



Depósito Legal: ppi201302ME4323
ISSN: 2343-595X

Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR

<http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/rvio>



ARTÍCULO DE INVESTIGACIÓN

Patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas

Laura Mendoza¹, Fina Ciacia²

1 Tesista de la Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes.

2 Abogada, Magíster en Gerencia Educativa, Especialista en Planificación y Evaluación Educativa y Especialista en Derecho Internacional, profesora Agregada del Departamento de Investigación, Facultad de Odontología, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela

RESUMEN

Historial del artículo

Recibo: 21-01-21

Aceptado: 15-03-21

Disponible en línea:

01-06-2021

Palabras clave:

Estructura léxica,
estructura gramatical,
títulos académicos,
títulos de artículos
científicos,
revistas odontológicas
venezolanas

Los títulos juegan un papel importante en la escritura académica. Investigaciones previas han mostrado que los títulos varían según la disciplina, el género y el idioma. Predominan los estudios de AI en inglés. No se encontraron estudios de los títulos de artículos científicos de odontología publicados en español focalizados en una comunidad científica nacional. En este artículo, se analizó los patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas entre 2019 y 2021. Se analizó longitud, puntuación, estructura sintáctica, morfológica y semántica de los títulos. se encontraron algunas coincidencias y diferencias entre revistas y géneros. Se encontró un promedio de 14,23 palabras por título. Se halló dos estilos de títulos: nominales (55%) y compuestos (45%). Entre los títulos compuestos, predominaron aquellos que incluyen dos puntos en casos clínicos y revisiones sistemáticas. En ambos tipos de títulos, se halló principalmente frases nominales usando preposicionales (100%), adjetivos (65%), frases verbales no personales (12,5%) y cláusulas relativas (5%) como postmodificadores. Los hallazgos de este estudio podrían ayudar a los autores interesados en publicar en revistas odontológicas venezolanas a escribir títulos efectivos y a los docentes de escritura a enseñar las características lingüísticas distintivas de los títulos artículos científicos en esta comunidad.

Autora de correspondencia: Fina Ciacia. +58-274-2402379. E-mail: finaciacia@gmail.com

Mendoza L, Ciacia F. Patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas. Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

Lexicogrammatical structure of titles of scientific papers published in Venezuelan dentistry journals

ABSTRACT

Titles play an important role in academic writing. Previous research has shown that titles vary according to discipline, genre, and language. Studies on research paper titles in English predominate. No studies were found on the dentistry scientific article titles published in Spanish focused on a national scientific community. In this article, the lexicogrammatical patterns of titles of articles published in Venezuelan dental journals between 2019 and 2021 were analyzed. Length, punctuation, syntactic, morphological, and semantic structure of the titles were analyzed. Some similarities and differences were found between journal and genres. An average of 14.23 words per title was found. Two styles of titles were found: nominal titles (55%) and compound titles (45%). Compound titles with a colon predominated in case reports and systematic reviews. In both types of titles, we found mainly nominal phrases with postmodifiers in the form of prepositional phrases (100%), adjectives (65%), non-personal verbal phrases (12.5%) and relative clauses (5%). The findings of this study could help authors interested in publishing in Venezuelan dental journals to write effective titles and teachers of writing to teach the distinctive linguistic characteristics of scientific articles in this community.

Keywords: Academic titles, lexicogrammatical structure, scientific article titles, Venezuelan dentistry journals.

1. Introducción

La revisión de la literatura muestra que la odontología es una disciplina que tiene una amplia trayectoria internacionalmente. Se reconoce como comunidad científica desde mediados del Siglo XIX, con la creación de las primeras escuelas de formación de odontólogos primero en los Estados Unidos y luego en Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Francia, Guatemala, Italia, Japón, México, Reino Unido, República Dominicana, Rusia, Uruguay y Venezuela (Gelbier; 2002; McCauley, 2003). Según estos autores, su reconocimiento se basó en que logró formalizar su organización (asociaciones de odontólogos, dentistas, estomatólogos y cirujanos bucales), educación profesional (facultades y escuelas de odontología) y producción de literatura científica (editoriales y revistas científicas).

En Venezuela, la enseñanza universitaria de la odontología se formalizó en 1853, con la creación de la carrera de Cirugía dental, que otorgaba el título de cirujano dentista. En 1904, se crea la primera Escuela de Odontología en la Universidad Central de Venezuela, adscrita a la Facultad de Ciencias Médicas y al Colegio de Dentistas. En 1940, obtuvo su independencia científica y

profesional propia, con la fundación de la primera Facultad de Odontología del país (Calatrava, 2010; Febres Cordero, 1985; García, 2016).

Con base en las características de la comunidad discursiva (Swales, 1990), la odontología venezolana es una comunidad independiente, pues (Morales, 2010):

- tiene facultades con titulaciones de pre y postgrado,
- tiene subespecialidades odontológicas para formar a sus miembros de forma especializada,
- cuenta con colegios de odontólogos, asociaciones de las distintas especialidades,
- tiene revistas especializadas,
- organiza congresos y otras reuniones científicas,
- comparte un discurso especializado propio, con terminología, fraseología y abreviaturas y,
- comparte objetivos, objetos de conocimiento y prácticas sociales.

Los investigadores noveles, estudiantes y odontólogos que estén interesados en formar parte de la comunidad científica odontológica requieren aprender las convenciones que regulan sus prácticas académicas, científicas, discursivas y sociales, entre estas la publicación de artículos científicos. Para esto se requiere estudiar cómo funciona la comunicación en odontología en contextos académicos, sociales y disciplinares auténticos. Leer y escribir textos odontológicos requiere del conocimiento social, disciplinar, cognitivo y cultural de la comunidad odontológica, la competencia discursiva para comprender y producir los géneros propios, que los interesados en ingresar deben conocer (Morales, 2010).

En este contexto, el título juega un papel crucial en la escritura académica odontológica. Es la primera parte del texto, por lo que puede tener el efecto de motivar o desanimar al lector de leer el resto del documento (Jalilifar, 2010; Cheng, Kuo, & Kuo, 2012). El título sirve para decidir si vale la pena acceder al texto completo (Goodman 2000; Salager, Lewin y Briceño, 2017). Incluso, Salager *et al.* (2017), Kerans, Murry y Sabaté (2016) y Kerans, Marshall, Murray y Sabaté (2020) sostienen que cuando científicos y médicos hacen búsquedas documentales en bases de datos especializadas, pueden limitar su lectura al título y, además, llegar a tomar decisiones clínicas basadas en la información que ofrecen los títulos de ensayos clínicos (Goodman, 2000; Salager *et al.*, 2017).

Los títulos también son importantes para los escritores. Por medio de ellos, negocian la pertenencia a su comunidad científica (Jalilifar, 2010). Con tal propósito, los autores tienden a estructurar los títulos de sus artículos según las convenciones de su comunidad para buscar tener impacto, es decir, más consultas, descargas y citas (Paiva, Lima y Paiva, 2012; van Wesel, Wyatt y Ten Haaf, 2014; Hudson, 2016; Nair y Gibbert, 2016).

Por lo tanto, los buenos títulos sirven para captar la atención de potenciales lectores, establecer los rasgos distintivos de una publicación en función de resumir su contenido y diseño de investigación y promover la construcción y difusión del conocimiento en su disciplina (Soler, 2011; Nair & Gibbert, 2016; Kerans *et al.*, 2020). De ahí la importancia de escribir títulos apropiados y efectivos en odontología.

