

**PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y  
EVALUACIÓN DE LAS CIENCIAS BIOLÓGICAS**

**F@CETWIBE**  
**ULA VIRTUAL**



Las redes sociales de internet, su impacto sociocultural y educativo en el siglo XXI

**EDICIÓN  
ESPECIAL**

**La Virtualidad**  
al Servicio de la Educación

# La información se transmite por las redes, el conocimiento se construye por la educación

José Martínez

## Sumario

### PARTE I:

ESCENARIO Y AUDIENCIA  
MISIÓN  
VISIÓN  
VALORES  
OBJETIVOS GENERAL  
ESPECÍFICOS

### PARTE II:

CORREO ELECTRÓNICO

FACEBOOK

CREACIÓN DE GRUPO MATRIZ

PASO A PASO

TWITTER

JUEGOS DE ROLES

LLUVIAS DE IDEAS

HASHTAGS

SEGUIDORES CIENTÍFICOS

YOUTUBE

VIDEO INTERESANTE

CREACIÓN DE VIDEOS

SUSCRIPCIÓN A CANALES



*Autores:*

*Br. Jose G. Teran M.*

*Br. Herard E. Torres R.*

## Escenario y Audiencia

La propuesta tecnoinnovadora Facetwibe, tiene como escenario las herramientas técnicas y virtuales de las redes sociales de internet más populares de hoy en día, la principal de ellas Facebook como plataforma matriz de esta investigación, se encuentra enmarcada dentro de un grupo, creado en este portal, permitiendo crear una red social dentro de otra red social. En segundo lugar, tenemos a Twitter, cuya característica principal son los Tweets de 140 caracteres, importante para la divulgación efectiva de informaciones cortas y resumidas. Por último Youtube, red social que en los últimos tiempos ha crecido vertiginosamente en el ámbito educativo, por consecuencia de la gama de videos educativos que posee y que crecen día a día.

**Facetwibe** está dirigida a discentes y docentes pertenecientes a la Educación Media General mención Ciencias Naturales, que estén motivados a utilizar **Las Redes Sociales de Internet** de las que son usuarios activos, para enseñar, aprender y evaluar **Ciencias Biológicas**

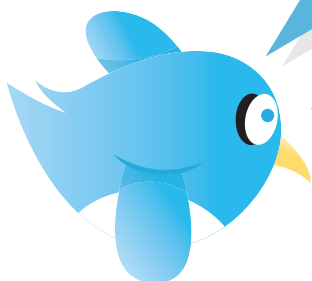
## Visión

Ser la armadura para el docente que resguarde la madre nutricia del conocimiento académico, pues los nuevos tiempos atacan con tecnologías que alejan a los discentes del estudio y formación intelectual



## Misión

Incorporar a los discentes y docentes un nuevo recurso tecnoinnovador a la acción didáctica, que fomente la investigación, motivación y estudio, hacia las Ciencias Biológicas



## Valores

Estos principios son los que permiten orientar a los participantes de la investigación en función de su satisfacción y plenitud, entre ellos se destacan:

- Calidad: al propiciar la excelencia y los mejores argumentos en la construcción del conocimiento
- Cooperación: al trabajar en equipo, radicado en el aporte y consumo de las mejores ideas
- Creatividad: al practicar en pro de ideas nuevas que motiven la participación de todos y para todos
- Crecimiento personal: al valorar sus actitudes y destrezas en pro de su mejoramiento académico
- Flexibilidad: al ser capaz de adaptarse rápidamente a los nuevos desafíos tecnológicos
- Liderazgo: en creer lo que sabe, sin miedo al compartirlo con los demás
- Responsabilidad: al promover la virtud de asumir las consecuencias de sus propias decisiones







## Objetivo General

**Incorporar a las redes sociales de internet a través de las aplicaciones y funciones que estas poseen, en la enseñanza, aprendizaje y evaluación de los contenidos programáticos de la asignatura Ciencias Biológicas**



## Objetivos Específicos

**Propiciar el aprendizaje cooperativo como estrategia fundamental para la formación constructiva del conocimiento**

**Conocer los alcances y limitaciones de la educación virtual a través de un aula de aprendizaje en línea**

**Incrementar la motivación y la comprensión al estudio de las ciencias biológicas mediante el eje transversal, integrados a los entornos virtuales de aprendizaje**

**Fortalecer lazos de amistad que generen un ambiente de compañerismo y hermandad entre los discentes y docentes en la investigación**

**Conceptualizar los contenidos programáticos correspondiente a la asignatura ciencias biológicas**

# Correo Electrónico

En primer lugar, es necesario tener una cuenta de correo electrónico e-mail, que permita afiliar las cuentas de **Facebook, Twitter y YouTube**, siendo esta de cualquier dominio (Windows Live Hotmail, AOL, Yahoo, Gmail, u otra). Esta cuenta puede ser personal o creada específicamente para el aula virtual alternativa

En el caso de Facetwibe, se utilizó el servicio gratuito de correo electrónico, basado en la web, operado por Microsoft y parte del grupo Windows Live, denominado **Windows Live Hotmail**, debido a su amplia disponibilidad, popularidad y facilidad al registro de nuevas cuentas



La siguiente imagen muestra el protocolo a seguir, para crear una cuenta bajo esta compañía:

Windows Live

## Hotmail

El correo para la gente de hoy.

- VISTA ACTIVA**  
Visualiza videos de sin salir de tu bandeja de entrada.
- LIMPIAR**  
Limpia y ordena tu bandeja de entrada automáticamente.
- SKYDRIVE**  
Comparte 10GB de fotos en un mismo mail.
- OFFICE WEB APPS**  
Edita tus documentos de Office sin salir del mail.

Nuevo Hotmail. Cambiamos para gustarte más. ▶

Regístrate ahora para obtener tu Windows Live ID y tener un acceso único a Hotmail, Messenger, Xbox LIVE - y otros servicios de Microsoft. [Regístrate](#)

©2011 Microsoft | Términos | Privacidad

## iniciar sesión

Windows Live ID:

Contraseña:

[¿Ha olvidado la contraseña?](#)

Recordarme  
 Recordar mi contraseña

## Crear su cuenta de Hotmail

Este es el Windows Live ID—le da acceso a otros servicios como Messenger y SkyDrive. Toda la información es necesaria.

Si usa **Hotmail, Messenger o Xbox LIVE**, ya tiene un Windows Live ID. [Iniciar sesión](#)

Dirección de Hotmail:  @ hotmail.com

Crear contraseña:   
6 caracteres como mínimo, con distinción entre mayúsculas y minúsculas

Volver a escribir contraseña:

Dirección de correo electrónico alternativa:

O elija una pregunta de seguridad para restablecer la contraseña.

Nombre:

Apellidos:

País o región:

Provincia:

Código postal:

Sexo:  Hombre  Mujer

Año de nacimiento:

La cuenta de correo electrónico utilizada para la creación de Aula Virtual Facetwibe fue:  
[avacienciasnaturales@hotmail.com](mailto:avacienciasnaturales@hotmail.com)



Una vez que se crea la cuenta de correo electrónico, se procede al ingreso en Facebook, siendo la plataforma matriz, utilizada para llevar a cabo esta aula virtual alternativa, por poseer el mayor número de seguidores y un alto índice de popularidad en los adolescentes, cuyas características y aplicaciones se prestan para tal fin, la siguiente imagen muestra una captura, del modo correcto del ingreso al portal en internet



Una vez, que se haya ingresado al portal web en Facebook, se procede a la creación de un grupo. Esta aplicación, permite crear una red social dentro de esta red social, donde se pueden congregarse todos los discentes del curso de ciencias biológicas. Es algo sumamente sencillo y rápido; para ello, se dirige el cursor de la computadora hacia la parte superior izquierda, donde se encuentran algunas de las aplicaciones que posee esta red social, se debe hacer click en donde dice: "Crear un grupo"

Seguidamente, emergerá una ventana, donde el sistema mostrará el primer formulario para crear el grupo que se desea



El primer paso, es otorgarle un nombre al grupo, este debe tener un nombre acorde a la asignatura, para identificar el curso, junto a un icono, entre los que Facebook pone a tu disposición; es significativo resaltar, que por la designación que se le dé al grupo, es por cual los discentes localizarán el grupo, al buscarlo desde sus cuentas personales en Facebook

Posterior a esto, se encuentra una pestaña de privacidad, la cual permite que se pueda escoger, si se desea que todos los participantes en Facebook puedan pertenecer al grupo, o solo se le pueda otorgar el permiso. Para efectos de esta propuesta, se restringió la membresía del grupo a sólo los discentes pertenecientes al 4to año de educación media general de la asignatura ciencias biológicas, es decir "Cerrado", lo que permite la configuración de permisos por parte de los administradores del grupo, para así restringir, el acceso al grupo creado, de modo que los nuevos miembros tienen que ser aprobados. De esta manera, se puede manejar la interactividad deseada y la no deseada, donde cada discente solicita su admisión, suscitando control y orden del grupo

