

La Universidad Experimental Rafael María Baralt (UNERMB) es una universidad comprometida con la transformación universitaria y el desarrollo del país. Es por ello que la investigación se ha convertido en un eje transversal de la formación académica, con el firme propósito que los estudiantes se conviertan en investigadores innovadores desarrollando proyectos vinculados con el crecimiento económico, tecnológico y social de la nación. En este sentido la UNERMB tiene un compromiso claro y definido con la investigación como función de la docencia universitaria enmarcada en la creatividad y la innovación para el desarrollo de conocimientos. Todo esto enlazado con una formación constante del docente como respuesta a la actual demanda de cambio y transformación educativa desde el sector universitario.

Es por ello, que la investigación en la UNERMB, constituye un eje fundamental de política institucional para elevar el nivel académico, acompañado de las actividades de extensión y servicio comunitario enfocados en el compromiso de nuestros profesores de innovar y fortalecer la calidad educativa con compromiso social; una investigación basada en la libertad de pensamiento donde el proceso geo histórico del individuo forme parte del desarrollo de teorías pertinentes para la construcción del nuevo republicano desde un proceso de emancipación.

Tomando lo anteriormente expresado el Centro de Investigaciones Educativas (CIE) del Programa educación de la UNERMB, se encuentra ejecutando reestructuraciones en las líneas de investigación con la finalidad de cumplir con el objetivo de desarrollar investigaciones pertinentes y ajustadas a la transformación universitaria, así mismo, se ha logrado establecer vinculación directa con las comunidades y la ejecución de proyectos de formación y capacitación que permitan el fortalecimiento de los proyectos socio - productivos, lineamiento emanado del Ministerio del Poder Popular para la Educación universitaria.

En esta oportunidad nos complace presentarle el Volumen 3, N°1 de la Revista Escenario Educativo; correspondiente al periodo académico Enero - Julio 2017, elemento científico, arbitrado adscrito al Centro de Investigaciones Educativas (CIE), resaltando la publicación de artículos internacionales, fortaleciendo la vinculación con otras instituciones, así como la participación de otros investigadores de Universidades invitadas a publicar, apoyado en el arbitraje interno y externo doble ciego que respalda la autenticidad de los artículos, ensayos y reseñas de los autores.

Por otro lado, la Revista Escenario Educativo, sigue enfocada en la transdisciplinariedad, dando apertura a la generación de conocimientos transferibles a otras disciplinas, que fortalezcan la calidad educativa y el ejercicio de la práctica docente, ofreciendo a través de esta Revista la oportunidad de presentar productos científicos como alternativas para abordar el contexto investigativo, desde diferentes disciplinas o saberes del conocimiento. Todo esto, como parte del compromiso que tiene en los actuales momentos la educación universitaria como pilar fundamental para el desarrollo de una nación productiva y emprendedora en vinculación con el objetivo estratégico del Plan de la Patria 2013 – 2019 que dice: Fortalecer y orientar la actividad científica, tecnológica y de innovación hacia el aprovechamiento efectivo de las potencialidades y capacidades nacionales para el desarrollo sustentable y la satisfacción de las necesidades sociales, orientando la investigación hacia áreas estratégicas definidas como prioritarias para la solución de los problemas sociales. Se promoverá la creación de unidades de innovación asociadas a unidades socioproductivas en comunidades organizadas, aprovechando para ello el establecimiento de redes nacionales y regionales de cooperación científica – tecnológica, a fin de fortalecer las capacidades del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. En este sentido se busca la ejecución de proyectos innovadores y socioproductivos pertinentes para solventar las necesidades del país desde los Centros de Investigación de la UNERMB

En esta oportunidad, el Consejo Técnico y el personal administrativo del Centro de Investigaciones Educativas (CIE), queremos agradecer al Programa de Investigación, a la Dirección del Programa de Educación por la confianza brindada, al Prof. Jorge Vidovic y el Prof. Julio García por sus orientaciones, al Lcdo. Jesús Mata y a la preparadora docente Mariliener Sánchez por su apoyo en la diagramación de la Revista y a todos los docentes, árbitros y autores de los artículos, ensayos y recensiones, por el valioso trabajo ejecutado para hacer posible la publicación de este número. Al mismo tiempo reiteramos la invitación a los lectores a formar parte de las futuras publicaciones, a través del correo: eerevista-transdisciplinaria@gmail.com, correo del centro cieunermb@gmail.com, blog: cieunermbblogsport.com; y en la página web: <http://escenarioeducativos.unermb.com.ve/> podrán ubicar las normativas para la redacción de artículos y ensayos de acuerdo a los lineamientos de la Revista Escenario Educativo.

