

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES  
INSTITUTO DE GEOGRAFÍA Y CONSERVACIÓN DE  
RECURSOS NATURALES. CENTRO DE ESTUDIOS  
DE POSTGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN  
DE RIESGOS SOCIONATURALES

**PRÁCTICAS SOCIALES QUE CONTRIBUYEN A  
MEJORAR LAS CONDICIONES RESILIENTES  
ANTE LAS INUNDACIONES. CASO DE  
ESTUDIO: LA COMUNIDAD DE  
BOBURES, MUNICIPIO SUCRE  
DEL ESTADO ZULIA**

MÉRIDA – VENEZUELA 2019

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES Y AMBIENTALES  
INSTITUTO DE GEOGRAFÍA Y CONSERVACIÓN DE  
RECURSOS NATURALES. CENTRO DE ESTUDIOS  
DE POSTGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN  
DE RIESGOS SOCIONATURALES

**PRÁCTICAS SOCIALES QUE CONTRIBUYEN A  
MEJORAR LAS CONDICIONES RESILIENTES  
ANTE LAS INUNDACIONES. CASO DE  
ESTUDIO: LA COMUNIDAD DE  
BOBURES, MUNICIPIO SUCRE  
DEL ESTADO ZULIA**

Trabajo presentado como requisito para optar al Título de Magíster Scientiae  
en Gestión de Riesgos Socionaturales.

Autora:  
Geog. Espc. Ivonne Gutiérrez.

Tutor:  
Dr. Luis Bastidas.

MÉRIDA - VENEZUELA 2019

## **ÍNDICE CONTENIDO**

AGRADECIMIENTOS	<i>i</i>
DEDICATORIA	<i>i</i>
RESUMEN	<i>ii</i>
<b>CAPITULO I. INTRODUCCIÓN.</b>	
1.1 Tema y objetos de estudio.	3
1.1.1 Justificación, planteamiento del problema y estructura del trabajo.	3
1.2 Antecedentes del tema de investigación.	9
1.3 Pertinencia y oportunidad.	13
1.4 Objetivos.	14
1.5 Nociones Básicas.	15
<b>CAPITULO II. CARACTERÍSTICAS FÍSICO-ESPACIALES DEL ÁREA DE ESTUDIO.</b>	
2.1 Características Geográficas de la Cuenca del Lago de Maracaibo (estado Zulia)	18
2.2 Capacidad de Uso del Suelo en la Cuenca del Lago de Maracaibo (Estado Zulia).	19
2.3 Descripción Geográfica de la Localidad de Bobures, Municipio Sucre en la Cuenca del Lago de Maracaibo (estado Zulia)	20
2.4 Episodios Históricos de inundaciones en La zona Sur del Lago de Maracaibo (Localidad de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia)	26
2.5 Antecedentes Etnohistóricos de la localidad de Bobures, municipio Sucre, estado Zulia (Cuenca del Lago de Maracaibo)	27
2.6 Aspectos Etnogeográficos, Simbólicos y Contemporáneos de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia (Cuenca del Lago de Maracaibo)	28
2.6.1 Usos de la Tierra de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia.	28
2.6.2 Actividades Económicas de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia.	29
2.6.3 Instituciones y Organizaciones de la localidad de Bobures.	30
2.6.4 Estructura Urbana de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia.	30

### **CAPITULO III. MARCO TEÓRICO-METODOLÓGICO.**

3.1 La Mirada de la Gestión de Riesgos desde la Etnografía.	37
3.2 Población en Estudio.	37
3.1 Fuentes Utilizadas en la Recolección de Datos.	38
3.1.1 Fuentes Etnográficas.	38
3.3.1.1 La Observación Participante.	39
3.3.1.1.1 Criterios para el Registro de Información.	40
3.3.1.2 Las Entrevistas Abiertas o No Estructuradas.	41
3.3.1.2.1 Características para la Recopilación de Información (Entrevistas Abiertas)	42
3.3.2 Documentos de Archivo.	45
3.4 Cronograma.	46

### **4. CAPITULO IV. LECCIONES APRENDIDAS DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES QUE CONTRIBUYEN A MEJORAR LAS CONDICIONES RESILIENTE ANTE LAS INUNDACIONES EN LA LOCALIDAD DE BOBURES.**

4.1 Descripción del Hábitat de los Pobladores de Bobures.	48
4.2 Sistema de Producción de los Pobladores de Bobures.	49
4.3 Medios de Subsistencia de los Pobladores de Bobures.	53
4.4 Percepciones de los Pobladores de Bobures ante las Periódicas Inundaciones.	55
4.5 Experiencias e Interacciones de los Pobladores de Bobures antes las Repetidas Inundaciones.	57
4.6 Conocimiento de los Pobladores de Bobures Acerca de las Inundaciones.	58
4.7 Estrategias o Prácticas de los Pobladores de Bobures ante las Inundaciones.	61
4.8 Lecciones Aprendidas de las Prácticas Sociales que Contribuyen a Mejorar las Condiciones Resilientes ante las Inundaciones en la localidad de Bobures.	64
4.9 Medidas Correctivas y Prospectivas que permiten fortalecer las lecciones aprendidas de los pobladores de Bobures.	69
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>73</b>
<b>REFERENCIAS CONSULTADAS</b>	<b>76</b>

## ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen N°1. Mapa Topográfico del estado Zulia.	18
Imagen N°2. Mapa de Capacidad de Uso del estado Zulia.	19
Imagen N°3. Ubicación del municipio Sucre en el estado Zulia.	21
Imagen N°4. Satelital de la Localidad de Bobures, Parroquia Bobures, Municipio Sucre del estado Zulia.	21
Imagen N°5. Mapa de Relieve del municipio Sucre, estado Zulia.	23
Imagen N°6. Mapa Hidrográfico del municipio Sucre, estado Zulia.	23
Imagen N°7. Plano del Nivel Freático en el municipio Sucre, estado Zulia.	24
Imagen N°8. Símbolo religioso de veneración en la localidad de Bobures, San Benito.	30
Imagen N°9. Edificio de los Poderes Públicos y el Balneario Playa Palmera y Sol de la localidad de Bobures.	30
Imagen N°10. Esquema Metodológico.	37
Imágenes N°11. Viviendas de la Localidad de Bobures.	49
Imágenes N°12. Sistema de Producción en la Localidad de Bobures.	50
Imágenes N°13. Sistema de Producción (servicios Turísticos) en la Localidad de Bobures.	53
Imágenes N°14. Fiesta (Chimbánguele) de San Benito.	55
Imágenes N°15. Canales de Desagües que Atraviesan el Centro Poblado de Bobures.	62
Imágenes N°16. Medios de Transportes (Botes, Canoas o Lanchas) en el Centro Poblado de Bobures.	63
Imagen N°17. Construcción de las Viviendas en la Localidad de Bobures.	68

## **AGRADECIMIENTO**

*“Dios es el que me ciñe de fuerza, y quien despeja mi camino, quien hace mis pies como de ciervas y me hace estar firme sobre mis alturas”  
2ª. Samuel 22:33-34.*

A mi Cristo Jesús por permitirme la bendición de esta victoria, ardua pero gratificante.

A mi padre que desde el cielo me avizora y me acompaña en todo lo que he emprendido.

A mí amada madre quien cristalizó y sementó todo lo que soy.

A mis amadas hijas por acompañarme, apoyarme en todo momento.

*Gracias por el honor y el privilegio que me honra de tenerlos.*

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

A mi tutor Dr. Luis Bastidas por estar siempre cuando más lo necesité.

A mis amigas Alexa Rivas y Yeisa Peña por su incondicional amistad y solidaridad.

A mi madrina Belkis Ribas por su apoyo y cooperación.

A mis profesores y compañeros del postgrado que participaron en esta gran labor.

A mis amigos bobureños por su atención y colaboración.

*Mil gracias por el apoyo.*

## **DEDICATORIA.**

A Socorro Bastidas quien me condujo a la enseñanza y el aprendizaje de un mundo desconocido.

A Oriana y María Fernanda quienes son el timón de mi nave espacial.

*Las amo.*

## RESUMEN

El presente estudio se relaciona con los asentamientos humanos ubicados en la zona sur del Lago de Maracaibo, particularmente los que se encuentran en las riberas de los ríos que desembocan en el lago, así como aquellos que se encuentran a las orillas del lago de Maracaibo, como es la población de Bobures que desde tiempos pretéritos hasta la actualidad han estado expuestos y sobrevivido a inclementes desbordes e inundaciones de la red hidrográfica que se encuentra en dicha zona. Es por lo anterior que se hace necesario un acercamiento geográfico, histórico y etnográfico a la zona en sí, como a sus pobladores, profundizando el estudio en la comunidad de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia. Para ello nos valdremos de estudios de la geografía, la historia y algunas herramientas de la etnografía, pues se considera que es la manera más idónea de aproximarnos a esta realidad, además la etnografía facilita la percepción que tienen los moradores ante las frecuentes inundaciones y como lo han enfrentado. Por esta razón, la investigación se centró en identificar las prácticas sociales que contribuyen a mejorar las condiciones resilientes ante las inundaciones. Caso de estudio: la comunidad de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia. Este estudio permite vislumbrar las percepciones, experiencias, conocimientos que poseen los pobladores, así como las estrategias que tienen los mismos para sobrellevar el evento de inundación.

Palabras claves: inundación, percepción, etnografía, prácticas sociales, resiliencia.

## **CAPITULO I. INTRODUCCIÓN.**

### **1.1 Tema y Objetos de Estudio.**

#### **1.1.1 Justificación, Planteamiento del Problema y Estructura del Trabajo.**

Las inundaciones son el peligro natural más frecuente y perjudicial del mundo. Entre 1994 y 2013, equivalieron al 43% de todos los fenómenos naturales registrados y afectaron a casi 2500 millones de personas. Durante algunos años excepcionales, como 1998 y 2010, las pérdidas totales ocasionadas por inundaciones superaron los USD 40.000 millones (Banco Mundial, 2017)

En Latinoamérica los grandes desastres ocurridos durante los últimos 20 años han sido causados en el 90% de los casos por inundaciones (UNISDR, 2015) Esto prevé que, la alta vulnerabilidad registrada en muchos países puede ir en aumento como consecuencia del cambio climático mundial. Mención especial merece el caso de la cuenca del Mocotíes, municipio Antonio Pinto Salinas del estado Mérida, Venezuela, donde se registró un evento hidrometeorológico (vaguada del 2005) que provocó pérdidas humanas y materiales, dejando una alta vulnerabilidad en la población. Por otra parte, generó en un 70%, inundaciones en la zona baja (llanura lacustre - zona sur del Lago) donde se contabilizaron perdidas millonarios a productores de plátano, banano y otros rubros (MAT, 2006)

Otro ejemplo, son las inundaciones que han dejado damnificadas a millares de familias en vastas zonas de Venezuela, que siguen agravándose debido a la crecida del río Orinoco (2018), el principal del país, que ha alcanzado cotas récord, información de las autoridades del lugar. *“Tenemos una crecida histórica. Hoy llegó a 18,30 metros. Estamos registrando algo nunca antes*

*visto*”, declaró el gobernador del estado Bolívar (sur), Justo Noguera, en un video difundido por redes sociales. Este río anegó un emblemático paseo de Ciudad Bolívar, capital del estado, donde los comercios debieron ser desalojados. El tránsito peatonal y vehicular se cerró.

Venezuela, según la ONU (2015), se sitúa como el segundo país del mundo con mayor número de muertes por millón de habitantes; también lo dice el informe de costo humano de los desastres relacionados con el clima, publicado por la Oficina de Reducción de Desastres de la Organización de Naciones Unidas y el Centro de Investigación de Epidemiología de Desastres (CRED) Del total de los 157.000 fallecidos en el mundo entre 1995 y 2015 por inundaciones, 30.239 corresponden a defunciones por desastres en Venezuela, lo reseña la agencia Efe.

A hora bien, para comprender y abordar el contexto sobre las inundaciones en Venezuela, específicamente en la zona sur del Lago, población de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia, es indispensable hacer un acercamiento, geográfico, histórico y etnográfico a la región en sí. Para ello nos valdremos de la geografía, la historia y algunas herramientas de la etnografía, pues se considera que es la manera más idónea de aproximarse a esta realidad, además la etnografía facilita la visión que los moradores de la zona tienen de estos eventos y como los han enfrentado. Esto orienta el objetivo de este estudio: ***identificar las prácticas sociales que contribuyen a mejorar las condiciones resilientes ante las inundaciones. Caso de estudio: la comunidad de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia.***

El objetivo es intentar comprender y explicar el comportamiento de los individuos y los grupos frente al riesgo de inundación del sitio, en función de la percepción y la integridad como método de trabajo, donde los imaginarios

populares se convierten en un papel fundamental para absorber el impacto de las inundaciones y recuperarse de ellas.

El riesgo de inundación se asocia a la interacción entre un el elemento natural excepcional (intensas precipitaciones, crecidas y desbordamientos de ríos, entre otros) y las actividades humanas. Este riesgo afecta a amplias regiones del mundo, las cifras de mortalidad son significativamente importantes en peso porcentual respecto al total de pérdidas de vidas humanas provocadas por grandes desastres sísmicos. Por ejemplo, Colombia y México y otros países presentan áreas de riesgos de inundaciones en zonas urbanas.

Desafortunadamente, el riesgo de inundación no solo se presenta en ciudades latinoamericanas, sino también en ciudades costeras, que cada vez son más marcadas por los efectos del cambio climático.

Entre 1995 y 2005, el número de personas que viven en zonas costeras alcanzó el 35% a nivel mundial, y la cantidad de megaciudades ubicadas en las costas aumentó de 2 ciudades en 1950 a 15 ciudades en 2010. Esto a conllevado al aumento de la vulnerabilidad y la degradación de las condiciones socioeconómicas (BID, 2014)

Hoy en día, las inundaciones se encuentran entre los fenómenos más peligrosos. Se predice que los daños mundiales producidos por las inundaciones se multiplicarán desde \$6 billones cada año en 2005 hasta \$1 trillón cada año en 2050 (BID, 2014)

Tomando en cuenta lo anterior, las inundaciones son un tema que debe ser atendido con prudencia, ya que es complejo y dinámico. Para este estudio, se pretende analizar la cohabitabilidad de los oriundos de la localidad de

Bobures con este fenómeno de las inundaciones. A continuación se despliegan definiciones que permitirán vislumbrar:

Las inundaciones son un fenómeno natural provocado por la persistencia de las lluvias en una región determinada que resulta en la anegación de vastas zonas y en el desbordamiento de corrientes de aguas superficiales, arroyos, quebradas, elevación del nivel freático, entre otros (Velis, et al., 1991 citado en Sedano 2012) Es decir, la ocupación que hace el agua de áreas normalmente secas cuando del nivel del agua sobrepasa el nivel del terreno de las orillas en los cauces de los ríos, lagos, acuíferos y océanos.

Por otra parte, se dice que las inundaciones son normales y esperadas y, por lo general, bienvenidas en muchas partes del mundo, dado que aportan fertilidad a los suelos, agua y un medio de transporte. Sin embargo, las inundaciones a una escala inesperada (inundaciones perjudiciales) y con una frecuencia excesiva dañan las vidas, los medios de sustento y el ambiente. Durante las últimas décadas, el patrón de inundaciones ha ido cambiando en todos los continentes, convirtiéndose en un fenómeno cada vez más frecuente, intenso e impredecible para las comunidades locales (IECAH, 2010)

Leopold, Wolman y Miller, (1964), detallan que las inundaciones se producen debido al efecto del ascenso temporal del nivel del río, lago u otro y además por la ocurrencia de lluvias fuertes o continuas que sobrepasan la capacidad de absorción del suelo y la capacidad de carga de los ríos, riachuelos y áreas costeras. Esto hace que un determinado curso de aguas rebase su cauce e inunde tierras adyacentes. Las inundaciones se pueden dividir de acuerdo con el régimen de los cauces en: lentas o de tipos aluviales y súbitas o de tipo torrencial. No hay que olvidar que también existen inundaciones marinas

originadas por fuertes vientos hacia la costa o por caídas intensas de baja presión (OMS, 2015)

Las llanuras de inundación son aquellos terrenos sujetos a inundaciones recurrentes con mayor frecuencia, y ubicados en zonas adyacentes a los ríos y cursos de agua.

Al hablar de inundación existen definiciones y criterios acerca del tema, sin embargo, todos ellos coinciden en que es un fenómeno en el cual, producto de un aumento considerable del nivel de las aguas en los ríos, lagos y otros cuerpos de agua, se sumergen las tierras que habitualmente no se encuentran cubiertas por éstas.

Las inundaciones poseen un carácter particular, debido a la dinámica que presentan ciertos asentamientos humanos que se encuentran ubicados en las riberas de los afluentes fluviales (ríos, quebradas, ciénagas, lagos, entre otros) y el comportamiento al enfrentar e interactuar con el mismo.

Se seleccionó la localidad de Bobures como el área a estudiar, ya que se encuentra localizada geográficamente en la cuenca del Lago de Maracaibo, que es una amplia fosa de hundimiento ocupada por el lago y extensas planicies o llanuras aluviales, delimitada por un marco montañoso de alturas y características fisiográficas variables (Cordillera de los Andes) Presenta un sistema hídrico con una amplia red fluvial de características muy diversas y con una importancia fundamental en el suministro de recursos hidrológicos y en la dinámica del complejo ecosistema lacustre. Esta red de cursos de agua, en especial en las zonas ribereñas, concentra grandes volúmenes escurridos durante las lluvias y el permanente relleno del lecho por sedimentos, los cuales determinan las inundaciones temporales de larga duración (Rodríguez, 2017); comportándose como verdaderos

encharcamientos por exceso de agua de lluvia y niveles de masa de agua altos, buena parte del año, es decir, que durante el año Bobures se inunda.

