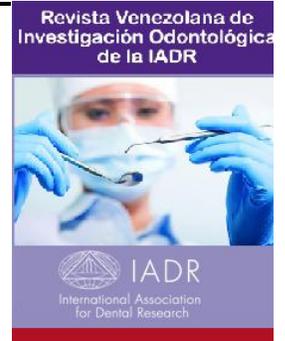




Depósito Legal: ppi201302ME4323
ISSN: 2343-595X

Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/rvio>



EDITORIAL

Odontología Basada en la Evidencia Científica

Carlos Alberto Terán¹

Odontólogo, Especialista en Endodoncia, Profesor de Área de Endodoncia de
Clínica de Medicina Bucal, Departamento de Medicina Oral, Facultad de
Odontología Universidad de los Andes, Venezuela

La principal fuente de información en la gran mayoría de las áreas de conocimiento, especialmente en ciencias de la salud, es la literatura científica. Tradicionalmente esta búsqueda se basó en la consulta de libros de texto impresos de áreas específicas. A principios de los 90 se profundiza la investigación en Odontología y se comienza a considerar esta producción como la base del conocimiento científico, se clasifican los diferentes tipos de investigaciones.

En este orden de ideas, en 1992 un comité especial dedicado a esta área propone el concepto de jerarquización de la literatura en el ámbito de la Medicina basada en evidencia científica, en un artículo publicado en el JAMA. Este planteamiento propone clasificar en niveles, organizados en una pirámide, los diferentes tipos de investigaciones que se realizan. Otorgan un valor o categoría superior a aquellas investigaciones o estudios que aporten soluciones terapéuticas o métodos que sean más confiables basados en la síntesis de estudios realizados con una correcta metodología de investigación.

¹ E-mail: teranc03@gmail.com

La experiencia anecdótica o personal de uno o ciertos investigadores o expertos en algunas áreas de conocimientos pasa a un segundo plano. Como lo menciona Ibáñez, 2005, se trata de actuar en la clínica utilizando información seleccionada y relevante, y que venga avalada por datos obtenidos a través de los métodos científicos más riguroso. La información obtenida de los resultados de estas investigaciones se convierte entonces en la principal fuente de consulta en la diferentes áreas de conocimiento, de forma especial en la odontología.

Es así como en los inicios de la implementación de esta nueva área de conocimiento comienza a aumentar la producción de diferentes tipos de estudios de los diferentes niveles de la pirámide de la evidencia científica, predominando los estudios descriptivos y reportes de casos. A medida que pasa el tiempo, otras metodologías de investigación comienzan a ser implementadas en las diferentes escuelas y facultades, y las bases de datos aumentan. Se comienza a realizar investigaciones que alcanzan mayor nivel científico como serían los ensayos clínicos aleatorizados y las revisiones sistematizadas y metaanálisis que buscan compilar la mayor y mejor evidencia científica que esté disponible y darle un carácter más analítico enfocado en el pensamiento crítico y con el soporte estadístico respectivo.

En odontología el cambio de paradigma y la implementación de la ciencia basada en la evidencia lleva a la implementación del concepto de la odontología basada en la evidencia, lo cual permitió un avance significativo para nuestra carrera. A partir de ese cambio de concepción, la elección de la fuentes de información para las distintas áreas, ya sean de ciencias básicas, ciencias aplicadas y las diferentes áreas de clínica y terapéutica, tiene su origen en la literatura del más alto nivel científico. Los hallazgos y planteamientos en los campos: biológicos, histológicos, fisiológicos y anatómicos estarán basados en artículos científicos. Por su parte, la elección de diferentes técnicas, tratamientos y terapéuticas también, por supuesto, estarán basadas en la mejor evidencia disponible sin menospreciar a autores y textos que ya son clásicos y son y serán puntos de referencia y, en muchos casos, son los textos de referencia, pues resumen y compilan diferentes tópicos de un área específica.

En mi experiencia personal a lo largo de proceso de formación profesional he podido observar y ser partícipe de este cambio, durante el transcurso del pregrado, a comienzos de este siglo, las fuentes de conocimientos estaban basados en libros de texto y clases magistrales, pocas eran las actividades que incitaban a la búsqueda de información. No es sino hasta el momento de la

elaboración del trabajo especial de grado, que se presenta la obligación de realizar una búsqueda de información de forma más objetiva y científica, y no limitar la búsqueda del conocimiento a los textos de la biblioteca. Durante los primeros años del ejercicio profesional y en la búsqueda de conocimientos más acertados sobre las terapéuticas específicas y efectivas surge la necesidad de consultar las mejores bases de datos, que ofrezcan estudios de calidad.

Esto va de la mano con la necesidad de la realización de estudios de cuarto nivel, una vez iniciados los mismos se nota que en la mayoría de las asignaturas que comprende el pensum de la especialización basan sus conocimientos en literatura del más alto nivel científico, así como también sea hace más énfasis en la investigación mediante la instrucción en diversas asignaturas que fortalecen las competencias que debe cumplir un programa de especialización para poseer una acreditación internacional.

