

CV 713
V3

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
ESTUDIOS DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL DEPORTE

www.bdigital.ula.ve

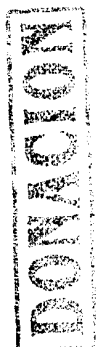
**ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO DEL
DEPORTE EN LA URBANIZACIÓN CARLOS SÁNCHEZ EN EJIDO,
MUNICIPIO CAMPO ELIAS.**

Autor: Benedicta Vargas

Tutor: Msc: Omar Peña.

Mérida, Septiembre de 2.006

SERBIULA
Tulio Febres Cordero



C.C. Reconocimiento

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
ESTUDIOS DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL DEPORTE

**ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO DEL
DEPORTE EN LA URBANIZACIÓN CARLOS SÁNCHEZ EN EJIDO,
MUNICIPIO CAMPO ELIAS.**

**Trabajo de grado presentado para optar al título de especialista en Educación
Física mención Gerencia del Deporte.**

Autor: Benedicta Vargas

Tutor: Msc: Omar Peña.

Mérida, Septiembre de 2.006

C.C. Reconocimiento

INDICE GENERAL

	Pp.
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
LISTA DE CUADROS.....	ix
LISTA DE GRAFICOS.....	xi
RESUMEN.....	xiii
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPITULO.	
I EL PROBLEMA.....	3
Planteamiento del Problema.....	3
Objetivos de la Investigación.....	5
Justificación.....	6
II MARCO TEÓRICO.....	8
Antecedentes de la Investigación.....	8
Fundamentación Teórica.....	9
Capacitación del Recurso Humano.....	11
La Organización Social.....	12
Participantes en las Organizaciones y sus Objetivos.....	13
Recursos Organizacionales.....	17
Diagnostico y Desarrollo Organizacional.....	19
La Gerencia.....	20
Tipos de Gerencia.....	21
Presupuesto.....	22
Tipos de Presupuesto.....	23
Estrategias Deportivas.....	24
El Deporte en Venezuela y su Organización.....	25
Elementos de la Organización Deportiva en Venezuela.....	27
Evolución de la Práctica Deportiva.....	28

El Ejercicio Físico y la Salud.....	29
Marco Legal.....	31
Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.....	32
Ley Orgánica del Poder Público Municipal.....	33
Ley del Deporte.....	34
Ordenanza de Creación del Instituto Autónomo del Deporte de Campo Elías.....	39
III MARCO METODOLÓGICO.....	40
Tipo de Investigación.....	40
Método de la Investigación.....	40
Diseño de la Investigación.....	41
Población.....	42
Muestra.....	44
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	45
Validez y Confiabilidad.....	46
Técnica de Análisis de Datos.....	48
IV ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.....	49
Análisis y Presentación de resultados.....	49
Análisis de resultados por instrumentos(cuestionarios).....	52
V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	64
Conclusiones.....	64
Recomendaciones.....	65
VI PROPUESTA.....	67
Presentación de la Propuesta.....	67
Justificación de la Propuesta.....	67
Estructura de la Propuesta.....	68
REFERENCIAS.....	71
ANEXOS.....	75

A Viviendas Censadas por la Asociación de Vecinos de la Parroquia de San Miguel del Municipio Campo Elías.....	76
B Instrumento de recolección de datos(Cuestionario).....	78
C Validación del Instrumento por los Expertos.....	82

www.bdigital.ula.ve

LISTA DE CUADROS

Cuadro N°	Pp.
1 Distribución de la Población en Estudio.....	45
2 Muestra representativa de la Población de la Parroquia de San Miguel.....	47
3 Pregunta N° 1 ¿Tiene usted conocimiento de ejecución de programas deportivos en la comunidad?.....	51
4 Pregunta N° 2 ¿La práctica deportiva en la comunidad la orienta el instituto municipal del deporte?.....	52
5 Pregunta N°3 ¿Cuenta la comunidad con entrenadores o monitores deportivos para desarrollar programas deportivos?.....	53
6 Pregunta N°4 ¿Usted es tomado(a) en cuenta en la planificación y cambios en las instalaciones deportivas dela comunidad?.....	54
7 Pregunta N°5 ¿Se hacen planes de desarrollo deportivo en la urbanización?..	55
8 Pregunta N°6 ¿Participa la comunidad en la distribución de los recursos financieros asignados por el municipio?.....	56
9 Pregunta N°7 ¿La organización vecinal toma en cuenta a los vecinos para la realización de actividades deportivas- recreativas?.....	57
10 Pregunta N°8¿Las relaciones interpersonales entre los vecinos son satisfactorios.....	58
11 Pregunta N°9 ¿Se dictan cursos de capacitación deportiva a la dirigencia en la urbanización?.....	59
12 Pregunta N° 10 ¿Los cursos de capacitación deportiva son seleccionados en función de las necesidades deportivas de la comunidad?.....	60
13 Pregunta N°11 ¿El Director del Instituto Municipal de Deporte de Campo Elías supervisa el deporte en la comunidad?.....	61
14 Pregunta N°12 ¿La asociación de vecinos evalúa la necesidad de instalaciones deportivas?.....	62
15 Pregunta N°13 ¿Se realizan encuentros comunitarios para determinar el logro de objetivos deportivos?.....	63

16	Pregunta N° 14 ¿Participa usted en la elaboración de planes de desarrollo deportivos comunitarios?.....	64
17	Pregunta N°15 ¿Las actividades deportivas desarrolladas tienen un control para mejorar su calidad?.....	65

www.bdigital.ula.ve

LISTA DE GRAFICOS.

1. Pregunta N° 1 ¿Tiene usted conocimiento de ejecución de programas deportivos en la comunidad?.....	51
2. Pregunta N° 2 ¿La práctica deportiva en la comunidad la orienta el instituto municipal del deporte?.....	52
3. Pregunta N°3 ¿Cuenta la comunidad con entrenadores o monitores deportivos para desarrollar programas deportivos?.....	53
4. Pregunta N°4 ¿Usted es tomado(a) en cuenta en la planificación y cambios en las instalaciones deportivas de la comunidad?.....	54
5. Pregunta N°5 ¿Se hacen planes de desarrollo deportivo en la urbanización?.....	55
6. Pregunta N°6 ¿Participa la comunidad en la distribución de los recursos financieros asignados por el municipio?.....	56
7. Pregunta N°7 ¿La organización vecinal toma en cuenta a los vecinos para la realización de actividades deportivas recreativas?.....	57
8. Pregunta N°8 ¿Las relaciones interpersonales entre los vecinos son satisfactorios?.....	58
9. Pregunta N°9 ¿Se dictan cursos de capacitación deportiva a la dirigencia en la urbanización?.....	59
10. Pregunta N° 10 ¿Los cursos de capacitación deportiva son seleccionados en función de las necesidades deportivas de la comunidad?.....	60
11. Pregunta N° 11 ¿El Director del Instituto Municipal de Deportes de Campo Elías supervisa el deporte en la comunidad.....	61
12. Pregunta N°12 ¿La asociación de vecinos evalúa la necesidad de instalaciones deportivas?.....	62
13. Pregunta N°13 ¿Se realizan encuentros comunitarios para determinar el logro de objetivos deportivos?.....	63

14. Pregunta N°14 ¿Participa usted en la elaboración de planes de desarrollo deportivos comunitarios?.....	64
15. Pregunta N°15 ¿ Las actividades deportivas desarrolladas tienen un control para mejorar su calidad?.....	65

www.bdigital.ula.ve

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
CONSEJO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
ESTUDIOS DE POSTGRADO EN EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEL DEPORTE**

**ORGANIZACIÓN COMUNITARIA PARA EL DESARROLLO DEL
DEPORTE EN LA URBANIZACIÓN CARLOS SÁNCHEZ EN EJIDO,
MUNICIPIO CAMPO ELÍAS.**

Autor: Benedicta Vargas
Tutor: Msc: Omar Peña .
Fecha: Septiembre de 2006

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito analizar la organización del deporte en la comunidad de la urbanización Carlos Sánchez. La metodología de la investigación, *en su diseño*, fue *de campo con apoyo documental*. En cuanto *a su tipo*, un estudio factible con la finalidad de presentar una propuesta para la organización deportiva en la comunidad en estudio, desde el punto de vista *holístico*. Las técnicas de recolección de datos, del tipo mencionado consistieron en la elaboración de un cuestionario fundamentado en la técnica de encuestas, así mismo se realizaron análisis documentales. La encuesta se aplicó a miembros de la comunidad de la Urbanización Carlos Sánchez.. La conclusión más importante de la presente investigación, es que, si bien en la Urbanización Carlos Sánchez, se implementan algunas estrategias y herramientas utilizadas dentro del desarrollo deportivo, en su mayoría, existen grandes fallas que contribuyen a que ese desarrollo deportivo funcione de manera deficiente. En este sentido, se determinó que el Instituto Municipal de Deportes de Campo Elías, debe identificar las políticas y normas de desarrollo deportivo, con el fin de establecer indicadores que permitan una acción más eficaz de parte del personal, así como facilitar la intercomunicación y el uso de instrumentos que faciliten conocer los parámetros de trabajo y sus alcances. Asimismo se pudo detectar que el desconocimiento de los planes a desarrollar, dificulta la obtención de mejores resultados.

Descriptores: control de gestión, desarrollo del deporte, organización comunitaria.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación tiene como finalidad analizar la organización del deporte en la comunidad de la Urbanización Carlos Sánchez a través de la elaboración y desarrollo de una propuesta de proyecto factible a fin de darle solución a la situación planteada, en la Parroquia San Miguel Febres Cordero, del Municipio Autónomo Campo Elías, Ejido Estado Mérida.

Se pretende a través de la propuesta buscar los mecanismos de acción para que los habitantes del mencionado sector en estudio sientan la necesidad de recurrir al deporte como una medicina preventiva y una forma de contribuir en el esparcimiento y mejora de la salud, tanto en lo físico como en lo mental, con el fin de obtener los resultados esperados tanto en la población infantil, como juvenil, adulta y de la tercera edad.

En el Capítulo I se hará referencia al planteamiento del problema, objetivos generales y específicos y la justificación de la problemática que presenta la comunidad en estudio.

En el Capítulo II se hará referencia a los antecedentes de la investigación que no es mas que estudios que se han hecho y que guardan relación con el problema presentado en la investigación; la fundamentación teórica que son soportes que sustentan el estudio; marco legal basado en instrumentos jurídicos y normativos que regulan el funcionamiento de la actividad deportiva haciendo énfasis en la del municipio Campo Elías.

En el Capítulo III se define el Marco Metodológico donde se hace referencia al tipo, método y diseño de investigación en relación al estudio; además se presenta una muestra representativa en base a la totalidad de las viviendas censadas que corresponden a la población; además se selecciona la técnica e instrumento a utilizar, para luego ser validado por un juicio de expertos.

En el Capítulo IV una vez realizadas las inferencias del caso en estudio se procede al análisis estadístico para posteriormente proceder a graficarlo para una mejor visualización de los resultados obtenidos.

El Capítulo V corresponde a las conclusiones hechas en base a los datos obtenidos en la encuesta aplicada a la muestra que se tomó de la totalidad de las viviendas censadas por la asociación de vecinos del sector.

En el Capítulo VI se abordará la Propuesta del Proyecto Factible, que no es mas que el diseño de una serie de estrategias para lograr el desarrollo deportivo de la comunidad de la Urbanización Carlos Sánchez, mediante el empleo de recursos humanos que se responsabilicen de llevar a cabo las actividades deportivas con sus respectivos objetivos.

www.bdigital.ula.ve

CAPITULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema

El cuerpo humano está diseñado para la acción, no para el descanso, la naturaleza lo dotó de un complejo sistema muscular y óseo, y de una maquinaria cardiovascular altamente eficiente; sin un ejercicio regular, los sistemas se deterioran, lo que puede originar una serie de enfermedades degenerativas y dolores , siendo el deporte y las actividades recreativas la solución ideal a estos problemas a fin de tener una población más saludable y con mejor preparación física.

Así tenemos que el deporte ofrece la posibilidad más importante de uso del tiempo libre, debido a su importancia y al efecto que este produce en el organismo.

Por esta razón, hay que sensibilizar a las autoridades para que intervengan a través de políticas destinadas a la promoción, el incremento, la práctica y la evaluación de la actividad física, como medida preventiva parte de un esfuerzo para mejorar la salud pública.

Se debe tomar en cuenta que las personas deberían participar con mayor frecuencia en actividades deportivas en beneficio de la salud o como medio para recrearse, además como preparación psicológica como una alternativa para vivir mejor, de manera sana y saludable.

Es importante conocer la forma de cómo lograr la incorporación de el mayor número de personas de todas las edades a la práctica deportiva, y si existe o no al respecto una manera de alcanzar y mejorar la calidad de vida, mejor inversión del tiempo libre, o un modo para eliminar el estrés.

Por tanto resulta interesante considerar las causas por las cuales no se realizan actividades deportivas como es debido, a su vez es una forma de obtener respuesta a la ausencia de participación en programas deportivos de interés social.

En este sentido se deben considerar los espacios destinados para la práctica, así como su dotación y acondicionamiento, tal es el caso de la cancha de usos múltiples de la Urbanización Carlos Sánchez, la cual se debería acondicionar para llamar la atención de la comunidad.

Entre los elementos a considerar en este acondicionamiento está la iluminación para hacer posible la práctica deportiva en horas nocturnas, dándole posibilidad de participación a las personas que trabajan durante el día y que requieren hacer deporte para relajarse; el techado, es un elemento principal de orden y organización, ya que la lluvia y el sol entorpecen el desarrollo de las actividades.

Ahora bien, es necesario tomar en cuenta el desuso del campo abierto, si es por falta de acondicionamiento o permisología, de manera tal que se pueda buscar la solución obteniendo los recursos presupuestarios para su recuperación y mantenimiento.

Así tenemos que para el desarrollo de las actividades deportivas es imprescindible contar con material deportivo que favorezca la práctica o la programación y para ello es necesario poseer una organización capaz de orientar, dirigir, planificar y desarrollar actividades en pro de la dotación de material deportivo.

Por otra parte para desarrollar los programas y actividades es necesario contar con un recurso humano, que tiene papel primordial dentro de cualquier organización deportiva, ya que permite a las personas tener una preparación y formación técnica acorde con la realidad, al orientar, dirigir y organizar los eventos deportivos en cualquier ámbito y disciplina. En la medida en que se obtenga este recurso humano y se logre su capacitación, servirá de gran ayuda para solventar las dificultades en el desarrollo de programas y actividades.

En atención a la problemática expuesta se hace necesario trabajar en equipo en forma organizada para minimizar cada uno de los aspectos aquí planteados que entorpecen el normal funcionamiento de la actividad deportiva en el sector y que contribuye de esta forma a disminuir el sedentarismo, que es uno de los grandes enemigos del ser humano. Ante estos planteamientos, el proyecto en estudio se plantea las siguientes interrogantes:

¿Existe una organización deportiva en la Urbanización Carlos Sánchez?

¿A que se debe la falta de integración comunitaria a las actividades deportivas?

¿Es posible realizar un trabajo conjunto con la comunidad y los entes que dirigen el deporte en el municipio a fin de desarrollar el deporte en la Urbanización?

¿Se pueden generar estrategias para que los habitantes de la Urbanización practiquen actividades deportivas y recreativas con mayor frecuencia?

¿Es posible determinar y atender la población de la Urbanización Carlos Sánchez a través de programas de masificación deportiva?.

Objetivos De La Investigación

Objetivo General

Proponer lineamientos estratégicos para la Organización y Desarrollo del deporte en la Urbanización “Carlos Sánchez” Parroquia San Miguel Febres Cordero, del Municipio Autónomo Campo Elías, Ejido Estado Mérida.

Objetivos Específicos

- ❖ Identificar los programas de masificación deportiva municipal.
- ❖ Determinar campañas de promoción deportiva, en las que se destaquen los aspectos recreativos de actividades físicas y deportivas.
- ❖ Analizar como es el funcionamiento de las organizaciones deportivas en la urbanización.
- ❖ Considerar el personal especializado en materia deportiva existente en el municipio.

- ❖ Proponer lineamientos estratégicos para organizar programas de masificación deportiva en la Urbanización Carlos Sánchez del Municipio Campo Elías.

Justificación de la Investigación

En la actualidad, la actividad física y el deporte se han convertido en válvula de escape frente al estrés de la sociedad moderna; es por ello que el deporte es considerado como una actividad esencial en la formación integral del individuo en los físico, intelectual, moral y social, a través del desarrollo, mejoramiento y conservación de sus cualidades físicas y morales; fomentando la recreación y la sana inversión del tiempo libre; así como formar personas con sentido de responsabilidad y superación.

Ante este planteamiento y con el objetivo de mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades, es importante orientar en la población una serie de hábitos de vida saludable, siendo uno de ellos la práctica del ejercicio físico y del deporte por los efectos que ofrece al individuo al mejorar su estado de salud, evitando la aparición de ciertas enfermedades, como: la hipertensión, la cardiopatía coronaria, la osteoporosis e incluso algún tipo de enfermedad cancerosa; además de los beneficios como: mejor funcionamiento cardíaco y respiratorio, mayor fuerza muscular, capacidad de reacción mas rápida y menor tendencia a la depresión.

Es importante que la población dedique sus esfuerzos a crear hábitos de actividades físicas, haciendo buen uso del tiempo libre; es un factor que eleva el autoestima y los valores personales; por lo tanto las actividades que se pudieran realizar en el tiempo libre deben ser escogidas libremente y con la potencialidad de enriquecer la vida, mediante la satisfacción de ciertas necesidades básicas del individuo y de cultivar relaciones humanas sanas y armoniosas.

Cabe considerar, por otra parte que los estragos que en el equilibrio humano ha causado el sedentarismo, la masificación en la conducta laboral, la falta de lograr un equilibrio entre tensión psíquica y agotamiento físico, hacen que las personas

busquen refugio en las actividades físico-deportivas como medida para alcanzar una mejor condición física.

Para el logro de lo anteriormente citado la organización de la Comunidad es un factor esencial para obtener los beneficios necesarios para la práctica del deporte, ya que resulta de gran facilidad la búsqueda de los recursos materiales, mayor atención prestada por parte de los entes gubernamentales para el mantenimiento de las instalaciones y por supuesto promover y orientar el desarrollo deportivo.

www.bdigital.ula.ve

CAPITULO II

MARCO TEORICO REFERENCIAL

Antecedentes de la Investigación

Pineda, Nelson (1.996. El autor entre sus principales objetivos se plantea diseñar un programa operativo para el deporte, mediante el cual se crearía una gerencia para administrar el deporte en esa alcaldía y que contribuya a elevar la calidad del deporte en ese Municipio.

Metodológicamente se planteo realizar una investigación descriptiva con la modalidad de campo, la cual se desarrollo de la siguiente manera: a) se aplicaron los instrumentos respectivos a los 40 personas que intervienen en el deporte de esa entidad. b) se recolecto la información sobre la problemática deportiva a través de entrevistas abiertas, no estructuradas. c) se confrontaron los problemas mas comunes y de mayor intensidad de la gerencia deportiva, con la finalidad de obtener información respecto a la factibilidad de implementar un programa operativo para el deporte. Una vez obtenidos los datos estadísticos, realizo un análisis cuantitativo estudiando las frecuencias de las repeticiones de las respuestas de cada uno de los actores participantes del Municipio Campo Elías. Luego las observaciones fueron cuantificadas en términos de promedios de frecuencias, aplicando un estadístico simple de calculo porcentual. Para efecto de esa investigación se consideraron significativas las operaciones cuyas frecuencias estudiaron el 20% o mas.

Vielma, Gerardo (2001. El investigador se planteó como objetivo diseñar un plan estratégico situacional para optimizar el proceso de gerencia participativa del equipo estudiantes de Mérida, F. C. La metodología que utilizó respondió a un proyecto factible, ya que ofrece una propuesta de solución a una necesidad presente;

además apoyado en una investigación de campo de tipo descriptiva. La población de estudio estuvo conformada por 46 sujetos, dado el reducido número de personas no se realizó el cálculo del tamaño de la muestra, por lo tanto se consideró un muestreo intencional. A los sujetos se les aplicó como instrumento un cuestionario, el cual fue validado mediante el coeficiente de Proporción de Rango y su confiabilidad se calculó a través del método de consistencia interna de Alfa Combrach. Vielma llegó a las siguientes conclusiones: los resultados del diagnóstico evidencian que para el personal directivo, administrativo, técnico y jugadores, casi nunca es puesta en práctica la planificación estratégica situacional para optimizar la gerencia participativa. En consecuencia esto genera desmotivación en el trabajo diario y, por ende, los propósitos y fines de la institución no se alcanzan exitosamente; por lo cual Vielma considera importante la realización de la propuesta.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

La unidad social, en el área deportiva, sigue una serie de pasos, para llegar a su confección, además del recurso humano, debe cumplir con los instrumentos, materiales y recursos económicos necesarios para lograr los objetivos trazados en esa Organización.

En relación a esta definición Pérez(1987) señala que: “Una organización deportiva es una unidad social debidamente establecida para lograr propósitos definidos; así, un determinado número de personas se agrupa para cumplir con algunas exigencias que seguramente no podrían ser resueltas de manera individual” (p.155).

Se debe tener presente que el éxito de una organización depende de un liderazgo especializado que funcione de manera continua y coherente, logrando un consenso entre sus miembros y la universalidad de la organización.

Toda organización debe trazarse objetivos que deben ser establecidos con anterioridad, ya que ello permite orientar la estructura que se le debe dar a esa

organización. La planificación juega un papel importante dentro de una organización, ya que permite determinar los cursos de acción a seguir y la estructura de esta, tomando en cuenta tanto los objetivos institucionales, como los objetivos individuales, para satisfacer las necesidades del grupo.

Asimismo, en relación a la Organización deportiva aficionada hay que considerar que en cada país se tienen previstos objetivos diversos, lo cual trae como consecuencia diferentes tipos de organización.

Por otra parte para estudiar los diferentes tipos de organización existentes, se debe considerar la toma de decisiones y la relación directa con el centro donde se origina el poder; por tanto ante esta aseveración Pérez (1987) dice lo siguiente:

una organización puede funcionar con los centros de poder en línea vertical, por jerarquías previamente establecidas, aquí la autoridad depende del nombramiento, con un poder absoluto y funciona en un solo sentido, de arriba hacia abajo, esta autoridad puede ser delegada, siempre en orden vertical, lo cual generalmente se hace cuando la organización aumenta en tamaño o en complejidad(p.160).

Para que esta organización pueda funcionar correctamente la persona quien la coordina o dirige debe ser lo suficientemente preparada como para la toma de decisiones, tratando en lo posible de buscar la solución mas acertada para el normal funcionamiento de la misma.

Otro tipo de funcionamiento de las organizaciones, según Pérez (1987):

se origina cuando el centro del poder no es absoluto para la toma de decisiones, aquí el poder se ejerce de manera dinámica y flexible y según los objetivos y tareas de la organización, este es el tipo de funcionamiento que ha sido denominado organización "radial" o por "consenso", aquí el poder y la toma de decisiones no se produce por condición absoluta de la posición o por nombramiento, ya que el poder decisorio dependen de la pericia y de las condiciones de líder de los integrantes de esa organización (p.161).

En este tipo de organización el poder se desplaza tomando en cuenta sus objetivos, la complejidad y el tamaño de la organización para que de esta manera pueda funcionar perfectamente, atendiendo y buscando mecanismos para alcanzar

dichos objetivos, los cuales van a depender de la habilidad que tenga el individuo para dirigir y controlar las acciones a seguir.

Capacitación del Recurso Humano

En la actualidad la capacitación del recurso humano juega un papel primordial en las diferentes instituciones u organizaciones debido a la necesidad que tienen de contar con un personal altamente calificado y preparado, procurando actualizar sus conocimientos a través de nuevas técnicas que le permitan alcanzar la eficiencia; en relación a esta afirmación y con el fin de darle mayor importancia y relevancia, Hernández y Fermín(2003) en su trabajo de grado publicado dicen lo siguiente:

el entorno global, cambiante y por ende más competitivo en el cual tienen que desempeñarse las organizaciones en esta década, ha traído consigo el fenómeno de la transformación como necesidad de adaptación a ese entorno. De allí que las empresas tanto públicas como privadas estén realizando grandes esfuerzos para lograr una mayor productividad y competitividad que les garantice sobrevivir en el mercado.(s/p).

Es importante considerar dentro de la investigación la capacitación del recursos humano, ya que contribuye al desarrollo personal y profesional de las personas, tratando de idear nuevas técnicas que consoliden los procesos administrativos y que además permitan alcanzar los objetivos y metas de la organización.

Es así como la importancia que tiene el recurso humano para el funcionamiento de cualquier organización, depende en gran medida del estudio de la conducta del individuo para poder adaptarse a este proceso transformador; a fin de darle mayor relevancia a lo anterior los autores Hernández y Fermín(2003) expresan lo siguiente:

el estudio de su conducta en las organizaciones se ha convertido en uno de los principales objetivos de la ciencia aplicada a la industria, por lo que se hacen necesarios métodos de medición de la actividad desplegada por ese recurso. Surge así el Reporte de Desarrollo o Evaluación de Eficiencia como práctica

determinante en todo sistema de administración de personal, además de contribuir al logro de la excelencia organizacional motivando al empleado a tomar actitudes positivas hacia la empresa.(s/p).

Las organizaciones para lograr su funcionamiento y evolución dependen del elemento humano con que cuentan; así tenemos que la capacidad intelectual es la clave del éxito y la que le da el poder financiero a las organizaciones, si no se cuenta con un elemento humano capaz de aprender nuevos conocimientos, de innovar y superar los retos las empresas fracasaran y por ende no podrán alcanzar sus objetivos; por tal motivo dentro de una organización se debe promover la comunicación para facilitar la toma de decisiones, solución de conflictos, y el logro de las metas tanto individuales como colectivas para obtener el bien común.

La Organización Social

Motivación

Las organizaciones sólo pueden pretender lograr sus objetivos, según Rodríguez(1999) “si consiguen el apoyo y compromiso efectivo de sus miembros en la búsqueda de las metas organizacionales. Interesa, por consiguiente, indagar acerca de la motivación de los trabajadores y también sobre los mecanismos motivacionales utilizados por la organización”(p.66); para alcanzar dicha motivación, se debe tomar en cuenta lo siguiente: la organización debe estar bien definida, y sus miembros deben estar contentos con su ambiente de trabajo, ya sea por su remuneración o por el personal que forma parte de su equipo de trabajo.

La motivación es uno de los aspectos que requiere mayor atención por parte del personal que forma parte de la organización para de esta manera poder sentirse bien con lo que se hace y comportarse de una manera diferente; en relación a esto Chiavenato (2000) dice que la motivación “se explica en función de conceptos como fuerzas activas e impulsoras, traducidas por palabras como deseo y rechazo. El individuo desea poder, estatutos y rechaza el aislamiento social y las amenazas a su autoestima”(p.68).

Participantes en las organizaciones y sus objetivos

Las organizaciones se originan en base a los objetivos que tienen los individuos, los cuales solo pueden lograrse mediante la organización. En la medida en que surgen las organizaciones, estas desarrollan sus propios objetivos, que luego se van a consolidar. Tradicionalmente, y según Chiavenato(2000):

sólo se reconocían como participantes de las organizaciones sus propietarios, sus administradores y sus empleados. Sin embargo, la organización moderna(que incluye formas diversas de organización: iglesias, clubes, universidades, hospitales, además de industria y comercio) se define como un proceso estructurado en que los diferentes individuos interactúan para lograr objetivos comunes e influyen en los procesos de toma de decisiones en la organización(p.28).

Tanto la organización como sus miembros están en un proceso de adaptación mutua, buscando un equilibrio entre los individuos y la empresa; de tal manera que para lograr dicho equilibrio debe existir una correlación entre las necesidades y los objetivos.

Las organizaciones según lo expresado por Chiavenato (2000):

tienden a crecer a medida que prosperan, hecho que se refleja en el aumento de personal. Para poder administrar esa mayor cantidad de personal, se incrementa a el número de niveles jerárquicos, lo cual produce un distanciamiento gradual entre las personas- con sus objetivos individuales- y la cúpula de la organización, con sus objetivos organizacionales. Dicho distanciamiento lleva casi siempre a un enfrentamiento entre los objetivos de los miembros y los objetivos de la dirección(p.9).

La organización es un medio para alcanzar los fines para la cual fue creada, mediante la capacidad de los individuos y de acuerdo con un plan determinado. Para una organización, un objetivo es una meta que debe alcanzarse tomando en consideración los recursos necesarios; así tenemos que los objetivos naturales de una empresa para, Mervin Kohn, citado por Chiavenato(2000) son:

satisfacer las necesidades de bienes y servicios de la sociedad, proporcionar empleo productivo para todos los factores de producción, aumentar el bienestar de la sociedad mediante el uso racional de los recursos, proporcionar un retorno

justo a los factores de entrada, crear un ambiente en que las personas puedan satisfacer sus necesidades humanas básicas(p.31).

Estos objetivos establecen la relación entre la empresa y el ambiente, son dinámicos y están en continuo proceso, modificando las relaciones de la empresa con el ambiente, el entorno y con sus miembros, siendo evaluados en función de los cambios que acontecen.

Así tenemos que, el logro de los objetivos previstos por la organización, no se debe a la eficiencia sino a la eficacia, ya que se deben utilizar los recursos de manera óptima para alcanzarlos.

Para obtener la eficacia administrativa, existen algunos factores que se deben tomar en cuenta para alcanzarla; según Likert, citado por Chiavenato(2000) dice lo siguiente:

son variables intervinientes, entre las cuales se hallan las cualidades de la organización humana, el nivel de confianza e interés, la motivación, la lealtad, el desempeño y la capacidad de la organización para comunicarse con claridad, interactuar efectivamente y tomar decisiones adecuadas(p.51).

Algunas medidas que se deben tomar en consideración para lograr la eficacia administrativa son: capacidad de la administración para seleccionar el personal con suficiente preparación, rotar poco el personal para que pueda rendir y mantener excelentes relaciones interpersonales y armoniosas.

Al poner en práctica estas medidas se logra la eficacia administrativa que posteriormente conduce a la eficacia organizacional, la cual se alcanza reuniendo las condiciones siguientes: consolidación de los objetivos de la empresa, organización del sistema interno de sus miembros y capacidad de adaptarse al medio externo.

Las grandes organizaciones presentan ciertas características, que las diferencian de las demás ya sea por su tamaño o por su estructura organizacional, las cuales se explicaran a continuación, según lo descrito por, Chiavenato(2000):

a)Complejidad. Las organizaciones difieren de los grupos y sociedades por la complejidad estructural, que nace de la diferenciación vertical y la horizontal existentes en las organizaciones. b)Anonimato. El énfasis se hace en las tareas u

operaciones, no en las personas; importa que la actividad se realice, no quién la ejecuta. c) Rutinas estandarizadas para procedimientos y canales de comunicación. No obstante el ambiente impersonal o despersonalizado, las grandes organizaciones tienden a formar grupos informales que mantienen una acción personalizada dentro de ellas. d) Estructuras personalizadas no oficiales. Configuran la organización informal, paralela a la organización formal. e) Tamaño. Característica determinante de las grandes organizaciones. Está dado por el número de participantes y dependencias que conforman la organización(p.9).

Las organizaciones se diferencian unas de otras con relación a los tipos de actividades que realizan y las tecnologías usadas, además funcionan en ambientes distintos y experimentan comportamientos diferentes para lograr la satisfacción de las necesidades del individuo.

Por otra parte es necesario considerar la teoría de campo, de Lewin, y la teoría de la disonancia cognitiva, de Festinger, para comprender el comportamiento de las personas, citadas por Chiavenato(2000):

según la teoría de Lewin, el comportamiento humano depende de dos factores fundamentales: el comportamiento humano se deriva de la totalidad de los eventos coexistentes en determinada situación; Esos hechos coexistentes tienen el carácter de un campo dinámico de fuerzas en donde cada hecho o evento se interrelaciona de modo dinámico con los demás para influir o dejarse influenciar por ellos(p.63).

La teoría de la disonancia cognitiva trata de explicar la relación directa que debe existir entre los conocimientos que él tiene y la realidad del medio ambiente en el que se desenvuelve; según Chiavenato(ibid) esta relación se sustenta en:

la premisa de que el individuo se esfuerza por establecer un estado de consonancia o coherencia con él mismo. Si los conocimientos que una persona tiene de sí misma y de su ambiente no son coherentes entre sí(un conocimiento es lo contrario del otro), se presenta un estado de disonancia cognitiva, el cual es una de las principales causas de incoherencia en el comportamiento(p.65).

Las teorías señaladas anteriormente explican detalladamente el comportamiento del ser humano; en la de campo cada persona tiene su manera de ver y concebir las cosas del ambiente que le rodea interpretando un mismo objeto de

manera diferente y en la de la disonancia cognitiva debe existir una coherencia entre lo que piensa y la forma de actuar.

A partir de la teoría de campo y de la teoría de la disonancia cognitiva, surgen tres enfoques para estudiar el comportamiento de las personas, según Chiavenato(ibid):

a)El hombre como ser que realiza transacciones, puesto que no sólo recibe insumos del ambiente y actúa ante ellos, sino que también adopta una actitud proactiva, anticipándose a los cambios que ocurren en el ambiente. b)El hombre cuyo comportamiento se dirige a un objetivo, ya que es capaz de establecer objetivos o aspiraciones y realizar grandes esfuerzos para alcanzarlos. c)El hombre como modelo de sistema abierto, dirigido hacia objetivos interdependientes con el medio físico y social, e involucrado activamente en transacciones con el ambiente, en la medida que busca sus objetivos(p.66).

En una organización el comportamiento de los individuos depende tanto de factores internos como externos, que son importantes tomarlos en consideración para poder entender su origen; según Chiavenato(2000):

los factores internos derivados de sus características de personalidad: capacidad de aprendizaje, motivación, percepción del ambiente externo e interno, actitudes, emociones, valores, etc) y externos derivados de las características organizacionales: sistemas de recompensas y castigos, de factores sociales, políticos, de la cohesión grupal existente, etc.(p.67).

Uno de los factores internos que requiere mayor atención es la motivación, ya que si no se conoce el origen de un comportamiento, es imposible captar el comportamiento de las personas. Para Chiavenato(2000) “la motivación se asocia con el sistema de cognición del individuo”(p.68). Es decir, que el ser humano actúa de acuerdo a su conocimiento en base a lo que sabe y piensa. Las personas son diferentes y sus necesidades varían de un individuo a otro, produciendo sus patrones de comportamiento.

Al existir una necesidad comienza el ciclo motivacional, para Chiavenato(2000):

esta es una fuerza dinámica y persistente que origina comportamiento. Cada vez que aparece una necesidad, ésta rompe el estado de equilibrio del

organismo y produce un estado de tensión, insatisfacción, inconformismo y desequilibrio que lleva al individuo a desarrollar un comportamiento o acción capaz de descargar la tensión y liberarlo de la inconformidad y del desequilibrio(70).

