
PRESENTACIÓN

La **Revista Ciencias de la Educación** desde la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, continua con la presentación de las producciones intelectuales tanto Nacionales como Internacionales en este número, con la finalidad de seguir enriqueciendo a la comunidad científica de nuevos saberes, a pesar de los acaecimientos que vive nuestro país; por lo cual, tomamos como slogan “*seguimos trabajando con persistencia y amor*”, demostrando con constancia el sentido de pertinencia de nuestro equipo multidisciplinario que sigue día a día trabajando por nuestra Universidad de Carabobo. En este sentido mostramos 18 productos, en las secciones: investigación, artículos y ensayos.

Continuamos en este volumen en la sección de investigación al presentar 12 productos, partiendo del trabajo titulado: *Hábitos de estudio: una hermenéusis desde la perspectiva de los actores educativos*, el mismo fue realizado por una investigadora de la Unidad Educativa Nacional “José Rafael Revenga”, ubicado en Turnero, Estado Aragua, Venezuela. Por otra parte, se busca reflexionar sobre la *Percepción espacial de la matemática en los estudiantes de Educación Media General en la Unidad Educativa Andrés Bello*, en Valencia, Estado Carabobo; por ser la percepción un elemento fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los contenidos matemáticos.

Posteriormente se muestran las producciones intelectuales tituladas: *Webquest como herramienta de apoyo para el proceso investigativo*, *Principios Vigotskianos de integración del representante en la consolidación de la competencia matemática en estudiantes de cuarto grado*, *Plan estratégico operativo de los procesos administrativos dirigido a la formación de equipo de alto desempeño*, *Competencias básicas que poseen los docentes en el ámbito de las tecnologías de información y comunicación. Caso: Docentes del Departamento de Matemática y Física de la*

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo, Rediseño curricular por competencias de la Maestría en Toxicología Analítica bajo el enfoque ecosistémico formativo, Intervención psicológica dirigida al deportista lesionado de alto nivel competitivo, Despertar de saberes desde el maternal: una experiencia formativa, Migración y mercado laboral: Dilemas del segmento profesional en Venezuela, Violencia escolar en el comportamiento de los estudiantes del Liceo Bolivariano “Manuel Alcázar”, Actitud del docente universitario hacia la axiología educativa

Además en esta edición, se revelan 4 artículos, de los cuales el primero es divulgado por Investigadores del Instituto Tecnológico Superior Quinindé, Universidad Central del Ecuador y del Instituto Tecnológico Superior Luis Tello, de Ecuador, cuyo título es: *Los roles administrativos en la universidad. Una perspectiva desde la complejidad humana*; seguidamente se presentan otros artículos titulados: *Aprendizaje motor desde la axiología del crecimiento corporal hacia el entrenamiento deportivo, Acercamiento a la obra literaria desde la perspectiva Bajtiniana, Estrategias de enseñanza en el contenido de primeros auxilios*, pues los mismos tienen gran relevancia en el campo de la educación.

En último lugar se publican 2 ensayos, titulados: *Significado de la muerte en pacientes críticos desde el obstáculo epistemológico de Gastón Bachelard, Factores motivacionales que afectan el desempeño académico y laboral de los empleados de la Dirección Central de Asuntos Estudiantiles*. Es relevante destacar, el compromiso y la responsabilidad social universitaria que identifica a cada uno de nuestros investigadores, los cuales a través de la producción del conocimiento fortifican la ciencia, con la divulgación de sus trabajos desde las instituciones educativas.

María Adilia Ferreira de Bravo
Directora-Editor Jefe

PRESENTATION

The Journal of Education Sciences from the Faculty of Education Sciences of the University of Carabobo, continues with the presentation of both National and International intellectual productions in this issue, with the purpose of continuing to enrich the scientific community of new knowledge, despite the events that our country lives; Therefore, we take as a slogan "we continue working with persistence and love", constantly demonstrating the sense of relevance of our multidisciplinary team that continues to work daily at our University of Carabobo. In this sense we show 18 products, in the sections: research, articles and essays.

We continue in this volume in the research section by presenting 12 products, based on the work entitled: Study habits: a hermeneusis from the perspective of educational actors, it was carried out by a researcher from the National Educational Unit "José Rafael Revenga", located in Turmero, Aragua State, Venezuela. On the other hand, we sought to reflect on the spatial perception of mathematics in General High School students in the Andrés Bello Educational Unit, in Valencia, Carabobo State; as perception is a fundamental element of the teaching and learning processes of mathematical contents.

Subsequently, the titled intellectual productions are shown: Webquest as a support tool for the research process, Vigotskian Principles of integration of the representative in the consolidation of mathematical competence in fourth-grade students, Strategic operational plan of administrative processes aimed at team building High performance, basic competencies that teachers have in the field of information and communication technologies. Case: Teachers of the Department of Mathematics and Physics of the Faculty of Education Sciences of the University

of Carabobo, Curricular redesign by competences of the Master in Analytical Toxicology under the formative ecosystem approach, Psychological intervention aimed at the injured athlete of high competitive level, Awakening knowledge from the maternal: a training experience, Migration and labor market: Dilemmas of the professional segment in Venezuela, School violence in the behavior of the students of the Bolivarian High School "Manuel Alcazar", Attitude of the university teacher towards the educational axiology

Also in this edition, 4 articles are revealed, of which the first is disclosed by Researchers from the Quinindé Higher Technological Institute, Central University of Ecuador and the Luis Tello Higher Technological Institute, from Ecuador, whose degree is: Administrative roles in the university. A perspective from human complexity; Other articles are presented below: Motor learning from the axiology of body growth towards sports training, Approach to literary work from the Bakhtinian perspective, Teaching strategies in the content of first aid, as they have great relevance in the field of the education.

Finally, 2 trials are published, entitled: Meaning of death in critically ill patients from the epistemological obstacle of Gastón Bachelard, Motivational factors that affect the academic and work performance of the employees of the Central Office of Student Affairs. It is relevant to highlight, the commitment and university social responsibility that identifies each of our researchers, which through the production of knowledge fortify science, with the dissemination of their work from educational institutions.

María Adilia Ferreira de Bravo
Editor in chief