

Estudio piloto para comprobar: Validez, pertinencia, confiabilidad del Cuestionario: Estado Emocional de las Madres Solteras

Pilot study to verify: Validity, reliability and trustworthiness of the Questionnaire: Emotional State of Single Mothers

<https://doi.org/10.47606/ACVEN/PH0301>

Carmen Graciela Zambrano Villalba¹

<http://orcid.org/0000-0002-4189-3509>
czambranov@unemi.edu.ec

Guillermo Fernando León Samaniego¹

<http://orcid.org/0000-0002-1920-0737>

Gabriel José Suárez Lima¹

<http://orcid.org/0000-0001-8466-002X>

Holguer Romero-Urrea¹

<https://orcid.org/0000-0002-0877-0339>
hromerou@unemi.edu.ec

Dolores Guadalupe Saldarriaga J.¹

<https://orcid.org/0000-0002-1273-6678>

Esther Geovanna Moran Meza¹

<https://orcid.org/0009-0000-5600-2708>

Recibido: 08/08/2024

Aceptado: 27/10/2024

RESUMEN

La validez y fiabilidad de un instrumento se mide por su precisión de lo que se quiere medir, buscando resultados que se pueden replicar sistemáticamente en situaciones parecidas en diferentes contextos, a través de un estudio piloto. El objetivo del estudio fue determinar la validez, fiabilidad y confiabilidad del cuestionario del Estado emocional de las madres solteras, estimar las variables y su incidencia en el estado emocional y comportamental en diferentes facetas que cumplen en el desempeño de sus múltiples roles. El método utilizado fue cuantitativo, no experimental, de corte transversal, de tipo instrumental, descriptivo, explicativo y correlacional, para la validez del constructo se utilizó el análisis factorial exploratorio y confirmatorio, la escala fue aplicada a 372 participantes con una media entre 20-25 años, a su vez se aplica un análisis de juicio de expertos; para determinar la confiabilidad. Los resultados obtenidos demuestran una validez y fiabilidad aceptable de ($\alpha = .81$); en el análisis de consistencia interna de los ítems salió un alpha de ($\alpha = .698$) y la prueba de esfericidad de Bartlett fue significativa ($p < .001$), las puntuaciones obtenidas se correlacionaron positivamente con varias medidas relacionadas del estado emocional de las madres solteras por elección.

Palabras clave: Validez, fiabilidad, cuestionario, estado emocional, madres solteras

1. Universidad Estatal de Milagro (UNEMI)- Ecuador

* Autor de correspondencia: hromerou@unemi.edu.ec

ABSTRACT

The validity and reliability of an instrument is measured by its precision of what it wants to measure, seeking results that can be systematically replicated in similar situations in different contexts, through a pilot study. The objective of the study was to determine the validity, reliability and reliability of the questionnaire on the emotional state of single mothers, estimate the variables and their impact on the emotional and behavioral state in different facets that they fulfill in the performance of their multiple roles. The method used was quantitative, non-experimental, cross-sectional, instrumental, descriptive, explanatory and correlational, for the validity of the construct, exploratory and confirmatory factor analysis was used, the scale was applied to 372 participants with an average between 20- 25 years, in turn an expert judgment analysis is applied; to determine reliability. The results obtained demonstrate acceptable validity and reliability of ($\alpha = .81$); In the analysis of internal consistency of the items, an alpha of ($\alpha = .698$) was obtained and Bartlett's test of sphericity was significant ($p < .001$), the scores obtained were positively correlated with several related measures of the emotional state of the subjects single mothers by choice.

Keywords: validity, reliability, questionnaire, emotional state, single mothers

INTRODUCCIÓN

La cantidad de mujeres que deciden tener su hijos solas, sin la participación de una pareja, da inicio a una etapa diferente dentro de la evolución de la historia de la humanidad, la misma sociología realiza diferentes estudios que confirman que la cantidad de hijos sin padres se incrementan, la monoparentalidad es adoptada como un sistema de familia aceptado, revela tipos de familias donde las relaciones interpersonales, emocionales y las responsabilidades con los hijos depende de un solo progenitor sea este padre o madre, no existe trabajos que podrían brindar seguridad en la obtención de datos sobre esta temática tan controversial, se pretende analizar el estado emocional de un interviniente, existen pocos trabajos sobre las madres solteras y su influencia social en el siglo XXI, por lo que se ha diseñado un cuestionario que reúnen varios objetivos con variables definidas centradas en proporcionar medios e instrumentos adecuados para la recolección de datos para describir las emociones de la madre soltera en diferentes etapas del proceso para la adquisición de su meta, en el que se convierte en madre, no es una felicidad permanente la que se manifiesta en ella, es necesario definir y comprobar las reacciones de estas mujeres frente a un sistema opresor a un grupo de personas que piensan diferente que tienen un percepción única, y poco a poco se va convirtiendo en un personaje de admiración y respeto social, con posibilidades de imitarla, eso se confirma por el incremento de madres solteras en las estadísticas.