Aunque los títulos de textos científicos tienen algunas características lingüísticas comunes, persiguen propósitos distintos y, por lo tanto, pueden tener estructuras lingüísticas diferentes según el tipo de artículo, el idioma y la disciplina (Jalilifar, 2010).

En los últimos años ha habido mucho interés por investigar los títulos de publicaciones científicas y textos académicos (Xie, 2020). Se han estudiado los títulos de tesis (Gesuato, 2009; Jalilifar, 2010; Soler, 2009, 2018; Morales *et al.*, 2020b, 2020d; Fargier y Ciacia, 2021), artículos de investigación (AI, en adelante) (Hartley, 2007; Soler, 2007, 2009, 2011; Hudson, 2016; Kerans *et al.*, 2016; Morales *et al.*, 2020c), casos clínicos (CC, en adelante) (Salager *et al.*, 2017; Morales *et al.*, 2021), artículos de revisión narrativa (AR, en adelante) (Soler, 2007, 2011), revisiones sistemáticas (RS, en adelante) (Morales *et al.*, 2020a; Angarita y Lacruz, 2019), carteles, comunicaciones breves (Cianflone, 2013) y conferencias (Yakhontova, 2002). Los resultados indican que los títulos pueden tener características particulares en términos de la longitud, el uso de puntuación, la estructura sintáctica, las funciones retóricas y la estructura léxica (Soler, 2011; Xie, 2020). Sin embargo, hace falta más investigación para determinar si los títulos científicos difieren según la revista o la comunidad científica local (Kerans *et al.*, 2020). Morales *et al.* (2020b) sostienen que faltan estudios comparativos de los títulos en odontología desde una perspectiva multidisciplinaria, mediante la comparación de los diferentes artículos que se publican en las revistas de esta comunidad.

La mayoría de los trabajos sobre títulos se enfocan en artículos publicados en inglés en revistas de alto impacto en áreas distintas a la odontología (Soler, 2011; Salager y Alcaraz, 2013; Xie, 2020). Se han publicado muy pocos trabajos de títulos en odontología en inglés: un artículo compara los títulos de AI de odontología, lingüística aplicada e ingeniería civil en inglés (Moattarian y Alibabae, 2015) y otro analiza los títulos de tesis de odontología de universidades internacionales (Morales *et al.*, 2020b).

Los títulos de textos académicos y publicaciones científicas de odontología escritos en español también han recibido poca atención. Se han reportado seis trabajos: dos analizan los títulos de tesis de odontología de universidades venezolanas, latinoamericanas y españolas (Fargier y Ciacia, 2021; Morales *et al.*, 2020d), dos examinan RS (Morales *et al.*, 2020a; Angarita y Lacruz, 2019), uno estudia los títulos de AI (Morales *et al.*, 2020c), y otro los CC en Español (Morales *et al.*, 2021). Sin embargo, no se han encontrado estudio de títulos de artículos científicos publicado en

revistas odontológicas de Venezuela en español que incluyan AI, CC, AR y RS. Como parte de un proyecto más amplio que estudia las publicaciones científicas odontológicas, este artículo tiene como propósito identificar los patrones lexicogramaticales de los títulos de AI, revisiones (que incluye revisiones narrativas, AR, cuya publicación es cada vez menos frecuentes, y revisiones sistemáticas, RS, muy comunes en la actualidad) y CC publicados en siete revistas odontológicas venezolanas entre el 2019 y el 2021.

1.1 Publicaciones científicas en odontología

En la comunidad odontológica, se publican principalmente cuatro tipos de trabajos científicos: AI, AR, RS, CC (Morales, 2010; Morales *et al.*, 2015). Para su producción y comprensión, los miembros de la comunidad odontológica comparten un conjunto de normas, que los miembros establecidos de la comunidad, como profesores de escritura e investigación, editores de revistas y evaluadores de artículos, velan por su cumplimiento (Morales, 2010). Entre estas, hay normas sociales, culturales, disciplinares, discursivas, textuales, lingüísticos y editoriales que rigen la publicación de los artículos científicos: extensión, estilo, estructura, elementos constitutivos, uso de recursos tipográficos y diagramáticos, retórica, posicionamiento del autor, formas de citación, uso de estrategias retóricas, entre otros. El dominio de estas facilita la lectura y la escritura. Por ello, es necesario estudiar las características de los artículos científicos que se producen en odontología.

El artículo de investigación

El AI es el principal medio para conocer y comunicar los avances del conocimiento científico en odontología, validar así los resultados de las investigaciones (Morales *et al.*, 2020c). Se define como una publicación científica escrita, individual o grupal, que se escribe para comunicar los hallazgos originales o puntos de vista personales sobre algún problema de investigación. Está dirigido, en primer término, a los miembros de la comunidad científica a la que pertenecen los autores y, en segundo lugar, a los miembros de la comunidad científica en general interesados en el tema; en ambos casos, la potencial audiencia está constituida por estudiantes, investigadores, científicos, docentes y académicos interesados en tema objeto de estudio (Sánchez Upegui, 2016, 2018).

La revisión narrativa tradicional

La revisión narrativa tradicional es un tipo de género de revisión que presenta evidencia científica recolectada y analizada sobre un tema específico según la perspectiva personal del autor, sin seguir un método sistemático. Por ello, ha sido objeto de múltiples crítica, pues no comunica la mejor evidencia científica disponible. Se define como un estudio pormenorizado, selectivo, crítico e integrativo de información disponible sobre un determinado tema. Por lo general, el autor es un experto que revisa y sintetiza alguna evidencia sobre un tema específico considerando su experiencia propia y los resultados de la consulta bibliográfica realizada (Morales, 2010).

La revisión sistemática

En cambio, la RS forma parte de los géneros de revisión, pero, a diferencia de los AR, presenta la mejor evidencia científica disponible, recolectada y analizada sistemáticamente (Morales *et al.* 2020e, Perdomo, Morales y Cassany, 2021). Además, es un artículo evaluativo, pues recolecta, selecciona, analiza, evalúa y sintetiza los resultados de los estudios de más alta calidad publicado en un tiempo determinado, procurando incluir la evidencia científica de mayor calidad disponible (Hyland y Diani, 2009).

El caso clínico

En el ámbito odontológico, el CC se puede presentar en dos modalidades: una profesional, que consiste en la exposición de la condición de paciente y los procedimientos realizados y por realizar en práctica clínica; y otra como publicación científica que, además de la descripción de las condiciones del paciente, incluye una revisión actualizada y sintética de la literatura. Se produce con fines profesionales y científicos con sus propias reglas y estructura (Jenicek, 2001; Morales *et al.*, 2021). En este caso, se define como un artículo científico breve, predominantemente descriptivo y narrativo, que incluye la presentación de la situación clínica de uno o pocos pacientes que involucra una enfermedad infrecuente, de presentación atípica, la asociación de una enfermedad que no ha sido descrita previamente, la interacción de un medicamento no identificada previamente, el un efecto de un tratamiento no descrito o un procedimiento diagnóstico novedoso (Jenicek, 2001).

1.2 Estudios sobre títulos**Longitud**

La longitud de los títulos se calcula contando el total de palabras que contiene; se considera palabra el conjunto de letras separadas por espacios en blanco o por signos de puntuación (Salager, Alcaraz y Luzardo, 2013). Esta variable se incluye en las instrucciones para los autores de las revistas; sin embargo, dada su variabilidad, la extensión de los títulos ha sido ampliamente estudiada en ciencias médicas, como se observa en la Tabla 1. Como se puede observar, hay variabilidad en el número de palabras que incluyen los títulos considerando la disciplina y el tipo de artículo.