En este número se hace referencia al aporte de destacados investigadores que, nos confiaron sus producciones científicas con la finalidad de mostrar sus productos de investigación en el campo de la educación y su vinculación con otras ciencias, de manera que la información se extienda a la comunidad en general, conllevando a la reflexión crítica de diferentes teorías que constituyen la ciencia de la educación. En éste sentido,

el lector encontrará una selección variada de artículos y ensayos provenientes de diferentes colectivos y personas que dedican sus esfuerzos a las actividades de docencia como investigación y extensión, en diferentes instituciones universitarias nacionales e internacionales y centros de investigación y enseñanza; que manifiestan diferentes acercamientos metodológicos a distintos fenómenos o eventos del quehacer educativo.

Así el artículo “Empowerment en escuelas zulianas de avanzada”, tuvo como propósito caracterizar el empowerment para la gestión del Talento Humano en Escuelas Zulianas de Avanzada del Municipio Lagunillas, Estado Zulia.

A través del artículo titulado “Postura epistémica educativa reflexiva para la formación en la empresa mixta PETROCABIMAS”, se pudo evidenciar que se trata de una reflexión de los planes de formación en la empresa mixta “PETROCABIMAS” la cual muestra debilidades en el orden epistémico y filosófico.

El artículo que lleva por título “De la gerencia ética a la gerencia transformacional. Apuntes para la gobernabilidad en la Universidad Nuestra Americana”, centró su interés en analizar la gerencia ética como expresión genuina para la gobernabilidad en la universidad.

El artículo titulado “Visión dialéctica mediadora de competencias lingüísticas en los estudiantes universitarios”, se situó en la idea de describir la visión dialéctica mediadora de competencias lingüísticas en estudiantes del Programa Educación, de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt”.

Los aportes del artículo “Educación ambiental universitaria a partir del uso de las TIC.”, son en esencia un estímulo para las presentes y futuras generaciones, de allí su orientación hacia la sustentabilidad como elemento predominante del nuevo paradigma ecológico, de una interconexión posmoderna e insoslayable entre la tecnología, la realidad, y el ambiente.

El artículo “Formación permanente de los docentes frente al desafío de la violencia escolar”, muestra la necesidad de transformar la realidad de algunas instituciones, mediante planes de formación permanente para todos los actores escolares, a fin de aplicar estrategias que promuevan la convivencia escolar en el marco de valores, tales como; la cooperación, la participación, la solidaridad y la justicia.

El propósito que persiguió el ensayo titulado “Posgrado: una transformación necesaria a partir de los siete ejes estratégicos”, fue la exposición de ideas sobre la necesidad de transformación a partir de la búsqueda de respuestas orientadas hacia las nuevas relaciones sociales emergentes en nuestra sociedad y las realidades que van configurando, lo que ha de ser una formación que va más allá de lo científico y tecnológico.

El ensayo “Modelo curricular del programa administración de la Universidad Nacional Experimental “Rafael María Baralt” en el marco de la

transformación Universitaria” tuvo como objetivo de que todos los aspectos que conforman el currículo se interaccionen con los requerimientos por el sector socioproductivo a nivel regional y nacional, para darle respuesta a las necesidades del país.

El ensayo titulado “Modelo educativo liberador como eje en la práctica docente simulada”, tuvo como propósito contribuir a la generación del conocimiento desde y hacia la práctica, haciendo reflexión auto crítica. Buscando fortalecer las capacidades tanto del facilitador como del practicante, para la promoción de los cambios educativos.

Presentamos además una reseña de un material bibliográfico que fue utilizado como parte de la preparación y documentación en los cursos de formación docente para los profesores de nuestra universidad, La Revista Escenario Educativo, se ha convertido en un medio disponible y accesible para la publicación del conocimiento en el Programa Educación de la UNERMB, dirigida por el Consejo técnico del CIE, el personal administrativo del centro, el comité editorial, la dirección del programa de educación, el Fondo editorial de la UNERMB y el valioso aporte del diagramador Lcdo. Jesús Mata y la Lic. Mariliener Sánchez, este órgano científico tiene las puertas abiertas a las universidades nacionales e internacionales que deseen participar.

Asimismo contamos con el apoyo incondicional del Programa de Investigación y Extensión y el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT), quienes tienen la responsabilidad de velar por el buen funcionamiento de los centros de investigación y el producto científico derivado de los mismos con visión de transformación y crecimiento de la formación académica de la UNERMB y por ende el egreso de profesionales con conciencia crítica, social y humanista.

Dra. Melitza Lugo

Directora/editora jefa de Escenario Educativo. Revista Transdisciplinaria de Educación.

Coordinadora del Centro de Investigaciones Educativas de la UNERMB.

Lic. Mariliener Sánchez

Diagramadora de la Revista Escenario Educativo