

NA 3200  
78

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
ESTADO MÉRIDA



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO  
PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO RURAL INTEGRADO

**EL ENTORNO DE LA VIVIENDA RURAL ANDINA  
COMO ELEMENTO ORDENADOR DEL ESPACIO**

SECTOR CACUTICO, PARROQUIA CACUTE  
MUNICIPIO RANGEL, ESTADO MÉRIDA  
2009 - 2011

www.serbiula.ve

TRABAJO ESPECIAL DE GRADO PARA OPTAR A  
ESPECIALISTA EN DESARROLLO RURAL INTEGRADO

DONACION

SERBIULA  
Tullo Febres Cordero

**Autora:** Arq° Yolanda Gagliardi,  
C.I.N° 8.007.583.

**Tutora:** Arq° Evelyn Cadenas,  
C.I.N° 3.617.953.

MÉRIDA, Mayo de 2012

---

**TÍTULO:** EL ENTORNO DE LA VIVIENDA RURAL ANDINA COMO ELEMENTO ORDENADOR DEL ESPACIO. SECTOR CACUTICO, PARROQUIA CACUTE, MUNICIPIO RANGEL, ESTADO MÉRIDA, VENEZUELA. 2009 – 2011.

**AUTORA:** Arq. Yolanda Gagliardi,  
C.I.: 8.007.583

Firma: \_\_\_\_\_

**DIRECCIÓN:** **Habitación:** Av. Las Américas, sector Santa Bárbara, Calle Las Delicias, Quinta San Gerardo, N° B-2, Municipio Libertador, Estado Mérida, Venezuela.

**Trabajo:** Avenida Urdaneta, Departamento de Permisología e Inspección, Alcaldía del Municipio Libertador, Mérida - Venezuela.

**TELÉFONO:** Habitación: 0274-2666837 Trabajo: 0274-2622397 ext.229

**CELULAR:** 0414-0808121

**Correos electrónicos:** [gcylolanda@ula.ve](mailto:gcylolanda@ula.ve)  
[yolandagagliardi@hotmail.com](mailto:yolandagagliardi@hotmail.com)  
[yolanda.gagliardi@gmail.com](mailto:yolanda.gagliardi@gmail.com)

**TUTORA:** Prof. Arq° Evelyn Cadenas,  
C.I.: 3.617.953

Firma: \_\_\_\_\_

## INDICE

	pag
Portada.....	i
Índice.....	iii
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento.....	vi
Resumen.....	vii
<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I: EL PROBLEMA.....</b>	<b>8</b>
1.1. Planteamiento del problema.....	8
1.2. Objetivos.....	20
1.3. Justificación.....	21
1.4. Alcances y Limitaciones.....	24
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>25</b>
2.1. Definición de términos básicos.....	25
2.1.1. Criterio.....	25
2.1.2. Ordenamiento territorial y espacial.....	26
2.1.3. Estética.....	28
2.1.4. Biocenosis.....	28
2.1.5. Ambiente.....	29
2.1.6. Hábitat.....	29
2.1.7. Vivienda.....	30
2.1.8. Vivienda rural.....	31
2.1.9. Entorno.....	32
2.1.10. Entorno inmediato.....	34
2.2. Antecedentes o estudios previos.....	35
2.2.1. Canter y Sstringer.....	39
2.2.2. Bronfenbrenner.....	40
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>44</b>
3.1. Tipo de investigación.....	44
3.2. Población y muestra.....	45
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	45
3.4. Fases del trabajo.....	49
3.5. Técnicas de análisis de los datos.....	50

...J...

.../...  
...pag

<b>CAPITULO IV: ABORDAJE A LA COMUNIDAD Y RESULTADOS.....</b>	<b>51</b>
4.1. Localización del sector .....	51
4.2. Modelo de caracterización del entorno.....	58
4.2.1. Análisis diagnóstico Cuadro 01.....	65
4.2.2. Diagnóstico de entornos del área de estudio.....	69
4.3. Análisis de resultados de los instrumentos aplicados.....	92
4.3.1. Entrevista estructurada (cuadros A-E) y análisis.....	92
4.3.2. Entrevista no estructurada (cuadro F) y análisis.....	101
4.4. Descripción de las viviendas y su entorno.....	102
<b>CAPÍTULO V: PROPUESTA FINAL .....</b>	<b>120</b>
5.1. Criterios generales de ordenamiento espacial del entorno de la vivienda rural andina.....	120
5.2. Caso vivienda N° 9.....	128
5.3. Conclusiones.....	133
5.4. Recomendaciones.....	138
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>142</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>145</b>
Anexo 1: Imágenes de Cacute y Cacutico.....	145
Anexo 2: Planilla de la entrevista estructurada.....	150
Anexo 3: Planilla de la entrevista no estructurada.....	152
Anexo 4: Cuadro base de resultados.....	154
Anexo 5: Plano del sector.....	156
Anexo 6: Plano de red de distribución de Aguas de Mérida.....	158

## **DEDICATORIA**

**A los tres hombres de mi hogar:**

**Mi esposo David José, alma y complemento de mi vida.  
Mis hijos David Armando y Alfredo Alejandro, sentido de mi existencia y  
la mayor obra de perfección de Dios y La Virgen.**

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia, a mi esposo y a mis hijos, gracias por comprenderme y apoyarme cuando dedico tiempo a mis actividades académicas, gracias por vuestra ayuda incondicional.

A mi Madre, eje fundamental de la familia y colaboradora 100 % en todo lo que emprendo, sin su ayuda no pudiera concretar ninguna actividad.

A ti esposo, que me has impregnado de la vida del permanente estudiante y me has orientado hacia el logro de muchos objetivos, como éste ahora.

A Nonna, perseverancia al máximo en todos sus 90 años de recorrido de vida.

A mi hermano Armando Gagliardi, ejemplo de esfuerzo académico y pilar de la Museología de Venezuela.

A mi hermana Claudia Gagliardi, superación académica a toda prueba.

A mis hijos David Armando y Alfredo Alejandro, a mis sobrinos Claudia Andrea, Armando Paoló, Alma Grazia, Fabrizio Alfredo y al hermoso nieto de mi hermana: Giancarlo, nuevas generaciones de la familia y quienes regirán nuestro futuro.

A mis familiares en el cielo... mi padre, ejemplo de voluntad, trabajo, honradez, fuerza y determinación en la vida.

A quien me informó de la existencia del Postgrado DRI.

Al profesor de Geo-Historia Rural del Postgrado, Dr. Rojas López, mi profesor favorito y quien hizo de éste postgrado la más interesante experiencia.

A mi tutora, profesora Evelyn Cadenas, quien se preocupó por mi para que lograra concretar mi idea inicial de proyecto de tesis.

A mis profesores y profesoras del DRI, excelentes todos y favoritos algunos.

Al personal administrativo del postgrado y a mis compañeros de curso, muy especialmente a Pérez A. por sus enseñanzas y apoyo académico.

A la Facultad de Arquitectura, eje de mi vida profesional.

A mi Universidad de Los Andes, la cual nos proporciona todo para lograr lo que nos proponíamos en la vida de estudio.

A mi querida Mérida, cómo quisiera que fuera la que era... antes de la existencia del trolebús.

A mí amado país donde nací, Venezuela.

**EL ENTORNO DE LA VIVIENDA RURAL ANDINA  
COMO ELEMENTO ORDENADOR DEL ESPACIO  
AÑO 2011**

**Autora: Arq<sup>o</sup> Yolanda Gagliardi.**

**Tutoría: Arq<sup>o</sup> Evelyn Cadenas.**

**Fecha: Mayo 2012**

**RESUMEN**

El trabajo que aquí se presenta basó su estudio en el entorno de la vivienda rural andina del Sector Cacutico, Parroquia Cacute del Municipio Rangel, Estado Mérida-Venezuela con el objetivo de proponer criterios de ordenamiento espacial que favorezcan la salud de los habitantes de la misma, la funcionalidad y estética de las viviendas, el paisaje rural andino y el turismo local. La investigación corresponde a la modalidad de proyecto factible apoyada en un estudio de campo de carácter descriptivo. Se aplicó como técnica la observación y como instrumentos fichas descriptivas y entrevistas para recolectar la información necesaria y así cumplir con los objetivos de estudio. Entre las teorías se usaron los criterios para ordenamiento espacial y vivienda, mientras que para la propuesta como aporte de la investigación se tomaron en consideración los entornos relacionados al aspecto físico de lugar y tiempo, con base a la propuesta sobre la Teoría de los sistemas de Bronfenbrenner (1979), la cual fue ampliada, ajustada y organizada por la autora para el estudio del entorno en ésta investigación y se obtuvo como resultado la caracterización del entorno de la vivienda de acuerdo a su interacción con el individuo, generando un modelo que aporta nuevos conocimientos sobre el tema. Destaca entre las conclusiones que existe una estrecha relación entre el individuo y su entorno, que con la aplicación de los criterios de ordenamiento espacial basados en el modelo generado de caracterización del entorno se garantiza al ser humano elementos para el desarrollo individual y colectivo de manera sostenible.

**Palabras clave:** Vivienda, Vivienda Rural, Entorno, Entorno Inmediato.

**EL ENTORNO DE LA VIVIENDA RURAL ANDINA  
COMO ELEMENTO ORDENADOR DEL ESPACIO  
AÑO 2011**

**Autora: Arq<sup>o</sup> Yolanda Gagliardi.**

**Tutoría: Arq<sup>o</sup> Evelyn Cadenas.**

**Fecha: Mayo 2012**

**ABSTRACT**

The paper presented here based its study on a rural housing environment on Andean sector Cacutico in Cacute parish. All with the purpose to propose criteria and discernments of spatial planning that increase the health of the residents, also increase functionality and aesthetics of houses, the Andean countryside and local tourism. The investigation have the modality of feasible project supported in a descriptive study. The technique applied was the observation and the instruments are descriptive sheets and interviews to collect necessary information and fulfill the study's objectives. The criteria for spatial planning and housing were used among the theories, and the proposal like a contribution to investigation was taken on consideration the physical environment of place and time, referent to proposal of the theory of systems by Bronfenbrenner (1979) which was expanded, adjusted and organized by the *autor for the study of environment in the investigation and obtains the characterization of the home environment according to the interaction with individual, creating a model that provides new knowledges about theme.* Foremost among the conclusions that there is a close relationship between *individual and environment, and the application of criteria of spatial planning based in a model of characterization of environment ensures the human elements for individual and collective development in a sustainable way.*

**Key word:** House, Rural House, Environment, Immediate Environment.

*Hemos de pensar que si necesitamos refugiarnos del calor, frío, lluvia,*

*tormenta, viento, gente o animales...*

*... o simplemente queremos descansar, estar en soledad...*

*... leer un libro bajo la protección de un techo...*

*... amar y ser amado,*

*reír, soñar y vivir en Dios...*

*necesitamos para ello una CASA.*

*... será nuestro Hogar...*

*el resguardo de cada uno de nosotros y de nuestros hijos.*

*El ámbito que unido al Amor nos proporcionará felicidad.*

*Yolanda-2011.*

## INTRODUCCIÓN

La vivienda es el refugio que se construye para protección y supervivencia del ser humano y a través del tiempo ha sido el “hogar”, el “espacio” y “el lugar” de éste, convirtiéndose en el eje fundamental de la infraestructura de un país. Ésta se puede definir como: “Casa o residencia que se construye para que vivan en ella personas” (Larrousse, 2009).

En la vivienda se satisfacen todas las necesidades humanas, tal como lo señala Max-Neef (1986), “*Las necesidades humanas son finitas, pocas y clasificables: subsistencia, protección, afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad y libertad, son las mismas en todas las culturas y en todos los períodos históricos {...} lo que cambia a través del tiempo y de las culturas es la manera o medios utilizados para la satisfacción de las necesidades*”, lo cual distingue a la vivienda como un conjunto de componentes ensamblados, integrado por materiales, herramientas y conocimientos adecuados de la tecnología para lograr satisfacer las necesidades del ser humano.

Se requiere además en la obtención del bienestar de las familias el aporte financiero y la voluntad del individuo que la va a habitar, pues la provisión de tales elementos, además de la participación del gobierno local, municipal, estatal y nacional, hacen posible el cumplimiento del sueño de todo ser humano, que es, poseer una vivienda.

Siendo la preocupación máxima de cada familia venezolana contar con una vivienda propia, digna, bonita, cómoda y segura, también se debe aprovisionar a cada una de ciertos aspectos que aportan bienestar, que de acuerdo a Bateson, Chombas, Anderson, Rueda y otros (2009), son: 1) Trabajo, educación, sanidad, vivienda y equipamiento; 2) Calidad ambiental, atmosférica, calidad del agua; 3) Bienestar psicosocial y del ámbito interactivo del sujeto: relaciones familiares, interpersonales, tiempo libre; 4) Bienestar sociopolítico a través de la participación social, seguridad personal, seguridad jurídica, entre otros componentes que se vinculan entre sí para favorecer o destruir al individuo.

La existencia de los elementos de bienestar de un individuo o grupo de individuos genera un estilo de vida saludable para cualquier comunidad, para detectarlos se debe realizar un diagnóstico de las condiciones del sector o comunidad que determinará la realidad existente y las consecuencias de estilos de vida adecuados o inadecuados, entendiendo el estilo de vida como un comportamiento en las costumbres o vida cotidiana.

La epidemiología, ciencia que estudia y describe la salud y las enfermedades que se dan en una determinada población, tiene en consideración el tiempo en el que surgen y que son más frecuentes, el lugar en el que se han dado los casos de enfermos y las personas más propensas a padecerla, así se afirma que el estilo de vida es un conjunto de comportamientos o actitudes que desarrollan las personas y pueden ser saludables o resultar nocivas para la salud.