Tabla 1. Extensión de títulos de artículos científicos en ciencias médicas

Autor	Disciplina	Tipo de documento	Extensión media
Lewison y Hartley (2005)	Medicina (I)	AI	10
Morales (2010)	Odontología (E)	CC	10
		AR	9
		AI	11
Salager <i>et al.</i> (2013)	Medicina (I)	CC	10
Cianflone (2012, 2013)	Veterinaria (I)	AI	14
		Carteles	12
		Ponencias	15
	Tecnología de alimentos (I)	AI	15
Moattarian y Alibabae (2015)	Lingüística aplicada, ingeniería (I)	AI	13
	Odontología (I)		10
Salager <i>et al.</i> (2017)	Medicina alternativa y complementaria (I)	AI	14
		AR	13
Shahidipour y Alibabae (2017)	Ingeniería, psiquiatría y lingüística (I)	AI	13
Morales <i>et al.</i> (2020a)	Odontología (E)	RS	14
Kerans <i>et al.</i> (2016)	Medicina (I)	AI	15
		RS	9
Kerans <i>et al.</i> (2020)	Medicina (I)	AI	16,6
Morales <i>et al.</i> (2020c)	Odontología (E)	AI	16
Morales <i>et al.</i> (2021)	Odontología (E)	CC	12,7

Nota: (I): inglés, (E): español, AI: artículo de investigación, CC: caso clínico, RS: revisión sistemática, AR: revisión narrativa tradicional

Estructura sintáctica

En los estudios previos, se han encontrado varias estructuras de los títulos. Algunos los clasifican en dos grupos, títulos de una unidad constituidos por un único enunciado independientemente de su estructura sintáctica y títulos compuestos, integrados por múltiples componentes separados por signos de puntuación.

Títulos de una unidad

En esta categoría, se incluyen cuatro tipos (Haggan, 2004; Jalilifar, 2010; Cheng, Kuo y Kuo, 2012; Cianflone, 2012, 2013; Nagano, 2015):

- Los títulos de oraciones completas incluyen una frase con un verbo conjugado afirmando, preguntando (con ¿?), anuncian los resultados del estudio o exponen una conclusión.

- Títulos de frases nominales (Un solo enunciado encabezado por un artículo + nombre o un nombre, seguido de adjetivos o frases modificadoras).
- Títulos de frases preposicionales (Inician con una preposición. Ej. Hacia la consolidación de...; A propósito de un caso de...).
- Títulos de frases verbales no personales (inicial con un participio, gerundio o infinitivo).

Los títulos compuestos

Estos títulos están constituidos por dos o más componentes que pueden emplear una estructura gramatical independiente (frases nominales, interrogativas, verbales no personales, adverbiales, proposicionales y gerundios) que se relacionan usando signos de puntuación (Anthony, 2001; Jalilifar, 2010; Cheng, Kuo y Kuo, 2012; Cianflone, 2012, 2013).

Relaciones semánticas de los componentes de los títulos compuestos

Cada elemento de los títulos compuestos suele aportar información diferente, que implican relaciones diferenciadas. Swales y Feak (2012) proponen cuatro relaciones: problema-solución, general-específico, tema-método y mayor-menor. Por su parte, Anthony (2001) plantea cinco relaciones: nombre-descripción, tema-alcance, tema-método, descripción-nombre y tema-descripción. En odontología, Morales *et al.* (2020a, 2020c, 2021) encontraron cuatro relaciones semánticas en artículos científicos odontológicos: tema-método (y viceversa), pregunta-método, tema-descripción-método y tema-alcance-método; cuatro en tesis de odontología en inglés: tema-método (y viceversa), tema-alcance, pregunta-tema, pregunta-método, y tres en tesis en español: tema-método (y viceversa), tema-alcance y tema-descripción (Morales *et al.*, 2020b, 2020d).

Aspectos semánticos incluidos en los títulos

Se han analizado algunos aspectos léxicos y semánticos en títulos de artículos, comunicaciones orales y tesis en distintas disciplinas y lenguas: densidad léxica y términos utilizados (Gesuato, 2009; Afful y Akoto, 2010; Morales *et al.*, 2020c, 2020d), inclusión de palabras de la disciplina y relacionadas con la metodología (Wang y Bai, 2007; Rath, 2011; Morales *et al.*, 2020c, 2020d), nominalizaciones, es decir, la conversión del verbo en nombre (Rath, 2011; Morales *et al.*, 2020c, 2020d) e inclusión de resultados, conclusiones, procesos y alcance de los estudios realizados (Jalilifar, 2010; Rath, 2011; Kerans *et al.*, 2016, 2020; Morales *et al.*, 2020c, 2020d).

2. Metodología

En esta investigación, enmarcada en el análisis de género discursivo, se estudian cualitativa y cuantitativamente la estructura de los títulos de artículos científicos publicados entre el 2019 y el 2021 en siete revistas odontológicas venezolanas. Se analizó su estructura textual manualmente, para lo cual los títulos se leyeron en varias oportunidades para identificar los rasgos lexicogramaticales distintivos, buscando caracterizar el uso de la puntuación, la sintaxis, la morfología, los términos y la fraseología utilizadas en las revistas y en los tipos de artículo. Para

le análisis cuantitativo, se emplearon estadística descriptiva y para el cualitativo, se interpretaron ejemplos típicos de cada categoría.

2.1 Corpus

Se seleccionaron 209 títulos correspondientes a la totalidad de artículos científicos publicados en siete revistas odontológicas venezolanas entre 2019 y 2021 (Tabla 2). Se incluyeron solo dos números del 2021 que estaban disponibles en las páginas de dos revistas para el momento de la sección de la muestra de estudio. Los artículos fueron descargados del sitio web oficial de cada revista. Estos fueron clasificados por revistas y por tipo de artículo. Se identificaron casi de forma exclusiva tres tipos de artículos: AI, AR y RS y CC. Estas revistas tienen secciones fijas dedicadas a estos artículos. El tamaño del corpus suma un total de 2 975 palabras, lo cual parece suficiente, pues estudios previos han incluido tamaños muestrales similares o más pequeños (Angarita y Lacruz, 2019; Morales *et al.*, 2020a, 2020c, 2020d, 2021; Fargier y Ciacia, 2021).

Tabla 2. Descripción del corpus

Revista	Código	AI	AR	CC	Total
Acta Bioclínica	AB	19	9	6	34
Revista Odontológica de Los Andes	ROLA	19	14	3	36
Revista de Investigación, Docencia y Extensión de la Universidad de Los Andes	IDEULA	17	6	1	24
Ciencia Odontológica	CO	6	8	1	15
Odous	ODOUS	10	7	10	27
Acta Odontológica de Venezuela	AOV	12	15	7	34
Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR	RVIO-IADR	14	25	0	39
Total	7	97	84	28	209

Los autores son en su mayoría venezolanos y, en menor proporción, de países latinoamericanos. Son profesores universitarios y, con menos frecuencia, estudiantes de pre y postgrado. Se encontró un promedio de cuatro autores por artículo oscilando entre uno y 11 autores, tanto en la muestra general como al considerar los tipos de artículos. En cuanto a las revistas, AB y ROLA presentaron el promedio más alto, cinco y seis autores, respectivamente; IDEULA, RVIO-IADR y Odous, cuatro; y AOV y CO, tres.

2.2 Indicadores sintácticos, morfológicos y semánticos

Se consideraron los siguientes indicadores:

1. Se consideró la inclusión de palabras que describen acciones, como: informe, revisión, estudio; palabras que identifican el diseño del estudio, tales como: efectividad, efecto, eficacia, prevalencia, asociación, impacto, in vitro, preclínico; o términos que especifican

el tipo de artículo, como: ensayo clínico, caso clínico, revisión (Jalilifar, 2010; Kerans *et al.*, 2016, 2020).

2. La longitud del título se midió contando el número de palabras. Las palabras compuestas, las abreviaturas y las secuencias numéricas con guion se contaron como una sola palabra (Haggan, 2004; Soler, 2011; Gesuato, 2009).
3. Los signos de puntuación usados en los títulos compuestos (Lewison y Hartley, 2005).
4. Estilos de título se clasificaron en dos grupos: por un lado, títulos de una unidad (Haggan, 2004; Soler, 2007) y títulos compuestos que usan signos de puntuación intermedios (Lewison y Hartley, 2005; Cheng, Kuo y Kuo, 2012).
5. Para analizar la estructura sintáctica del título nominales, se consideró el número de núcleos y la estructura morfosintáctica que los modifican (Cheng, Kuo y Kuo, 2012).
6. En el análisis de las estructuras sintácticas de los componentes de títulos compuestos, se considera la estructura sintáctica interna de cada componente y las relaciones entre estos (Cheng, Kuo y Kuo, 2012).
7. También, se analizan las estructuras semánticas de los componentes de títulos compuestos, siguiendo la clasificación de Anthony (2001) y Cheng, Kuo y Kuo (2012):
 - Tema-descripción: el tema principal de los títulos de texto se presenta en la primera parte y una descripción más específica en el segundo componente.
 - Tema-alcance: los títulos de los temas principales se presentan en el primer componente y el alcance del estudio (por ejemplo, muestra de estudio, especialidad, contexto geográfico) en la segunda parte (Kerans *et al.*, 2016, 2020).
 - Tema-método: el tema se presenta en la primera unidad y el diseño de investigación se presenta en la segunda parte.
 - Pregunta-método: el tema se presenta en la primera parte introduciendo una pregunta y en la segunda parte se brinda información sobre el diseño de la investigación.
 - Pregunta-tema: en la primera parte se presentan algunos resultados o comentarios finales del estudio utilizando una pregunta y el tema en sí se presenta en la segunda parte.
8. El promedio de preposiciones usadas (Morales *et al.*, 2021).
9. La densidad léxica se midió calculando el porcentaje de palabras de contenido empleadas en el título (Gesuato, 2009).

3. Análisis y discusión de los resultados

3.1 Identificación del tipo de artículo o el diseño de investigación

Aunque ninguna de las revistas exige que se identifique el tipo de artículo o el diseño de investigación, el 40% (n = 83), principalmente CC y AR, lo identificó de forma explícita. Como se muestra en la Tabla 3, los resultados globales coinciden con Morales (2010) y Morales *et al.* (2020c) para AI; pero difiere de Morales (2010), Morales *et al.* (2020a) y Angarita y Lacruz (2019)

para AR, Morales (2010), Morales *et al.* (2021) para CC y Kerans (2016, 2020) para AI. En estos estudios se encontraron porcentajes superiores.

Además, esto difiere de Rath (2011) y Salager-Meyer y Alcaraz-Ariza (2013) y de las recomendaciones de Swales y Feak (2012), quienes sugieren incluir información metodológica del diseño del estudio realizado en el título, que, según Salager-Meyer y Alcaraz-Ariza (2013), se refiere a *Research procedure titles*. A continuación, se presentan dos ejemplos, (1) identifica el tipo de estudio al inicio y (2), al final.

- (1) Estudio bibliométrico de la sección resultados de los trabajos especiales de grado de la Facultad de Odontología de la Universidad de Los Andes, 2009-2018 (ROLA-1)
- (2) Uso de grasa autóloga como material de relleno en estética facial. Una revisión exploratoria (RVIO-IADR-1)

También, difiere de las normas Vancouver, que establecen que el título debe identificar la naturaleza de la investigación; sin embargo, coincidiendo con la indicación de evitar expresiones, tales como “investigación o estudio”, pues considera que no aporta información importante y aumenta innecesariamente la extensión del título, solo el 5% de los AI incluyó esos términos metodológicos (Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, 2011).

Similarmente, no siguen las pautas de la declaración CONSORT para ensayos clínicos (Schulz, Altman y Moher, 2010) y STROBE para estudios observacionales (Von Elm *et al.*, 2008), PRISMA para RS (Moher, Liberati, Tetzlaff y Altman, 2009) y CARE para CC (Gagnier *et al.*, 2013), que establecen que se indique de forma explícita el diseño de la investigación en el título de los artículos publicados en revistas científicas biomédicas.

Considerando las normas Vancouver las declaraciones mencionadas, publicadas en el portal Equator Network (<http://www.equator-network.org>), solo los CC siguen esas indicaciones, lo cual coincide con los resultados de Morales (2010), Morales *et al.* (2021) en títulos de CC en español.

Tabla 3. Identificación del diseño según el tipo de estudio

Artículo	AI	AR	CC	Total
Identifica	16	40	27	83
%	16%	48%	96%	40%
Total	97	84	28	209
%	46%	40%	14%	100%

En cuanto a la frecuencia de identificación según la revista, la Tabla 4 muestra un comportamiento regular tendiente a la baja frecuencia $\leq 52\%$), a excepción de RVIO-IADR, en la cual cerca del 70% de los títulos identificó el tipo de artículo.

Tabla 4. Identificación del diseño según la revista

Revista	Identificación	%	Total
AB	10	29	34
AOV	14	39	36
CO	4	17	24
IDEULA	7	47	15
ODOUS	14	52	27
ROLA	7	21	34
RVIO-IADR	27	69	39
Total	83	40	209

3.2 Longitud

Se encontró un promedio de 14,23 palabras por título. El rango oscila entre una y 29 palabras. A excepción de AOV y Odous, todas las revistas incluyen títulos que exceden la extensión máxima que se establecen en las normas. También, todas superan la extensión máxima indicada en las normas Vancouver, 12 palabras o menos. Esto coincide con los hallazgos de Morales (2010), quien encontró prácticas similares en revistas latinoamericanas y españolas.

El promedio hallado es similar a los resultados de Morales *et al.* (2020a) y Angarita y Lacruz (2019), que encontraron 13,68 y 14 palabras, respectivamente, en títulos de RS de odontología en español, Gesuato (2009) y Morales *et al.* (2020c), 14 palabras en AI en inglés y español y Morales *et al.* (2021), 12,7 palabras en CC en español. Sin embargo, es menor al promedio reportado en títulos de RS y AI en medicina (16,6) (Kerans *et al.*, 2020) y en tesis odontológicas escritas en español (17,26 y 19 palabras) (Fargier y Ciacia, 2021; Morales *et al.*, 2020d).

Tabla 5. Extensión promedio según el tipo de artículo

Artículo	AI	AR	CC	Total
Extensión media	16,2	12,2	13,6	14,23

Al considerar el tipo de artículo (Tabla 5), los AI tienen títulos más largos; en cambio, las revistas tienen un comportamiento más uniforme entre 12 y 14 palabras (Tabla 6), lo cual representa una extensión adecuada a lo exigido en artículos de ciencias médicas, que coincide con la mayoría de los estudios de la Tabla 1, a excepción de Cianflone (2013), Kerans (2016, 2020) y Morales *et al.* (2020c).