Finalmente, se procede a dar click en la pestaña "Crear"



Automáticamente el sistema le mostrará el grupo, tal como aparece en las siguientes imágenes:



El muro de los grupos es muy parecido a un muro normal en Facebook

Aquí se observan todos los miembros que conforman el grupo, con un enlace a abandonar al mismo; crear documentos o eventos y el acceso al chat en grupo



En el lado izquierdo, se crea automáticamente una pestaña del grupo, la cual siempre estará allí, sirviendo de acceso directo al grupo

Es necesario, elaborar un código de ética y participación en el grupo, de esta manera se exige la responsabilidad y formalidad de los participantes, para que asuman una actitud de respeto a la hora de usar el grupo, dejando claro que es un grupo académico, y como tal debe tratarse. Los discentes solicitarán la pertenencia al grupo, aceptando el código ético de interactividad y participación. En el caso de Facetwibe, se utilizó el siguiente código:

## Códigos de Ética de Participación e Interacción en el Grupo Aula Virtual

1. Es necesario que una vez, que sea aprobado/admitido como miembro activo del grupo se identifique: Nombres/apellidos, C.I., Año, Sección, y Número de lista
2. Mantener un lenguaje respetuoso evitando emitir palabras ofensivas o insultos hacia los demás usuari@s. Se incluyen aquí las apreciaciones xenofóbicas, racistas, machistas o feministas
3. Respetar los comentarios de interés de los demás usuari@s
4. No caigas en provocaciones ni discusiones con los demás usuari@s que quieran interrumpirte, descalificarte o discriminarte como miembro activo del grupo. En este caso, repórtelo a los administradores/moderadores del grupo para que se tomen las medidas necesarias y sean sancionados
5. No se permiten comentarios personales dentro del grupo, es decir publicaciones, enlaces, fotos, videos, eventos y documentos
6. Conservar con un lenguaje científico acorde a la asignatura
7. Cuidar la ortografía y redacción al momento de publicar algún comentario de interés
8. No se aceptan copia y pega de internet, los comentarios de interés deben ser reflexiones propias y valoraciones acerca de los procesos vivenciales, logros alcanzados, dificultades, desempeños personales y de grupo, etc., comprometidos en el proceso educativo
9. La construcción social del conocimiento de la asignatura que se cursa debe ser en forma colaborativa, es decir todos los miembros del grupo pueden proponer actividades académicas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación de la misma
10. El respeto, responsabilidad, tolerancia, solidaridad, y honestidad deben ser el lema del grupo, para lograr el desarrollo pleno de nuestras potencialidades y habilidades dentro de un clima participativo, motivador y sin discriminación alcanzando así una educación integral y de buena calidad bajo la modalidad virtual para tod@s

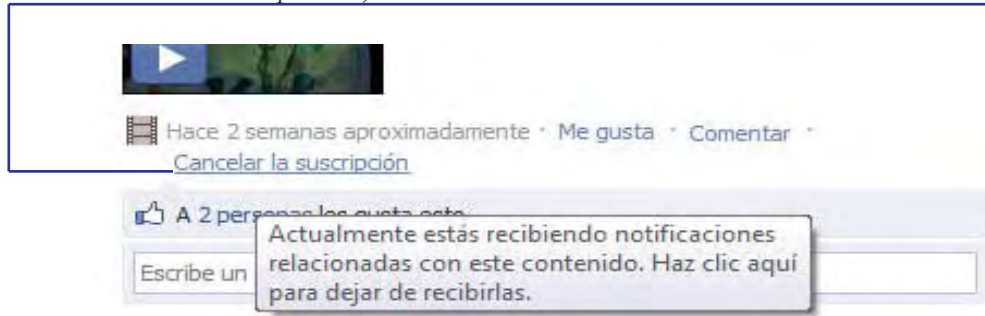
Consecutivamente, se debe dar privilegios de administrador a aquellos docentes que actuaran como tutores, los cuales son responsables de hacer cumplir los códigos de ética y participación, así como guiar a todos los miembros del grupo en el proceso de enseñanza, aprendizaje y evaluación que tiene como fin *Facetwibe*

Una vez que los miembros estén admitidos al grupo estarán ubicados en el lado derecho de la página, de esta manera



