional más justa. Este compromiso va más allá de la erudición; implica una responsabilidad moral hacia las comunidades con las que trabajan. En términos democráticos, los investigadores comprometidos deben adoptar en cada momento y lugar enfoques participativos que incluyan a los actores locales en el proceso investigativo, asegurando así que sus investigaciones no solo generen conocimiento académico, sino también impacto social positivo.

En conclusión, la ciencia histórica en el siglo XXI debe enfrentar los desafíos contemporáneos mediante una reconfiguración de sus métodos y modelos teóricos. En términos políticos e ideológicos, la adopción del desarrollo sostenible como modelo integral puede ofrecer soluciones viables para construir sociedades más justas en el Sur Global. Para fortalecer los cambios que necesita el mundo actual puede ser de alguna utilidad desarrollar proyectos historiográficos críticos, que aborden las contradicciones del orden mundial vigente y, al mismo tiempo, promuevan un compromiso ético entre académicos e investigadores de todo el mundo. Solo así podremos avanzar hacia un futuro donde la historia no solo informe nuestro entendimiento del pasado, sino que también, y esto es lo realmente importante, guíe nuestras acciones hacia un mundo más equitativo y sostenible para todas las naciones.

### **Presentación del año 5, número 9 (enero-junio de 2025)**

La complejidad del mundo moderno y sus raíces históricas se exploran a través de una serie de investigaciones que revelan cómo los eventos pasados y las dinámicas actuales influyen en las estructuras sociales, económicas y políticas. En consecuencia, los artículos de esta edición de Clío resaltan la interacción entre los

contextos históricos y las estrategias contemporáneas para enfrentar desafíos como la justicia social, la resiliencia en tiempos de crisis y la sostenibilidad ambiental.

El análisis de Ignacio Montes Baglietto sobre las exequias reales en Segovia durante los siglos XVI y XVII, demuestra cómo los rituales de poder reforzaban la legitimidad monárquica, evidenciando la importancia de las ceremonias como reflejo de la estructura social de un tiempo y espacio determinado. Similares conexiones entre las relaciones de poder y las manifestaciones culturales se encuentran en el estudio de Elizabeth Avendaño Cerrada sobre el ajuar femenino en la Mérida colonial y en la exploración de Zully Chacón Morales sobre un caso de divorcio en la Caracas colonial, donde las dinámicas de género y el honor reflejan las limitaciones sociales impuestas a las mujeres.

Por lo general, estos análisis históricos se vinculan con estudios contemporáneos, como el de Antonio Manfredi Fernández Figueroa, quien aborda la convivencia escolar y la violencia en Perú. Esta investigación destaca la necesidad de políticas educativas que fomenten, al mismo tiempo, la inclusión y la formación ciudadana, un tema que resuena con el trabajo de Omar Turra-Díaz y Juan Mansilla Sepúlveda sobre el valor pedagógico de la enseñanza histórica, que aboga por un enfoque más crítico e inclusivo en la formación educativa.

El hilo de la justicia social y económica se extiende a través de los artículos de Roger Lizandro Gavidia Johanson y Victor Hugo Anticono López, sobre las políticas tributarias en Perú y Oscar Pérez Portales y Leandra Domínguez Muñoz, que exploran los límites del pos-neoliberalismo en América Latina. Ambos estudios subrayan la necesidad de repensar las estructuras económicas para lograr una mayor equidad y sostenibilidad, un enfoque que encuentra eco en la investigación de Carina del Rocío Cevallos-Ramos y colegas sobre las cooperativas de ahorro y crédito como herramientas de desarrollo comunitario.

En este orden de ideas, la sostenibilidad ambiental y las políticas innovadoras ocupan un lugar destacado con el trabajo de Aga Natalis y colegas, quienes abogan por un enfoque ecofeminista en las políticas ambientales, destacando en cada momento la importancia de incluir a las comunidades marginadas en la toma de decisiones. Por su parte, María Ina Suárez Castañeda complementa esta perspectiva con su estudio sobre la protección de especies



**Vidovic-López, Jorge Fymark  
Villasmil Espinoza, Jorge Jesús**

Ciencia histórica en la era digital.  
Breves reflexiones sobre el desarrollo  
sostenible y la crítica a la política y al  
orden social del siglo XXI

marinas en Perú, subrayando la urgencia de medidas de conservación para preservar el equilibrio ecológico.

En general, los artículos que tratan la resiliencia y la gestión en contextos de crisis, como los de Yaroslav Pushak y colegas, Iryna Dragan y colegas y Viktor Alkema y colegas, profundizan en las estrategias de las empresas ucranianas para enfrentar los desafíos durante la guerra. Con sus particularidades, estos trabajos resaltan la importancia de la innovación y la cooperación internacional, conceptos que se reflejan también en la exploración de Tetiana Kornieieva y colegas sobre el impacto del estrés laboral y la necesidad de un entorno de paz organizacional.

Finalmente, los estudios sobre la modernización y las políticas públicas, como el de Kevin Alexander Morillo-Avalos y Luis Fernando Alegria-Ferreiros sobre el e-Gobierno y Valia Venegas-Mejía y colegas sobre, la educación para la sostenibilidad, reflejan la búsqueda de soluciones prácticas para adaptar las estructuras sociales y económicas a las necesidades contemporáneas. Estos temas culminan con el análisis crítico de Flor María Ávila Hernández y colegas sobre los desafíos éticos de la inteligencia artificial, recordándonos que el progreso tecnológico debe estar acompañado de una reflexión ética y regulatoria rigurosa, como condición necesaria para minimizar sus riesgos inmanentes.