Por lo indicado anteriormente comprobar la validez, fiabilidad y confiabilidad de un cuestionario se lo realiza para que los datos que se pueden obtener, puedan dar la posibilidad de diseñar un programa para mejorar la condición de la familia

tradicional y el desarrollo de la sociedad, apoyo a las madres solteras por diversas condiciones y por elección.

Al no existir instrumentos específicos validados, no se puede hacer seguimiento de casos específicos, no se podría hacer estudios de tipo longitudinal. Se ha diseñado un estudio en diversos países latinoamericanos con el mismo propósito que en Ecuador, reunir percepciones de apoyo para diseñar proyectos de ayuda. Con este trabajo se reúne un estudio estadístico y técnico que se convierte en un eslabón para la continuidad de más estudios integrales sobre este nuevo sistema de familia. Que se basa en dos técnicas, entre ellas el juicio de expertos, para el estudio se contó con 16 profesionales de salud con título de doctores PH.D. en investigación y en ciencias de la salud, entre ellos psicólogos y sociólogos.

Al tomar como planteamiento del problema el estado de correlación entre la falta de cuestionarios validados y el tema controversial sobre las madres solteras por elección, sobre todo las diversas percepciones de las mujeres y una población pegada a un sistema ortodoxo de familia que condena sin conocer razones ni circunstancias; es conveniente entender que el problema es social netamente; el mundo de violencia que se ha incrementado desde el siglo XX crea un ambiente moderno en el cual la sociedad no acepta el papel de padre dentro de una pareja, y la sociedad cambia creando la monoparentalidad, (Nivelo et al., 2022; Tacca Huamán et al., 2020). En este estudio se analizó las condiciones emocionales de la familia monoparental materna para la detección del estado emocional de la madre soltera por elección, las mismas que son producto de la evolución de la sociedad actual que esconde diversidad de causas y efectos integrando en ellos violencia e inseguridad social, la mujer evoluciona su pensamiento y decide criar a su hijo sola, sin importar las consecuencias que podría enfrentar su hijo en el proceso del desarrollo en una sociedad agresiva violenta.

La importancia de este trabajo radica en validar un instrumento que ayude a medir la percepción de las mujeres del siglo XXI sobre las mujeres que deciden ser madres solas, este fenómeno social de la monoparentalidad materna resulta controversial, con instrumentos adecuados se asegura a los investigadores que los resultados similares sean continuados en diversos contextos, el perfeccionamiento del cuestionario en cada una de las investigaciones que se efectúen permitirá disminuir el margen de error para comprender con mayor efectividad el pensamiento y el estado emocional de la mujer que decide criar a un hijo sola. Estos resultados reunirán condiciones y circunstancias de entrevistados que con sus respuestas proyectan su forma de percepción que permite formar un perfil de las madres solteras por elección, su condición emocional, su forma de enfrentar a una sociedad “moderna”, carente de objetividad y sentido común.

El propósito del estudio estuvo centrado en la validación del cuestionario previamente elaborado y revisado por expertos desde el proceso de validación de los contenidos, (Alulima et al., 2022; Barrios y Ulises, 2020; Fuster-Ruiz et al., 2013, Gonzales et al., 2020). Se encontró diferentes resultados que en esta segunda fase se procedió a la validación estadística, es decir determinar la validez y fiabilidad del constructo, donde se tuvo que tomar en consideración la diversidad

de realidades que se esconden detrás de las madres solteras por elección en el contexto mundial, latinoamericano y en el país de Ecuador donde se realizó el estudio.

En la fase inicial de validación del cuestionario, publicado en estudios anteriores conducen a perfeccionar el cuestionario, modificando las preguntas, y ordenando por objetivos y modificar el diseño para un análisis por nuevos expertos, otro de los propósitos fue diseñar un proyecto internacional en el mismo contexto universitario; en Ecuador ya que no existen programas de apoyo para este sector considerado vulnerable, con estos estudios se perfila una oportunidad para demostrar las necesidades de este grupo y diseñar un plan para su incorporación iniciando en el sector universitario. Como antecedente se puede afirmar que existieron muchas razones por las cuales algunas mujeres deciden ser madres solteras, pues para ellas representan un gran esfuerzo tanto económico como personal en donde se ve presente el compromiso, responsabilidad y esa esencia maternal, (Jociles et al., 2008).

En este sentido algunos autores han realizado un análisis de las representaciones sociales y modelos de legitimación que las mujeres utilizan para visibilizarse en los escenarios sociales tal como lo hacen otras mujeres en condiciones diferentes. Pone énfasis de aquellas mujeres que voluntaria y conscientemente decidieron tener hijos sin formar parte de un matrimonio o pareja en soltería con técnicas reproductivas y por adopción. (Moncó et al., 2011). Como otros medios prácticos para embarazarse, recurriendo a un acto sexual esporádico con el único propósito de embarazarse, con el consentimiento del padre o sin él. En otros estudios de tipo etnográfico aducen la motivación que las madres solteras tienen para adoptar la monoparentalidad electiva como un camino para tener hijos a lo que el autor llama el engaño, ya que existe una planificación sexual no declarada mediante donante conocido, fecundación asistida y adopción internacional donde se manejan una gran variedad de concepciones acerca de la maternidad y el vínculo materno filial.

Estas condiciones fundamentan las motivaciones, para ser madre soltera por elección. Por otro lado, asimismo alegan para justificar la opción que han escogido. que su toma de decisiones está mediada por la existencia de una jerarquía socio-moral entre las distintas vías de acceso a la maternidad en solitario, cuyas posiciones más bajas están ocupadas por el engaño y el donante conocido, y la más elevada, por la adopción internacional. Se concluye subrayando la idea de que los enunciados de valor en que se basa dicha jerarquía socio-moral explican la pervivencia de la motivación de la solidaridad en el discurso de las MSPE adoptantes, a pesar de la deslegitimación de que es objeto por parte del conocimiento experto sobre el tema (Jociles et al., 2010; Jociles et al., 2014; Barceló Tous, 2016). (Frasquet Aira, 2018), pone énfasis en la estrategia reproductiva como la solicitud de gametos para ser madres solteras al margen de la familia o pareja. Además, analiza el anonimato o no anonimato de la donación en el proceso de protección del padre ausente como una reformulación de la estigmatización de las madres solteras en una sociedad patriarcal.

Otro referente importante en este proceso es la función del progenitor que en ocasiones actuaron con irresponsabilidad y las abandonaron al enterarse del embarazo, por ende, para sobrevivir es necesario trabajar, ya que son la única fuente de ingresos de esta familia monoparental, pero a su vez también se ven afectadas por mayores problemas para conciliar la vida familiar y laboral, porque están solas en la educación de sus hijos, (Frasquet Aira, 2018). Jociles Rubio y Villaamil Pérez, (2012). Analiza la motivación de las mujeres para optar ser madre soltera por elección aduce la reprobación moral de este método al existir otras para ser madre soltera por elección. Por otro lado, González et al., (2007) en un estudio mixto referente a la reproducción asistida y adopción internacional indican que al menos el 9 % de las adopciones internacionales y el 3 % de los embarazos asistidos en España han sido por parte de madres solas, que son mujeres maduras, con buen nivel educativo y con recursos económicos y vitales suficientes para mantener en solitario a sus familias Un estudio cualitativo de las entrevistas en profundidad a 23 de ellas aportó que, impedidas por la edad, sin disponer de pareja, pero con autonomía financiera y psicológica, toman la decisión de dar salida a su deseo de ser madres.

Esta decisión la toman desde una posición de empoderamiento y la experiencia de maternidad resulta nuclear en sus vidas. Ser madre soltera implica una combinación de diferentes factores y afectaciones en el realidad individual, social y emocional de una persona. Detectar la presión a las que están sometidas las madres solteras, ¿cuál son los obstáculos que atraviesan?, ¿cuáles son las responsabilidades que tiene que asumir, ¿cómo incide estas actitudes y patrones comportamentales en la crianza de sus hijos? ¿cuál es el estado de la salud mental de las madres solteras por elección?, ¿Cuáles son sus implicaciones en el estado emocional?, fueron algunas de las interrogantes para la elaboración y proceso de validación del cuestionario de madres solteras por elección.

Huerta Mata, (2019). Analiza la manera en que las relaciones de las jóvenes madres solteras con sus redes de apoyo participan en la configuración de su identidad materna universitaria. Los acuerdos que estas mujeres establecen con su red de apoyo principal que es la familia de origen-, y el que asistan a la universidad para obtener una formación profesional que permitan ingresar al mundo laboral y convertirse en proveedoras, son dos elementos, fundamentales para la conformación de la identidad materna universitaria.

Entre los acuerdos de correspondencia hacia la red de apoyo, estas jóvenes ejercen una maternidad múltiple, con la finalidad de lograr independencia económica y residencial, practicando así una agencia a futuro. (Cargua, et al., 2024; Gaona et al., 2024; Noh y Chan, 2024; Vayas Valdiviezo et al., 2024). En base a los indicadores de comportamiento y estado emocional de las madres solteras se construye el primer cuestionario que mide el estado emocional de las madres solteras por elección. Que va a permitir verificar la fiabilidad de la investigación de tal manera que los resultados son seguros, congruentes, predecibles y verificables.

Por este motivo, se realizó en la primera parte de la investigación con tres fases de la validez del contenido en base a la opinión de expertos resultados con

diseño metodológico mixto de tipo instrumental con alcance descriptivo y explicativo la misma que se dio en tres fases: construcción del cuestionario, evaluación del cuestionario ítems por ítems realizado por 12 expertos para determinar por un lado la pertinencia, coherencia, suficiencia y claridad y el grado de concordancia con el método estadístico de kappa 3 y el índice de validez de contenido.

Entre los resultados. Se obtuvo un cuestionario con 34 ítems con valor de kappa de, 731 estadísticamente significativo al valor, 000 equivalente a un nivel de congruencia aceptable. Un índice de validez de contenido excelente (1). Concluyo que las observaciones obtenidas por los expertos mejoro considerablemente el cuestionario y se acerca más a los objetivos de medición con una excelente y perfecta puntuación en la validez del contenido (Vázquez-González et al., 2020; Zambrano- Villalba et al., 2023). En esta segunda parte del estudio se centró en la validación del constructo, la validez y fiabilidad estadística de la misma escala ya que es importante para la continuidad de la investigación.

METODOLOGÍA

El método utilizado fue cuantitativo no experimental de tipo instrumental, descriptivo, explicativo y correlacional, para la validez del constructo se utilizó el análisis factorial exploratorio y confirmatorio, Hernández-Sampieri, (2019). Participantes: Se seleccionaron por conveniencia a 372 mujeres estudiantes y docentes de diferentes Universidades y provincias del Ecuador. Con un grupo etario de 20 a 53 años distribuidos en subgrupos etarios que fluctúan entre 20-25; 26-30; 31-35; 36-40; 41-45 y 46 a 53 años. Los términos de inclusión fueron que sea estudiantes y docentes mujeres de las diferentes universidades del país, con diferentes estados civiles como solteros, casados, viudos, divorciada y de unión libre. La aplicación se realizó por google forms bajo las normas éticas de investigación con previo consentimiento informado incluido en el mismo cuestionario, se procede conforme las indicaciones de la evaluación del proyecto por parte de un comité de ética.

El análisis y tratamiento estadístico de los datos se efectuó en el programa informático Statistical Package for the Social Sciences SPSS, versión. 23, donde se realizó el análisis de frecuencias, descriptivos, identificar valores perdidos o atípicos a través de procesos de ordenamiento y considerando la moda para depurar los datos todo ello para determinar la fiabilidad y la validez del constructo, a través del análisis factorial exploratorio (AFE) y (AFC) confirmatorio cuyos resultados fueron representados en tablas y figuras.

Instrumento: Cuestionario del Estado Emocional de Madres Solteras Ad hoc: El cuestionario fue diseñado y sometido a la validación de contenido en su primera parte se realizó la validez del contenido con una primera fase de indagación exhaustiva en las diferentes bases de datos de absceso abierto, una segunda fase de socialización del cuestionario a los 12 expertos, los mismos que analizaron ítem por ítem de acuerdo a las tres categorías de análisis: validez, pertinencia y coherencia en cuatro subniveles de cada una, 1. Eliminar la pregunta, 2. Mejorar redacción, 3. Cambiar, 4. Aceptada; las mismas que se

codifico para una mejor organización para el proceso de análisis estadístico: Niveles de valides S1, S2, S3, S4. Niveles pertinencia C1, C2, C3, C4, Niveles de coherencia P1, P2, P3, P4. Cada pregunta debe ser calificada con una "X", al finalizar, se tomarán el número de preguntas, se multiplicará por 4, ese puntaje será el más alto que podrían obtener en la validación y corresponderá al 100%.

Cada columna será sumada individualmente, el resultado se dividirá para el número de preguntas, y se sacará el % de cada columna, teniendo en cuenta el 100%. Este puntaje se analizará en la rúbrica diseñada.

Tabla 1.

Valores de referencia

Equivalencia	Validez	Pertinencia	Coherencia
100% - 90%	Alta	Alta	Alta
89% - 70 %	Media	Media	Media
69% - 50%	Baja	Baja	Baja
49% - 0%	Nula	Nula	Nula

Al tener los tres resultados de las columnas se sumarán y se dividirá para 3. Ese valor se tomará para organizarlo en la rúbrica diseñada para el efecto de convalidar el porcentaje de confiabilidad.

Tabla 2.

Porcentaje de confiabilidad

100% - 80%	Muy confiable
79% - 50%	Confiable
49% - 0%	Poco Confiable

En la tercera fase se realizó una estadística inferencial para establecer el nivel de concordancia de acuerdo a la variabilidad de las respuestas de los expertos y emplear esos resultados para contrastar y obtener además del nivel de concordancia el intervalo de confianza de la prueba con Kappa 3.

En esta segunda parte se realizó un plan piloto, a través del análisis estadístico exploratorio del conjunto de datos obtenidos para el muestro 372 participantes y así determinar la validez y fiabilidad del cuestionario realizando la ponderación del constructo y validez estructural que permitió medir lo que se desea medir y determinar el estado emocional de las madres solteras, factores e implicaciones en el estilo de crianza de los hijos en base a 4 dimensiones:

1) Psicosocial integrado por familia, universidad, comunidad ítems 2, 5,6,7,8,9,14,15,31; 2) Estado de ánimo que define la personalidad y afectividad con los ítems 3, 4,11,12,18,19,20,24; 3) Rol que cumple las madres solteras en la familia ítems 1,10,13, 16,17,21,22,23,30 y 4) Rol que cumple la madre soltera en el área laboral e institucional con los ítems 25,26,27,28, 29,32, 33. Por otro lado, el análisis confirmatorio permitió contrastar un modelo construido con antelación, en el que el investigador establece a priori el conjunto total de las relaciones entre los elementos o ítems que lo configuran.

Dentro de las consideraciones éticas para el manejo de la información se solicitó la evaluación ética del proyecto que sustenta el diseño y validación del cuestionario y además el consentimiento informado de los participantes. Se informa también que todo el proyecto de investigación tiene la aprobación del comité de Ética, que garantiza el manejo de datos.

También se deja como constancia que los participantes en este estudio, no participaran en la investigación conjunta.

RESULTADOS

En la validación de juicios de expertos se obtiene un promedio de validez 93%, pertinencia 95%, coherencia 89%, lo que equivale a un 92.33% de confiabilidad. Se inició el análisis exploratorio determinando los descriptivos de los datos agrupados en cuatro factores: Psicosocial integrado por familia, universidad, comunidad ítems, estado de ánimo que define la personalidad y afectividad, rol que cumple las madres solteras en la familia y rol que cumple la madre soltera en el área laboral e institucional Además se determinó del total la media (42,3627) y desviación estándar (91,1619).

También se determinaron los descriptivos y comparación de medias por factor con las pruebas t para determinar las diferencias significativas entre medias de los dos grupos según el género, resultados expresados en la tabla 3.

Tabla 3.

Estadísticos descriptivos, media y desviación estándar

Descriptivos y comparación de medias						
Factores	N	Media	DE	t	gl.	Sig.
Psicosocial1	372	34,51140	7,07077	924	306	,000
Eanimos2	105	18,31452	5,37996	755	307	,000
Rollms3	105	17,67473	2,88954	899	371	,000
Rolllaboral4	105	14,22476	2,89212	561	306	,000

Clave. N: participantes que respondieron en dicha opción. DE: desviación estándar. t: Prueba t de comparación de medias. gl: grados de libertad.

