

**Anexos.**  
[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## Anexo 1



# **INSTRUMENTO DIRIGIDO A LOS DOCENTES DE EDUCACION PREESCOLAR DE LA ESCUELA COMO PARTE DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO TITULADO DISEÑO DE CUENTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA NUTRICION DIRIGIDOS A NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR**



Instrucciones: La siguiente encuesta se aplica con los objetivos de diagnosticar la necesidad de diseñar cuentos infantiles para la educación nutricional e identificar los principales problemas alimentarios nutricionales que presentan los niños en edad preescolar. A continuación, Identifique cual es la respuesta correcta a las preguntas planteadas de acuerdo a las opciones ofrecidas

1) ¿Utilizan material didáctico para el desarrollo de sus contenidos educativos?

a) Si      b) No

2) ¿Qué tipo de material didáctico utilizan en esta institución?

a) Cuentos      b) Videos      c) Guías      d) Juegos      e) Canciones      f) Otros (carteleras, modelos, afiches)

3) ¿Actualmente existe material didáctico con temas relacionados con la alimentación y nutrición en la institución?

a) Si      b) No

4) ¿Enseñan contenido de educación alimentaria nutricional en esta institución? (Buenos hábitos alimentarios, beneficios de la alimentación balanceada, componentes de una alimentación balanceada entre otros)

a) Si      b) Algunas veces      c) No

5) ¿Considera usted que es necesario desarrollar y utilizar materiales didácticos (cuentos) para la enseñanza de una adecuada alimentación y nutrición en niños preescolares?

a) Si es necesario      b) No es necesario      c) Es extremadamente necesario

6) ¿Cómo es el conocimiento de los preescolares en temas relacionados a la alimentación y nutrición?

- a) Alto      b) Medio      c) Bajo

**Las preguntas formuladas a continuación son subjetivas por lo que la respuesta será según la apreciación que cada docente dé a los hábitos alimentarios de los niños**

7) Según su criterio: ¿Cuál considera usted es el mayor problema alimentario nutricional de los preescolares de esta institución educativa?

- a) Bajo consumo de frutas y vegetales      b) Alto consumo de alimentos fritos  
c) No consumen una comida balanceada      d) No desayunan antes de ir a clases

8) ¿Con qué frecuencia los niños consumen alimentos como frutas y vegetales?

- a) Siempre    b) Casi siempre    c) A veces    d) Pocas veces    e) Nunca

9) ¿Cuál es el tipo de alimentos preferidos por los preescolares?

- a) Dulces      b) chucherías c) Frutas      d) vegetales    e) Alimentos fritos (empanadas, pasteles, tequeños entre otros) f) Otros: Especifique \_\_\_\_\_

10) ¿Cuál es el alimento más consumido por los preescolares?

- d) Arepas      b) Galletas      c) sándwiches    d) Alimentos fritos (empanadas, pasteles, tequeños entre otros) e) Frutas    f) Otros: Especifique \_\_\_\_\_

11) Marque según su criterio una o más opciones: ¿Entre cuáles de los siguientes alimentos existe un consumo dentro de la institución?

- a) Leche    b) Yogurt    c) Alimentos con carne o pollo    d) Verduras verdes    e) Frutas: cambur, mandarinas, lechosa, naranja    f) Otros: Especifique \_\_\_\_\_

12) ¿Los niños asisten a la institución ya desayunados?

- a) Si      b) A veces      c) No

13) ¿Qué tipo de desayuno consumen los niños en la institución?

Alimentos: a) Fruta    b) vegetales    c) Alimentos fritos (empanadas, pasteles, tequeños entre otros) d) arepas    e) Otros: Especifique \_\_\_\_\_

Bebidas: a) Jugos naturales    b) Jugos envasados    c) Agua    d) Malta    e) otros

## Anexo 2



### INSTRUMENTO DIRIGIDO A LOS PREESCOLARES DE LA ESCUELA COMO PARTE DEL TRABAJO ESPECIAL DE GRADO TITULADO DISEÑO DE CUENTOS COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA DE LA NUTRICION DIRIGIDOS A NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR









Instrucciones: La siguiente es una encuesta dirigida a los estudiantes de edad preescolar cursantes en la institución formulada con la finalidad de identificar las preferencias alimentarias y frecuencia de consumo de alimentos que presenten los niños en edad preescolar. A continuación, encierre en un círculo el dibujo que represente la respuesta correcta según sus gustos, preferencias.

I PARTE.









1. ¿Sabes lo que es el trompo de alimentos?

