

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
COMISIÓN DE MEMORIA DE GRADO**

**CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN CENTRO DE
ENTRENAMIENTO DE BALONCESTO EN LA PARROQUIA ARIAS DEL
MUNICIPIO LIBERTADOR.**

Proyecto de Memoria de Grado presentado como requisito parcial para optar
al Título de Licenciado en Educación
Mención Educación Física Deporte y Recreación

Autor: Wuilmer Rodríguez Toro
Hegled Quintero

Mérida, Noviembre del 2010

ÍNDICE GENERAL

	pp.
PORTADA.....	I
ÍNDICE GENERAL.....	ii
ÍNDICE DE CUADROS.....	vi
DEDICATORIA.....	viii
AGRADECIMIENTO.....	ix
RESUMEN.....	x
INTRODUCCIÓN.....	1
 CAPÍTULO	
I PLAN GENERAL.....	3
Presentación y Definición.....	3
Justificación.....	6
Objetivos de la Investigación.....	7
Objetivo General.....	7
Objetivos Específicos.....	7
Metodología.....	8
Fases de la Investigación.....	9
Cronograma.....	10
 II MARCO REFERENCIAL CONCEPTUAL.....	 11
Antecedentes.....	11
Fundamentación Teórica.....	13
Centro de Entrenamiento Deportivo.....	13
Centro de Alto Rendimiento.....	14
Funciones del Centro de Alto Rendimiento.....	14
El Entrenamiento Deportivo.....	15

Fases del Proceso de la Planificación del Entrenamiento Deportivo...	17
Trabajo Metodológico en el Deporte.....	18
Trabajo Educativo y Formativo.....	19
El Baloncesto.....	20
Historia del Baloncesto.....	20
Las Categorías del Baloncesto.....	22
Categoría Benjamín.....	23
Primer año de Mini.....	24
Segundo año de Mini.....	26
Primer año Infantil.....	27
Segundo año Infantil.....	28
Cadete.....	28
Juvenil.....	28
El Baloncesto Como Herramienta Educativa.....	28
Escuelas de Baloncesto Menor.....	29
Pedagogía en la Enseñanza Deportiva.....	29
Organización.....	30
Estructura de la Organización.....	31
Principios y Características Básicas de una Organización.....	32
Actividades Básicas de una Organización.....	32
Planificación.....	33
Aplicación de Programa de Preparación Deportiva.....	34
III MARCO REFERENCIAL ORGANIZACIONAL.....	35
Cancha Techada Coronel Rivas Dávila.....	35
IV EXAMEN DE LA SITUACIÓN.....	37
Fortalezas.....	41
Limitaciones.....	41

Oportunidades.....	41
Amenazas.....	41
Estrategias Para Afrontar las Limitaciones y Amenazas.....	43
V CENTRO DE ENTRENAMIENTO DE BALONCESTO.....	45
Presentación y Definición.....	45
Justificación.....	46
Misión.....	47
Visión.....	47
Objetivos del Centro de Entrenamiento de Baloncesto.....	48
Objetivo General.....	48
Objetivos Específicos.....	48
Estrategias.....	49
Plan de Trabajo por Categorías.....	50
Estructura Organizativa del Centro de Entrenamiento de Baloncesto.....	53
Estatus de Atribuciones y Deberes de la Junta Directiva y Consejo de Honor.....	54
VI Evaluación del Plan.....	57
VII EVALUACIÓN DEL PROCESO.....	67
VIII CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES Y APORTES.....	70
REFERENCIAS.....	72
ANEXOS.....	76
A Copia de Providencia Administrativa Parte Anterior.....	77
B Copia de Providencia Administrativa Parte Posterior.....	78
C Copia de Artículo de Prensa referente a Inauguración del Club.....	79

D	Acta de Entrega del Material Deportivo por parte de IMDEPORTES....	80
E	Fotografías de Inauguración y Entrega de Material.....	81
F	Fotografías de Juegos Inaugurales del Club.....	82

ÍNDICE DE CUADROS

		pp
1	Estrategias para afrontar las Limitaciones y Amenazas encontradas en la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la Comunidad de Belén.....	43
2	Cuenta la comunidad del sector Belén con un centro de entrenamiento con planes y programas acordes a las necesidades de los jóvenes que ayuden a promocionar la práctica del baloncesto.....	57
3	Está usted de acuerdo con la creación de un centro de entrenamiento de baloncesto en la Comunidad de Belén.....	58
4	Apoyaría usted que uno o algunos integrantes de su núcleo familiar participaran en el Centro de Entrenamiento de Baloncesto de Belén.....	58
5	Apoyaría usted el sistema de Autogestión del centro de entrenamiento de Baloncesto de la cancha techada coronel Rivas Dávila en Belén.....	58
6	Considera usted que la creación de un centro de entrenamiento de Baloncesto impactará favorablemente en la comunidad de Belén.....	59
7	Practica o Practicó usted algún deporte.....	59
8	Vive en la Comunidad de Belén.....	60
9	Cuál es su dirección actual.....	60
10	Edad, Sexo, Estudia.....	61
11	Estaría usted interesado/a en la práctica deportiva del baloncesto.....	61
12	Algún otro miembro de su familia estaría interesado en la práctica de este deporte.....	61
13	Ha formado parte de algún centro de entrenamiento de baloncesto.....	62
14	Quisieras ser parte de un centro de entrenamiento de baloncesto.....	62
15	Su representante estaría de acuerdo en que usted participara en el centro de entrenamiento de baloncesto a crearse en la Comunidad de Belén.....	63
16	Horario más favorable para realizar la práctica del baloncesto en la cancha techada “Coronel Rivas Dávila.....	63
17	Propuesta de Horario de mejor conveniencia.	64
18	Ha participado en algún evento deportivo en la disciplina de baloncesto.....	64
19	Resulta accesible para usted o algún miembro de su núcleo	

familiar el traslado a la cancha techada coronel Rivas Dávila, ubicado al lado del ambulatorio de Belén.....	64
---	----

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo de grado, en primer lugar a Dios, por haberme dado vida, salud y energía para luchar día a día y porque creo que él me acompaña y me ayuda en el logro de mis metas.

A mi Madre, porque es quien está al igual que Dios a mi lado siempre de una u otra manera ayudándome, apoyándome y levantándome cuando caigo.

A mi Padre, quien nunca me ha dado la espalda y quien ha sido un modelo para mí.

A mi Hermana, quien me ha tendido una mano cuando más la he necesitado y quien a pesar de todo ha estado conmigo siempre.

A mis Primos, que siempre de una u otra manera han estado a mi lado y han sido ejemplos para mí con sus logros y éxitos.

A Mis Amigos, muchos conocidos pero pocos amigos, gracias a ustedes también por estar allí.

Al resto de mis familiares, que estando cerca o lejos me han brindado su apoyo en esta carrera.

A los profesores de la Gran Universidad de los Andes específicamente a los del Departamento de Educación Física por todos sus conocimientos y experiencias compartidas que son la base de mi formación.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco en primer lugar a Dios todo poderoso quien me ha iluminado cada día y me ha bendecido con la dicha de poder tener un día más de vida, para trabajar y lograr nuevas metas.

A mi madre a quien agradezco por todo lo que me ha dado y lo mucho que me ha apoyado siempre y a cada momento. Dios te bendiga madre.

A la profesora Hegled Quintero, por aceptarme como su discípulo en esta gran carrera de educación y ofrecerme sus consejos no solo de la parte académica siendo mi Tutora, sino también en la parte Personal, creando así una relación integral. Muchas Gracias Profesora, es de gran Ejemplo para mí.

A la comunidad de Belén, quien me ha prestado su colaboración al aceptarme y apoyarme en ella para poder realizar este proyecto.

A todos los jóvenes que representan el nuevo club de baloncesto Belén, por su colaboración en el mismo, ustedes son parte importante de este proyecto, gracias a ustedes también.

A la ilustre Universidad de los Andes, por permitirme crecer como persona y logran una meta tan importante en mi vida como lo es esta.

A todas aquellas personas que de una u otra manera colaboraron para que este proyecto pudiese realizarse, les digo, esperemos recoger los frutos.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
COMISIÓN DE MEMORIA DE GRADO

**CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN CENTRO DE
ENTRENAMIENTO DE BALONCESTO EN LA PARROQUIA ARIAS DEL
MUNICIPIO LIBERTADOR.**

Autor: Wuilmer Rodríguez Toro

Tutora: . Hegled Quintero

Fecha: Julio del 2010

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad la Creación y Puesta en Marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en el sector Belén, Parroquia Arias del Municipio Libertador del estado Mérida. El propósito de la misma fue incentivar en los niños, niñas y jóvenes a la práctica del baloncesto en dicha comunidad. La metodología empleada fue de tipo cualitativa, orientada bajo el Eje de Aplicación, donde se utilizó la técnica de la entrevista y como instrumento de recolección de datos se empleó la encuesta de estructura mixta para hacer el diagnóstico y una matriz FLOA para comprobar la factibilidad del estudio. Los participantes de ésta investigación estuvieron constituidos por dirigentes de la comunidad, un grupo de niños, niñas y jóvenes con sus respectivos representantes y el Presidente del Instituto Municipal de Deporte. El centro de entrenamiento es de gran ayuda en el desarrollo organizacional de la comunidad, así como también para el desarrollo de capacidades físicas, técnicas, tácticas y actitudinales de los atletas. En él se pudieron cumplir con todos los objetivos propuestos mediante las estrategias necesarias para su organización, legalización, evolución y autogestión, acciones desarrolladas paralelamente con el entrenamiento de niños, niñas y adolescentes en edades de los 7 a 16 años de edad para luego culminar con el acto de inauguración donde se entregó la dotación de material deportivo y uniformes permitiendo así incentivar su desarrollo y continuidad.

Palabras Clave: Gerencia, Baloncesto, Centro de Entrenamiento.

INTRODUCCIÓN

Las organizaciones deportivas juegan un papel fundamental para el desarrollo de los diferentes deportes, debido a que las mismas permiten planificar, gerenciar, coordinar, evaluar y promover diferentes actividades deportivas y recreativas en el ámbito municipal, estatal y nacional.

Por ello es necesario que cualquier organización tome en cuenta los diversos planes operativos que se estén ejecutando dentro del entorno donde se esté desarrollando, igualmente de formular proyectos que sean apoyados y dirigidos por personal que esté capacitado en el área de la gerencia, teniendo conocimientos específicos del área dónde se va a laborar.

Al mismo tiempo, se debe tomar en cuenta la organización de las comunidades y parroquias de manera activa, siendo ello la base para la integración de las sociedades, haciendo frente a conflictos que se generan en estas, como también realizando diversas gestiones entre las cuales está la de promover la práctica deportiva, permitiendo que los individuos tengan una cultura deportiva afianzada en la formación física y mental, consolidando seres integrales.

Para que toda organización deportiva pueda obtener un buen desarrollo organizacional, la misma debe elaborar y aplicar una serie de estrategias que ayuden al logro de unos objetivos previamente establecidos que vayan de la mano con diversos proyectos, que planteen ampliar horizontes en el aspecto educativo y de rendimiento deportivo entre otros.

Es por ello, que para esta investigación se planteó, como objetivo principal Crear y Poner en Marcha un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la Parroquia Arias, del Municipio Libertador, del Estado Mérida, específicamente en el sector Belén.

Entre los factores de importancia para el desarrollo de esta gestión estuvo el de determinar las necesidades económicas, políticas y sociales

necesarias para el desarrollo de un centro de entrenamiento de Baloncesto, haciendo uso del tiempo de ocio de los niños, niñas y adolescentes y ayudando administrativamente al desarrollo organizacional que permita un mejor funcionamiento en colaboración con un personal capacitado para el manejo gerencial del mismo.

La presente investigación se estructura en ocho capítulos:

En el Capítulo I se establece el Plan General; los Objetivos, la Justificación, la Metodología y el Cronograma general.

En el Capítulo II se presenta el Marco Referencial Conceptual con los Antecedentes y los Fundamentos Teóricos de la investigación.

En el Capítulo III se describe el Marco Referencial Organizacional de la institución donde funcionará el centro de entrenamiento.

El Capítulo IV Examen de la Situación, referido al diagnóstico para comprobar su factibilidad.

Capítulo V hace referencia al centro de baloncesto en sí, con sus objetivos, misión, visión, junta directiva, organigrama, plan de trabajo de entrenamiento

Capítulo VI Evaluación del Proyecto y del Producto.

Capítulo VII lo integra la Evaluación del Proceso para así llegar al

Capítulo VIII donde están las Conclusiones, Recomendaciones y Aportes.

Finalmente las referencias bibliográficas y los respectivos anexos.

CAPITULO I

PLAN GENERAL

Presentación y Definición

El entrenamiento deportivo es considerado un proceso pedagógico organizado, cuyo objetivo es el desarrollo óptimo de las cualidades físicas, técnicas, tácticas y psíquicas del individuo para lograr el máximo rendimiento deportivo y su mantenimiento a través del tiempo, en todos los niveles de actividad y a todas las edades.

Por tal razón, cada deporte exige la aplicación de métodos de entrenamientos específicos o la transformación de los ya existentes a las demandas fisiológicas y funcionales que plantea cada uno de ellos. Al mismo tiempo, es pertinente destacar el baloncesto como uno de los deportes que requiere de métodos de entrenamiento específicos, con la finalidad de desarrollar la resistencia y las cualidades físicas de sus jugadores.

En este mismo orden de ideas, se considera que el baloncesto se juega en grupo, en una cancha determinada, donde se desafían dos equipos, con aptitudes adecuadas. Además, es importante resaltar que es un deporte recreativo que permite fomentar la educación social, para contribuir en la formación del niño, niña, adolescente y su familia. Es por ello, la necesidad de crear centros deportivos que permitan a estos escapar un poco de la realidad actual que enfrenta nuestro país, debido a los problemas sociales y un sin número de situaciones que hacen que ellos no cuenten con una

orientación certera, por falta de una cultura humanista donde se valore las verdaderas capacidades que tiene el ser humano.

Así mismo, Peralta (2000), resalta que se trata de una sociedad consumista, que solo se enfoca en buscar otros intereses, dejando a un lado las verdaderas capacidades que tiene el individuo, permitiendo con el ello que el tiempo libre y el ocio, sean utilizados en actividades poco beneficiosas.

En tal sentido, es necesario destacar que en la comunidad merideña existen pocos centros de entrenamientos y escuelas dirigidas al baloncesto, por lo cual los niños, niñas, adolescentes y jóvenes no tienen la oportunidad de conocer y desarrollarse óptimamente en este deporte. Por tanto, ellos poseen tiempo libre, que no es ocupado en actividades de este tipo, que permite recrear y desarrollar habilidades y destrezas físicas y mentales; por ende muchos de ellos deben trasladarse a otros sectores lejos de su residencia y/o comunidad, que les asista en esta u otra actividad, generando diversos problemas en cuanto al traslado, el tiempo y los diferentes peligros a los que puede estar expuesto.

Además, es importante resaltar la difícil etapa por la que atraviesa la sociedad actualmente, sin distinción de clase, donde los niños, niñas y jóvenes son presa fácil del alcohol y las drogas, en el que la desesperanza pareciera ser su norte, en vista de ello es preciso mejorar la calidad de vida, y dentro de las posibilidades para ello, se encuentra el baloncesto como deporte.

La situación antes planteada se refleja en la Parroquia Arias, Municipio Libertador, del estado Mérida, por cuanto los niños, niñas y adolescentes que habitan en las diferentes comunidades de esta parroquia, no cuentan con un centro de entrenamiento de baloncesto, que permita ocupar su tiempo libre y al mismo tiempo alejarlos de cualquier vicio u actividad que no lo beneficie para su formación personal y su desarrollo adecuado en la sociedad.

Por lo anteriormente planteado surge la idea de la creación y puesta en marcha de un centro de entrenamiento de baloncesto que se encuentra ubicado específicamente en la cancha techada coronel Rivas Dávila en el sector Belén, Parroquia Arias, que está orientado al entrenamiento de niños, niñas y jóvenes, con la finalidad de desarrollar capacidades físicas, técnicas, tácticas, actitudes individuales y colectivas. Por ello, la investigación estuvo enmarcada hacia la organización del centro, basados en unos lineamientos gerenciales que ayudaron a determinar las necesidades económicas, políticas, materiales y sociales que permitieron la consolidación de dicho centro.

Planteada la situación, en la presente investigación se pretende dar respuesta a las siguientes interrogantes:

¿Se puede realizar la estructura organizacional para crear un centro de entrenamiento de baloncesto en la Parroquia Arias?

¿Qué estrategias se deben generar para la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la Parroquia Arias?

¿Qué acciones se deben ejecutar para la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto?

¿Existe factibilidad para la creación y puesta en marcha de un centro de entrenamiento en la comunidad de Belén?

Justificación

En la práctica deportiva están dadas las mejores condiciones para introducir a través de ella, la formación del ciudadano, en la que se establecen criterios necesarios para la construcción de los valores como la solidaridad, la responsabilidad y el respeto hacia sí mismo y a los demás.

En tal sentido, en los actuales momentos el país está presentando un proceso de desarrollo acelerado, dejando a un lado problemas y situaciones de gran peso, sin tomar en cuenta la utilización del tiempo libre de niños y jóvenes, lo cual es ocupado en su gran mayoría en actividades que no son de provecho para su formación personal y social, tales como el ocio, la delincuencia y los diferentes vicios que consumen día a día este tipo de población, provocando así la preocupación de padres y representantes que no encuentran la manera como resolver esta situación.

La presente investigación sobre la Creación y Puesta en Marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto se justifica en la intención de beneficiar al sector Belén Parroquia Arias del Municipio Libertador, estado Mérida, representado a través de los niños, niñas y adolescentes habitantes de dicho sector con el objetivo de incorporarlos de forma organizada y sistemática a la práctica deportiva del baloncesto que allí se realiza.

Cabe destacar que para la creación y puesta en marcha del referido centro se cuenta con el recurso humano, una instalación deportiva apropiada con las mínimas condiciones, siendo accesible a los usuarios y factible para aplicar esta propuesta y así poder lograr el propósito de brindarles oportunidades para descubrir y desarrollar posibles talentos deportivos.

Esta investigación además de lo anteriormente descrito, será un aporte teórico en virtud de que cualquier persona interesada en el tema podrá despejar dudas y precisar conceptos, relacionados con el deporte, centros deportivos, gerencia deportiva, entre otros.

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

Crear y Poner en Marcha un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la Parroquia Arias del Municipio Libertador, Estado Mérida.

Objetivos Específicos

Planificar estrategias para la creación y puesta en marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la parroquia Arias del Municipio Libertador Estado Mérida.

Ejecutar la Creación y Puesta en Marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la parroquia Arias del Municipio Libertador, Estado Mérida.

Evaluar el proyecto, el producto y el proceso de la Creación y Puesta en Marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la parroquia Arias del Municipio Libertador Estado Mérida.

Metodología

La metodología que se utilizó en la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto fue el de eje de Aplicación, el cual permitió lograr el objetivo del estudio de manera satisfactoria.

Haciendo referencia a las técnicas e instrumentos utilizados en la presente investigación encontramos que Santa Fe (2005) dice que La Entrevista es:

Es una interacción entre dos o más personas, que se relacionan simultáneamente, uno de ellos hace el papel de entrevistador, al cual se le interroga para conocer algún tema de interés, y el otro es el entrevistado, que su función es la de contestar las preguntas de una forma adecuada como mejor le parezca.

De igual manera Hurtado (2007) se refiere a La encuesta como:

Una técnica destinada a obtener datos de interés para el investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista, se utiliza un listado de preguntas escritas que se entregan a los sujetos, a fin de que las contesten igualmente por escrito. Ese listado se denomina cuestionario.

Para desarrollar la investigación se tomó en cuenta tres fases propuestas por Hurtado (2007): Fase I Planificación (Diagnostico), Fase II Factibilidad y Aplicación, y Fase III Evaluación.

Fase I: Planificación: en la primera fase se definió la planificación, donde se realizó un diagnostico para examinar el nivel de factibilidad del

proyecto, realizando una Encuesta a los miembros de la comunidad y aplicando la Matriz FLOA para determinar si el lugar era apto, y si existía la disposición de la comunidad y los recursos materiales necesarios para llevar a cabo dicho proyecto. Luego se planteó un cronograma para definir con qué y cuándo se comenzaría a poner en marcha el proyecto.

Fase II: Ejecución: En dicha fase se realizó la elaboración del Marco Referencial Conceptual donde definimos: Antecedentes y Fundamentación Teórica, así como la elaboración de la estructura organizativa de la institución llegando al registro legal del Centro de Entrenamiento de Baloncesto, y consigo las estrategias que permitieron la puesta en marcha dicho proyecto.

Fase III: Evaluación: Esta fase comenzó en el momento en que los objetivos planteados fueron alcanzados y por ende la comunidad ya se encontraba dispuesta y dotada de los recursos necesarios para comenzar con su funcionamiento. Es allí donde se evaluará el proyecto y el producto, para posteriormente valorar el proceso, dar conclusiones y recomendaciones para su óptimo funcionamiento.

CRONOGRAMA

AÑO MESES TAREAS	Noviembre 2009	Diciembre 2009	Enero 2010	Febrero 2010	Marzo 2010	Abril 2010	Mayo 2010	Junio 2010	Julio 2010
SELECCIÓN DEL TEMA A TRABAJAR PRESENTACIÓN DEL POSIBLE TÍTULO A TRABAJAR	X								
DESARROLLO DEL CAPITULO I DE LA INVESTIGACIÓN (PLANIFICACIÓN)	X	X							
DESARROLLO DEL CAPITULO II DE LA INVESTIGACIÓN (MARCO REFERENCIAL CONCEPTUAL)			X	X					
DESARROLLO DEL CAPITULO III DE LA INVESTIGACIÓN (MARCO REFERENCIAL ORGANIZACIONAL)				X	X				
ASAMBLEA PARA LA FORMACIÓN DIRECTIVA DEL CLUB						X			
RECLUTAMIENTO DE JÓVENES PARA EL CLUB					X	X	X	X	X
GESTIONES ADMINISTRATIVAS PARA LAS BASES LEGALES DEL CLUB						X	X		
INAUGURACIÓN DEL CENTRO DE ENTRENAMIENTO									X
DESARROLLO DEL CAPÍTULO IV;V;VI;VII;VIII									

CAPITULO II

MARCO REFERENCIAL CONCEPTUAL

Antecedentes

Varios son los estudios que se han realizado con el fin de establecer a través del tiempo como se han dado los procesos de creación y puesta en marcha de centros de entrenamiento deportivo, entre las más importantes destacan:

Albornoz (2009), creó una “Escuela comunitaria de Iniciación Deportiva en Baloncesto, en el Liceo Bolivariano “Francisco Antonio Uzcategui” Municipio Sucre Estado Mérida. Esta investigación se orientó en el eje de aplicación determinado por tres fases, en la primera se planificó, en la segunda se ejecutó y en la tercera se evaluó el proceso a seguir para la creación de dicha escuela. Tuvo como principales participantes a los estudiantes del liceo y los miembros de la comunidad. Utilizó como instrumento de recaudación de información la entrevista por medio de la cual pudo evaluar las necesidades para poner en funcionamiento la escuela comunitaria de iniciación deportiva en baloncesto permitiendo con ello una estructura deportiva organizacional que proporcionase un nuevo método dando respuesta a las necesidades de baloncesto en la comunidad, alejando al mismo tiempo a los individuos de los malos vicios que día a día azotan a los niños, niñas y jóvenes desviándolos de las posibilidades de ser individuos con valores y principios, modelo para la sociedad.

Moreno (2006), en una investigación titulada “Programa de Entrenamiento Integral aplicado a los atletas juveniles de la escuela de baloncesto la Parroquia”. Tuvo como finalidad la aplicación de un programa de entrenamiento integral para los atletas juveniles de la escuela de baloncesto la parroquia, ubicada en la parroquia Juan Rodríguez Suarez municipio Libertador del estado Mérida. Su objetivo fue preparar a los jóvenes atletas de baloncesto para los juegos juveniles estatales masculinos que se llevaron a cabo en el año 2006. Mediante este programa de entrenamiento se pretendió desarrollar las cualidades físicas y psicológicas acondicionándolos así a un mayor nivel de competición, aumentando con ello la posibilidad de obtener los primeros lugares en el campeonato estatal.

El programa contó con un alto nivel de complejidad para poder llevar al equipo a desarrollar sus capacidades físicas, técnicas, tácticas y mentales para lograr los objetivos a corto mediano y largo plazo acorde a las exigencias modernas.

Villegas y Barrillas (2007), realizaron una investigación titulada “Preparación General de las Selecciones de Baloncesto Femenino de Categorías Menores” del Estado Mérida. Tuvo como objetivo primordial diagnosticar las condiciones generales en las que se encuentran las Selecciones de Baloncesto Femenino de categoría menor. La investigación se enmarcó en un trabajo de campo de tipo descriptivo, el diseño de la investigación es no experimental de tipo transversal. La muestra de estudio fueron 11 escuelas de baloncesto, con sus entrenadores y los atletas.

Las conclusiones a las que llegó dicha investigación fueron: no existen programas de atención a las atletas integrantes de esas selecciones, ni la metodología formal para la preparación física, táctica y psicológica, así como el número reducido de los atletas participantes, por la dificultad del traslado, hospedaje y alimentación de las mismas, debido al sitio distante donde viven.

En otro orden de ideas, Duarte (2009), realizó un estudio titulado “Creación y Puesta en Marcha de una Escuela de Iniciación Deportiva Comunitaria de Ajedrez, en la Escuela Andrés Bello del Municipio Alberto Adriani, Estado Mérida”. Cuyo objetivo primordial fue crear y poner en marcha dicha escuela; para este estudio se manejó la metodología enmarcada en el Eje de Aplicación, la cual se llevó a cabo en tres (3) fases. En la primera fase se planificó, en la segunda se ejecutó y en la tercera fase se evaluaron los diferentes procesos y resultados para la creación y puesta en marcha de la Escuela de Iniciación Deportiva Comunitaria de Ajedrez. Por tal razón, se observó a través del funcionamiento de esta escuela, cambios en el proceso de educación, tomando como punto de partida la enseñanza-aprendizaje del ajedrez, el cual es aprovechado como herramienta didáctica en ambientes escolarizados y no escolarizados.

Los estudios anteriormente descritos, están relacionados con la presente investigación porque proporcionan aportes significativos debido a la necesidad de nuevas estrategias, para desarrollar un trabajo dinámico y participativo, donde se valore la impetuosa necesidad de gerenciar el deporte y sus recursos, como la vía que garantice el crecimiento y desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.

Fundamentación Teórica

Centro de Entrenamiento Deportivo.

Para Carrera (2004), los centros de entrenamientos se encargan de formar y desarrollar las cualidades físicas de una persona en uno o varios deportes de nivel social y así poder participar con posibilidades de éxito en competencias destacadas, con deportistas bien preparados.

Los centros de entrenamiento deben estar ubicados en los lugares de mayor densidad poblacional y de mayor calidad deportiva, en general o por disciplinas deportivas. Así mismo es importante considerar las condiciones ambientales y la existencia de instalaciones deportivas adecuadas susceptibles de ser aprovechadas.

Centro de Alto Rendimiento

Para Carrera (2004), el Centro de Alto Rendimiento debe ser un centro de excelencia, en el cual los más avanzados medios del entrenamiento deportivo serán aplicados a los deportistas de mayor calidad nacional e internacional, con los mejores recursos humanos en las áreas de:

- ✓ Ciencias del deporte
- ✓ Medicina deportiva
- ✓ Entrenamiento deportivo
- ✓ Información y documentación
- ✓ Educación Bienestar

Funciones del Centro de Alto Rendimiento

El Centro de Alto Rendimiento por la calidad de sus instalaciones y la variedad de servicios que está en capacidad de prestar, podrá servir en varios niveles al desarrollo del deporte y/o actividades de interés social. La prioridad en su utilización estará naturalmente en sus funciones de Centro de Alto Rendimiento.

Con el objeto de utilizar óptimamente sus instalaciones y buscar medios de financiar parcialmente sus funcionamientos y sus servicios el Centro podrá servir como:

- ✓ Centro de alto rendimiento
- ✓ Centro de entrenamiento

- ✓ Centro de campamentos deportivos
- ✓ Centro de Cursos y Seminarios
- ✓ Centro de Convenciones y Exhibiciones.

El Entrenamiento Deportivo

Según Manzano (2004), el término entrenamiento puede ser interpretado de diferentes maneras dentro del ámbito de las ciencias del deporte. Generalmente se define como “Proceso de adiestramiento o elaboración de hábitos Motores”, pero también se suele emplear el término Entrenamiento como: Método (Entrenamiento de duración), Forma de organización (Entrenamiento en circuito), Desarrollo de un factor del rendimiento deportivo (Entrenamiento de la técnica) etc., por ello vamos a ver la Definición que del entrenamiento deportivo hacen algunos autores para intentar dar solución al Problema.

Según Ozolin citado por Manzano (2004), dice que el entrenamiento deportivo es el proceso de adaptación del organismo a todas las cargas funcionales crecientes, a mayores exigencias en la manifestación de la fuerza, velocidad, resistencia y Flexibilidad, la coordinación de los movimientos y la habilidad, a unos elevados esfuerzos volitivos tensiones psíquicas, y a muchas otras exigencias de la actividad física.

Para Hollman y Hellinger, citado por Manzano (2004), el entrenamiento deportivo es la repetición sistemática de tensiones musculares que superen el umbral de estimulación con objeto de elevar el rendimiento.

Otros como Harre citado por Manzano (2004), dice que es un proceso pedagógico de perfeccionamiento deportivo conducido por medio de principios científicos y particularmente de enseñanza, que apunta a actuar

planificada y sistemáticamente sobre la capacidad y la disposición que permite conducir a un deportista a alcanzar rendimientos altos en un deporte o disciplina deportiva.

Como se ve en las anteriores definiciones de entrenamiento existen dos líneas:

- a) **Línea biológica:** Entrenamiento igual a adaptación a un estímulo.
- b) **Línea pedagógica:** Proceso de desarrollo físico, psíquico, intelectual y afectivo que requiere una planificación.

Existen tres puntos comunes:

- 1- El entrenamiento es un proceso. Esto debe entenderse como un determinado flujo en el que se producen modificaciones del estado físico, psíquico, afectivo y cognoscitivo.
- 2- El entrenamiento tiene como objeto la optimización del rendimiento, o sea, el logro de rendimientos máximos.
- 3 - El entrenamiento debe realizarse de manera sistemática y planificada.

En el entrenamiento deportivo varias son las fases de planificación deportiva encontradas por diferentes autores, según Puig (1988), titulado Proposición de una Metodología para la planificación del entrenamiento deportivo, describe las siguientes: Diagnóstico – Pronóstico.

Elaboración del plan. El Entrenamiento Deportivo, tiene como misión, la formación multilateral de las personas, desde el punto de vista físico – funcional, motriz, psicológico, cognitivo y moral, por lo tanto desde la óptima pedagogía, clasifica como un proceso complejo o especial, siendo necesario entonces, el tratamiento de sus particularidades a través de una Pedagogía Especial.

Salazar (2000), comenta que: “El Entrenamiento Deportivo como proceso pedagógico posee sus propias particularidades que lo hacen diferir de otros procesos de este tipo, clasificación como tradicionales, tales como la instrucción asimilación o en su espectro más amplio, el denominado proceso docente educativo”.

Hoeger, (2003), hace referencia al entrenamiento deportivo, el cual lo define como: “Un programa de ejercicios que se propone mejorar las aptitudes y aumentar las capacidades energéticas de un atleta para una prueba determinada” (p.15)

Al mismo tiempo el citado autor presenta los principios generales que rigen el entrenamiento deportivo: Principio de individualidad, principio de continuidad, principio de intensidad progresiva, principio de multilateralidad, principio de la variedad, principio de especialización, principio de lo evidente, principio de lo consciente, principio de sobre compensación.

De igual forma, Salazar (2000), señala que: “El entrenamiento es un proceso continuo de trabajo que busca el desarrollo óptimo de las cualidades físicas y psíquicas del sujeto para alcanzar el máximo rendimiento deportivo”. Al mismo tiempo lo define como:

Proceso sistemático y planificado de adaptaciones mono-funcionales, psíquicas, técnicas, tácticas, logradas a través de cargas funcionales crecientes, con el fin de obtener el máximo rendimiento de las capacidades individuales en un deporte o disciplina concreta.

Fases del Proceso de la Planificación del Entrenamiento Deportivo

Varias son las fases de planificación deportiva encontradas por diferentes autores, según Puig (1988), titulado Proposición de una

Metodología para la planificación del entrenamiento deportivo, describe las siguientes: Diagnostico, pronostico, elaboración del plan, discusión y aprobación, ejecución del plan, control de ejecución, evaluación final. El autor describe ordenadamente el proceso de planificación en forma clara y sencilla y de esta forma facilitar la labor al entrenador y por consiguiente al atleta.

Por su parte Grosser, (1989), plantea las siguientes fases de la planificación deportiva, que para el existen cuatro (4), las cuales son: Diagnostico de la disciplina deportiva, programación del periodo de entrenamiento, realización del entrenamiento y de la competición, control del proceso de planificación.

Trabajo Metodológico en el Deporte

Al conjunto de actividades teórico-prácticas encaminadas al perfeccionamiento del proceso pedagógico deportivo se denomina Trabajo Metodológico y entre ellas se pueden relacionar conferencias, seminarios, cursos, trabajos investigativos, participación en eventos científico, clases abiertas, clases metodológicas, demostrativas, talleres, etc.

Todo el proceso de formación, desarrollo y perfeccionamiento del atleta a partir del trabajo de los colectivos técnicos y equipos multidisciplinarios de alto rendimiento, (entrenadores, médicos, fisioterapeutas, sicólogos, según corresponda) está avalado por un profundo trabajo metodológico, orientado vertical y horizontalmente, que garantiza un nivel de desarrollo armónico sin saltos espectaculares.

El Trabajo Metodológico es también garantía de retroalimentación, de investigación, de redescubrimiento, superación, de interacción sistémica, es sinónimo de ideas frescas, de elaboración conjunta de relaciones

interpersonales, dejando huellas profundas, fijas, que llevan sus marcas a lo más interno del trabajo técnico propiamente dicho.

Trabajo Educativo y Formativo.

El atleta en las escuelas deportivas no sólo se prepara para formar parte de la elite deportiva del lugar, como ya se ha insistido la tarea más importante de todo centro escolar es la preparación como ciudadano; y como ciudadano activo y parte importante del desarrollo de su sociedad; de todos los estudiantes-atletas, aspecto que forma parte, incluso, de las ideas propuestas para identificar la misión y los objetivos de estas escuelas.

En virtud de esto la aplicación de un proceso que logre materializar en todos y cada uno de los educandos los ideales formativos de la sociedad, permite una identificación positiva entre los atletas y el medio social que los acoge, lo que de hecho se convierte en un acercamiento de la sociedad a la práctica del deporte de resultados.

Actualmente este fenómeno es muy importante resaltado en toda su magnitud, pues precisamente la no observación de los requerimientos aquí planteados establecería un divorcio sociedad-deporte, resultado que no beneficia a ninguno de ellos; la familia, la sociedad, deben forma parte activa y directa de la incorporación de la juventud a la práctica deportiva y esta, en reciprocidad, debe poner en función de aquellas los resultados deportivos que se alcancen.

El Baloncesto

El baloncesto es un deporte de equipo que consiste básicamente en introducir un balón en un aro, del que cuelga una red, lo que le da un aspecto de cesto. También era conocido como basquetbol o básquet, por su nombre en inglés: basketball, pero castellanizado ahora es Baloncesto.

Historia del Baloncesto

El baloncesto se inventa en 1890, en Estado Unidos, en la ciudad de Massachusetts, por el Dr. James Naismith, con la finalidad de mantener en actividad física la población estudiantil del Springfield College en la época de invierno, además servía de preparación para los jugadores de rugby, que por el clima no podían jugarlo. La vistosidad del juego del baloncesto, y el fácil acceso de su práctica, hacen que al poco tiempo de su invención este deporte sea todo un éxito. Debido al auge que crea el baloncesto traspasa las fronteras para extenderse por todo el mundo, siendo hoy uno de los deportes más practicados (Díaz, 1997; Álvarez, 1996; Carrasco, 1991).

En Venezuela llega para el año de 1924, por los norteamericanos, que participaban en la explotación petrolera de esa época, y por los estudiantes que representaban de estudiar de los colegios y universidades extranjeras, desde su llegada logra captar la atención de los venezolanos, manteniéndose como uno de los deportes más populares de la población. El desarrollo de este deporte en Venezuela se debe en su mayor parte a la aparición de distintas organizaciones, las cuales han sabido aplicar diferentes modelos con gran acierto, como ejemplo de ello tenemos a las escuelas de baloncesto, los juegos nacionales por categorías, la liga especial, las ligas superiores, la liga profesional entre otros, todo esto sumado a la preparación de los técnicos en el extranjero y en el país (Díaz 1997; Álvarez, 1996; Carrasco, 1991).

El baloncesto venezolano a nivel nacional e internacional, ha ido escalando con resultados muy satisfactorios en los últimos tiempos, prueba de ellos tenemos el suramericano ganado en 1991, el sub-campeonato logrado en Portland, la cual permitió la clasificación por primera vez para una olimpiada (Barcelona, España 1992) ocupando la posición N° 11, la inclusión del equipo juvenil en el mundial de Grecia en 1995 es otro avance del baloncesto venezolano (Díaz 1997; Álvarez, 1996; Carrasco, 1991).

Para una mejor comprensión de este deporte que ha sido uno de los más populares y practicados tanto en Venezuela como en el mundo, se debe tener presente una buena base y conocimiento de ella. El baloncesto es un deporte complejo. Dentro de esta complejidad existen dos fundamentos básicos, que son: los fundamentos técnicos y las condiciones físicas, en los cuales no se pueden desarrollar un baloncesto completo. Estos elementos son el camino que hemos de elegir para su enseñanza, que vendrá dado por la metodología que se debe emplear, punto de suma importancia a la hora del aprendizaje, sobre todo en edades de iniciación (Díaz, 1997; Carrasco, 1991; Peyró y Sampedro, 1979).

Técnicamente, el desarrollo de la práctica del baloncesto lo conforman cuatro áreas determinantes: Acondicionamiento físico del atleta, fundamentos o técnicas individuales, técnica de conjunto o táctica de juego y estrategia o ciencia de dirección. Es por ello que Carrasco (1991), afirma que para la enseñanza del baloncesto no nace, sino que se forma, en el dominio de los fundamentos (ofensivos y defensivos) juega un papel destacado el aspecto físico y psíquico del atleta y, por último, a través del ritmo de juego, deben aparecer estas dos formas de conductas psíquicas y físicas permanentemente. Vale destacar que sin una praxis deportiva que implique, necesariamente la construcción teórica del juego (desarrollo inteligente del juego) y una práctica específica del mismo (técnicamente ejecutada), el baloncesto no alcanzara su máximo desarrollo. Haciendo énfasis en el área

de los fundamentos del baloncesto, la cual se entiende como el conjunto de elementos, aspectos o contenidos del juego (destrezas), que le permiten al jugador desenvolverse con eficacia en las diferentes situaciones a que debe enfrentarse. Estos fundamentos son: el pase, el drible, la defensa, el rebote y lanzamiento, las cuales son los que conforman los llamados “5 grandes pilares” y que constituyen la base de un buen basketero. Estos a su vez, se subdividen en: Dribling con la mano izquierda, dribling por la mano derecha, dribling con ambas manos, doble paso por la izquierda, doble paso por la derecha, lanzamiento en tiro libre, lanzamiento en suspensión, giró con Balón, dribling entre las piernas, faja (Pasarse la pelota por detrás), cambio de dirección.

Todo fundamento debe ser sometido en su etapa de aprendizaje, es decir, en el proceso del dominio de su técnica sujeta a una secuencia de las diferentes dificultades que el presenta (Díaz, 1997, Álvarez, 1996; Carrasco, 1991).

Las categorías del baloncesto se clasifican de la siguiente manera:

Benjamín	7/9 años	(2 temporadas)
Mini	9/11 años	(2 temporadas)
Infantil	11/13 años	(2 temporadas)
Cadete	13/15 años	(2 temporadas)
Juvenil	15/17 años	(2 temporadas)

El objetivo inicial es aproximar a los niños al juego del baloncesto. Para ello se inicia el hábito de entrenamiento semanal normalmente un par de sesiones de 1h junto al inicio en una competición no clasificatoria.

Para Romero J. (2001) los objetivos técnicos a alcanzar en los entrenamientos con las distintas categorías son los siguientes:

Edad 7/9 años (categoría benjamín):

- Sujeción y dominio del balón.
- Pase de pecho y picado con ambas manos.

Son objetivos básicos centrados sobre dominio del balón. En ningún caso se habla de movimientos de pies, arrancadas o cambios de ritmo. Esto resulta muy esclarecedor sobre el verdadero objetivo de la competición en esta edad, que no es otro que iniciar el sano hábito de la competición deportiva mediante los partidos del sábado.

Por tanto, si los objetivos técnicos son tan limitados, y además no incurren en ninguna sanción estipulada en el Reglamento, la actividad arbitral queda reducida a una mera presencia testimonial.

Los entrenadores en el momento de la enseñanza únicamente deben sancionar las siguientes acciones:

- Avances con el balón exagerados; hablamos de permitir avances de hasta 4 metros sin sancionar nada, dándole tiempo al jugador de recordar que tiene que driblar y al entrenador, a recordárselo. A partir de esos 4 metros, si el avance con el balón en las manos prosigue, se Sancionarían pasos.
- Faltas personales; únicamente deben sancionarse fuertes contactos sobre acciones de tiro y posibles empujones sobre jugadores con control de balón. En un partido de esta edad apenas debieran sancionarse más de 10 faltas a lo largo del mismo.
- Saltos entre dos; es la acción más habitual que se sancionará durante el partido. La falta de pericia de los jugadores ocasionará un elevado número de balones perdidos que todos pugnarán por recuperar.

- Fuera de banda; de nuevo esa falta de control tendrá como consecuencia la pérdida de pases por mala realización del mismo o por defectuoso control del receptor, así como salidas del terreno de juego de jugadores con control de balón debido a la falta de ubicación espacial en el entorno.

También podemos incluir infracciones que no deben ser sancionadas:

- 3 segundos: carece de sentido en la misma filosofía de la regla.
- Doble regate: el objeto del partido es que se desplacen con el balón. En años sucesivos sí deberá ser sancionada, no ahora.

Edad de 9/10 años (primer año mini):

En este segundo año aumentará el número de conceptos técnicos que los niños deberán asimilar, y en relación a ellos se incrementarán también las acciones que deberán ser sancionadas por los árbitros.

Veamos los objetivos técnicos:

- Posición de jugador con y sin balón.
- Protección de balón.
- Arrancadas y paradas con y sin balón.
- Cambios de dirección sin balón.
- Pases de pecho y picado con una mano.
- Bote de velocidad y de protección.
- Cambios de dirección en todas sus variantes.
- Mecánica de tiro y entradas a canasta.
- Fintas con el balón.
- Inicio a la defensa.

Como podemos comprobar, el incremento de acciones técnicas a asimilar resulta más que notable. Sin embargo, la capacidad de absorción de nuevos conocimientos a estas edades es muy importante, por lo que,

mediante ejercicios en principio individuales y asociados después, buena parte de estos objetivos son plenamente asumibles por los jugadores.

La competición se convierte en estos momentos en un ejercicio práctico para aplicar y perfeccionar las acciones aprendidas durante los entrenamientos. A diferencia de la edad 7/9 años, aquí el partido en sí se transforma en una útil herramienta de trabajo donde los jugadores reciben una influencia externa a la de su entrenador, influencia plasmada en las sanciones determinadas por los árbitros ante los errores cometidos por los jugadores.

Veamos las recomendaciones básicas para el momento de la enseñanza:

- Avances con el balón: se reduce el margen de error concedido a los jugadores para realizar el bote en el avance. Si antes hablábamos de unos 4 metros, ahora solo les permitiremos 1 metro. Debemos recordar que uno de los principales trabajos de los entrenadores durante este año será trabajar el movimiento de los pies en ataque, por lo que aumentaremos la exigencia en este apartado concediendo todavía un pequeño margen de error. En cuanto a las paradas con el balón, podemos permitir también un pequeño margen de error similar al establecido en el avance, un paso más (movimiento de pie pivote en un paso).

- Doble regate: debemos sancionarlos. Los jugadores ya deben ser conscientes de, una vez finalizado un regate, la necesidad de pasar el balón y no iniciar un segundo regate.

- 3 segundos: Sancionaremos aquellas posibles recepciones de balón en las que el receptor permanezca un buen rato en la zona restringida contraria esperando el balón. El resto de acciones de 3" quedan reservadas a un momento formativo superior.

- Faltas: los contactos personales aumentan en criterio y en número. Esto quiere decir que se inicia un hábito defensivo al comenzar a trabajarse la posición legal de defensa así como la defensa a jugador con control de balón. También se inicia el trabajo de mecánica de tiro.

Edad de 10/11 años (segundo año mini):

Durante el tercer año estos son los aspectos técnicos que los jugadores deben aprender:

- Fintas de recepción sencilla y puerta atrás.
- Pase por encima de la cabeza, por la espalda y de beisbol.
- Tiro libre.
- Entrada a canasta con apoyo lateral, a aro pasado y pérdida de paso.
- Bloqueo directo.
- Diferencia entre lado débil y fuerte.
- Ayudas defensivas.
- Rebote defensivo y palmeos.

El segundo año de alevín supone una confirmación de los conocimientos adquiridos durante el primer año, a los que hay que sumar unos nuevos apartados de carácter casi exclusivamente técnico y con poca traducción en el arbitraje. Por lo tanto, apenas se presenta variación alguna entre el arbitraje de ambos años.

- Contactos personales: la soltura de los jugadores con relación al juego es muy superior, así como su coordinación física, lo que implica una mayor actividad defensiva. Es seguro que aumentará el número de faltas personales sancionadas por partido, aunque dentro de los parámetros anteriormente enunciados. Solo veremos una posible variación en el próximo punto.

- Bloqueos: la categoría mini se rige por el reglamento del mismo nombre. En él se prohíbe la defensa zonal para fomentar al máximo el

aprendizaje de los jugadores. En este contexto queremos señalar la aparición de los bloqueos directos, especialmente como manera de colaborar con el jugador del equipo encargado en ese momento de manejar el balón.

- Avance con el balón: el trabajo de fintas de recepción supone una mayor concentración arbitral en la posible ilegalidad del mismo. Además, siendo éste el tercer año en que se realizan avances, el número de infracciones aumentará al hacerlo también la exigencia arbitral, que deberá sancionar sin dudar dos acciones fundamentales:

Salida en regate levantando el pie pivote antes del bote y detenciones con el balón en más de dos tiempos El grado de exigencia arbitral debe ser elevado, destinado a fortalecer el aprendizaje de las normas realizado por los entrenadores.

Edad de 11/12 años (primer año infantil):

El principal cambio consiste en el cambio de terreno de juego, que pasa a tener la dimensión del reglamento FIBA. Eso supone una reordenación espacial de los jugadores, así como un incremento del gasto físico a realizar durante los partidos.

Además, el grado de conocimientos técnicos aumenta en gran medida, de manera que el jugador comienza a conocer los principales aspectos técnicos de nuestro deporte.

Veamos las nuevas técnicas que deberán aprender:

- Fintas de recepción con autobloqueo y reverso.
- Pase después de bote y pase de entrega.
- Bloqueo indirecto.
- Defensa del corte.
- Defensa del bloqueo directo e indirecto.
- Cambios y ayudas.

- Rebote ofensivo.

Edad de 12/13 años (2º año infantil), 13/15 (cadete), 15/17 (juvenil):

La mayoría de acciones técnicas ya han sido enseñadas a los jugadores. Solo queda perfeccionarlas y añadir a las mismas pequeños detalles que sirven para profundizar en jugadas más complejas, como entradas a canasta.

Veamos cuales son:

- Angulo de pase.
- Robo de paso y traspies en entrada a canasta.

En efecto, se trata únicamente de correcciones sobre jugadas que no modifican en exceso la incidencia de la actividad arbitral sobre el juego. Durante esta edad mantendremos el criterio de arbitraje explicado en el apartado anterior.

Es posible que el grado de intervención descienda, siendo esta relación inversamente proporcional a la mejora técnica que experimente los jugadores. Solo ocurrirá en aquellos casos en que la mejora técnica de los jugadores sea evidente, y no realicen avances ilegales más que en pocas ocasiones, junto a una mejor selección de las acciones defensivas que disminuya el número de faltas a sancionar.

El Baloncesto como Herramienta Educativa.

En la actualidad la educación física es un área del currículo, una parte del proceso de enseñanza y aprendizaje, con un objetivo fundamental; en el desarrollo de la persona, por eso, debe ser concebida como un proceso que le permita al ser humano el desarrollo armónico de todas sus dimensiones:

Biológicas, psicológicas, social y espiritual, de tal modo que contribuya a que el hombre se integre de manera optima a la sociedad en la que se desenvuelve. Para el logro de este ideal el baloncesto se utiliza como medio y estrategias de aprendizaje actuando sobre el individuo de manera integral.

Escuelas de Baloncestos Menor

Según Albornoz (2009), En la actualidad el estado Mérida cuenta con 14 escuelas de baloncesto en categoría mini básquet, activas las cuales se enfrentan anualmente para disputarse el campeonato estatal, para luego elegir los jugadores más destacados que representaran a Mérida en los campeonatos nacionales. El presidente de la asociación de baloncesto es Prof. Tomas Peña.

Pedagogía en la Enseñanza Deportiva

Todas las actividades sociales que realiza el hombre, exigen de la formulación de normas que dirijan las mismas, siendo precisamente estas los denominados principios. Siendo necesario entonces, el tratamiento de sus particularidades a través de un proceso especial, en correspondencia con las exigencias que se le plantean al mencionado proceso, surgiendo así la denominada Pedagogía del Deporte.

Al respecto Salazar, (2000), hace mención a la pedagogía y la define como:

Es la ciencia de la Educación que se encarga de estudiar los procesos de instrucción y de formación integral de la personalidad del individuo, sobre la base de la concepción científica del mundo. Abarca además todos los fenómenos que

se manifiestan en el proceso docente educativo, para el cual establece leyes y principios que rigen su desarrollo. La Pedagogía posee nexos con otras ciencias o disciplinas científicas como la Didáctica, Teoría de la Educación, Metodología de Enseñanza y la Metodología de la Educación Física y el Entrenamiento Deportivo.

El Entrenamiento Deportivo, es clasificado como un proceso pedagógico, encaminado a la formación multilateral de la persona, desde el punto de vista físico – funcional, motriz, psicológico, cognitivo y moral.

Organización

Un factor muy importante que se debe tomar en cuenta para llevar a cabo un plan y cumplir con los objetivos y fines propuestos, es la organización, ya que esta permite orientar los recursos y actividades que van a determinar y jerarquizar las necesidades y en si agrupar las tareas ordenadamente, con el fin de simplificar las mismas y sus funciones dentro del grupo social que los preside. Especialmente la organización nace con la necesidad imperiosa del ser humano para realizar sus tareas eficientemente, esto lo lleva a cooperar dentro de un sistema que les permita la toma de decisiones y así pueda disminuir y eliminar dificultades con el fin de conseguir y obtener fines personales.

Al respecto Blanco, (2000), la organización aplicable a entidades es: “Un conjunto de elementos, compuestos principalmente por personas, que actúan e interactúan entre si bajo una estructura pensada y diseñada para que los recursos humanos, financieros, físicos, de información y otros de forma coordinada, orientada y regulada por un conjunto de normas logren determinados fines, los cuales puedan ser de lucro o no.

De igual forma el citado autor, señala que la organización aplicable a las actividades es: “El resultado de coordinar, disponer y ordenar los recursos disponibles (humanos, financieros, físicos y otros), y las actividades necesarias, de tal manera que se logren los fines propuestos”. A nivel deportivo Pérez, (2002), considera que: “Una organización deportiva es una unidad social, debidamente establecida para lograr propósitos definidos, así, se agrupa las personas para cumplir con algunas exigencias que seguramente no podrían ser resueltas de manera individual, tal es el caso de una federación deportiva”.

Estructura de la Organización

La estructura de una organización esta referida a la forma en que se dividen, agrupan y se coordinan las actividades llevadas a cabo por las diferentes personas que laboran y hacen vida en ella. Además representa los distintos niveles de autoridad, responsabilidad y jerarquía dentro de la misma.

Al respecto Melinkoff (1990), señala que: “La estructura organizativa, indica relación y denota la forma como se ordena y se dispone entre si las partes de una empresa. Las relaciones internas son las disposiciones entre los empleados jerarquizando los directivos y los subordinados”.

De igual forma el citado autor señala que: “La estructura como elemento de la organización, todo cuando tiene forma posee una estructura; la estructura indica relación, disposición orgánica, organización, arreglo, estratificación, jerarquía. Denota la forma como se ordenan y se disponen entre si las partes de un todo cualquiera. Representa las relaciones internas de este todo; la disposición de un sistema de partes en situación de interdependencia y cuya integración orgánica va a construir un todo.

Principios y Características Básicas de una Organización

En este orden de ideas, Pérez (1992), señala que una organización para llegar al logro y alcances de las metas y objetivos propuestos, esta debe estar fundamentada bajo principios básicos, tales como: las organizaciones no siempre funcionan de manera continua, coherente y estable, su éxito depende ampliamente de tipos especializados de liderazgo, generalmente bajo el nombre de administración o gerenciación. El logro de los objetivos para los cuales fue creada una organización depende del consenso que pueda lograrse entre sus miembros. Una concepción sistemática y una fundamentación para el desarrollo son las subyacencias claves para el buen desempeño de los integrantes de una organización. La universalidad de la organización es un principio básico o considerar, por cuanto, a pesar de tener objetivos muy diferentes, o a pesar de que funcionen en diferentes sistemas sociopolíticos, sus características son las mismas y los principios a los que se hace referencia son los mismos para cualquier organización.

Actividades Básicas de una Organización

Las diferentes organizaciones deben contar con una serie de actividades fundamentales y necesarias, que se integren entre sí para el eficiente desarrollo y funcional de una institución, tales como liderazgo, comunicación, motivación, control o evaluación.

Con respecto a la comunicación, el citado autor la define como: “El proceso de compartir información con otros individuos” (p.326). Por tal sentido la comunicación es de común uso y de vital importancia para toda organización, ya que esta debe motivar a sus miembros y modificar actitudes en pro del bienestar de la institución.

Otro factor importante dentro de una organización es la motivación, que según Koontz (1975), la define como: “Un estado interno que da energía activa o mueve y que dirige o canaliza el comportamiento hacia las metas” (p.626). Por ende este factor abarca la fuerza productiva que requiere una institución, elevando el potencial y autoestima de cada uno de los integrantes progresivos y controladamente.

El control o evaluación representan la medición para verificar el progreso una vez que el plan comienza andar, este nos permitirá detectar el avance en cada una de las actividades en proceso. Al respecto Koontz (1975), señala que: “Se controla con el fin de comparar lo que se esta realizando con lo que se planeo y con los objetivos propuestos a mediano y largo plazo dentro de la organización y en caso de tomar una medida correctiva, tener tiempo para corregir y encaminar nuevamente el proceso” (p.613).

Planificación

Es de suma importancia que toda organización lleve a cabo una buena planificación que permita ver a futuro lo que se quiere alcanzar en ella. Según Barriga (2008), hace referencia y señala que: “La planificación es un proceso continuo que refleja los cambios del ambiente en torno a cada organización y busca adaptarse a ellos”.

La planificación debe estar en todas partes, ya que esta representa el éxito o el fracaso de una institución. En el ámbito deportivo al igual que en otros, esta representa el todo para alcanzar los objetivos. Haciendo referencia a esto Comas (1991), señala que: “El encuentro físico en la actividad, es una estructura bastante compleja en la que se consideran múltiples factores, ordenándoles para obtener un rendimiento optimo de acuerdo con los requerimientos de la competición” (p.85)

Aplicación de Programas de Preparación Deportiva

Para lograr que el sistema deportivo funcione es imprescindible que en todos y cada uno de los lugares donde se practique una disciplina deportiva se trabaje sobre objetivos y acciones comunes, aquí juega un papel fundamental el trabajo de las Federaciones Nacionales o Provinciales, las Ligas, Confederaciones y Clubes según corresponda, encargadas de emitir los lineamientos metodológicos para el trabajo en todos los niveles.

En la experiencia cubana, a partir de la aplicación de los sub sistemas de Alto Rendimiento (1984), hoy Programas de Preparación del Deportista (1992), se ha logrado materializar y encauzar las orientaciones organizativas, técnicas y metodologías fundamentales para desarrollar el proceso de preparación, estos programas deben ser evaluados y modificados al finalizar cada ciclo diseñado en las estrategias del lugar, sobre la base de las experiencias y los resultados alcanzados y en función de los objetivos que se pretenden alcanzar para cumplir la misión asignada y alcanzar el impacto social deseado.

CAPÍTULO III

MARCO REFERENCIAL ORGANIZACIONAL

Cancha Techada Coronel Rivas Dávila de Belén

La presente investigación sobre la creación y puesta en marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada coronel Rivas Dávila la cual se encuentra ubicada en el sector Belén, teniendo como vía de acceso la Avenida 8 con calle 7. En dicho sector se encuentran instituciones educativas adyacentes donde se concentran niños, niñas y jóvenes desde primaria hasta 5to años de diversificada, además de la cancha de la comunidad lugar donde se fundó el Centro de Entrenamiento de Baloncesto.

Estas instituciones funcionan con un gran número de estudiantes del subsistema de educación básica, integrado por los niveles de educación inicial, educación primaria y educación media, desde el primer grado hasta el quinto año tomándose en cuenta como mayor proveedor de niños, niñas y jóvenes que conformen el centro de entrenamiento invirtiendo su tiempo libre y de ocio en la práctica de este gran deporte.

La cancha techada es múltiple y posee las medidas reglamentarias. En relación al estado de mantenimiento de esta, se encontraba en mal estado ya que presentaba problemas de pintura, el alambrado de su entorno tenía algunos segmentos deteriorados los aros no poseían mallas, uno de los tableros se debe sustituir y las puertas para su ingreso estaban completamente desencaja de sus bases, el sistema eléctrico hasta lo momento funciona, por ende dentro de la planificación de este proyecto se incluyo el mantenimiento completo o en su mayoría puesto que para

comenzar con dicho centro de entrenamiento el espacio físico debía estar en optimas condiciones para su uso, la cancha cuenta con una junta administradora aparte del consejo comunal del sector el cual está dispuesto a trabajar en conjunto para la creación y puesta en marcha del centro de entrenamiento de Baloncesto.

CAPÍTULO IV

EXAMEN DE LA SITUACIÓN

Para llevar a cabo la investigación sobre la Creación y Puesta en Marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada Coronel Rivas Dávila de la Comunidad de Belén se realizó en primer lugar un diagnóstico ordinario por parte del investigador en dicha comunidad usando la técnica de la observación directa a través de la cual se obtuvo información sobre el espacio físico y sus condiciones, para el propósito de la presente investigación; luego se procedió a efectuar un diagnóstico más riguroso, sistematizado con la técnica de la entrevista y el instrumento denominado encuesta con el fin de determinar su factibilidad.

El instrumento para recolectar los datos de interés para la investigación fue una encuesta, la cual se diseñó con trece (13) preguntas de tipo mixta, ya que contaba con preguntas de respuesta cerrada y otras de tipo abierta. Dicho instrumento fue validado por un (1) profesional experto en la cátedra de Medición y Evaluación y dos (2) expertos de la cátedra de Educación Física Deporte y Recreación de la Universidad de los Andes.

Una vez validado los modelos de encuestas y luego de hacerle las correcciones y sugerencias dadas por los expertos se fotocopió, se entregó y aplicó a los participantes de la investigación como lo son: posibles niños, niñas y jóvenes interesados en el deporte conjuntamente con sus Padres y Representantes, además de un Miembro de la Comunidad específicamente de la Junta Administradora de la Cancha Techada Coronel Rivas Dávila y al representante del Instituto Municipal de Deporte del Municipio Libertador del Estado Mérida. Dicha encuesta contenía ítems relacionados con los aspectos

de importancia para la presente investigación que permitieron conocer la factibilidad de crear el centro de entrenamiento de baloncesto en la localidad.

Los ítems considerados para los jóvenes fueron los siguientes:

- 1) ¿Practica o Practicó usted algún deporte? Si___ NO___
¿Cuál?_____ ¿Hace cuanto tiempo?_____
- 2) ¿Vive en la Comunidad de Belén? SI_____ No_____
- 3) ¿Cuál es su dirección actual?_____
- 4) ¿Qué edad tienes? ___ ¿Sexo? Fem.___ Masc.___ ¿Estudias? SI___ NO___
Grado o año: _____ ¿Dónde? _____
- 5) ¿Estaría usted interesado/a en la práctica deportiva del baloncesto?
Si___ NO___ ¿Por qué?_____
- 6) ¿Algún otro miembro de su familia estaría interesado en la práctica de este deporte?
Si___ No___ ¿Quiénes? _____ ¿Qué edad tienen?___ Sexo Fem.___
Masc.___
- 7) ¿Ha formado parte de algún centro de entrenamiento de baloncesto?
Si_____ No___ ¿En Cuál?_____
- 8) ¿Quisieras ser parte de un centro de entrenamiento de baloncesto?
Si___ No___
¿Porque?_____
- 9) ¿Su representante estaría de acuerdo en que usted participara en el centro de entrenamiento de baloncesto a crearse en la Comunidad de Belén?
SI _____ NO_____ ¿Por Qué?_____

10) ¿Cuáles de estas opciones te convendrían más para realizar la práctica del baloncesto en la cancha techada “Coronel Rivas Dávila”?

Marca al menos 2 opciones

Lunes de 4:00 PM a 6:00 PM _____

Viernes de 9:00 AM a 11:00 AM _____

Viernes de 2:00 PM a 4:00 PM _____

Sábado de 12:00 M a 2:00 PM _____

11) ¿En caso de que ninguna de las opciones anteriores sea factible para usted, por favor indique el horario que más le convenga?

12) ¿Ha participado en algún evento deportivo en la disciplina de baloncesto?

Si___ No_____ ¿En representación de

quien?_____

13) ¿Resulta accesible para usted o algún miembro de su núcleo familiar el traslado a la cancha techada coronel Rivas Dávila, ubicado al lado del ambulatorio de Belén? SI _____ NO _____

Los ítems para Padres, Representantes, miembros de la comunidad y junta administradora de la cancha fueron:

1) ¿Cuenta la comunidad del sector Belén con un centro de entrenamiento con planes y programas acordes a las necesidades de los jóvenes que ayuden a promocionar la práctica del baloncesto?

SI_____ NO_____ ¿Cuáles? _____

2) ¿Está usted de acuerdo con la creación de un centro de entrenamiento de baloncesto en la Comunidad de Belén?

SI_____ NO_____ ¿Por qué?_____

- 3) ¿Apoyaría usted que uno o algunos integrantes de su núcleo familiar participaran en el Centro de Entrenamiento de Baloncesto de Belén?
Si_____ No_____
- 4) ¿Apoyaría usted el sistema de Autogestión del centro de entrenamiento de Baloncesto de la cancha techada coronel Rivas Dávila en Belén?
Si_____ No_____
- 5) ¿Considera usted que la creación de un centro de entrenamiento de Baloncesto impactará favorablemente en la comunidad de Belén?
Si_____ No_____ ¿Por qué?_____

Y los ítems que se utilizaron para el representante del Instituto Municipal de Deporte del municipio Libertador del estado Mérida fueron:

- 1) ¿El Instituto Municipal de Deporte estaría de acuerdo con la creación de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada de la Comunidad de Belén?
Si_____ No_____
- 2) ¿El Instituto Municipal de Deporte estaría en disposición de apoyar la creación del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada “Coronel Rivas Dávila” de Belén? Si_____ No_____
- 3) El Instituto Municipal de Deporte del municipio libertador apoyaría que el centro de entrenamiento de Baloncesto de la Comunidad de Belén lleve el nombre del insigne jugador de baloncesto y medico Merideño Dr. Edgar Barrios? Si_____ No_____
- 4) ¿De qué manera el Instituto Municipal de Deporte del Municipio libertador podría apoyar al Centro de Entrenamiento de Baloncesto de Belén?
_____ Material deportivo
_____ Aporte económico

_____ Uniformes

_____ Otros

¿Cuáles? _____

- 5) ¿Cuál cree usted que sea el impacto de la Creación de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha Techada “Coronel Rivas Dávila” de la comunidad de Belén?

Por otra parte, la encuesta aplicada al representante del Instituto Municipal de Deporte fue al presidente del mismo, con el fin de conocer su interés y apoyo por la creación del centro de entrenamiento de baloncesto en la comunidad de Belén, y de ese modo estar al tanto de qué tipo de apoyo, cómo y cuándo podrían suministrarlo para contribuir con el éxito y continuidad de dicho centro.

Paso siguiente a esto se elaboró una Matriz FLOA en base a los resultados del diagnóstico y de las observaciones hechas en el lugar sobre Fortalezas, Limitaciones, Oportunidades y Amenazas con las que se encontró la puesta en marcha de este proyecto y dicha matriz arrojó lo siguiente datos:

FORTALEZAS:

F1- Existencia de Cancha techada

F2- Existencia de Institutos educativos públicos y privados cercanos con gran población de niños, niñas y adolescentes interesados en el deporte (recurso humano)

F3- Apoyo de la junta administradora de la cancha techada Coronel Rivas Dávila de Belén.

F4- Disponibilidad de uso de las instalaciones en horarios abiertos.

LIMITACIONES:

L1- Falta de mantenimiento a la cancha y deterioro de algunos de sus servicios.

L2- Mínima cantidad de material deportivo.

L3- Falta de uniformes.

L4- Falta de recursos económicos para cubrir las necesidades del mantenimiento del centro de entrenamiento.

L5- Desorganización e informalidad de grupos de entrenamientos.

L6- Ausencia de un club con una junta directiva formal.

OPORTUNIDADES:

O1- Apoyo Inicial con material deportivo por parte del Instituto Municipal de Deporte del Municipio Libertador al contarse con la debida organización

O2- Aprobación para la realización de dicho proyecto por parte de la junta administradora de la cancha techada Coronel Rivas Dávila de Belén.

O3- Acceso en el uso de la cancha con una disponibilidad inicial de 3 veces por semana para los entrenamientos.

O4- Posibilidades de ampliación y reubicación de horarios.

O5- Hasta la fecha una cantidad de 20 jóvenes (entre las edades comprendidas de 10 años a 17años) interesados en formar parte del centro de entrenamiento sin haber hecho aun propaganda para inscripciones, por lo que se espera que dicha cantidad aumente.

AMENAZAS:

A1- Fallas en la estructuras del techo que se evidencia en el deterioro, e imposibilita el entrenamiento deportivo allí cuando esta el clima lluvioso.

Los anteriores datos de la FLOA se analizaron para establecer las estrategias que permitieron hacer favorables las limitaciones y amenazas a través de las oportunidades y fortalezas.

Cuadro 1

Estrategias para afrontar las Limitaciones y Amenazas encontradas en la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la Comunidad de Belén.

		FORTALEZAS				LIMITACIONES					
		F1	F2	F3	F4	L1	L2	L3	L4	L5	L6
OPORTUNIDADES	O1	Autofinanciamiento por parte del club para asegurar su futuro funcionamiento.				Jornadas de acondicionamiento a la cancha con el apoyo de jóvenes de la comunidad y la junta administradora.					
	O2										
	O3	Organización y adecuación de horarios para uso de las instalaciones en referencia a las demás actividades que allí se realizan.				Recaudación y cumplimiento de requisitos en disposición de la ley para la legalización como tal del club y su junta directiva.					
	O4										
	O5										
		Programas de difusión a niños niñas y jóvenes para la participación en el centro de entrenamiento.									
AMENAZAS	A1	Cartas dirigidas alcaldía, consejo comunal y comercios cercanos para la colaboración y apoyo para las reparaciones de la estructura de la cancha.				Presentación de presupuesto-programa para el aporte de material deportivo y uniformes al instituto municipal de deporte quien patrocina dicho club y se compromete con futuros apoyos en medida del crecimiento y rendimiento del mismo.					

El propósito del diagnóstico fue establecer la factibilidad de la creación y puesta en marcha del centro de entrenamiento de baloncesto en la cancha techada Coronel Rivas Dávila de Belén, usando el instrumento de la Encuesta y la elaboración de una matriz FLOA la cual nos arrojó datos de interés para poder contar con el recurso humano, económico, social, espacio físico y horarios disponibles; también se pudo conocer si los representantes estarían de acuerdo con que su representado participara en dicho centro y si apoyarían la autogestión del mismo; asimismo determinar las estrategias que se deben emplear para afrontar las Limitaciones y Amenazas que se encontraron para garantizar con ello un buen funcionamiento del Centro de entrenamiento.

Los resultados del diagnóstico arrojaron la existencia de Factibilidad para crear y poner en marcha el Centro de entrenamiento pues hay condiciones en lo que respecta a: Apoyo inicial con material deportivo por parte del Instituto Municipal de Deporte del Municipio Libertador, Aprobación para la realización de dicho proyecto por parte de la junta administradora de la cancha techada Coronel Rivas Dávila de Belén, Acceso en el uso de la cancha 3 veces por semana, gran cantidad de niños, niñas y jóvenes interesados en participar en los entrenamientos de dicho centro, estos aspectos favorables que justifican el posible éxito del centro de entrenamiento de Baloncesto.

CAPITULO V

CENTRO DE ENTRENAMIENTO DE BALONCESTO

Presentación y Definición

En relación al diagnóstico aplicado y los resultados arrojados por el mismo con el fin de determinar la factibilidad de la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada Coronel Rivas Dávila de la comunidad de Belén; nos demuestra que existe la necesidad de incorporar en esta comunidad un centro de entrenamiento dirigido a un espectacular deporte como lo es el baloncesto es por ello que a continuación se plantean una serie de líneas de acción para lograrlo, donde se mostraran las estrategias y procedimientos legales para la organización, adecuación y registro de un centro de entrenamiento y la obtención del recursos humanos y materiales deportivos para su comienzo, también presentaremos la visión y misión, su objetivo principal y sus objetivos específicos, esperando con esto ser participe en la promoción y estimulación de la creación de nuevos centros de entrenamientos de esta gran disciplina y elevar así la práctica deportiva en la parroquia Arias y por ende en el municipio Libertador, proyectando la participación de la comunidad en la práctica deportiva y en el descubrimiento y captación de jóvenes talentos.

Justificación.

Es importante la Creación y Puesta en marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la comunidad de Belén ya que beneficiara desde el punto de vista social, deportivo, educativo y cultural, además de inducir criterios necesarios para la construcción de los valores como la solidaridad, la responsabilidad y el respeto hacia sí mismo y hacia los demás en los jóvenes de la comunidad y de sus instituciones adyacentes incorporando a estos de una manera organizada, planificada y sistemática a la práctica deportiva del baloncesto que allí se realizara.

Entre los aspectos de mayor importancia para esta creación del Centro de Entrenamiento se encuentra que, existe el espacio físico adecuado para la práctica de dicho deporte, gran población de jóvenes de distintas edades interesados en la práctica de esta disciplina pues cuenta con 3 instituciones educativas adyacentes a la cancha además de los jóvenes de la comunidad, apoyo para el uso de las instalaciones así como también disponibilidad de horario, apoyo inicial y permanente de material deportivo, uniformes por parte del Instituto Municipal de Deporte y naturalmente la figura de la autogestion.

Es por ello que, esta investigación tuvo como finalidad gerenciar un plan trazando metas, objetivos y acciones coordinadas dirigidas al logro de los mismos así como evaluando el proceso para el desarrollo del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha Coronel Rivas Dávila de Belén Parroquia Arias del Municipio Libertador, Estado Mérida.

Misión

Cumplir con las necesidades de los jóvenes de aprender y formarse en la disciplina del baloncesto mediante un proceso de enseñanza aprendizaje basados en planes que cumplan con los principios del entrenamiento deportivo para así mejorar sus habilidades motrices formando atletas integrales tanto físico, mental, moral de valores y principios, elevando así su calidad y nivel de juego sin dejar a un lado la calidad humana del deportista.

Visión

El Centro de Entrenamiento de Baloncesto “Dr. Edgar Barrios” de la cancha techada Coronel Rivas Dávila de Belén Parroquia Arias del Municipio Libertador del Estado Mérida, es una Institución autogestionable, sustentable, dedicada a la práctica deportiva y de recreación sin fines de lucro, cuyo propósito es brindar actividades complementarias e integrales que formen y desarrollen a los niños, jóvenes y adolescentes en la práctica del baloncesto en su tiempo libre, alcanzando un gran nivel de competencia en el rendimiento deportivo en relación a los demás centros que conforman la asociación de baloncesto del estado y así poder ser dignos de representar este magnífico deporte, brindándole oportunidades a todos aquellos jóvenes interesados sin ningún tipo de exclusión, alejándolos de todos los vicios que rodean nuestra sociedad y canalizándolos por la práctica de esta disciplina.

Objetivos del Centro de Entrenamiento de Baloncesto

Objetivo General

- ✓ Formar atletas con los fundamentos físicos técnicos-tácticos en la disciplina del baloncesto.

Objetivos Específicos

- ✓ Establecer un plan de trabajo estratégico para la creación y puesta en marcha del centro de entrenamiento de baloncesto en la cancha techada coronel Rivas Dávila en la parroquia arias del municipio libertador del estado Mérida.
- ✓ Crear la estructura organizativa y junta directiva del centro de entrenamiento de baloncesto en la cancha techada coronel Rivas Dávila en la parroquia arias del municipio libertador del estado Mérida.
- ✓ Confeccionar los programas de difusión para la captación de atletas.
- ✓ Legalizar el centro de entrenamiento en las instancias pertinentes.
- ✓ Inaugurar el centro de entrenamiento de baloncesto.
- ✓ Establecer el plan de trabajo deportivo que se llevara a cabo en las categorías a atender en el centro de entrenamiento de baloncesto

Estrategias para dar respuesta a los objetivos planteados anteriormente:

✓ Siguiendo los parámetros legales convocar a la comunidad y personas interesadas en la creación y puesta en marcha del centro de entrenamiento de baloncesto y la conformación de la junta directiva del mismo.

✓ Mediante una organización general realizar una campaña de transmisión con los diversos medios de comunicación para la obtención de apoyo y la promoción del centro de entrenamiento de baloncesto.

✓ Programas de difusión a niños niñas y jóvenes para la participación en el centro de entrenamiento.

✓ Recaudación y cumplimiento de requisitos en disposición de la ley para la legalización como tal del club y su junta directiva.

✓ Organización y adecuación de horarios para uso de las instalaciones en referencia a las demás actividades que allí se realizan.

✓ Cartas dirigidas alcaldía, consejo comunal y comercios cercanos para la colaboración y apoyo para las reparaciones de la estructura de la cancha.

✓ Jornadas de acondicionamiento a la cancha con el apoyo de jóvenes de la comunidad y la junta administradora.

✓ Presentación de presupuesto-programa para el aporte de material deportivo y uniformes al instituto municipal de deporte quien patrocina dicho club y se compromete con futuros apoyos en medida del crecimiento y rendimiento del mismo.

✓ Autofinanciamiento por parte del club para asegurar su futuro funcionamiento.

Plan de trabajo deportivo a desarrollar por categorías en el centro de entrenamiento de baloncesto:

Categoría Benjamín Edad 7/9 Años

- ✓ Sujeción y dominio del balón.
- ✓ Pase de pecho y picado con ambas manos.
- ✓ Lanzamiento.

Estos son los objetivos básicos centrados sobre dominio del balón. En ningún caso se habla de movimientos de pies, arrancadas o cambios de ritmo ya que es netamente recreativo el juego a esta edad, aunque si se les debe explicar las reglas básicas del juego y en ningún momento se forzara o exigirá más de lo debido a los niños o niñas ya que están comenzando en este deporte.

Mini Edad de 9/11 Años

Objetivos técnicos para el primer año de mini:

- ✓ Posición de jugador con y sin balón.
- ✓ Protección de balón.
- ✓ Arrancadas y paradas con y sin balón.
- ✓ Cambios de dirección sin balón.
- ✓ Pases de pecho y picado con una mano.
- ✓ Bote de velocidad y de protección.
- ✓ Cambios de dirección en todas sus variantes.
- ✓ Mecánica de tiro y entradas a canasta.
- ✓ Fintas con el balón.
- ✓ Inicio a la defensa.

Objetivos técnicos para el Segundo año de mini:

- ✓ Fintas de recepción sencilla y puerta atrás.
- ✓ Pase por encima de la cabeza, por la espalda y de beisbol.
- ✓ Tiro libre.
- ✓ Entrada a canasta con apoyo lateral.
- ✓ Bloqueo directo.
- ✓ Diferencia entre lado débil y fuerte.
- ✓ Ayudas defensivas.
- ✓ Rebote defensivo y palmeos.

A esta edad el incremento de acciones técnicas a asimilar resulta muy notable, por ello es importante la absorción de nuevos conocimientos de manera individual y luego colectiva ya que buena parte de estos objetivos son plenamente asumibles por los jugadores para que las competencias sirvan como ejercicios prácticos para aplicar y perfeccionar las acciones aprendidas durante los entrenamientos.

Infantil Edad de 11/15 Años

Objetivos técnicos para el infantil y cadete:

- ✓ Fintas de recepción con autobloqueo y reverso.
- ✓ Pase después de bote y pase de entrega.
- ✓ Bloqueo indirecto.
- ✓ Defensa del corte.
- ✓ Defensa del bloqueo directo e indirecto.
- ✓ Cambios y ayudas.
- ✓ Rebote ofensivo.

En esta categoría el grado de conocimientos técnicos aumenta en gran medida, de manera que el jugador comienza a conocer y afianzar los principales aspectos técnicos del baloncesto como tal.

Juvenil Edad 15/17 Años

Esta categoría los jóvenes deben realizar los fundamentos básicos y ejecutar la técnica, por lo tanto el trabajo con ellos se enfoca en la condición física, el perfeccionamiento de la técnica y todo lo referente con los aspectos tácticos pues ya se debe tener un nivel óptimo de competición.

Estructura organizativa del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada Coronel Rivas Dávila en la Parroquia Arias del Municipio Libertador del Estado Mérida.



Estatutos para la creación de nuevos club, atribuciones y deberes de los miembros de la Junta Directiva del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada coronel Rivas Dávila en la Parroquia Arias del Municipio Libertador del Estado Mérida.

ARTÍCULO 18: Son atribuciones y deberes del presidente:

- a. Ejercer la representación legal del club en todos los actos en que este intervenga, pudiendo otorgar o revocar poder a abogado (s) para que ejerzan, previa autorización de la Junta Directiva.
- b. Presidir las Asambleas de la Junta Directiva.
- c. Firmar conjuntamente con el tesorero los cheques, órdenes de pago y otros documentos que comprometen económicamente al club, pudiendo abrir y cerrar cuentas en las instituciones bancarias.
- d. Designar las comisiones de trabajo que considere conveniente para el mejor desenvolvimiento del club.
- e. En caso de empate de las sesiones de Junta Directiva, se decidirá con su voto calidad, después de una segunda votación.
- f. Resolver los casos de urgencia debidamente comprobada, tomando las medidas indispensables con la obligación de dar cuenta y justificación en la próxima reunión de la Junta Directiva.
- g. Firmar conjuntamente con el secretario general las credenciales de sus afiliados
- h. Firmar conjuntamente con el secretario general las comunicaciones, diplomas, notas y demás documentos inherentes al caso.
- i. Cumplir y hacer cumplir las resoluciones de la asamblea y la Junta Directiva.
- j. Las demás atribuciones y deberes que le correspondan de acuerdo a los estatutos y reglamentos.

ARTÍCULO 19: Son atribuciones y deberes del Secretario General:

- a. Asistir a las Asambleas del club y a las sesiones de la Junta Directiva.
- b. Redactar conjuntamente con el presidente, la memoria anual de la Junta Directiva del club así como cumplir con las obligaciones señaladas en los literales G y H del artículo 18 de estos estatutos.
- c. Extender la minuta de las actas en las sesiones de las Asambleas.
- d. Llevar al día el libro de actas de la junta directiva del club.
- e. Tener a su cargo y custodia el libro de actas de la junta directiva del club
- f. Tener a su cargo y custodia la correspondencia, biblioteca y archivo del club.
- g. Convocar a las reuniones de la Junta Directiva por mandato del presidente o a solicitud de por lo menos tres (3) de sus miembros.
- h. Las demás atribuciones que dispongan estos estatutos y reglamentos.

ARTÍCULO 20: Son atribuciones y deberes del Tesorero:

- a. Asistir a las Asambleas del club y a las sesiones de la Junta Directiva.
- b. Firmar conjuntamente con el presidente los cheques, órdenes de pago y otros documentos que comprometen económicamente al club.
- c. Controlar los fondos de ingresos y egresos del club.
- d. Efectuar los pagos establecido previa autorización del presidente, debiendo dar cuenta de ello a la Junta Directiva.
- e. Presentar trimestralmente a la Asamblea General el balance de los saldos
- f. Llevar los libros de contabilidad y caja necesarios para la buena marcha de su gestión.
- g. Solicitar a las entidades afiliadas el cumplimiento de las obligaciones pecuniarias pendientes.

h. Las demás atribuciones que dispongan estos estatutos y reglamentos.

ARTICULO 21 Son atribuciones de los Vocales

- a. Asistir a las Asambleas del club y las reuniones de la Junta Directiva
- b. Suplir las ausencias accidentales, temporales o absolutas de los cargos, de cualquier miembro directivo, de acuerdo al orden de su elección. El I Vocal suplirá la ausencia del presidente.
- c. Cumplir con las comisiones que le señale la asamblea o la Junta Directiva.
- d. Colaborar con todas aquellas actividades que contribuyan a una mayor difusión del club.
- e. Cumplir con las demás atribuciones que le señalen estos estatutos.

CAPITULO VI

LA EVALUACIÓN DEL PLAN.

A continuación se presentaran los resultados del diagnostico realizado para determinar la factibilidad de la Creación y Puesta en Marcha de un centro de Entrenamiento de baloncesto en la Comunidad de Belén, parroquia Arias del Municipio Libertador, estado Mérida, donde se utilizó la técnica de la entrevista y como instrumento la encuesta. Se usaron tres modelos de encuestas, una dirigida a los padres, representantes y miembros de la comunidad otra a los posibles jóvenes interesados y una más al Instituto Municipal de Deporte del municipio Libertador del estado Mérida.

Análisis de resultados de los ítems contenidos en las encuestas aplicadas a los padres, representantes y miembros de la comunidad.

Cuadro N° 2

Cuenta la comunidad del sector Belén con un centro de entrenamiento con planes y programas acordes a las necesidades de los jóvenes que ayuden a promocionar la práctica del baloncesto.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
07	23	23	77

Cuadro N° 3

Está usted de acuerdo con la creación de un centro de entrenamiento de baloncesto en la Comunidad de Belén.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
30	100	0	0

En el cuadro se puede observar que los padres y representantes están de acuerdo en un 100% porque necesitan una actividad recreativa positiva en la cual ocupen su tiempo libre los jóvenes con programas deportivos donde puedan participar fomentando el deporte de forma integral tanto recreativa como educativa.

Cuadro N° 4

Apoyaría usted que uno o algunos integrantes de su núcleo familiar participaran en el Centro de Entrenamiento de Baloncesto de Belén.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
28	93	2	7

El 93% apoyaría a los miembros de su familia que estuviesen interesados en la participación del centro de entrenamiento de baloncesto.

Cuadro N° 5

Apoyaría usted el sistema de Autogestión del centro de entrenamiento de Baloncesto de la cancha techada coronel Rivas Dávila en Belén.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
29	97	1	3

Con esto observamos que la mayoría de las personas están de acuerdo que el centro de entrenamiento funcione por autogestión del mismo observando con el apoyo del 97% de los encuestados.

Cuadro N° 6

Considera usted que la creación de un centro de entrenamiento de Baloncesto impactará favorablemente en la comunidad de Belén.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
30	100	0	0

Los resultados indican que el 100% de los encuestados creen que impactara favorablemente la creación de un centro de entrenamiento de baloncesto en la comunidad de Belén ya que brindaría actividades recreativas complementarias, ofreciendo a su vez bienestar, salud integral y fortalecimiento de hábitos deportivos, los cuales son fundamentales tanto para los niños, niñas, jóvenes y adultos.

Análisis de las respuestas de las encuestas aplicadas a los posibles participantes.

Cuadro N° 7

Practica o Practicó usted algún deporte.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
20	67	10	33

El 67% de las personas encuestadas ha practicado deporte de manera seria. Siendo el tenis, la natación y el baloncesto los deportes que han practicado.

Cuadro N° 8

Vive en la Comunidad de Belén.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
22	73	8	27

El 73% de las personas encuestadas viven en la comunidad de Belén, mientras que el 27 % no son del sector.

Cuadro N° 9

Cuál es su dirección actual.

Municipio Libertador		Otros	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
28	93	2	7

Con las respuestas de esta pregunta se pudo determinar que 93% de las personas encuestadas pertenecen al municipio libertador, dejando solo al 7% de otros municipios, los que nos dice que se encuentran relativamente cerca al centro de entrenamiento.

Cuadro N° 10

Edad, Sexo, Estudia.

EDADES		SEXO				ESTUDIA	
10-16		FEMENINO		MASCULINO		SI	NO
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
30	100	10	33	20	67	30	100

La edad promedio de jóvenes interesados es entre los 10 y 16 años de edad de ambos sexos, todos estudiantes de los institutos educativos aledaños a la zona.

Cuadro N° 11

Estaría usted interesado/a en la práctica deportiva del baloncesto.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
30	100	0	0

El 100% de los encuestados se mostraron interesados en la práctica del baloncesto puesto que quieren desarrollar mayor habilidad física y técnica en el mismo así como recrearse al mismo tiempo.

Cuadro N° 12

Algún otro miembro de su familia estaría interesado en la práctica de este deporte.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
7	23	23	77

El 23 % señalaron que algún otro miembro de su familia estaría interesado en la práctica del deporte y las edades proyectadas fueran entre los 8 y 11 años.

Cuadro N° 13

Ha formado parte de algún centro de entrenamiento de baloncesto.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
6	20	24	80

El 80% de los encuestados no han participado en ningún centro de entrenamiento mientras que el 20% pertenecieron a otro club de baloncesto en el pasado y ahora quieren retomar la práctica.

Cuadro N° 14

Quisieras ser parte de un centro de entrenamiento de baloncesto.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%

30	100	0	0
-----------	------------	----------	----------

El 100% de los están dispuestos a pertenecer al centro de entrenamiento ya que quieren superarse en este deporte de una manera seria al mismo tiempo que lo hacen porque les divierte.

Cuadro N° 15

Su representante estaría de acuerdo en que usted participara en el centro de entrenamiento de baloncesto a crearse en la Comunidad de Belén.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
30	100	0	0

El 100% de los representantes estaría de acuerdo con que su representado perteneciera a un centro de entrenamiento ya que favorecería el desarrollo emocional y físico del joven viviendo nuevas experiencias mientras se recrea y le da un buen uso a su tiempo libre de una manera sana a través del deporte.

Cuadro N° 16

Horario más favorable para realizar la práctica del baloncesto en la cancha techada “Coronel Rivas Dávila.

Lunes de		viernes de		Viernes de		Sábado de	
4:00 PM		9:00 AM		2:00 PM		12:00 M	
a 6:00 PM		a 11:00 AM		a 4:00 PM		a 2:00 PM	
Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
0	0	2	7	0	0	28	93

El 93% se coincidió con el día sábado en el horario de 12:00pm a 3:00pm y solo un 7% coincidió con el día viernes a las 9:00am.

Cuadro N°17

Propuesta de Horario de mejor conveniencia.

Martes 6:00pm		Martes 9:00am	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
28	94	2	6

Cuadro N° 18

Ha participado en algún evento deportivo en la disciplina de baloncesto.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
15	50	15	50

50% de los entrevistados si han participado en algún evento deportivo en representación de su institución y solo 1 en un estatal de baloncesto.

Cuadro N° 19

Resulta accesible para usted o algún miembro de su núcleo familiar el traslado a la cancha techada coronel Rivas Dávila, ubicado al lado del ambulatorio de Belén.

SI		NO	
CANTIDAD	%	CANTIDAD	%
30	100	0	0

Demostrándonos esto que el 100% de las personas encuestadas viven en el sector o adyacentes a el pues no tienen dificultad para trasladarse hasta allí.

Análisis de las respuestas de la encuesta aplicada al Instituto Municipal de Deporte del municipio Libertador del estado Mérida.

1) El Instituto Municipal de Deporte estaría de acuerdo con la creación de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada de la Comunidad de Belén.

El representante de este ente afirmo que SI estaría de acuerdo con la creación de dicho centro de entrenamiento en esa comunidad.

2) El Instituto Municipal de Deporte estaría en disposición de apoyar la creación del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada “Coronel Rivas Dávila” de Belén.

La respuesta fue positiva, este ente estaría en disposición de apoyar el centro de entrenamiento de baloncesto.

3) El Instituto Municipal de Deporte del municipio libertador apoyaría que el centro de entrenamiento de Baloncesto de la Comunidad de Belén lleve el nombre del insigne jugador de baloncesto y medico Merideño Dr. Edgar Barrios.

Si están de acuerdo con que lleve este nombre ya que fue una figura representativa del baloncesto merideño.

4) De qué manera el Instituto Municipal de Deporte del Municipio libertador podría apoyar al Centro de Entrenamiento de Baloncesto de Belén.

El Instituto Municipal de Deporte del Municipio libertador del Estado Mérida indicó que colaborarían con los uniformes y con parte del material deportivo para dar inicio al funcionamiento del centro de entrenamiento de baloncesto la cancha techada coronel Rivas Dávila en la comunidad de belén.

5)Cuál cree usted que sea el impacto de la Creación de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha Techada “Coronel Rivas Dávila” de la comunidad de Belén.

Creen que será de gran impacto para la comunidad y el municipio libertador ya que esto aumentara la cantidad de jóvenes dedicados a la práctica del baloncesto y así aumentar el nivel de competencia y rendimiento deportivo. Por otro lado el Instituto Municipal de Deporte del Municipio libertador del Estado Mérida busca y apoya todo lo relacionada con la Organización deportiva pues se quiere dejar atrás la deficiente organización de eventos deportivos sin estar afiliados al ente correspondiente es por ello que se deben canalizar todas las disciplinas mediante la inscripción de

clubes para así poder realizar actividades y competiciones deportivas sistematizadas las cuales llevaran a la revelación de nuevos talentos federados quienes podrán competir y representar al estado o a la nación con un alto nivel.

Luego de analizar las tres diferentes encuestas realizadas a los distintos encuestados se puede concluir que es factible la Creación de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada coronel Rivas Dávila de Belén, puesto que los datos arrojados nos indican que existe el espacio físico con las condiciones mínimas para la práctica de esta disciplina, el recurso humano, la disponibilidad de uso del espacio físico, el apoyo de entes como el Instituto Municipal de Deporte del Municipio libertador del Estado Mérida quien se compromete a colaborar con material para el inicio y puesta en marcha del centro de entrenamiento. Por lo tanto tiene un alto nivel de factibilidad la realización de este proyecto.

CAPÍTULO VII

EVALUACIÓN DEL PROCESO.

Todo el proceso de diagnóstico, preparación, aplicación de instrumento, Matriz FLOA, el Proyecto en sí y la Inauguración del mismo, culminando con su respectiva evaluación para la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la cancha techada Coronel Rivas Dávila de la comunidad de Belén parroquia Arias del Municipio Libertador se llevó a cabo en un periodo de 3 meses (18 semanas), adicional al tiempo de trabajo de estructuración del proyecto del mismo (capítulo I, II y III).

Las actividades realizadas comenzaron con un diagnóstico en la comunidad para determinar si existía un espacio físico adecuado para crear un Centro de Entrenamiento de Baloncesto.

Entre las fechas del 22 al 27 de marzo del 2010 se realizaron las encuestas para comprobar factibilidad del Centro de Entrenamiento.

El día 29 de marzo del 2010 se entregó una carta a la junta administradora de la cancha techada coronel Rivas Dávila de Belén, así como también se hizo entrega del proyecto de Creación y Puesta en marcha del centro de entrenamiento de Baloncesto para su estudio y aprobación en su comunidad; posteriormente, el 31 de ese mismo mes se efectuó la reunión con la junta administradora, donde quedó aprobado el mismo.

El 02 de abril del 2010 se publicaron y difundieron en la comunidad de Belén las convocatorias para la participación a todos aquellos interesados a una asamblea general con el fin de conformar la junta directiva del Centro de Entrenamiento.

El 23 de abril del 2010 se llevó a cabo la asamblea con miembros de la comunidad, padres y representantes interesados en la creación del Centro de Entrenamiento, donde se eligió por votación a la junta directiva del Club y su respectivo consejo de honor.

07 de mayo del 2010 nos reunimos con la junta administradora de la cancha Coronel Rivas Dávila y los representantes de las distintas actividades que se desarrollan allí para la designación y organización de los respectivos horarios de entrenamiento.

El 10 de mayo del 2010 en una asamblea con el presidente del Instituto municipal de Deporte se solicitó el apoyo para la creación e inauguración del Centro de Entrenamiento.

El 12 de mayo del 2010 se introdujeron todos los recaudos requeridos para la formalización del Centro de Entrenamiento ante FUNDEMÉR.

El 26 de mayo del 2010 es entregada la Providencia Administrativa por la Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida (FUNDEMÉR), con la cual queda registrado legalmente el club bajo el nombre de **“Club de Baloncesto Belén Dr. Edgar Barrios” Providencia Administrativa N° 568-10.**

Del 17 al 22 de mayo del 2010 se trabajó en la adecuación del espacio físico para iniciar los entrenamientos y las estrategias a utilizar en la recaudación de fondos para la adquisición de material deportivo para el club.

El día 25 y 26 de julio los jóvenes que conforman el club tomaron la iniciativa para crear y diseñar el logotipo que representara al Centro de Entrenamiento y cual fue pintado en la pared de las instalaciones donde funciona el Club de Baloncesto Belén.

Culminando así el día 03 de Julio del 2010, con la inauguración donde se hizo oficial el “Club de Baloncesto Belén Dr. Edgar Barrios”; llevando este nombre en honor a un destacado atleta de baloncesto el cual representó en distintas oportunidades a la Universidad, el Municipio, el Estado y hasta la Nación, y quien fue miembro de la comunidad de Belén en el tiempo que residía en el estado

Mérida, ahora se encuentra en U.S.A específicamente en la ciudad de Chicago ejerciendo la profesión para la cual se formó en nuestra ilustre Casa de estudios que es la Universidad de Los Andes donde se graduó como médico Psiquiatra.

Además del acto protocolar de la inauguración donde El Presidente del Instituto Municipal de Deporte del Municipio Libertador hizo acto de presencia donando material deportivo (8 Balones de Baloncesto) y 25 Uniformes; se realizó en un intercambio deportivo con el Club 5 Águilas Blancas por la apertura del Club Belén, y se efectuaron 2 juegos uno de la categoría juvenil masculina y el otro con la juvenil femenina Perdiendo el Club Belén en la rama masculina y obteniendo su Primera Victoria en la con la categoría Femenina.

CAPÍTULO VIII

Conclusiones, Recomendaciones y Aportes

Como cierre de este trabajo de investigación podemos señalar que se lograron los objetivos planteados, lo cual fue posible a través del un plan de acción planificado y ejecutado dando como resultado la Creación y Puesta en Marcha de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la Comunidad de Belén, Parroquia Arias, Municipio Libertador, del Estado Mérida.

La Comunidad de Belén no contaba con ningún tipo de organización deportiva en base al entrenamiento del baloncesto, por lo que el proyecto de la Creación y Puesta en Marcha del Centro de Entrenamiento tuvo buena aceptación por parte de los miembros de la comunidad lo que permitió la factibilidad para su estructura organizacional, lográndose además la dotación de recursos para dar inicio a la formación de niños, niñas y jóvenes en el deporte del baloncesto, demostrándonos así que con organización y trabajo se pueden obtener logros como lo fue para el Centro de Entrenamiento antes mencionado y donde se pueden mencionar los siguientes:

- ✓ Acceso y horarios propios para el entrenamiento del Baloncesto.
- ✓ Material deportivo (8 Balones y 25 Uniformes)
- ✓ Hasta el momento la cantidad de 24 participantes de las siguientes edades y sexos:
 - 8 jovencitas entre edades de 14 y 16 años
 - 12 jóvenes entre edades de 13 a 16 años
 - Y 5 niños de 9 a 11 años.

- ✓ Además con la actividad deportiva también se insertan los valores como la solidaridad, la responsabilidad y el respeto hacia sí mismo y a los demás, utilizando el deporte como medio en la formación de personas integrales para la sociedad.

El beneficio desde el punto de vista gerencial fue la organización de una Junta Directiva y su respectivo consejo de honor, siguiendo con todos los lineamientos de la ley para registrarse como club, impulsando así a los encargados de las demás disciplinas que hacen vida en esta comunidad a formalizarse para trabajar de una manera organizada y formal elevando así el nivel deportivo de la parroquia Arias y por ende del municipio Libertador.