Para evaluar la validez del instrumento se procedió a realizar el análisis factorial exploratorio, a través del procesamiento de reducción de dimensiones con el KMO y prueba de esfericidad de Bartlett, nivel de extracción por medio de los componentes principales para obtener la matriz de correlaciones y se utilizó la solución rotada de Promax, determinando la consistencia interna y el nivel de confiabilidad de la escala a través del Alpha de Cronbach ($\alpha = .698$), el mismo que se considera un nivel aceptable de fiabilidad.

Tabla 4.
Alpha de Cronbach

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,698	5

Al correlacionar los resultados obtenidos por cada dimensión y la suma total de los ítems y de acuerdo a los objetivos planteados se encontró una correlación significativa entre los factores psicosociales (Objetivo 1) y el estado de ánimo (Objetivo 2), lo que sugiere una posible influencia de los factores psicosociales en el estado de ánimo de las madres solteras. No obstante, no se observaron correlaciones significativas entre los factores psicosociales (Objetivo 1) y el rol en el área laboral (Objetivo 4), ni entre el estado de ánimo (Objetivo 2) y el rol en la familia (Objetivo 3). Por último, se identificó una correlación significativa entre el rol en la familia (Objetivo 3) y el rol en el área laboral (Objetivo 4), lo que sugiere una posible relación entre el papel desempeñado por las madres solteras en la familia y su función en el ámbito laboral. Probablemente las actividades laborales incidan en la función que cumple la madre soltera en el ámbito familiar en relación a la crianza de los hijos.

Tabla 5.
Correlaciones de las dimensiones de acuerdo a los objetivos

	Psicosocialt	Animo2	rollmadres	rolmadrelaboral	Sumat
Psicosocial1	1	,241"	,110	,083	,797"
Eanimo2	,241"	1	-.035	,023	,652"
RollMs3	,110	-.035	1	,145"	,344"
Rolllaboral4	,083	,023	,145"	1	,362"
Sumat	,797"	,652"	,344"	,362"	1

DISCUSIÓN

En el estudio en referencia se ejecutó la segunda fase del proyecto que fue realizar la validación estadística de la escala determinando la validez y confiabilidad interna del ítem que componen el cuestionario, cuyos resultados fueron aceptables con un Alpha de Cronbach ($\alpha=.698$) con relaciones significativas entre las dimensiones y objetivos trazados para poder medir el estado emocional de la madre soltera, su incidencia en el estado comportamental en diferentes facetas que cumple la madre soltera por elección como es dentro del sistema familiar, aspectos psicosociales, crianza de los hijos y actividades laborales.

En la búsqueda exhaustiva de información en datos de acceso abierto no se encontraron, cuestionarios que midan lo que pretendió medir en este cuestionario, pero si se encontró una validación y adaptación de una escala de afectividad positiva y negativa en mujeres colombianas realizado por Cantor Parra y Clavijo

Benavidez, (2020) con una validez y confiabilidad aceptable ($\alpha = 0.717$), cuyos resultados expresan que existe una afectividad positiva en las madres solteras colombianas. En Sevilla-España se encontraron investigaciones referentes a las madres solas por elección, donde se describe la monoparentalidad materna como una nueva opción psicosocial especialmente en estos últimos 20 años.

Por último, en menor medida se ha caracterizado algunos aspectos psicológicos como el nivel de autoestima, capacidad de afrontamiento, ajuste emocional, estrés, depresión y la relación madre-hijo González et al., (2007).

En otro estudio realizado por Rivas et al., (2011), se pudo identificar algunos comportamientos sociales de la mujer que es madre soltera por elección, como ciudadanas con pleno derecho con desempeño en el ámbito académico y laboral de manera exitosa, por otro lado del de ser madres en solitario frente a la forma convencional de la familia patriarcal, conyugal y biparental, se concluye que este tipo de condición psicosocial enfrenta una serie de conflictos para lograr posesionarse en el ámbito social familiar como laboral social.