Al enfocarnos en un asentamiento rural se analiza cada aspecto fundamental para consolidar una vivienda, como es: el sitio de emplazamiento, su ubicación, la topografía y los agentes atmosféricos, la seguridad que brinda el terreno, el ambiente que la rodea, los beneficios que aporta y la permanencia de su sistema, las áreas comunes, la distribución interna de los espacios, el material de construcción, la ventilación, la iluminación, la cubierta, los dormitorios, el comedor, la sala, los baños, el área de lavado, entre otros; éstos aspectos de la vivienda la catalogan como aceptable o inaceptable, según la Fundación Vivienda Popular (2004). En este sentido no solamente se debe hablar sobre la falta de viviendas, sino también de la falta de calidad en la vivienda, una vivienda adecuada y bien organizada garantiza la salud de sus ocupantes, la calidad de vida y el progreso social de la comunidad.

El progreso social de una comunidad implica, según Castillo (2007), la existencia de familias desarrolladas, sólo así se puede pensar y hablar de **desarrollo sustentado**: entendido como el crecimiento individual en cada una de las dimensiones que conforman la estructura del sistema sociocultural acorde a las posibilidades de producción de su entorno; **sustentable**: cuando las razones del crecimiento de cada dimensión satisfacen las necesidades de calidad de vida de una comunidad; y **sostenible**: cuando los individuos satisfacen dichas necesidades en el presente sin comprometer las necesidades básicas de generaciones futuras. Estas dimensiones son nueve:

geográfica, histórica, demográfica, política, económica, tecnológica, institucional, de valores éticos y estéticos y de conceptos y creencias (p. 48).

Comenzando a analizar el entorno, se puede decir que éste se define como el área o contexto que rodea algo o alguien, lo que bordea alguna cosa, en nuestro caso se asume la investigación sobre el entorno en general, cuya significación pudiera confundirse con contexto, no siendo así, el contexto refiere a una situación en particular, en cambio el entorno caracteriza situaciones y circunstancias que intervienen positiva y/o negativamente en la vida de los individuos.

De manera que en el presente trabajo se analiza la vivienda y su entorno inmediato en el ámbito rural andino del sector Cacutico, Parroquia Cacute del Municipio Rangel del Estado Mérida, a través de un estudio proyectivo, apoyado en una investigación de campo de carácter descriptivo, donde se usaron criterios de ordenamiento espacial, para lo cual se estructuró la investigación de la siguiente manera:

En el capítulo I: El Problema: se planteó éste; se determinaron los objetivos, se justificó y se plasmaron los alcances y limitaciones de la investigación.

El capítulo II: Marco teórico, contiene definiciones de términos básicos y los antecedentes o estudios previos de la investigación.

En el capítulo III: Marco metodológico, se estableció el tipo de investigación, determinando la población y muestra, se explican las técnicas

e instrumentos de recolección de datos, las fases del trabajo y por último, las técnicas de análisis de datos o procesamiento de la información.

El capítulo IV: Abordaje a la comunidad y resultados, informa sobre la localización del área de estudio; describe el modelo propuesto en la presente investigación de caracterización del entorno, desglosándose en ocho de ellos; presenta en un cuadro la opinión de los miembros de las familias entrevistadas en relación a las condiciones de su vivienda, del entorno y la salud de los integrantes de la familia; se describe el análisis-diagnóstico de la Parroquia Cacute y del área de estudio con base al modelo propuesto; se procesa la opinión de los miembros de las familias de la muestra, la cual se obtiene a través de la entrevista estructurada y la entrevista no estructurada, se elaboran los cuadros de resultados y se complementa con la ficha descriptiva de cada vivienda y su entorno inmediato.

El capítulo V: Propuesta final, recoge los criterios generales propuestos de ordenamiento espacial del entorno de la vivienda rural andina, analiza la distribución actual de la vivienda número nueve (9) como caso más desfavorable o vivienda inadecuada, se propone el diseño de redistribución espacial del entorno inmediato de ésta y por último se exponen las conclusiones y recomendaciones en relación a cada entorno.

Se concluye la estructura del trabajo con las referencias y los anexos correspondientes.

En cuanto al entorno claramente definido destacan en primer lugar David Canter y Meter Srtringer (1978) quienes afirman que la forma en que

las personas interactúan con sus entornos constituye un campo de estudio de amplio alcance que se basa en el conocimiento de una vasta temática y de muchas perspectivas distintas, que se debe considerar el espacio y las edificaciones hasta los medios ambientes urbano y natural. Ellos aseveran que las personas aportan a sus entornos tanto como reciben de éstos. Las actitudes, las expectativas, las aptitudes y hábitos existentes, las sensibilidades perceptuales son factores que influyen sobre las consecuencias e implicaciones que para nosotros tiene el entorno físico en que estamos inmersos.

Otra investigación importante es del año 2009, Universidad de Chile, donde se afirma que en el entorno se desarrollan las experiencias y relaciones sociales del vecindario y es donde se establecen redes de comunicación social con sentido entre los habitantes de distintas viviendas.

En éste sentido, Bronfenbrenner (1979) dilucida sobre el tema a través de la psicología, atreviéndose a clasificar unos sistemas que se tomaron como base para éste estudio, el autor de la teoría de los sistemas propone seis niveles del sistema ambiental, cada uno contiene al otro y dependen los unos de los otros, éstos son: el microsistema, el mesosistema, el exosistema, el macrosistema, el cronosistema y el globosistema.

De los resultados obtenidos de la investigación se crea un modelo de caracterización del entorno espacial del individuo propuesto por la autora, que divide al entorno en ocho áreas interrelacionadas entre sí a manera de espiral, con lo cual se pretende contribuir a identificar con facilidad y

entendimiento el espacio que nos rodea para desarrollar acciones inmediatas y resolver problemas locales.

La intención de ésta investigación es generar criterios de organización espacial del entorno inmediato de la vivienda rural andina que influyan positivamente en la calidad de vida de las familias, en la funcionalidad y estética de su vivienda, así como en el mejoramiento del paisaje rural andino.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## **CAPÍTULO I**

### **EL PROBLEMA**

Luego de realizar en grupo, los estudiantes de la IV Cohorte del Postgrado de Desarrollo Rural Integrado el diagnóstico de la Parroquia Cacute del Municipio Rangel del Estado Mérida durante la escolaridad del mismo, se inicia en la autora la preocupación sobre el problema que más aqueja a las comunidades rurales del páramo andino merideño, encontrando muchos de ellos y de distinta gravedad.

En esta investigación se estudió la vivienda y su entorno como punto focal de la problemática observada y como motor para el futuro desarrollo de la comunidad, con la finalidad de generar criterios de organización espacial de aplicación en el entorno de la vivienda rural.

#### **1.1.- Planteamiento del problema:**

En términos generales se puede entender un criterio como una condición, una regla, una norma, entre otros, no obstante, para este caso se considera un criterio como una norma para el ordenamiento del espacio construido por el ser humano, que puede incluir zonas naturales intactas, poco intervenidas o intervenidas, que se transforman permanentemente como producto de las complejas relaciones que se dan en la sociedad.

El territorio experimenta variaciones evolutivas y otros cambios inducidos por los grupos humanos que lo constituyen, ya sea de modo

planificado o no, se recibe transformado del pasado y será dejado a las futuras generaciones con las huellas de los diversos cambios producidos por nosotros en el presente, esa dinámica permanente protagonizada por diversos actores determina un espacio singular con paisajes e identidades complejas.

La geografía, las demás ciencias y disciplinas que la modernidad occidental ha promovido y que ahora convergen en enfoques interdisciplinarios, hacen posible que los territorios y sus actores (públicos, privados y comunitarios), puedan ser conocidos y comprendidos lo más objetivamente posible, por aproximaciones sucesivas, en su gestación, estructura y dinámica, sus riesgos, tendencias y posibles desemboques. De ese modo, es posible disminuir la incertidumbre sobre su desenvolvimiento y apostar por opciones de desarrollo humano sostenible a ser concertadas y decididas entre sus protagonistas.

En este marco, el análisis del ordenamiento espacial como de los distintos y desiguales actores debe ser puesto en la perspectiva de una visión común de desarrollo, los resultados de ese análisis han de incorporarse de modo adecuado en los diversos instrumentos de gestión territorial que el marco normativo contemple, de manera que un territorio requiere de un ordenamiento para que se produzca un equilibrio y se genere un desarrollo sostenido y sustentable.

Por otro lado, se denomina al ordenamiento territorial como el proceso de planificación dirigido a evaluar y orientar el uso de la tierra en el territorio,

de acuerdo con sus características, su potencialidad, las limitantes y la problemática, tomando en cuenta los recursos naturales y ambientales, las actividades económicas y sociales, además de la distribución de la población en el marco de una política de conservación del planeta a través del uso sostenible de los sistemas ecológicos.

Así las cosas, los territorios se dividen en urbanos y rurales, para el caso de la investigación se hará mención al rural, que se refiere al resto del territorio municipal que no es urbano, caracterizado por población dispersa o concentrada y cuyas actividades económicas en general se basan en el aprovechamiento directo de los recursos naturales.

Dentro de los territorios rurales existe la articulación de los sistemas productivos que es el encadenamiento de las actividades productivas por el cual se incrementa el valor agregado de los productos intermedios, aprovechando economías de escala, el uso simultáneo de infraestructura, la complementariedad entre sistemas de producción y el nivel tecnológico.

Asimismo, existe un asentamiento humano o establecimiento de una población con patrones propios y un conjunto de sistemas de convivencia en un área físicamente localizada, considerando dentro de la misma los elementos naturales, la infraestructura y el equipamiento que la integran.

De esta manera, la población posee viviendas, que es la estructura básica de todo asentamiento humano, ya que aparte de agrupar familias dentro de ella para solventar necesidades de protección y seguridad, genera

una interrelación entre individuos, familia y comunidad, que conforma toda una estructura social e identifica sociedades y ciudades.

Así como la vivienda es el punto de encuentro de la familia, la comunidad es el punto focal social de encuentro de familias y de interrelación entre individuos. Ubicar una vivienda, habitarla y convivir en familia dentro de ella implica el desarrollo de una dinámica familiar y social.

Al agruparse varias viviendas se genera una comunidad, con ello, la conformación de una red de servicios públicos básicos para el uso y disfrute de todos, como el abastecimiento de agua potable, energía eléctrica, eliminación de aguas negras, manejo de residuos sólidos o basura, comunicación telefónica, servicio de televisión por cable, los cuales son primordiales para el desarrollo del sector y de sus habitantes.

La interrelación social del hombre conforma uno de los elementos de la dimensión tecnológica del sistema socio-cultural, entendida ésta dimensión como todas las ideas que usa el ser humano para solventar sus necesidades de calidad de vida; es decir, es un indicador que refleja la estructura social de una comunidad y está catalogada como la representación física de la familia, así como el vestuario lo es para el individuo, la vivienda para muchos es el punto de encuentro de la familia, el punto focal de la sociedad y en concordancia con las políticas públicas del gobierno local, municipal, regional y nacional, es el pilar fundamental para el desarrollo sustentado, sustentable y sostenible de una comunidad.

El impacto de la vivienda sobre la salud de sus ocupantes depende no sólo de su ubicación, estructura y servicios, sino también de cómo las personas la utilizan individual o colectivamente. El proceso actual de globalización de la economía presiona la iniciativa local hacia la informalidad, incentivando un sector productivo, de servicio y comercio de escasos recursos donde se utiliza la vivienda como punto de desarrollo.

Junto a las funciones clásicas de la vivienda se están insertando además nuevas funcionalidades asociadas a la iniciativa del sector informal, creando una vivienda-taller, vivienda-depósito, vivienda-comercio, vivienda-restaurant, que acentúa y hace más complejos los impactos de la vivienda en la salud.

La mejor de las estructuras de una vivienda no servirá a los propósitos sanitarios si no recibe un mantenimiento adecuado y si se permite que sus defensas contra los riesgos para la salud se deterioren, por lo que se debe promover un buen estado de salud con la participación activa de los habitantes de ésta.

Los daños indirectos de los cambios sobre la salud que ocurren a través de la depresión de los recursos inmediatos, procesos de producción riesgosos y otras interrupciones del ecosistema, muchas enraizadas en el inadecuado manejo de los desperdicios y otros residuos descargados en el agua, el aire y el suelo constituyen el efecto "in crescendo" de la degradación del ambiente.

En Venezuela la creación de la División Especial de Malariología el 27 de Julio de 1936, en cumplimiento de la Ley de Defensa contra el Paludismo permitió atacar en forma decisiva el flagelo malárico que diezma la vida y capacidad de la población rural venezolana, desarrollando con éxito la campaña antimalárica, mejorando las condiciones de habitabilidad de las áreas rurales a través de una labor eficaz de saneamiento ambiental.

Para 1948, se decide incluir en la División de Malariología un servicio de vivienda rural, lo que inició los estudios para buscar una solución orientada a cambiar el rancho rural por una vivienda higiénica, dotada de los servicios mínimos. Con la creación del Programa Nacional de Vivienda Rural mediante Decreto N° 84 de fecha 14 de Marzo de 1958, el Gobierno Nacional reconoce que las políticas de vivienda rural forman parte del saneamiento ambiental en las campañas contra la erradicación de las endemias rurales y sirve como elemento de enlace entre la acción sanitaria del medio y la dotación de una morada higiénica que complete el proceso de protección a la salud en la población rural, SAVIR (2005)(p.33), no sin considerar aspectos de índole económica que repercuten sobre cada vivienda.

La crisis económica y política en América Latina y el Caribe ha generado una disminución de la calidad de vida debido a la sobrepoblación de los centros poblados, específicamente por la precariedad de los ambientes en la vivienda y limitaciones en la relación vivienda-familia-salud. Según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) en Venezuela existe un déficit de más de un millón ochocientos mil (1.800.000) viviendas para el año

2007, de las cuales 1.121 viviendas son del área rural y alrededor de un 58,9% de las existentes se hallan en estado deficiente o precario, particularmente la vivienda rural, que se encuentra en asentamientos humanos sin provisión de una infraestructura adecuada de servicios.

