

1 de enero de 2020

Editorial

Distinguida Comunidad Académica

Iniciamos este año presentándoles un nuevo número de nuestra Revista. El presente Número 17 de la Revista digital La Pasión del Saber les entrega 8 artículos que representan el intercambio de la producción científica multidisciplinar de distinguidos colaboradores de universidades provenientes de distintas latitudes.

Como apertura, la profesora María Concepción Mulino de la Universidad de Carabobo, ofrece en su artículo **La Mutación Constitucional** la disertación respecto a un tema de relevancia nacional. Su análisis ha sido una observación desde lo fáctico, de las actividades ejecutada por los poderes constituidos, efectuando una comparación entre lo establecido en la norma constitucional y la actividad realizada, para posteriormente establecer parámetros en las cuales se concreta el fenómeno de la transformación informal de la constitución, por lo que el estudio se efectúa desde la descripción pormenorizada de las distintas modalidades que la producen.

En el ámbito del Marketing, Pedro Ochoa, de la Universidad José Antonio Páez, colabora con un artículo basado en su trabajo especial de grado titulado **Estrategias basadas en el marketing musical para el posicionamiento de un artista independiente en Venezuela**. En su estudio, el autor destaca que la propuesta musical del cantante se ve afectada, por factores tanto internos como externos; los cuales influyen directa e indirectamente en su desenvolvimiento dentro del mercado musical. La falta de posicionamiento hace muy cuesta arriba la rentabilidad de una carrera artística. Por tal razón, se crearon estrategias que mejoren su posicionamiento y engagement en su público objetivo, aprovechando las fortalezas y oportunidades potenciales y buscando neutralizar las debilidades y amenazas para tener el mayor éxito posible.

Con el tema de lectura académica, en esta edición contribuye el profesor José Morales, de la Universidad de los Andes, Mérida Venezuela, con su artículo **Leer en la universidad: algunas reflexiones para mejorar su práctica**. En sus reflexiones se reafirma la idea de comprender a la lectura como un proceso cognitivo y social, con implicaciones importantes vinculada a la transformación del pensamiento como condición necesaria para establecer asociaciones entre ideas, integrar planteamientos y construir aportes propios, cuyas repercusiones determinan de manera profunda el accionar crítico del hombre sobre el mundo, posibilitando entre otras cosas: la toma de conciencia reflexiva que le lleve a combatir arbitrariedades; el desarrollar habilidades críticas desde las cuales romper con los esquemas impositivos de dominación histórica y, como consecuencia de ello construir una identidad propia que motive sus deseos por conseguir la transformación propia y de terceros que hacen parte de su realidad.

Haciendo un aporte que se enmarca en un área de gran pertinencia investigativa y metodológica, la profesora Belkys Suárez Montoya hace un aporte con su artículo **Investigación cualitativa: una mirada desde las ciencias sociales**. La autora destaca como la investigación cualitativa ha contribuido con las Ciencias Sociales a través de la diversidad metodológica pues posibilita el estudio de la realidad social desde diferentes

ópticas, en el sentido de que ninguna perspectiva metodológica por sí sola responde totalmente a las preguntas que pueden formularse en el contexto social. En suma, quien investiga construye una imagen compleja y holista, analiza palabras, presenta detalles perspectivas de los informantes y conduce el estudio en una situación natural.

Por su parte, en el contexto de la gestión educativa, Luz Mila Araque, César Augusto Saavedra Carreño, y Adrián Filiberto Contreras-Colmenares, todos de la Universidad de los Andes, y de la UPEL, en Táchira Venezuela, presentan su artículo titulado **Cómo crear una cultura escolar para gestionar el cambio**. En este trabajo se presentan algunas ideas o estrategias que pueden ayudar para comenzar a crear una nueva cultura escolar que permita direccionar una institución educativa en el sentido que se desea. La disertación está permeada por la idea necesaria y primordial de que se ha de cambiar los modos de pensar y actuar de las personas que conforman la institución, dado que son ellas, quienes generan el cambio escolar.

Seguidamente en el campo de Salud Pública, el Médico cirujano Jesús Argenis Villarreal Hernández, de la Facultad de Ciencias de la salud de la Universidad de Carabobo, colabora con un ensayo titulado **Sujeto de Estudio del trinomio salud-sociedad-atención primario en La salud pública con perspectiva de género en Venezuela**. En su trabajo el autor ha puesto de manifiesto el sesgo de género en muchas áreas de la medicina. Bajo este análisis es crucial distinguir entre causas biológicas y explicaciones sociales para los diferenciales de salud entre hombres y mujeres, y entender que estos espacios son los resultados de las relaciones sociales desiguales entre hombres y mujeres, y no sólo debido a las consecuencias de la biología; las mujeres son principalmente vistas como madres y esposas, en lugar de seres humanos que tienen necesidades de salud: la salud femenina no es sólo la función reproductiva de la mujer.

Continuando con el tópico de inclusión educativa, la profesora Imelda Jimenez VillaMarín, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador comparte su investigación titulada **Dilemas de las políticas públicas en educación inclusiva: una mirada a nivel internacional, nacional y local**. La autora se plantea como propósito describir la calidad del servicio educativo que se ofrece a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales para vislumbrar el nivel de coherencia o de incoherencia que existe entre la política pública y las acciones que realiza el Estado.

Refiriéndose al abordaje educativo apoyado en tecnologías de información y comunicación, Elcy Nayibe Lizarazo Carrillo, y Wilmer Gerardo Lizarazo Carrillo, aspirantes al doctorado en educación en la UPEL, hacen su aporte con el trabajo titulado **Impacto y repercusiones en las prácticas de aprendizaje y enseñanza la formación docente, basado en las TIC, para el fortalecimiento de las habilidades metacognitivas**. Entre sus resultados señalan los autores que el factor más determinante en la adopción de cambios respecto al uso de las TIC en las prácticas pedagógicas y el desarrollo de las habilidades de autorregulación, es la experiencia docente traducida en años de labor pedagógica. Mientras los docentes con menos años de experiencia están abiertos al cambio, los docentes con más experiencia se muestran renuentes a asumir cualquier aspecto que implique cambiar sus prácticas tradicionales de enseñanza.

Hacemos esta entrega con profundo agradecimiento a las instituciones, universidades e

investigadores colaboradores, quienes como en cada edición constituyen eje principal para el impulso y consolidación de la publicación, apoyándonos a encaminarnos hacia las metas propuestas.

A todos nuestros lectores, gracias por poder contar con su participación y les reiteramos nuestra invitación a compartir y difundir a través de los diversos medios digitales, y continuar apoyándonos con su actividad intelectual.

Prof. Ifigenia Requena Negrón de Guacarán
Directora editora

<http://orcid.org/0000-0003-2443-3815>