

# Administración EDUCACIONAL

Año 7 - Número 7  
Depósito Legal: ppi201302ME4214  
ISSN: 2477-9733  
Universidad de los Andes  
Mérida - Venezuela

## Anuario del Sistema de Educación en Venezuela

### *Presentación*

En la gran mayoría de los foros académicos o encuentros de carácter socio-político que analizan la problemática del desarrollo o el deterioro de la convivencia humana, hay una casi unánime en concluir -con distintos enfoques- que uno de los factores determinantes para corregir el camino es restaurar o mejorar los valores que genera la Educación en cualquier sociedad.

En relación a esa consensualidad, el Comité Editorial de la revista **Administración Educativa** (Anuario del Sistema de Educación en Venezuela) ha decidido, a partir de éste año 7, número 7 presentar líneas secundarias de investigación dirigidas, principalmente a aspectos investigativos que profundicen tales preocupaciones de diagnóstico como Pensamiento Complejo, Tecnologías de Información y Comunicación, Currículum y la Transdisciplinabilidad y Transversalidad, Pedagogía Alternativa, Innovación Tecnológica y Educativa, entre otras.

Lo anterior, con el propósito de proporcionar a la comunidad educativa en general la oportunidad de presentar sus producciones científicas y la manera como abordan la gestión de la acción educativa en cuanto a la formación integral del individuo, el dinamismo dentro del aula y fuera de ella y, además, la preparación del docente, desde la mirada de la función directiva, como garante del seguimiento de la política educativa en la gestión dentro de la institución escolar.

Así tenemos la sección referida a los Resúmenes presentados por los participantes de la Especialización en Administración Educativa, producto de los Trabajos Especiales de Grado, entre ellos: Néstor Pinto (+) y su trabajo **Un Enfoque Educativo sobre el Control Administrativo de los Desechos Sólidos en la Parroquia Domingo Peña de la Ciudad de Mérida**. La investigación se orientó a propiciar la participación de la comunidad para conservar el ambiente mediante un programa para el manejo de los desechos sólidos.

En cuanto a las Conferencias, Lilian Angulo en sus **Palabras en ocasión de las Jornadas de Educación Continua dirigida a Docentes en ejercicio del Sistema Educativo Merideño** señala lo que es la tarea de la Universidad y la responsabilidad de las Escuelas de Educación en la formación de sus estudiantes.

En relación a los Artículos de Investigación, **El uso de aplicaciones móviles como estrategia de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera**, Lesly Márquez y Mery López de Cordero disertan sobre la enseñanza del Inglés como lengua extranjera a través de aplicaciones

móviles como una necesidad ineludible en la educación actual. Ondina Rodríguez en su investigación **Estelardad (I). Principios de la Investigación Estelar: historiar en el presente** demuestra la importancia de una experiencia transdisciplinaria y la escritura de la historia del presente. El artículo **Expansión de la Educación en el Estado Mérida-Venezuela entre 1990 y 2011** de Lenny Lobo; Ramón Devia y Aníbal León, refleja la relación entre el crecimiento poblacional y matricular en el estado Mérida, Venezuela y el impacto relativo en la expansión matricular del sistema educativo. Jhonattan Parra y Carlos Dávila en su estudio **Curso en línea abierto para la enseñanza de la matemática básica universitaria** destacan algunos elementos que definen las bases conceptuales y metodológicas para la implementación de Cursos en Línea Abiertos, conocidos en inglés con el acrónimo *MOOC: Massive Open Online Courses*. Por último **El pensamiento complejo y la innovación tecnológica y educativa en las universidades del futuro** de Sandra Benítez, refleja el impacto de la innovación tecnológica y educativa en los procesos de transformación de las Universidades tradicionales a Universidades del futuro en donde el pensamiento complejo es determinante para promover cambios organizacionales y evaluar enfoques multidimensionales y complejos.

En la sección de Ensayos, destaca la participación de José Escalona con **La Investigación-acción para la organización escolar dinámica y sustentable** donde propone la necesidad de formar generaciones de ciudadanos para la transformación de la comunidad, léase sociedad sustentable en un ambiente sostenible.

En el aparte Reseñas de libros, Irene Ramírez analiza el texto **Teoría del currículum y escolarización** de Lundgren, U.P. La docente manifiesta que lo presentado en el referido libro indica que la teoría del currículum surge del conjunto de relaciones entre los procesos de enseñanza y aprendizaje determinados por un ordenamiento legal, administrativo, económico e ideológico.

Finalmente, Lilian Angulo presenta una galería de fotografías que denomina **Reseña Histórica de las Universidades en Mérida** donde refleja el desarrollo y formación de la personalidad humana, a partir de la unión de lo cognitivo, afectivo y social, destacando la integración de lo teórico y lo práctico para lograr la superación y atomización del saber.

Este esfuerzo editorial pretende ofrecer una información útil y necesaria para cumplir con el objetivo superior de aportar a la actualización y superación de la comunidad educativa.

Lidia F. Ruíz