La exposición incontrolada de los miembros de una familia a los factores de riesgo en la vivienda rural debido a precarias condiciones se traduce en un estado de vulnerabilidad a enfermedades transmisibles y no transmisibles así como a situaciones de emergencia y desastre.

La vivienda es un área, por excelencia donde se puede salvaguardar la salud mediante acciones preventivas, pero es también un área donde el individuo es más susceptible a la exposición a agentes "estresores" ambientales, dadas las funcionalidades clásicas del reposo y el sueño, el aseo, la alimentación, la vida doméstica, la convalecencia, la protección del niño y el adulto mayor, entre otras.

Una vivienda aceptable significa mucho más que un techo protector de los agentes atmosféricos..., significa seguridad, estabilidad, protección, adecuada iluminación y ventilación, significa contar con una infraestructura acorde a las exigencias del piso bio-climático, con los servicios básicos necesarios, con saneamiento ambiental y entornos saludables.

La vivienda incluye la conexión entre el hogar y el entorno construido de los asentamientos humanos, cada unidad debe considerar la funcionalidad de los espacios para garantizar el uso óptimo de éstos, que a su vez influyen en la salud de sus habitantes, en su ánimo y en las labores

que realizan. En la medida en que se reorganice el espacio de la vivienda y su entorno en función del mejoramiento en la salubridad, higiene y la funcionalidad de ésta, se garantiza la calidad de vida de cada familia que habita el sector rural.

No obstante, se pudo evidenciar que en el sector Cacutico, perteneciente a la parroquia Cacute del municipio Rangel del estado Mérida, República Bolivariana de Venezuela, ésta política de construcción de vivienda rural ha roto la tipología de pueblo andino, con sus viviendas de varias épocas y estilos, con cubiertas variadas, con paredes de tapia y de bloque, con zaguán y grandes ventanales, aún típicas de pueblo, pues la mayoría se observa como viviendas comunes, levantadas con bloque de concreto y cubierta liviana que identifican al gentilicio del área y los dispone a continuar la cultura determinada por las faenas de la siembra.

Cualquier persona se deleita al observar los hermosos paisajes en laderas y llena de paz su alma con la tranquilidad reinante en el sector, pues éste hace reflexionar y ratificar que en el campo se proporciona más calidad de vida al ser humano. Se palpa en Cacute la calidad de la gente y la espontaneidad propia de los niños, la riqueza de su cultura, creencias, arquitectura, espacios para recreación, descanso y observación de las labores propias de la agricultura, el paisaje, su clima y topografía, tal como se observa en las imágenes desde la 1 hasta la 8:



Imagen N° 1: Niños de Cacute/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 2: Centro poblado de Cacute /2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 3: Santo Niño de Cacute/2009.  
Fuente: La autora.

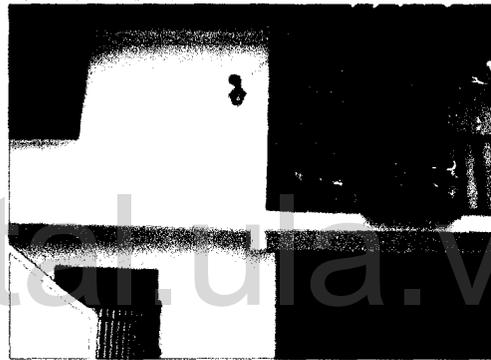


Imagen N° 4: Viviendas remodeladas del casco central de Cacute/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 5: Lugareños descansando de las labores propias de la agricultura/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 6: Sembradío en el entorno de la vivienda/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 7: Terrenos utilizados para la agricultura que generan un paisaje particular del sector/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 8: Majestuosidad del paisaje por su relieve natural e intervención humana/2009.  
Fuente: La autora.

Así como todo lo divino tiene un lado opuesto, la belleza y majestuosidad de Cacute se ve opacada por ciertos problemas de fácil resolución, el que más destaca es la tendencia a utilizar abonos orgánicos y químicos mal aplicados en la agricultura, generando incomodidad y problemas de salud en cada núcleo familiar por la alta proliferación de moscas. Otro problema es la contaminación del caudal de agua de las quebradas del sector al escurrir elementos químicos hacia éstas, lo que obliga a los integrantes de la comunidad a tener que adquirir el agua embotellada; la compra de agua mineral o embotellada no puede ser sufragada por todas las familias debido a su costo e incomodidad para la compra, por lo que se utiliza la de la tubería de aducción existente en el sector, donde el agua ya está contaminada, además los usuarios no utilizan el proceso de hervirla por el costo que genera el consumo de gas doméstico, ya que lo reservan solamente para cocinar.

En cuanto a las casas del área en estudio presentan una tipología muy variada, ajustada a la temperatura y relieve de la región, con características similares en cuanto a su distribución espacial interna, mas sin embargo, se observa cierta desorganización espacial del entorno inmediato pues a la vivienda se le adicionan elementos en la entrada y sus alrededores, como gallinero, depósito, tendedero, lavadero y ampliaciones con materiales inadecuados, que afectan la salud de sus ocupantes, la funcionalidad del inmueble y de su entorno, la estética de la vivienda y por consiguiente del paisaje rural andino, en fin, se carece de criterios de ordenamiento espacial para el mejoramiento de la estética de las viviendas.

La situación descrita en el párrafo anterior se debe a la ausencia de políticas públicas para tal fin, e inobservancia de los organismos encargados en resolver la problemática planteada, lo cual genera desorden territorial y espacial, insalubridad, ausencia de estética, problemas de origen cultural y de valores tradicionales, desfase en la armonía del paisaje y naturaleza con las viviendas, lo que repercute negativamente en la calidad de vida de los habitantes del sector.

De allí la necesidad de proponer criterios de ordenamiento espacial para el mejoramiento de la estética y del entorno de las viviendas del Sector Cacutico, Parroquia Cacute, Municipio Rangel del estado Mérida.

Finalmente se formularon las siguientes interrogantes:

1. ¿Cuáles son las condiciones de la vivienda, de su entorno y de la salud de los integrantes de la familia, según la opinión de los entrevistados?
2. ¿Cuál es la factibilidad de proponer criterios o normas de ordenamiento territorial y espacial para el mejoramiento de la estética en las viviendas del Sector Cacutico, Parroquia Cacute, Municipio Rangel del estado Mérida?
3. ¿Qué impacto generaría en los habitantes del sector la reorganización espacial del entorno inmediato de la vivienda rural en la salud, en la dinámica familiar, en la funcionalidad del inmueble y en la estética del mismo?
4. ¿Cómo puede incidir en la comunidad del sector un conjunto de criterios de ordenamiento espacial para el mejoramiento de la salud de sus ocupantes y de la estética de las viviendas?

Estas interrogantes servirán de orientación para el logro de los objetivos que se plantean a continuación:

**1.2.- Objetivos:**

**1.2.1.- Objetivo general:**

Generar criterios de organización espacial de la vivienda rural andina y su entorno, en pro de la salud, la dinámica familiar, la estética de la vivienda y el paisaje andino de Cacutico, Parroquia Cacute, Municipio Rangel del estado Mérida, Venezuela.

**1.2.2.- Específicos:**

- a) Diagnosticar y describir las condiciones de la vivienda, del entorno y salud de los integrantes de la familia, según la opinión de los entrevistados.
- b) Interpretar la opinión de los miembros de la familia o familias que habitan la vivienda sobre la organización espacial del entorno.
- c) Determinar la factibilidad de proponer criterios de ordenamiento espacial para el mejoramiento de la estética en las viviendas.
- d) Diseñar los criterios de ordenamiento espacial para el mejoramiento de la estética en las viviendas del sector y del entorno.
- e) Caracterizar el entorno según su influencia directa sobre el individuo.
- f) Elaborar una propuesta de diseño de redistribución espacial del entorno inmediato de la vivienda más afectada, aplicando criterios para contribuir al fomento de una cultura hacia la vida saludable y hacia el perfil arquitectónico que debe mantener la vivienda rural andina merideña.

### **1.3.- Justificación:**

Esta investigación pretende aportar ideas para el diseño de la reorganización espacial del entorno inmediato de la vivienda rural andina y contribuir en la toma de conciencia de cada integrante de la familia hacia el mejoramiento de: a) La salud de los ocupantes de la vivienda; b) La funcionalidad del inmueble optimizando su uso; c) La estética del inmueble y d) El embellecimiento del paisaje rural para favorecer el turismo local.

Asimismo, beneficiará a los ciudadanos del sector ya referido, toda vez que les permitirá contar con un conjunto de criterios que mejoren la salud y calidad de vida de los habitantes de la comunidad, de la estética y el entorno de las viviendas, que podrían favorecer ante los órganos del municipio y del estado Mérida, la posibilidad de generar legislaciones sobre el particular que repercutirían positivamente en la salubridad y en la economía del sector.

Se pudiera fomentar de alguna manera, un criterio nacional que coadyuve a realizar cambios en las ordenanzas municipales, con miras a su adecuación y adaptación a la realidad actual, también se pretende generar una opinión local, parroquial, municipal, estatal y nacional que permita darle tribuna al tema de los criterios, normas o reglas, para hacerlo más óptimo y eficiente desde el punto de vista operativo y social.

En el campo de la investigación, el presente estudio se convertirá en antecedente para otras investigaciones que sobre el tema puedan iniciarse, servirá de información para planificar y establecer estrategias en función de

que en el sector y otros sectores del país se genere realmente un desarrollo sustentable y sostenido con alternativas de solución a los problemas sentidos en las comunidades.

Contribuirá éste estudio con el sector rural del país, en razón de que los resultados arrojados por la investigación reflejan lo que se percibe por la opinión de quienes allí habitan, a objeto de generar alternativas de solución al problema planteado y las acciones necesarias para la ejecución de obras de interés público, así como para el mejoramiento de los servicios públicos existentes.

El mejoramiento de las condiciones del sector en cuanto a salud, vivienda, entorno, estética y paisaje rural es la garantía hacia el desarrollo de la comunidad, por lo que justificamos el presente trabajo con el logro de los objetivos propuestos, cuyo fin último es ordenar espacialmente el entorno de la vivienda rural andina.

Se debe evitar la colocación de gallineros en la entrada de la vivienda, la construcción de ampliaciones que afectan su tipología, la ubicación del tendedero en la fachada del predio, la utilización de pasillos de la vivienda para depósitos varios y la proliferación de moscas en el interior de la vivienda y en sus alrededores, en general, toda presencia de elementos que distorsionan y afean el paisaje rural andino, tal como se observa en las imágenes continuación, desde la número 9 hasta la número 16:

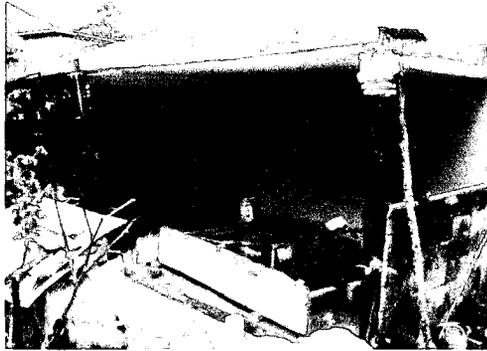


Imagen N° 9: Colocación del gallinero en el porche o entrada de la vivienda/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 10: Construcción de ampliaciones que afectan la tipología original del inmueble/2009.  
Fuente: La autora.

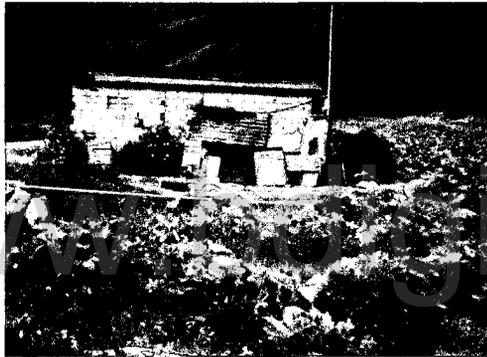


Imagen N° 11: Utilización del entorno para depósito o acumulación de materiales varios/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 12: Encierro para animales domésticos en la fachada de la vivienda y utilización de la misma para tendedero de ropa/2009.  
Fuente: La autora.

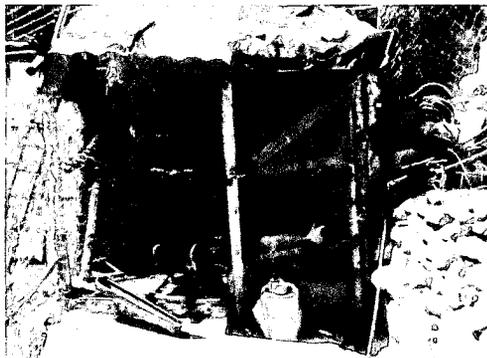


Imagen N° 13: Utilización de espacio de circulación y de estar para jaula de animales domésticos: gallinas y perros/2009.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 14: Utilización del entorno del inmueble para actividades y depósito de implementos de las labores agrícolas/2009.  
Fuente: La autora. .../...



Imagen N° 15: Proliferación de moscas en todo el sector debido a la utilización del abono orgánico proveniente de las heces de las gallinas, comúnmente denominado "gallinazo"/2009.  
Fuente: La autora.