Así tenemos que al lograr establecer el equilibrio interno entre los miembros de la organización, se alcanza un clima organizacional, el cual está ligado al grado de motivación de los empleados; es decir este clima permite establecer relaciones satisfactorias de interés, colaboración y respeto.

El clima organizacional según Chiavenato(2000) se refiere al:

ambiente: interno existente entre los miembros de la organización, está estrechamente ligado al grado de motivación de los empleados e indica de manera específica las propiedades motivacionales del ambiente organizacional, es decir, aquellos aspectos de la organización que desencadenan diversos tipos de motivación entre los miembros. Por consiguiente es favorable cuando proporciona la satisfacción de las necesidades personales y la elevación de la moral de los miembros, y desfavorable cuando no logra satisfacer esas necesidades.(p.86).

Con el fin de mejorar el clima organizacional se debe tener en cuenta algunas características que presentan los individuos con el fin de mejorar su comportamiento dentro de las organizaciones, estas son: el hombre es proactivo su comportamiento está dirigido a satisfacer sus necesidades y el logro de los objetivos; el hombre es social debido a que trata de mantener su identidad; el hombre tiene necesidades diversas y varían de acuerdo a sus necesidades; el hombre percibe y evalúa la experiencia que el tiene de su ambiente de acuerdo con sus necesidades y valores; el hombre piensa y elige y puede evaluar su comportamiento para darle respuesta a los estímulos a los cuales se enfrenta a fin de alcanzar sus objetivos personales.

Recursos organizacionales

Según Chiavenato(2000) “los recursos son medios que las organizaciones poseen para realizar sus tareas y lograr sus objetivos: son bienes o servicios utilizados en la ejecución de las labores organizacionales”(p.127).

Los recursos juegan un papel primordial dentro de cualquier organización ya que es el medio que permite cumplir con las actividades planificadas por los integrantes de dicha organización, ya sea para prestar un servicio, direccionar determinada institución o lograr contactar a los usuarios. Tomando en cuenta esta definición los recursos pueden clasificarse en cinco grupos: recursos físicos o materiales, recursos financieros, recursos humanos, recursos de mercado y recursos administrativos.

A continuación se definirán cada uno de los recursos mencionados anteriormente, según Chiavenato(2000) inicia con el siguiente orden:

a)Recursos físicos o materiales. Necesarios para efectuar las operaciones básicas de la organización, ya sea para prestar servicios especializados o para producir bienes o productos. b)Recursos financieros. Se refiere al dinero, en forma de capital, flujo de caja(entradas y salidas), empréstitos, financiación, créditos, etc, que están disponibles de manera inmediata o mediata para enfrentar los compromisos que adquiere la organización. c)Recursos humanos. Personas que ingresan, permanecen y participan en la organización, en cualquier nivel jerárquico o tarea. d)Recursos mercadológicos. Constituyen los medios que las organizaciones emplean para localizar, contactar e influir en los clientes o usuarios. e)Recursos administrativos. Constituyen los medios con los cuales se planean, dirigen, controlan y organizan las actividades empresariales(p.127-128).

De la clasificación anterior de los recursos organizacionales, se puede decir que uno de los mas importantes es el recurso humano, ya que aporta a la organización sus habilidades, conocimientos y actitudes. Además constituye el recurso que posee vocación dirigida al crecimiento y desarrollo de la misma; al mismo tiempo que decide el manejo de los demás recursos para alcanzar su propósito.

Dentro de la jerarquía de autoridad las personas cumplen diferentes funciones, es por ello, que se deben crear políticas de recursos humanos a fin de establecer las reglas a seguir para dirigir dichas funciones y cerciorarse que estas se desarrollen de acuerdo con los objetivos establecidos. Estas políticas se refieren a la forma como las organizaciones deben trabajar con su personal para alcanzar los objetivos tanto de la

organización como los de cada uno de sus integrantes; Por lo tanto cada organización pone en practica la política de recursos humanos que más se adapte a sus necesidades.

Diagnostico y Desarrollo Organizacional

Para Rodríguez(1999) el diagnóstico organizacional se refiere “al análisis que se hace para evaluar la situación de la empresa, sus problemas, potencialidades y vías eventuales de desarrollo”(p.38).

Es importante considerar dentro de cualquier organización el diagnóstico, ya que es a través de este que se detectan los problemas por los que atraviesa la empresa, además de evaluarlos y encontrarle la solución más adecuada.

La organización debe estar en un proceso de cambio constantemente, tratando en lo posible de adaptarse a su entorno, de ahí la necesidad de realizar un diagnóstico de la organización para conocer el estado actual de la misma.

Por otra parte la determinación de la estructura permite que se pueda realizar diagnóstico a la organización, en efecto, Maturana, citado por Rodríguez(1999) señala en relación a esta aseveración lo siguiente:

que un observador no puede determinar lo que pasa al sistema. No existe el “toque de Midas” en la observación, de tal modo, que sólo se puede observar sistemas determinados estructuralmente. En caso que no fuera así, significaría que la observación estaría determinando, cambiando en forma determinante, al sistema observado y – por lo tanto- sólo se podría conocer un solo objeto: aquel que quedara determinado por el acto de observar(p.44).

Con base a lo expuesto anteriormente, se puede decir que si las organizaciones se determinan por su estructura, no pueden agregárseles cambios externos a ellas, ya que solo aceptan cambios dados por su propia estructura. Por lo tanto se hace necesario, Rodríguez(1999) “conocer la situación de una organización para intentar gatillar en su estructura cambios que conduzcan a la organización en el sentido deseado. Una organización no puede ser cambiada, es la organización la que cambia”(p.44). Por tal motivo el diagnóstico de una organización debe ser realizado por la propia organización, ya que es ella misma la que conoce su propia estructura y la que debe generar los cambios necesarios.

Uno de los cambios que se puede evidenciar mediante el diagnóstico, según lo expresado por Rodríguez(1999):

es el que dice relación con las expectativas de cambio. Este se refiere a que el hecho que la organización- sus miembros- sea sometida a una investigación evaluativa, hace que las diferentes personas pertenecientes a la organización se preparen para cambios futuros en ella(p.74).

Al obtener esos cambios a los cuales hace referencia el autor permite a la organización alcanzar sus objetivos tanto individuales como colectivos y satisfacer sus necesidades, que además dependen en gran medida del desempeño gerencial de la organización.

La Gerencia

En la mayor parte de las organizaciones, el gerente, según lo afirma Chiavenato(2000):

es responsable del desempeño de sus subordinados y de su evaluación. Así, quien evalúa el desempeño del personal es el propio gerente o supervisor, con la asesoría del órgano de gestión de personal, que establece los medios y los criterios para tal evaluación(p.358).

El gerente tiene entre sus funciones, representar a la sociedad y coordinar todos los recursos a través del proceso de planeamiento, organización, dirección y control a fin de alcanzar los objetivos establecidos.

Según Villasmil Jonathan (2000) el planeamiento es la primera función:

que se ejecuta. una vez que los objetivos han sido determinados, los medios necesarios para lograr estos objetivos son presentados como planes. Los planes de una organización determinan su curso y proveen una base para estimar el grado de éxito probable en el cumplimiento de sus objetivos; la organización es necesario crearla para ejecutar los planes que han sido preparados con anticipación y determinar en que medida los planes son integralmente apropiados; dirección es la tercera función y tiene que ver con los factores humanos de una organización, es decir, con la motivación, liderazgo, estímulo y actuación, tomando en cuenta los esfuerzos de cada miembro de la organización para cumplir con los propósitos de manera tal que se alcancen sus objetivos en forma óptima; el control es la última fase del proceso gerencial, su propósito,

según Villasmil, es medir cualitativamente y cuantitativamente, la ejecución en relación con los patrones de actuación y, como resultado de esta comparación, determinar si es necesario tomar acción correctiva o remediar que encauce la ejecución en línea con las normas establecidas.(s/p).

El éxito de las organizaciones para alcanzar sus objetivos y satisfacer sus obligaciones sociales depende del desempeño gerencial; la gerencia es la responsable del éxito o fracaso de una empresa, por consiguiente se hace necesario trabajar unidos a fin de lograr dichos objetivos y por lo tanto la gerencia debe proporcionar liderazgo, dirección y por último coordinación de esfuerzos para de esta manera alcanzar las acciones del grupo.

La base fundamental de un buen gerente depende de la eficacia y eficiencia que éste tenga para alcanzar las metas de la organización y la capacidad de reducir al mínimo los recursos usados para lograr los objetivos y determinar cuales son los mas apropiados; ser gerente además implica ser un líder, es saber cómo penetrar en esas actividades que realizan los miembros de la organización y poder influir en la conducta en distintas maneras para lograr los objetivos; así tenemos que gerenciar y liderizar son elementos que se deben combinar para el logro de un fin común, y que además permitan a las personas tener su desarrollo personal, ya que es indispensable para que todos puedan entender las formas de poder cooperar con eficacia y eficiencia.

Tipos de Gerencia

Según Villasmil(ibid) existen varios tipos los cuales son: “Gerencia patrimonial, Gerencia política y Gerencia por objetivos”(s/p). De esta clasificación merece mayor atención la gerencia por objetivos, ya que es hacia el cual la gerencia dirige sus esfuerzos para el logro del objetivo propuesto. Así un objetivo puede ser definido como el punto final o según Villasmil, como “la determinación de un propósito, y cuando se aplica a una organización empresarial, se convierte en el establecimiento de la razón de su existencia”(s/p); para lograr al máximo la fijación

de objetivos, una organización debe determinarlos antes de dar inicio al proceso gerencial de plantear, organizar, dirigir y controlar.

Dentro de una organización existen diferentes objetivos que son primordiales tanto para ella misma como para las personas. De ahí que el objetivo primario de toda organización debe ser el de servicio, es decir, satisfacer las necesidades del cliente.

Presupuesto

Como es el resultado del proceso gerencial su principal función se relaciona con el control financiero de la organización. Descubriendo que es lo que se está haciendo, comparando los resultados con sus datos presupuestarios correspondientes a fin de verificar los logros o remediar las diferencias, desempeñando roles preventivos dentro de la organización.

Landgrave, Márquez, y otros, citados por Ramírez(2002) consideran que el presupuesto “es un plan integrador y coordinador que se expresa en términos financieros respecto a las operaciones y recursos que forman parte de una empresa para un periodo determinado, con el fin de lograr los objetivos fijados por la alta gerencia”(p.270).

En tal sentido se deben tener presentes los objetivos que persigue el presupuesto para posteriormente confeccionarlo; según Bortone Nayibe(2002) los objetivos que se deben cumplir se describen a continuación:

- a)determinar, en términos físicos y monetarios, los recursos humanos, materiales, técnicos y servicios necesarios para el logro de los fines establecidos en el plan; b)servir como instrumento para la ejecución del plan en el tiempo y lugar previstos; c)precisar el grado de cumplimiento o desviación de los objetivos y metas propuestos, para poder establecer acciones correctivas; d)facilitar el proceso administrativo(p.9).

El presupuesto tiene múltiples ventajas para el gerente, debido a que lo obliga a pensar en el futuro reduciendo al mínimo la incertidumbre que se aprecia en el campo económico donde se desenvuelve la organización ya que debe planear sus actividades para sobrevivir; permite además establecer relación entre los objetivos y

metas y los medios necesarios para alcanzarlos; permite generar medidas de manera que se puedan utilizar los recursos de la empresa con eficacia y permite además tener una visión sobre los objetivos a lograr a fin de aplicar una política adecuada y darle valor a la organización ; contribuye en la utilización optima de los recursos y a proveer los requerimientos en forma oportuna.

Tipos de Presupuesto

De acuerdo con el planteamiento de Burbano, citado por Bastidas Maria(1999), se presenta la siguiente clasificación:

según la flexibilidad en: a) Rígidos, estáticos, fijos o asignados: se elaboran para un solo nivel de actividad y no permiten ajustes que se ocasionen por las variaciones en el ingreso y gasto ejecutado. b) flexibles o variables: se elaboran para diferentes niveles de actividad y se adaptan a las circunstancias que surjan en cualquier momento(p.10).

En otro orden de ideas los presupuestos son de vital importancia para una organización debido a que ayudan a minimizar el riesgo de las operaciones, se mantiene el plan de operaciones de la empresa en límites razonables a la vez que sirve como mecanismo para la revisión de políticas y estrategias dándole dirección hacia lo que se busca; además se puede utilizar como guía durante la ejecución de programas de personal en un determinado periodo de tiempo, y se usa también como norma de comparación una vez que se hayan completado los planes y programas.

Los planes de acción son producto de un análisis profundo de las diferentes técnicas y herramientas que permiten dar los pasos necesarios para alcanzar los cambios que permitirán alcanzar la misión, la cual es el punto de referencia de toda organización. Esta es la última etapa en donde juega un papel primordial los presupuestos, debido a que una vez determinadas las acciones que se deben llevar a cabo, se hace necesario realizar una evaluación y control de la misma.

La planeación debe ser dinámica, con el fin de prever el futuro, es decir, determinar sus objetivos y aplicar el mejor método para lograrlos, si no se trabaja en base a planes no se puede definir dirección alguna. La principal acción que debe implementar una empresa para convertirse en una organización competitiva en el

mercado es la planeación estratégica, porque es a través de ella que le es posible determinar hacia donde quiere ir, de tal manera que se puedan elaborar las estrategias necesarias para alcanzar su misión a partir del análisis de sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

Estrategias Deportivas

Según trabajo publicado por la licenciada Claudia Moreno(2001)“estrategia es un modelo coherente, unificador e integrador de decisiones que determina y revela el propósito de la organización en términos de objetivos a largo plazo, programas de acción, y prioridades en la asignación de recursos”(s/p). Las estrategias deben estar basadas en una acción sólida y flexible, de manera tal, que la organización pueda alcanzar sus metas, tomando en cuenta el comportamiento de las personas; para esto se deben considerar estrategias que ayuden tanto en la defensa como en el ataque de la organización, además de otras que cumplan ambas funciones.

Para Kenneth Andrews, citado por Claudia Moreno(ibid), la estrategia es:

el patrón de los objetivos, propósitos o metas y las políticas y planes esenciales para conseguir dichas metas, establecidas de tal modo que definan en que clase de negocio la empresa está o quiere estar y que clase de empresa es o quiere ser(s/p).

Todo ser humano organiza las ideas de las acciones que va a ejecutar en su mente, es decir que primero las piensa, luego las organiza y posteriormente las ejecuta; la estrategia debe elegir la posición que requiere la empresa, en la mente del consumidor, por tanto todos deben conocerla.

La Licenciada Claudia Moreno hace referencia a los tres niveles que tiene la estrategia los cuales se describen a continuación:

1)estrategia corporativa: es la del nivel más alto. Es la que decide los negocios a desarrollar y los negocios a eliminar; 2)estrategia de negocio: es la estrategia específica para cada negocio, como se va a manejar el negocio; 3)estrategias funcionales: son las estrategias correspondientes a las áreas funcionales. Son implementadas por las áreas pero siempre decididas por el gerente general(s/p).

Es necesario tener claridad en las estrategias seleccionadas, de manera tal que se puedan ir mejorando cada día, logrando coordinar las actividades, para de esta manera alcanzar la eficiencia de la organización y la calidad del servicio.

Mediante la planificación organizada las actividades se desarrollan con éxito; es por ello que se debe usar la planificación en toda organización, ya que es a través de esta que se alcanzan los objetivos propuestos, estableciendo las estrategias necesarias para lograr la misión o definición de la organización.

La planificación es considerada un plan general, ya que se deben desarrollar las actividades en periodos de tiempo determinados precisando además los detalles para su realización; a su vez la estrategia utiliza el plan para integrar las principales metas y políticas de una organización y luego establecer las acciones a seguir. Una estrategia resulta útil para poner orden y consolidar los recursos con el fin de alcanzar una situación viable, así como manifestar los posibles cambios que sucedan en el entorno y las acciones a tomar en cuenta; Según Claudia Moreno(ibid) “la evaluación busca responder a tres preguntas: ¿es adecuado el objetivo del negocio? ¿es adecuado el plan y las políticas principales? ¿los resultados obtenidos confirman o refutan las premisas en las que se apoya la estrategia?”(s/p).

Por otro lado las estrategias deben reunir las condiciones siguientes para que sean acertadas: consistencia en las metas para evitar los conflictos en los diferentes departamentos de la organización; consonancia o capacidad de respuesta de acuerdo al ambiente externo; ventaja para alcanzar la competencia y por ultimo debe poseer factibilidad, es decir que se puedan ejecutar.

El Deporte en Venezuela y su organización

Las entidades que dirigen el deporte en Venezuela, tanto oficiales como privadas tienen plena sustentación en la Ley del deporte en donde se hace referencia a la estructuración y su funcionamiento. En el artículo 13 de la actual ley del deporte

del año 1995, según gaceta oficial número 4.937 especifica que los entes que forman parte del sector público de la organización deportiva del País son: "Organismos públicos a nivel nacional, estatal municipal y parroquial, a los cuales corresponde la formulación, desarrollo y ejecución de la política deportiva, en sus respectivos niveles de conformidad con lo establecido en el plan general del deporte venezolano"(p.7).

