

PRESENTACIÓN

Estimados lectores y colaboradores, me complace presentar la edición N° 32 de nuestra revista, donde exploraremos una serie de temas relevantes que abordan los desafíos contemporáneos en el ámbito educativo, histórico y social. Uno de los desafíos recientes fue la pandemia, que no solo cerró las aulas y evidenció desigualdades en el acceso a la educación, sino que también impulsó a los educadores a desarrollar alternativas e iniciativas innovadoras para enfrentar estas dificultades.

En este sentido, encontraremos propuestas sobre experiencias virtuales en la promoción de la lectura y escritura en niños con riesgo de salud. Se destacan programas y plataformas que han mejorado el acceso a materiales educativos, así como el fomento de la interacción en comunidades virtuales que proporcionan un espacio seguro para el aprendizaje. En esta edición, abordamos cómo la tecnología ha permitido a los educadores reinventar sus métodos y ofrecer apoyo efectivo a estudiantes en situación de vulnerabilidad. La implementación de actividades lúdicas y creativas en entornos virtuales no solo estimula el interés por la lectura, sino que también actúa como un importante recurso emocional en tiempos difíciles, promoviendo el bienestar psicológico de los estudiantes.

Los artículos que conforman esta edición ofrecen una mirada reflexiva y enriquecedora sobre la educación, la historia y la filosofía en tiempos de cambio. Invitamos a nuestros lectores a sumergirse en estos análisis y a participar activamente en la construcción de un futuro más inclusivo y equitativo.

Asimismo, les invitamos a seguir plasmando sus ideas, reflexiones y aspiraciones académicas en nuestras páginas para deleitar a nuestros lectores y cultivar la producción intelectual.

Esperamos que disfruten de la lectura y que cada artículo inspire un aprendizaje enriquecedor en cada uno de ustedes.

Dra. María Auxiliadora González Rivas