En conjunto, estos estudios reflejan una visión multidimensional que conecta la historia, la educación, la justicia social, la resiliencia en crisis y la sostenibilidad. Pero, además, invitan a una reflexión profunda sobre cómo los cimientos históricos y las prácticas actuales pueden y deben transformarse para responder a los retos del presente y construir un futuro más justo y equilibrado para todos.

Las investigaciones reunidas en este número de Clío, año 5, número 9, correspondiente a la edición de enero-junio de 2025, subrayan la continua influencia de las prácticas y estructuras históricas en los desafíos actuales, mostrando cómo los rituales de poder y las normas sociales del pasado moldean las dinámicas contemporáneas. Por su parte, los estudios sobre educación, justicia social y políticas económicas destacan la importancia de repensar nuestras bases históricas para abordar los problemas actuales con una perspectiva más crítica e informada.

Los artículos sobre educación y convivencia escolar evidencian que la enseñanza debe ir más allá de la transmisión de conocimientos tradicionales y promover la inclusión, el pensamiento crítico y la conciencia social. Esto es fundamental para formar ciudadanos comprometidos y capaces de responder a los desafíos de un mundo en constante cambio. Y es que, la educación, cuando es inclusiva y contextualizada, se convierte en una herramienta poderosa para el cambio social.

La sostenibilidad y la protección del medio ambiente emergen como temas centrales que requieren una respuesta urgente y coordinada. Las investigaciones relacionadas con el ecofeminismo y la biodiversidad resaltan la importancia de integrar a las comunidades en las políticas de conservación. Proteger la naturaleza no es solo una cuestión de sobrevivencia, sino también de justicia social y ética, donde se valora y respeta la interdependencia de todas las formas de vida.

La resiliencia y la gestión en tiempos de crisis se analizan a través de estudios de casos contemporáneos en contextos de guerra y conflicto. Las estrategias empresariales y organizacionales en Ucrania demuestran que la innovación y la cooperación internacional son esenciales para enfrentar situaciones adversas. Estas lecciones son aplicables más allá del contexto específico, ofreciendo modelos de adaptación y recuperación para otras regiones en crisis.

En atención a lo anteriormente señalado, como equipo editorial consideramos que es necesario fortalecer programas educativos que integren enfoques históricos y contemporáneos, fomentando la formación de ciudadanos críticos y empoderados. En este contexto, la educación debe ser interdisciplinaria, conectando la historia con valores trascendentales como la ética, la sostenibilidad y resiliencia para que las futuras generaciones enfrenten con éxito los desafíos globales y locales, entendiendo sus raíces y posibles soluciones.

En esta discusión, es fundamental adoptar políticas inclusivas y participativas que consideren las voces de las comunidades marginadas y vulnerables, especialmente en la creación de políticas ambientales y sociales. Solo con un modelo verdaderamente integrador se pueden diseñar soluciones efectivas y sostenibles que promuevan la equidad y la justicia en todas las esferas de la sociedad.

La modernización de la administración pública, a través de herramientas como el e-Gobierno, es un impulso importante para mejorar la transparencia y la eficiencia de los procesos gubernamentales. Esta transformación debe ir acompañada de marcos éticos y normativos que aseguren un uso responsable de la tecnología y la protección de los derechos de los ciudadanos frente a los avances digitales.

Fomentar la resiliencia y la innovación en las organizaciones, es útil cuando se trata de enfrentar crisis y desafíos económicos. Por todas estas razones y por otras, se recomienda el desarrollo de políticas que incentiven la adaptabilidad y la colaboración internacional, asegurando que las empresas y comunidades estén preparadas para responder ante situaciones imprevistas, fortaleciendo su capacidad de recuperación y crecimiento sostenible.

Finalmente, se debe priorizar la creación de marcos regulatorios sólidos para enfrentar los retos éticos y jurídicos de la tecnología emergente, como la inteligencia artificial. Esto es vital para proteger los derechos humanos y asegurar un uso seguro y ético de las innovaciones, promoviendo, en cada momento, un equilibrio entre el progreso tecnológico y la integridad social.

## Referencias

- Arbeláez-Campillo, D., & Villasmil Espinoza, J. (2020). Escenarios prospectivos de un nuevo orden internacional que se vislumbra luego de la pandemia COVID-19. *Telos: Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales*, 22 (03): 494-508. DOI: [www.doi.org/10.36390/telos223.02](http://www.doi.org/10.36390/telos223.02).
- Asamblea general de las Naciones Unidas. (2015). *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Nueva York: ONU.
- Dussel, E. (2001). *Hacia una filosofía política crítica*. Bilbao: Editorial Desclee de Brouwer.
- Fontana, J. (1999). *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Biblioteca de Bolsillo.
- Lander, E. (2008). *Contribución a la crítica del marxismo realmente existente: Verdad, ciencia y tecnología*. Caracas: Fundación editorial el perro y la rana.
- Organización de Naciones Unidas. (2022). *Manual Básico sobre la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Montevideo: Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible.