

# Administración EDUCACIONAL

Año 7 - Número 7  
Depósito Legal: ppi201302ME4214  
ISSN: 2477-9733  
Universidad de los Andes  
Mérida - Venezuela

Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

## **Teoría del currículum y escolarización. Lundgren, U.P.**

*Currículum and schooling theory*

Irene Ramírez  
ramirezrojasirene@gmail.com  
Universidad de Los andes  
Facultad de Humanidades y Educación



SEGUNDA SECCIÓN

 Morata

En esta obra, Lundgren, realiza un recorrido histórico de la pedagogía o teoría del currículum, a partir de conceptos clave, como: la producción, la reproducción y la representación. Lo presentado en el texto indica que la teoría del currículum es producto del conjunto de relaciones entre el conocimiento, sus fines, transmisión y organización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Entramado que surge y se consolida en contextos históricos particulares, determinados por un ordenamiento legal, administrativo, económico e ideológico.

*Teoría del currículum y escolarización* se organiza en cuatro capítulos que incluyen además de la definición de currículum, su esbozo histórico, su campo (teoría y metateoría), y teorías (investigación y política educativa).

En este libro, se explica además el surgimiento de las teorías curriculares como resultado de la educación de masas, y de la

necesidad de los Estados de controlar y gobernar la educación. El currículum, de este modo, es entendido como un mediador entre los problemas de producción y reproducción del conocimiento, como texto organizador del mismo, para su enseñanza y aprendizaje, y como enlace entre el Estado y la sociedad, fundamentado en elementos de carácter filosófico, socio-histórico y psicológico. Para llegar a estas conclusiones, el autor aborda los códigos curriculares desde la cultura griega clásica hasta la década de los 90. Recorrido histórico que incluye el Trivium, Quadrivium, la educación basada en las ciencias naturales, el surgimiento del proletariado y su formación, la obligatoriedad de la educación como parte de los cambios en el orden moral, la lucha contra el analfabetismo y la necesidad de educar a un nuevo tipo de ciudadano y garantizar el orden social, a partir de la comprensión de la legislación en la época de los setenta.

Finalmente, Lundgren explica los factores sociales y económicos; instrumentos o sistemas de ordenamiento legal, organización económica y sistemas de dirección ideológica, por los que se rige un sistema educativo. *Teoría del currículum y escolarización* es pues un referente obligatorio para quienes deseen adentrarse en los temas sobre pedagogía y teorías curriculares.