Forman parte de los entes del sector privado de la organización deportiva según el artículo 26 de la ley del Deporte(1995):

El Comité Olímpico venezolano; las entidades del deporte federado: las federaciones deportivas nacionales, las asociaciones y los clubes; las organizaciones o entidades ajenas al deporte federado que promuevan y organicen actividades deportivas en forma sistemática con fines educativos, recreativos, sociales, de competencia o para la salud ; y los entes que desarrollen el deporte profesional(p.16 -17).

El comité Olímpico venezolano, constituye el órgano asociativo superior de las Federaciones deportivas Venezolanas, el cual se rige por sus propios estatutos y reglamentos. Entre sus funciones debe cumplir con estimular la práctica de las actividades representadas en los juegos olímpicos, además de ejercer la representación exclusiva del deporte venezolano ante el Comité Olímpico internacional.

Por su parte las entidades del deporte federado son de carácter privado, a las cuales corresponde facilitar la práctica del deporte y estimular la sana competencia deportiva, además de la contratación de los entrenadores, personal, técnico y de apoyo, que requiera el deporte de alta competencia. Entre estas entidades se encuentran las federaciones deportivas Nacionales, integradas por las asociaciones del deporte respectivo, las cuales deben organizar, dirigir, orientar, coordinar y evaluar las actividades deportivas que sean de su competencia, además de promover la formación, capacitación y mejoramiento de los recursos humanos necesarios para el desarrollo de cada especialidad. En lo que respecta a las asociaciones, estas son entidades integradas por clubes, las cuales se rigen por sus propios estatutos y tendrán la atribución de fomentar y dirigir su disciplina deportiva, organizar

competencias y estructurar sus selecciones, cabe considerar, por otra parte que los clubes constituyen la unidad primaria del deporte, integrados por personas que se unen con el propósito de practicar alguna actividad deportiva con fines recreativas o competitivos, los cuales pueden organizarse a nivel municipal en ligas, cumpliendo con sus estatutos y reglamentos.

Elementos de la Organización Deportiva en Venezuela.

Las personas que forman parte de la organización deportiva a nivel Nacional han sido clasificados de muy diversas formas; se hará referencia en primer lugar al personal encargado de la supervisión y control de las competencias deportivas, que tienen entre sus funciones: Montar y dirigir los eventos deportivos, mantener un control de los atletas, entrenadores y delegados de equipos, dictar normas y hacerlas durante el evento, así como llevar un registro de los resultados para el final del evento entregar premiación.

Otro elemento humano de la organización deportiva, Pérez (1987) “es el personal que forma parte de las entidades deportivas aficionadas y cuyo papel es determinante en el desarrollo de las actividades deportivas”(p.205). Entre sus funciones están la de contribuir al desarrollo de las actividades deportivas, entre las que destacan: Dictar las normas técnicas, coadyuvar en la formación del recursos humano, organizar y direccionar las competencias deportivas relacionadas con su especialidad. Un tercer elemento humano es el personal que cumple sus funciones en la administración del deporte, ya sea en el Instituto Nacional del Deporte, en Federaciones, Comité Olímpico, Clubes o en otra institución relacionada con el deporte. Dentro de este grupo se podría mencionar el Entrenador Deportivo y el Docente de la Educación Física. El primero tiene la responsabilidad de dirigir los entrenamientos para alcanzar una mejor preparación física en el atleta y optimizar su rendimiento físico y técnico. El educador de la Educación Física, es la persona con una excelente preparación profesional que transmite sus conocimientos a los educandos, que cada día está llamado a incorporar nuevos conocimientos a su proceso de investigador y sobre todo debe ser un orientador. Es un personal altamente

capacitado para contribuir en la formación integral del individuo y proponer alternativas para solventar las dificultades que se le puedan presentar en su quehacer educativo.

Evolución de la Práctica Deportiva

Gogui(2003) en su trabajo publicado dice lo siguiente“el fenómeno deportivo esta vinculado a la historia de la humanidad. Su uso ha sido diverso y condicionado por circunstancias históricas, políticas y sociales”.(s/p).

En la era moderna (mitad del siglo XIX) el deporte es concebido como actividad exclusivamente competitiva. El origen de los primeros clubes tiene su origen de grupos que se consideraban de la elite de la sociedad. Al transcurrir el tiempo los grupos deportivos se van expandiendo a otros sectores de sociedad. Es así como se comienza a ver el deporte desde su vertiente formativa y se da inicio a introducirlo en las escuelas, desde un punto de vista de disciplina, es decir que lo practiquen con gran esfuerzo y sientan placer por lo que hacen.

Según lo expresado por Gogui(2003) es a partir del año30, que se produce la:

intervención de los poderes públicos en relación al deporte que hasta entonces estaba gobernado exclusivamente por poderes deportivos. Después de la II Guerra Mundial los poderes públicos van alcanzando mayor conciencia y protagonismo a la hora de ofrecer servicios que mejoren la calidad de vida.(s/p).

Entonces se comienza a concebir el deporte como un derecho que tiene todo ciudadano y así se refleja en los diferentes estados en sus respectivas constituciones, reglamentos y leyes del deporte.

La administración de los diferentes países tienen la responsabilidad de promover, organizar y fomentar el deporte entre los ciudadanos. Esto les obliga a dotar a los Estados, Parroquias, y Municipios de suficientes infraestructuras para desarrollar la practica deportiva, entre otras cosas les obliga a construir y a equipar mas las instalaciones, hacer campañas de promoción, y a facilitar ayudas para las asociaciones y clubes organizados.

En el campo de la educación se le da mayor importancia a la Educación Física, adquiriendo esta carácter obligatorio y regulándose además la contratación de los profesionales en esta área.

El fenómeno deportivo sufre una transformación como consecuencia de una serie de cambios sociales caracterizado por los siguientes aspectos: como espectáculo se convierte en uno de los mas importantes; pasa a ser un factor importante en el sector económico dado que se crea un mercado de consumo; se convierte en un alto prestigio internacional, lo cual hace que influyan intereses políticos en el deporte; todo esto hace que en el deporte se hagan presentes gran cantidad de intereses lo que hace que las ofertas se planteen desde varios puntos de vistas para dar cabida a la diversidad de motivaciones que se van haciendo presentes.

Hoy en día la actividad deportiva gira en base a tres niveles: uno de ellos es el deporte para todos, controlado tanto desde el sector privado como del publico, donde se le da importancia a los deportes de aire libre o de la naturaleza; en segundo lugar el deporte en la educación, aquí la Educación Física adquiere mayor importancia y deja de ser vista como una asignatura de orden secundario, para convertirse en una de las primordiales para el desarrollo del deporte; y por último el deporte espectáculo, el cual ha sufrido una avanzada evolución para llegar a convertirse en un gran poder de convocatoria, en una vía para conseguir prestigio tanto de fama como de dinero y en un punto importante en el control anti-doping como una forma de lograr controlar que los resultados se consigan por vías legítimas.

El Ejercicio Físico y la Salud

Los efectos que produce la actividad física sobre la salud humana puede enumerarse en una larga lista, según el Manual de Educación Física y Deportes(s/f) los cuales se describen a continuación:

diversos estudios han demostrado que las personas que realizan una actividad física regular tienen una mortalidad global menor que las persona sedentarias; los individuos de edad avanzada que realizan una actividad física pueden

prolongar su vida de 10 a 25 años; los efectos de la actividad física sobre la salud se relacionan con la prevención primaria, es decir, pueden evitar la aparición de ciertas enfermedades, como la hipertensión, la cardiopatía coronaria, la osteoporosis e incluso algún tipo de enfermedad cancerosa(p.166).

Además el ejercicio físico proporciona beneficios como: mejor funcionamiento cardíaco y respiratorio, aumento de la fuerza muscular, capacidad de reacción mas rápida y disminución de la depresión; aunado a esto se producen efectos beneficiosos tanto a nivel mental como psicológico, favoreciendo el rendimiento académico, nivel de confianza en si mismo, rendimiento en el trabajo y por ende mejorando la calidad de vida.

La falta de realizar ejercicio físico con regularidad hace que se deteriore el aparato locomotor, lo que puede originar una serie de enfermedades degenerativas, dolores y muerte prematura, es por ello que el deporte y las actividades físico-recreativas pueden ser la solución ideal a estos problemas. El ejercicio es efectivo para mejorar el estado de salud en general, para lograr producir mejor eficiencia cardiovascular y disminuir los niveles de oxígeno del miocardio, facilitando de esta manera la irrigación coronaria y evitando posteriores ataques al corazón.

Además de los beneficios anteriores, se produce una disminución de la presión arterial, reduciendo el riesgo de sufrir de hipertensión, contribuyendo además a la pérdida de peso y produciendo efectos relajantes. Así tenemos pues, que el ejercicio mejora el sistema nervioso y disminuye la ansiedad, el estrés y eleva la capacidad de autoestima.

Por otra parte hay que considerar la importancia del ejercicio físico a una edad en que el organismo necesita del mantenimiento de la función para conservar activos todos los sistemas. Se puede vivir la motricidad desde la infancia hasta la edad senil, la practica deportiva y física no tiene edades, lo que si tiene edades es el tipo de practica que se realiza. Es necesario adaptarlas a cada edad, según sus necesidades y posibilidades, pensadas no en la cantidad de actividad que se realiza, sino en el porque, para que, y en el como se realiza.

Actualmente las normas de conducta social se van acercando cada vez mas a llevar una vida sana, teniendo en cuenta la actividad física como un elemento mas en la forma de vivir, creando hábitos diarios y adquiriendo mayor importancia.

Nuestro cuerpo es el instrumento que nos permite desplazarnos y relacionarnos con el ambiente que nos rodea, por lo tanto es necesario dedicarle tiempo y cuidarlo siempre utilizando como medio el deporte y la actividad física, ya que solo así lograremos tener un cuerpo y mente sana y por ende una calidad de vida, que actualmente se habla mucho de ello. La calidad de vida de cada época esta definida por los valores de cada grupo social y la forma de vivir. La sociedad esta en constante evolución, por lo que las variables que definen la calidad de vida también evolucionan. Estas dependen de los valores culturales de la sociedad en la que se desenvuelve.

Para conocer los valores que tiene la sociedad como primarios o secundarios, se hace referencia a la jerarquía de necesidades de Maslow, citado por Chiavenato(1983) el cual las agrupa en cinco y se mencionan a continuación:

- a) necesidades fisiológicas(aire, comida, reposo, abrigo, etc)
- b) necesidades de seguridad(protección contra el peligro o privación)
- c) necesidades sociales(amistad, ingreso a grupos, etc)
- d) necesidades de estimación(reputación, reconocimiento, auto-respeto, amor, etc), y
- e) necesidades de auto-realización(realización del potencial, utilización plena de talento individual, etc).(p.60).

Marco Legal

En el área de Educación Física y los Deportes, el País cuenta con valiosos instrumentos jurídicos y normativos que regulan el funcionamiento de la actividad deportiva, muestra de ello es la Constitución Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica del Poder Público Municipal, Ley del Deporte y su Reglamento y otro conocido número de Decretos, Ordenanzas y Resoluciones. La Legislación Venezolana ha venido perfeccionándose, hasta llegar al logro de un marco jurídico que permite orientar, coordinar y estimular el desarrollo deportivo del País.

Para efecto de esta investigación el marco legal se regirá por el especificado en la pirámide de Kelsen, en la cual el orden se rige por una jerarquía, que en este caso es la Constitución Bolivariana, luego le siguen las Leyes, Reglamentos, Ordenanzas y Decretos que se deriven de ella; en los cuales se hará referencia a los artículos que rigen la planificación y organización deportiva del País, además de la competencia que tiene el Municipio con el deporte y los proyectos que tiene el Instituto Autónomo del deporte del Municipio Campo Elías en relación con la Dignificación y Masificación del Deporte.

Como punto de partida al análisis de la Legislación deportiva, se hará referencia a la **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela(1999)** según Gaceta oficial número 36860, en donde la Educación Física, el Deporte y la Recreación tienen plena fundamentación en el siguiente artículo:

Artículo 111.- Todas las personas tienen derecho al deporte y a la recreación como actividades que benefician la calidad de vida individual y colectiva. El Estado asumirá el deporte y la recreación como política de educación y salud pública y garantizará los recursos para su promoción. La educación física y el deporte cumplen un papel fundamental en la formación integral de la niñez y adolescencia. Su enseñanza es obligatoria en todos los niveles de la educación pública y privada hasta el ciclo diversificado, con las excepciones que establezca la ley. El Estado garantizará la atención integral de los y las deportistas sin discriminación alguna, así como el apoyo al deporte de alta competencia y la evaluación y regulación de las entidades deportivas del sector público y del privado, de conformidad con la ley.

La ley establecerá incentivos y estímulos a las personas, instituciones y comunidades que promuevan a los y las atletas y desarrollen o financien planes, programas y actividades deportivas en el País.

Nuestra Constitución Bolivariana plantea las obligaciones que tiene el Estado en torno a la educación física, el deporte y la recreación. Este derecho exige que se deben prever los recursos necesarios para lograr esos fines, concientes de los efectos que producen en el organismo humano y que estas actividades son el medio por

excelencia para el mantenimiento de la salud; además contribuye al desarrollo de la personalidad en la medida que se practiquen.

A continuación sigue la **Ley Orgánica del Poder Público Municipal(2005)** según Gaceta oficial número 38240, tiene por objeto desarrollar los principios constitucionales, relacionados al poder Público Municipal, de acuerdo a los valores de la democracia participativa, la planificación y la transferencia a las comunidades y grupos organizados.

Artículo 2.- El Municipio constituye la unidad política primaria de la organización nacional de la República, goza de personalidad jurídica y ejerce sus competencias de manera autónoma, conforme a la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y la ley. Sus actuaciones incorporarán la participación ciudadana de manera efectiva, suficiente y oportuna, en la definición y ejecución de la gestión pública y en el control y evaluación de sus resultados.

El Municipio es autónomo, es decir tiene la facultad para gestionar las materias de su competencia, creando e invirtiendo recursos en pro del Municipio, tomando en consideración el apoyo protagónico de la comunidad organizada a fin de dar soluciones a sus necesidades.

Artículo 56.- Es competencia propia del Municipio la siguiente:

e) La salubridad y la atención primaria en salud; los servicios de protección a la primera y segunda infancia, a la adolescencia y a la tercera edad; la educación preescolar; los servicios de integración familiar de las personas con discapacidad al desarrollo comunitario; las actividades e instalaciones culturales y deportivas; los servicios de prevención y protección, vigilancia y control de los bienes; y otras actividades relacionadas.

Las autoridades que dirigen el Municipio deben prestar especial atención a las necesidades que presentan las comunidades en relación a salud, educación e instalaciones deportivas a fin de aportar la solución requerida para minimizar la problemática planteada y ofrecerles mejor calidad de vida.

Por lo tanto, el sistema deportivo Municipal, según lo asevera Bustamante(2000) a fin de contribuir con el desarrollo del deporte y la educación física debe cumplir con los siguientes objetivos básicos a saber:

- a) promoción deportiva y desarrollo de la educación física.
- b) promoción de las instalaciones deportivas y de su conservación.
- c) proporcionar un carácter no lucrativo a la utilización de las instalaciones.
- d) gestionar todas las instalaciones que puedan necesitarse según la demanda, tanto públicas como privadas.
- e) contratar el personal idóneo para cada cometido. (p.371).

Asimismo la **Ley del Deporte(1995)** de Gaceta oficial número 4937 extraordinario, por constituir el instrumento legal más completo, y que, de manera específica aborda los problemas relacionados con el quehacer deportivo, orienta, conduce y dicta los cursos de acción a seguir por los entes competentes y vinculados al deporte. Esta ley establece los principios rectores del deporte como actividad del proceso educativo, donde el Estado prestará asistencia para que la practica se desarrolle y se fomente.

La ley del Deporte, en el título II de la Organización Deportiva del País, establece lo siguiente:

Artículo 10.- La organización deportiva del país estará formada por los entes del sector público y los del sector privado que desarrollan actividades deportivas a nivel nacional, estatal, municipal y parroquial.

Parágrafo único.- El Estado y el sector privado orientarán, capacitarán y promoverán la formación y mejoramiento del voluntariado deportivo que como eje fundamental de la organización deportiva, conduce, organiza, administra, aporta recursos financieros, enseña y entrena a la población venezolana.

Artículo 11.- Los organismos nacionales, estatales, municipales y parroquiales, así como los organismos privados, prestarán asistencia y protección a las actividades deportivas públicas y privadas, y conjuntamente con los particulares velarán por su fomento y desarrollo en conformidad con los propósitos definidos en esta ley.

Artículo 12.- El Ejecutivo Nacional, los estados, los municipios, las parroquias y los entes de la organización deportiva del país, promoverán la participación de todos los sectores de la colectividad en la práctica de las distintas disciplinas deportivas. A tales fines se adoptarán las medidas necesarias para ajustar la programación, la enseñanza, la práctica, la infraestructura y todos los implementos deportivos, a las innovaciones científicas y tecnológicas aplicables a la materia. Los poderes públicos estimularán la participación progresiva de los entes de la organización deportiva del país en actividades eminentemente recreativas, educativas, formativas y competitivas.

A fin de garantizar la práctica del deporte tanto a nivel nacional, estatal, municipal y parroquial, los entes del sector público y privado deben trabajar de forma organizada, prestando asistencia y protección a todas las personas que quieran realizar alguna actividad deportiva, facilitándole los recursos necesarios y contribuyendo de esta forma a capacitar y formar el elemento humano que esté vinculado con el deporte, como eje fundamental de la organización deportiva.