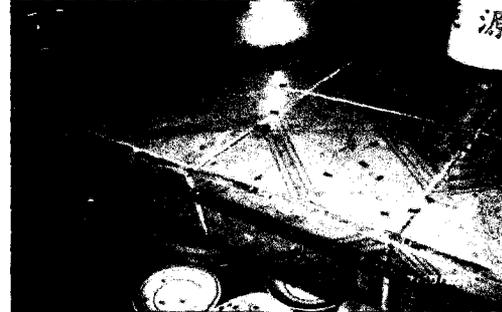


Imagen N° 16: Mayor presencia de moscas en las áreas destinadas a la elaboración y consumo de comidas/2009.  
Fuente: La autora.

La observación de estos elementos que deterioran la salud, la funcionalidad y estética del inmueble, así como del paisaje del sector hizo considerar ésta investigación.

#### 1.4.- Alcances y limitaciones:

El proyecto busca como alcance máximo generar una propuesta tendiente a favorecer el desarrollo integral y el mantenimiento de la salud de cada uno de los integrantes de las familias de la comunidad, así como contribuir en la apropiada estética de cada vivienda como elemento ordenador del paisaje rural andino, ajustando cada vivienda en el aprovechamiento óptimo de sus áreas externas para actividades de siembra y tenencia de animales domésticos que mejoran el ingreso familiar y a su vez garantizan el alimento a la familia. Para la investigación se contó con el material bibliográfico necesario para sustentarlo y la muestra colaboró en dar la información precisa para realizar el diagnóstico que sustentó la propuesta, por lo que no hubo ninguna limitación.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

Se encuentra en el basamento teórico toda la información requerida para iniciar este trabajo con investigaciones anteriores o previas sobre el tema del entorno que se tomarán como antecedentes.

#### **2.1.- Definición de términos básicos:**

Para iniciar el análisis de las bases teóricas de esta investigación se definen a continuación los constructos teóricos establecidos en el objetivo general de la investigación para generar criterios de ordenamiento espacial del entorno de la vivienda rural.

**2.1.1.- Criterio:** Robbins (2008), indica que la administración tiene dos objetivos principales: proporcionar eficiencia y eficacia a las organizaciones y organizaciones, entendiendo que un poblado es una forma de organización.

La eficiencia se refiere a los medios: los métodos, los procesos, las reglas, criterios, normas y los manuales o reglamentos sobre la manera en que deben hacerse las cosas en las organizaciones, con el fin de que los recursos sean adecuadamente utilizados. La eficacia se refiere a los fines: los objetivos y resultados por alcanzar, obviamente cada organización tiene sus propios objetivos.

La base de la administración consiste en interpretar los objetivos propuestos por la organización y establecer las maneras de alcanzarlos por

medio de la acción administrativa. Esta acción se divide en planeación, organización, dirección y control. Cuando se habla de Organización, Chiavenato (2004), refiere que constituye la segunda etapa del proceso administrativo; es la función que se encarga de agrupar las actividades necesarias para alcanzar los objetivos de la organización.

Agrupar las actividades involucra la reunión de las personas y recursos organizacionales, así, la organización, en este caso la comunidad o el sector, necesita lidiar con personas, organismos y relaciones de autoridad, bienestar, paisaje, vivienda, servicios básicos, salubridad, responsabilidad, entre otros. Para que los objetivos sean alcanzados, los planes ejecutados y las personas puedan trabajar eficientemente, es necesario agrupar adecuadamente las actividades y distribuir convenientemente la autoridad. El mismo autor estima:

*“La organización administrativa sirve para agrupar y estructurar todos los recursos de la organización, personas y equipos, para alcanzar los objetivos deseados de la mejor forma posible. Por tanto, el objetivo de la organización es agrupar a las personas para que éstas trabajen mejor en conjunto. La organización existe porque el trabajo organizacional a realizar es imposible que lo haga una sola persona o un conjunto de ellas”. (p. 28)*

En tanto que la investigación plantea el diseño de criterios-normas, este instrumento es un recurso administrativo que consiste en dar instrucciones o establecer funciones, se caracteriza por describir los procesos o procedimientos para cumplir las actividades.

**2.1.2.- Ordenamiento territorial y espacial:** El ordenamiento territorial es una normativa, con fuerza de ley o sub-ley, como ordenanzas o

criterios-normas que regulan el uso del territorio, se definen los usos posibles para las diversas áreas en que se ha dividido el territorio, ya sea el país como un todo o una subdivisión político-administrativa del mismo, como el caso de Cacute.

En general, Olivares (2008), comenta que se reserva el término ordenamiento territorial para definir la normativa; mientras que el proceso y la técnica para llegar a dicha normativa, se conocen como ordenamiento del territorio. El ordenamiento territorial orientado a un área urbanizada o en proceso de urbanización, se puede denominar también ordenamiento urbano o rural. El autor señala:

*“Es un proceso político, en la medida que involucrada toma de decisiones concertadas de los actores sociales, económicos, políticos y técnicos, para la ocupación ordenada y uso sostenible del territorio. Asimismo, es un proceso técnico administrativo porque orienta la regulación y promoción de la localización y desarrollo de los asentamientos humanos, de las actividades económicas, sociales y el desarrollo físico espacial”. (p. 52).*

Esto significa que las experiencias y conceptualizaciones sobre ordenamiento territorial en el mundo permiten colegir que se trata de una política de Estado y un proceso planificado de naturaleza política, técnica y administrativa, cuyo objeto central es el de organizar, armonizar y administrar la ocupación y uso del espacio, de modo que éstos contribuyan al desarrollo humano ecológicamente sostenible, espacialmente armónico y socialmente justo, en Venezuela, a través de los Consejos Comunales bien estructurados, se puede generar un ordenamiento territorial e incluso buscar armonía arquitectónica en las comunidades. De acuerdo con Well (2006), por su

naturaleza, el ordenamiento territorial es un proceso planificado, multidimensional, coordinado, prospectivo y democrático.

**2.1.3.- Estética:** Se explica como la percepción de la belleza y la fealdad, también se plantea como la diferencia entre lo bello y lo sublime. Lovera (2007) considera que la primera teoría estética de algún alcance fue la formulada por Platón, quien consideraba que la realidad se compone de formas que están más allá de los límites de la sensación humana y que son los modelos de todas las cosas que existen para la experiencia humana. En la filosofía es la rama que tiene como objeto el estudio de la esencia y la percepción de la belleza.

**2.1.4.- Biocenosis:** El planeta tierra del cual el ser humano es habitante es parte del sistema solar, se formó hace 4550 millones de años aproximadamente y la vida en él surgió unos 1000 millones de años después, al igual que el planeta Venus recibe la exacta dosis de calor solar compatible con la vida. En la tierra se conjugan elementos bióticos y abióticos que conforman la biosfera ó ecosistema global. La biosfera como ecosistema global ofrece la oportunidad de vivir en biocenosis, siendo ésta la condición necesaria para la supervivencia de las especies en un desarrollo sostenible. El término biocenosis fue acuñado en 1877 por Mobius, quien subraya la necesidad de enfocar la atención *“no en el individuo, sino en el conjunto de individuos que coexisten en un espacio llamado biotopo” (1877)*. Para Mobius, la biocenosis es *“el conjunto de poblaciones de diferentes especies que habitan una zona geográfica determinada”*, que puede dividirse

en fitocenosis (se trata de especies vegetales), zoocenosis (se trata de especies animales) y microbiocenosis (los microorganismos) (1877).

**2.1.5.- Ambiente:** La palabra procede del latín *ambiens*, *ambientis*, del verbo *ambere*, "rodear", "estar a ambos lados". El ambiente es todo lo que rodea y afecta a un ser vivo, condicionado por circunstancias de vida estando solo, en familia y/o en comunidad. Comprende el conjunto de valores, normas y tradiciones que posea un sistema socio-cultural en un lugar y tiempo determinado. Es decir, no se trata sólo del espacio en el que se desarrolla la vida, sino que también comprende todos los elementos bióticos y abióticos, así como las relaciones entre ellos. Un *ambiente* es un complejo de factores externos que actúan sobre un sistema y determinan su curso y su forma de existencia, Johnson y Colls (1997). Un ambiente podría considerarse como un superconjunto en el cual el sistema dado es un subconjunto.

**2.1.6.- Hábitat:** En ecología, es el ambiente que ocupa una población biológica. Es el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que la especie pueda residir y reproducirse, perpetuando su presencia. Un hábitat queda así descrito por los rasgos que lo definen ecológicamente, distinguiéndolo de otros hábitats en los que las mismas especies no podrían encontrar acomodo. También se describe como el lugar que presenta las condiciones adecuadas para que habite allí una especie, ambiente o espacio que se encuentra ocupado por una determinada población ecológica. En

cada región existen *hábitat* diferentes que cambian constantemente por el clima o por la influencia humana (página web/2009).

**2.1.7.- Vivienda:** Existen incontables definiciones de vivienda pues ha sido ampliamente debatida, la definen como el refugio, el hogar, el techo, el espacio donde habitan individuos, edificación que protege de las inclemencias del clima, local dispuesto para fines de alojamiento de personas, espacio físico para albergar personas, lugar cerrado y cubierto construido para que sea habitado por personas, cualquier recinto separado e independiente construido o adaptado para el albergue de personas, elemento natural o artificial que sirve para que los seres humanos tengan refugio, en fin, trataremos en la medida de lo posible referenciar la definición que sea más acorde con la realidad.

La vivienda se define, según Orozco y Rojas (2000) como el refugio del individuo frente al mundo exterior, el espacio cotidiano del entorno próximo en el cual habitamos desde nuestro nacimiento.

La vivienda se puede clasificar, según la Fundación Vivienda Popular de Venezuela (2004), como: a) Adecuada; b) Mejorable con los servicios; c) Mejorable con servicios y materiales; d) Sustituible por servicios; e) Sustituible por materiales y f) Vivienda adecuada pero con hacinamiento. Ésta clasificación se genera para la intervención en el déficit habitacional existente en el país.

La vivienda influye en el bienestar de la familia, de acuerdo a lo expresado por Bastidas (2011):

*“es un ente facilitador del cumplimiento de un conjunto de funciones específicas para el individuo y/o la familia, por lo tanto, no se puede seguir conceptualizando a la vivienda como el espacio físico destinado al alojamiento de personas, bien sea temporal o permanente, pues una casa cualquiera cumple con esta elemental solicitud, verla desde esta perspectiva es olvidarse de la vivienda como el espacio fundamental del hogar. En consecuencia, hay que tomar en cuenta las funciones y necesidades, desde el punto de vista individual y familiar, considerando la manera de vivir de esas familias. En la vivienda se reúne una agenda social para la familia, que tiene obvia relación con la necesidad de abrigo contra la intemperie, garantía de seguridad y protección, facilitar el descanso, favorecer la convalecencia de los enfermos, el desenvolvimiento en la vida del niño y el desarrollo equilibrado de la vida familiar”.* (p. 28).

Se indica por tanto, que la vivienda constituye el eje de la sociedad organizada, el medio por el cual se obtiene salud física y mental para el bienestar del ser humano.

**2.1.8.- Vivienda rural:** Es la vivienda rural la que considera otros elementos o componentes como la distancia a un centro poblado, a un centro asistencial o educativo, a los servicios básicos de infraestructura de servicios, a los aspectos climáticos, factores de riesgo y a las actividades realizadas por los pobladores.

El autor Lamper (2007) estima que la localización de la vivienda en el mismo sitio de trabajo combinando las actividades propias del área rural, como lo es la agricultura, convierte a la vivienda, además de una unidad de habitación o de residencia, en una unidad productora y en una unidad cultural. La vivienda rural es el lugar de trabajo, mantiene un espacio definido

y aislado de otras unidades de vivienda, con características y actividades heredadas de generación en generación por el potencial productivo del suelo, agricultura, ganadería y actividades relacionadas con el comercio.

Las viviendas urbanas tienen menos contacto con la naturaleza y utilizan menos espacios verdes, contienen más tecnología y se encuentran más cerca del comercio global.

**2.1.9.- Entorno:** El entorno es el mundo exterior que rodea la vivienda, una realidad socio ambiental. Es el conjunto de cosas que rodean a algo, de acuerdo a lo expresado en el Diccionario de Arquitectura y Urbanismo, Camacho (2007), así como en otras publicaciones del tema se define como el “*espacio que rodea a un hecho cualquiera*”. Por lo general, es de difícil delimitación espacial y se ha utilizado, sobre todo, en los planes especiales urbanísticos, para un tratamiento diferenciado, con una normativa menos conservacionista que la propia del elemento o conjunto a proteger.

*“El entorno es el conformado por los siguientes bienes o elementos arquitectónicos, que, con independencia del titular de dominio, tienen incidencia en la calidad del espacio público, tales como: cierres exteriores, fachadas, techumbres, espacios de uso público o bienes de dominio común, definidos por la ley, tratándose de condominios integrados por viviendas sociales”.*  
(p. 119).

El Instituto Nacional de la Vivienda (INVI, 2009) de la Universidad de Chile establece como entorno el ambiente: “lo que rodea”.

Lograron definir el entorno como:

*“Espacio conformado por una agrupación de viviendas dentro de un conjunto habitacional que genera un territorio caracterizado por un sistema social distinto al nivel familiar, donde, al estar bien conformados, se fortalecen los sentimientos de identificación, territorialidad y arraigo. Para ésta conformación son relevantes la tipología de la vivienda, su forma de agrupación, la textura y forma de sus límites primarios y secundarios y la densidad habitacional. Se refiere al territorio entre lo público y lo privado que cuenta con diversas dimensiones y tipologías incluyendo pasajes, calles pequeñas, plazas, patios comunes o corredores. Entendido como aquel territorio conformado por espacios comunes, pasajes, calles menores, plazuelas, entre otros, cercanos a la vivienda, donde se establecen de manera natural lazos de amistad entre las familias, con un sentido comunicativo vecinal, que define su propio espacio físico distinto e independiente al de las familias”.* (p. 5).