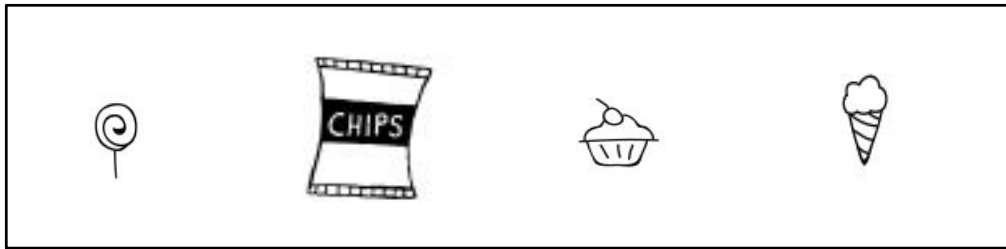
2. De las siguientes opciones, encierra en un círculo los vegetales que te gusten

					
Brócoli	Cebolla	Tomate	Zanahoria	Lechuga	

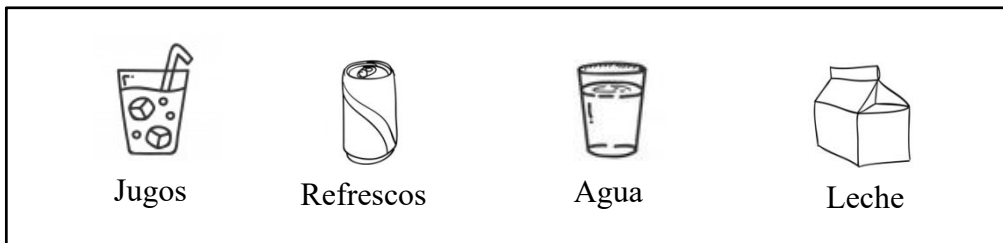
3. De las siguientes opciones, encierra en un círculo los vegetales que no te gusten

					
Brócoli	Cebolla	Tomate	Zanahoria	Lechuga	

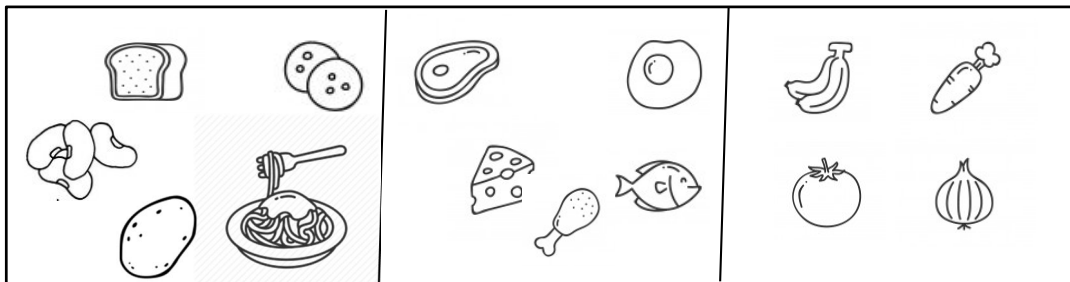
4. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la comida que prefieres



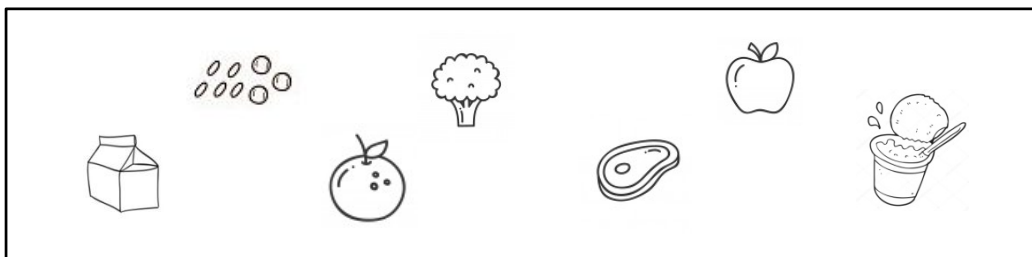
5. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la bebida que más te gusta



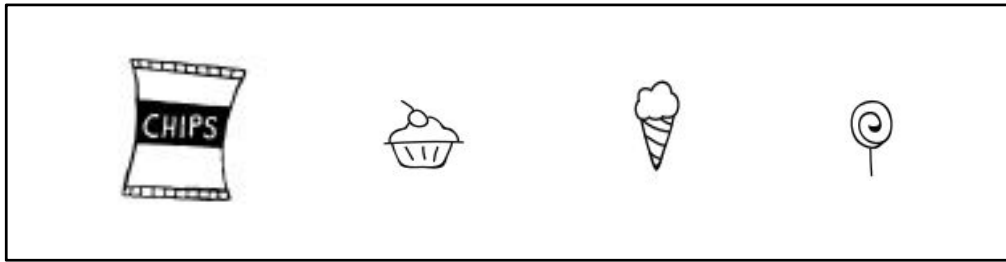
6. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la comida que más comes



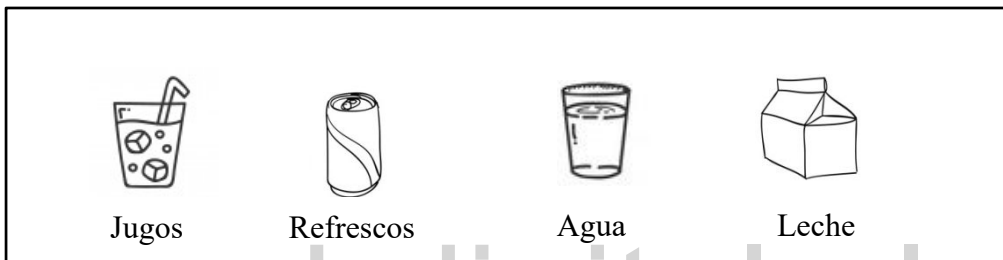
7. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la comida que más comes