Así mismo la ley del Deporte, en la sección quinta establece lo relacionado con el Deporte no Federado, en base a los siguientes artículos:

Artículo 41.- Las organizaciones o entidades ajenas al deporte federado que organicen y promuevan actividades deportivas en forma sistemática no con miras a la alta competencia sino con fines educativos, formativos, recreativos, sociales o para la salud, tendrán el apoyo de los organismos y entes deportivos del sector público.

Parágrafo único.- Es obligatorio para estos entes registrarse ante el Instituto Nacional de Deportes.

Las organizaciones del sector privado que deseen participar en actividades deportivas, recreativas y en beneficio de la salud deberán en primera instancia registrarse en el Instituto Nacional de Deportes para poder obtener el apoyo por parte de los organismos competentes del sector público en la promoción y desarrollo deportivo.

En la sección sexta de la misma ley habla de los principios rectores del Deporte Profesional, tal como lo especifica el siguiente artículo:

Artículo 43.- Las entidades deportivas profesionales coadyuvarán al desarrollo de las disciplinas deportivas del deporte federado. La organización y funcionamiento de cada disciplina del deporte profesional se regirán según lo previsto en sus estatutos y reglamentos, sin prescindencia de las normas que al respecto dicte el Instituto Nacional de Deportes.

Las organizaciones profesionales o especiales de cada deporte se regirán además, por los estatutos y reglamentos de la federación a la cual estén asociadas.

Las entidades deportivas pertenecientes al deporte profesional trabajarán conjuntamente con el deporte federado a fin de lograr el desarrollo de las distintas disciplinas deportivas y alcanzar el nivel deseado.

En el título III, habla acerca de la Planificación Deportiva Nacional en los artículos que se describe a continuación:

Artículo 48.- La planificación del deporte tiene por finalidad promover y orientar el desarrollo deportivo nacional. El Ejecutivo Nacional incluirá en el Plan de la Nación, el plan general del deporte, garantizando expresamente los recursos para el desarrollo del mismo. A tales fines, los entes del sector público de la organización deportiva, deberán integrarse al sistema nacional de planificación. Para el cumplimiento de lo dispuesto en este artículo se adoptarán las acciones y estrategias pertinentes, se dictarán los instrumentos normativos a que haya lugar y se formularán los planes operativos anuales que garanticen su ejecución.

Artículo 50.- En la formulación de los presupuestos públicos de cada entidad federal debe garantizarse un crédito presupuestario apropiado y suficiente destinado al fomento, promoción, desarrollo y tecnificación del deporte.

Artículo 51.- Los entes del sector público de la organización deportiva deberán programar y ejecutar sus actividades deportivas de conformidad con las normas de coordinación que se establezcan en esta Ley, sus reglamentos y las resoluciones complementarias dictadas por el Instituto Nacional de Deportes.

Para lograr la práctica deportiva y obtener los recursos presupuestarios necesarios para su promoción se debe trabajar en base a la planificación, ya que es

por medio de esta que se garantiza el éxito en la medida que se consideren las estrategias necesarias que permitan evaluar los planes y si es posible reformularlos para garantizar el desarrollo del deporte, además el crédito presupuestario debe ser suficiente para cumplir con la programación y ejecución de las actividades deportivas.

Para dar fiel cumplimiento a la actividad deportiva específicamente en el Municipio Campo Elías, donde se centra la investigación se hará referencia a la **Ordenanza sobre la creación del Instituto Autónomo del Deporte**, de fecha 21 de octubre de 1997, la cual tiene por objeto establecer los lineamientos para la promoción y desarrollo del deporte, así como la construcción, dotación y mantenimiento de la infraestructura deportiva del municipio.

A continuación se detallan los artículos que se consideran de mayor relevancia para la presente investigación:

En el Artículo 2.- La intervención del municipio en el sector deporte tendrá como finalidad coadyuvar a la formación integral de las personas en lo físico, intelectual, moral y social a través del desarrollo, mejoramiento y conservación de sus cualidades físicas y morales; fomentar la recreación y la sana inversión del tiempo libre, educar para la comprensión y respeto recíproco; formar el sentido de responsabilidad y amistad; así como estimular el mayor espíritu de superación y convivencia social, la competitividad, la tenacidad, la autoestima, el bienestar de la población.

Artículo 3.- Se entenderá por deporte a los fines de esta ordenanza, la actividad física libre, espontánea, practicada en horas de ocio y comprende:

- a) Deportes propiamente dichos: juegos y deportes de competición.
- b) Actividades físicas diversas: al aire libre, estética y de mantenimiento de la condición física.

Artículo 4.- El objetivo de la aplicación de esta Ordenanza es incorporar masivamente a la población del Municipio a la práctica deportiva y recreativa, programando actividades que satisfagan las necesidades de la población infantil, juvenil y adulta.

Artículo 5.- El municipio reforzará todo lo relativo a los proyectos y programas deportivos que se establezcan tanto del Gobierno Nacional y Regional en los sectores: estudiantil, laboral, profesional y comunal; con especial énfasis en la incorporación a la práctica de actividades recreativas y para la salud de niños, jóvenes, personas de la tercera edad y discapacitados.

Artículo 6.- En el Municipio Campo Elías el deporte y la recreación serán promovidos como una actividad esencial para la formación integral de los individuos, el bienestar de la comunidad, satisfacer las necesidades deportivas y recreativas de las personas y los derechos que les consagra la Constitución de la República de Venezuela y las leyes nacionales.

Artículo 7.- El Municipio velará porque las instalaciones y servicios deportivos establecidos en el Municipio, dependientes de organismos estatales o nacionales, mantengan su eficiencia y continuidad.

Concientes de la importancia que tiene el deporte y la recreación para la población infantil, juvenil y adulta del Municipio Campo Elías se creó el Instituto Autónomo Municipal del Deporte, el cual deberá promover actividades deportivas y recreativas que contribuyan a satisfacer las necesidades deportivas de la población, coadyuvando en la formación integral de las personas y proporcionándoles actividades que puedan ser ejecutadas para una sana utilización del tiempo libre, además de incorporar masivamente a toda la población de la jurisdicción del Municipio; además deberá velar porque las instalaciones destinadas a la práctica deportiva y recreativa se mantengan en optimas condiciones a fin de que la práctica deportiva se desarrolle y se fomente.

A fin de dar cumplimiento a lo especificado en los artículos anteriores el Instituto Autónomo Municipal del Deporte deberá promover, fomentar, dirigir e impulsar la actividad deportiva de todas las comunidades, formulando las políticas deportivas según lo establecido en el Plan General del Deporte, las cuales deben estar orientadas al logro de las finalidades del deporte establecidas en la ley vigente, indicando la metodología para su implementación. Por consiguiente se debe dar apoyo a

las entidades organizadas, impulsando la creación de escuelas, clubes y ligas deportivas, garantizando y aportándoles los recursos necesarios para llevar a cabo las diferentes competencias que se organicen, además se debe elaborar el Plan del Deporte Municipal, como parte del plan de gestión local.

El Instituto Municipal como Municipio piloto está llevando a cabo un Proyecto Deportivo denominado “Dignificando y Masificando el Deporte”, por parte de su actual Directora Abog. Ana Yanelly Allegue de Pietri en el cual como objetivo general “se persigue realizar un trabajo conjunto con la Universidad de los Andes, el Instituto Tecnológico de Ejido, otros entes nacionales y la empresa privada a fin de resolver los problemas presentados en el Municipio, los cuales se centran en la carencia de material deportivo y la recuperación de la planta física existente así como la construcción de nueva planta física y el mejoramiento académico y profesional de los entrenadores y promotores del Municipio.”

www.bdigital.ula.ve

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO

Tipo de Investigación

La presente investigación de acuerdo al nivel de profundidad se basa en una investigación de tipo exploratorio por cuanto el tema a investigar es poco conocido, permite hacer revisiones bibliográficas para lograr la de un problema para posibilitar una investigación más precisa familiarización y que los resultados tengan una visión aproximada de dicho tema; según Claire Selltiz, citada por Carlos Méndez(2001) el estudio exploratorio tiene como objetivo la “formulación o el desarrollo de una hipótesis”(p.134). Además en un estudio descriptivo porque se delimitan los hechos que forman parte del problema de investigación a través de la recolección de datos permitiendo tener una visión clara del tema en estudio, en relación a este criterio Danhke, citado por Hernández, Fernández y Baptista(2003) “los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis”(p.117).

Método de la Investigación

La estructura de la organización de la comunidad de la parroquia San Miguel Febres Cordero del Municipio Campo Elías, es socialmente heterogénea, por lo que se presenta en diferentes formas y genera una serie de elementos que se interrelaciona con múltiples contextos, adaptándose a los procedimientos metodológicos para enfrentar en forma eficaz los problemas planteados.

Por lo tanto, la investigación se presenta en forma exploratoria, caracterizándose por el grado de abstracción que presenta en su aplicabilidad, ya que se analizan casos particulares a partir de los cuales se extraen conclusiones de carácter general.

De acuerdo a lo expresado por Méndez (2001) "es el procedimiento riguroso, formulado de una manera lógica, que el investigador debe seguir en la adquisición del conocimiento" (p.141). Tomando en cuenta esta afirmación la investigación se enmarca en un estudio cualitativo basado en una variable independiente y sostenida en una investigación de proyecto factible que según las normativas de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2003) consiste en "la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales" (p.16). En relación a esta afirmación el proyecto factible permite determinar las causas que generan el problema en la comunidad con la finalidad de elaborar una propuesta para darle solución a la situación planteada en la investigación, buscando soluciones viables y siguiendo una serie de pasos para alcanzarlo entre los que se encuentran: diagnóstico, planteamiento y fundamentación teórica de la propuesta, además del procedimiento, actividades y recursos que son necesarios para la ejecución del mismo.

Diseño de la Investigación

Definido como tal el método de estudio a seguir corresponde tener un plan o grupo de estrategias para desarrollar el proceso investigativo en estudio, y para tal efecto es importante tomar en cuenta la clasificación que al respecto realizan Hernández, Fernández y Baptista (1996) al señalar que:

la investigación se clasifica en investigación experimental e investigación no experimental. La experimental a su vez puede dividirse de acuerdo a las categorías de Campbell y Stanley (1966) en pre-experimentos, experimentos puros y cuasi-experimentales. La no experimental será subdividida en diseños transeccionales o transversales y diseños longitudinales (p. 109)

Tomando en cuenta el planteamiento anterior, el estudio por realizar se orientará con base en una investigación de tipo no experimental. Hernández, Fernández y Baptista (1996) manifiestan que:

la investigación no experimental es investigación sistemática y empírica en la que las variables independientes no se manipulan porque ya han sucedido. Las inferencias sobre las relaciones entre variables se realizan sin intervención o influencia directa y dichas relaciones se observan tal y como se han dado en su contexto natural (p. 191).

Desde ese punto de vista la investigación no experimental a realizar se enfoca con base a la variable en estudio como un diseño del tipo transversal o transeccional, motivado por tratar varios factores como grupos, objetos o indicadores. A tal efecto Hernández, Fernández, y Baptista (1996) manifiestan que: “Los diseños de investigación transeccional o transversal recolectan datos en un solo momento, en un tiempo único. Su propósito es describir variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado” (p. 192).

La estrategia usada por el investigador para la recolección de los datos, se basa en un estudio de campo debido a que los datos del diagnóstico se recogerán en forma directa de la realidad donde se realiza el estudio, además apoyado en un diseño cuasi experimental, según Hernández, Fernández y Baptista(2003) “estos diseños se utilizan cuando no es posible asignar los sujetos en forma aleatoria a los grupos que recibirán los tratamientos experimentales”(p.256), es decir, que surgen de manera independiente, tratando de establecer la semejanza entre los grupos que será más acertada en la medida en que se obtengan mayores datos sobre los mismos.

Población y Muestra

Población

La definición de la población en estudio orienta la investigación y por ende los objetivos al plantear su delimitación en el espacio y señalar el universo o población

operacional. Al respecto Hernández, Fernández, y Baptista (1996) señalan que: “una vez definida cuál será nuestra unidad de análisis, se procede a delimitar la población que va a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados” (p. 210).

Asimismo el término población es definida por Ramírez (1998) como “la reunión de individuos y objetos que pertenecen a una misma clase o por poseer características similares”. (p. 75).

Desde ese punto de vista, la población objeto de estudio estará conformada por las personas que residen en la parroquia San Miguel Febres Cordero, tomándose en cuenta para el estudio el número de viviendas censadas por la asociación de vecinos de esta parroquia, y las autoridades que dirigen al deporte en el Instituto Municipal de Campo Elías.(Anexo A).

Cuadro N° 1

Distribución de población en estudio.

Población	Total
Director del Instituto Municipal de Deportes de Campo Elías	01
Viviendas censadas (Junta Parroquial) en 11 calles	660
Total:	661

Definida de esta manera la población se procede al análisis de la misma al delimitarla, es decir crear un subgrupo, y sobre ella generalizar los resultados.

Ramírez (1998) define a una muestra representativa, como “un grupo relativamente pequeño de una población que presenta características semejantes a la misma” (p. 78)

En el caso en estudio, el muestreo se efectuó para una población finita, la cual se considera estadísticamente, como aquella que está conformada por menos de cien mil elementos.

De esta manera, la muestra así obtenida indica la población determinada para el estudio y orienta el proceso investigativo para la determinación del procedimiento de selección de la muestra. Al respecto Hernández (1996) dice que “las unidades de análisis o los elementos muestrales se eligen siempre aleatoriamente para asegurarnos que cada elemento tenga la misma probabilidad de ser elegido” (p. 221).

A tal efecto, se empleó la técnica de muestreo denominado Selección sistemática de elementos muestrales, la cual es definida por Hernández (1996) como “la selección dentro de una población N a un número n de elementos a partir de un intervalo K determinado por el tamaño de la población y de la muestra ” (p. 223).

Esta Selección sistemática de elementos muestrales, se correlaciona con la siguiente presentación:

$$K = \frac{N}{n}$$

Por lo tanto, es importante en este cálculo obtener un trabajo que se acerque a la normativa de aceptación y por eso se trabajara con un margen de error sobre el 0,1%.

Muestra

Por tratarse de un estudio cualitativo a la muestra se le debe dar un enfoque cuantitativo al respecto, Hernández, Fernández y Baptista (2003) la definen como “subgrupo de la población del cual se recolectan los datos y debe ser representativo de dicha población” (p.302). Esto indica que de la población en estudio se tomará en cuenta una muestra, representativa de la población según elementos estadísticos.

La muestra seleccionada será de tipo probabilístico cuyo objetivo es reducir al mínimo el error en las estimaciones de las variables en la población, siendo analizados los datos con pruebas estadísticas.

De esta manera se determinará el tamaño de la muestra con las siguientes operaciones

$$n' = S / V$$

Donde n' es tamaño de la muestra

S es varianza de la muestra

V es varianza de la población

$$\text{Así que } n' = n' / 1 - n' / n$$

Esto refleja al sustituir los elementos de la formula se obtiene que el tamaño de la muestra esta contemplado en un total de 66 viviendas a ser tomadas en cuenta en el estudio a realizar.

Cuadro N° 2

Muestra representativa de la población de la parroquia de San Miguel.

CARGO	TOTAL
Viviendas	66
Director de deportes del Instituto Municipal de Campo Elías	01
Total	67

Técnicas e Instrumentos de recolección de datos

La recolección de datos se realizó a través de la técnica de la encuesta definida por Muñoz (1998) como “la recopilación de datos concretos, dentro de un tópico de opinión específico, mediante el uso de cuestionarios o entrevistas, con preguntas y respuestas precisas que permiten hacer una rápida tabulación y análisis de una información”(p.213). Esta técnica permite analizar las opiniones en base a la muestra seleccionada.

Asimismo para registrar la información o datos obtenidos mediante la encuesta se aplicará como instrumento un cuestionario que según Hernández, Fernández y Baptista (2003) consiste en "un conjunto de preguntas respecto a una o más variables a medir" (p.391). Este instrumento es importante ya que permite recabar la información precisa sobre los datos que se necesitan para complementar la investigación, por tanto las preguntas formuladas deben ser claras para que puedan ser respondidas de la misma manera por las personas a quienes van dirigidas. **(Anexo B).**

Validez y Confiabilidad

En el proceso del caso en estudio se hace necesaria la recolección de datos sobre las variables estipuladas en la investigación y esto implica dar el carácter de validez y confiabilidad al instrumento, validar la aplicabilidad del instrumento de medición de las variables y la codificación de los datos obtenidos.

Ante estos señalamientos para la validez del instrumento, es importante tomar en cuenta la relación que hace Thorndinke(1980) c. p. Hurtado (1998) al manifestar que "los instrumentos son válidos de acuerdo al grado en que mide todo lo que pretende medir, mide todo lo que el investigador quiere medir y si mide solo lo que se quiere medir" (p. 414).

Asimismo al tomar en cuenta la opinión de Hernández (1996) sobre la validación de instrumentos, indica que "la validez es el grado en que un instrumento de medición mide realmente la(s) variable(s) que pretende medir" (p. 338).

Por lo tanto en el presente estudio la validación de los instrumentos se empleará la validez de contenido, a través del juicio de expertos con la finalidad de determinar el grado en que el instrumento abarca el contenido que se pretende investigar, con la aplicabilidad del Coeficiente de Proporcionalidad de Rangos (CPR) el cual es definida por Hernández (1996) como "la proporción relativa con respecto

del valor máximo de la escala del promedio de los rangos entre los jueces por cada ítem corregida por concordancia aleatoria” (p. 416).