La localidad de Bobures, es un espacio que aparece más o menos individualizado por notables variaciones en el desarrollo económico y social, además con rasgos naturales y culturales que caracterizan dicha área; particularmente, produjo su propio patrón de desarrollo, en donde el lago y las ciénagas se convierten en algunos factores explicativos que definen la ubicación de los asentamientos de la región costera, en términos de acceso a fuentes de agua y de alimento, y comunicaciones internas y externas de la región. Sin embargo, con un factor natural difícil de controlar, las inundaciones, siendo un tema que históricamente ha originado diversas discusiones y malestares, ya que algunos lugareños consideran que “el control de las inundaciones no es la mejor manera de resolver el problema, puesto que esta medida no es la más adecuada a las necesidades de sobrevivencia de la población” (*hombre de 57 años*), prefieren enfrentar y superar los peligros naturales (las inundaciones).

En consecuencia a lo anterior, se buscó analizar el quehacer de los pobladores de la localidad de Bobures (zona sur del Lago de Maracaibo), que históricamente conviven con el fenómeno natural (inundaciones) y que a su vez manifestaron una resistencia o resiliencia ante tal situación.

La presente investigación está dividida en cuatro (4) capítulos; el primer capítulo se estructura de la siguiente manera: Tema y objetos de estudio (justificación, planteamiento del problema y estructura del trabajo), antecedentes del tema de investigación, objetivos y nociones básicas. El segundo capítulo se describe las características físico-espaciales del área de estudio. El tercer capítulo es el marco teórico-metodológico y el cuarto y último capítulo reúne en las lecciones aprendidas de las prácticas sociales

que contribuyen a mejorar las condiciones resilientes ante las inundaciones. Caso de estudio: la comunidad de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia. Conclusiones y referencias consultadas.

## **1.2 Antecedentes del Tema de Investigación.**

Los antecedentes de la investigación indagan experiencias o estudios previos relacionados con el trabajo a desarrollar. Al respecto, son considerados los siguientes:

Muñoz. L, y Arroyave, O. (2017), trabajo titulado: *“Percepción del Riesgo y Apego al Lugar en Población Expuesta a Inundación: Un Estudio Comparativo”*. El objetivo de este trabajo fue comparar niveles de percepción de riesgo de inundación y apego al lugar en grupos con diferente exposición y experiencia frente al riesgo. Utilizaron un procedimiento metodológico de enfoque empírico analítico y cuyos resultados evidenciaron una alta percepción del riesgo de inundación. En cuanto al apego al lugar se encontró un alto nivel en los grupos estudiados. Todo ello concluyó que la exposición y la experiencia frente a la amenaza de inundación pueden pensarse como predictores del este riesgo, en su dimensión afectiva. Esta investigación tiene relación con el presente tema, ya que el objetivo es identificar elementos significantes que permitan comprender la conformidad de los oriundos bobureños ante las inundaciones.

Pereira, L. (2016), trabajo titulado: *“Sistematización Etnográfica. Una Propuesta para la Evaluación de Experiencias de Desarrollo Comunitario”*. Presenta en su investigación una evaluación en la planicie norte del río Motatán, en el sur-este del Lago de Maracaibo, en Venezuela, con las comunidades agrícolas que se encuentran impactadas por la explotación petrolera (un hecho que es común en la cuenca de este Lago, uno de las

zonas más ricas en petróleo del mundo), para ello se utiliza la etnografía como método que facilita la comprensión de la realidad de los sujetos. El mismo se asemeja al tema de estudio debido a la aplicación del método etnográfico que permite captar lo más real de los sujetos.

Mojica, J. (2013), trabajo titulado: *“El Conocimiento Local en la Gestión del Riesgo de Inundaciones: Comunidades del Municipio de Mompós, Bolívar, Colombia”*. El propósito del estudio fue determinar cómo los conocimientos y las capacidades que tienen las comunidades se pueden incorporar en la gestión local del riesgo, utilizando una metodología investigación-acción-participación. Los resultados le permitieron inferir que el conocimiento y las capacidades de las comunidades se pueden incorporar en la gestión local del riesgo, mediante su participación y empoderamiento en la toma de decisiones, creándose para ello espacios de encuentro entre las comunidades, las instituciones públicas y los otros sectores interesados para la información y comunicación, la concertación y el seguimiento y la evaluación de las acciones establecidas.

El **ISDR**, (Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres, 2008) *Indigenous Knowledge for Disaster Risk Reduction: Good Practices and Lessons Learned from Experiences in the Asia-Pacific Region*. Esta publicación, “Conocimiento Indígena para la Reducción del Riesgo de Desastres: Buenas Prácticas y Lecciones Aprendidas de las Experiencias en la región Asia-Pacífico Región”, tuvo como objetivo crear conciencia de los conocimientos indígenas como una herramienta eficaz para reducir el riesgo de desastre; al revisar cómo las prácticas sociales y los conocimientos indígenas han proporcionado ejemplos concretos de cómo puede ser utilizado con éxito, y como los responsables políticos deben considerar el conocimiento de las comunidades locales en el trabajo futuro relacionado con los riesgos de desastres.

Saurí, Ribas, Lara y Pavón (2010), en su estudio titulado “*La Percepción del Riesgo de Inundación: Experiencias de Aprendizaje en la Costa Brava*”. Analizan la percepción y valoración social de las inundaciones entre la población residente en tres (3) municipios turísticos de la Costa Brava (Calonge, Tossa de Mar y Torroella de Montgrí) que comparten un patrón territorial similar, marcado por la actividad turística, y que han padecido en las últimas décadas problemas con las inundaciones, sea por desbordamiento de cursos fluviales o por temporales de mar. Entre los diversos aspectos a analizar este estudio se limitó a tratar aquellos relacionados con las diferencias y similitudes existentes en cuanto a percepción de las inundaciones entre, por una parte, los residentes permanentes y temporales y, por otra parte, entre la población afectada y la no afectada por las mismas. El estudio fue elaborado a partir de encuestas realizadas a residentes en los espacios inundables de estos tres (3) municipios, constata la influencia que tienen factores como el grado de implicación social en los asuntos públicos locales, a la hora de optar por distintas medidas de gestión del riesgo.

Estos trabajos afianzaron a la investigación, y a su vez facilitaron el conocimiento y reforzamiento de las experiencias adquiridas que poseen las comunidades al interactuar con los fenómenos naturales, las cuales pueden ser traducidas en prácticas sociales y lecciones aprendidas.

Existen otros documentos publicados que son de gran interés para el estudio, ya que confirman que hay comunidades que presentan características espaciales muy similares a la comunidad en estudio, entre ellas tenemos.

Acquasanta, R. (2015), publica en la revista *Lugares de Paraty* (también Parati o Paratii) es conocida por las dos (2) formas) un estudio sobre una

pequeña ciudad de unos 30 mil habitantes, enclavada al fondo de una hermosa bahía a unos 250 km al sur de Río de Janeiro, microrregión de la bahía de Ilha Grande y a unos 300 km. de Sao Paulo. Toda esta zona de la costa está rodeada por el *Parque Nacional da Serra da Bocaina*, una de las pocas zonas casi intactas de bosque tropical atlántico que quedan en Brasil. Paraty, junto al océano y entre dos ríos, se encuentra a una altitud media de apenas cinco (5) metros, lo que hizo que la ciudad fuera proyectada teniendo en cuenta el flujo de las mareas. Como resultado, muchas de sus calles son periódicamente inundadas durante el año por el mar.

Arquitectura y Arte (2008). Titulada *La Historia de Venecia*. Proporciona información de Venecia, desde su origen. Explica que la misma convive con el agua: los primeros habitantes, para escapar de las incursiones de los bárbaros, se refugiaron en la laguna, y, a causa del terreno pantanoso, se vieron obligados a construir palafitos para vivir. Estos palafitos, poco a poco, fueron convirtiéndose en una de las ciudades más bonitas del mundo, que viven en torno al agua y cuya calle principal es el Canal Grande, por el que cada día pasan muchas embarcaciones que van de una parte a la otra de la ciudad, 446 puentes de piedra, hierro o madera unen las calles y callejuelas de la ciudad.

El agua es la particularidad de esta ciudad, pero no siempre es fácil, porque también existe el fenómeno del “*acqua alta*”, la marea alta, el agua cubre el suelo de Venecia a causa de las corrientes y del viento. Este fenómeno es más frecuente en los meses que van de noviembre a mayo. La primera parte que se sumerge es Plaza San Marcos, que es el punto más bajo de la ciudad, y la plaza es todavía más espectacular. Sin embargo, por muy fascinante que pueda resultar, la frecuencia de este fenómeno está aumentando cada año y está dañando los cimientos de las casas y los demás edificios. En 1966, en Venecia hubo una gran inundación que paralizó

la ciudad, ya que se quedó sin energía eléctrica. Desde entonces, se han realizado muchos proyectos para proteger Venecia y algunos ya se han activado, pero harán falta años antes de que los terminen.

### **1.3 Pertinencia y Oportunidad.**

Tradicionalmente las poblaciones humanas han tendido a localizarse en las adyacencias de los cursos de los ríos, lagos o áreas ribereñas, porque ofrecen importantes recursos y ventajas comparativas. En la misma medida las áreas ribereñas son sometidas a fuertes presiones por los diversos usos de la tierra, el aprovechamiento de los recursos naturales y el crecimiento de la población. Todo ello hace que dichas comunidades puedan estar expuestas a desbordes e inundaciones.

En consecuencia a lo anterior, se requiere indagar si los grupos sociales, en este caso la comunidad de Bobures, han tenido en cuenta la influencia de la variabilidad hídrica y climática en sus territorios colectivos, es decir, si existe una percepción sobre la influencia del fenómeno de inundación, así, como las resiliencias sociales que han implementado frente a ellos.

Las inundaciones históricamente acaecidas en la localidad de Bobures (zona sur de Lago de Maracaibo) siempre han estado de manifiesto, nunca desaparecen completamente, sino que adoptan nuevas formas en respuesta a dinámicas socioterritoriales.

La presente investigación posee gran pertinencia social, pues trata de identificar las prácticas sociales que contribuyen a mejorar las condiciones resiliente ante las inundaciones en la comunidad de Bobures y que luego puedan ser convertidas en lecciones aprendidas para otras comunidades. Todo esto posee un valor positivo tanto para la comunidad académica como

para la comunidad que se encuentre ante las mismas. A continuación se formulan las siguientes preguntas:

- ¿Existirá algún material geográfico e histórico de la localidad de Bobures que estudie el fenómeno de las inundaciones?
- ¿Serán las inundaciones un peligro en la localidad de Bobures?
- ¿Contara con estudios de percepción los pobladores de la localidad de Bobures ante las inundaciones?

#### **1.4 Objetivos.**

##### **Objetivo General:**

Identificar las prácticas sociales que contribuyen a mejorar las condiciones resilientes ante las inundaciones. Caso de estudio: la comunidad de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia. -Venezuela.

##### **Objetivos Específicos:**

- Caracterizar espacialmente los aspectos geográficos e históricos de la localidad de Bobures.
- Describir las inundaciones que históricamente han ocurrido en la localidad de Bobures.
- Establecer a través de la etnografía las percepciones de los pobladores de la localidad de Bobures ante las inundaciones.
- Precisar las lecciones aprendidas que contribuyen a mejorar las condiciones resilientes ante las inundaciones en la comunidad de Bobures.

## 1.5 Nociones Básicas.

Para el presente estudio se hace necesario realizar una recopilación, análisis y formulación de conceptos a partir de estudios de muchos autores que son citados en los párrafos siguientes.

**Amenaza:** es la “probabilidad que se sobrepase un valor dado de la intensidad de un evento potencialmente desastroso, asociado a un evento físico de origen natural, socio - natural o provocado por los seres humanos (antrópica), durante cierto período de tiempo en un sitio dado” (García, 2004)

**Etnografía:** es aquella rama de la antropología que estudia descriptivamente las culturas. Etimológicamente, el término etnografía significa la descripción (grafé) del estilo de vida de un grupo de personas habituadas a vivir juntas (ethnos). Por tanto, el ethnos, que sería la unidad de análisis para el investigador, no sólo podría ser una nación, un grupo lingüístico, una región o una comunidad, sino también cualquier grupo humano que constituya una entidad cuyas relaciones estén reguladas por la costumbre o por ciertos derechos y obligaciones recíprocos (Malinowski, 1944 citado en Martínez, 2004)

**Inundación:** anegamiento de terrenos que no están normalmente cubiertos por el agua. Incluye las inundaciones ocasionadas por ríos, torrentes, corrientes de agua intermitentes y las inundaciones causadas por el mar en las zonas costeras y también aquellas inundaciones de las redes de alcantarillado (Lara, 2013).

**Lecciones Aprendidas:** las lecciones aprendidas no tienen una estructura determinada. Su esquema puede tener diversos orígenes y formatos, pero su contenido en esencia es común para todos, y se basa en relacionar lo

positivo y lo negativo de la experiencia vivida durante un evento adverso. Estas lecciones crean conocimientos para redes de aprendizaje y proveedoras de información para las comunidades, ya que con el uso de esta herramienta se transmite la información que puede derivarse de éstas, como son los contactos directos, las actividades de mecanismos de facilitación y las publicaciones, los proyectos, las metodologías, las políticas, entre otros (Céspedes, 2003)

**Llanura de Inundación:** es una franja de tierra relativamente plana, junto a un río o lago y que sufre desborde de las aguas durante las crecidas (Leopold et al., 1964).

**Percepción:** se ha empleado para señalar otras perspectivas analíticas que hacen parte de la apropiación subjetiva de la realidad como las actitudes, los valores sociales o las creencias. La percepción, pues se refiere directamente al conocimiento del mundo por parte de los sujetos y, en consecuencia, influye en la toma de decisiones (Vargas, 1994).

**Percepción del Riesgo:** se entiende como un proceso construido socialmente donde cada sociedad elige, selectivamente, los riesgos a los que se expone. Se reconoce la existencia de sesgos culturales y de cosmovisiones asociadas a patrones de interacción social (aislados/fatalistas, jerárquicos, individualistas e igualitarios) que influyen en cómo la sociedad percibe los fenómenos de riesgo y, en consecuencia, si actúa o no ante determinadas situaciones (Douglas y Wildavsky, 1983 citado en Espinosa, 2016)

**Prácticas Sociales:** se refiere a la actividad del ser humano, sobre el medio en que se desenvuelve. A través de las prácticas sociales el hombre da

sentido a los problemas fundamentales de la ciencia sometiéndose a complejas relaciones entre ellos y su entorno (Camacho, 2006).

**Resiliencia:** habilidad de un sistema social o ecológico, de resistir, absorber, adaptarse y recuperarse; una vez haya estado expuesto a un cambio, perturbación o amenaza. Es decir, la capacidad de retener la misma estructura, manera de funcionamiento y habilidad de reorganización frente a factores de estrés, tensión o cambio (Sedano, 2012)

**Riesgo:** es utilizado por la CISP *et al.* (2005) como la probabilidad de experimentar consecuencias negativas (daños y pérdidas), de tipo económico, social y ambiental que pueden materializarse en caso de ocurrencia de un fenómeno peligroso (amenaza), en relación con la capacidad de resistencia y recuperación de los diferentes actores sociales frente a dicho fenómeno (vulnerabilidad). Normalmente se expresa mediante una fórmula sencilla:  $\text{Riesgo} = \text{Amenaza} \times \text{Vulnerabilidad}$ . Los autores resaltan la importancia de entender que se trata de una multiplicación y no de una suma de factores, por cuanto en la medida de que alguna de las dimensiones se logre aproximar a cero, se aproxima a cero el valor del riesgo.

**Riesgo de Inundación:** es la combinación de la probabilidad de que se produzca una inundación y de las posibles consecuencias negativas para la salud, el ambiente, el patrimonio cultural y la actividad económica, asociada a una inundación (Lara, 2013)

**Vulnerabilidad:** se define como las condiciones, determinadas por factores o procesos físicos, sociales, económicos y medioambientales, que causan la susceptibilidad de una comunidad al impacto de una amenaza (Escuder, Morales, Castillo y Perales, 2010)

## CAPITULO II. CARACTERÍSTICAS FÍSICO-ESPACIALES DEL ÁREA DE ESTUDIO.

### 2.1 Características Geográficas de la Cuenca del Lago de Maracaibo (estado Zulia)

En este capítulo se describirán todos los elementos físiconaturales que soportan el presente estudio, con el propósito de enriquecer el diagnóstico que servirá la que mostrar, y validar las potencialidades y restricciones que posee el área. A continuación se despliega:

El área de estudio se encuentra localizada en el estado Zulia, al nor-oeste del país. Está enmarcado entre los paralelos 08°12'30" (Boca de Grita) y 11°47'30" (Castilletes) de latitud norte y los meridianos 70°44'15" (Serranía de Ziruma) y 73°22'43" (río intermedio en el límite internacional con la República de Colombia) de longitud occidental. Limita al norte con el golfo de Venezuela, al sur con los estados Mérida, Táchira y Trujillo, al este con Lara y Falcón y al oeste con Colombia (ver Imagen N°1), (MAT-Zulia, 2005) En este estado se localiza la localidad de Bobures del municipio Sucre quien conforma el mismo.