CONCLUSIONES

Los resultados de la validez, pertinencia y confiabilidad fueron aceptables lo que posibilita la utilización de este cuestionario en el proyecto de investigación referente a determinar el estado emocional de las madres solteras por elección en el contexto ecuatoriano en poblaciones universitarias. Por otro lado, se complementa con la validez del contenido ya publicados en la primera fase de la construcción del cuestionario. En las correlaciones se encontraron relaciones significativas entre los indicadores ratificando los objetivos planteados en el proceso de validación del cuestionario.

Una de las limitaciones del estudio en el proceso de validación fue complementar el análisis exploratorio y confirmatoria con una representación estructural con regresión lineal para tener una visión más clara de las relaciones entre cada una de los componentes que mide el cuestionario, por lo último se espera que este cuestionario sirva para futuras investigaciones en el contexto ecuatoriano.

REFERENCIAS

- Alanís-Rodríguez, E., Jiménez-Pérez, J., Espinoza-Vizcarra, D., Jurado-Ybarra, E., Aguirre-Calderón, O. A., & González-Tagle, M. A. (2008). Evaluación del estrato arbóreo en un área restaurada post-incendio en el Parque Ecológico Chipinque, México. *Revista Chapingo serie ciencias forestales y del ambiente*, 14(2), 113-118. <https://www.scielo.org.mx/pdf/rcscfa/v14n2/v14n2a6.pdf>
- Alulima, L., Chiluisa, L. M. M., & Vallejo, E. C. G. (2022). Construcción y validación del cuestionario de percepción de docentes sobre discapacidad intelectual y aprendizaje. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (44), 167-175. [file:///C:/Users/UNEMI/Downloads/Dialnet-ConstruccionYValidacionDelCuestionarioDePercepcion-8127263%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/UNEMI/Downloads/Dialnet-ConstruccionYValidacionDelCuestionarioDePercepcion-8127263%20(3).pdf)

- Aira, R. M. F. (2018). Elecciones reproductivas, anonimato y parentesco: discursos e implicaciones para las "madres solteras por decisión". *Papeles del CEIC. International Journal on Collective Identity Research*, (2), 196. <https://www.redalyc.org/journal/765/76556984005/76556984005.pdf>
- Ávila, S. E. B., Zambrano-Villalba, C. G. Z., López, M. J. J., & Urrea, H. E. R. (2022). Consideraciones sobre salud mental: Una perspectiva sobre el confinamiento global. *ACVENISPROH Académico*. https://www.acvenisproh.com/libros/index.php/Libros_categoria_Academico/article/view/18/50
- Barrios, E., & Ulises, D. (2020). Diseño y validación del cuestionario "Actitud hacia la investigación en estudiantes universitarios". *Revista Innova Educación*, 2(2), 280-302. DOI: <https://doi.org/10.35622/j.rie.2020.02.004>
- Cantor Parra, L. S., y Clavijo Benavidez, M. P. (2020). Adaptación y validación de la escala de afectividad positiva y negativa (PANAS) al contexto colombiano, en una muestra de madres solteras en la ciudad de Bogotá, Colombia. <http://hdl.handle.net/11371/2912>
- Cargua, E. I. R., Basantes, A. L. C., & Oquendo, A. E. F. (2024). La Educación universitaria y el impacto de la maternidad en las experiencias de las madres estudiantes solteras en la Universidad Nacional de Chimborazo. *Revista Imaginario Social*, 7(3). DOI: <https://doi.org/10.59155/is.v7i3.230>
- Fuster Ruiz de Apodaca, M. J., Molero, F., Holgado Tello, F. P., & Sansinenea, E. (2013). Desarrollo de un nuevo cuestionario para medir las estrategias que las personas con VIH usan para afrontar el estigma y la discriminación. *Acción psicológica*, 10(2), 87-99. <https://scielo.isciii.es/pdf/acp/v10n2/08monografico8.pdf>
- Gaona, C. I. G., Arguello, N. A. M., Flores, J. A. C., & López, M. J. J. (2024). Madre Soltera y la Influencia en el Desarrollo Psicosocial del Adolescente. *Revista HAGP*, 3(Junio), 9-9. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.11643877>
- González, A. G., Montoya, M. S. R., De León, G., & Aragón, S. (2020). El emprendimiento social como una competencia transversal: construcción y validación de un instrumento de valoración en el contexto universitario. *REVESCO: revista de estudios cooperativos*, (136), 213-230. <file:///C:/Users/UNEMI/Downloads/DialnetEIEmprendimientoSocialComoUnaCompetenciaTransversa-7681462.pdf>
- González, M. M., Díez, M., Morgado, B., IVI, M. T., Nieto, L., IVI, S. C., & IVI, M. F. (2007). Nuevas familias monoparentales, madres solas por elección. *Estudios e Investigaciones*. <https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1123.pdf>
- Huerta Mata, R. M. (2019). Las madres solteras universitarias: redes de apoyo social e identidad materna. *Intersticios sociales*, (17), 203-231. <https://www.scielo.org.mx/pdf/ins/n17/2007-4964-ins-17-203.pdf>
- Hincapié Pérez, A., Patiño Ríos, L. C., Agudelo Muñoz, S. M., Arias Jaramillo, M. C., & Marulanda Lujan, T. (2024). Sensibilidad materna y conducta de base segura en madres solteras con niños en primera infancia.