En esta misma etapa también tuve la oportunidad de desarrollar un trabajo de investigación de un escalafón más avanzado, obteniendo como uno de los resultados de este proceso la comprensión de que la Endodoncia como especialidad en el área odontológica posee niveles de evidencia muy bajos. En la gran mayoría de su conocimiento limitándose gran parte de la información científica a resultados de investigaciones experimentales de tipo *in vitro* y *ex vivo*, que muchas veces a pesar de tener metodologías correctas, responden a intereses de casas comerciales que invierten para desarrollar evidencia que sustente el uso de un material o una técnica específica.

Sin embargo, se nota un crecimiento constante y exponencial de literatura científica de mayor nivel para compensar este hecho y permitir de esa forma el avance de la especialidad al contar cada vez más con estudios de mayor nivel que aporten datos de mayor calidad y evidencia. Un ejemplo de estos estudios serían el artículo realizado por Ricucci y colaboradores en 2003, un ensayo clínico aleatorizado sobre influencia del sellado coronal sobre la presencia de periodontitis apical y se comprueba cada una de las muestras con el estándar de oro que en este caso es el análisis histológico.

El desempeño como docente permite comunicar a los estudiantes los conceptos más avanzados en base a la evidencia científica, para que a su vez estos desarrollen el pensamiento crítico y puedan seleccionar literatura del más alto nivel, la cual, en muchos casos, permite resumir y agilizar la búsqueda de información específica. Así mismo permite motivar y desarrollar cada día una mejor investigación en niveles de pregrado y postgrado, y desarrollar

investigaciones de un muy alto nivel de complejidad y conocimientos como puede ser la revisiones sistematizadas. A diferencia de otro tipo de investigaciones, estas requieren de niveles más amplios de pericia y esfuerzo para ser realizadas adecuadamente y que sus resultados aporten al estado del arte. Así mismo, estas investigaciones deben ser predicadas ya que ese esfuerzo y el conocimiento que expresas los resultados de estos trabajos debe ser del dominio global y permitir a esos investigadores ser parte de la comunidad científica global y disfrutar del prestigio de que sus trabajos sirvan de referencia para futuras investigaciones.

En la actualidad el desarrollo de investigaciones documentales, tipo revisión sistemática, también se presenta como una alternativa ante la imposibilidad de desarrollar investigaciones experimentales que requieran el uso de recursos realmente no disponibles que requieren de financiamiento que actualmente es muy difícil de obtener. El acceso bases de datos, a pesar de ser limitado en muchos casos, es más factible que la adquisición de reactivos, materiales o animales de experimentación. Sin embargo, en mi humilde experiencia puedo observar que existen un gran contraste ya podemos tener la experiencia de contar con tesis que alcanzan el nivel de conocimientos necesarios para presentar adecuadamente su trabajo. También han casos en los que no se logran los objetivos y se obtienen resultados sumamente mediocres debido en gran parte a que estos tipos de estudios son mucho más complejos que los epidemiológicos, observacionales.

Hasta la fecha, se han propuesto muchas modificaciones y jerarquizaciones a la pirámide de la evidencia científica, como lo plantean diversos autores expertos como Murad y Colaboradores, en el 2016, con la finalidad de depurar cada vez más el conocimiento científico y optimizar la búsqueda de la información. Por lo tanto, podemos concluir y comprender que hoy en día existe una odontología mucha mejor, más actualizada, gracias a la inclusión de la Evidencia Científica y el momento es ahora no hay punto de retorno; solo tendremos que avanzar cada día más.

En la presente edición, dedicada a la Odontología Basada en la Evidencia, tengo el honor de presentar el segundo número del 2019, constituido por 8 excelentes trabajos de investigación del tipo Revisión Sistemática, de muy alto nivel científico. Estos nos permiten obtener, de forma resumida y actualizada, datos sobre diferentes temas, presentándose en el siguiente orden: “Efectividad de los polialcoholes en la prevención de la caries dental”, “Efectividad de la Ozonoterapia en Odontología”, “Comportamiento de las terapias complementarias para el control

de la ansiedad en pacientes pediátricos odontológicos”, “Uso de las plantas medicinales para el tratamiento de la enfermedad periodontal”, “Actitud y Conocimiento del personal odontológico hacia pacientes VIH/SIDA”, “Diagnósticos y tratamientos más utilizados para la infección por VPH en cavidad bucal”, “Asociación entre el hábito de fumar tabaco y las enfermedades periodontales”. El número finaliza con el artículo titulado “Comportamiento de los tratamientos para la reabsorción radicular en dientes permanentes”.

De esta forma se logra compilar, en esta edición, estas excelentes investigaciones que sustentan los criterios de que es posible realizar investigación de muy alto nivel que nos permita cada día ir avanzando en el desarrollo de nuestra profesión utilizando la investigación como una de nuestras principales herramientas. Espero los mismos sean de utilidad para toda la comunidad odontológica en general.

Referencias

Evidence-Based Medicine Working Group. A new approach to teaching the practice of medicine. JAMA 1992;268:2420-5.

Ibáñez P, Modesto, A. Introducción a la medicina basada en la evidencia. Cir Pediatr 2005; 18: 55-60

Ricucci D., Bengert G. Bacterial status in root-filled teeth exposed to the oral environment by loss of restoration and fracture or caries--a histobacteriological study of treated cases. Int Endod J. 2003 Nov;36(11):787-802.

Hassan M, Noor A, Mouaz A, Fares A. New evidence pyramid. Evid Based Med 2016; 21; 4