Cada eventualidad suscitada en el aula virtual, será notificada a cada miembro del grupo, estas se refleja en la parte superior izquierda en Facebook, al igual que las notificaciones generales, y también al lado del acceso directo al grupo, con el número de eventualidades suscitadas

Es importante acotar, que los grupos poseen la opción de cancelar la suscripción a las notificaciones, por este motivo, si algún miembro lo desea lo puede hacer; el hipervínculo para realizar esta opción se encuentra debajo de todas la aplicaciones. De esta forma, se puede controlar que tipos de notificaciones desea recibir, para así, no atiborrarse de notificaciones, en el caso de *Facetwibe*, los docentes tutores, no se le recomienda realizar esta acción, puesto que no se enterarían de manera oportuna, de las interacciones suscitadas en el aula virtual



También, se puede elegir una dirección de e-mail para el grupo, donde los miembros puedan publicar, en el muro del grupo vía correo electrónico, para ello se debe dar click en "Elegir dirección de correo para el grupo", se tepea el nombre y se verifica que esté disponible, todas las direcciones de correo terminarán en @groups.facebook.com. Cuando termine, haz click en "Guardar Cambios". En el caso de *Facetwibe* se utilizó: [aulavirtualcfn@groups.facebook.com](mailto:aulavirtualcfn@groups.facebook.com)

## Características y Funcionamientos como Aula Virtual Alternativa de las aplicaciones de los grupos en Facebook

Las aplicaciones de los grupos son similares a las encontradas en el Facebook original. A continuación se muestra en detalle, las características de cada una de ellas y cómo fue utilizada en *Facetwibe* para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de la ciencias biológicas

### Publicaciones

Esta aplicación, permite realizar divulgaciones de alguna noticia, saludos, pensamientos, frases del día, chismes... que se mostraran de manera automática, a cualquier miembro del grupo que haga un ingreso al mismo, todas estas publicaciones pueden ser comentadas y valoradas por todos los miembros del grupo, haciendo click en el vínculo "me gusta" o "comentar"





En *Facetwibe*, se utilizó para colocar noticias relacionadas con las actividades escolares, informando de las contingencias y eventos, de una manera menos formal, así como también para colocar frases célebres de científicos de la historia, afirmaciones científicas, humor, fechas patrias, efemérides, reflexiones, etc. no tan académicas, pero que le dan al aula virtual alternativa un aire de entretenimiento y vistosidad, agradable para todos



## Enlace

Esta aplicación, permite adjuntar enlaces de páginas web, ajenas a Facebook; al colocar el link de la página, automáticamente Facebook coloca una imagen de la misma, junto con una descripción corta



Dentro de la *Facetwibe*, esta aplicación juega un papel fundamental, ya que permite la integración de Twitter y YouTube, las otras dos redes sociales que rigen esta propuesta. Los Tweets más resaltantes, y los videos interesantes para el aula virtual alternativa, se pueden colocar a la vista de todos, para su posterior reflexión, a través de esta aplicación en el grupo





## Foto

Esta aplicación, permite subir al grupo fotos archivadas desde el computador o tomadas a través de la cámara web y realizar de esta manera álbumes con varias fotografías

Compartir: Publicación Enlace Foto Video Pregunta

Cargar una foto desde tu computadora

Hacer una foto con una webcam

Crear un álbum con muchas fotos

En el caso de *Facetwibe*, esta sirvió de componente motivacional para darle el verdadero atractivo al grupo, puesto que los discentes sienten una especial atracción a ver fotos y poder comentarlas. Las fotografías subidas al aula fueron de las actividades realizadas en el liceo, y de los diferentes temas de ciencias biológicas desarrollados en las clases, y de la instrucción del seminario en el grupo; también se suscitaron fotos de efemérides (Fechas Decembrina, Carnavales, Día de San Valentín...) y días patrios (12 de febrero...) o de campañas de información y prevención (Gripe AH1N1, Día Mundial del Agua...). Además esta aplicación se utilizó para subir una fotografía, que tuvo por nombre *Noticiero Aula Virtual*, en el cual se escribían como comentarios, todas las informaciones más relevantes del curso, de manera que fuese más fácil llevar una secuencia de las mismas, debido a que quedaban registradas consecutivamente, y el usuario del grupo las encontraría más fácil