Tabla 6. Extensión promedio según la revista

Revista	Extensión media
AB	13,8
AOV	13,6
CO	13,6
IDEULA	12,2
ODOUS	14,1
ROLA	13,4
RVIO-IADR	14,8
Total	14,23

Como se observa en la Tabla 7, los títulos fueron clasificados en cuatro rangos según su el número de palabras. La mayoría de los títulos (66,9%) se encuentra entre 10 y 20 palabras, seguido de menos de 10 palabra (20,1%). Esto muestra que los títulos tienden a la brevedad en torno a las 15 palabras.

Tabla 7. Distribución porcentual de los títulos según el número de palabras observadas

Rango en núm. de palabras	Núm. de títulos	%
< 10	42	20,1
10-15	92	44,0
16-20	52	24,9
> 20	23	11,0
Total	209	100

A continuación, se muestra el título más corto¹, que tiene una palabra (ejemplo 3) y el más largo, que tiene 29 palabras (ejemplo 4). El primero (3) incorpora menos información de la requerida para sintetizar el estudio y comprender su naturaleza. No se ofrecen detalles sobre el contexto en el que fue estudiada la periodontitis ni se especifica el diseño de estudio. El segundo (4) parece apropiado pues, aunque incumple con las normas de la revista en cuanto a la extensión, aporta la información contextual necesaria en los estudios epidemiológicos: tema, descripción, población, lugar y tiempo.

(3) Periodontitis (ROLA-3)

(4) Prevalencia de enfermedades y condiciones sistémicas en pacientes atendidos en la clínica de periodoncia de la facultad de odontología de la universidad de los andes durante el periodo 2009-2014 (ROLA-3)

3.3 Uso de puntuación

La mayoría de los títulos no incluyen signos de puntuación (55%), lo cual es coincidente con que predomine el estilo de título nominal de una unidad. El otro 45% incluyó “dos puntos” y “punto y seguido” para formar títulos compuestos, como en los ejemplos (5 y 6). Esto coincide con estudios previos que han encontrado resultados similares en AI y tesis (Haggan, 2004; Jalilifar, 2010; Afful y Akoto, 2010; Morales *et al.*, 2020c, 2020d; Fargier y Ciacia, 2021).

- (5) Abordaje clínico odontológico de la mujer embarazada. Revisión de la literatura (Odoús-1)
- (6) Complicaciones vasculares no oftalmológicas posterior al uso de ácido hialurónico: a propósito de dos casos y revisión de la literatura (AB-1)

En cuanto al uso de la puntuación según la revista, en la Tabla 8, se observa la preferencia por el punto, seguido de los dos puntos.

Tabla 8. Uso de la puntuación según la revista

Revista	Punto	Dos puntos	Coma	Raya	Total
AB	6	7	1	0	14
AOV	8	9	1	3	21
CO	5	0	0	0	5
IDEULA	5	5	0	0	10
ODOUS	13	1	1	0	15
ROLA	8	0	0	0	8
RVIO-IADR	15	7	0	0	22
Total	60	29	3	3	95

3.4 Tipos de títulos

En cuanto a los estilos, globalmente se encontraron títulos nominales de una unidad (55%), seguido de compuestos de dos unidades (45%). Este resultado coincide con estudios previos de títulos de tesis (Jalilifar, 2010; Soler, 2018; Morales *et al.*, 2020b, 2020d; Fargier y Ciacia, 2021) y AI (Morales *et al.*, 2020c) de lingüística y odontología. En cambio, la frecuencia con la que se presentan títulos nominales de una unidad difiere de los resultados en títulos de AI, RS y CC, que encontraron el predominio de los títulos compuestos (Haggan, 2004; Morales *et al.*, 2020a, 2021).

Tabla 9. Estilos de títulos por tipo de artículo

Artículo	AI	AR	CC	Total
Títulos nominales	81	32	1	114
%	84	38	4	55
Títulos compuestos	16	52	27	95
%	16	62	96	45
Total	97	84	28	209
%	46,4	40,2	13,4	100

Al analizar los estilos de los títulos por tipo de artículo, se observa que los compuestos predominan en CC y en RS. En cambio, la mayoría de los títulos de una unidad corresponde a AI. Por su parte, cuando se discriminan los estilos por revista, se observa que en AOV, Odous y la RVIO-IADR predominan los títulos compuestos, en el resto, los nominales.

Tabla 10. Estilos de títulos por revistas

Revista	Nominales	%	Compuestos	%	Total
AB	20	59	14	41	34
AOV	13	38	21	62	34
CO	10	67	5	33	15
IDEULA	14	58	10	42	24
ODOUS	12	44	15	56	27
ROLA	28	78	8	22	36
RVIO-IADR	17	44	22	56	39
Total	114	55	95	45	209

3.4.1 Títulos nominales

El 55% corresponde a títulos nominales de una unidad, lo cual es significativamente menor a los resultados de Haggan (2004), Jalilifar (2010), Cheng, Kuo y Kuo (2012), Salager y Alcaraz (2013), Nagano (2015) y Shahidipour y Alibabae (2017) en AI en inglés y a los de Jalilifar (2010), Soler (2018), Morales *et al.* (2020c, 2020d), Fargier y Ciacia (2021) en tesis en inglés y en español. Pero difiere de Angarita y Lacruz (2019) y Morales *et al.* (2020a) en RS odontológicas en español y Morales *et al.* (2021) en CC.

El 88,5% de estos títulos nominales estaba encabezado por un solo núcleo nominal (7) y 11,5% por dos núcleos (8). Esta tendencia es coincidente con estudios de AI y tesis (Wang y Bai, 2007; Jalilifar, 2010; Morales *et al.*, 2020b, 2020d; Fargier y Ciacia, 2021).

- (7) Automanipulación de aparatos ortodónticos sin supervisión odontológica posterior al abandono de la consulta en adolescentes (IDEULA-1)
- (8) Tiempo efectivo de cirugía y dolor postexodoncia de terceros molares inferiores incluidos (Odous-2)

Como se puede observar en los ejemplos anteriores, el uso de posmodificadores le aporta especificidad al significado del núcleo de los títulos nominales, le agrega información adicional sobre el tema o sobre el diseño de estudio. Esta es una práctica común en los títulos de distintos géneros en varias disciplinas. Coherentemente, todos los títulos incluyeron alguna estructura gramatical funcionando como posmodificadores en títulos nominales y en componentes de los títulos compuestos: frases preposicionales (100%), adjetivos (65%), frases verbales no personales en forma de infinitivo, gerundio o participio (12,5%) y cláusulas relativas encabezadas por el pronombre relativo “que” (5%), como en los ejemplos (9-12), respectivamente.

- (9) Efectividad de los polialcoholes en la prevención de la caries dental: una revisión sistemática (RVIO-IADR-2)
- (10) Docencia Clínica. Su visión prospectiva para la transformación de la Odontología Latinoamericana (CO-1)
- (11) Células madre aplicadas a la regeneración ósea guiada en la región craneofacial. Revisión sistemática (IDEULA-2)
- (12) Frecuencia de agenesia de terceros molares en pacientes jóvenes que acuden a consulta privada de ortodoncia (RVIO-IADR-3)

Estudios previos, como Wang y Bai (2007) y Gesuato (2009), Biber y Gray (2010), Jalilifar (2010), Cheng, Kuo y Kuo (2012), Moattarian y Alibabae (2015) y Shahidipour y Alibabae (2017), encontraron una frecuencia alta de frases preposicionales funcionando como postmodificadores. Adicionalmente, se encontró un promedio de tres preposiciones por título en todas las revistas, a excepción de IDEULA con cuatro; en los artículos, hubo variación, cuatro AI, dos en AR y tres en CC. Este resultado es similar a los hallazgos de Haggan (2004), Afful y Akoto (2010) y Morales *et al.* (2020a, 2020b, 2020c, 2020d, 2021).

