



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO LUIS BELTRÁN
PRIETO FIGUEROA DE BARQUISIMETO

Revista
educare
ISSN 2244-7296

Depósito Legal: ppi201002LA3674

Órgano de divulgación de la
Subdirección de Investigación y
Postgrado



EScience Press
Research Scientific Publishers



latindex
catálogo 2.0



DOAJ
DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS



redalyc.org

Editorial

Elba Ávila

<https://orcid.org/0000-0003-2794-2658>

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico de Barquisimeto
Venezuela).

Gestión editorial: reflexión desde la experiencia

Publicar el conocimiento científico, es un proceso que se caracteriza por la valoración de los criterios de calidad y relevancia de las producciones intelectuales de quienes están interesados en visibilizar y compartir con sus pares académicos y sociedad en general los hallazgos de los estudios realizados. Es un arduo trabajo de equipo, en el que el director o gestor de la revista en conjunto con el equipo editorial, los revisores externos y los autores conjugan sus esfuerzos para dar fundamento el proceso (Molió, 2014).

Lo referido implica, que las acciones previas a la publicación científica son respaldadas por un cuerpo editorial el cual se basa en el conocer y hacer como pilares de la gestión, así como actuar con responsabilidad para garantizar esquemas de calidad y con ello contribuir en el proceso de “transferencia y disseminación de la información” (Sánchez s/f). Es decir, que la gestión editorial es un proceso que colabora con la ciencia, al visibilizar los resultados de investigaciones para que estos “sean conocidos, discutidos y divulgados por la comunidad académica a la vez que asegura que la ciencia tenga una presencia activa dentro del desarrollo social de un país” (Dero y Domínguez, et al. 2022).

Ahora bien, a pesar que la gestión editorial es un trabajo en equipo en donde hay persistencia en la corresponsabilidad de todos los que conforma la estructura, no deja de ser una labor riguroso y compleja, que exige presencia y conocimientos editoriales de quien la dirige, todo ello para merecer lo que señala Hernández-Huerta, (2016): calidad editorial, propiedad que se logra con claridad del proyecto al incrementar las contribuciones nacionales e internacionales, ingresar a los rankings, lograr indexaciones en bases de datos para alcanzar mayor visibilidad, además de velar para que se cumplan entre otros los criterios de originalidad, científicidad y relevancia, sin descuidar el principio de arbitraje a doble ciego en el proceso de revisión por pares académicos.

Todas estas acciones, han sido sin duda la base para que la Revista Científica EDUCARE UPEL-IPB haya alcanzado aceptación internacional. Desde su inicio ha contado con una gestión editorial importante y comprometida con fundamento filantrópico y mirada futurística para divulgar en un principio los avances de la ciencia en torno a la educación que germinaban en nuestro instituto para posteriormente, abrirse a contribuciones internacionales y con ello enriquecer

su gestión editorial, convirtiéndose en la primera revista con mayor lectura en el campo de la pedagogía en Venezuela.

La Revista EDUCARE tiene una historia de crecimiento y desarrollo, su formato en papel como fue su inicio y la aceptación por la comunidad académica impulsó la digitalización como un principio para la promoción y difusión del conocimiento. Con esta nueva mirada digital proyectó para que todas las revistas impulsadas de los diferentes institutos que conforman la Universidad Pedagógica Experimental Libertador se configurarían en un solo espacio y con ello dar pasos firmes en los postulados del acceso abierto al conocimiento.

No obstante, en ese transitar de gestión editorial se han tenido que tomar decisiones importantes, una de ellas fue durante el tiempo pandémico. El decreto del estado de alerta sanitario por COVID -19 convocó a las revistas científicas del mundo a estar atentas al avance de la ciencia en todos los aspectos de vida social y divulgar con acceso abierto, pero sin perder de vista la calidad de las producciones intelectuales generadas en torno a las circunstancias que se estaban generando.

Es así como la Revista EDUCARE atendiendo a este llamado, y superando los obstáculos informáticos acaecidos en las universidades venezolanas en ese entonces, asume con el aval del Consejo Directivo del IPB una migración de toda su data a un espacio particular, todo ello con el compromiso de seguir dando respuestas a nuestros usuarios y brindar acceso a la información de forma inmediata. Se consolida así un nuevo espacio, y con ello una evaluación e innovación de las políticas editoriales como parte de las exigencias de los índices internacionales.

Esta iniciativa en la gestión editorial de la Revista EDUCARE, condujo a la internalización de la misma, con aceptación de lectores y usuarios registrados en más de 12 países de América, Europa y Asia. En la actualidad, nuestras publicaciones son suscritas por investigadores pertenecientes a centros y núcleos de investigación que forman ecosistemas para el trabajo colaborativo y aportar a la ciencia desde la mirada de diferentes paradigmas. Por otro lado, todas las producciones que se publican cuentan con identificadores persistentes (DOI) lo cual garantiza la preservación del patrimonio digital del conocimiento y con ello se certifica la integridad, autenticidad, fiabilidad, legibilidad, funcionalidad y más aún la independencia de los cambios tecnológicos.

Todavía queda mucho por recorrer la gestión editorial de las revistas científicas cada vez demanda mayor esfuerzo y dedicación. Y EDUCARE insiste en transitar hacia la excelencia por

tanto se mantiene en constante evaluación y vela para que las políticas editoriales se cumplan y con ello garantizar la calidad y relevancia de las publicaciones.

Hoy publicamos el Volumen 27 N° 1- 2023 un número conformado por 27 producciones intelectuales de autores de países como España, Estados Unidos, Colombia, Perú, Ecuador, República Dominicana y Venezuela, con los cuales estamos seguros de nuestro aporte al desarrollo intelectual de la nación y a configurar el estado del arte de nuevas investigaciones además de proyectar el trabajo realizado de nuestra universidad.

A través de este número y como editora que culmina su paso en esta labor, quiero agradecer y honrar a todo el equipo que me ha acompañado durante estos 8 años de gestión editorial, a los revisores externos garantes de la pulcritud del proceso, a los lectores y autores que han hecho propio este espacio, y todo el apoyo recibido por la Subdirección de Investigación y Postgrado pues este transitar académico me ha permitido aprender y crecer como profesional.

Gracias siempre

Dra. Elba Ávila

Referencias

Molió; J.C (2014). El proceso de edición de la revista Científica: Reinventándonos día a día. SCIENTIFICA.http://www.revistasbolivianas.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1813-00542014000100002&lng=es.9.

Deroy Domínguez, D; Marti-Lahera, Y. (2022). Caracterización de la gestión editorial en revistas científicas de la universidad de La Habana. Bibliotecas. Anales de Investigacion;18(2), 1-23. <http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/465/509>

Hernández Huerta, J. L. (2015). La gestión editorial de revistas científicas hoy. La revisión externa de originales y el “corte del editor”. Aula Magna 2.0. <https://cuedespyd.hypotheses.org/1072>

Sánchez, J. (s/f) Maquetación y Diagramación de Revistas. Primer curso virtual de actualización en publicación científica. <http://drquitto.galeon.com/curso/diagramacion.pdf>