**Bomberdz Diaz**  
Hace aproximadamente 3 meses · Me gusta · Comentar · Suscribirse  
A [user] les gusta esto.  
[user] compañeros del 4 D como hablamos en el sal... y discutimos de lo importante del agua en los seres vivos r... nosotros si no las plantas e animales como dijimos antes est... imagen es una parte de la molécula del agua .....gracias....  
13 de febrero a las 0:26 · Me gusta · 3 personas

[user] super, pero no es una parte de la molé... del agua, es la molécula del agua.  
13 de febrero a las 16:19 · Me gusta

[user] Esta completa.  
13 de febrero a las 17:46 · Me gusta

**HELISSE TROJAS** Saludos! muchas gracias por seguir colaborando con nuestra tesis. Agradecido Gustavo con la información subida, y Oriana por sus comentarios, así aclaramos algunas dudas conceptuales... Espero contar con uds dos para la entrevista que haremos a mediados del mes de marzo.  
22 de febrero a las 19:57 · Me gusta

[user] claro profeeeeee.....  
23 de febrero a las 15:22 · Me gusta

[user] eso profe., no hay problema... "a  
23 de febrero a las 15:47 · Me gusta

[user] el agua ademas de ser indispensable para la vida, es un compuesto q forma parte de los seres vivos, desde los unicelulares mas primitivos hasta la especie humana.La vida solo es posible en un medio con agua líquida. En otros planetas se ha encontrado agua,pero no en forma líquida, y tampoco se ha encontrado en dichos planetas otras formas de vida.....  
28 de marzo a las 22:56 · Me gusta

**HELISSE TROJAS** Excelente intervención Gustavo! cualquier información que considere pertinente y necesaria para tod@s no dudes en subirla. COMPARTAN SUS VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS!  
26 de marzo a las 0:56 · Me gusta

[user] le gusta esto.  
Hace aproximadamente 6 meses · Me gusta · Comentar · Suscribirse  
teorias del origen de la vida era muy amplio, me parece que la información reflejada en la linea del tiempo es muy poca.  
02 de diciembre de 2010 a las 16:38 · Me gusta

[user] hay, segunda unidad, sorry, la primera fue metodo científico  
10 de enero a las 17:14 · Me gusta

[user] aaiiii orianaaaaaaa  
fotos de la linea del tiempo acerca de las hipótesis/teorias sobre el origen de la vida.  
26 de marzo a las 1:00 · Me gusta

## Video

Esta aplicación, tiene como función subir videos que se encuentran en sus archivos, o creados a través de la cámara web al grupo

Compartir: Publicación Enlace Foto Video Pregunta

Grabar un video con una webcam

Cargar un video desde tu computadora

**José G Terán M**  
En este video, se muestra parte de la importancia de las Algas, ¿Conoce otra utilidad que nos beneficie?  
Depuración de aguas contaminadas con algas  
En este video se describe cómo se pueden depurar las aguas superficiales contaminadas usando algas. Las algas verdes toman los contaminantes (nutrientes) de...  
Hace 2 semanas aproximadamente · Me gusta · Comentar · Suscribirse  
A 5 personas les gusta esto.

[user] sinash warah que fino profesor! todo lo que dice e video es muy serio! x ejemplo la alga SARGASUM es muy comestible en los países ASIATICOS eh incluso con eso que hacen las gelatinas sin sabor u.u  
09 de mayo a las 20:34 · Me gusta

**José G Terán M** muy bien Yam, estudios científicos recientes han descubierto también que las algas tienen efectos antibacteriales, antivirales y anticancerosos, lo cual las convierten en tesoros vivientes del planeta  
13 de mayo a las 0:21 · Me gusta · 1 persona

[user] entonces si usamos algas en vez de cloro, ya no tendríamos tantos problemas con los químicos que afectan nuestra salud  
13 de mayo a las 0:58 · Me gusta · 1 persona

**José G Terán M** muy bien marisol, efectivamente el cloro perjudica nuestra salud, todos debemos buscar la forma de poder sacar provecho de lo que la naturaleza nos brinda sin perjudicar el ambiente... excelente intervenciones de ambos...  
13 de mayo a las 1:13 · Me gusta

[user] si si sierto ademas que las algas su importancia principal es que se encuentran como la uenor uno en nuestra cadena alimenticia u.u  
13 de mayo a las 8:52 · Me gusta

En el caso de *Facetwibe*, se subió un video sobre la importancia de las algas, documentado por una televisora española, este video fortaleció el contenido de organismos autótrofos del reino protista, y los discentes ofrecieron sus aportes sobre lo que conocían del tema. Tal como se muestra en la imagen