

ACTUALIDAD CONTABLE FACES  
Publicación del Departamento de Contabilidad y Finanzas  
Escuela de Administración y Contaduría Pública  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Universidad de Los Andes (ULA)  
Mérida - Venezuela

AÑO 23-Nº 40. ENERO - JUNIO 2020. PUBLICACIÓN SEMESTRAL

ISSN 1316-8533  
ISSN Electrónico: 2244-8772

Depósito Legal pp 199802ME395  
Depósito Legal ppi 201202ME4097

## EDITORIAL

Las realidades presentes en el esquema político, social y tecnológico especialmente en nuestro país, ha dejado una huella marcada en la comunidad científica. Los vaivenes del contexto han trascendido al campo de la investigación y propiamente dicho al investigador, es así como su actividad se ha visto afectada por las constantes fallas eléctricas y el desafío que representa acceder al internet como herramienta primordial de trabajo para la indagación y producción de conocimiento científico.

En este escenario de limitaciones, tales como la inflación y los bajos salarios de los profesores universitarios dedicados a la investigación los aleja cada vez más de la disposición de nuevos talentos en esta área, pues la oferta no es atractiva y lejos de motivar a la creación de saberes desmotiva e invita a la búsqueda de alternativas que les permita subsistir, aun cuando esto signifique en algunas ocasiones el éxodo de gran número de investigadores.

Sin embargo, ante las restricciones presentes aun existen investigadores que ven en la generación de conocimiento una oportunidad para romper fronteras y acercarse a otras comunidades, contribuir en el mejoramiento de algunas áreas de interés, presentar puntos de vista distintos o complementarios a los ya existentes, fomentar el estudio de la ciencia contable y resaltar su utilidad.

El desafío asumido por estos investigadores y los miembros de la Revista Actualidad Contable FACES, permite colocar a su alcance un compendio de investigaciones que comprenden una interpenetración rítmica entre gnosis y episteme para la trascendencia organizacional, encaminada a dar un sentido universal y trascendente al aprendizaje y garantiza el valor inmanente en la generación del conocimiento. La evolución y

nuevas tendencias de la investigación contable con especial énfasis en los fundamentos de los enfoques interpretativo y crítico.

Otros temas de interés, es la importancia de la planeación financiera para las organizaciones y el diagnóstico de modelo de competencias en la administración del personal como clave en el desempeño laboral. La prevalencia del desgaste psíquico y su relación con la organización del trabajo en profesores universitarios, derivado por organizaciones que están caracterizadas por estilos de dirección autocráticos, que generan incertidumbre laboral e influyen en la capacidad y disposición de los sujetos para organizar adecuadamente sus objetivos de desempeño

Así mismo, se presenta el desarrollo sustentable: Concepción y práctica, orientado a que la sabiduría ecológica requiere de la producción de conocimientos, para el logro de los objetivos de preservación del medio ambiente, garantizando la satisfacción de necesidades de futuras generaciones

Para completar los temas de interés desarrollados en este número se plantea la perspectiva del auditor frente a los fundamentos objetivistas que motivan el rompimiento de la confidencialidad en la auditoría y el escepticismo profesional: Un estudio comparativo entre las perspectivas de Contadores Públicos de Colombia y Venezuela considerando que para los contadores públicos colombianos el escepticismo se relaciona con una actitud profesional, mientras que, para los venezolanos se trata de una relación de confianza/desconfianza frente a la información

Es de notar, que este cumulo de artículos científicos busca robustecer la academia, así como deja sobre el tapete la posible participación de nuevos investigadores que deseen profundizar en estos temas.

Apreciados lectores la invitación es a detenerse en cada uno de estos artículos y deleitarse en el grandioso mundo de la investigación y generación de saberes contables.

Lisbeth Muñoz  
Profesora de la FACES ULA  
andreina7490@gmail.com