

Reseña

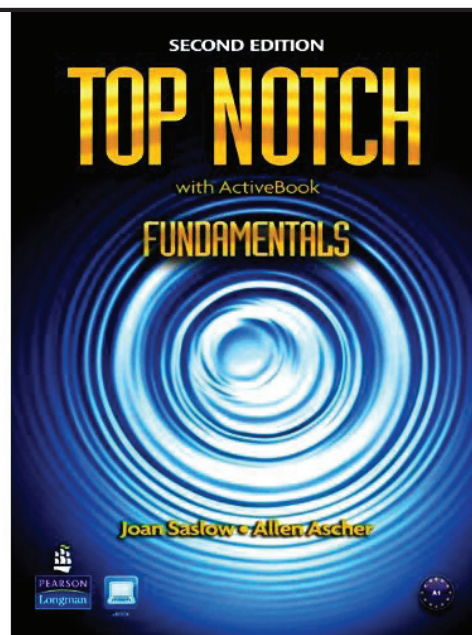
Top Notch- Fundamentals. Second Edition

Joan Saslow y Allen Ascher
Pearson-Longman
New York, USA
2011, 148 páginas

Top Notch-Fundamentals es el primero de los 4 libros que conforman la colección Top Notch para cursos de inglés. Este libro fue meticulosamente concebido para aquellos aprendices que por primera vez se aventuran a descubrir y cultivar sus conocimientos y habilidades en la lengua inglesa. Con ello se pretende establecer un vínculo que garantice en el estudiante principiante o novel la continuidad en el proceso de aprendizaje que lo conducirá exitosamente hacia el logro y la adquisición de esta lengua.

En esta segunda edición del ya galardonado curso de inglés, basado en premisas del Enfoque Comunicativo para adultos y adolescentes, Joan Saslow y Allen Archer presentan la evolución de lo que previamente se había convertido en una tremenda contribución a la enseñanza y el aprendizaje de inglés como segunda lengua.

En contraste con la primera publicación, las variaciones que contiene



esta edición se basan en la retroalimentación obtenida por parte de los docentes de inglés alrededor del mundo que ya habían utilizado la primera edición desde el año 2006. Esto hace de su novedoso contenido y estructura algo más realista, pertinente y apropiado para ambos, profesores y estudiantes.

Este libro contiene 14 unidades, cada una dividida en 3 lecciones que orientan a los aprendices a través de un conjunto de ejercicios que permiten el aprendizaje y la práctica de vocabulario, de la gramática, de los sonidos del idioma, de la lectura, de la escritura y de la conversación en lengua inglesa. Cada unidad cuenta también con videos digitales y canciones karaoke que se relacionan estrechamente con el vocabulario estudiado en las lecciones.

Asimismo, en esta edición los autores ofrecen múltiples maneras de exponer al estudiante ante el uso del vocabulario y abundantes ocasiones para practicarlos. Cada lección es introducida por un plan

de objetivos y metas que se recicla o refuerza intensiva y sistemáticamente a lo largo de las unidades. Componentes innovadores como el “*writing booster*” y la digitalización añaden no sólo un alto valor a esta edición, sino también aportan una ayuda invaluable para el profesor al hacer que la enseñanza sea más factible y práctica en los espacios de aprendizaje.

Ahora, como nunca antes, los profesores que utilicen este curso tienen la oportunidad de compartir sus inquietudes y experiencias a través de un servicio de seminarios en la web o “webinars”, que los autores han puesto a disposición de todos y que se han convertido en una herramienta preciada la cual promueve el intercambio de dudas y vivencias educativas.

Muy diferente a otros cursos para aprendices, *Top Notch-Fundamentals* establece nuevos principios que reflejan la manera en la que el inglés está siendo utilizado como idioma internacional. Tal y como lo resaltan los autores, en el mundo moderno en que vivimos, de cada tres hablantes de inglés más de dos son no nativos; por este motivo, esta segunda edición fue concienzudamente elaborada para enfrentar las enormes implicaciones que este hecho tiene sobre la enseñanza de la lengua inglesa.

Los aprendices de hoy están más sujetos a comunicarse en inglés con otros hablantes no nativos por motivos de viajes, negocios, estudios y trabajo. Por ello, además de presentar los rasgos lingüísticos y culturales característicos de esta lengua y de entrenar a los estudiantes en la comunicación con hablantes nativos, *Top Notch-Fundamentals* intencionalmente expone a los aprendices al contacto auditivo con hablantes de diferentes culturas en situaciones formales e informales.

La contribución más valiosa que esta edición aporta es precisamente el tomar en cuenta la Comunicación Global. Esta característica hace que los aprendientes se sientan más seguros al momento de hablar debido a que perciben con claridad que existe una gran variedad de acentos en el mundo y que no están siendo limitados solamente a los acentos americano y británico. Por el contrario, la individualidad de cada hablante es respetada así como también lo son los rasgos distintivos de su acento no nativo. La meta primordial en esta edición está enmarcada bajo los parámetros de la comunicación efectiva, sin menoscabo de la procedencia del hablante.

Del mismo modo, este curso está cambiando la vieja concepción con respecto a las tareas. Los usuarios de este método cuentan con un laboratorio en línea donde el profesor asigna ejercicios muy similares a los del tradicional “*workbook*,” con la diferencia de que son más interactivos y divertidos. A través de la red los estudiantes pueden ver el registro de las respuestas que han acertado o no, chequear los errores y corregirlos. Algunas tareas son revisadas por el profesor, otras son automáticamente evaluadas por el sistema lo cual, favorablemente, le deja al docente tiempo libre para su propio uso.

La autocorrección, vista desde la perspectiva de este método, le ofrece al estudiante la oportunidad de ganar autoconfianza en el desarrollo de la adquisición de la lengua. Además, les brinda la posibilidad a los aprendices de entender que los errores no deben ser considerados una falla vergonzosa, sino una ocasión preciosa para edificar la autoconfianza a partir de lo que ahora sí saben qué es correcto.

Con la metodología utilizada en este libro texto, los estudiantes se encuentran naturalmente involucrados en su propio proceso de aprendizaje para así permanecer inmersos y comprometidos con el mismo. Los componentes integrales de esta selección hacen de *Top Notch-Fundamentals* un curso concebido para encarar las verdaderas y esenciales necesidades comunicativas de los aprendices.

Mag. Lilian Surth