

PRESENTACIÓN

Esta edición, recoge un importante grupo de trabajos seleccionados con rigidez y minuciosidad para ofrecer a la comunidad científica un nuevo número de la **Revista Ciencias de la Educación**, donde se destaca la innovación, la creatividad y el ingenio de nuestros autores, al ser elementos indispensables en el quehacer investigativo; además reafirma el compromiso de nuestra revista por ofrecer un espacio para la divulgación de productos intelectuales que contribuyan a la cimentación y profundización del conocimiento científico y a la calidad educativa. Como es costumbre los temas, los abordados están dotados de pleno rigor científico, amplia perspectiva del hecho educativo y un profundo compromiso social, vislumbrando así la importancia de la investigación en la construcción del conocimiento y en la transformación de la sociedad

Las producciones intelectuales que presentamos en esta edición están dedicados a cuatros escenarios, entre estos contamos con trece artículos, once promociones de investigaciones, de las cuales algunas se encontraban en proceso para la fecha y otras ya totalmente culminadas, **donde se dan a conocer los resultados de las mismas**; en este mismo orden de ideas, se divulgan tres ensayos y una ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Filosofía Contemporánea, realizado en la Universidad de San Buenaventura. Bogotá; Colombia 25-28 septiembre 2014.

En la sección de *artículos* se exhiben producciones intelectuales resaltando el proceso de enseñanza y aprendizaje desde diferentes vertientes, transitando desde la Educación Inicial hasta la Universitaria y sus procesos didácticos, vinculando el saber comunitario, la cultura y la gerencia educativa como aspectos relevantes para lograr un conocimiento científico y humanístico. Citándose entre ellos, la inclusión de niños con autismo en un sistema de educación ordinario, la enseñanza de la Geografía y la cotidianidad comunitaria, la formación inicial del profesor novel universitario, la relación entre la cultura y el desarrollo, la gerencia vinculada a la calidad educativa, la educación para la prevención de accidentes, la práctica profesional como fundamento de la profesión docente, la formación por competencia y construcción del eje transversal de práctica profesional, los juegos didácticos en la enseñanza de la Biología, el telescopio para la enseñanza de la óptica geométrica, hasta una resignificación de la didáctica de la investigación.

En el apartado de *investigaciones*, se evidencia de igual manera, un nutrido grupo de trabajos que profundizan en la didáctica de diferentes disciplinas para fomentar el pensamiento crítico y reflexivo, además de mejorar la comprensión de tópicos específicos, demostrando compromiso por la búsqueda de una educación interdisciplinar y transdisciplinar, la cual promueva la formación holística del ser humano. Entre estos mencionamos: procesos educativos que condicionan al docente para el fortalecimiento del núcleo familiar de la educación primaria en Venezuela, implementación del sistema algebraico computacional Sagemath en la visualización del contenido de electromagnetismo a nivel universitario, valoración de las competencias TIC de los prestadores del servicio comunitario en la era digital, estrategias gerenciales para fortalecer el rol del docente de cultura en las escuelas de educación básica, nivel de comprensión en el área de conocimiento física a partir de prácticas de laboratorio, talleres interactivos de investigación para promover la competencia investigativa dirigido a docentes del nivel de Educación Primaria. Entre otros de igual envergadura y rigurosidad científica.

Por su parte, en el renglón de *ensayos* se destaca la visión científica y humanista de nuestros autores, desarrollando temas que conducen a una amplia reflexión desde la antropología, lo histórico social y la vida misma, los trabajos presentados son los siguientes: El acervo de conocimiento como expresión intersubjetiva en el mundo de la vida, Una visión antropológica desde el pensamiento de Alfred Schutz, Alcance histórico-social del retrato fotográfico, Desde los inicios del invento hasta su llegada a Latinoamérica y emociones, y por último pero no menos importante, Bienestar y metacognición para la calidad De vida en la educación universitaria. Concluimos nuestro nuevo número en la sección de *ponencias* con la disertación sobre dos modelos de enseñanza de la medicina y sus implicaciones sociales, titulado: Dos modelos. Un currículo para la formación médica latinoamericana. Una hermenéutica analéctica. De esta forma la Revista Ciencias de la Educación mantiene su compromiso con la comunidad científica de entregarles productos intelectuales de alto valor académico y profundidad social que contribuyan al enriquecimiento de la sociedad del conocimiento en pleno siglo XXI.

Maria Cecilia Ferreira

*Editor-Jefe
Directora*

PRESENTATION

This edition, includes an important group of works selected with rigidity and meticulousness to offer the scientific community a new issue of the Journal of Education Sciences, which highlights the innovation, creativity and ingenuity of our authors, being indispensable elements in the investigative task; It also reaffirms the commitment of our magazine to offer a space for the dissemination of intellectual products that contribute to the foundation and deepening of scientific knowledge and educational quality. As it is usual, the topics are addressed with full scientific rigor, broad perspective of the educational fact and a deep social commitment, thus glimpsing the importance of research in the construction of knowledge and in the transformation of society

The intellectual productions that we present in this edition are dedicated to four scenarios, among these we have thirteen articles, eleven research promotions, some of which were in process for the date and others already fully completed, where the results of the same ones are given to know; In this same order of ideas, three essays and a paper presented at the II International Congress of Contemporary Philosophy, carried out at the University of San Buenaventura, are published. Bogotá; Colombia 25-28 September 2014.

In the articles section, intellectual productions are shown highlighting the teaching and learning process from different aspects, going from the Initial Education to the University and its didactic processes, linking community knowledge, culture and educational management as relevant aspects to achieve a scientific and humanistic knowledge. Citing among them, the inclusion of children with autism in a system of ordinary education, the teaching of geography and community daily life, the initial training of the new university professor, the relationship between culture and development, management linked to quality education, accident prevention education, professional practice as the foundation of the teaching profession, competency-based training and construction of the transversal axis of professional practice, didactic games in the teaching of Biology, the telescope for the teaching of geometric optics, up to a resignification of research didactics.

In the research section, there is evidence of a large group of works that delve into the didactics of different disciplines to encourage critical and reflective thinking, in addition to improving the understanding of specific topics, demonstrating commitment to the pursuit of an education interdisciplinary and transdisciplinary, which promotes the holistic training of the human being. Among these we mention: educational processes that condition the teacher for the strengthening of the family nucleus of primary education in Venezuela, implementation of the Sagemath computer algebra system in the visualization of electromagnetism content at the university level, assessment of ICT competencies of service providers community in the digital age, management strategies to strengthen the role of the culture teacher in basic education schools, level of understanding in the area of physical knowledge from laboratory practices, interactive research workshops to promote research competence aimed at Teachers of the level of Primary Education. Among others of equal magnitude and scientific rigor.

For its part, in the line of essays highlights the scientific and humanistic views of our authors, developing themes that lead to a broad reflection from anthropology, social history and life itself, the papers presented are the following: The collection of knowledge as intersubjective expression in the world of life, An anthropological vision from Alfred Schutz's thought, Social-historical scope of the photographic portrait, From the beginnings of the invention until its arrival in Latin America and emotions, and last but not least, Welfare and metacognition for the quality of life in university education. We conclude our new issue in the section of papers with the dissertation on two models of teaching of medicine and their social implications, entitled: Two models. A curriculum for Latin American medical education. An analytical hermeneutics. Thus, the Journal of Education Sciences maintains its commitment to the scientific community to deliver intellectual products of high academic value and social depth that contribute to the enrichment of the knowledge society in the 21st century.

Maria Adilia Ferreira

*Editor in chief
Director*