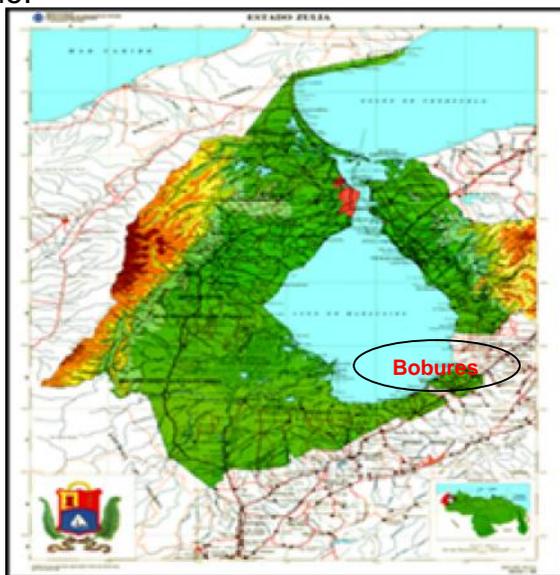


Imagen N°1. Mapa Topográfico del estado Zulia.  
Fuente: Ministerio de Agricultura y Tierras MAT-Zulia, 2005.

## 2.2. Capacidad de Uso del Suelo en la Cuenca del Lago de Maracaibo (Estado Zulia).

La capacidad de uso de los suelos es una clasificación técnica interpretativa basada en los efectos combinados del clima y las características permanentes del suelo, y que tiene por objeto agrupar a los suelos existentes en clases de capacidad de uso, para señalar su relativa adaptabilidad a ciertos cultivos propios de una zona, además de indicar las dificultades y riesgos que se pueden presentar al usarlos (Maquire, 2005)

Los suelos de la cuenca del Lago de Maracaibo (estado Zulia) se clasificaron de acuerdo a su capacidad de uso, por RENTAGRO C.A. (LUZ, 2003), en un estudio titulado “Desarrollo Rural Integral Sustentable (DRIS)”, donde los agrupan en ocho (8) clases, siguiendo principios similares a los desarrollados por USDA (ver imagen N°2) Esta clasificación es indispensable para mostrar y localizar en forma simple y resumida las potencialidades y limitaciones del uso agrícola y forestal que posee la localidad de Bobures.

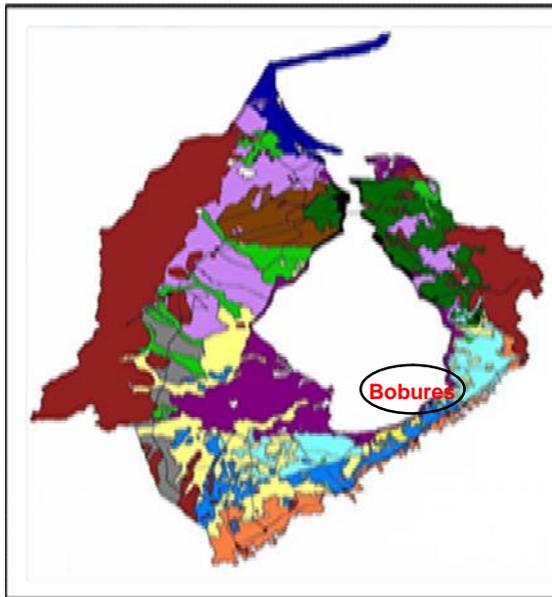


Imagen N°2. Mapa de Capacidad de Uso del estado Zulia.

*Fuente: Ministerio de Agricultura y Tierras MAT-Zulia, 2005.*

De acuerdo con el mapa de capacidad de uso del suelo y su clasificación, se observó que los suelos que presenta el área de estudio (Bobures) son de una topografía plana, con avanzada erosión reticular, donde se requiere de maquinaria pesada para nivelar. Estos suelos aluviales tienen problemas de drenajes, sufren inundaciones constantemente, pero con alto porcentaje de nutrientes, ubicándolos entre los suelos de **tipo A**. Por tal razón, el sur del estado Zulia se caracteriza por el gran desarrollo de la actividad ganadera y porque es la zona platanera y bananera más importante del país.

Es importante señalar que, este tipo de suelo que ofrece gran cantidad de nutrientes proporcionó la introducción de africanos en el siglo VII por parte de la compañía de los Walsares, para el trabajo de plantación y recolección de cacao en la gran hacienda cacaotera que se encontraba en Bobures. Esto dio lugar a los asentamientos en la zona costera de Bobures-Gibraltar.

La presentación del mapa de usos del suelo en este estudio, ofreció información sobre las limitaciones y restricciones que tiene Bobures para el emplazamiento de estructuras residenciales, comerciales, entre otras, debido a problemas de drenajes, y sufren inundaciones, es decir, que durante el año las intensas lluvias desbordan las ciénagas y aumenta el caudal del lago.

### **2.3 Descripción Geográfica de la Localidad de Bobures, Municipio Sucre en la Cuenca del Lago de Maracaibo (estado Zulia)**

La localidad de Bobures se encuentra ubicada en la parte sur-este del estado Zulia, geográficamente se localiza entre los 9° 00'14" de latitud norte y 71° 00'11" de longitud oeste, pertenece a la parroquia Bobures y forma parte del municipio autónomo Antonio José de Sucre siendo capital del mismo (ver imagen N°3) Sus límites son los siguientes: norte: Lago de Maracaibo, Agrícola Torondoy, Fundo Macondo y Ciénaga. Sur: Fundo Sta. Cruz, Agropecuaria Santa Bárbara, Hacienda La Granja y Agrícola Torondoy. Este:

Agrícola Torondoy y Fundo Macondo. Oeste: Lago de Maracaibo. El área urbana de Bobures ocupa una superficie de aproximadamente 264.75 hectáreas, considerando la poligonal trazada, el área urbana de Bobures (Oficina de Catastro, 2016)



Imagen N°3. Ubicación del municipio Sucre del estado Zulia.  
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, INE-Zulia, 2011.

En Bobures se distinguen claramente doce (12) sectores y son los siguientes: 1. El Santísimo- La Misión (Calle Principal Alcaldía Sucre-Zulia). 2. El Balneario. 3. El Parral. 4. Don Pedro Martínez. 5. El Guayabal. 6. El Paraíso. 7. La Línea. 8. Las Rurales- San Miguel. 9. Las Rurales- San Rafael. 10. San Benito. 11. Sector 28 de Diciembre (Lagunas de oxidación) 12. Las Dolores (ver imagen N°4) (Oficina de Catastro, 2016)

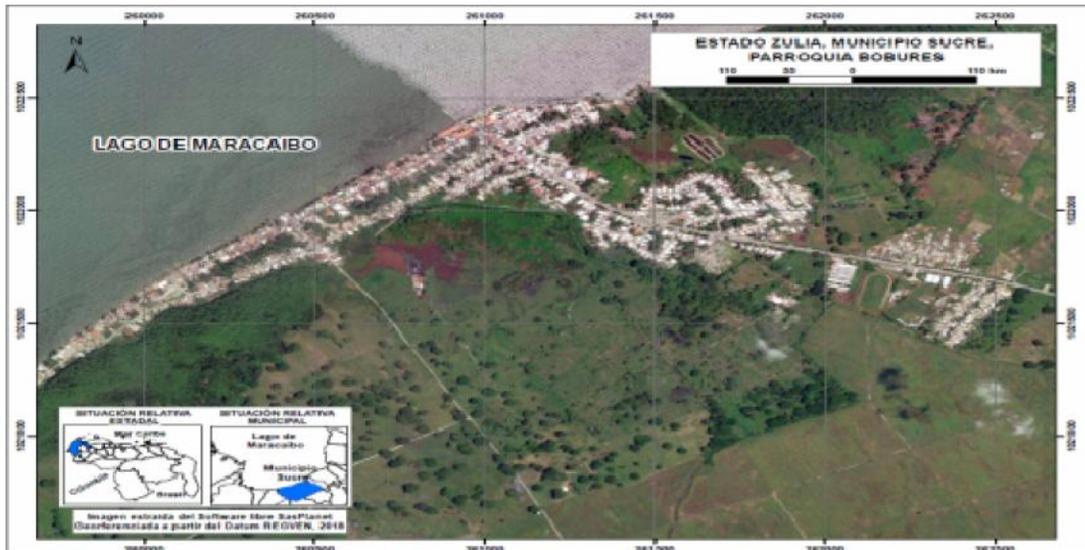


Imagen N°4. Satelital de la Localidad de Bobures, Parroquia Bobures, Municipio Sucre del estado Zulia.

*Fuente: Gutiérrez, 2017*

El municipio Sucre está compuesto por dos (2) paisajes: piedemonte y planicie o llanura lacustre (sur del lago de Maracaibo), Bobures se ubica en el sur-este del mismo, en el paisaje de la llanura lacustre, el cual presenta condiciones ambientales de significativa complejidad.

Para el desarrollo de la caracterización físico-natural de Bobures, se tomaron en consideración los datos ofrecidos por el Ministerio de Producción y Comercio (MPC, 2000) en la Alcaldía del municipio Sucre, Estado Zulia (2016) A continuación se presentan:

Bobures, se corresponde con un relieve plano, con pendientes de 0 a 1%, conformado por una llanura lacustre que va a morir en el Lago de Maracaibo y el litoral lacustre (ver imagen N°5)

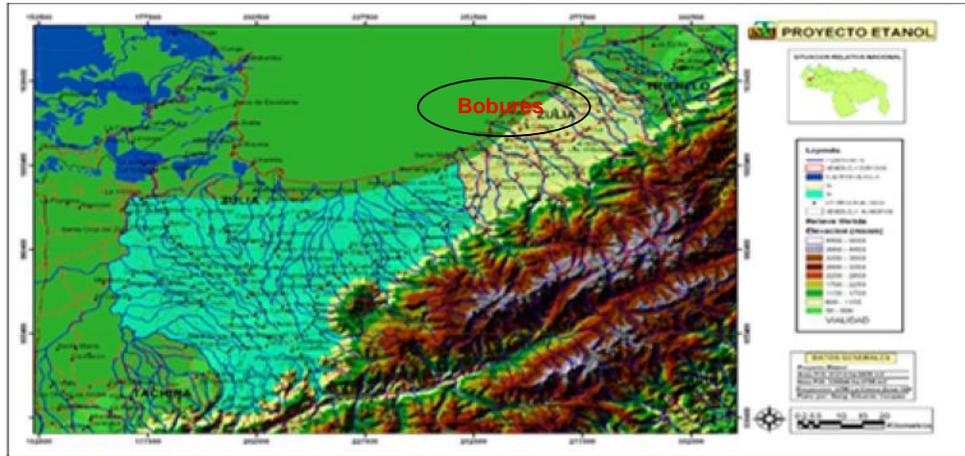


Imagen N°5. Mapa de Relieve del municipio Sucre, estado Zulia.  
 Fuente: Instituto Nacional de Tierras, (INTI-Mérida, 2005)

El paisaje de planicie o llanura lacustre (Bobures), trae como consecuencia, inundaciones por desbordes de los colectores, períodos de encharcamientos por excesos de agua de lluvia y el mantenimiento de los niveles de agua hasta cinco (5) meses al año (ver imagen N°6)

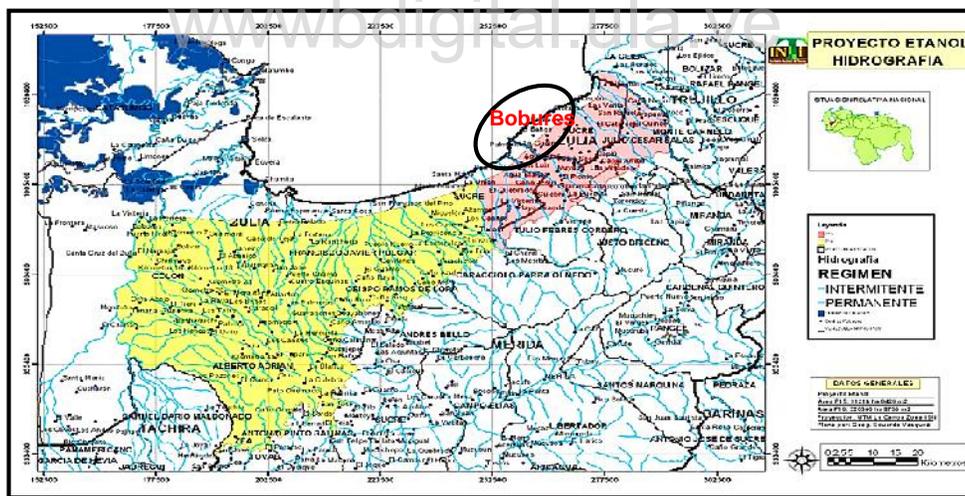


Imagen N°6. Mapa Hidrográfico del municipio Sucre, estado Zulia.  
 Fuente: Instituto Nacional de Tierras, (INTI-Mérida, 2005)

La unidad de los cursos de agua en el paisaje de planicie o llanura lacustre, en especial la zona ribereña, concentra grandes volúmenes de agua escurridos durante las lluvias y el permanente relleno del lecho por sedimentos, determina inundaciones temporales de larga duración, un nivel

**freático** completamente superficial y una afectación permanente de arrastre y volcamiento de sedimentos haciendo prácticamente inadecuado el sitio para cualquier infraestructura de carácter permanente (Pereira, Palmar y Sánchez, 1999) El presente plano muestra que Bobures se encuentra por debajo del nivel de mar entre 0.2-0.4, es decir, que está dentro del lecho del lago, donde al aumentar su caudal y las ciénagas se inunda durante el año (ver imagen N°7)

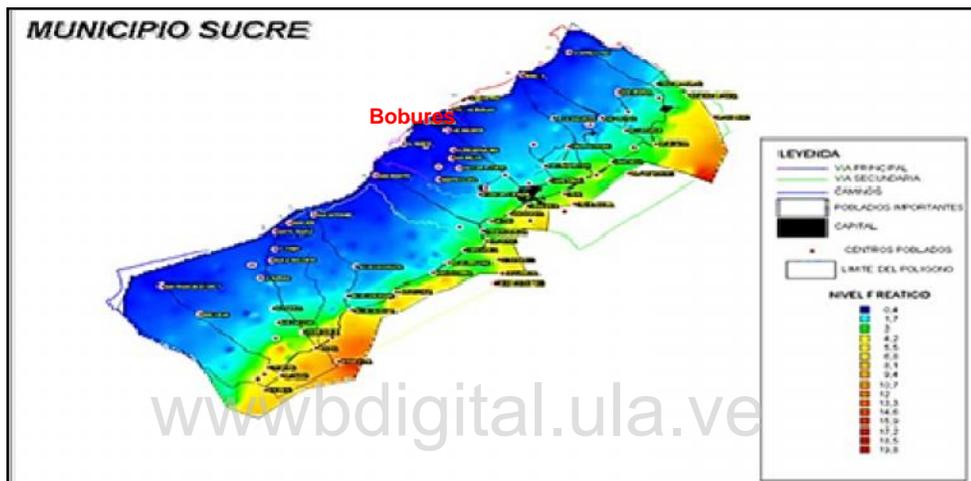


Imagen N°7. Plano del Nivel Freático del Municipio Sucre, estado Zulia.  
Fuente: Ministerio de Agricultura y Tierras MAT-Zulia, 2005.

**Geomorfológicamente** Bobures es un medio deposicional general de abanico aluvial o planicie lacustre. Esto hace que la localidad posea limitaciones físico-naturales por su geomorfología, la cual origina dificultades para su expansión urbana y la somete a presiones del desarrollo de la actividad turística, siendo la dominante por el recurso escénico con que cuenta la localidad.

El **clima** presente en Bobures se corresponde a una **temperatura** máxima de 36,8°C y 18,2°C la mínima. La media es de 27°C, es decir, un clima cálido. Las **precipitaciones** están influenciadas por el régimen bimodal de la región nor-occidental de Venezuela, caracterizada por una estación seca y

otra húmeda. Los períodos de máxima precipitación ocurren en los meses de mayo a octubre; las mínimas se presentan en febrero - marzo y en julio-agosto. Hoy en día este régimen ha cambiado un poco debido a las modificaciones climáticas mundiales. La precipitación promedio anual es de 1203 m.m., la máxima 1486 m.m. y la mínima 916 m.m. La **humedad relativa** es de 96,58 % la máxima y 52,96% la mínima y con **vientos** en dirección noreste – sur.

Los **suelos** predominantes en la localidad de Bobures van de moderadamente drenados a mal drenados, consecuencia de la influencia de aguas subterráneas, debido a la altura sobre el nivel del mar. Los suelos en su mayoría están constituidos por texturas franco - arenosas (60%), y el resto con texturas limosas y arcillosas, que se corresponden con las áreas cenagosas, en permanente saturación hídrica, formadas por aportes fluvio lacustre.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

En Bobures se distingue tres (3) tipos de **vegetación**: la de costa, constituida por cocoteros; la del bosque seco tropical, siendo las especies representativas el *Samán*, *Mijao*, *Cambombo*, *Cují*, *Caoba*, *Caracolí*, *Jabillo*, *Ceiba*, entre otros. También se encuentra la vegetación típica de las ciénagas con especies tales como: *Platanillo*, *Balsa*, *Sangre Drago*, entre otros.

La **hidrografía** que presenta Bobures pertenece a la olla hídrica de la cuenca del Lago de Maracaibo, ya que algunos afluentes atraviesan el centro poblado de Bobures y vierten en dicho Lago. Cabe mencionar que, al oeste de Bobures, fluye el río Torondoy; al este el río Capíu. También se encuentra bordeada por ciénagas.

La caracterización de los elementos naturales del área facilitó interpretar el riesgo por inundación que presenta la población de Bobures, debido a la amenaza presente y la vulnerabilidad social que se encuentra. A continuación se presentan un registro de las inundaciones en Bobures.

