

EDITORIAL

USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Use of artificial intelligence in knowledge production

POR

LEYLAN ARELLANO GÁMEZ

— EDITORA —

 orcid.org/0000-0002-0768-7314

La Inteligencia Artificial (IA) ha transformado el quehacer científico y tecnológico como nunca antes se había visto en la historia de la humanidad. Esta poderosa herramienta tecnológica está capacitada para ejecutar operaciones de alta complejidad que solo eran atribuibles a la inteligencia natural del ser humano. El uso de la IA ha logrado importantes avances en el desempeño de la robótica en las áreas médicas y de la ingeniería, mejorando las condiciones de vida y de la salud al crear sistemas capaces de ejecutar tareas complejas. Con el uso de la IA es posible procesar cantidades enormes de información previamente publicada, mejorando la eficiencia, la precisión y la velocidad en muchas áreas especialmente en la investigación, permitiendo un mundo mejor conectado y por ende avanzado.

La información que produce la IA proviene de una amplia gama de fuentes y datos como son: libros, artículos científicos publicados y disponibles en diferentes plataformas de la web, blogs, Wikipedia y otras formas de texto escrito, información de fuentes basadas en códigos como repositorios de Git Hub y conjuntos de datos públicos incluyendo números, imágenes y audio, y de las interacciones que se producen entre la IA con humanos, que incluye

conversaciones a través de preguntas y respuestas. Esto permite mejorar la capacidad de comunicación de la IA, y realizar tareas de manera útil e informativa.

Ante la accesibilidad de la información infinita sobre cualquier tópico, y ante la tarea académica impuesta al estudiante de odontología en el curso de sus estudios en la elaboración de la Tesis de Grado, requisito *sine qua nón* para optar al grado de Odontólogo. La tutoría se debe manejar bajo consideraciones éticas y ser conscientes de las posibles limitaciones de la IA y usarla como complemento y no como reemplazo de la producción del conocimiento. Esta tecnología informativa debe ser usada de manera efectiva para apoyar el trabajo académico de los estudiantes de odontología y mejorar la calidad de la investigación. Es responsabilidad del tutor y de su tutoriado evitar el plagio, el uso ético de la IA implica utilizarla como una herramienta para potenciar la creatividad y la productividad, no para plagiar o copiar el trabajo de otros.

El plagio es toda acción de copiar o reproducir parcial o totalmente el trabajo de otra persona sin el permiso adecuado y presentarlo como si fuese de su propia creación. La IA puede ayudar en la generación de contenido, pero es fundamental respetar los derechos de autor y dar crédito adecuado a las fuentes originales. El uso de la IA puede facilitar el plagio al generar textos de manera automatizada, al utilizar herramientas de parafraseo automático que son capaces de transformar texto existente en una nueva versión sin cambiar su significado esencial, y también al compilar información de diversas fuentes y agrupar en un nuevo formato.

Es fundamental educar a estudiantes, investigadores y tutores académicos sobre los riesgos del plagio inducido por IA y sobre las prácticas para crear y citar información original; es perentorio conocer las complejidades de esta problemática, adoptar un enfoque proactivo para promover la originalidad y la integridad académica. La educación y la concienciación son esenciales para navegar este horizonte impulsado por la IA¹. Es fundamental abordar proactivamente los desafíos éticos para garantizar que la IA se desarrolle y utilice de manera responsable, justa y beneficiosa en el quehacer académico y de la producción científica en la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes.

En este número 1 del Vol. 19 correspondiente a enero-junio de 2024, se publican siete artículos de los cuales cuatro de ellos corresponden a trabajos originales de investigación y tres a trabajos de casos clínicos: 1. Efecto de un ejercicio de energía mixta en el pH salival de la Universidad del Magdalena, Santa Marta-Colombia. 2. Revisión Ambiental Inicial de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela. 3. Producción científica en Operatoria Dental de tres revistas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes. 4. Niveles de ansiedad y estrés en estudiantes

de cuarto y quinto año de odontología durante la pandemia por la Covid-19. Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes. Mérida-Venezuela. Los casos clínicos son: 1. Displasia Fibrosa de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá Colombia. 2. Fibrina rica en plaquetas como coadyuvante en cierre de fístula bucosinusal. a propósito de dos casos, Facultad de Odontología de la Universidad de los Andes. 3. Rehabilitación parcial adhesiva de un primer molar inferior derecho con displasia periapical en segunda etapa: Un hallazgo casual. Reporte de un caso.

Con estos estudios de investigación y de casos clínicos se publica el presente número de esta revista científica, con el firme propósito de seguir contribuyendo a la libre difusión de conocimientos entre la comunidad odontológica nacional e internacional.

1. Ramos G. Subdirectora General de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO. <https://www.unesco.org/es/artificial-intelligence/recommendation-ethics?hub=99488>