Otra propuesta de definición del Instituto Nacional de la Vivienda de Chile (2009) expone que el entorno puede ser:

*“Entendido como parte del sistema que constituye el hábitat residencial, hace referencia al espacio de dominio semi-público continuo a la vivienda, en el cual se desarrollan las experiencias y relaciones sociales del vecindario y donde se establecen redes de comunicación social con sentido entre los habitantes de distintas viviendas. Estas redes poseen un carácter semi-permanente en el tiempo, dada las relaciones de convivencia, interdependencia, ayuda mutua y/o solidaridad. Existe una condición de apropiación de dicho espacio por parte de los habitantes que interactúan en él, lo que implica el establecimiento de relaciones de identidad entre los habitantes y el espacio, constituyendo lugar mediante la generación de significados”.* (p. 7).

Está claro entonces que el entorno y el individuo se interrelacionan e interactúan entre sí, sea hacia el bienestar o hacia lo perjudicial, aportando el primero los recursos para solventar las necesidades de calidad de vida del segundo, es decir, se considera el grado de satisfacción de las necesidades

humanas, objetivas y subjetivas, individuales y sociales en función del medio donde se vive.

#### **2.1.10.- Entorno inmediato:**

De acuerdo a las referencias consultadas una definición de entorno inmediato fue elaborada por la Universidad de Chile (2009) ya mencionada y establece que: *“es contiguo o muy cercano a algo o alguien. Ambiente, continuo o muy cercano de algo o alguien que lo rodea”*. Lo que se ha escrito sobre entorno, sobre contexto, sobre lo que nos rodea, nos inicia en el análisis del entorno inmediato, aunque a éste se le relaciona con el entorno laboral, con lo más cercano a nosotros en nuestro trabajo, como el entorno habitual o frecuente que utilizamos, el área o sitio que observamos a nuestro alrededor que más afecta al individuo.

También se le considera al entorno inmediato como el observatorio de la ciudad, en un ámbito relacionado con la educación, entendido como la cantidad de relaciones existentes entre el individuo y su ámbito sociocultural, cuando el estudiante “aprende” fuera del aula de clase con el objetivo de completar con éxito un proceso educativo sobre las ciencias sociales. Se nombra como proximidad de las materias primas al sitio de trabajo, entorno de acción directa, elementos relacionados permanentemente con la empresa y que influyen tanto en las operaciones diarias como en los resultados.

Es el entorno inmediato el de acción directa y constante con el individuo en su área de residencia o de pernocta, lo cual indica que es el de analizar con mayor énfasis como base teórica. En el presente trabajo se

asume éste entorno como el que rodea a la vivienda, el que más directamente actúa sobre el individuo y su familia.

## **2.2.- Antecedentes o estudios previos sobre el análisis del entorno del individuo y de la vivienda:**

El individuo tiene otras necesidades aparte de las puramente biológicas, ello se traduce en la demanda de una transformación antropogénica del mundo. La casa de un hombre empezó a ser rodeada por las casas de otros hombres, existiendo distintas necesidades, la intención de organizarse para cumplir ciertas tareas interconectadas a las aspiraciones de vida de los primeros clanes precisaban compartir recursos y adaptar el entorno (ambiente natural) a sus necesidades reales y sentidas (Orozco y Rojas, 2006), entendidas éstas como las que garantizan la subsistencia de nuestra especie.

En las carestías o necesidades del ser humano se ha basado la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Oficina Panamericana de la Salud (OPS) en el año 2007, en su trabajo titulado “vivienda y asentamientos humanos: vivienda rural y urbana, marco sociohistórico”, para exponer que históricamente las acciones de cooperación técnica en materia de vivienda están dirigidas a incorporar el tema de salud en la gestión del saneamiento ambiental básico. Por ello es necesario establecer alianzas estratégicas entre el sector público y privado, asociaciones civiles, agencias externas de cooperación técnica y financiera de manera de participar en los procesos de

reforma y modernización de la dimensión tecnológica en sus elementos salud y vivienda.

En la dimensión tecnológica, cuyos elementos son la salud y la vivienda, se analiza ésta última en el contexto rural, cuya diferencia con el urbano está determinada por las funciones, es decir, por la densidad de población y la extensión del territorio, por la existencia de servicios e infraestructura, por el precio de la tierra, la oferta de empleo y los recursos económicos, el espacio físico y las condiciones de supervivencia.

La vivienda es, en todo caso, la preocupación máxima de los individuos que se encuentran asentados en el área urbana como en el área rural, Orozco y Rojas (2006) en su trabajo **“vivienda rural y medio ambiente”**, expresan que la vivienda implica un esfuerzo de construcción. La mejor de las estructuras no servirá a los propósitos sanitarios si no recibe un mantenimiento adecuado y si se permite que las defensas contra los riesgos para la salud se deterioren, tampoco se lograrán resultados duraderos sin el apoyo y la participación activa de los beneficiarios. Estos autores plantean que en todo asentamiento humano debe existir un balance ecológico entre el hombre y el entorno con el propósito de asegurar su bienestar, pues éste concierne a todo ser humano, no sólo a su salud física sino también a su salud mental y a las relaciones sociales óptimas con su micro y macroambiente, desde la vivienda y sus integrantes hasta el entorno colectivo.

Se convierte a la vivienda como célula del desarrollo rural en todo asentamiento de individuos, donde se establecen diferentes relaciones ambientales entre éstas y su entorno, que pueden no siempre ser sostenibles en el tiempo, Sepúlveda, Rodríguez, Echeverri y Portilla (2003), en su trabajo “el enfoque territorial del desarrollo rural”, exponen que la condición actual del “desarrollo rural” en América Latina y el Caribe se encuentra principalmente influenciada por: 1.- La pobreza rural, producto de una reforma agropecuaria, agroindustrial, pesquera y forestal deficiente; 2.- La inseguridad alimentaria; y 3.- La persistencia de brechas regionales y sectoriales que impiden solucionar los desafíos básicos para el desarrollo. Asimismo, se suman otros factores como: 4.- El surgimiento de una creciente economía rural no agrícola; 5.- El deterioro de los recursos naturales; 6.- Las transformaciones de la institucionalidad rural; 7.- La aparición de nuevos actores sociales; 8.- La evolución de las expectativas de los consumidores y mercados; y 9.- El auge de las nuevas tecnologías de información y comunicación.

Existen desigualdades entre individuos y entre grupos sociales en cuanto a la satisfacción de “necesidades humanas” y en consecuencia a “calidad de vida”, lo que ha generado un deterioro en los estilos, condiciones y modos de vida de grandes grupos poblacionales, producto de la exclusión en la prestación de algunos servicios sociales, particularmente salud, educación, vivienda, deporte, recreación, empleo, comercio, seguridad, etc. Estas desigualdades se manifiestan espacialmente en diferentes niveles,

pero las causas que las crean son más estructurales que de naturaleza espacial; es por ello que se necesita de una “gestión social” con base en un análisis de situación socio-cultural realizado en la unidad territorial: sector, parroquia, municipio, estado, región y país (Castillo, 2007) para intervenir con la solución adecuada a los problemas que presenta cada comunidad.

Los modos de vida de los usuarios son determinantes en las características de su hábitat y en el medio rural, tienen su función económica, espacios, ritmos y tiempos completamente diferentes a los de un entorno urbano, pero tiende a repetirse el modelo urbano de la vivienda social (Mitchell, 2000). La situación social y económica del grupo familiar es menor que la de los habitantes que ocupan zonas marginales en el área urbana y para compensar esa diferencia se genera una economía de subsistencia como alternativa de ingreso económico, basada en huertos y/o granjas familiares que transforman el paisaje rural y afectan las condiciones de habitabilidad de las viviendas y su entorno directo.

La interacción de las personas con su entorno genera aportes positivos o negativos que están influenciados por factores de riesgo en las áreas vulnerables, por acontecimientos geofísicos extremos, por razones sentimentales para habitar determinado lugar, por los deseos y necesidades de las familias, así como por la “herencia” o adquisición como inversión de inmuebles dentro de un entorno claro y definido, con potencialidades y factibilidad de desarrollo.

La vivienda satisface deseos y necesidades del individuo y de su familia, ellos asumen una forma de utilización acorde a éstas y sus comportamientos humanos, donde la distribución espacial facilita ciertas actividades propias de cada familia y cada integrante mantiene pautas similares de utilización del espacio.

**2.1.1. Canter y Srtringer (1978)** manifiestan que “las personas aportan a sus entornos tanto como reciben de éstos. Las actitudes, las expectativas, las aptitudes y hábitos existentes y las sensibilidades perceptuales influyen sobre las consecuencias e implicaciones que para nosotros tienen el entorno físico en el que estamos inmersos”. Se encuentra ínsito en la expectativa de la tenencia de una vivienda el deseo de obtener el máximo bienestar de ella y de integrarse al entorno inmediato, natural y paisajístico.

Los entornos físicos de cada vivienda son denominados también “contexto”, “medio ambiente” o lo que rodea a la vivienda, Canter y Srtringer (1978), enfocan el entorno físico como compuesto de variables que confunden o desconciertan los vínculos que median entre los diversos aspectos del comportamiento: “nuestro medio ambiente interactúa con nuestras respuestas emocionales y con determinadas líneas de conducta, pero al propio tiempo, los diversos aspectos del medio interactúan entre sí”{...}. Los sujetos influyen sobre su medio tanto como se ven influidos por el mismo”, en la misma proporción e imagen.

La percepción, apreciación o interpretación de las vivencias de la gente con su entorno son el fundamento de cualquier investigación relativa al estudio del hombre-contexto, hombre-entorno, hombre-medio ambiente, denominando ese “ver” u “observar” como el descubrir de sus particularidades y genialidades propias de la gente del área rural, como es la absoluta participación de los procesos de cambio para bien de la comunidad y la rápida aceptación de la novedad.

**2.2.2.** Debemos referir también la “**Teoría de los Sistemas**” propuesta por **Bronfenbrenner** en **1979**, quien realizando investigaciones sobre los sistemas ambientales que influyen en el individuo y en su desarrollo como ser humano crea una teoría en el campo de la Psicología Evolutiva Moderna, cuyos exponentes más destacados son Aristóteles y Santo Tomás de Aquino. La teoría encierra un conjunto de estructuras ambientales en diferentes niveles dentro de los cuales se desenvuelve el ser humano desde que nace haciéndose necesaria la comunicación entre ellos, se piensa que el desarrollo del ser humano es un proceso que incluye la genética y que continúa a través de los diferentes niveles del sistema ecológico.

Cada nivel del sistema ambiental propuesto por Bronfenbrenner contiene al otro, dependen los unos de los otros y están categorizados en número de seis, como son: el microsistema, el mesosistema, el exosistema, el macrosistema, el cronosistema y el globosistema. El **microsistema** es el nivel más cercano al individuo, abarca la familia, el aula, los compañeros de

escuela, los maestros y los vecinos. El **mesosistema** lo integran los dos o más ambientes en los que desenvuelve el individuo y realiza sus actividades, como el hogar y los padres de familia que interaccionan para ayudar al individuo. El **exosistema** incluye ambientes más amplios en los cuales el individuo no está necesariamente activo. El **macrosistema** lo compone la cultura y la subcultura en la que se desenvuelven todos los individuos de una misma sociedad. El **cronosistema** tiene que ver con la época histórica en que vive el individuo y el **globosistema** tiene que ver con la condición ambiental tal como el clima ambiental y los desastres naturales.

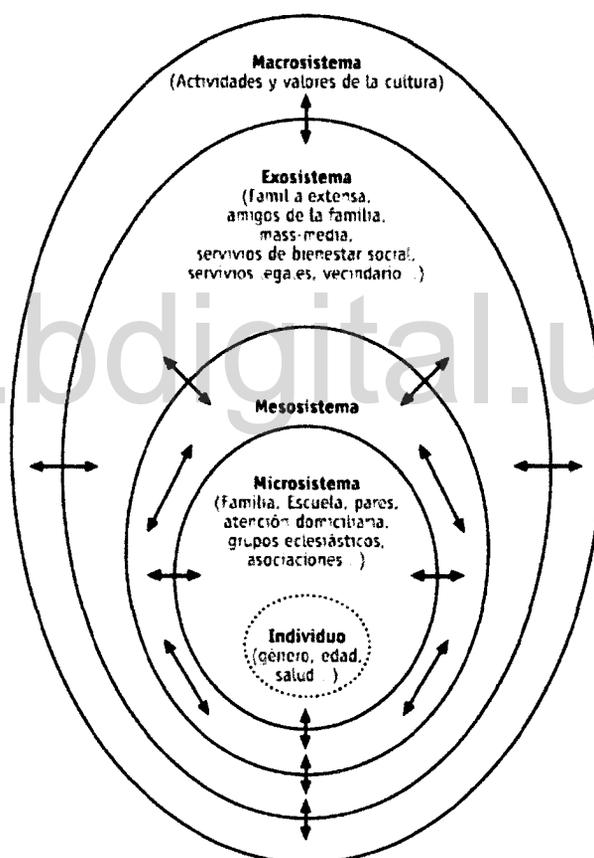
Bronfenbrenner, citado nuevamente como autor de la teoría del sistema ecológico por García (2001), quien ratifica que:

*“el desarrollo humano supone la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, que está en proceso de desarrollo por un lado y por el otro las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que esa persona en desarrollo vive. La acomodación mutua se va produciendo a través de un proceso continuo que también se ve afectado por las relaciones que se establecen entre los distintos entornos en los que participa la persona en desarrollo y los contextos más grandes en los que esos entornos están incluidos. Hemos de entender a la persona no sólo como un ente sobre el que repercute el ambiente, sino como una entidad en desarrollo y dinámica, que va implicándose progresivamente en el ambiente y por ello influyendo también e incluso reestructurando el medio en el que vive. El ambiente es en sí mismo complejo, ya que se extiende más allá del entorno inmediato para abarcar las interconexiones entre distintos entornos y la influencia que sobre ellos se ejercen desde entornos más amplios. En cuanto al ambiente ecológico se concibe como una disposición seriada de estructuras concéntricas en las que cada una está contenida en la siguiente”. (p.29).*

El sistema ambiental de los seis niveles descritos es el trabajo que abrió la teoría ecológica sobre el desarrollo y el cambio de conducta en el

individuo, a través de la teoría de los sistemas-ambiente que influyen en el sujeto y en su cambio de desarrollo, el autor, Bronfenbrenner (1979) demuestra la interrelación del individuo con los elementos que le rodean, tal como se muestra en el gráfico a continuación:

**GRÁFICO DEL AUTOR BRONFENBRENNER (1979)**  
**Gráfico N° 1:**



**Fuente: Bronfenbrenner, Urie (1979).**  
**Tomado de página web/2010.**

De éste modelo y gráfico, inicialmente constante de cuatro sistemas y al cual le agregaron posteriormente el cronosistema y el globosistema, que

fue pensado para analizar al individuo y su afectación por los elementos que le rodean se inicia el estudio del presente trabajo.