#### **2.4 Episodios Históricos de inundaciones en La zona Sur del Lago de Maracaibo (Localidad de Bobures, municipio Sucre del estado Zulia)**

Los episodios históricos de inundaciones para el área de estudio se han considerado algunas Noticias de *ESTUDIOSYDESASTRES.INFO.VE. VENEZUELA (FUNVISIS-2017)*, quien ha reportado lo siguiente:

- **El 13 de abril de 1933**, el periódico El Universal presento un artículo donde comenta sobre un aguacero (hidrometeorológico) que duró cerca de 5 horas, causando daños de consideración a varias vías de la comunidad de **Bobures**, en el municipio Sucre del estado Zulia, debido a las fuertes lluvias registradas el río Torondoy se desbordó. El puente que queda sobre el río Torondoy se desplomó, debido a la fuerte creciente que tuvo dicho río. Este hecho causó muchas afectaciones debido a que es el principal medio de comunicación para los agricultores y demás comerciante de la población.
- **El 05 de mayo de 1974**, el periódico El Nacional, narra en un artículo que cuatro (4) personas desaparecieron en Caja Seca, como consecuencia de las inundaciones producidas por el desbordamiento del río Frío.
- **El 04 de diciembre de 1985**, el Diario El Vigilante Católico, comenta que en consecuencia de los torrenciales aguaceros que cayeron al sur del Lago de Maracaibo, se desbordaron varios ríos, entre ellos el San

Pedro, que provocó el derrumbe del puente sobre la vía Panamericana, entre Caja Seca y El Vigía. Hubo cierre del tránsito por los derrumbes.

- **El 09 de mayo de 1986**, el periódico el Universal refirió en un artículo que la población de San Antonio de Heras, tuvo ocho días inundada después del rompimiento del muro de contención por las crecidas del río Tucaní. Más de ciento cincuenta (150) viviendas fueron destruidas por las aguas (ver anexos)
- Otras inundaciones que no reporta FUNVISIS, es la del año 2005, Vaguada de Santa Cruz de Mora, que afectó casi un 70% del municipio Sucre del estado Zulia, información de la Oficina de Catastro de dicho municipio

## **2.5 Antecedentes Etnohistóricos de la localidad de Bobures, municipio Sucre, estado Zulia (Cuenca del Lago de Maracaibo)**

La historia de la zona sur de Lago de Maracaibo se remonta a muchos años de antigüedad, ya que fue poblada por sucesivas migraciones de los *Caribes* (indígenas *Bobures, Tomoporos, Moposos, Quiriquires, Alelés, entre otros*), quienes absorbieron a los primitivos habitantes de la región. Las características de estos pueblos eran muy parecidas entre sí. Sus tradiciones y costumbres tuvieron que ver mucho con el ambiente geográfico en que se desarrollaron. Ese ambiente natural fue excelente base para lograr en ellos una economía de pescadores y cultivadores pero también influyó en sus tradiciones y costumbres, su hospitalidad y, en especial, su amor a la libertad. Del hábitat tomaron el principio religioso de adorar la naturaleza, en especial el culto al sol, a la luna y los diferentes fenómenos naturales (Solarte, 2009)

La llanura o planicie del sur del Lago de Maracaibo estaba habitada por sociedades de variados tipos y diferentes complejidades, cada una de ellas conformada por uno o más grupos étnicos, entendiendo en esta definición un conjunto de individuos organizados socialmente y productores de una cultura específica, de una ideología identitaria, capaz de generar suficientes peculiaridades que posibilitan su diferenciación étnica, manteniendo relaciones constantes y diferenciadas entre sí (Sanoja y Vargas, 1978)

## **2.6 Aspectos Etnogeográficos, Simbólicos y Contemporáneos de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia (Cuenca del Lago de Maracaibo)**

Bobures posee una **población** de 5.264 habitantes, según los datos del Censo 2011, manejados por el Instituto Nacional de Estadística (INE). La concentración de la población se realiza a las orillas del Lago de Maracaibo, siendo este patrón de asentamiento típico de la costa del Lago, por el interés para la pesca, disfrute y confort que representa el establecerse en dicho sitio. Posteriormente, a medida que se ha incrementado la población y se ha hecho insuficiente el espacio frente al Lago, la localidad de Bobures se ha expandido hacia el sur sobre todo en dirección oeste.

### **2.6.1 Usos de la Tierra de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia.**

En Bobures la tierra es ocupada casi en su totalidad por un uso residencial y turístico recreacional hacia la parte oeste; y en el mismo sector se desarrolla la actividad pesquera y cangrejera. También hay áreas destinadas a servicios tales como educación, salud, deportes y actividades institucionales que están dispersas dentro de la localidad. El centro poblado limita con haciendas que se dedican a la ganadería y el cultivo de caña de azúcar, siendo el rubro predominante en el área.

## **2.6.2 Actividades Económicas y Culturales de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia.**

Las **actividades económicas** que datan de años atrás en la localidad es la pesca tradicional conjuntamente con la agricultura.

La pesca artesanal puede considerarse como otro atractivo en la localidad de Bobures, está arraigada dentro de los pobladores, forma parte de la cultura y ofrece productos frescos, los cuales son presentados en forma natural.

Desde hace pocos años se ha venido desarrollado la pesca de cangrejas, que ha crecido vertiginosamente; esta actividad es ejecutada por microempresas particulares que se han ido consolidando, cada una de ellas funge como surtidoras del producto y son ellas mismas las que se encargan de la distribución y comercialización.

Por otra parte, el turismo ya que sus playas, la gastronomía, las fiestas de San Benito y los servicios de hotelería y hospedaje que prestan los pobladores han generado un ambiente de recreación y confort tanto en el municipio como de otros adyacentes. Otro elemento que engrandece el ambiente turístico es el gran número de devotos que visitan y participan en las fiestas religiosas de San Benito. Generalmente comienzan el 24 de diciembre hasta el 6 de enero, siendo los días más significativos el 27 de diciembre y el 1 de enero, estas fechas coinciden con días de asueto o vacacionales lo que repercute para que se incremente el número de visitantes (Oficina de Catastro, 2016) (ver imagen N°8)



Imagen N°8. Símbolo Religioso de Veneración en la Localidad de Bobures, San Benito.

*Fuente: Gutiérrez, 2014.*

### **2.6.3 Instituciones y Organizaciones de la Localidad de Bobures.**

Dentro de Bobures existe la presencia de diferentes entes institucionales que hacen vida activa no solo a nivel local sino municipal, ya que Bobures es la capital del municipio. Entre ellas tenemos: Alcaldía del Municipio Sucre, Ministerio del Ambiente, Ministerio del Trabajo, Ministerio de Justicia y Paz (Juzgado del Municipio Sucre circunscripción del estado Zulia), Consejo Nacional Electoral, Prefectura, Policía Regional del Estado Zulia y la Biblioteca Pública Betilde Montes (Oficina de Catastro, 2016) (ver imagen N°9)



Imagen N°9. Edificio de los Poderes Públicos, y el Balneario Playa Palmera y Sol de la Localidad de Bobures.

*Fuente: Gutiérrez, 2016.*

### **2.6.4 Estructura Urbana de la Localidad de Bobures del Municipio Sucre, estado Zulia.**

Bobures es un centro urbano que se ha ido consolidando lentamente con el transcurrir del tiempo. El área urbana se caracteriza por estar concentrada a la orilla del Lago, sitio de emplazamiento principal, pero que luego fue

cediendo hacia otros espacios. Dentro del área urbana se conjugan los usos residenciales, de servicios (educación, salud), religiosos, comerciales, administrativos ubicándose los dos últimos en su mayoría en el sector el Santísimo- La Misión y el Balneario.

Las viviendas existentes no exceden los dos pisos de construcción, se observan casas con estructuras típicas de la zona, así como también viviendas un tanto improvisadas (ranchos) El comercio se centra básicamente en bodegas expendedoras de víveres, refresquerías, agencias de loterías, restaurantes, pequeños hospedajes (hoteles), entre otros.

En la zona costera de Bobures la mayoría de sus edificaciones son semejantes en características a las denominadas “arquitectura local” en la calle principal, caracterizadas además por la alineación y continuidad de las edificaciones. La carencia de retiros laterales y de frente, el ancho de la calle, la uniformidad de ritmos y alturas, determinan una sensación visual de integración y participación del hombre en una escala muy propia. Esta expresión de unidad, debe ser considerada como área de interés histórico-cultural para su rescate y mejoramiento (Oficina de Catastro, 2016)

En vista a lo planteado, se puede concluir que Bobures por su anclaje geográfico, es un territorio lleno de grandes episodios históricos, simbólicos-religiosos, donde su gentilicio ha cohabitado armoniosamente con el mismo. Este apartado muestra como la población de Bobures se conforma según sus usos, y actividades del suelo, así como el desarrollo que ha tenido desde que se introdujo los africanos, hoy afrodescendientes (bobureños) al lugar, convirtiéndolo en un área de recreación y esparcimiento turístico.

## **CAPITULO III. MARCO TEÓRICO-METODOLÓGICO.**

### **3.1 La Mirada de la Gestión de Riesgos desde la Etnografía.**

La gestión del riesgo desde su conceptualización y práctica son de reciente data en América Latina. Sin embargo, durante los últimos veinte años aproximadamente, este tema se ha introducido en distintos ámbitos de la sociedad, tanto en entes gubernamentales, institucionales y académicos como en las comunidades. En muchos casos, el impacto de eventos de gran magnitud ha sido el detonante para que los países se sensibilicen con este tema, caso la tragedia de Vargas-Venezuela en el año 1999.

Para Cardona (2005 citado en Jiménez 2006), la gestión del riesgo es un proceso social que tiene como fin reducir o controlar el riesgo en la sociedad. Sería, por tanto, un conjunto de medidas dirigidas a la intervención de la amenaza o la vulnerabilidad, con el fin de mitigar los riesgos existentes. En la gestión del riesgo, se hace necesaria la articulación de distintos actores de la sociedad; políticos, públicos y privados. Esto permite planteamientos de participación democráticos, suma de esfuerzos y responsabilidades, de acuerdo con el ámbito de competencia de cada cual.

Importa mencionar que, la gestión del riesgo no es únicamente un producto, un instrumento o conjunto de medidas y acciones, sino que es un proceso complejo donde intervienen una variedad de actores sociales con el propósito de reducir el riesgo existente y futuro. Este proceso involucra multiplicidad de tareas que deben ser abordadas desde distintas disciplinas. Los principales actores que deben incorporarse a la gestión del riesgo son: el alto gobierno, los entes del desarrollo, los actores del conocimiento, los organismos de respuestas, y los actores sociales (Linayo, 2004)

Otra definición de la gestión de riesgos, según UNISDR, (2015) es un proceso de planificación y aplicación de medidas que se ponen en marcha con la comunidad para orientar las acciones e intervenciones hacia la modificación de las condiciones que generan riesgos.

Entonces, la gestión de riesgos es la capacidad que desarrolla una comunidad para manejar adecuadamente su relación con las amenazas, de manera que los riesgos no necesariamente se conviertan en desastres, es decir, que las comunidades toman conciencia del riesgo que enfrentan, lo analizan y lo entienden, consideran las opciones y prioridades en términos de su reducción, así como, los recursos disponibles para enfrentarlo, diseñan las estrategias e instrumentos necesarios para resistir y negociar.

Considerando lo anterior, las comunidades poseen percepción ante un mecanismo de peligro. Conocimiento que puede ser estudiado bajo la óptica de la etnografía como método de investigación, el cual trata de comprender las realidades actuales, entidades sociales y percepciones humanas, así como existen y se presentan en sí mismas, sin intrusión alguna o contaminación de medidas formales o problemas preconcebidos. Es un proceso dirigido hacia el descubrimiento de muchas historias y relatos idiosincrásicos, pero importantes, contados por personas reales, sobre eventos reales, en forma real y natural. Este método trata de presentar episodios que son porciones de vida documentados con un lenguaje natural y que representan lo más fielmente posible cómo siente la gente, qué sabe, cómo lo conoce y cuáles son sus creencias, percepciones, y modos de ver y entender (Guba, 1978, citado en Martínez, 2004)

Con este método se lograría analizar e interpretar aquellas comunidades que se desenvuelven bajo ambientes cambiantes, donde yacen riesgos sionaturales, es decir, en peligro potencial asociados con la probable

ocurrencia de fenómenos físicos cuya existencia, intensidad o recurrencia se relaciona con procesos de degradación ambiental o de intervención humana en los ecosistemas naturales (Ley de Gestión Integral de Riesgos Socionaturales y Tecnológicos, 2009)

También aquellas comunidades que poseen la capacidad de ajustarse a determinadas circunstancias, manteniendo o sobrellevando los riesgos. Esto hace referencia al concepto de resiliencia, que es la capacidad del ser humano para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas y ser transformado positivamente por ellas (Grotberg, 1998, citado en Melillo y Suárez, 2001) a su vez, Suárez (2001), define resiliencia comunitaria (concepción latinoamericana desarrollada teóricamente) a partir de la observación que cada desastre o calamidad que sufre una comunidad, que produce dolor y pérdida de vidas y recursos, muchas veces genera un efecto movilizador de las capacidades solidarias que permite reparar los daños y seguir adelante.

Entonces se puede deducir que, la mirada de la gestión de riesgos desde la etnografía es la descripción detallada de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos que son observables. Incorporando los testimonios de los participantes, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal como son expresadas por ellos mismos y no como uno los describe.

Visto de esta forma, el presente estudio se desarrollará desde una mirada etnográfica, es decir con el apoyo del método etnográfico que según Rodríguez, Gil y García (1996) es el registro del conocimiento cultural, la investigación detallada de patrones de interacción social, el análisis holístico de las sociedades.

El conocimiento cultural guardado por los participantes sociales constituye la conducta y comunicación social apreciables. Por tanto, una gran parte de la tarea etnográfica reside en explicitar ese conocimiento de los informantes participantes (Rodríguez, et al.1996)

Dicho de otra forma, el método etnográfico hace énfasis en la descripción de lo que la gente hace desde la perspectiva de la misma gente, es decir, que al estudio etnográfico le interesan tanto las prácticas (lo que la gente hace) como los significados que estas prácticas adquieren para quienes las realizan (la perspectiva de la gente sobre estas prácticas) Describir las relaciones entre prácticas y significados para unas personas concretas sobre algo en particular (como puede ser un lugar, un ritual, una actividad económica, una institución o un programa), es lo que busca un estudio etnográfico. Con estas descripciones, la etnografía permite dar cuenta de algunos aspectos de la vida de unas personas sin perder de vista cómo estas personas entienden tales aspectos de su mundo (Retrepo, 2007)

Cuando se habla de prácticas o experiencias nos referimos a una sociedad que tiene sus propias características, un conjunto de rasgos, costumbres y tradiciones. Esta pluralidad de elementos va formando unas pautas de comportamientos singulares, una práctica social.

En su definición más común se puede señalar como un nexo de formas de actividad que se despliegan en el tiempo, y en el espacio y que son identificables como una unidad. Este nexo de actividades está compuesto por una serie de elementos los cuales se vinculan en la práctica. En grosso modo, toda práctica involucra al menos la existencia de elementos corporales (actividades del cuerpo), actividades mentales (involucran sentido y, entre otros aspectos, emociones, motivaciones, saberes prácticos y significados) y

un conjunto de objetos y materialidades que participan de la ejecución de la práctica (Reckwitz, 2002 citado en Ariztía, 2017)

La práctica social es asumida por la mayoría de los investigadores de este campo (etnográfico), como *cualquier actividad recurrente* que los seres humanos realizan. En esta consideración ella deviene de los acuerdos sociales previamente establecidos. Algunas perspectivas conceden a la práctica social el poder de generar organizaciones sociales y otras buscan relacionarlas con las representaciones sociales y por tanto dan el poder a los acuerdos sociales fundamentalmente simbólicos. En las perspectivas analizadas, todas ellas correspondientes a posturas de los grupos que las investigan, la práctica social es un saber hacer (Murcia, Jaimes y Gómez, 2016)

Ahora bien, con esta investigación se intenta identificar prácticas sociales de una comunidad, donde los elementos simbólicos, religiosos y la interacción con el territorio, tiene una explicación de hechos ocurridos durante las inundaciones que históricamente han convivido.

Para poder describir y mostrar la realidad de la resiliencia de los pobladores de Bobures ante las inundaciones, se abordan los datos obtenidos en el trabajo de campo y los consultados en las fuentes escritas, a fin de acercarnos a la noción, representación y construcción de las prácticas sociales que contribuyen a mejorar las condiciones resilientes de los pobladores de Bobures ante las inundaciones, lo cual se expresa a través de su cosmovisión.

Esto condiciona la definición del espacio geográfico e histórico de la localidad de Bobures, comprendiendo en su contexto la realidad de la misma.

Utilizando en la recolección de datos criterios científicos y planteamientos cualitativos.

Para abordar el estudio se tomaron en cuenta fuentes de información tales como: muertas (datos escritos e históricos) y vivas (datos orales y etnográficos), estas últimas fueron de gran utilidad por sus relatos y vivencias de experiencias individuales y colectivas sobre el tema de estudio.