Así el Coeficiente de Proporcionalidad de Rangos (CPR) mide la validez de contenido y la concordancia entre jueces. En tal sentido, los instrumentos de recolección de datos fueron revisados por tres expertos (**Anexo C**). De este análisis de los expertos se obtuvo como resultado la validez del instrumento, la cual en su determinación produjo un coeficiente cuyo valor fue de **0,99** reflejando una apreciación cualitativa excelente.

Otro de los aspectos a tomar en cuenta es la confiabilidad del instrumento a utilizar, siendo de sumo interés considerar la aseveración de Hernández (1996) quien dice que la confiabilidad “es el grado en que la aplicación repetida de un instrumento de medición al mismo sujeto u objeto, produce iguales resultados”(p. 338). Lo que induce directamente al cálculo de la confiabilidad del instrumento de medición a través de una serie de fórmulas que van a producir coeficientes de confiabilidad que oscilan entre 0 y 1 (0 significa nula confiabilidad y 1 es el máximo de confiabilidad).

Ahora bien, existen varios procedimientos para determinar la confiabilidad mediante coeficientes, pero en el caso en estudio se aplicará el cálculo del coeficiente de confiabilidad Alfa de Cronbach, que requiere una sola administración del instrumento de medición y de acuerdo al procedimiento denominado base de la matriz de correlación de los ítems y para ello se aplicó la siguiente fórmula:

$$\alpha = \frac{Np}{1 + p(N-1)}$$

Donde N es el número de ítem y p el promedio de las correlaciones entre ítem.

La confiabilidad del instrumento de medición se determinó mediante la aplicación de una prueba piloto a la muestra de los diversos sectores involucrados en el estudio y procesada mediante el coeficiente Alfa de Cronbach obteniéndose un resultado satisfactorio.

Técnica de Análisis de Datos

Al ser realizadas las inferencias del caso en estudio y obtenidos los datos codificados y llevados a una base matriz procederá al análisis estadístico y para tal efecto se utilizará un programa especial para computadoras donde se empleen paquetes estadísticos.

De esta forma en el presente caso se empleará el S. P. S. S. (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales). En este caso las respuestas dadas a los ítem se interpretaran mediante la distribución de frecuencias y porcentajes por dimensiones desde el punto de vista cuantitativo y se empleó la descripción para la interpretación cualitativa.

Por lo tanto la presentación de las distintas inferencias se efectuará en tablas y gráficos para dar una mejor visualización a los resultados de la investigación.

www.bdigital.ula.ve

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS.

Distribución porcentual del cuestionario dirigido a los habitantes de la Urbanización Carlos Sánchez de Ejido.

Cuadro N° 3

Pregunta N° 1. ¿Tiene usted conocimiento de ejecución de programas deportivos en la comunidad.

items	%
Siempre	2
Algunas Veces	14
Nunca	84

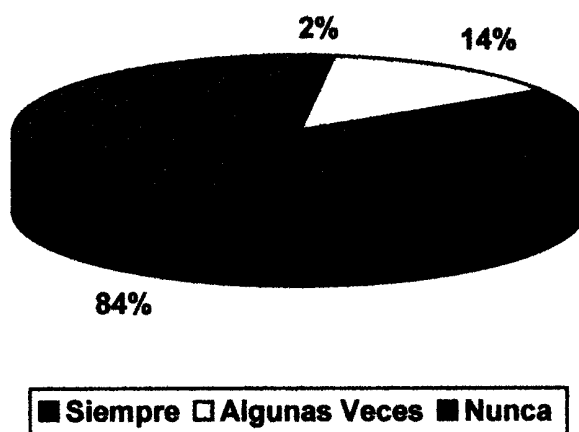


Grafico N° 1. Pregunta N° 1 ¿Tiene usted conocimiento de ejecución de programas deportivos en la comunidad?

El 84% de los encuestados opinaron que nunca tienen conocimiento acerca de los programas deportivos que se pudieran estar ejecutando en la comunidad; el 14% algunas veces se le informa y el 2% respondió que siempre se mantiene informado acerca de los programas deportivos que se desarrollan.

Cuadro N° 4

Pregunta N° 2. ¿La práctica deportiva en la comunidad la orienta el Instituto Municipal del Deporte?

items	%
Siempre	0
Algunas Veces	5
Nunca	95

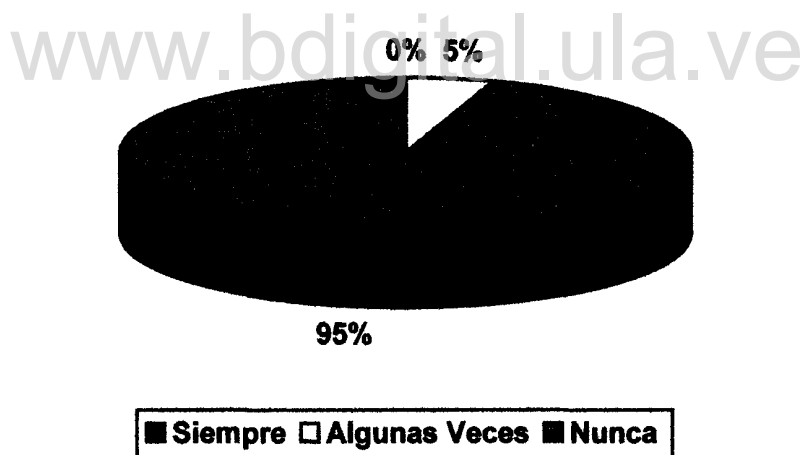


Grafico N° 2. Pregunta N° 2 ¿La práctica deportiva en la comunidad la orienta el Instituto Municipal del Deporte?

El 95% respondió que el Instituto Municipal del Deporte del Municipio Campo Elías nunca los orienta en lo que a la práctica deportiva se refiere en la comunidad y el 5% encuestado afirma que algunas veces es el Instituto Municipal del Deporte quien orienta y coordina la práctica deportiva en la urbanización “Carlos Sánchez”.

Cuadro N° 5

Pregunta N° 3. ¿Cuenta la comunidad con entrenadores o monitores deportivos para desarrollar programas deportivos?

items	%
Siempre	0
Algunas Veces	5
Nunca	95

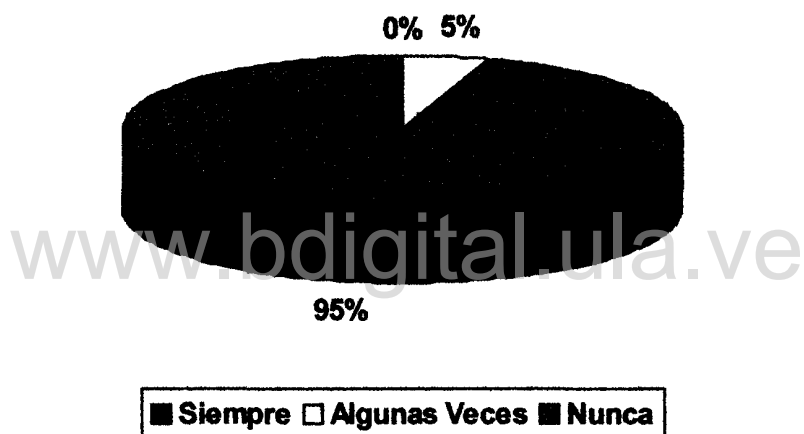


Grafico N° 3. Pregunta N° 3 ¿Cuenta la comunidad con entrenadores o monitores deportivos para desarrollar programas deportivos?

En relación a los entrenadores o monitores deportivos el 95% total de la muestra tomada de la Urbanización Carlos Sánchez respondió que la comunidad no cuenta con este personal altamente calificado para llevar a cabo una serie de programas deportivos en beneficio de la comunidad en general; y el 5% opina al respecto que algunas veces cuentan con monitores o entrenadores quienes tienen la difícil tarea de dirigir, coordinar y ejecutar los diferentes programas deportivos planificados en beneficio de todas las personas que se abocan a la práctica deportiva en todas las disciplinas que allí se practican escogidas libremente.

Cuadro N° 6

Pregunta N° 4. ¿Usted es tomado(a) en cuenta en la planificación y cambios en las instalaciones deportivas de la comunidad?

Items	%
Siempre	0
Algunas Veces	12
Nunca	88

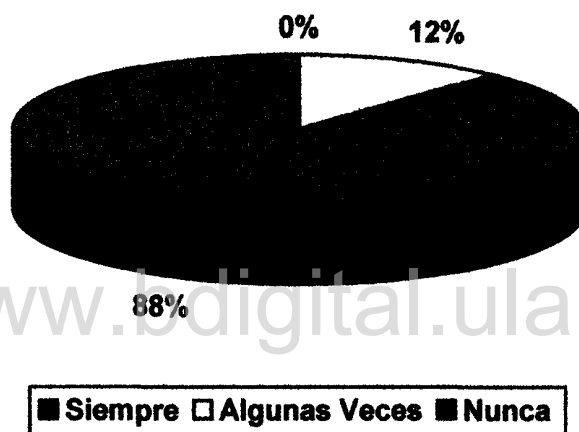


Grafico N° 4. Pregunta N° 4 . ¿Usted es tomado(a) en cuenta en la planificación y cambios en las instalaciones deportivas de la comunidad?

El 88% total de los encuestados respondieron al respecto que nunca son tomados en cuenta cuando se planifican los cambios o modificaciones que se le harán a las instalaciones deportivas con que cuenta la urbanización, ya sea por parte de los organismos competentes o por la directiva de la Asociación de Vecinos; vale la pena decir que los cambios que se le han hecho a las instalaciones los han hecho sin consultar con la comunidad; y el 12% manifiesta que algunas veces son tomados en cuenta para opinar acerca de los modificaciones que se le harán a las instalaciones existentes o posible construcción de nuevas edificaciones en concordancia con lo aprobado con la colectividad.

Cuadro N° 7

Pregunta N° 5. ¿Se hacen planes de desarrollo deportivo en la urbanización?

items	%
Siempre	3
Algunas Veces	15
Nunca	82

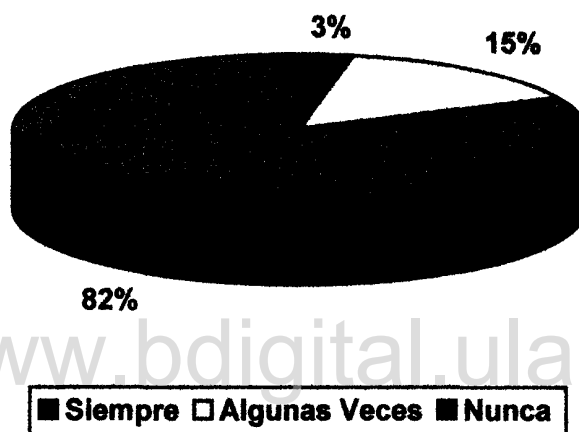


Grafico N° 5. Pregunta N° 5 ¿Se hacen planes de desarrollo deportivo en la urbanización?

El 82% respondió que nunca se elaboran ni se aplican planes de desarrollo deportivo por parte de las personas encargadas de coordinarla y dirigirla y que va en beneficio de la colectividad en general de la Urbanización “Carlos Sánchez”; el 15% dice al respecto que algunas veces se elaboran los planes para direccionar el deporte en la comunidad y el 3% responde que siempre el desarrollo del deporte se hace en base a los planes elaborados por las personas quienes dirigen la actividad deportiva en el sector, de manera coordinada y organizada tomando en cuenta la opinión de todas las personas involucradas en el acontecer deportivo, y por ende alcanzando los resultados esperados de acuerdo a los planes elaborados.

Cuadro N° 8

Pregunta N° 6. ¿Participa la comunidad en la distribución de los recursos financieros asignados por el municipio?

items	%
Siempre	0
Algunas Veces	12
Nunca	88

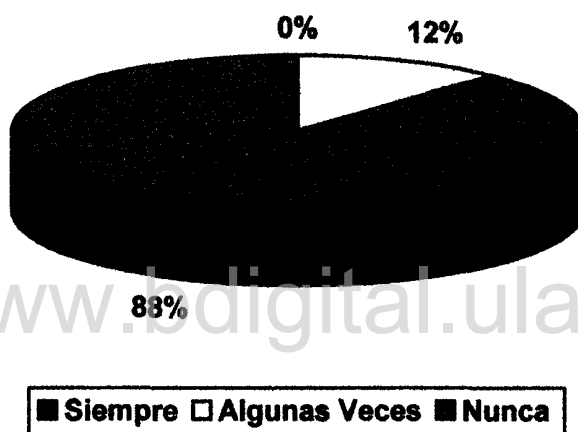


Grafico N° 6. Pregunta N° 6 ¿Participa la comunidad en la distribución de los recursos financieros asignados por el municipio?

El 88% total de la muestra tomada respondió al respecto que nunca son tomados en cuenta para opinar acerca de las prioridades en las que se debería invertir los recursos presupuestarios asignados por el municipio en pro de las necesidades que poseen en materia deportiva; y el 12% manifiesta que algunas veces es tomada en cuenta su opinión acerca de las necesidades consideradas por la mayoría de los habitantes para posteriormente cuando se les asignen los recursos financieros puedan ejecutar el que ocupe el mayor rango y poder de esta manera satisfacer los requerimientos en materia deportiva.

Cuadro N° 9

Pregunta N° 7. ¿La organización vecinal toma en cuenta a los vecinos para la realización de actividades deportivas recreativas?

items	%
Siempre	6
Algunas Veces	21
Nunca	73

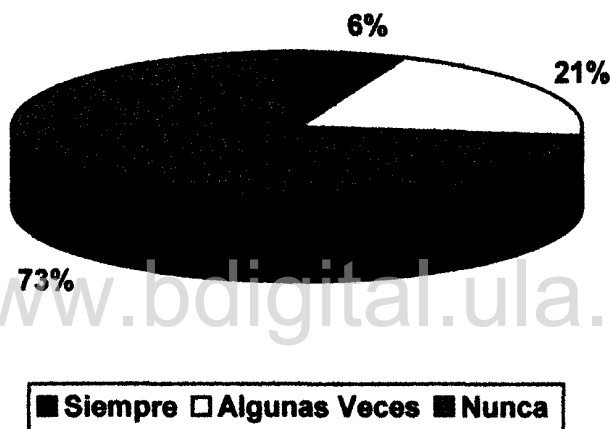


Grafico N° 7. Pregunta N° 7 . ¿La organización vecinal toma en cuenta a los vecinos para la realización de actividades deportivas recreativas?

El 73% del total de los encuestados afirmó que nunca son tomados en cuenta por la dirigencia vecinal para la realización de actividades deportivas y recreativas en beneficio de la colectividad; el 21% manifiesta que algunas veces son tomados en cuenta para realizar intercambios deportivos Inter. Comunitarios con la integración de gran parte de los habitantes; y el 6% opina que siempre son tomados en cuenta por parte de la Asociación de vecinos para la ejecución de las diferentes actividades deportivas-recreativas planificadas y dirigidas a los habitantes, tratando de incorporar gran parte de la población a la práctica del deporte con una sana inversión del tiempo libre.

Cuadro N° 10

Pregunta N° 8. ¿Las relaciones interpersonales entre los vecinos son satisfactorios?

items	%
Siempre	11
Algunas Veces	27
Nunca	62

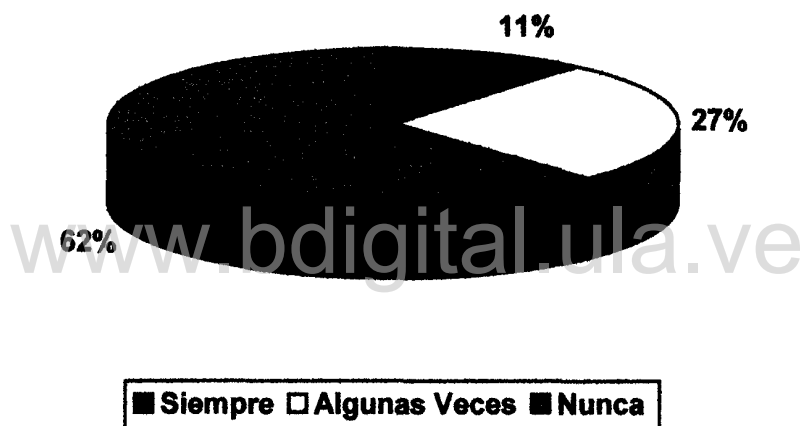


Grafico N° 8. Pregunta N° 8 ¿Las relaciones interpersonales entre los vecinos son satisfactorios?

En relación a esta pregunta el 62% de los encuestados respondió al respecto que nunca se mantienen buenas relaciones entre las personas que residen en el sector por cuanto no se estrechan lazos de amistad; el 27% afirma que algunas veces son satisfactorias tales relaciones interpersonales entre los vecinos del sector; y el 11% respondió que siempre se mantienen excelentes relaciones interpersonales entre los habitantes del sector Carlos Sánchez, la cual se ve reflejada en la completa armonía existente, además del buen trato entre cada uno de sus miembros.

