



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
EXPERIMENTAL LIBERTADOR  
INSTITUTO PEDAGÓGICO LUIS BELTRÁN  
PRIETO FIGUEROA DE BARQUISIMETO

Revista   
*educare*  
ISSN 2244-7296

Depósito Legal: ppi201002LA3674

Órgano de divulgación de la  
Subdirección de Investigación y  
Postgrado



## EDITORIAL

**Autora:**

*Any Sofia Montero Sopilca*

**ORCID:** <https://orcid.org/0000-0003-1344-2986>

**Coordinadora General del Programa de Postgrado  
Universidad Pedagógica Experimental Libertador  
Instituto Pedagógico de Barquisimeto (UPEL - IPB)  
Venezuela**

## La investigación razón y norte de la función universitaria

La producción del saber científico es una de las principales premisas en la labor del docente universitario, es entonces en el contexto académico de la educación superior que se configura el escenario propicio para producir las ideas gestadas desde el accionar investigativo. En referencia a esta idea y parafraseando a Sosa (2016) en las casas de estudio de educación superior los grupos académicos en América Latina y el Caribe han avanzado en el desarrollo de acciones que favorecen la producción de conocimiento, sustentados en la interacción y visualización de saberes en el seno de las comunidades educativas con características potencialmente significativas y con pertinencia social.

En este sentido, la realidad educativa edifica un espacio pertinente para que los docentes realicen su práctica investigativa; y a su vez, generar saberes, los cuales serán resarcidos en la praxis educativa de los docentes de los diferentes niveles académicos, al permitir explicar, predecir, comprender o transformar el accionar desde la riqueza de conocimientos en un escenario que diverso, dinámico e integrado desde las funciones de la docencia, extensión.

Asimismo, toda esta máxima se ve materializada en los procesos de sistematización, promoción y divulgación del saber científico, al dar a conocer los avances en literatura especializada, desarrollo tecnológico y metodológico los cuales aluden un entorno social con una funcionalidad diversa al ser generador y receptor de los productos de investigación lo cual se traduce en tres aspectos fundamentales en toda acción investigativa, la relevancia, la innovatividad y la creatividad.

Las ideas expuestas hasta el momento nos permiten visibilizar el trabajo del docente universitario que, sin amilanarse ante un contexto adverso, persevera en sus funciones académicas y sigue produciendo investigación pertinente e innovadora. De tal forma que, esta antesala de la generación de conocimiento desde la investigación, me permiten presentar los siguientes productos académicos investigativos de los autores del actual número de la revista Educare.

En categoría informes de investigación cualitativa o cuantitativa, presentamos a las autoras **Lisbeth Sosa y Yarinés Perdomo**, quienes nos muestran un trabajo titulado **“Praxicidad docente universitaria y el cuerpo en movimiento: Interpretación hermenéutica vinculada a la motricidad humana”**, el mismo exhibe las categorías referidas a la praxicidad docente universitaria y el cuerpo en movimiento a partir de los postulados de la Ciencia de Motricidad Humana.

Seguidamente, se exhibe el artículo de las autoras **Tania, Rojas y Dra. Zita Pereira**, cuyo título

es “*Evaluación de los aprendizajes, aportes experienciales desde la enseñanza de la medicina*”, este trabajo tiene como propósito generar un cuerpo teórico sobre la evaluación de los aprendizajes desde los discursos de docentes médicos pertenecientes al programa de medicina de la UCLA. Luego, **Greyamar Rea** presenta un artículo titulado “*Impacto de la oficina virtual en la práctica pedagógica en línea del docente universitario*”, el mismo nos muestra un acercamiento a cómo las oficinas virtuales significan un recurso preponderante ante la gestión de las prácticas pedagógicas.

Posteriormente, presentamos los trabajos de **José Hernández y Wilmer Durán** quienes desarrollaron artículos referidos a la configuración y diseño de Manuales, el primero tiene como propósito *potenciar las habilidades técnicas en estudiantes de Media General de la E.T.A.V. Martín Tovar y Tovar*, mientras que Wilmer Duran presentó un *manual para la elaboración de proyectos de investigación dirigido a los docentes tutores de educación media general*, en ambos casos el propósito es producir un material tangible que permita subsanar las debilidades diagnosticadas en los escenarios de estudio.

La siguiente categoría revisión documental, tenemos a **Marcos Rafael Pita Rodríguez**, cuyo artículo presenta una disertación de los diferentes *métodos para la evaluación de la aptitud física en los alumnos con necesidades especiales*, en su trabajo se presenta categorías como mediciones en la actitud física y el currículo flexible en la educación de personas con discapacidad. Mientras que la investigadora **Irma Morantes**, exhibe un artículo titulado “*Inteligencia artificial (IA) en la investigación científica: Sistematización y reflexiones sobre experiencias educativas*”, en el cual describe las bondades y debilidades de la IA en la producción de artículos científicos.

Por último, tenemos la categoría de ensayos, en la misma se presenta el producto realizado por **Oscar Piñango y Any Montero**, titulado “*Competencias investigativas desde la gestión docente del psicólogo*”. Asimismo, **Raiza Lucena** quien presentó una producción científica bajo la modalidad de ensayo titulado “*Fundamentos del coaching: Un enfoque gerencial para los retos docentes actuales*” y **Deriany Herrera** cuyo trabajo se titula “*Aproximación teórica de la construcción del proyecto de investigación en estudiantes de educación media general*”, todas estas producciones muestran una profunda reflexión y disertación de los temas abordados desde sus especialidades.