Por otra parte, se sustentó con datos e información geográfica, donde se caracterizan aspectos físico-naturales y socioeconómicos del área de estudio. A continuación se presenta el esquema metodológico (ver imagen N°10)

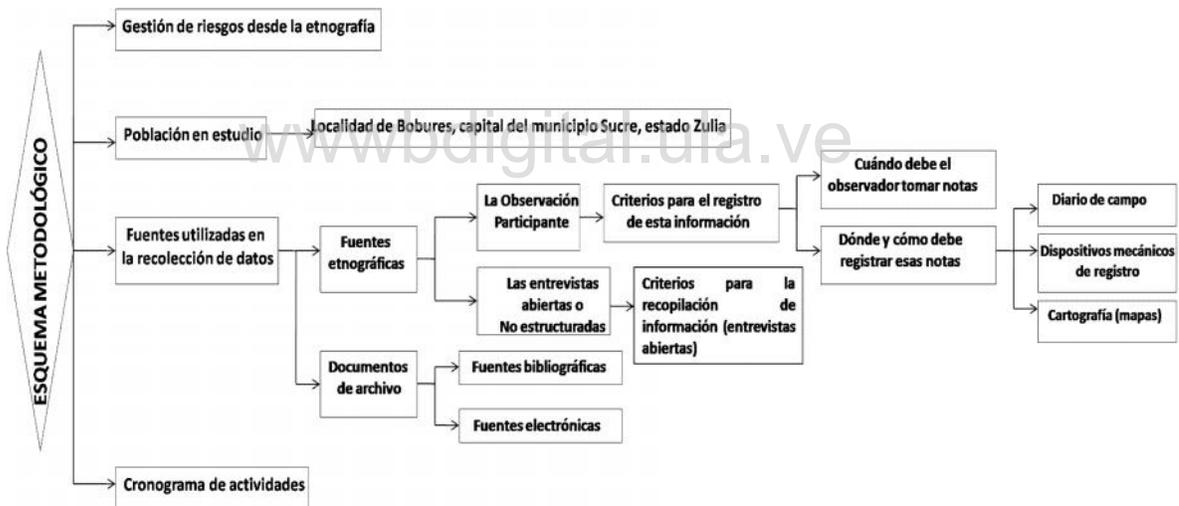


Imagen N°10. Esquema Metodológico.  
Fuente: Gutiérrez, 2018.

### 3.2 Población en Estudio.

La selección de la localidad de Bobures, capital del municipio Sucre, estado Zulia, obedeció al hecho de que los pobladores han convivido con las

inundaciones desde tiempos pretéritos. La autora ha evidenciado las mismas, ya que es pobladora de Bobures.

La selección de esta localidad cumplió con los siguientes criterios:

1. Es una comunidad que posee ciertas características históricas y geográficas resaltantes.
2. Los pobladores siempre dispuestos a contribuir con el desarrollo de su localidad.

## **2.3 Fuentes Utilizadas en la Recolección de Datos.**

### **2.3.1 Fuentes Etnográficas.**

El trabajo etnográfico fue realizado en tres (3) estancias durante los años 2015, 2016 y 2017; donde la observación, los informantes claves, conversatorios y testimonios, ocuparon un total de cuatro (4) meses, dividido de la siguiente manera: año 2015, del 15 de agosto al 15 de diciembre en los sectores: La Línea, Las Rurales-San Miguel, Las Rurales-San Rafael. En la segunda estancia, año 2016, del 01 de abril hasta el 01 de agosto en sectores San Benito; y el 28 de Diciembre (Lagunas de oxidación), Las Dolores. El último, en el año 2017, del 01 de mayo al 02 de agosto en los sectores: El Santísimo- La Misión (Calle Principal Alcaldía Sucre-Zulia) El Balneario, El Parral, Don Pedro Martínez, El Guayabal y El Paraíso. Todos estos sectores conforman la localidad de Bobures.

Para la recopilación de la información en campo se utilizaron las técnicas e instrumentos: la observación participante, diario de campo (anotaciones), dispositivos mecánicos de registro (grabadoras, cámaras o filmadoras), y cartografía (mapas) y las entrevistas abiertas o no estructuradas.

**3.3.1.1 La Observación Participante** es aquella donde el investigador para obtener los datos se incluye en el grupo, hecho o fenómeno observado, para conseguir la información desde adentro. Esta técnica se realiza en el marco de un diseño etnográfico o cuasi-etnográfico. El resultado de la observación se materializa en el libro, diario o cuaderno de campo que contiene tanto las descripciones como las vivencias e interpretaciones del observador (Díaz, 2011) Esta técnica se utilizó durante los encuentros, conversatorios, entrevistas donde se visualizó el comportamiento de los pobladores, así como la integración de participar y conocer lo que se deseaba investigar.

Para Schensul y Lecompte (1999 citado en Kawulich, 2005): La observación participante es un paso inicial en estudios etnográficos y tiene las siguientes razones para ser usadas en la investigación:

- Identificar y guiar relaciones con los informantes.
- Ayudar al investigador a sentir cómo están organizadas y priorizadas las cosas, cómo se interrelaciona la gente, y cuáles son los parámetros culturales.
- Mostrar al investigador lo que los miembros de la cultura estiman que es importante en cuanto a comportamientos, liderazgo, política, interacción social y tabúes.
- Ayudar al investigador a ser conocido por los miembros de la cultura, y de esa manera facilitar el proceso de investigación.
- Proveer al investigador con una fuente de preguntas para ser trabajada con los participantes.

Para emplear la técnica de observación participante en la investigación se ubicaron áreas de interés en la localidad de Bobures, por ejemplo la plaza del Sol, el muelle, la iglesia, la alcaldía, el ambulatorio donde se agrupan con frecuencia los oriundos. Lo que permitió socializar e interactuar con los

habitantes de dicha localidad y observar las relaciones que poseen dentro de su territorio, así como también hacer notas sobre lo observado.

#### **3.3.1.1.1 Criterios para el Registro de Información.**

Los criterios para el registro de información según Cerda (1991), se debe partir de dos (2) preguntas básicas:

– *Cuándo Debe el Observador Tomar Notas.*

Al momento que el investigador comience a registrar sus observaciones en el lugar y tiempo de ocurrencia, ya que si lo hace después, muchos detalles se pueden olvidar.

– *Dónde y Cómo Debe Registrar Esas Notas.*

Se debe partir de la utilización de instrumentos que faciliten para registrar lo observado. Por consiguiente se usan: El diario de campo (cuaderno de notas), dispositivos mecánicos de registro y cartografía (mapas)

**Diario de Campo** es un cuaderno o libreta de notas que escribe el investigador durante las estadías en campo. Son notas escritas todos los días. Como estas notas son escritas sobre lo sucedido durante la investigación en terreno, es un tipo muy particular de diario: de *campo*. Este diario registra una serie de notas ordenadas por lugar y fecha describiendo situaciones que han sucedido en terreno e interpretaciones realizadas por el investigador (Retrepo, 2007)

En el diario de campo se colocaban las fechas, horas, nombres de los lugares o sitios y nombres de los entrevistados o informantes claves, permitiendo llevar un registro de quienes, donde y cuando se efectuaba la entrevista.

**Dispositivos Mecánicos de Registro** es un registro sonoro (grabadora), fotográfico (cámara) o fílmico de los diversos aspectos observados. Naturalmente la presencia de una grabadora, de cámara fotográfica o filmadora puede producir una actitud desfavorable en las personas o en el grupo, pero es de gran utilidad ya que es un proceso técnico que, captura, registra, almacena y reproduce la información (Cerdeña, 1991) El uso de estos dispositivos proporcionó un mejor manejo del tiempo con el entrevistado, ya que para algunos oriundos de Bobures expresaban estar cómodos o familiares con los mismos. Sin embargo, para otros no fue muy práctico, debido a que manifestaban no ser grabados, ni fotografiados, tampoco filmados.

**Cartografía (mapas)** son muy útiles cuando se realiza una investigación que abarque cierto espacio geográfico o topográfico donde se ubiquen algunas situaciones o hechos vinculados a la investigación. Para guiar u organizar las observaciones, o en su defecto registrar algunos datos relacionados con estos espacios, se acostumbra usar algunos mapas, planos, fotografías aéreas y croquis que son muy valiosos como medios auxiliares del investigador (Cerdeña, 1991) Esta herramienta fue muy útil, ya que los habitantes ubicaron con mucha seguridad las áreas más susceptibles a las inundaciones en la localidad de Bobures y a la vez permitió un acercamiento o contacto hasta crear lazos de amistad con los mismos.

**3.3.1.2 Las Entrevistas Abiertas o No Estructuradas** son las de reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y los informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal y como las expresan con sus propias palabras. En este tipo de entrevistas el investigador es el instrumento de la investigación y no el protocolo o formulario de la entrevista. Su rol implica no sólo obtener respuestas, sino también aprender qué

preguntas hacer y cómo hacerlas. Requiere de encuentros con los informantes, trata de aprender lo que es importante para los informantes antes de enfocar los intereses de la investigación, por ejemplo preguntas como: ¿Qué significa el lago?, ¿Cómo lo perciben?, ¿Qué representa el lago para ustedes, entre otras?

Para las entrevistas a la comunidad se hizo necesario ubicar un oriundo de la localidad de Bobures, se ameritaba una mejor comprensión y familiarización con las preguntas a realizar, por ejemplo preguntas como: ¿La laguna se ha metido al pueblo? ¿Qué la causa? ¿Cómo se mete? ¿Cuando se mete al pueblo que hacen? ¿Cuáles son los meses en la que se mete la laguna al pueblo? ¿En cuales sectores se mete el agua de la laguna?, ¿Es un problema que las aguas siempre se metan a sus casas? ¿Le gustaría irse del pueblo porque se mete la laguna? ¿Son malas las inundaciones, son un desastre? ¿Se deben o pueden evitar? ¿Cómo? ¿Podría haber evitado el daño, hizo lo correcto? ¿Qué o quién es responsable de los daños? ¿Hasta qué altura subió el agua? ¿Qué zonas se inundaron más? ¿Quién debería pagar las reparaciones y los daños ocasionados, por qué? ¿Qué debería hacer el gobierno, usted o la comunidad?

Las entrevistas se efectuaron a 164 lugareños, donde se procedió a seleccionar los testimonios más confiables y pertinentes a lo preguntado.

#### **3.3.1.2.1 Características de la Recopilación de Información (Entrevistas Abiertas)**

- Permite el acceso a las percepciones y valoraciones que los entrevistados poseen sobre situaciones, hechos y personajes, así como sus deseos, temores y aspiraciones.

- Busca obtener el conocimiento de acontecimientos del pasado o del presente de los cuales los entrevistados fueron testigos directos.
- Hace un registro de la tradición oral de la cual son portadores los entrevistados. Esta tradición incluye tanto la historia local como la oralidad cultural (cuentos, mitos, narrativas y leyendas populares).
- Facilita la descripción de saberes, artes y oficios desempeñados o conocidos por el entrevistado, así como de la urdimbre de relaciones sociales en las cuales se encuentra inscrito.
- Investiga el conocimiento y epistemología local expresados en la cosmovisión de los entrevistados (Retrepo, 2007)

Para la recopilación de información se tomo en consideración los informantes claves; se hizo por referencias o descripciones del párroco, el cronista, el Director de Desarrollo Social, el Director de Catastro y de Cultura de la Alcaldía Sucre del estado Zulia, secretarías del registro Subalterno, la Directora de la escuela, los mayordomos y vasallos de San Benito, los buzos, los pescadores y algunos prestadores de servicios turísticos de la localidad de Bobures. Cabe destacar que, ellos también proporcionaron información. A continuación se sistematiza a través de fases la recopilación de información en campo.

**Las fases que se aplicaron para el levantamiento o recopilación de información son las siguientes:**

- **Fase I:** La preliminar, comprendió todos los fundamentos teóricos y técnicos que apoyaron al desarrollo del estudio. Para ello se efectuó en primer lugar, una revisión documental y cartográfica de la localidad de Bobures. En segundo lugar localización de instituciones, organismos (iglesia, alcaldía, ambulatorio, cuerpo de bomberos, consejos comunales, registros civiles y subalterno, escuelas,

universidad, entre otros), establecimientos de servicios turísticos (balnearios, posadas, hoteles, restaurantes, entre otros)

- **Fase II:** La operativa, correspondió a la recopilación de datos a través de las observaciones directas y las entrevistas No estructuradas a sujetos de Bobures. Para este caso se ubicaron informantes claves en cada uno de los 12 sectores que conforman la misma. Como también aquellas áreas donde concurren los pobladores con más frecuencia como: el balneario, el muelle, la iglesia, el ambulatorio, la sacada del pescado para su debida comercialización, reuniones familiares en días festivos, reuniones con el consejo comunal, entre otros.

Por otra parte, las entrevistas, se realizaron en compañía de un conocedor (baquiano) de la comunidad, quien utilizaba elementos más simbólicos-religiosos y un vocabulario más acorde para el desarrollo de las preguntas. El mismo sugería la hora, el día para el abordaje a la comunidad. La autora guiaba y registraba los testimonios en el diario y las grabaciones.

- **Fase III:** La fase evaluación, consistió en examinar toda la información obtenida (los testimonios) y los datos recopilados en campo, por ejemplo testimonios que se repetían o se explicaban con diferentes palabras, sin embargo, poseían el mismo contexto. Se procedió a seleccionar los argumentos con más contenido, que representaran hechos, cronologías, actividades, enlaces, organizaciones, símbolos, percepciones, experiencias, entre otros.
- **Fase IV:** La fase de análisis de los resultados, correspondió estudiar toda la información para expresar un criterio propio de las posibles soluciones o recomendaciones para la toma de decisiones

gubernamentales y no gubernamentales y que, a su vez, sea sustento para próximos trabajos de planificación y ordenamiento territorial de la localidad de Bobures.

Importa mencionar que, durante los conversatorios e intercambios de información, se observó que los bobureños poseen un arraigo profundo por su localidad, donde su religión y costumbres son el principal elemento de coexistencia e interacción con el territorio.

Por otra parte, al observar, revisar y analizar las descripciones de los testimonios, se demostró la ventaja de trabajar con el apoyo del método etnográfico, es decir, la vivencia de primera mano, la interacción con el otro, permitiendo comprender la realidad y el comportamiento del colectivo.

Para comprender la realidad y el comportamiento de los bobureños ante las frecuentes inundaciones, se efectuó un acercamiento a los mismos, a través de técnicas de recolección ya mencionadas, donde dieron a conocer el significado, concepción, representación, labores, enlaces, organización y estrategias que realizan cuando están con las aguas (inundaciones) dentro de sus viviendas.

### **2.3.2 Documentos de Archivo.**

Las consultas se realizaron en la sala de referencia de la biblioteca “Gonzalo Rincón Gutiérrez”, de la facultad de Humanidades y Educación, la biblioteca de la Escuela de Geografía de la Universidad de Los Andes, la oficina de Catastro de la Alcaldía del municipio Sucre del estado Zulia, el Registro Subalterno de dicho municipio, el Ministerio del Poder Popular de Agricultura y Tierra-Zulia, documentos suministrados por el profesor Luis Bastidas y

material documental (revistas, periódicos y fotos) por los pobladores de Bobures.

### **3.4 Cronograma.**

El cronograma de actividades se diseño y ejecutó para el logro de las metas planteadas, a continuación se presenta:

- Febrero a Marzo del 2015: Revisión de bibliotecas en la Universidad de Los Andes.
- Abril a Mayo del 2015: Consulta y revisión en la oficina de Catastro del municipio Sucre del estado Zulia.
- Junio a Julio del 2015: Consulta y revisión en el Ministerio del Poder Popular de Agricultura y Tierra-Zulia.
- Agosto a Diciembre del 2015: Levantamiento de información preliminar en la localidad de Bobures.
- Enero a Marzo del 2016: Consulta en la Biblioteca, hemeroteca y mapoteca de la facultad de Ciencias Forestales y Ambientales de la Universidad de Los Andes.
- Abril a Agosto del 2016: Recopilación de información (trabajo etnográfico)
- Septiembre a Diciembre del 2016: Revisión de la biblioteca de la facultad de Humanidades y Educación de la Universidad de Los Andes.
- Enero a Abril del 2017: Revisión documental y transcripción del trabajo de grado.
- Mayo a Agosto del 2017: Continuando con el trabajo de campo y documental y hemerográfica.
- Septiembre a Octubre del 2017: Transcripción del trabajo de grado.
- Noviembre a Diciembre del 2017. Revisión del trabajo de grado.
- Enero del 2018. Presentación del trabajo de grado.

En resumen, la investigación requirió de una profunda revisión y consultas a instituciones del estado y del municipio, observación participativa, recorridos físicos, trabajo cartográfico, entrevistas, transcripciones de los testimonios y grabaciones, entre otros. Todo ello con el propósito de recopilar información de la ubicación geográfica y los antecedentes históricos de la localidad, el cual garantizó el desarrollo de la investigación.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## **CAPITULO IV. LECCIONES APRENDIDAS DE LAS PRÁCTICAS SOCIALES QUE CONTRIBUYEN A MEJORAR LAS CONDICIONES RESILIENTES ANTE LAS INUNDACIONES EN LA LOCALIDAD DE BOBURES.**

En este capítulo se intenta conocer la cosmovisión o percepción de los pobladores de Bobures ante las permanentes inundaciones que han sido sometidos durante mucho tiempo, a través de sus prácticas sociales que contribuyen a mejorar las condiciones resilientes.

Para identificar y comprender las labores realizadas por los pobladores de Bobures antes, durante y después de las inundaciones en su contexto, así como las estrategias o prácticas derivadas de sus formas de vida y de habitabilidad, fue necesario hacer una breve descripción del hábitat, su funcionalidad y la estructura organizativa desde el punto de vista social, político, económico y cultural.

wwwbdigital.ula.ve

### **4.1 Descripción del Hábitat de los Pobladores de Bobures.**

Bobures se localiza en la margen sur del Lago de Maracaibo presenta un patrón de asentamiento costero, cuyas características básicas son la organización e integración social, debido a sus vínculos de parentesco y a las redes de comunicación, comercialización y solidaridad.

Existen dos (2) tipos de estructuras de ocupación. La primera, consiste en la comunidad de la orilla del lago (laguna) de Maracaibo. Anteriormente se localizaban aldeas palafíticas habitadas por los indígenas y por afrodescendientes en la época de la colonia. Hoy se encuentra la infraestructura habitacional, institucional y los servicios sociales.