Cuadro N° 11

Pregunta N° 9. ¿Se dictan cursos de capacitación deportiva a la dirigencia en la urbanización?

items	%
Siempre	0
Algunas Veces	0
Nunca	100

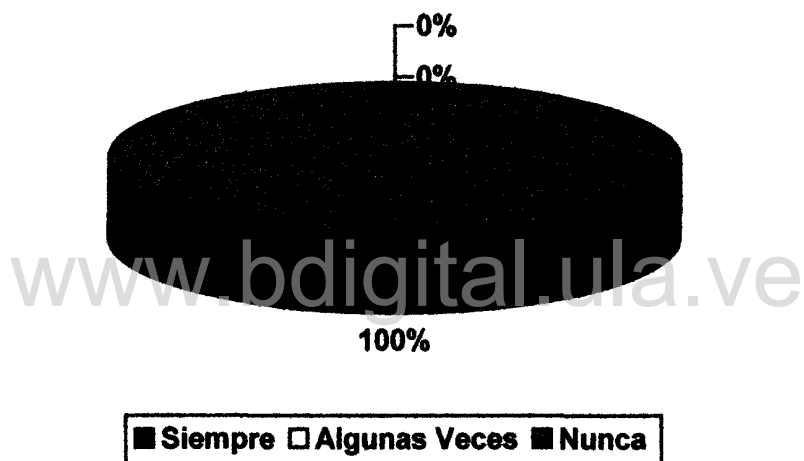


Grafico N° 9. Pregunta N° 9 . ¿Se dictan cursos de capacitación deportiva a la dirigencia en la urbanización?

El 100% del total de los encuestados respondió que como no existen dirigentes deportivos pues nunca se dictan Cursos de Capacitación Deportiva a los habitantes de la comunidad por parte de los organismos encargados de dirigir y coordinar el deporte en el Municipio Campo Elías, además los consideran necesario para iniciar la incorporación de las personas aficionadas al mismo; por otra parte la comunidad de Carlos Sánchez se encuentra totalmente desasistida por parte de las Autoridades del instituto, por cuanto no llegan los cursos de preparación en materia deportiva.

Cuadro N° 12

Pregunta N° 10. ¿Los cursos de capacitación deportiva son seleccionados en función de las necesidades deportivas de la comunidad?

items	%
Siempre	0
Algunas Veces	3
Nunca	97

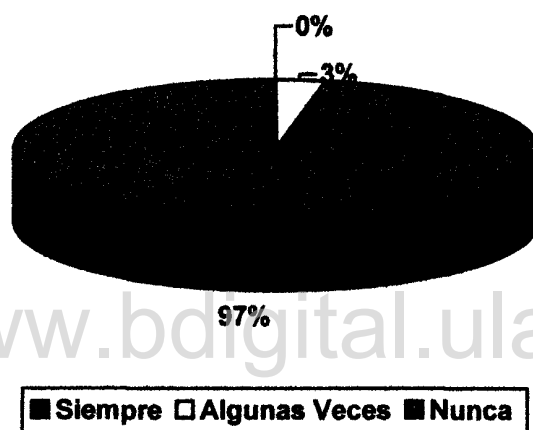


Gráfico N° 10. Pregunta N° 10 ¿Los cursos de capacitación deportiva son seleccionados en función de las necesidades deportivas de la comunidad?

El 97% de los encuestados afirma que la comunidad nunca es tomada en cuenta para dictar los cursos de capacitación planificados por el Instituto del Deporte del Municipio Campo Elías y otros entes que les compete preparar a los habitantes en función de las necesidades que se tengan en materia deportiva; y el 3% opina que algunas veces son tomados en cuenta para recibir los cursos de capacitación deportiva, programados por el instituto municipal del deporte, y basados en las necesidades que presenta la Urbanización de acuerdo a la información suministrada por las personas que residen en la comunidad.

Cuadro N° 13

Pregunta N° 11. ¿El Director del Instituto Municipal de Deportes de Campo Elías supervisa el deporte en la comunidad?

items	%
Siempre	0
Algunas Veces	2
Nunca	98

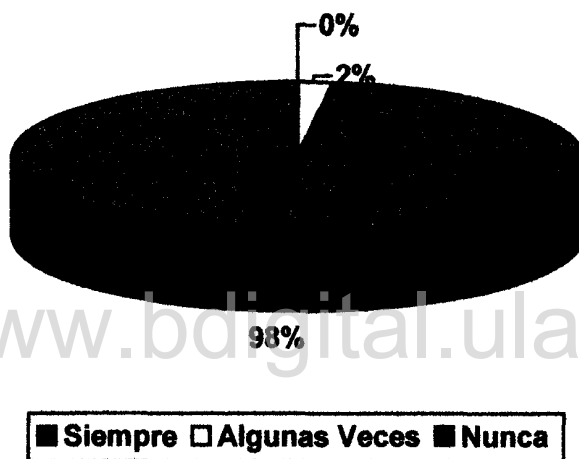


Grafico N° 11. Pregunta N° 11 ¿El Director del Instituto Municipal de Deportes de Campo Elías supervisa el deporte en la comunidad?

El 98% total de la muestra seleccionada opina que nunca el Director de Deporte del Municipio Campo Elías supervisa las actividades que se desarrollan en la comunidad por quienes lo hacen por cuenta propia, sin contar con el apoyo de este organismo encargado de prestar atención a las comunidades en lo inherente al deporte, ya que es parte de su competencia como Autoridad del Municipio; y el 2% responde que algunas veces la actividad deportiva es supervisada por la Autoridad que está al frente del Instituto y que tiene entre sus funciones la de velar por que la actividad deportiva llegue a las comunidades, sin importar su ubicación geográfica.

Cuadro N° 14

Pregunta N° 12. ¿La asociación de vecinos evalúa la necesidad de instalaciones deportivas?

items	%
Siempre	14
Algunas Veces	41
Nunca	45



Grafico N° 12. Pregunta N° 12 ¿La asociación de vecinos evalúa la necesidad de instalaciones deportivas?

El 45% total de los encuestados respondió que nunca la Asociación de Vecinos se preocupa por evaluar las condiciones en que se encuentran las instalaciones deportivas existentes y si hacen o no falta la construcción de otras más en los espacios libres que existen en la comunidad; el 41% afirmó que algunas veces los dirigentes vecinales realizan la evaluación de las instalaciones en base a las necesidades del deporte; y el 14% opina que siempre se hace la evaluación de las instalaciones existentes a fin de conservarlas, mejorarlas o acondicionarlas según sea el caso.

Cuadro N° 15

Pregunta N° 13 ¿Se realizan encuentros comunitarios para determinar el logro de objetivos deportivos?

items	%
Siempre	3
Algunas Veces	14
Nunca	83

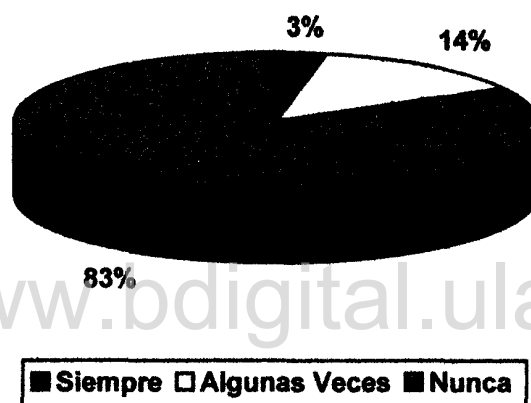


Grafico N° 13. Pregunta N° 13 ¿Se realizan encuentros comunitarios para determinar el logro de objetivos deportivos?

El 83% total de los encuestados respondió que nunca se realizan encuentros comunitarios para evaluar hasta que punto se alcanzan los objetivos que se planifican en base a las necesidades deportivas de la comunidad de Carlos Sánchez; el 14% afirma que algunas veces se realizan encuentros para chequear hasta que punto se han alcanzado los objetivos propuestos en materia deportiva; y el 3% opina que siempre se realizan estos encuentros con participación de toda la comunidad para lograr el alcance de los objetivos deportivos o hasta que punto se alcanzaron y verificar las posibles fallas que hallan ocasionado y mejorarlas.

Cuadro N° 16

Pregunta N° 14. ¿Participa usted en la elaboración de planes de desarrollo deportivos comunitarios?

items	%
Siempre	2
Algunas Veces	6
Nunca	92

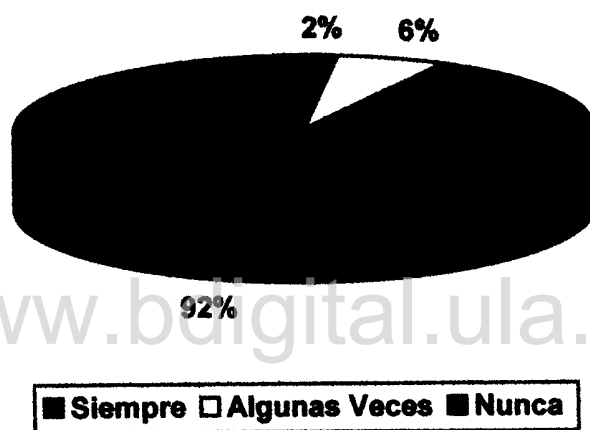


Grafico N° 14. Pregunta N° 14 ¿Participa usted en la elaboración de planes de desarrollo deportivos comunitarios?

El 92% manifiesta que nunca es tomado en cuenta por quienes se encargan de la elaboración de los planes de desarrollo deportivos comunitarios, es decir que no se les reúne para informarles acerca de los planes que tienen por ejecutar, tomando en cuenta las decisiones de la mayoría; el 6% opina que algunas veces se les participa de la planificación que se tiene en materia de deporte, desarrollada con anticipación para posteriormente ponerla en práctica y alcanzar los objetivos previstos; el 2% cifra bastante baja del total de los encuestados dice que siempre se les informa de los planes de desarrollo deportivos que se van a ejecutar en beneficio de la comunidad y por tanto ellos pueden aportar ideas para su configuración.

Cuadro N° 17

Pregunta N° 15. ¿Las actividades deportivas desarrolladas tienen un control para mejorar su calidad?

items	%
Siempre	3
Algunas Veces	5
Nunca	92

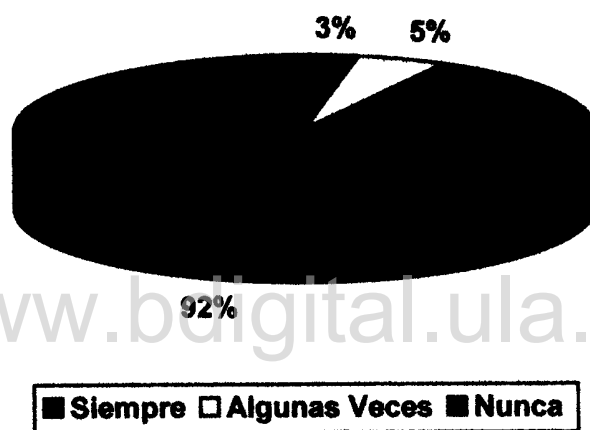


Gráfico N° 15. Pregunta N° 15 . ¿Las actividades deportivas desarrolladas tienen un control para mejorar su calidad?

El 92% de los encuestados que representa una cifra bastante elevada opina que nunca las actividades deportivas y recreativas desarrolladas en la Urbanización de Carlos Sánchez llevan un control por personal especializado, por tanto se considera que no es un trabajo práctico de calidad; el 5% manifiesta que algunas veces en escasas oportunidades se realiza la respectiva evaluación para detectar posibles debilidades y poder alcanzar el éxito esperado y por ende mejorar su calidad; el 3% restante opina que siempre cuando se desarrolla cualquier actividad deportiva se ejecuta un control que permite mejorar la calidad, es decir que se realiza un trabajo en conjunto con todos los involucrados en el área deportiva.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.

Conclusiones.

A través del Instrumento de recolección de datos(cuestionario) aplicado a la muestra de 66 viviendas del total de las censadas por la Asociación de Vecinos de la Urbanización “Carlos Sánchez” del Municipio Autónomo de Campo Elías, permite inferir acerca de la grave problemática por la que atraviesan las personas en relación a la práctica deportiva y se ve reflejada en la escasa o nula participación de las personas en las diferentes actividades deportivas y recreativas que se pueden desarrollar, debido a que no cuentan con el apoyo del Instituto Municipal del Deporte, el cual lo dirige la abogada Ana Yanelly Allegue de Pietri; el 98% opinó que ni siquiera saben quien es el Director del Instituto, por cuanto no visita a la comunidad, quien tiene entre sus funciones cumplir con los objetivos establecidos en la Ordenanza Municipal en los artículos 4-5 –6 donde se debe incorporar masivamente a la población del municipio a la práctica deportiva y recreativa, atendiendo a la población infantil, juvenil, adulta, personas de la tercera edad y discapacitados, además debe reforzar los proyectos y programas deportivos en las comunidades, poniendo a disposición los monitores o entrenadores deportivos para poder cumplir con las metas establecidas que sería la incorporación de un gran número de personas en la ejecución de actividades deportivas-recreativas y en los deportes que sean seleccionados en base a las necesidades de la comunidad.

Por otra parte la comunidad no cuenta con entrenadores ni monitores deportivos, por lo que se hace difícil la puesta en marcha de planes o programas deportivos en beneficio de la colectividad. Lo que si existen son personas con espíritu

de colaboración que esporádicamente realizan encuentros deportivos sin ningún tipo de control ni supervisión, ya que no son expertos en el área, simplemente lo hacen por placer y por pasar el tiempo, caso contrario sería si el Instituto Municipal de Campo Elías le brindara las herramientas para obtener su capacitación.

El 62% es una cifra alarmante en base a la poca relación que existe entre las personas que habitan en la comunidad, razón por la cual muchas de ellas no se integran a la ejecución de actividades deportivas-recreativas.

Por otra parte la instalación que posee la comunidad está en desuso debido a que nunca se realizan encuentros comunitarios, donde se cuente con la participación de los habitantes distribuidos en las once(11) calles que posee la Urbanización, así como tampoco se pueden alcanzar los objetivos deportivos, ni mejorar la calidad en una comunidad con las condiciones que posee.

Es bastante deprimente que en una población con cerca de 6.664 habitantes y cerca del casco central del Municipio Campo Elías esté padeciendo tan grave situación y totalmente abandonada por los entes que dirigen el Deporte en el Municipio.

Recomendaciones.

Una vez analizadas las condiciones en las que se encuentra la comunidad en estudio, permite generar una serie de recomendaciones que si se logran poner en práctica, se puede acceder a una alternativa para lograr tener una comunidad organizada y poder acceder a los recursos presupuestarios que asigne el Municipio. A continuación se presentan:

- ✓ El Instituto Municipal de Deporte de Campo Elías debe incorporar a la comunidad los entrenadores o monitores capacitados para que realicen los entrenamientos en las disciplinas de interés o en su efecto capacitar a los que se quieran incorporar, asignándoles un sueldo por el trabajo desempeñado.

- ✓ El director(a) del Instituto de campo Elías debe Visitar a la comunidad para diagnosticar los problemas que presenten en relación a: Instalaciones deportivas existentes, dotación de material deportivo y de uniformes.
- ✓ Dictar cursos o charlas de orientación a la comunidad para incentivarlos a la práctica del deporte como una forma de mantenerse sano y talleres de sensibilización o recursos humanos como una forma de mejorar las relaciones interpersonales.
- ✓ La Asociación de Vecinos como organización comunitaria debe realizar un trabajo conjunto con el Instituto del Deporte de Campo Elías a fin de canalizar los recursos presupuestarios y como una forma de hacer presión para resolver la problemática planteada en el sector deporte.
- ✓ Organizar encuentros comunitarios para incentivar a la población a la incorporación masiva en la práctica deportiva.
- ✓ La Asociación de Vecinos debe canalizar a través del Instituto de Deporte o de la Alcaldía de Campo Elías lo relacionado a la vigilancia de las Instalaciones deportivas que posee a fin de cuidarlas y evitar que las deterioren.

CAPITULO VI

LA PROPUESTA.

Lineamientos estratégicos para desarrollar y masificar el deporte en Urbanización Carlos Sánchez de Ejido, con la finalidad de integrar la comunidad a las actividades planificadas en beneficio de su bien común social.

Presentación.

La organización deportiva de las comunidades es un proceso relativo a las políticas deportivas que mantiene el estado venezolano y por ende están contempladas dentro de los lineamientos de descentralización del deporte a nivel municipal.

Por lo tanto se aspira el fortalecimiento de la gestión deportiva, incrementando los niveles de responsabilidad de los entes municipales y parroquiales con las comunidades, ampliando la capacidad de participación de los actores involucrados en el proceso deportivo, fortaleciendo la relación comunidad-deporte, para desarrollar acciones de cooperación y aproximar al ciudadano(a) a la actividad deportiva.

Justificación

El plan propuesto se orienta al diseño de estrategias para lograr el desarrollo deportivo de la comunidad, mediante el empleo de recursos humanos que compartan juntos a un director o entrenador deportivo, la responsabilidad de las actividades deportivas a desarrollar, especialmente en el desarrollo de los objetivos.

Asimismo la forma de solicitar y manejar los recursos técnicos y presupuestarios, los cuales deben estar integrados a un plan estratégico debidamente diseñado en función del logro de objetivos.

ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA

Objetivo General:

Lineamientos estratégicos para el desarrollo deportivo de la urbanización Carlos Sánchez de Ejido.

Objetivo N° 1

Capacitación de recurso humano para la práctica deportiva.

Competencia Básica:

Empleo adecuado del tiempo para inducir a la práctica deportiva a la comunidad.

Estrategias:

- Dar a conocer el plan de estrategias a la comunidad en una asamblea.
- Celebración de reuniones entre miembros de la comunidad
- Elaboración de un censo para conocer más de cerca la disponibilidad deportiva de la comunidad.
- Planificación de horarios para llevar adelante las actividades programadas
- Organización de las actividades a desarrollar por parte de entrenadores o monitores deportivos.

Recursos Humanos:

Director deportivo

Entrenador deportivo

Personas de la comunidad.

Organismos competentes de la región.

Recursos Materiales:

Recursos existentes en la comunidad.