Se utilizará el modelo de Bronfenbrenner con la finalidad de tomarlo como base para iniciar ésta investigación sobre el entorno de la vivienda rural andina, se ajustará al ámbito espacial arquitectónico en general y al área de estudio, confrontando éstas investigaciones con las experiencias vividas expresadas por los integrantes de la comunidad y la observación en el sitio, con el propósito de organizar y definir el entorno de cada vivienda en relación a las actividades que se desarrollan en él y a la cercanía con el individuo.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

### CAPÍTULO III

#### MARCO METODOLÓGICO

Esta investigación se orienta hacia el desarrollo integral del ser humano, tomando en cuenta el proceso explicativo de la investigación social participativa, sobre la concepción del ser humano en hechos de su vida diaria (salud, vivienda y entorno) y sobre su repercusión en la dinámica socio-cultural del individuo, la familia y la comunidad.

##### **3.1.- Tipo de investigación:**

Estuvo basada dentro de una investigación proyectiva o diseño de Proyecto Factible, en tanto que su diagnóstico permitió determinar la factibilidad del diseño en términos de costo, recursos y tiempo a utilizar, el cual según la normativa de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), (2006), "enfatan la elaboración de un programa que se sustente en un modelo operativo funcional factible, para resolver problemas y situaciones planteadas o satisfacer necesidades de una institución, empresa o grupo social" (p. 23.).

Contó con el apoyo de una investigación de campo a nivel descriptivo, que según Hernández y otros (2003) en ella "se elaborarán instrumentos que indicarán las características o aspectos a evaluar en el estudio, con base en los objetivos del mismo". (p. 56). La investigación debe proporcionar una

propuesta de resolución de problemas de la comunidad para generar el desarrollo de la misma.

### **3.2.- Población y Muestra:**

Se consideró como área de estudio a las viviendas del Sector Cacutico, Parroquia Cacute, Municipio Rangel del estado Mérida. Chávez (2004), define la muestra como “una porción representativa de la población que permite generalizar sobre ésta, los resultados de una investigación” (p. 172). Hernández y otros (2003), definen la población como “un conjunto finito o infinito de elementos, personas o cosas, pertinentes a la investigación que se desea realizar” (p. 238).

En consecuencia, para efectos del trabajo que se presenta, la muestra estuvo conformada por las diez y siete (N= 17) viviendas ubicadas a lo largo de la vía principal de acceso al Sector Cacutico, Parroquia Cacute, Municipio Rangel del estado Mérida.

### **3.3- Técnicas e instrumentos de recolección de datos:**

Se utilizó para la recolección de datos la información proporcionada por los miembros de las familias y por la técnica de la observación, como instrumento se utilizaron dos fichas descriptivas, las cuales registraron ciertos datos de las viviendas y la opinión de un representante de cada una de ellas. La observación para Sabino (2007):

*“Es considerada como la más importante, ya que el investigador se encuentra totalmente ligado con la realidad, es decir, sujeto al objeto de estudio o problema y detectar la necesidad permitiendo realizar un estudio acerca de un hecho más resaltante”. (p.347).*

Entre tanto para Méndez (2001), una ficha descriptiva se define como “un conjunto de anotaciones que registran objetos, acciones o conductas a través de la observación” (p.152). Las fichas descriptivas fueron dos: una para registrar el N° de la vivienda, la vivienda, el entorno, la salud y la observación del entrevistado, mientras que la segunda, registró el croquis de ubicación, N° de la vivienda, familia, N° de integrantes, descripción de la vivienda, esquema de distribución del entorno y requerimiento de la vivienda y del entorno inmediato.

También se elaboraron dos (2) instrumentos más de recolección de información: 1.- la entrevista estructurada y la entrevista no estructurada.

Para aplicar los instrumentos diseñados, se requirió de habilidades que proporcionan una esfera de confianza entre el investigador y los entrevistados, utilizando un lenguaje adecuado y acorde al nivel de formación, escuchando con verdadera atención al interlocutor y evitando sugerencia a respuestas, según Rojas (2010), en las entrevistas estandarizadas no programadas, que por lo general son utilizadas en los estudios de corte cualitativo, la secuencia de preguntas estará determinada por el desenvolvimiento mismo de la conversación, de manera que pueden surgir temas importantes no previstos originalmente por el investigador.

La entrevista estructurada se diseñó de manera de obtener la información correspondiente a los problemas sentidos de la comunidad. Para ello se aplicó la técnica de la nota de análisis e interpretación, señalando en el encabezado: el país, el estado, el municipio, la parroquia, el sector, el

número de viviendas y el número de familias del sector escogido para realizar el estudio; asimismo se identificaron los siguientes espacios: Número de casa, Ubicación, Apellido del padre, Apellido de la madre, Número de hijos, Número de familias en la vivienda, si existe hacinamiento causas y necesidades, integrantes de la familia, edad, oficio, productividad como integrante de la misma, condiciones de la vivienda en cuanto a estructura, piso, techo, cerramiento y existencia de áreas.

Para la interpretación se realizaron preguntas con respuestas abiertas, con el objeto de indagar sobre su nivel de satisfacción en cuanto a las características de su vivienda: 1) ¿Cree usted que su vivienda tiene todo lo necesario para vivir bien, qué le falta?; 2) Cree usted que si se distribuye diferente la vivienda estaría más cómodo?; 3) ¿Aceptaría usted una propuesta de diseño que reorganice el entorno de su casa?; 4) ¿Sabe usted los problemas de salud que ocasionan los animales en casa?; 5) ¿La producción o trabajo que tienen los integrantes de la familia es suficiente para vivir bien?; y 6) Tienen alguna ayuda del gobierno nacional, estatal, municipal o local para subsistir?

Como instrumento de campo se aplicó también en el mismo momento la planilla de recolección de información relevante ó entrevista no estructurada, la cual presenta un margen más o menos grande de libertad para formular las preguntas y las respuestas donde el informante no está constreñido por la naturaleza de las preguntas, iniciadas a manera de diálogo por el entrevistador, con el propósito de diagnosticar la opinión que tiene el

entrevistado acerca de la condición de salud de sus ocupantes. Las preguntas con respuestas abiertas introducen en el tema de la salud, entendido como la ausencia de enfermedad y la prevención de riesgos. Se pregunta lo siguiente: 1) ¿Considera usted que han tenido o tienen problemas de salud en la familia?; 2) Mencione de qué enfermedades han sufrido; 3) ¿Por qué cree usted que han tenido éstas enfermedades?; 4) ¿Cómo cree usted que pueden curarse?; 5) ¿Cambiaría usted su manera de vivir para lograr curarse de alguna enfermedad? ¿Cómo?; 6) ¿Adonde acudiría para curarse?; 7) ¿Cree que se curará?; 8) ¿De alguna manera se puede evitar o prevenir tener enfermedades?; 9) ¿Tenemos nosotros en familia el poder para evitar enfermarnos?; 10) ¿Quién o quienes nos pueden ayudar para evitar enfermedades?; 11) ¿Cree usted que evitando enfermedades garantizamos el buen vivir?; 12) Diga usted qué experiencias ha tenido en su vida que le ha permitido vivir bien; 13) ¿Que nos puede enseñar a los que estamos haciendo ésta entrevista que nos ayude a mejorar como seres humanos?; 14) ¿Qué quiere decirle a los representantes de la Universidad de Los Andes?; 15) Si no han tenido usted y su familia problemas de salud en su vida, mencione cómo lo han logrado; 16) ¿Qué sabiduría compartiría usted con el mundo para que las personas no tengan enfermedades? Se concluye así la última pregunta de un total de 16 que corresponden a la entrevista no estructurada.

Dentro de las técnicas de campo se tiene la observación como técnica de investigación social, siendo éste un procedimiento para examinar las

fuentes donde se encuentran los hechos objeto de estudio, cuya percepción por parte del entrevistador hacia los individuos, sus objetos y su vivienda como fenómenos de la realidad encauzarán la obtención de la información. Con las entrevistas el interés es indagar sobre el origen o causa de la distribución espacial del entorno que presenta cada vivienda del sector estudiado, a qué obedece y si el habitante se siente satisfecho de la manera como lo tiene.

### **3.4- Fases del Trabajo:**

Por su naturaleza, y en concordancia con los postulados del Proyecto Factible el estudio se realizará en tres (03) fases, la primera corresponde al diagnóstico, la segunda a la factibilidad y la tercera al diseño de la Propuesta. En la Fase I, diagnóstico, se detectó el Problema a través del planteamiento, se abordó con base al instrumento y documentos para determinar la necesidad de proponer criterios - normas de ordenamiento territorial y espacial para el mejoramiento de la estética en las viviendas del Sector Cacutico, Parroquia Cacute, Municipio Rangel del estado Mérida. Para ello, se emplearon las fichas descriptivas y las entrevistas, con el objeto de obtener datos verificables y confiables que permitieron tomar la decisión más conveniente, en función de lograr los objetivos trazados en la investigación. En la Fase II, la factibilidad de la propuesta abarcó aspectos importantes que permitirán la realización del proyecto, como la operatividad y funcionalidad de la propuesta del modelo de caracterización del entorno y por ende del estudio, el cual viene dado por el beneficio a los ciudadanos del

sector y en la Fase III, diseño de la propuesta, se elaboraron los criterios de ordenamiento espacial para el mejoramiento de la salud de los integrantes de la familia y de la estética en las viviendas del Sector Cacutico, Parroquia Cacute, Municipio Rangel del estado Mérida. Esta propuesta permitió desarrollar, diseñar y buscar soluciones para prevenir o solventar las necesidades que se presenten en la comunidad, al mismo tiempo servir de modelo a otras comunidades con problemas similares para que cumplan con los planes establecidos.

### **3.5.- Técnicas de Análisis de los Datos:**

Se debe representar la forma cómo será procesada la información recolectada, las fuentes primarias, y secundarias es decir, las fichas descriptivas, libros, folletos y reglamentos, entre otros, se aplicaron con técnicas como el análisis de contenido y el análisis de documento, según se requiriera en cada caso.

Para cada información recolectada se genera un cuadro base de análisis con los datos y la conclusión que éstos aportan a la investigación; detallando luego cada rubro en los cuadros: A.- Información socio-económica de las familias entrevistadas; B.- Características físicas de las viviendas; C.- Descripción de la vivienda; D.- Descripción del entorno de la vivienda; E.- Opinión de los miembros de la familia; y F.- Influencia del entorno en la salud.

Cada cuadro arroja resultados numéricos y porcentuales que reflejan la realidad de la muestra estudiada.

## CAPÍTULO IV

### ABORDAJE A LA COMUNIDAD Y RESULTADOS

Se requiere para abordar a la comunidad iniciar con un diálogo que se utiliza como encuentro o reconocimiento del otro, es decir, se resalta que una comunidad contiene saberes, culturas y experiencias propias a considerar en toda investigación proyectiva en el área rural. Los resultados se fundamentan en la revisión documental de la información relacionada con la parroquia Cacute y el sector Cacutico, enmarcadas en las interpretaciones de los entrevistados involucrados, como son los jefes de familia de las diecisiete viviendas que corresponden a éste estudio, de acuerdo al comportamiento o manera de percibir el entorno y sus relaciones con él, así mismo, de la observación y percepción de los individuos, de las viviendas y su entorno por parte de la autora.

#### **4.1.- Localización del sector:**

Se encuentra inmerso en la vía hacia el páramo de Mérida como un poblado de gran actividad turística, con atractivo para propios y extraños por su fiesta anual en honor al Santo Niño de Cacute. Por un desvío en la ruta se accede al sector Cacutico, compuesto de viviendas coloniales y de tipología rural diseñada por institutos nacionales, como el de la Vivienda (INAVI) y por el Agrario Nacional (IAN) de época más moderna y habitadas por familias

dedicadas a la actividad agrícola o comercial, de sentir hogareño, trabajador y entusiasta de la tradición de las fiestas locales.

Se presenta la ubicación relativa mundial en el planeta tierra, continente americano, América del Sur, República Bolivariana de Venezuela.

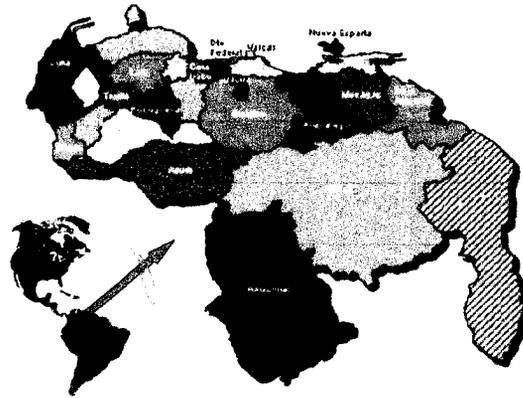


Imagen N° 17

Fuente: <http://www.google.co.ve/2010>.