8. De las siguientes opciones, encierre en un círculo el tipo de comida que más comes



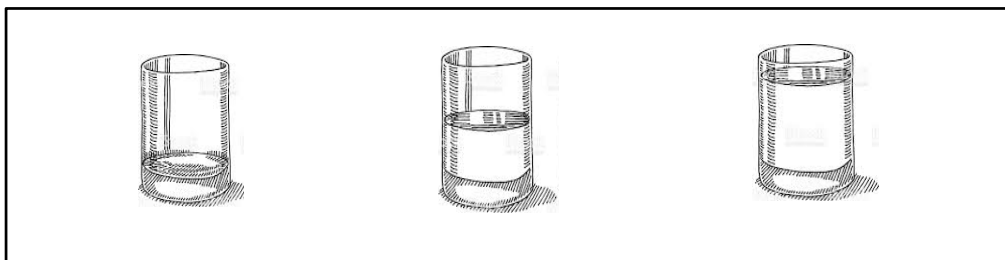
9. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la bebida que más tomas



[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## II PARTE

1. Encierra en un círculo el vaso que tenga la cantidad agua que tomas en un día



## Anexo 3.

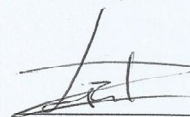
[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

Yo, profesora Elizabeth Rojas evaluadora del instrumento de recolección de datos titulado: instrumento para ser aplicado a los preescolares de la escuela con el objetivo de identificar las preferencias alimentarias y frecuencia de consumo de alimentos que presenten los niños en edad preescolar, perteneciente al trabajo especial de grado titulado: diseño de cuentos como estrategia de enseñanza de la nutrición dirigidos a niños de edad preescolar; hago la siguiente evaluación:

Ítem	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Observaciones
PRIMERA PARTE						
1. ¿Sabes lo que es el trompo de alimentos?		✓				
2. De las siguientes opciones, encierra en un círculo los vegetales que te gusten		✓				
3. De las siguientes opciones, encierra en un círculo los vegetales que no te gusten		✓				
4. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la comida que prefieres (dulces y salados)		✓				
5. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la bebida que más te gusta		✓				
6. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la comida que más comes		✓				
7. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la comida que más comes (alimentos ricos en hierro o calcio)		✓				
8. De las siguientes opciones, encierra en un círculo el tipo de comida que más comes (dulces y salados)		✓				
9. De las siguientes opciones, encierra en un círculo la bebida que más tomas		✓				
SEGUNDA PARTE						
1. Encierra en un círculo el vaso que tenga la cantidad agua que tomas en un día		✓				

Observaciones:

Firma:





Yo, profesora Lizbeth Rojas evaluadora del instrumento de recolección de datos titulado: Instrumento para ser aplicado a los docentes de educación preescolar de la escuela con los objetivos de diagnosticar la necesidad de diseñar cuentos infantiles para la educación nutricional e identificar los principales problemas alimentarios nutricionales que presentan los niños en edad preescolar perteneciente al trabajo especial de grado titulado: diseño de cuentos como estrategia de enseñanza de la nutrición dirigidos a niños de edad preescolar; hago la siguiente evaluación:

Item	Excelente	Muy bueno	Bueno	Regular	Malo	Observaciones
1) ¿Utilizan material didáctico para el desarrollo de sus contenidos educativos?	✓					
2) ¿Qué tipo de material didáctico utilizan en esta institución?	✓					
3) ¿Actualmente existe material didáctico con temas relacionados con la alimentación y nutrición en la institución?	✓					
4) ¿Enseñan contenido de educación alimentaria nutricional en esta institución?	✓					
5) ¿Considera usted que es necesario utilizar materiales didácticos (cuentos)?	✓					
6) ¿Cómo es el conocimiento de los preescolares en temas relacionados a la alimentación y nutrición?	✓					
7) ¿Cuál considera usted es el mayor problema alimentario nutricional de los preescolares de esta institución educativa?				✓		modificar
8) ¿Con qué frecuencia los niños consumen alimentos como frutas y vegetales?	✓					
9) ¿Cuál es el tipo de alimentos preferidos por los preescolares?				✓		modificar
10) ¿Cuál es el alimento más consumido por los preescolares?				✓		modificar
11) ¿Entre cuales de los siguientes alimentos existe un consumo dentro de la institución?				✓		modificar
12) ¿Los niños asisten a la institución ya desayunados?	✓					
13) ¿Qué tipo de desayuno consumen los niños en la institución?				✓		modificar
14) ¿Se considera necesario el desarrollo de cuentos como estrategia de aprendizaje para la educación sobre nutrición y alimentación en preescolares?				✓		modificar

Observaciones:

Firma: Lizbeth Rojas