- Jociles-Rubio, M. I., Rivas-Rivas, A. M., & Poveda-Bicknell, D. (2014). Monoparentalidad por elección y revelación de los orígenes a los hijos nacidos por donación de gametos: El caso de España. *Convergencia*, 21(65), 65-92. <https://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v21n65/v21n65a3.pdf>
- Jociles Rubio, M. I., & Villaamil Pérez, F. (2012). Madres solteras por elección: representaciones sobre la fecundación sexual como vía de acceso a la maternidad. *Chungará (Arica)*, 44(4), 717-731. <https://www.scielo.cl/pdf/chungara/v44n4/art12.pdf>
- Hernández-Sampieri, R. (2019). Validación de un instrumento para medir las dimensiones del clima organizacional psicológico. *Revista Raites*, 5(10).
- Moncó, B. (2011). *Antropología del género*. Madrid: Síntesis. <https://www.ucm.es/data/cont/docs/226-2016-12-21-Antropolog%C3%ADa%20del%20G%C3%A9nero.%20Beatriz%20Monc%C3%B3.pdf>
- Nivelo, J. J. J., Chuto, E. M. M., & Intriago, C. E. O. (2022). Factores que influyen en la sostenibilidad de los emprendimientos de las madres soltera de Guayaquil. *593 Digital Publisher CEIT*, 7(3), 185-197. doi.org/10.33386/593dp.2022.3-2.1152
- Noh, J. C. M., & Chan, J. A. P. (2024). Hacer alianzas para ejercer derechos: Interculturalidad y educación de una madre soltera maya de Yucatán, México. *Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social*, 14(1), 43-64.
- Sánchez-Medina, R., Enríquez-Negrete, D., Rosales-Piña, C., Zambrano-Villalba, C., & Losada, A. (2023). Experiencias sexo-afectivas en tiempos de crisis sanitaria por COVID-19 en Argentina, Ecuador y México. *IPSA Scientia, revista científica multidisciplinaria*, 8(2), 24-33. <https://www.booksandjournals.org/ojs/index.php/ipsa/article/view/a2v8n2/41>
- Vayas Valdiviezo, W. A., Cobo Álvarez, D. A., & Valverde González, C. A. (2024). Asociación del bajo peso al nacer con el control prenatal, la anemia materna y ser madre soltera. *MediSur*, 22(1), 21-29.
- Vázquez González, G. C., Jiménez Macías, I. U., & Juárez Hernández, L. G. (2020). Construcción-validación del cuestionario sobre madurez de la gestión del conocimiento para la innovación educativa en universidades. *Apertura (Guadalajara, Jal.)*, 12(1), 132-151. <https://www.scielo.org.mx/pdf/apertura/v12n1/2007-1094-apertura-12-01-132.pdf>
- Tacca Huamán, D. R., Alva Rodríguez, M. A., & Chire Bedoya, F. (2020). Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos. *Revista de Investigación Psicológica*, (23), 51-66.
- Tous, M. I. B. (2016). Un camino hacia la maternidad pospatriarcal. *AIBR. Revista de Antropología Iberoamericana*, 11(1), 131-152. <https://www.redalyc.org/pdf/623/62345164007.pdf>
- Zambrano-Villalba, C. Z., Romero, H., Cordero-Zambrano, T., Jimenez, D. G. S., & Lopez, M. J. J. (2024). Validez de contenido del Cuestionario Estado Emocional de las Madres Solteras. *Revista Inclusiones*, 11(1), 190-212. <https://doi.org/10.58210/inclu3475>