La segunda, ubicada en las cercanías de las ciénagas en las que se

encuentran algunos cultivos y pequeños bosques de galería. En estos sitios con frecuencia se construyen ranchos temporales, que luego son convertidos en viviendas de bloque y cemento. La mayoría de las viviendas presentan vista a l frente al lago o laguna y otras con solares a la orilla del Lago de Maracaibo, así, se pueden describir teniendo en cuenta una observación del frente o parte anterior de la vivienda y la parte posterior, a su vez, de la parte externa e interna y su funcionalidad, como se presenta a continuación (ver imágenes N°11)



Imágenes N°11. Viviendas de la Localidad de Bobures.

*Fuente: Fotografías tomadas por Gutiérrez, 2016.*

En las áreas sociales de la vivienda, que generalmente conectan al patio de la misma, se relaciona al lago o laguna, lo que demuestra el nivel de importancia y el vínculo estrecho que tiene con el mismo. Utilizando los fondos o la parte posterior de la vivienda como garajes de las lanchas (canoas o botes) que son el medio de transporte para la subsistencia de los pobladores.

#### **4.2 Sistema de Producción de los Pobladores de Bobures.**

El sistema de producción de las comunidades afrodescendientes asentadas en la costa sur del lago de Maracaibo, se basa en la pesca y la agricultura (Sanoja, 1978). Estas comunidades poseen un rasgo de patrón dinámico que se entrelaza en las relaciones naturaleza-hombre, que se explican por la diversidad de recursos que hacen parte de la oferta ambiental de su

territorio: agricultura y pesca. Este tipo de sistema se caracteriza porque: requiere de un nivel de energía humana, existe una clara división de género por actividades, se llevan a cabo prácticas culturales que implican la actualización de relaciones de trabajo y acuerdos de mutua ayuda (ver imágenes N°12)



Imágenes N°12. Sistema de Producción en la Localidad de Bobures.

*Fuente: Fotografías tomadas por Gutiérrez, 2016.*

El acceso a la tierra en los territorios de comunidades afrodescendientes, se hereda de acuerdo con la pertenencia de las familias a grandes troncos parentales. Es importante subrayar que esta forma de derecho al territorio implica acceso a sus recursos. Como en este caso, el acceso a bosques y montes de rastrojo localizados en esos terrenos. Mientras el acceso a recursos hídricos (lago o laguna) es de libre acceso para las familias bobureñas (afrodescendiente)

Otra actividad que actualmente desarrolla la comunidad afrodescendiente en Bobures es el servicio turístico, así como también la agricultura y la pesca artesanal. Estas actividades tradicionales, la mayor parte, son ejercidas por los hombres. La agricultura es desarrollada en pequeños conucos de subsistencia, tales como: plátano, caña, yuca y coco. Esto se evidencia en esta cita:

*“Aquí cultivamos lo que comemos, en muchas casas los patios son nuestros conucos, ahí tenemos plátano, cambur, yuca, ají y coco, poquito pero sirve pa alimentarnos, claro el pescado es todo para nosotros” (hombre 56 años, La Misión)*

La pesca artesanal en Bobures se lleva a cabo en el lago y se desembarca en el muelle y en las viviendas que prestan el servicio de comercializadoras que distribuyen a otros centros poblados. Es de destacar que, el muelle de Bobures era un nodo comercial petrolero. Esto le permitió comercializar con otros centros poblados (Mérida, Trujillo y Táchira)

La comunidad de Bobures se reconoce como agricultores y pescadores, antes de la actividad turística. La pesca constituye una fuente de ingresos permanente. Se puede notar de acuerdo a la entrevista:

*“Aquí siempre se ha inundado, pero eso no es motivo de irse, tampoco de salir a pescar. Con inundación o sin ellas se sale a pescar. Desde los 12 años estoy pescando, me adentro al lago a las 11 o 12 de la noche como a 100 metros, bueno depende si el pescado está en la orilla, si hay luna llena o es cuarto creciente que es mejor. Se sale a pescar en la noche porque el pescado esta arrinconado. Cuando me tiro al lago puedo hacer de 15 hasta 17 brazadas de profundidad para escuchar el ruido que hacen los peces, la curbina hace un ruido diferente al robalo, esto lo hago con los ojos abiertos. A veces saco en una noche de 600 a 800 kilos dependiendo como se encuentre el pescado. He sacado hasta 3000 kilos algo que tiene tiempo que no se saca. Me estoy en el lago hasta 6 horas. Cuando dejo de pescar no tengo plata por eso salgo a pescar pa que durante el año poder tener plata. Uno como albañil gana tampoco, cuando se trabaja más. Mientras que pescando gano el día triple. La laguna para mí es mi finca, mi fuente de ingreso. Mis amigos me dicen que nos vayamos a la ciudad y le digo que no, aquí me quedo y estoy acostumbrado con las inundaciones o sin ellas” (hombre de 44 años, El Guayabal)*

Evidentemente las principales actividades que históricamente se ha

desarrollado en Bobures han sido la pesca y la agricultura, las cuales son fundamentales para su sustento alimentario. El testimonio anterior, evidencia que las inundaciones no afectan su actividad económica (la pesca); es decir, las labores de la misma no son obstaculizadas o paralizadas. Al contrario, ellos continúan su faena cotidiana, salvo en algunos casos que no todos salen a pescar sino que les otorgan tareas a otros, bien sea familiares o amigos, para el resguardo de sus enseres y equipos. Los ingresos de dicha actividad se destinan a la construcción de viviendas, compra de lanchas (canoas o botes) De la venta se derivan los ingresos más importantes para la compra de herramientas, equipos, combustible y mercado. Es un trabajo permanente que se desarrolla de acuerdo con los ciclos lunares a lo largo del año. Esta actividad ha sido transferida de generación a generación, es decir, abuelos, padres, hijos o entre hermanos, tíos y sobrinos.

Por su parte, las mujeres desarrollan actividades agrícolas con el cultivo del cambur, plátano, ají, yuca, coco y la cría de gallinas de patio. Los cultivos y las gallinas se destinan para aportar a la seguridad alimentaria de la familia.

Además, las mujeres de la población de Bobures han desarrollado conocimientos locales y prácticas culturales en torno a la preparación, uso, celebraciones, rituales y comercialización de dulces y bebidas tradicionales que tienen como fuente la caña y el coco. En general, la panela de la caña de azúcar se utiliza para endulzar bebidas de consumo doméstico como el papelón, los besitos, las conservas de coco, entre otros. Ellas son las principales prestadoras de servicio turístico, como: vendedoras de dulces caseros, asisten pequeños restaurantes, posadas, hoteles, entre otros. Es un mercado en movimiento con concurrencia de múltiples mujeres en el nodo familiar y una red de pequeños comerciantes urbanos que se da en temporada alta (marzo-abril y agosto-diciembre) (ver imágenes N°13)



Imágenes N°13. Sistema de Producción (servicios Turísticos) en la Localidad de Bobures.

*Fuente: Fotografías tomadas por Gutiérrez, 2016.*

Los ritmos de la demanda se sujetan a la intermediación de las redes familiares. También se ven abocadas a resolver las necesidades que surgen a diario en el hogar. Estas actividades no son interrumpidas o paradas por las inundaciones. Al contrario, buscan el resguardo y la continuidad de las mismas.

Por otra parte, algunos hombres desarrollan otras actividades que representan entradas en efectivo, en condiciones de trabajo irregulares. Estas actividades son:

- El trabajo en fincas como jornaleros y medianeros.
- El trabajo temporal asalariado, mediante contratistas de empresas locales o nacionales para la construcción de obras de infraestructura y obreros de construcción en comunidades o centros urbanos.
- El trabajo temporal por servicios de conducción de lanchas o botes (lancheros) y trabajos administrativos.

#### **4.3 Medios de Subsistencia de los Pobladores de Bobures.**

Para el análisis de los medios de subsistencia o vida se identificaron cambios, en términos de movilización de recursos y oportunidades. El énfasis está puesto en evidenciar no sólo los cambios, sino también cómo

se entrelazan con los componentes de los medios de vida (estructuras y procesos de transformación), que es lo que permite ver la movilización de sus recursos, las capacidades y oportunidades para resistir y superar las inundaciones (Chambers y Conway, 1991 citado en ISDR, 2009)

Por otra parte, se hizo pertinente revisar las relaciones entre medios de subsistencia y el riesgo de inundación. Al analizar el riesgo de inundación se obtuvo el siguiente testimonio:

*“Las inundaciones en nuestro pueblo siempre han existido pero eso no es motivo de abandonar este pueblo sino que buscamos la solución de salir de la situación. Hablando con el gobierno pero si no hay ayuda, entonces nosotros buscamos resolver la situación. Limpiando los canales desagües y también nuestra creencia al santo negro San Benito que algunas veces lo hemos sacado a las calles del pueblo cuando la laguna se mete y le pedimos a San Benito ¡misericordia, misericordia, misericordia señor! y se vuelve al sitio la laguna. Gracias a Dios que tenemos esa creencia y tenemos fe. Por eso de abandonar mi pueblo que me lo ha dado todo, me da alimento, trabajo, tranquilidad, aquí somos felices y contentos con la laguna y este hermoso pueblo ¡te amo tanto! Las inundaciones no es para nosotros una tragedia, simplemente es que sé salió el lago y más nada. Este pueblo nos da el chimbánguele, la gaita tambora, el tambor largo y la pluriculturalidad del wayuunaiki, la yona, el baile de pascua”. Es por ello, que de este pueblo no nos vamos” (hombre de 58 años, El Guayabal)*

De acuerdo al anterior testimonio se logró apreciar que el condicionante peligro o problema de las inundaciones no es lo que les importa a los oriundos de Bobures, sino la simbiosis con el territorio, es decir, donde sus prácticas religiosas son elementos fundamentales para su interacción con el medio. Esto los ha convertido en el fervor de fieles devotos al santo y a la tradición del *chimbánguele*, tanto a nivel local, regional, nacional e internacional (ver imágenes N°14)



Imágenes N°17. Fiesta (Chimbánguele) de San Benito.

Fuente: Fotografías tomadas por Gutiérrez, 2016.

#### 4.4 Percepciones de los Pobladores de Bobures ante las Periódicas Inundaciones.

Con respecto a las percepciones de los pobladores de Bobures ante las periódicas inundaciones, expresan que durante los meses de abril, mayo y junio, así como también en los meses de octubre, noviembre y diciembre, ocurren con intensidad los periodos de lluvia. Citamos testimonio:

*“Siempre hay inundaciones fuertes en los meses de semana santa y octubre. Le pedimos al Santo que calme las lluvias”  
(hombre de 66 años, La Misión-Bobures)*

Otros pobladores manifiestan que las inundaciones algunas veces desconciertan, sin embargo, las maneja sin ningún problema, por ejemplo, “*el agua se metió a la casa*”. Este evento se registra la mayoría de las veces de noche, desencadenando algunas situaciones que describen a continuación:

*“Cuando el pueblo se inunda, pues nos vamos pa las zonas más secas hasta que bajan las aguas, la última fue el año pasado. Los corotos, pues los cambiamos de lugar o lo subimos sobre las mesas, si se moja el motor de la nevera ahí se pone la cosa grave, pues se compra o se ve más adelante. El gobierno dice que nos va ayudar, algunos les dan algo como colchones, cocinas y más nada” (hombre de 74 años, La Misión-Bobures)*

Bobures cuenta con estudios meteorológicos (MAT-Zulia, 2005) que afirman picos bimodales (abril, mayo y junio – octubre, noviembre y diciembre) de precipitaciones, es decir, intensas lluvias durante estos meses. Esto caracteriza a la zona sur del Lago de Maracaibo (Bobures), por altas precipitaciones durante el año, ocasionando desbordamiento (inundaciones) de las ciénagas y el lago o laguna.

En cuanto a las ciénagas, depósitos de agua que en su mayoría se encuentran conectadas con los ríos y lagos, León (2010) aporta que son áreas pantanosas o cenagosas, donde antiguamente las mujeres oriundas de la zona sur del Lago se dejaron llevar por la tradición africana aplicando el método de los tatucos, el cual permitía recuperar terrenos anegadizos, con sólo hacer lo siguiente: al llover, el terreno se inundaba con el agua y cuando éste comenzaba a respirar o expulsar burbujas de aire en algunos lugares, se marcaban con un tatucos (truncos) Al evaporarse el agua quedaban las marcas, siendo el momento propicio para que las mujeres buscaran arena a la orilla del lago y las transportaran en un recipiente que sostenían sobre en sus cabezas en rodetes (sujetándolos con mucha facilidad), para rellenar los vacíos del terreno; ésta operación se repitió varias veces, quizás días, meses o hasta años, logrando al fin ganar el terreno donde construían sus viviendas. Hoy en día los bobureños la han reemplazado por el barrido de maquinas o rellenos de escombros.

Al revisar y analizar la precepción que poseen los pobladores sobre las frecuentes inundaciones, se observó el conocimiento que tienen del tiempo de lluvia durante el año, y las actividades que realizan para resistir y recuperarse, es decir, sin ningún prejuicio, lamentación o problema ejercen sus actividades. Simplemente es un elemento natural que es manejado cotidianamente.

#### **4.5 Experiencias e Interacciones de los Pobladores de Bobures antes las Repetidas Inundaciones.**

El énfasis en las experiencias hace parte de cómo los involucrados relatan las situaciones vividas y cómo enfrentan el evento. Aquí se ejemplifican las que tuvieron lugar en el escenario familiar:

*“Cuando hay esas inundaciones la mayoría ponemos bloques y subimos el colchón y a los cuatro (4) días va pasando la vaina. A veces le pedimos ayuda al gobierno pero nada que responden” (mujer de 68 años, Las Dolores)*

El testimonio anterior infiere que los oriundos de Bobures han buscado prácticas de resguardo de sus enseres al momento de las inundaciones.

Las mujeres quienes tienen el trabajo físico de realizar las labores de preparación de alimentos, movilización entre la vivienda, organización para evitar pérdidas; al enfrentar las inundaciones realizan tareas del traslado de sus hijos, hermanos, abuelos, a lugares seguros como a casa de los familiares o amigos. Ellas expresan que:

*“Al estar el agua a dentro de la casa lo que hago es llevar a los abuelos y niños a casa de mi hermana, luego sacamos los corotos” (mujer de 52 años, Misión-Bobures)*

Los hombres manifiestan que al enfrentar las inundaciones lo primero que realizan es resguardar las herramientas de trabajo: el motor de la lancha (canoas o botes), los enfriadores, equipos, maquinas, entre otros.

*“Lo primero que saco es el motor de la lancha o el enfriador donde tengo el pescado para vender, luego la lavadora, los muebles pues los corotos que pueda salvar” (hombre 58 años, El guayabal-Bobures)*

Indudablemente existe una diferenciación entre las narraciones de los hombres y las mujeres. Ellas relatan tanto el impacto material y personal, que tienen que enfrentar; mientras que los hombres describen el impacto de las inundaciones sobre sus bienes, equipos y herramientas de trabajo.

Por otra parte, los pobladores reportan a las autoridades las pérdidas de bienes pesados y algunos enseres pequeños, los que sufrieron daño. En algunos casos los muebles y electrodomésticos, debido a sus considerables dimensiones, no se logran poner seguro, se deterioran como en el caso de neveras, lavadoras, entre otros. Mientras que enseres pequeños en su mayoría se colocan a salvo. Las personas entrevistadas resaltan que las pérdidas algunas veces son menores, ya que toman a tiempo el resguardo de los muebles y enseres.

Cabe destacar que, las inundaciones no constituyen eventos de corta duración, que sobreviven, pasan y se restablece la normalidad. Al contrario, como se ha percibido, las inundaciones detonan múltiples afectaciones materiales, sociales y productivas; que abarcan desde daños materiales, pérdida, y deterioro de bienes y herramientas, movilidad de las familias, suspensión de actividades escolares y productivas. Sin embargo, las experiencias relatadas permiten afirmar que las personas, aunque son afectadas de forma diferencial, de acuerdo con las condiciones particulares de las familias y del entorno; hacen denotar que no es un problema, sino una situación corriente o circunstancial.

#### **4.6 Conocimiento de los Pobladores de Bobures Acerca de las Inundaciones.**

Los pobladores de manera unánime manifiestan que las inundaciones siempre han estado presentes, es decir, que han convivido con ellas desde tiempos remotos. Ellos asocian las inundaciones con las intensas lluvias que

durante el año se precipitan. Sin embargo, recuerdan que en algunos casos las inundaciones han excedido la magnitud de las que usualmente se han visto, por ejemplo las más recientes 2015, 2016 y 2017; que el agua entró al pueblo perjudicando casi todas las viviendas que se encuentran en la orilla del lago.

Históricamente las inundaciones han existido en la zona de explayamiento o planicie lacustre sur del Lago de Maracaibo (Bobures) desde tiempos pretéritos, conllevando a los pobladores a desplazarse o sobrellevar el evento, entre los testimonios tenemos:

*“Más allá del Parral, existió un pueblo que se llamaba el Banco, que eso fue pueblo, mamá tuvo todo sus hijos ahí. Se inundaba mucho y por eso mi mamá y mi abuela y todos mis hermanos nos vinimos pa acá (Bobures). Ese pueblo se desapareció por tanta agua, me acuerdo que vinieron unos estudiosos hablar con mamá pa que ella le contará lo que había pasado. El gobierno siempre ha dicho que aquí siempre han existido las inundaciones, que son cosas de la naturaleza” (mujer de 77 años, El Guayabal-Bobures)*

Al indagar entre los pobladores a qué atribuyen las inundaciones, expresaron que (ver imágenes N°15)

*“Aquí las inundaciones son por las lluvias y los canales de desagües que no se limpian eso hace que se rebose el agua y por supuesto las ciénagas que al llenarse de agua se desbordan. Yo pienso que si se limpiaran y el gobierno nos ayudara a mejorar esto, no se inundara el pueblo” (hombre de 50 años)*

*“Las inundaciones se dan por el clima, otra por las crecidas de los ríos que al llegar a la laguna comienza a subir la marea y otra por el sucio en los desagües que atraviesan el pueblo, las cuales recogen las aguas de lluvia y las aguas de las ciénagas” (mujer 45 años)*



Imágenes N°15. Canales de Desagües que Atraviesan el Centro Poblado de Bobures.