Material deportivo

Instalación deportiva

Objetivo N° 2

Fomentar el crecimiento personal del ciudadano(a) mediante programas a desarrollar

Competencia Básica:

Crecimiento personal como elemento básico de la dimensión organización

Estrategias:

- Establecer contacto con orientadores
- Charlas sobre crecimiento personal
- Lectura y análisis sobre material referente al trabajo comunitario.
- Organización de equipos de acuerdo a sus aptitudes y recursos.

Recursos Humanos:

Personal contratado y de la misma comunidad

Orientadores

Personas de la comunidad que participan en desarrollo de los planes deportivos

Autoridades deportivas municipales.

Recursos Materiales:

Guías de apoyo

Retroproyectores y video beam

Objetivo específico N° 3

Asumir la práctica deportiva como herramienta para el incremento de la organización

Competencia básica:

Adquisición de aprendizajes sobre la práctica deportiva, para incrementar la calidad de la organización comunitaria.

Estrategias:

- Desarrollo de programas deportivos de entretenimiento y recreación deportiva para la comunidad en general
- Creación de escuela y clubes deportivos
- Organización de eventos deportivos en el año.

Recursos Humanos:

Autoridades deportivas en la región

Personas de la comunidad

Orientador comunitario

Periodista de la comunidad.

REFERENCIAS

Arias, F. (1999). **El proyecto de Investigación.**(3ª. Ed.). Caracas: editorial Episteme.

Allegue, A. (2005). **Dignificando y masificando el deporte.** Instituto Autónomo Municipal del Deporte Campo Elías. Ejido Estado Mérida.

Bastidas, M. (1999). **Seminario de presupuesto por programas.** Guía para la cátedra de Contabilidad Especializada. Universidad de los Andes. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Bustamante, A.(2000). Revista N°2. Artículo(Marco competencial del Municipio en el deporte). Tribunal Supremo de Justicia. Caracas, Venezuela.

Bortone, N. (2002). **Apuntes de presupuestos.** Guía para la asignatura de seminario de presupuesto por programas. Universidad de los Andes. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (1999). Gaceta Oficial número 36.860.

Chiavenato, I.(1983). **Administración de Recursos Humanos.** (1ª.Ed). México: editorial Mc Graw-Hill.

Chiavenato, I. (2000). **Administración de Recursos Humanos.** (5ª. Ed). Santa Fe de Bogota: editorial Mc Graw Hill.

Gogui. (2003).**Evolución de la Práctica Deportiva.** Trabajo Universitario. S/publicar.(disponible en <http://htm/.deporte-y-animación-sociocultural.utml>).

Hernández, Fernández y Baptista. (2003). **Metodología de la Investigación**. (3ª. Ed). México: editorial Mc Graw Hill.

Hernández, Fernández y Baptista.(1996). **Metodología de la Investigación**. México: editorial Mc Graw Hill.

Hurtado, Jakelyn.(1998). **Metodología de la Investigación Holística**. Sypal. Caracas, Venezuela.

Hernández y Fermín.(2003). **Diseño de un Instrumento de Reporte de Desarrollo para el personal del área Operativa de una Institución Financiera del área Metropolitana de Caracas**. Trabajo de grado publicado el 30 de Octubre del 2003(disponible en <http://www.ilo.org/public/spanish/ampro/cinterfor/ifp/intercap/gestión.htm>).

Ley del Deporte. (1995). Gaceta Oficial Número 4937 Extraordinario. Venezuela.

Ley Orgánica del Poder Público Municipal. (2005). Gaceta Oficial Número 38204. Mérida, Venezuela.

Manual de Educación Física y Deportes. Barcelona, España: editorial Océano.

Manual Enciclopédico. (1990). Administración de Recursos Humanos.(Vols.1-6). México: editorial Limusa.

Méndez, C. (2001). **Metodología** . (3ª. Ed). Bogotá: editorial Mc Graw Hill.

Moreno, C. (2001). **Estrategia**.(disponible en <http://www.Gestiopolis.com-conocimiento en Negocios>).

Ordenanza sobre el Instituto Autónomo Municipal del Deporte Campo Elías.(1997). Extraordinario Número 21.

Pineda, N. (1996). **Programa operativo para el deporte en el Municipio Campo Elías del Estado Mérida en el periodo 1996-1998**. Trabajo de grado de Especialidad s/publicar, Universidad de los Andes, Mérida, Venezuela.

Pérez, G. (1987). **Planificación y Organización del Deporte en Venezuela**. Trabajo de grado publicado por el C.D.U.L.A. para optar a la categoría de Profesor Agregado, Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación, Mérida, Venezuela.

Rodríguez, D. (1999). **Diagnostico Organizacional**. (3ª. Ed). ediciones Universidad Católica de Chile de la Pontificia Universidad Católica de Chile: Alfaomega.

Ramírez, D. (1997). **Contabilidad Administrativa**, (5ª. Ed). México: Editorial Mc Graw Hill.

Rosado, M. (2003). **Metodología de Investigación y Evaluación**. (1ª. Ed). México: editorial Trillas.

Ramírez, T.(1998). **Como hacer un proyecto de investigación**. (4ª. Ed). Caracas, Venezuela.

Vielma, G. (2001). **Propuesta de un Plan Estratégico Situacional para optimizar el proceso de gerencia participativa en la estructura organizacional del equipo**

estudiantes de Mérida Fútbol club. Trabajo de grado de Especialidad s/publicar.
Universidad los Andes, Mérida, Venezuela.

Villasmil, J. (2000). **Gerencia y Liderazgo.**(disponible en
<http://www.monografias.com/trabajos3/genurylider.com>).

www.bdigital.ula.ve

www.bdigitalvila.ve

ANEXOS

ANEXO A

www.bdigital.ula.ve

**Viviendas censadas por la Asociación de Vecinos de la Parroquia de
San Miguel del Municipio Campo Elías.**

Censo de la Urbanización “Carlos Sánchez” del Municipio Campo Elías

Según información suministrada por la Señora Margarita de Perutti, en calidad de Presidenta de la Asociación de Vecinos de la mencionada comunidad afirma que en el año 2005 se realizó un censo cuyos datos los tiene guardados en los archivos de la Asociación que arrojaron los resultados siguientes: la comunidad se divide en 11 calles, que corresponden a 660 casas habitadas, para un total de 4054 habitantes. En dicho censo se suministró información confidencial relacionada con: características de la vivienda, situación familiar, lugar de trabajo, sueldo, grado de instrucción, gastos familiares en alimentación, vestido, estudio, otros.

www.bdigital.ula.ve

ANEXO B
Instrumento de Recolección de Datos(Cuestionario).

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
POSTGRADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEPORTIVA
MÉRIDA ESTADO MÉRIDA**

**CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS
HABITANTES DE URBANIZACIÓN “CARLOS
SÁNCHEZ”. MUNICIPIO CAMPO ELÍAS,
ESTADO MÉRIDA**

ABRIL 2006

INSTRUCCIONES

A continuación se le presenta un cuestionario contentivo de quince (15) ítems, en cada uno de ellos hay tres (03) alternativas de respuesta. Seleccione la que considere pertinente y marque con una equis (X) en el cuadro correspondiente de acuerdo a la siguiente escala

Siempre (S)
Algunas veces (AV)
Nunca (N)

CUESTIONARIO

No.	ASPECTOS	S	A. V.	N
1.	Tiene usted conocimiento de ejecución de programas deportivos en la comunidad.			
2.	La práctica deportiva en la comunidad la orienta el instituto municipal del deporte.			
3.	Cuenta la comunidad con entrenadores o monitores deportivos para desarrollar programas deportivos.			
4.	Usted es tomado(a) en cuenta en la planificación y cambios en las instalaciones deportivas de la comunidad.			
5.	Se hacen planes de desarrollo deportivo en la urbanización.			
6.	Participa la comunidad en la distribución de los recursos financieros asignados por el municipio.			
7.	La organización vecinal toma en cuenta a los vecinos para la realización de actividades deportivas recreativas.			

8	Las relaciones interpersonales entre los vecinos son satisfactorios.			
9.	Se dictan cursos de capacitación deportiva a la dirigencia en la urbanización.			
No.		S	A.V	N
10	Los cursos de capacitación deportiva son seleccionados en función de las necesidades deportivas de la comunidad.			
11.	El director del Instituto Municipal de Deportes de Campo Elías supervisa el deporte en la comunidad.			
12.	La asociación de vecinos evalúa la necesidad de instalaciones deportivas.			
13.	Se realizan encuentros comunitarios para determinar el logro de objetivos deportivos.			
14	Participa usted en la elaboración de planes de desarrollo deportivos comunitarios.			
15.	Las actividades deportivas desarrolladas tienen un control para mejorar se calidad.			

ANEXO C
www.bdigital.ula.ve

Validación del Instrumento por los expertos.

Universidad de los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Estudio de Postgrado en Educación Física
Mención: Gerencia del Deporte

Mérida, 16 de Marzo del 2006

Ciudadano.

Lic. José Prado

Su Despacho.-

Ante todo reciba un cordial saludo. Me dirijo a usted muy respetuosamente en la oportunidad de solicitar su valiosa colaboración en la validación del instrumento de recolección de datos(cuestionario) que le presento a continuación, el cual es de suma importancia para el trabajo de investigación en cuanto a la claridad, pertinencia y congruencia, cuyo propósito es la organización comunitaria para el desarrollo del deporte en la “urbanización Carlos Sánchez” en Ejido, Municipio Campo Elías.

Sus observaciones, sugerencias y recomendaciones serán de gran utilidad para mejorar el mismo.

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración y receptividad para su posterior aplicación una vez validado por su persona se despide,

Atentamente

Lic.Benedicta Vargas

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
POSTGRADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEPORTIVA
MÉRIDA ESTADO MÉRIDA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	✓			
Claridad de la redacción de los ítems	✓			
Pertinencia de las variables con los indicadores	✓			
Relevancia del contenido	✓			
Factibilidad de aplicación	✓			

APRECIACIÓN CUALITATIVA

OBSERVACIONES

VALIDADO POR [Firma] C.I. 4.509.500

PROFESIÓN lic Educ. Mención Educ Física

LUGAR DE TRABAJO VIA

CARGO QUE DESEMPEÑA profesor postgrado

FIRMA

[Firma]

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	OBJ. ESPECÍFICO	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
-Lineamientos Estratégicos para la organización y desarrollo del deporte. Variable Independiente: Lineamientos estratégicos. Variable Dependiente: -Organización -Desarrollo	1. Identificar programas de masificación deportiva municipal.	1. Diagnóstico	- Período - Rendimiento. - Cambios	1-2 3- 4
	2. Determinar campañas de promoción deportiva con aspectos recreativos y físicos.	2. Planificación	- Formulación de objetivos - Diseño de estrategias - Previsión de Recursos	5 6
	3. Analizar como funcionan las organizaciones deportivas en la urbanización.	3. Organización	- Instrumentos de Control de Gestión - Relaciones interpersonales - Suministro de información	7 8
	4. Considerar personal especializado existente	4. Orientación al aprendizaje	- Cursos de capacitación - Retroalimentación	9 10 11
	5. Establecer lineamientos estratégicos para desarrollar programas de masificación deportiva.	5. Gestión	- Generación de alternativas - Selección de la alternativa adecuada - Evaluación de la alternativa seleccionada - Logro de objetivos - Nivel de desempeño	12 13 14 15

Nota: Datos obtenidos de la propia investigación.

Universidad de los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Estudio de Postgrado en Educación Física
Mención: Gerencia del Deporte

Mérida, 16 de Marzo del 2006

Ciudadano.

Lic. Auber Infante

Su Despacho.-

Ante todo reciba un cordial saludo. Me dirijo a usted muy respetuosamente en la oportunidad de solicitar su valiosa colaboración en la validación del instrumento de recolección de datos(cuestionario) que le presento a continuación, el cual es de suma importancia para el trabajo de investigación en cuanto a la claridad, pertinencia y congruencia, cuyo propósito es la organización comunitaria para el desarrollo del deporte en la “urbanización Carlos Sánchez” en Ejido, Municipio Campo Elías.

Sus observaciones, sugerencias y recomendaciones serán de gran utilidad para mejorar el mismo.

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración y receptividad para su posterior aplicación una vez validado por su persona se despide,

Atentamente

Lic.Benedicta Vargas

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
POSTGRADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEPORTIVA
MÉRIDA ESTADO MÉRIDA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	-			
Claridad de la redacción de los ítems	-			
Pertinencia de las variables con los indicadores	-			
Relevancia del contenido	-			
Factibilidad de aplicación	-			

APRECIACIÓN CUALITATIVA

felicitaciones

OBSERVACIONES

corrigir el tipo en el ítem 8

VALIDADO POR *Amber Infante G* C.I. *36420110*

PROFESIÓN *lic. en Educación Física*

LUGAR DE TRABAJO *Universidad de los Andes*

CARGO QUE DESEMPEÑA *profesor titular del Depto de Educación Física*

FIRMA

[Firma manuscrita]

ESCALA					OBSERVACIONES
Item	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
1	X				
2	X				
3	X				
4	X				
5	X				
6	X				
7	X				
8	X				
9	X				
10	X				
11	X				
12	X				
13	X				
14	X				
15	X				
16					
17					
18					
19					
20					

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	OBJ. ESPECÍFICO	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
-Lineamientos Estratégicos para la organización y desarrollo del deporte. Variable Independiente: -Lineamientos estratégicos. Variable Dependiente: -Organización -Desarrollo	1. Identificar programas de masificación deportiva municipal.	1. Diagnóstico	- Período - Rendimiento. - Cambios	1-2 3- 4
	2. Determinar campañas de promoción deportiva con aspectos recreativos y físicos.	2. Planificación	- Formulación de objetivos - Diseño de estrategias - Previsión de Recursos	5 6
	3. Analizar como funcionan las organizaciones deportivas en la urbanización.	3. Organización	- Instrumentos de Control de Gestión - Relaciones interpersonales - Suministro de información	7 8
	4. Considerar personal especializado existente	4. Orientación al aprendizaje	- Cursos de capacitación - Retroalimentación	9 10 11
	5. Establecer lineamientos estratégicos para desarrollar programas de masificación deportiva.	5. Gestión	- Generación de alternativas - Selección de la alternativa adecuada - Evaluación de la alternativa seleccionada - Logro de objetivos - Nivel de desempeño	12 13 14 15

Nota: Datos obtenidos de la propia investigación.

Universidad de los Andes
Facultad de Humanidades y Educación
Estudio de Postgrado en Educación Física
Mención: Gerencia del Deporte

Mérida, 16 de Marzo del 2006

Ciudadano.

Lic. Nancy Hernández

Su Despacho.-

Ante todo reciba un cordial saludo. Me dirijo a usted muy respetuosamente en la oportunidad de solicitar su valiosa colaboración en la validación del instrumento de recolección de datos(cuestionario) que le presento a continuación, el cual es de suma importancia para el trabajo de investigación en cuanto a la claridad, pertinencia y congruencia, cuyo propósito es la organización comunitaria para el desarrollo del deporte en la “urbanización Carlos Sánchez” en Ejido, Municipio Campo Elías.

Sus observaciones, sugerencias y recomendaciones serán de gran utilidad para mejorar el mismo.

Agradeciendo de antemano su valiosa colaboración y receptividad para su posterior aplicación una vez validado por su persona se despide,

Atentamente

Lic.Benedicta Vargas

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
POSTGRADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DEPORTIVA
MÉRIDA ESTADO MÉRIDA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

CRITERIOS	APRECIACIÓN CUALITATIVA			
	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
Presentación del instrumento	X			
Claridad de la redacción de los ítems	X			
Pertinencia de las variables con los indicadores	X			
Relevancia del contenido	X			
Factibilidad de aplicación	X			

APRECIACIÓN CUALITATIVA

felicitaciones

OBSERVACIONES

VALIDADO POR *Fernando Sánchez C.* C.I. *5106582*

PROFESIÓN *Prof. En Educación Física, Msc. Gerencia Educativa*

LUGAR DE TRABAJO *I. E. "Simón Bolívar"*

CARGO QUE DESEMPEÑA *Jefe Departamento de Educación*

FIRMA

[Firma]

ESCALA					OBSERVACIONES
Item	Excelente	Bueno	Regular	Deficiente	
1	✓				
2	✓				
3	✓				
4	✓				
5	✓				
6	✓				
7	✓				
8	✓				
9	✓				
10	✓				
11	✓				
12	✓				
13	✓				
14	✓				
15	✓				
16					
17					
18					
19					
20					

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	OBJ. ESPECÍFICO	DIMENSIONES	INDICADORES	INSTRUMENTO
-Lineamientos Estratégicos para la organización y desarrollo del deporte. Variable Independiente: Lineamientos estratégicos. Variable Dependiente: -Organización -Desarrollo	1. Identificar programas de masificación deportiva municipal.	1. Diagnóstico	- Periodo - Rendimiento. - Cambios	1-2 3- 4
	2. Determinar campañas de promoción deportiva con aspectos recreativos y físicos.	2. Planificación	- Formulación de objetivos - Diseño de estrategias - Previsión de Recursos	5 6
	3. Analizar como funcionan las organizaciones deportivas en la urbanización.	3. Organización	- Instrumentos de Control de Gestión - Relaciones interpersonales - Suministro de información	7 8
	4. Considerar personal especializado existente	4. Orientación al aprendizaje	- Cursos de capacitación - Retroalimentación	9 10 11
	5. Establecer lineamientos estratégicos para desarrollar programas de masificación deportiva.	5. Gestión	- Generación de alternativas - Selección de la alternativa adecuada - Evaluación de la alternativa seleccionada - Logro de objetivos - Nivel de desempeño	12 13 14 15

Nota: Datos obtenidos de la propia investigación.