Por otro lado, el uso de premodificadores es más bajo, se encontró solo en el 6% de los títulos, mediante la inclusión del artículo determinante femenino y masculino en singular (ejemplos 13 y 14), pues no es una estructura común en el idioma español. Soler (2011), Morales *et al.* (2020d) y Fargier y Ciacia (2021) encontraron frecuencias similares en español. En cambio, difiere de los hallazgos de Jalilifar (2010) y Morales *et al.* (2020c) en tesis en inglés.

- (13) El Modelo de Inteligencia Emocional de Bar-On en el Perfil Académico-Profesional de la FACO/LUZ (CO-2)
- (14) La calidad de la información en internet. Un reto que enfrenta el paciente contemporáneo (IDEULA-3)

3.4.2 Títulos compuestos

Se encontró que el 45% (n = 95) de los títulos son compuestos de dos unidades. Ambas unidades son frases nominales encabezadas por un nombre como núcleo modificado por adjetivos, frases preposicionales y verbales no personales, y cláusulas relativas. Estudios previos en tesis, como Jalilifar (2010) en lingüística aplicada, Afful y Akoto (2010) en literatura, Gesuato (2009) en lingüística y Fargier y Ciacia (2021) en odontología, han encontrado resultados igualmente bajos. Sin embargo, es menor que lo hallado en RS odontológicas en español e inglés (Morales *et al.*, 2020a; Angarita y Lacruz, 2019) y CC odontológicos en español (Morales *et al.*, 2021).

Todos los títulos compuestos incluyen una frase nominal en cada componente (ejemplos 15-17). En cuanto a la relación semántica (Tabla 11), se encontraron tres combinaciones en los títulos compuestos: tema-método (n = 82), tema-descripción (n = 10) y tema-alcance (n = 3), como en los ejemplos (15-17), respectivamente. Otros estudios, como Moattarian y Alibabae (2015), Shahidipour y Alibabae (2017), Kerans *et al.* (2016, 2020) y Morales *et al.* (2020a, 2020b, 2020c, 2020d) y Fargier y Ciacia (2021), han encontrado combinaciones similares.

Tabla 11. Relaciones semánticas en títulos compuestos.

Artículo	AI	AR	CC	Total
Tema-método	11	44	27	82
Tema-descripción	2	8	0	10
Tema-alcance	3	0	0	3
Total	16	52	27	95

- (15) Crecimiento craneofacial de pacientes tratados con hormona de crecimiento: Revisión de tema (AOV-1)
- (16) Etno-odontología: Uso de plantas medicinales por los pueblos indígenas de Lagunillas, Mérida, Venezuela (AOV-2)
- (17) Información y cumplimiento de las medidas de control de infección: consultorios odontológicos privados, Municipio Libertador, Estado Mérida-Venezuela (IDEULA-4)

3.5 Análisis léxico

Se encontró una densidad léxica de 63%, lo cual supone nueve palabras léxicas (nombres, adjetivos, verbos) y cinco palabras de función gramatical (preposiciones, artículos, conjunciones) en promedio por título. Este resultado es similar a Afful y Akoto (2010), Morales *et al.* (2020c,

2020d) y Fargier y Ciacia (2021) en tesis, y Morales *et al.* (2020b, 2021) en AI y CC en inglés y español. Al compararla, por tipo de artículo, en CC es superior (68%), seguida de AR (64%) y AI (61%). En cuanto a la revista, la Tabla 12 muestra uniformidad, a excepción de CO e IDEULA, cuyos promedios de densidades están por debajo del 60%.

Tabla 12. Densidad léxica por revista.

Revista	Densidad léxica
AB	65%
AOV	64%
CO	57%
IDEULA	59%
ODOUS	65%
ROLA	67%
RVIO-IADR	62%
Total	63%

Por otro lado, el 59% (n = 124) incluyó nombres no disciplinares abstractos como núcleos nominales, tales como: *frecuencia, prevalencia, incidencia impacto, influencia, efectividad, efecto, eficacia, asociación, investigación, estudio, análisis, evaluación*. Algunos estudios previos han encontrado el uso de términos similares (Wang y Bai, 2007; Rath, 2011; Cheng, Kuo y Kuo, 2012; Sahragard y Meihami, 2016; Morales *et al.*, 2020a; 2020b, 2020c, 2020d, 2021).

Como lo encontraron Morales *et al.* (2020c) en AI y Fargier y Ciacia (2021) en tesis, las palabras *evaluación, influencia, efectividad, efecto, eficacia*, pueden identificar un estudio experimental (ejemplo 18); por su parte, las palabras *frecuencia y prevalencia*, estudios epidemiológicos (ejemplo 19); en cambio, *asociación y relación*, observacionales analíticos que asocian variables (ejemplo 20). Entre los nombres disciplinares utilizados como núcleos nominales están: *periodontal, gingival, endodóntico, terceros molares, terapia, caries, periodontitis, tratamiento, dental*.

(18) Efectividad de la terapia hormonal de reemplazo como coadyuvante en el tratamiento de periodontitis en pacientes con osteoporosis (Odous-3)

(19) Prevalencia de caries de la infancia temprana en Quito, Ecuador (AB-2)

(20) Asociación de los niveles de fosfato salival y el cálculo dental en pacientes renales (AB-3)

4. Conclusiones

Los resultados de este estudio identifican las características lexicogramaticales más frecuentes de los títulos de artículos científicos publicados en revistas odontológicas venezolanas recientemente.

Se observan diferencias entre los tipos de artículos en función de la identificación del diseño, el uso de signos de puntuación y el estilo de los títulos. A diferencia de los AI, los CC y las RS tienden a identificar el tipo de artículo, usar puntuación e incluir títulos compuestos, independientemente de la revista.

Coincidentemente, predomina las frases nominales con un solo núcleo modificadas por frases preposiciones, adjetivos, frases verbales no personales y clausulas relativas. Por ello, se usan en promedio tres proposiciones por título.

En los títulos compuestos, predomina las frases nominales en ambos componentes y la identificación del tema, en el primer componente seguida del diseño de investigación o el tipo de artículo.

Los títulos muestran una densidad léxica alta, con la inclusión de un porcentaje alto de palabras no disciplinares relacionadas con la metodología o el tipo de artículo, independientemente del tipo de artículo y la revista.

Con base en los resultados, se observa que no se suelen seguir las instrucciones para los autores de las revistas, las normas Vancouver ni las declaraciones de PRISMA, STROBE Y CONSORT, respecto de la extensión y la información incluida. Por ello, sería interesante estudiar cualitativamente la percepción de editores y autores respecto de estas prescripciones.

Aunque este trabajo logró el objetivo planteado: identificar los patrones lexicogramaticales de títulos los títulos de AI, AR, RS y CC publicados en siete revistas odontológicas venezolanas entre el 2019 y el 2021, la cantidad de títulos de cada género en las revistas es pequeña.

Con tal fin, sería conveniente, en futuros estudios, incluir muestras más grandes de cada tipo de artículo y ampliar el rango de tiempo de publicación de los artículos. Al considerar más años, se pudiera realizar estudios diacrónicos que muestren cambios en las estructuras analizadas en el tiempo.

Finalmente, los resultados de este estudio podrían ayudar a los autores interesados en publicar en revistas odontológicas venezolanas a escribir títulos efectivos, a los docentes de escritura a enseñar las características lingüísticas distintivas de los títulos artículos científicos en esta comunidad y a los editores de revistas y evaluadores de artículos a considerar los criterios de evaluación de los artículos y a establecer uniformidad en las normas para los títulos.