Como recomendaciones, se sugiere para los futuros interesados en la Creación de Centros de Entrenamientos Deportivos que se organicen siguiendo los estatutos y requisitos de la ley para formalizarse y así poder dirigirse a los entes gubernamentales y todas aquellas instituciones relacionadas con el deporte, con un soporte legal que represente la seriedad del trabajo que se pretende hacer en los Centros de Entrenamientos pues es importante canalizar todas las disciplinas para poder participar en competencias federadas mostrando los nuevos talentos y elevando el nivel de rendimiento a nivel municipal, estatal y nacional.

También se quiere con esto incentivar e invitar a los estudiantes de la Universidad de los Andes específicamente los de Educación Mención Educación Física, Deporte y Recreación y a todos aquellos interesados en el deporte a ser participes e insertarse en el trabajo social por las comunidades en pro del desarrollo del deporte y en el alto rendimiento del mismo, mediante sus trabajos de investigación y la participación para tal propósito.

REFERENCIAS

1. Albornoz, E. (2009). Escuela Comunitaria de iniciación Deportiva en Baloncesto. Creación en el Liceo bolivariano "Francisco Antonio Uzcategui" Municipio Sucre Estado Mérida. Trabajo de Grado para optar al título de Licenciado en Educación Mención Educación Física, Deporte y Recreación. Universidad de los Andes. Mérida-Venezuela.
2. Álvarez, G. (1996). Manual metodológico de la planificación del Entrenamiento de Baloncesto. Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes. Consejo de publicaciones.
3. Álvarez, G. (2004). Trabajos de Grado a Nivel de Aplicación. Caracas: UPEL-IMPM.
4. Barriga, L. (2008), La Planificación. Disponible: www.geocities.com. [Consulta: 2009, Marzo 25.]
5. Blanco y Otros, (2000), Naturaleza y Propósitos de la Organización.
6. Cantera H. J. (2009). Blc Human Coaching, El desarrollo del conocimiento sobre las habilidades de los entrenadores deportivos. Disponible: http://human-coaching.net/boletines_socrates/articulos/cuando_decir_coach_es_decir_entrenador.html [Consulta 2010, Febrero 15]
7. Carrasco, A. (1991). Fundamentos técnicos ofensivos del baloncesto. Mérida, Venezuela: universidad de los andes consejo de publicaciones.
8. Carrera, D. (2004). Asesoría Internacional Centro de Alto Rendimiento. Disponible: http://www.ecuadorcoe.org.ec/pdf/Doc_001.pdf [Consulta 2010, febrero 20]
9. Cedeño, M. (2006). Escuela de iniciación deportiva de actividades subacuáticas. Universidad Central de Venezuela.
10. Comas, M (1991). Preparación Física. Madrid: Editorial Gymnos.
11. Díaz, J. (1997). Aprendamos jugando Baloncesto. Colombia, Santa fe de Bogotá: Aula Alegre. Magisterio.

12. Duarte, A. (2009). Escuela de Iniciación Deportiva Comunitaria de Ajedrez, Creación y puesta en marcha en la Escuela Básica "Andrés Bello". Trabajo de Grado, Mérida: Universidad de Los Andes.
13. Guillén R. (2004). Propuesta para la creación de un Centro de Entrenamiento de Baloncesto en la Comunidad J.J. Osuna Rodríguez del Municipio Libertador del Estado Mérida. Trabajo de Grado para optar al título de Especialista, s/publicar. Universidad de Los Andes. Mérida.
14. Gore, L. (1998), La estructura de la organización. Caracas: Editorial Panapo.
15. Hernández, R. y otros (1999). Metodología de la Investigación. México:Mcgraw-hill
16. Koontz, H. (1975). Curso de Administración Moderna. 5ta Edición. México: MacGraw-Hill.
17. Grosser, M. (1988). Principios del Entrenamiento deportivo. España: ediciones Martínez Roca.
18. Manzano, J. (2004). El entrenamiento deportivo
19. y la forma deportiva. Disponible: http://www.diputaciondevalladolid.es/publicaciones/deportes_dip/marzo/9.pdf [Consulta 2010, Febrero 25]
20. Melinkoff, R (1990). La Estructura de la organización. Caracas: Editorial Panapo.
21. Moreno, J. (2006). Programa de entrenamiento integral aplicado a los atletas juveniles de la escuela de baloncesto la parroquia. Trabajo de grado para optar al título de

Licenciado en educación Mención educación física. Universidad de los andes. Mérida-Venezuela.

22. Ortiz, J. (2006). Escuela de Fútbol Menor. Lineamientos Generales de una Propuesta para el municipio Libertador del Estado Mérida. Trabajo de Pre-grado. Universidad de los Andes.
23. Peralta, N. (2000). *Los juegos olímpicos*. México: Ediciones Machi. (Página Web en línea), Disponible: www.monografias.com. {Consulta: 2009, Marzo 25.}
24. Perez, G. (1992), Organización del deporte. Mérida-Venezuela: Universidad de los Andes. Consejo de Publicaciones de ULA.
25. Perez, G. (2002). Elaboración de proyectos para el deporte, La Educación Física y La Recreación, un enfoque estratégico. Mérida-Venezuela: Consejo de Publicaciones de la ULA
26. Romero, J. (2001). Adecuación del arbitraje de Baloncesto a las diferentes categorías escolares plan de tecnificación del baloncesto escolar diputación foral de gipuzkoa. Disponible: <http://www.gipuzkoa.net/kirolak/eskolakirola/webarbitros/pdf/arbitros.pdf> [Consulta 2010, abril 08]
27. Ruiz, I (1994). Deporte de Aprendizaje. Proceso de adquisición y desarrollo de Habilidades. Madrid: Visor.
28. Santa Fe, R. (2005). *La entrevista como herramienta de recolección de datos*. Disponible de la World

Wide

Web:

http://www.dialógica.com.ar/unr/redacción/unidades/archivos/2005/06/la_entrevista_c.php [Consulta 2007, febrero 20]

29. Salazar, M (2000). El entrenamiento Deportivo. (pagina Web en Linea), Disponible: <http://cnefutbol.si> {Consulta: 2008, Marzo 25.}
30. Zambrano, R. (2004). La Enseñanza de la Educación Física. Edición de Fondo Editorial de Estudios de Posgrado de Educación Física. Mérida-Venezuela.

ANEXOS



PROVIDENCIA ADMINISTRATIVA

PA -N° 568-10

Mérida, veintiséis (26) de mayo de dos mil diez (2010)

La suscrita, **ABG. ANA YANELLY ALLEGUE DE PIETRI**, Presidenta de la Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida (**FUNDEMER**), creada según Decreto N° 112 publicado en Gaceta Oficial del Estado Mérida N° Extraordinario de fecha 04 de Mayo de 2006, e inscrita por ante la Oficina Principal de Registro Público del Estado Mérida en fecha 26 de Julio de 2006, bajo el N° 03, tomo 03, folios 20 al 28, Protocolo 1°, Trimestre 3°, designación que consta en Decreto N° 237, Gaceta N° Extraordinario de fecha 25 de septiembre de 2007, y ratificada según Decreto N° 035, publicada en Gaceta Oficial del Estado Mérida N° 1774, en fecha 29 de diciembre de 2008. En uso de las atribuciones que me confiere el artículo 13 del Acta Constitutiva y Estatutos de la Fundación, procediendo en este acto por Delegación del Instituto Nacional de Deportes (**I.N.D**), según Providencia Administrativa N° 052-2007 de fecha 14-11-2007, dictada por el Directorio del I.N.D, Ministerio del Poder Popular para el Deporte, en la cual convalida la designación como Presidenta de esta Fundación, y por consiguiente para suscribir los Registros y Reconocimiento de las Entidades Deportivas. La Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida, cumpliendo con todas las disposiciones de Ley que en materia de deporte se refiere, procede a indicar lo siguiente:

VISTOS

Los recaudos consignados ante la Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida (**FUNDEMER**), por la Entidad **CLUB DE BALONCESTO DE BELÉN EDGAR BARRIOS**, ubicado en el Municipio **Libertador** del Estado Mérida, y la solicitud de Registro y Reconocimiento formulada, para decidir esta Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida observa:

EXPOSITIVA

Con fecha, veintiséis (26) de mayo de dos mil diez (2010), el ciudadano: **WUILMER RODRIGUEZ TORO**, titular de la Cédula de Identidad N° V.16.445.824, consigna en cuarenta y tres (43) folios útiles los siguientes recaudos: Oficio dirigido a la Presidenta de la Fundación; Oficio de solicitud de afiliación, Certificación; Convocatoria; Acta Constitutiva, Acta de Asamblea de elección de la Junta Directiva, Consejo de Honor y Delegados acompañada de la copia fotostática de las Cédulas de Identidad; Listado de atletas; Copia Fotostática de las Cédulas de Identidad, Fichas Deportivas; Estatutos. Así mismo solicitan la revisión de la documentación, para Renovación y Reconocimiento de las Autoridades del Club, a los fines de su vigencia Legal.

MOTIVA

Por cuanto de los recaudos consignados y señalados en la parte expositiva y de la revisión correspondiente de los mismos se observa que los documentos consignados se adaptan a los requerimientos de la Ley del Deporte y su Reglamento N° 1 vigentes y los Estatutos de la Entidad Deportiva respectiva.

DISPOSITIVA

En virtud de lo anterior, esta Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida (FUNDEMER), dispone Registrar, Reconocer y otorgar la Vigencia Legal para el Ciclo Olímpico 2009 al 2013, a las autoridades designadas del "CLUB DE BALONCESTO DE BELÉN EDGAR BARRIOS".

JUNTA DIRECTIVA

		<u>C.I.N°</u>
Presidente:	WUILMER ANTONIO RODRIGUEZ TORO	16.445.824
Secretario General:	GIOVANNI MORA MOLINA	9.475.730
Tesorero	NORELIS DEL VALLE RONDÓN MARQUEZ	16.199.101
Vocal I:	FRANCISCO JAVIER RODRIGUEZ BRAVO	11.757.503
Vocal II:	JOSE VELANDIA CABRERA	4.136.652

CONSEJO DE HONOR

		<u>C.I.N°</u>
Principal:	ANTONIO ALI HERNANDEZ RAMÍREZ	14.962.464
Principal:	JOSÉ GERARDO MARQUEZ	16.654.857
Principal:	JESUS ROBERTO GARCÍA HERNANDEZ	15.175.504

DELEGADOS ANTE LA ASOCIACION

		<u>C.I.N°</u>
Delegado Principal:	WUILMER ANTONIO RODRIGUEZ TORO	16.445.824
Delegado Suplente:	GIOVANNI MORA MOLINA	9.475.730

Se abre el respectivo el respectivo Expediente quedando registrado bajo el N° **FDME-C-568-10**. Así se decide. Notifíquese a la parte interesada.

Dada, firmada y sellada en la Sala de Despacho de la Fundación del Deporte y la Recreación del Estado Mérida, a los veintiséis (26) días del mes de mayo de dos mil diez (2010).

AYAdP/AZ/cm

Ana Yanelly Allegue de Pietri
ABG. ANA YANELLY ALLEGUE DE PIETRI

PRESIDENTA DE FUNDEMER



El baloncesto en Belén arrancó a todo vapor

En pasados días, el Club de Baloncesto de Belén 'Doctor Edgar Barrios' arrancó con sus jornadas de entrenamiento con la intervención de diversas categorías, esto de cara a las competencias regionales que se avecinan.

Plácido Reinoza, dirigente comunitario del sector, dijo que "el nombre de este club fue dado en honor a un habitante de la zona, quien tuvo una destacada trayectoria deportiva vistiendo los colores del país y de la Universidad de los Andes (ULA)".

"Barrios dio sus primeros pasos en el deporte en las instalaciones de la cancha 'Coronel Luis María Rivas Dávila', ubicada en Belén", destacó Reinoza.

Según el dirigente, el Club de Baloncesto de Belén 'Doctor Edgar Barrios' funciona bajo el auspicio del Instituto Municipal de Deportes del municipio Libertador (Indepor).

"Wilmer Rodríguez, estudiante de Educación Física en la ULA, fue quien tuvo la idea dentro de la presentación de su tesis de grado, la cual fue hecha bajo la tutoría de Hegled Quintero, de diseñar un proyecto que tiene como fundamento darle instrucción deportiva en el área del baloncesto a niños y niñas de todas las edades del sector y del municipio", pronunció Plácido Reinoza.

Reinoza prosiguió diciendo que "además este proyecto se inserta en las pretensiones del coordinador de Deportes, Yovanni Mora, del recién constituido Consejo Comunal del Subsector 21 de Belén, "por ello desde ya contamos con el permiso de usar la cancha techada antes mencionada, para las prácticas de los atletas".

Rodríguez agradece la colaboración recibida por parte de Indepor, "ya que el instituto efectuó la donación de varios uniformes y balones, nosotros aspiramos a que ellos mantengan la promesa de seguir apoyando a este club".

Los deportistas de la entidad que se sienten atraídos por el baloncesto pueden formalizar su inscripción en este club los días lunes, viernes y sábado en horas de la mañana. J.M.



Parroquia "Mariano Picón Salas", Los Sauzales, Calle Principal, Urb. Don Pancho. Tele-fax 0274-2441030- 0274 8085780 -Rif. G20002335-0

ACTA DE ENTREGA

Hoy 03 de Julio del 2010, el Instituto Municipal de Deportes del Municipio Libertador, hace entrega a la Escuela de Baloncesto Dr. "Edgar Barrios Rincón" de Belén, para la Inauguración de dicha escuela Deportiva, el siguiente material:

25 UNIFORMES DE BALONCESTO 15 TALLA M, 10 TALLA S.

04 BALONES DE MINI BALONCESTO.

04 BALONES DE BALONCESTO.

Solicitud que se hizo a la Institución mediante oficio de Fecha 04 de Junio 2010.

ALFREDO CARABOT C.
PRESIDENTE IMDEPORTES

WILMER A. RODRIGUEZ T.
COORDINADOR DE DEPORTES