Fuente: Fotografías tomadas por Gutiérrez, 2016.

Los entrevistados reconocen que las inundaciones están relacionadas con las condiciones climáticas y astronómicas, ya que manifiestan que no solo el clima sino el cambio lunar pronostica tiempos lluviosos y por ende inundaciones. Esto a su vez ha proporcionado el conocimiento de actividades productivas (la pesca) en la laguna o lago durante mucho tiempo, por ejemplo:

*“Cuando es cuarto creciente e inicio de creciente es mejor la pesca. Pero en luna llena, ella nos dice que van entrar las lluvias, pues se sale a pescar en la noche porque el pescado esta arrinconado en la orilla, pero es poco” (hombre 42 años, El Parral-Bobures)*

Por otra parte, es importante señalar que los oriundos declararon que al presentarse las inundaciones no se realizan ningún tipo de alerta o de aviso previo por parte de las autoridades municipales o de los medios de comunicación, sino que se asume de manera colectiva el impacto.

Como se ha ilustrado anteriormente, para los pobladores de Bobures las inundaciones constituyen procesos climáticos permanentes que ocurren de forma natural, su ocurrencia se asocia con prácticas humanas que se desarrollan de forma histórica y cotidiana. Por ejemplo, el testimonio donde señalan que:

*“En algunos casos cuando la laguna se ha metido al pueblo sacamos a las calles el santo negro San Benito y le pedimos ¡misericordia, misericordia, misericordia señor! y se vuelve al sitio la laguna, esto ha sido nuestra fe a él y es un canto de tamboras que ha servido de calma a la laguna. Las inundaciones son cosas de la naturaleza no es culpa del gobierno, pero si es culpa de ellos que no nos ayudan a buscar soluciones pa que esto sirva” (hombre de 58 años, El Guayabal)*

El testimonio resalta, el elemento religioso-cultural, en la que los oriundos realizan ceremonias para confrontar y sobrellevar el fenómeno natural (las inundaciones), es decir, que viven en un territorio donde prevalece la magia simbólica. Esto puede determinar la permanencia en un espacio con peligros o limitaciones para su habitabilidad.

#### **4.7 Estrategias o Practicas de los Pobladores de Bobures ante las Inundaciones.**

Para el estudio de caso (no sólo del área de estudio sino de la zona sur de Lago de Maracaibo en general), es necesario referenciar algunas estrategias o prácticas, que les han permitido a los bobureños vivir y permanecer en su territorio. Estas prácticas o estrategias hacen parte del manejo ambiental de los pobladores de Bobures en relación con la influencia de factores ambientales, sociales, económicos, políticos y culturales. A continuación se tienen:

- El manejo de los recursos ambientales, el conocimiento local, la funcionalidad y disposición de recursos, que se evidencia en las formas de construcción de viviendas y lanchas (canoas o botes) En particular, se relacionan con la forma cómo se montan los utensilios o enseres. Como lo explica uno de los pobladores:

*“Muchos colocamos el colchón sobre bloques o los montamos en los techos de las casas y otros corotos que se puedan salvar, en algunas casas tenemos pa guardar a dentro, en las trojas que se hicieron en las primeras casas que están cerca de la laguna. Las aguas han subido hasta cuatro filas de bloques” (mujer de 62, Las Dolores)*

De acuerdo al testimonio anterior, se puede inferir que los lugareños han creado estrategias o prácticas para el resguardo y protección de sus enseres, conocimiento que ha sido transferido de generación en generación.

- En cuanto a la construcción de las lanchas (canoas o botes) las cuales son fabricadas con el recurso forestal que se encuentra en la zona y el uso de las mismas. Tal como lo expresa uno de los pobladores de Bobures:

*“Las lanchas son muy útiles cuando tenemos adentro la laguna, pues nos lleva pa las otras casas o donde no esté inundado. Ellas siempre están estacionadas en la parte de atrás de la casas, nos sirve de transporte y nos ayuda a sacar los corotos pa que no se dañen, también pa buscar el pescado” (hombre de 47 años, El Parral)*

Las lanchas (canoas o botes) son el principal elemento de transporte de los oriundos de Bobures, permiten el acceso al sustento de alimentación, la comercialización de sus productos y el traslado tanto de turistas como de sus familiares a otros centros poblados que se encuentran ubicados en la zona costera del sur de Lago (ver imágenes N°16)



Imágenes N°16. Medios de Transportes (Botes, Canoas o Lanchas) en el Centro Poblado de Bobures.

*Fuente: Fotografías tomadas por Gutiérrez, 2017.*

- Las viviendas son construidas sobre rellenos (material reciclado) o material existente en la zona, como la arena. Muchas de ellas son reforzadas o levantadas con cementos, rocas y bloques. Veamos como exponen los pobladores:

*“Las casas que están cerca de la laguna muchas de ellas las construyeron sobre pura arena, traían la arena de la orilla de la laguna o de la playa, a unas les colocaron pisos de cemento y otras las levantaron con bloques, por detrás de las casas se colocaban muros de arena para romper las olas donde anclaban las lanchas (botes o canoas y otras más antiguas como los cayuquitos), todavía algunas casas las tienen. Muchas veces le pedimos al gobierno que nos ayude con bloques y cemento para levantar las casas, que así no se mete el agua” (hombre de 58 años, La Misión)*

- Otra práctica o estrategia que se implementa durante las inundaciones es el uso de instalaciones comunitarias, que sirven de refugios temporales, tales como: la escuela y las canchas deportivas que es la acomodación transitoria de familias afectadas por la inundación.
- También han utilizado la estrategia de desplazamiento. Desde tiempos pretéritos la han realizado. Esto fue explicado anteriormente por algunos

pobladores, para dar respuesta a sus necesidades de hábitat, resguardo de las precipitaciones, protección de sus vidas y bienes con relación a las inundaciones.

- A demás, la forma de organización social y política de los pobladores bobureños, sus interacciones se le ha denominado estrategias organizativas. Estas estrategias son determinantes para enfrentar, resistir y superar las inundaciones, como lo han manifestado los pobladores. Por ello, en este apartado se tienen: redes familiares (hospedajes de familias en casas de familiares o vecinos), redes sociales (apoyo de familiares en otros centros poblados o ciudades para el cuidado de los hijos mientras pasan las inundaciones), migración temporal a casas de familiares, ayuda de vecinos para levantar los bienes y enseres, así como, la protección de los electrodomésticos en viviendas no inundadas.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

En resumen, este apartado describe las capacidades y oportunidades, los recursos y prácticas sociales (las familias) para prever, enfrentarse, resistir y recuperarse frente al desenlace de un riesgo hidrológico (inundaciones)

#### **4.8 Lecciones Aprendidas de las Prácticas Sociales que Contribuyen a Mejorar las Condiciones Resilientes ante las Inundaciones de los Pobladores de la localidad de Bobures.**

Para este estudio las lecciones aprendidas se basaron en relacionar lo positivo y lo negativo de las experiencias vividas ante las inundaciones. Estas lecciones son fuentes de conocimientos para redes de aprendizaje en la gestión de riesgos y generadora de información para las comunidades, ya que con el uso de esta herramienta se transmite la información que puede derivarse de estas, como son los contactos directos, las actividades de

mecanismos de facilitación y las publicaciones, los proyectos, las metodologías, las políticas, entre otros (Cespedes, 2003)

Las prácticas sociales identificadas en el seno de la población de Bobures se sometieron a un proceso metodológico que facilitó como resultados unas estrategias o prácticas que pueden ser conducidas como lecciones aprendidas, las cuales han permitido la resiliencia de los habitantes de dicha población ante las inundaciones. Estas lecciones pueden servir para rediseñar planes que fortalezcan a la misma y aquellas comunidades que se encuentren bajo condiciones similares a las estudiadas y a su vez, estimulan las relaciones entre las instituciones públicas y privadas. Promoviendo el entendimiento y un mayor conocimiento de las causas de los riesgos y desastres a través de la transferencia de experiencias y con un mayor acceso a la información relevante. En ellas se gesta la investigación científica y el desarrollo e intercambio de conocimientos y tecnologías.

Las lecciones aprendidas derivadas en la investigación son las siguientes: cambio de residencia temporal, pernocta en sitios no inundables, desplazamiento a áreas no inundables y construcciones (relleno) para el levantamiento de las viviendas. A continuación se presentan:

– **Lección Aprendida 1. Cambio de Residencia Temporal.**

Los pobladores de Bobures realizan cambio de residencia temporal durante las inundaciones en un periodo corto, ubicándose en casa de familiares y amigos. Esto es efectuado para la protección y reguardo de sus familias, así como de algunos recursos materiales. Promueven la consolidación, apoyo y solidaridad de los lazos familiares y amigos. Se reagrupan para organizarse e intercambiar opiniones que les favorezcan para la toma de decisiones, en cuanto a la actuación y respuesta ante la eventualidad (inundaciones)

Cabe mencionar que los pobladores, al manifestar el cambio de sitio o desplazamiento que han realizado sus abuelos durante las inundaciones, se deben a dos (2) prácticas. La primera consiste en la acogida por parte de los familiares en sitios menos inundables. La segunda, se evidencia en la respuesta para solventar necesidades básicas de las familias, las cuales son: salvar la vida, proteger los bienes y enseres, recuperar espacios naturales para la seguridad alimentaria, mejorar los espacios físicos comunitarios (iglesia, escuela, entre otros) y mejorar las condiciones de habitabilidad de las viviendas.

– **Lección Aprendida 2. Pernocta en Sitios no Inundables.**

Para la pernocta en sitios no inundables las labores por parte de los pobladores de Bobures, siempre las hacen en un reconocimiento de espacios de integración, tales como: la iglesia, la escuela, el liceo, las canchas deportivas, entre otros. Estas labores las realizan en acciones conjuntas, logrando la legitimidad y confiabilidad entre los grupos afectados y entes gubernamentales. Brindan una amistad colectiva (sentido de pertenencia) entre ellos. Manifestando un humor social (optimismo ante la adversidad) ante la inundación. Todo esto es efectuado bajo la identidad de sus principales creencias, valores, actitudes y comportamientos dentro de la comunidad. Por tal razón, el principal elemento cultural es su sincretismo religioso que hace apropiarse del territorio hasta el punto de sobrevivir con el riesgo por inundación.

Con respecto al servicio turístico que ofrecen los pobladores a visitantes en la localidad de Bobures cuando las inundaciones se presentan, son atendidos con la mayor premura, prestan el servicio de manera muy cordial y hospitalaria, reubicando la venta de dulces, comidas y el servicio de posada en áreas secas. Estas actividades la realizan con el apoyo y colaboración de familiares y amigos, así también para la distribución de

huéspedes o visitantes (turistas) en dicha localidad.

– **Lección Aprendida 3. Desplazamiento a Áreas Menos Inundables.**

Durante mucho tiempo los bobureños han efectuado desplazamientos a áreas menos inundables, es decir, aquellas áreas que se encuentren con topografías más altas o que el nivel freático este por debajo de la cota. Es de señalar que Bobures se ubica en la margen sur del lago de Maracaibo, con un relieve de planicie lacustre y una red (hoya) hidrográfica resaltante, donde fluyen y desembocan varios ríos. Esto hace que sea sometida a permanentes inundaciones durante los meses que las lluvias se intensifican o cuando aparecen fenómenos climáticos que azotan las costas de dicha zona.

Para una mayor seguridad a largo plazo los bobureños han efectuado esta labor durante mucho tiempo, lo que les ha garantizado un sustento más estable tanto económico como social, organizándose y cooperando para el traslado con su familia y amigos. Generando reconstrucciones vecinales, acceso a un bienestar social del territorio y afianzamiento a los valores culturales.

– **Lección Aprendida 4. Construcción (relleno) para el levantamiento de las viviendas.**

Durante tiempos pretéritos los bobureños han vivido con las inundaciones, han actuado a tal situación. Entre una de las actividades que han realizado es la construcción de sus viviendas (levantamiento) a través de rellenos con escombros y material arenoso-limoso que se encuentra a la orilla del lago o laguna. En algunos casos construyen el piso por encima de cierto nivel de inundación, lo que permite protección a la misma y el manejo del riesgo sin necesidad de evacuar la vivienda. El armazón y el techo, aparentemente no

tienen una funcionalidad permanente o específica. Algunas veces se guardan algunos utensilios, como cataduras sin uso (ver imagen N°17)



Imagen N°17. Construcción de las Viviendas en la Localidad de Bobures.

*Fuente: Fotografías tomadas por Gutiérrez, 2016.*

Por otra parte, la distribución de sus viviendas, esta: las áreas sociales, las cuales por lo general se encuentran en la parte trasera de la vivienda donde están en contacto con el lago y a la vez es área de esparcimiento y recreación.

Una vez revisado y analizado las lecciones aprendidas de los pobladores de Bobures, se observó que existe una organización para resistir y superar el fenómeno de inundación, sin embargo, no dejan de estar en riesgo sus vidas y sus pertenencias materiales, es decir, que se encuentran vulnerables ante dicho fenómeno.

Por consiguiente, se hace necesario recomendar medidas prospectivas, correctivas o compensatorias que permitan fortalecer las lecciones aprendidas que sirvan para generar líneas de gestión comunitaria, institucional tanto local, regional y nacional, el cual promuevan o impulsen optimizar las condiciones de vida de los habitantes de Bobures, así como aquellas comunidades que presenten aspectos geográficos similares a lo estudiado.

#### **4.9 Medidas Correctivas y Prospectivas que permiten fortalecer las lecciones aprendidas de los pobladores de Bobures.**

Las inundaciones en la localidad de Bobures no dejan de ser un peligro natural frecuente y perjudicial, aunque sus pobladores le den poca importancia, ya que ellos realizan prácticas para proteger sus vidas y disminuir las pérdidas materiales, sin embargo, estas prácticas pueden ser fortalecidas a través de medidas de protección y resguardo, con el fin de reducir la amenaza y la vulnerabilidad.

Para reducir el riesgo, según Lavell (1998 citado en Sedano 2012), plantea que se deben instrumentar acciones de gestión de riesgos a través de medidas prospectivas que incluyen la planificación del desarrollo y la ordenación del territorio. También medidas correctivas o compensatorias que consiste en la reducción de la vulnerabilidad y amenazas existentes acumuladas con el tiempo. Es decir, las prospectivas intervienen sobre el riesgo aún no existente y las correctivas actúan sobre el riesgo existente.

De acuerdo a lo expuesto, se proponen algunas medidas de gestión de riesgo (prospectiva y correctiva) que sirvan para mejorar las condiciones de resiliencia de la población, tales como:

- Estructuras de protección a lo largo de la zona costera: construcción de muros de contención de bolsacreto en los sectores La Santísima-Misión y El Guayabal (cinturón costero del área urbana de Bobures), con la finalidad de reducir el riesgo de inundación.
- Sistemas de drenajes para la gestión del agua de escorrentía generada por precipitaciones en la zona urbana y sus alrededores de Bobures. Se recomienda construir torrenteras naturales acorde al paisaje que presenta

Bobures que sirvan de drenajes de las ciénagas y a su vez de disminución de la velocidad del agua para que no cause tanto impacto a las viviendas que se encuentran en los sectores Don Pedro Martínez, El Paraíso, Las Rurales, San Benito y El Guayabal.

- Sistema de drenajes por bombeo (estación) permiten los desagües y aliviaderos al momento que las aguas aumenten su caudal convirtiéndolo en un sistema de protección contra inundaciones. Por otra parte, el bombeo por achique facilita la salida (cantidad) de aguas estancadas o depositadas. Este sistema proporciona que al momento de aumentar las aguas controle la inundación. Se recomienda colocar cerca de los canales de desagües fluviales y pluviales que atraviesan la localidad de Bobures.

Para estos sistemas de drenajes, es importante mantener las tareas de limpieza y dragado con el fin de mejorar sus capacidades y funciones, particularmente en períodos de precipitaciones frecuentes o abundantes. Esto debe estar administrado por los actores de la municipalidad y líderes comunitarios de la localidad de Bobures.

- El sistema de construcción de viviendas a promover debe desarrollarse de acuerdo a la tecnología mejorada, por ejemplo, viviendas palafíticas o construcciones de viviendas sobre pilotes que pueden construirse en los sectores Las Rurales, El Parral, El Guayabal, San Benito, entre otros, o similar a lo existente como tradición local (elevando el nivel de terrazas de las viviendas)

Para estos sectores propensos a inundaciones, donde los pobladores pueden evacuar a tierras secas con facilidad, y donde la velocidad y profundidad de inundación este en límites aceptables pueden diseñarse o

construirse viviendas con materiales más apropiados y resilientes, que pueden sostenerse tras la inundación y ser limpiadas fácilmente, y cuyos contenidos pueden ser movidos a niveles por encima del de inundación en el interior de las casas.