Notas

1. Los ejemplos fueron reproducidos de modo literal con su ortografía, tipografía y estructura original. En los ejemplos, el aspecto estudiado está subrayado.

Referencias

- Afful, J., & Akoto, O. (2010). Cross-disciplinary study of dissertation titles: The case of a university in Ghana. *Professional and Academic English*, 36, 4-11.
- Angarita, A., & Lacruz, V. (2019). *Análisis de la estructura sintáctica de títulos de revisiones sistemáticas odontológicas publicadas en español*. Trabajo de grado sin publicación. Mérida, Venezuela. Universidad de Los Andes.
- Anthony, L. (2001). Characteristic features of research article titles in computer science. *IEEE Transactions on Professional Communication*, 44(3), 187-194. <http://dx.doi.org/10.1109/47.946464>
- Biber, D. & Gray, B. (2010). Challenging stereotypes about academic writing: Complexity elaboration, explicitness. *Journal of English for Academic Purposes*, 9(1), 20-32. <https://doi.org/10.1016/j.jeap.2010.01.001>
- Calatrava, L. (2010). *Reseña sobre el gremio odontológico venezolano*. <http://www.elcov.org/noticias.asp?idnoticia=82> (Consultado el 21 de enero, 2021)
- Cheng, S. W., Kuo, C. W., & Kuo, C. H. (2012). Research article titles in applied linguistics. *Journal of Academic Language and Learning*, 6(1), A1-A14. <https://journal.aall.org.au/index.php/jall/article/view/178>
- Cianflone, E. (2012). Titles in Veterinary Medicine research articles. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 52, 3-20. <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.304.4221&rep=rep1&type=pdf>
- Cianflone, E. (2013). Framing research in food science: The state of the art on research article, short communication and poster presentation titles. *Revista de Lenguas para Fines Específicos*, 19, 269-286. https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/12241/1/0233536_00019_0012.pdf
- Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. (2011). Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. *Revista Española de Pediatría*, 62(2), 114-136.
- Mendoza L, Ciacia F. Patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas. Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

Fargier, L., & Ciacia, F. (2021). Estructura léxico gramatical de títulos de tesis de odontología presentadas en la Universidad de Los Andes. *Rev Venez Invest Odont IADR*, 9(1), 60-83.

Febres Cordero, F. (1985). Evolución histórica de la Odontología. *Acta Odontol. Venez*, 23(1), 49-57

Gagnier, J. J., Kienle, G., Altman, D. G., Moher, D., Sox, H., Riley, D., & CARE Group (2013). The CARE Guidelines: Consensus-based Clinical Case Reporting Guideline Development. *Global Advances in Health and Medicine*, 2(5), 38–43. <https://doi.org/10.7453/gahmj.2013.008>

García, L. (2016). Microhistoria del colegio de odontólogos de Venezuela. *Microclío*. [http://luisrgarciaj.blogspot.com/2016/04/micro-historia-del-colegio-de.html#:~:text=Siguiendo%20con%20Calatrava%20\(2010\)%2C,las%20postrimer%20ADas%20de%20la%20dictadura](http://luisrgarciaj.blogspot.com/2016/04/micro-historia-del-colegio-de.html#:~:text=Siguiendo%20con%20Calatrava%20(2010)%2C,las%20postrimer%20ADas%20de%20la%20dictadura)

Gelbier, S. (2002). The development of the dental periodicals in the United Kingdom: The contribution of the dental profession. *Bulletin of the History of Dentistry*, 40(1), 3-11.

Gesuato, S. (2009). Encoding of information in titles: Practices across four genres in Linguistics. In Christopher Taylor (ed.), *Ecolingua: the role of E-corpora in translation and language learning* (pp. 127–157). Trieste: Ecolingua.

Goodman, N. W. (2000). Survey of active verbs in the titles of clinical trials reports. *British Medical Journal*, 320, 914-915. <https://doi.org/10.1136/bmj.320.7239.914>

Haggan, M. (2004). Research paper titles in literature, linguistics and science: Dimensions of attraction. *Journal of Pragmatics*, 36(2), 293-317. [https://doi.org/10.1016/S0378-2166\(03\)00090-0](https://doi.org/10.1016/S0378-2166(03)00090-0)

Hartley, J. (2007). Planning that title: Practices and preferences for titles with colons in academic articles. *Library & Information Science Research*, 29(4), 553-568. <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2007.05.002>

Haynes, R. B., McKibbin, K. A., Walker, C. J., Ryan, N., Fitzgerald, D., & Ramsden, M. F. (1990). Online access to MEDLINE in clinical settings: a study of use and usefulness. *Annals of Internal Medicine*, 112(1), 78-84. <https://doi.org/10.7326/0003-4819-112-1-78>

Hudson, J. (2016). An analysis of the titles of papers submitted to the UK REF in 2014: authors, disciplines, and stylistic details. *Scientometrics*, 109(2), 871–889. <https://doi.org/10.1007/s11192-016-2081-4>

Mendoza L, Ciacia F. Patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas. *Rev Venez Invest Odont IADR*. 2021;9(2): 15-39.

Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

- Hyland, K., & Diani, G. (2009). Introduction: Academic evaluation and review genres. En *Academic Evaluation* (pp. 1-14). Londres: Palgrave Macmillan.
- Jalilifar, A. (2010). Writing titles in applied linguistics: a comparative study of theses and research articles. *Taiwan International ESP Journal*, 2(1), 27-51. <http://dx.doi.org/10.6706%2fTIESPJ.2010.2.1.2>
- Jenicek, M. (2001). *Clinical Case Reporting in Evidenced-Based Medicine* (2da. ed.). Londres: Arnold.
- Kerans, M. E., Marshall, J., Murray, A., & Sabatè, S. (2020). Research article title content and form in high-ranked international clinical medicine journals. *English for Specific Purposes*, 60, 127–139. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2020.06.001%20>
- Kerans, M. E., Murray, A., & Sabatè, S. (2016). Content and phrasing in titles of original research and review articles in 2015: Range of practice in four clinical journals. *Publications*, 4(2), 11. <https://doi.org/10.3390/publications4020011>
- Lewison, G., & Hartley, J. (2005). What's in a title? Numbers of words and the presence of colons. *Scientometrics* 63(2), 341-356. <https://doi.org/10.1007/s11192-005-0216-0>
- McCauley, H. B. (2003). The first dental college: Emergence of Dentistry as an autonomous profession. *J Hist Dent.*, 5(1), 41-5.
- Moattarian, A., & Alibabae, A. (2015). Syntactic structures in research article titles from three different disciplines: Applied linguistics, civil engineering, and dentistry. *Journal of Teaching Language Skills* 34(1), 27-50. <https://dx.doi.org/10.22099/jtls.2015.3530>
- Moher, D., Altman, D. G., Liberati, A., & Tetzlaff, J. (2009). PRISMA statement. *Epidemiology*, 22(1), 128. <https://doi.org/10.1097/EDE.0b013e3181fe7825>
- Morales, O. (2010). Los géneros escritos de la odontología hispanoamericana. Estructuración retórica y estrategias de atenuación en AI, casos clínicos y artículos de revisión. Tesis Doctoral, Universitat Pompeu Fabra, España. <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/7577/tom.pdf?sequence=1>
- Morales, O., Cassany, D., & Díaz, N. A. (2015). Resúmenes y abstracts de artículos científicos: variaciones retóricas e implicaciones didácticas. *Acta Bioclínica*, 5(9), 33-46. <http://erevistas.saber.ula.ve/index.php/actabioclinica/article/download/5464/5269>
- Morales, O., Perdomo, B., Cassany, D., & Izarra, É. (2020a). Estructuras morfosintácticas y funciones retóricas de títulos de revisiones sistemáticas publicadas en español en revistas
- Mendoza L, Ciacia F. Patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas. Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

- odontológicas: un análisis de género discursivo. *Panacea*, xxi(51), 62-74. https://www.tremedica.org/wp-content/uploads/panacea20-51_09_Tribuna_06_Morales_et_al.pdf
- Morales, O., Perdomo, B., Cassany, D., Tovar, R., & Izarra, É. (2020b). Linguistic structures and functions of thesis and dissertation titles in Dentistry. *Lebende Sprachen*, 65(1), 1-25. <http://dx.doi.org/10.1515/les-2020-0003>
- Morales, O., Perdomo, B., Cassany, D., & Acevedo, J. (2020c). Estructura léxico gramatical de títulos de AI de odontología en español. RLA. *Revista de Lingüística Teórica y Aplicada*, 58(2), 69-92. <http://revistas.udec.cl/index.php/rla/article/download/3099/3214>
- Morales, O., Perdomo, B., Cassany, D., Tovar, R., & Izarra, É. (2020d). Estructura lingüística de títulos de tesis de odontología en español. *Revista Lenguas Modernas (Chile)*, 56, 61-84. <https://sintesisdejurisprudencia.uchile.cl/index.php/LM/article/download/61510/65208>
- Morales, O., Perdomo, B., & Cassany, D. (2020e). Estructura retórica de revisiones sistemáticas odontológicas publicadas en español. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*, 83, 133-146. <http://dx.doi.org/10.5209/clac.70569>
- Morales, O., Perdomo, B., Cassany, D., Burdiles, G., Dávila, Y., & Álvarez-Ahlgren, J. (2021). Estructura lingüística de títulos de CC odontológicos en español. *Revista Signos*.
- Nagano, R. (2015). Research article titles and disciplinary conventions: A corpus study of eight disciplines. *Journal of Academic Writing* 5(1), 133-144. <https://doi.org/10.18552/joaw.v5i1.168>
- Nair, L. B., & Gibbert, M. (2016). What makes a “good” title and (how) does it matter for citations? A review and general model of article title attributes in management science. *Scientometrics*, 107, 1331–1359. <https://doi.org/10.1007/s11192-016-1937-y>
- Paiva, C., Lima, J., & Paiva, B. (2012). Articles with short titles describing the results are cited more often. *Clinics*, 67(5), 509-513. [https://doi.org/10.6061/clinics/2012\(05\)17](https://doi.org/10.6061/clinics/2012(05)17)
- Perdomo, B., Morales, O., & Cassany, D. (2021). Rhetorical structure of systematic reviews published in dental journals: implications for teaching reading and writing. *Revista Brasileira de Lingüística Aplicada*.
- Rath, A. (2011). A Discourse analysis of manuals of style: the specification of function and structure for composition of research article titles. *Journal of Research in Applied Linguistic Studies (RALS)*, 2(2), 3-17.

Mendoza L, Ciacia F. Patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas. Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

- Sahragard, R. & Meihami, H. (2016). A diachronic study on the information provided by the research titles of applied linguistics journals. *Scientometrics*, 108(3), 1315-1331. <https://doi.org/10.1007/s11192-016-2049-4>
- Salager, F., Alcaraz, M., & Luzardo, M. (2013). Titling and authorship practices in medical case reports: a diachronic study. *Communication & Medicine*, 10(1), 63-80. <https://doi.org/10.1558/cam.v10i1.63>
- Salager, F., Lewin, B. A., & Briceño, M. L. (2017). Neutral, risky or provocative? Trends in titling practices in complementary and alternative medicine articles (1995-2016). *LFE: Revista de Lenguas para Fines Específicos*, 23(2), 263-289. https://accedacris.ulpgc.es/bitstream/10553/70379/2/0233536_00023_0022.pdf
- Sánchez Upegui, A. A. (2016). El género artículo científico: escritura y análisis desde la alfabetización académica y la retórica funcional. Medellín: Fundación Universitaria Católica del Norte. Recuperado de <http://www.ucn.edu.co/sistema-investigacion/Documents/EditorialCatolicadelNorte/El-genero-articulo-cientifico.pdf>
- Sánchez Upegui, A. A. (2018). Consideraciones sobre el artículo científico (AC): Una aproximación desde el análisis de género y el posicionamiento. *Lingüística y Literatura*, 39(73), 17-36. <https://doi.org/10.17533/udea.ly1.n73a01>
- Schulz, K. F., Altman, D. G., & Moher, D. (2010). CONSORT 2010 statement: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. *BMC Medicine*, 8(1), 18-27. <https://doi.org/10.1186/1745-6215-11-32>
- Shahidipour, V., & Alibabae, A. (2017). Syntactic structures and rhetorical functions of Electrical Engineering, Psychiatry, and Linguistics research article titles in English and Persian: A Cross-linguistic and Cross-disciplinary Study. *Journal of Teaching Language Skills* 36(1), 145-175. http://jtls.shirazu.ac.ir/m/article_4066_0d750e857e09cb988fec90035ee0dafa.pdf
- Soler, V. (2007). Writing titles in science: An exploratory study. *English for Specific Purposes*, 26, 90-102. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2006.08.001>
- Soler, V. (2009). Títulos científicos en lengua española: Estudio exploratorio. *Lebende Sprachen*, 54(2), 50-58. <https://doi.org/10.1515/les.2009.017>
- Soler, V. (2011). Comparative and contrastive observations on scientific titles written in English and Spanish. *English for Specific Purposes*, 30(2), 124-137. <https://doi.org/10.1016/j.esp.2010.09.002>
- Mendoza L, Ciacia F. Patrones lexicogramaticales de títulos de artículos publicados en revistas odontológicas venezolanas. Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

Rev Venez Invest Odont IADR. 2021;9(2): 15-39.

- Soler, V. (2018). Estudio exploratorio de títulos de tesis doctorales redactados en lengua española. *Lebende Sprachen*, 63(2), 374-392. <https://doi.org/10.1515/les-2018-0022>
- Swales, J., & Feak, C. (2012). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills*. (3^{ra} ed). Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Swales, J. (1990). *Genre Analysis: English in Academic Research Settings*. Glasgow: Cambridge Univ. Press.
- van Wesel, M., Wyatt, S., & ten Haaf, J. (2014). What a difference a colon makes: how superficial factors influence subsequent citation. *Scientometrics*, 98(3), 1601-1615. <https://doi.org/10.1007/s11192-013-1154-x>
- von Elm, E., Altman, D. G., Egger, M., Pocock, S. J., Gøtzsche, P. C., Vandenbroucke, J. P., & STROBE Initiative. (2008). The Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE) statement: guidelines for reporting observational studies. *Journal of Clinical Epidemiology*, 61(4), 344-349. <https://doi.org/10.1016/j.jclinepi.2007.11.008>
- Wang, Y., & Bai, Y. (2007). A corpus-based syntactic study of medical research article titles. *System*, 35(3), 388-399. <https://doi.org/10.1016/j.system.2007.01.005>
- Xie, S. (2020). English Research Article Titles: Cultural and Disciplinary Perspectives. *SAGE Open*, 10(2), 1-12. <https://doi.org/10.1177/2158244020933614>
- Yakhontova, T. (2002). Titles of conference presentation abstracts: A cross-cultural perspective. En E. Ventola, C. Shalom, & Thompson (Eds.), *The language of conferencing* (277-300). Frankfurt: Peter Lang.