Otras medidas a ser consideradas son las prospectivas son aquellas que evitan la generación de nuevos riesgos, incluyen políticas, concienciación de las comunidades, desarrollo del conocimiento, reglas de operación, así como mecanismos de participación pública e información a la población, de modo que puede reducirse el riesgo existente y los impactos derivados de la inundación (caso de estudio) La aplicación de estas medidas puede ayudar a reducir sus consecuencias, especialmente la pérdida de vidas. Es decir, que buscan la reducción de la vulnerabilidad de la población en riesgo. A continuación:

- Planes de Ordenamiento Territorial o Planes Especiales: Bobures cuenta con un plan especial, donde describe las zonas potencialmente inundables que han sido ocupadas por viviendas e infraestructuras. Su actualización evitaría la construcción de instalaciones y asentamientos en zonas inundables, fundamentadas en normativas (ordenanza) que limite los usos de suelo y el tipo de edificación en zonas de riesgo de inundación. Las restricciones pueden variar desde la prohibición de determinados usos del suelo (como residencial, comercial, industrial, entre otros) hasta requisitos en cuanto a utilización de materiales de construcción y elementos estructurales resistentes a la acción del agua.
- El Sistema de Alerta Temprana (SAT) que se propone para la población de Bobures puede ser por iluminación y sirena, tiene como finalidad informar a la misma que ocupa un territorio susceptible de ser impactados

por las inundaciones y propicia una respuesta oportuna que permita reducir la pérdida de vidas humanas, así como de daños materiales.

Por otra parte, se considera que al incorporar el SAT adecuado en la localidad de Bobures, se debe realizar actividades de formación a la población y a las instituciones en general, ya que es una herramienta fundamental para iniciar y desarrollar los procedimientos de resguardo y evacuación. Este sistema debe estar vinculado con un sistema de seguridad que al momento de activarse pueda conectarse con las fuerzas de seguridad e instituciones gubernamentales encargadas de la gestión de emergencias. Para ello, se debe establecer un plan de emergencia ante las inundaciones.

Las medidas propuestas, se deben asumir que nunca podrán eliminar totalmente el riesgo inundación, por lo que se debe analizar cuidadosamente su funcionamiento.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Los objetivos propuestos se enfatizaron en describir la percepción de los actores sociales sobre las inundaciones, que luego sirvieron para indagar cómo explican sus prácticas (experiencias), conocer cómo movilizan sus recursos, dinámicas y oportunidades para enfrentar, resistir y superar (resiliencia) cada evento de inundación que han sobrellevado durante mucho tiempo y definir las estrategias o lecciones aprendidas que efectúan frente a las inundaciones.

Las percepciones de los bobureños manifestadas en sus testimonios se basaron en: poseer conocimiento sobre las condiciones climáticas, con relación a los períodos de intensidad de lluvias, es decir, ellos son conocedores de la variación de las condiciones climáticas de la zona, sin que tener información concreta acerca de los fenómenos (vaguadas, ciclones, “La Niña”, entre otros) Ejercer actividades de trabajo en el antes, durante y después de las inundaciones, asegurando y resguardando sus vidas y medios de sustentos.

Otra fue el elemento mágico-religioso, juega un papel preponderante en la población de Bobures, ya que se encuentra conformada por una fraternidad que inicia desde el mismo momento de su sometimiento. Es éste el inicio de una importante centuria histórica que los africanos, hoy los afrodescendientes (bobureños) tienen en sus usanzas, simbologías, ritos, similitudes y analogías entre otros, que heredaron de aquellos ancestros africanos que trajeron dentro de sí. Esto crea una cosmovisión de su interacción con el medio que cohabitan, donde no dejaron de poner en práctica sus creencias, ritos, costumbres y tradiciones al nuevo territorio que pisaban, tomando sus dioses y convirtiéndolos en santos y santas del cristianismo, acompañados de sus tambores, danzas, cantos gritos. Todo ello

ha influenciado a los oriundos en cohabitar en un territorio con limitaciones y restricciones ante la amenaza de las inundaciones y que a su vez, ha colocado vulnerable la población. No obstante, ellos manifestaron que el territorio no se abandona, en él hay que resistir y superar traumas o dolencias que pudieron afectar.

Una vez revisado y analizado todo un bagaje sociocultural de los pobladores de Bobures se evidenció que poseen prácticas o estrategias o lecciones aprendidas ante las inundaciones. Entre ellas tenemos: cambio de residencia temporal, los desplazamientos y las nuevas construcciones de las viviendas (levantadas), las cuales les sirven para proteger sus vidas, los bienes y desarrollar las actividades de subsistencia. Todas poseen un nivel de cooperación, solidaridad, organización y resistencia para reducir el impacto tanto económico, social, político, entre otros.

No cabe duda que, las inundaciones tienen un impacto devastador en el territorio, que ha afectado directamente el acceso a recursos y la realización de actividades del sistema de producción. Sin embargo, los oriundos de Bobures enfrentan y superan las inundaciones utilizando sus prácticas para resistir. Por ello, las redes familiares y comunitarias son relevantes para reactivar los mecanismos de solidaridad, cooperación, socorro, así como también, el papel organizativo.

El análisis anterior, responde a sustentos de estudios geográficos e históricos realizados en la zona sur de Lago de Maracaibo, específicamente en la localidad de Bobures, los cuales mostraron y aportaron como diagnóstico a la investigación, validando que dicha localidad se encuentra sometida a frecuentes inundaciones desde tiempos pretéritos. Además, el estudio se basó con el apoyo del método etnográfico, el cual facilitó la comprensión y reflexión de las percepciones de los oriundos ante las

periódicas inundaciones.

Por otra parte, se propusieron medidas correctivas y prospectivas (sugeridas por el jurado evaluador), para fortalecer las lecciones aprendidas de los pobladores de Bobures *que contribuyen a mejorar las condiciones de resiliencias ante las inundaciones* (objetivo que fue modificado)

En este estudio de caso, se han puesto en evidencia algunas líneas sobre las prácticas sociales que realizan las comunidades para enfrentar y resistir ante un evento peligroso, el cual abre una puerta al conocimiento sobre los saberes locales de un territorio. Por ello, se requiere de investigaciones que profundicen y contemplen procesos a largo plazo, en una escala territorial regional, con estrategias de investigación multidisciplinaria que faciliten contestar nuevas preguntas sobre la misma.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## REFERENCIAS CONSULTADAS

- **Referencias Bibliográficas.**

Alarcón, J. (1996). *Sucre su tierra y Su Gente*. Asamblea Legislativa del estado Zulia, Alcaldía del Municipio Sucre. Gráfica González. Maracaibo, Venezuela.

Arias, F. (2006). *El proyecto de investigación*. (5ª ed.). Caracas Venezuela: Epistime.

Bastidas, L. (1991). *Resistencia Cultural ante la Conquista Española en la Cordillera de Mérida*. Universidad de Los Andes. Facultad de Humanidades y Educación.

González, J., y Hernández, Z. (2003). *Paradigmas Emergentes y Métodos de Investigación en el Campo de la Orientación*. Universidad Simón Bolívar, Caracas – Venezuela.

Ministerio de Agricultura y Tierras (MAT-ZULIA), (2005). *Preselección de Áreas para el Establecimiento de Caña de Azúcar con Fines Energéticos en el Estado Zulia*. Informe Final. Dirección de la Unidad Estatal del Ministerio de Agricultura y Tierras de Zulia. Bobures-Zulia.

Oficina de Catastro. (2016). *Estudios sobre el Municipio Sucre*. Alcaldía del Municipio Sucre, estado Zulia. Bobures-Zulia.

RENTAGRO C. A. (2003). *Desarrollo Rural Integral Sustentable (DRIS)*. Universidad del Zulia (LUZ). Facultad de Agronomía. Maracaibo-Zulia.

- **Referencias Electrónicas.**

Acquasanta, R. (2015). Publica en la revista *Lugares de Paraty* (también Parati o Paratii) Brasil. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.researchgat>

Ariztía, T. (2017) La teoría de las prácticas sociales: particularidades, posibilidades y límites. Escuela de Sociología, Universidad Diego Portales

Santiago - Chile. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.moebio.uchile.cl/>

Arquitectura y Arte (2008). *La Historia de Venecia*. Italia. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.venecia.es/arquitectura>

Banco Mundial, (2017) Grupo Banco Mundial, Washington, DC 20433, EE. UU. [Página web en línea]. Disponible en: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Camacho, A. (2006). *Socioepistemología y Prácticas Sociales*. Instituto Tecnológico de Chihuahua II. Grupo Santillana México. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/>

Centro de Noticias de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). *El 90% de los desastres tiene relación con el clima, revela nuevo estudio de la ONU*. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.un.org>

Cerda, H. (1991). *Los elementos de la Investigación. Capítulo 7: Medios, Instrumentos, Técnicas y Métodos en la Recolección de Datos e Información*. Universidad Nacional Abierta. Dirección de Investigaciones y Postgrado. Caracas – Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.nanopdf.com/>

Céspedes, V. (2003). *Lecciones Aprendidas en Desastres y la Gestión del Conocimiento en Salud y Desastres*. Habana – Cuba. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.scielo.sld.cu/>

Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli (CISP), Centro di Intervento per la Cooperazione (CRIC) y Terra Nuova (TN), (2005). *Orientación para la Prevención y Atención de Desastres*. Portoviejo, Ecuador. [Página web en línea]. Disponible en: <http://www.developmentofpeoples.org>

Díaz, L. (2011). *La Observación*. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Psicología. División de Estudios Profesionales. Coordinación de Psicología Clínica. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.psicologia.unam.mx/>

Douglas, M. y Wildavsky, A. (1983). *Risk and Culture. An essay on the selection of technical and environmental dangers*. University of California

Press. EE.UU. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.books.google.co.ve/>

Escuder, I., Morales, A., Castillo, J. y Perales, S. (2010) Riesgo de Inundación. Universidad Politécnica de Valencia, España. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.hma.upv.es>

Espinosa, L. (2016). *La Construcción Social del Riesgo, una Perspectiva para la Gestión del Riesgo en Barranquilla*. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá D.C. [Página web en línea]. Disponible en: <http://www.repository.udistrital.edu.co>

*Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres (ISDR)* (2008) [Página web en línea]. Disponible en: <http://www.eird.org/>

FUNVISIS, (2017), Caracas, Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <http://www.estudiosydesastres.info.ve>

García, V. (2004). “*La Perspectiva Histórica en la Antropología del Riesgo y el Desastre. Acercamientos Metodológicos*”. *Relaciones*, vol. XXV, n° 97, p. 125-142. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.ciesas.edu.mx/>

Gómez, D. (2012). *Metodología para la Gestión de Riesgos de Desastres en las Comunidades, Basado en el Marco de Acción de Hyogo 2005-2015*. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.servicio.bc.uc.edu.ve>

International Strategy For Disaster Reduction (ISDR) (2009). *Medios de Vida*. UNDP. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.eird.org/>

Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH). (2010). *Inundaciones. Aprendiendo de Anteriores Operaciones de Emergencia y Recuperación*. Madrid - España. [Página web en línea]. Disponible en: <https://iecah.org/images/>

Instituto Nacional de Estadística (INE-Zulia), (2011). *Informe Geoambiental estado Zulia*. Maracaibo-Zulia. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.ine.gov.ve/documentos/Ambiental/>

Jiménez, V. (2006). *Proyecto PREDECAN. Informe Final*. Comunidad Andina. Venezuela. Caracas – Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.comunidadandina.org/>

Kawulich, B. (2005). *La Observación Participante como Método de Recolección de Datos*. Forum: Qualitate Social Research. Volumen 6, N°2. University of West Georgia. USA. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.qualitative-research.net>

Lara, A. (2013). *Percepción Social en la Gestión del Riesgo de Inundación en un Área Mediterránea (Costa Brava, España)*. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf>

León, E. (2010). *Estudio Histórico de la Familia en la Formación de Identidad de la Población Afrodescendiente de Palmarito, estado Mérida-Venezuela, Entre los Años 1905- y 1915*. Universidad de Los Andes. Mérida - Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.academia.edu/>

Leopold, L., Wolman, M. and Miller, J. (1964). *Fluvial Processes in Geomorphology*. San Francisco, California – EE.UU. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.trove.nla.gov.au/>

Lewis, A. y J. Hernández. (2006). *Peligro, Vulnerabilidad, Riesgo, Desastres, Prevención. Departamento de Operaciones del Estado Mayor Nacional Defensa Civil*. Universidad de Barranquilla - Colombia. En: [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.uh.cu>

Linayo, A. (2004). *Estudio de Percepción Social del Riesgo de la Parroquia Catia La Mar – estado Vargas*. Servicio de Apoyo Local SOCSAL. Programa de prevención de desastres de la Comunidad Económica Europea – PREDERES. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.academia.edu/>

Martínez, M. (2004). *El Método Etnográfico de Investigación*. Universidad Simón Bolívar. Caracas - Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.uis.edu.co/>

Melillo, A. y Suárez, E. (2001). *Resiliencia, Descubriendo las Propias Fortalezas*. Editorial Paidós. Buenos Aires – Argentina. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.elpsicoanalisis.org.ar/>

Mojica, J. (2013). *El Conocimiento Local en la Gestión del Riesgo de Inundaciones: Comunidades del Municipio de Mompós, Bolívar*. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Minas. Departamento de Geociencias y Medio Ambiente. Medellín – Colombia. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.bdigital.unal.edu.co/>

Muñoz, L. y Arroyave, O. (2017). *Percepción del Riesgo y Apego al Lugar en Población Expuesta a Inundación: Un Estudio Comparativo*. Pensamiento Psicológico, Volumen 15, No 2. Universidad de Antioquia, Medellín – Colombia. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.scielo.org.co/pdf/>

Murcia, N. Jaimes, S. y Gómez, J. (2016). *La Práctica Social como Expresión de Humanidad*. Departamento de Estudios Educativos, Universidad de Caldas (Manizales, Colombia). [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.cintademoebio.uchile.cl/>

Organización de las Naciones Unidas (ONU) (2005). *Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres EIRD de la ONU*. Extracto del informe de la Conferencia Mundial sobre la Reducción de los Desastres (A/CONF.206/6), Kobe, Hyogo, Japón. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.unisdr.org>

Organización Meteorológica Mundial (2015) *Estudio de los factores que Determinan los Peligros de Inundaciones*. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.es.scribd.com/document/>

Pereira, N., Palmar, M. y Sánchez, J. (1999) “Diagnóstico Físico – Ambiental del Estado Mérida”. IIES – ULA, Convenio ULA – PDVSA. Mérida. . [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.iies.faces.ula.ve/>

Pereira, L. (2016). *Sistematización Etnográfica. Una propuesta para la Evaluación de Experiencias de Desarrollo Comunitario*. Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt” UNERMB. Programa Administración Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Colectivo de

Investigación Desarrollo de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo (CI-DCOLM). [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.cepalforja.org/>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. *Dirección de Prevención de Crisis y de Recuperación (UNDP) (2004)*. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.undp.org/bcpr>

Programa de Trabajo de Nairobi sobre Impactos, Vulnerabilidad y Adaptación al Cambio Climático (2016). *Una Compilación de Buenas Prácticas, Herramientas e Iniciativas Disponibles de Recolección de Datos Sobre el uso de Conocimientos y Prácticas Locales, Autóctonos y Tradicionales para la Adaptación*. Página web en línea]. Disponible en: <https://www.unfccc.int/>

República Bolivariana de Venezuela. 2009. *Ley de Gestión Integral de Riesgos Socio-naturales y Tecnológicos*. Gaceta oficial N° 39.095. Caracas, 9 de enero. Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.ifrc.org/>

Restrepo, E. (2007). *Técnicas Etnográficas*. Ministerio de Educación República de Colombia. Fundación Universitaria Claretiana. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.nanopdf.com/>

Rodríguez G., Gil, J. y García, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Ediciones Aljibe. Granada - España. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.media.utp.edu.co/>

Rodríguez, D. (2017). *Ríos en Riesgo de Venezuela*. Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado Barquisimeto. Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.researchgate>

Rodríguez, L. (2011) *Valoración de los Niveles de Gestión Institucional de Riesgos Mediante el Uso de Indicadores, Caso de Estudio: Sector Vivienda del Área Metropolitana de Mérida*. Universidad de Los Andes. Centro Interamericano de Desarrollo e Investigación Ambiental y Territorial CIDIAT. Mérida-Venezuela. [Tesis en línea]. Disponible en: <http://www.cigir.org>

Romero, J. (1988). *La Cultura Afrozuliana: La Región Sur del Lago de Maracaibo. Nodo Gibraltar y Bobures*. Universidad Católica “Andrés Bello”.

Caracas - Venezuela. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.biblioteca2.ucab.edu.ve/>

Sanoja, M. (1998). *El Desarrollo de los Sistemas de Producción en la Venezuela Prehispánica*. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.revistas.ucm.es>

Sanoja, M. y Vargas, I. (1978). *Antiguas Formaciones y Modos de Producción Venezolanos*. Caracas. Monte Ávila Editores. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.books.google.com>

Saurí, D., Ribas, A, Lara, A. y Pavón. D. (2010). *La Percepción del Riesgo de Inundación: Experiencias de Aprendizaje en la Costa Brava*. Universidad Autónoma de Barcelona – España. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/>

Sedano, R. (2012) *Gestión Integrada del Riesgo de Inundaciones en Colombia*. Universidad Politécnica de Valencia, España. Página web en línea]. Disponible en: <https://www.mihma.upv.es>

Solarte, L. (2007). *Bobures, Pueblo de Gente Negra con Fe y Tradición*. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.boburesgentenegra>.

Thomas, J. (2011). *Desarrollo y Gestión Social del Riesgo: ¿Una Contradicción Histórica?* Universidad Católica de Chile. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.scielo>

UNISDR. (2015). *Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030*. Ginebra - Suiza. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.unisdr.org/>

Vargas, I. (2012). *La Entrevista en la Investigación Cualitativa: Nuevas Tendencias y Retos*. Centro de Investigación y Docencia en Educación Universidad Nacional, Costa Rica. Volumen 3, Número 1. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.qualitative-research.net>

Vargas, L. (1994). *Sobre el Concepto de Percepción*. España. [Página web en línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org>