Ubicación relativa nacional del Estado Mérida:

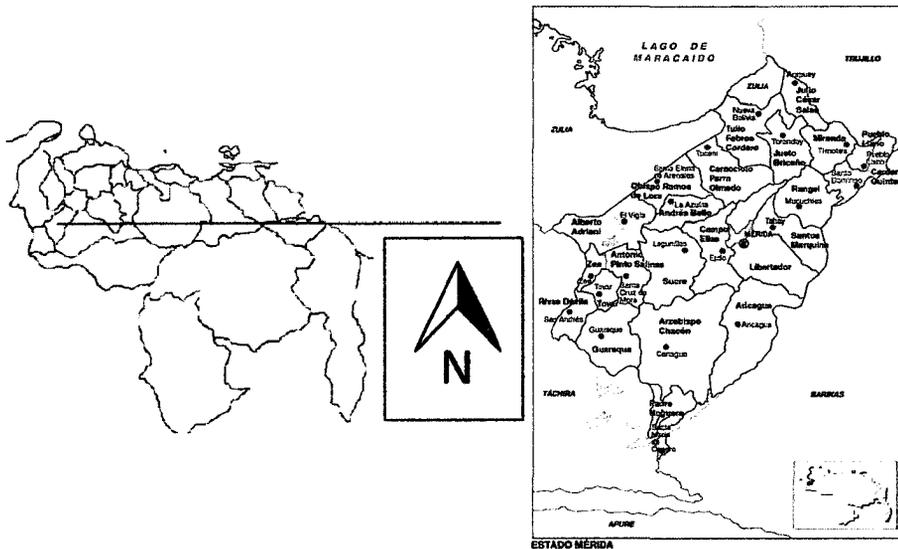


Imagen N° 18

Fuente: <http://www.google.co.ve/2010>.

Se compone el Estado Mérida de 23 municipios, uno de ellos es Rangel.

Luego, la ubicación relativa municipal dispone el área de estudio según la siguiente imagen del Municipio Rangel:

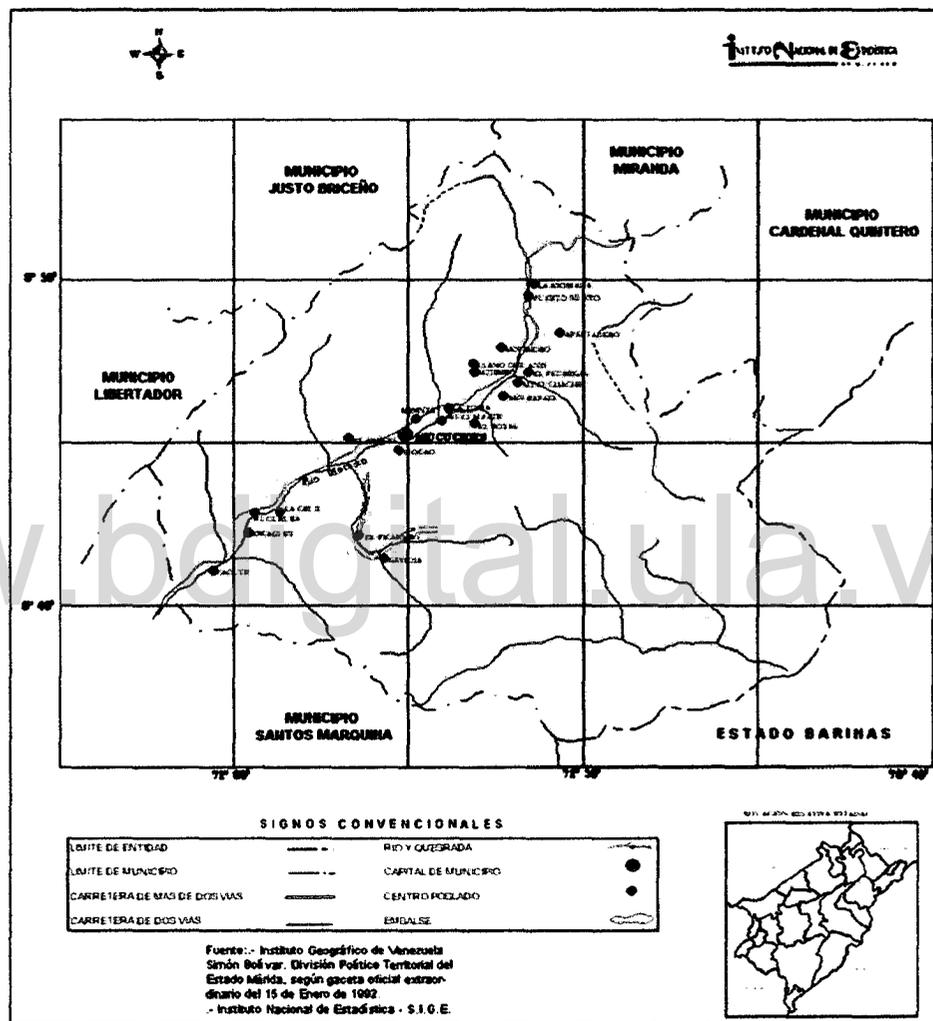


Imagen N° 19

Fuente: <http://www.google.co.ve/2010>

La codificación catastral elaborada por el ente municipal indica:

la división relativa parroquial tal como se muestra a continuación en la imagen 20:

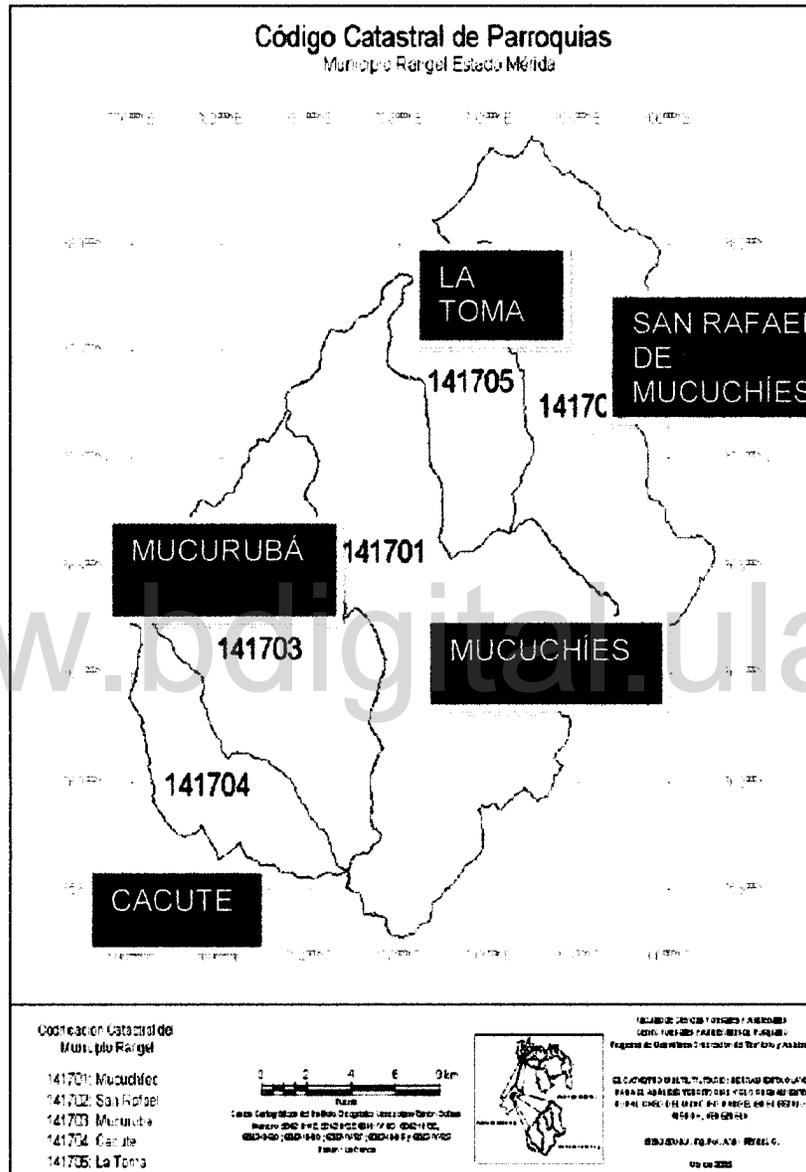


Imagen N° 20: Mapa de Codificación Catastral del Municipio Rangel del Estado Mérida

Fuente: Web site/2011.

La Parroquia Cacute se encuentra en la ruta del páramo andino meridiano, área agrícola y turística del estado Mérida.

El mapa base a escala 1:5000 del área de estudio se agrega impreso como anexo al presente trabajo y se muestra a continuación:

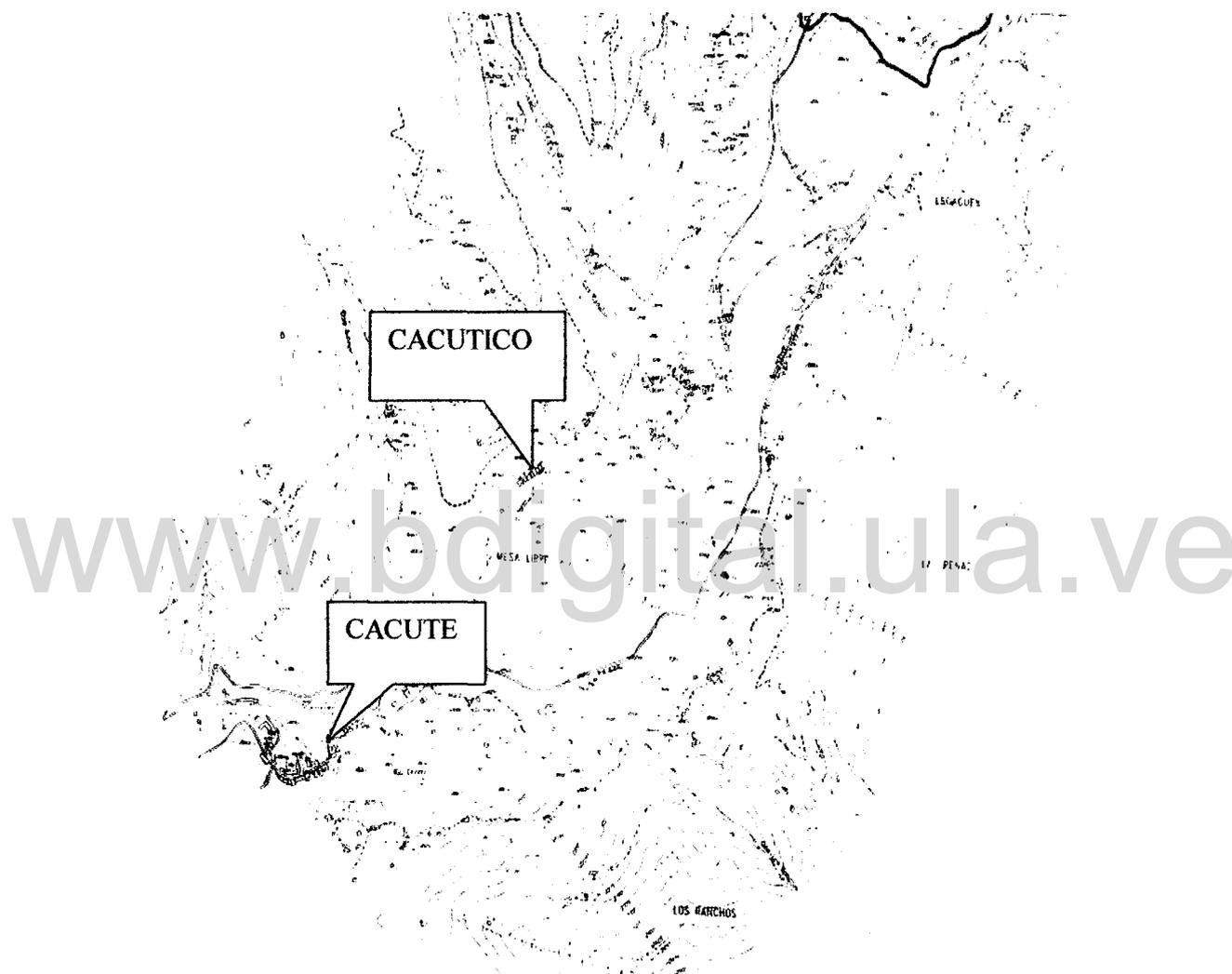


Imagen N° 21

Fuente: Escuela de Geografía, Facultad de Ciencias Forestales y Ambientales (2012)

La superficie de ocupación territorial del Municipio Rangel es de 43.465,75 ha., distribuidas en la Parroquia Mucuchíes 15.286,89 ha. (35,17 %); Parroquia San Rafael 10.252,84 ha. (23.59 %); Parroquia

Mucurubá 9.404,25 ha. (21,64 %); Parroquia La Toma 4.746,80 ha. (10,92 %) y Parroquia Cacute 3.774,97 ha. (8,68 %). (Implantación del componente físico del catastro rural-Carlos Pacheco, 2007). De la parroquia Cacute se observa el entorno del área de estudio a continuación en la imagen N° 22, delimitada en color rosado:

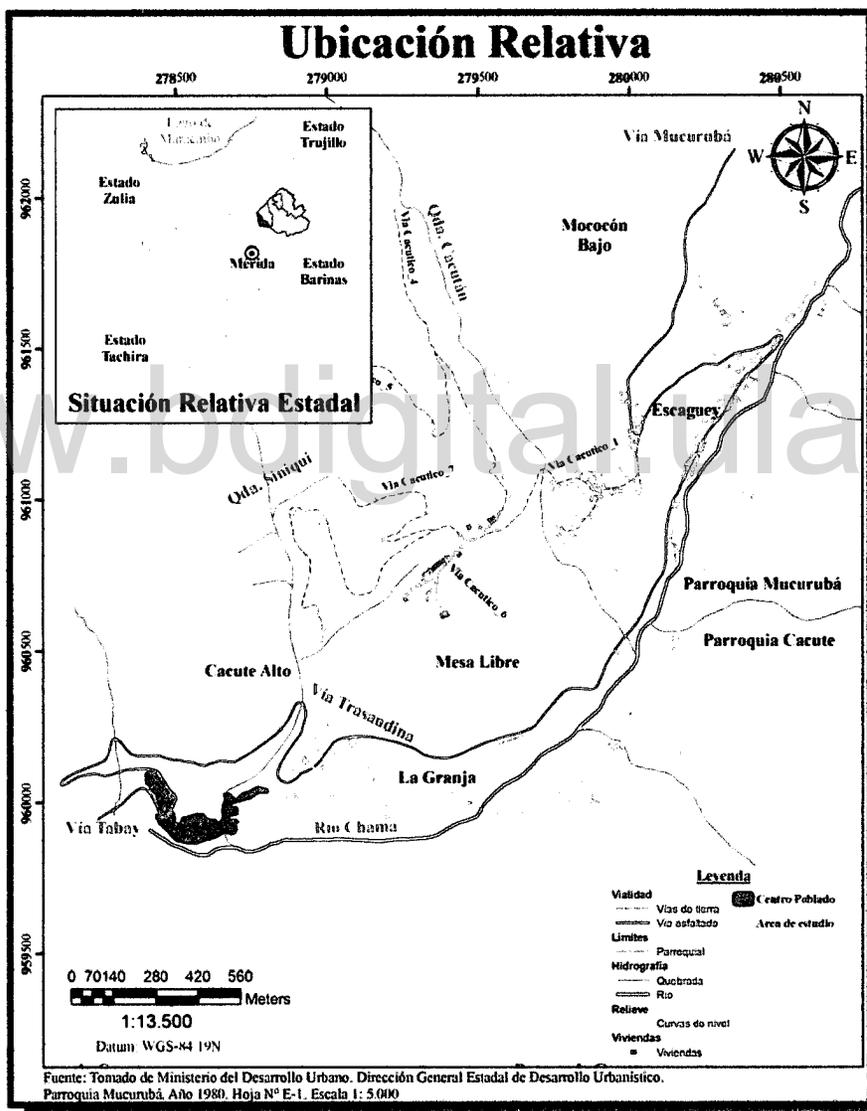


Imagen N° 22  
 Fuente: Edgardo Pérez (2012)

Tal como se observa el área de estudio se enmarca en el paisaje rural del páramo andino y consta de diecisiete (17) viviendas, ubicadas en la misma área y cota de altura, vista en la imagen N° 23:

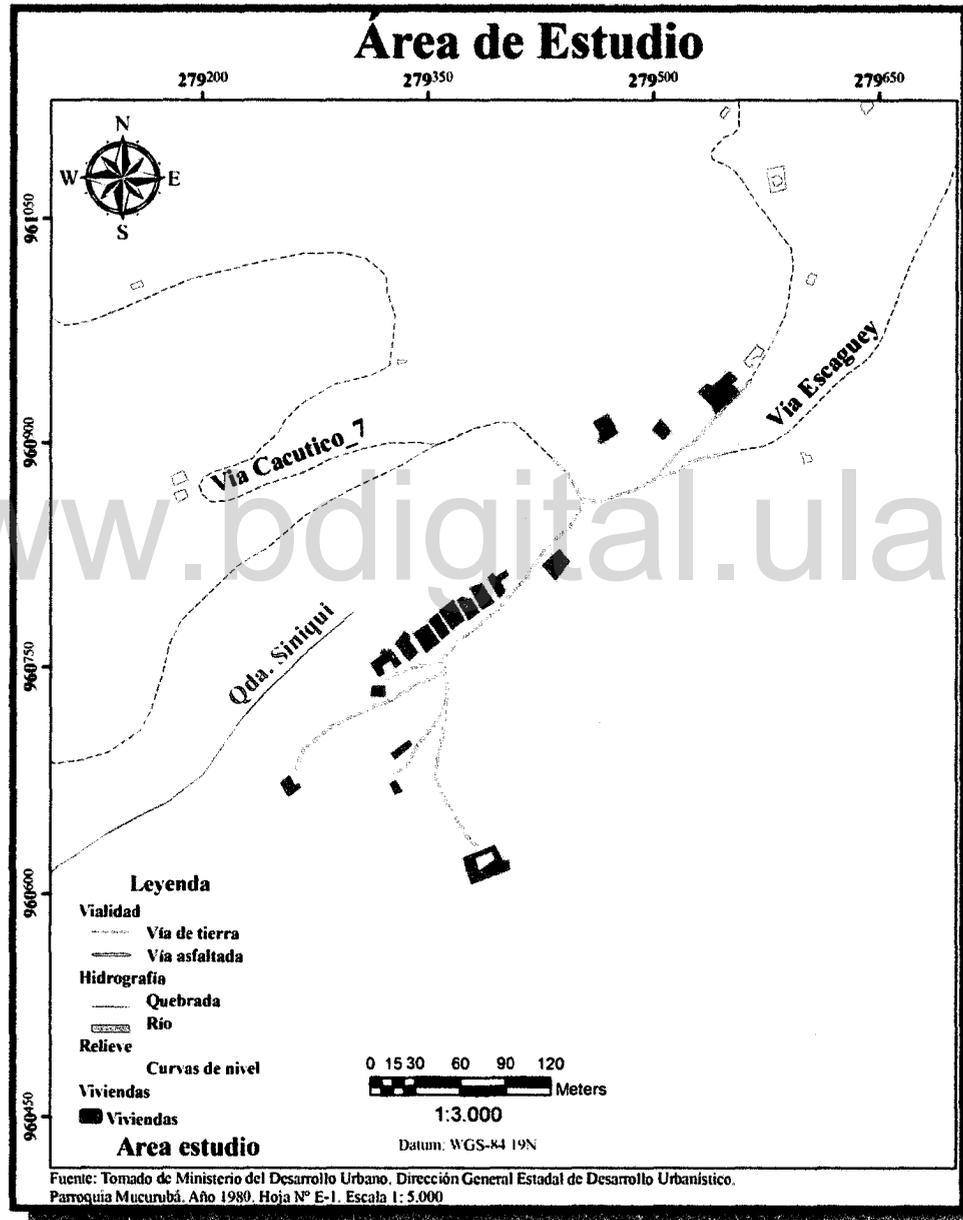


Imagen N° 23  
Fuente: Edgardo Pérez (2012)

Delimitada ya el área donde se realizará el abordaje a la comunidad se procede a explicar el modelo a aplicar para realizar el diagnóstico.

#### **4.2.- Modelo propuesto de caracterización del entorno:**

De la revisión documental, la observación de campo y las entrevistas se logró caracterizar el entorno con una relación que asemeja la espiral de la vida en la temporalidad histórica del ser humano. Se entiende el término “**caracterizar**” como determinar los atributos peculiares de una persona o cosa que claramente se distinga de las demás. Al reseñar al entorno como un todo que afecta a un ser vivo y a su grupo familiar se determina que éste puede influir positiva y/o negativamente sobre la vida del individuo, familia y comunidad en generaciones actuales o futuras, condicionado especialmente por circunstancias de vida individual y colectiva, e influenciado por un conjunto de tradiciones, valores, funciones y normas que se presentan en un lugar, momento y ámbito socio-cultural determinado.

La finalidad de ordenar u organizar el entorno hace necesario “clasificarlo”, “ordenarlo” o “especificarlo” de alguna manera, lo cual se logró con la elaboración de un modelo de “**caracterización**” que selecciona cada entorno, lo define, lo delimita y permite el estudio de cada uno.

A través del tiempo se ha estudiado y nombrado el “entorno”, como “contexto” o “ambiente”, existiendo numerosas definiciones, enunciaciones o dilucidaciones respecto a él, como son: entorno social, económico, mediato, inmediato, del medio ambiente, empresarial, de escritorio, de desarrollo integrado, urbano, geopolítico, industrial, comunitario, de trabajo, natural,

cultural, internacional, organizativo, jurídico, socioeconómico, gráfico, económico, digital, escolar, maldito, nuevo, rural, ecosocial, educativo, creativo, físico, laboral, genérico, agrario, sanitario, próximo, visual, competitivo, abierto, dinámico, variable, microentorno, macroentorno y muchos otros que se encuentran en textos, artículos o en páginas web. Más sin embargo, como aporte de la investigación se tomaron en consideración los entornos relacionados al aspecto físico de lugar y tiempo, con base a las propuestas estudiadas como antecedentes, las cuales fueron ampliadas, ajustadas y organizadas para el estudio del entorno de la vivienda en ésta investigación, se denominará **caracterización del ENTORNO** y se compone de ocho (8) entornos enunciados a continuación:

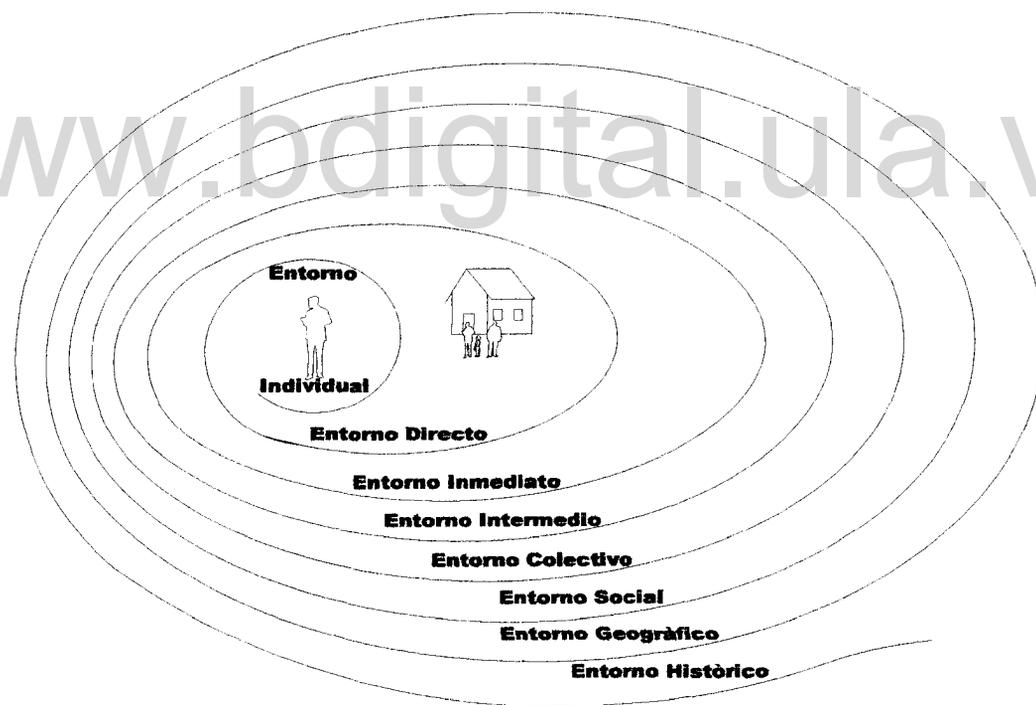
- a.- Entorno Histórico o Cronosistema;
- b.- Entorno Geográfico o Globosistema;
- c.- Entorno Social o Macrosistema;
- d.- Entorno Colectivo o Exosistema;
- e.- Entorno Intermedio o Tecnosistema;
- f.- Entorno Inmediato o Mesosistema;
- g.- Entorno Directo o Microsistema; y
- h.- Entorno Individual o Sistema Multiorgánico.

Cada entorno está relacionado con el otro, interactuando entre sí y afectando de alguna manera al individuo, a su familia y a la comunidad.

Se define a continuación cada uno de éstos, agregando para mayor comprensión una representación gráfica de tipo espiral que representa

especialmente la interacción del individuo, de su familia y de la comunidad con el entorno, sin delimitar límites cerrados o líneas de perímetros definidos, tal como se observa en el gráfico N° 02 a continuación, sino tomando como inicio el individuo como ente o sistema multiorgánico del universo -quien se ve afectado por el entorno que le rodea y viceversa, aunque no delimitados por un área definida o trazada, mas sí por las actividades que se generan en él y la cercanía con el individuo.

Los ocho (8) entornos se muestran en el gráfico-espiral:



**Gráfico N° 02:**  
**Modelo de Caracterización del Entorno.**  
 Fuente: La autora/2011.

**a) El entorno INDIVIDUAL o sistema multiorgánico:** es todo lo que forma parte de un individuo, implica su condición biológica, psicológica, y espiritual donde interviene el estilo de vida, sus actitudes, sus creencias, su salud, su fe, su capacidad de trabajo, ingresos, pertenencias, estudios que ha realizado y la forma de relacionarse con su familia.

**b) El entorno DIRECTO o microsistema:** es lo que rodea a un individuo sin formar parte de él, siendo las múltiples interrelaciones que se presentan y gravitan en torno al sujeto, como la familia o el hogar. Como familia nos referimos a aquellas personas que conviven entre sí, unidas por un vínculo biológico o adoptivo que creó entre ellas un afecto único y les brinda protección mutua. Se caracteriza por incluir la vivienda en su todo.

**c) El entorno INMEDIATO o mesosistema:** son los componentes interrelacionados e interdependientes entre sí con todos los elementos bióticos y abióticos que rodean a la vivienda.

Los elementos bióticos son los seres vivos y sus productos: zoocenosis y fitocenosis. La zoocenosis la determinan los productos animales domésticos y de producción, como los animales de cría, sea gallinero, cochinería, vaquera o criadero en general. La fitocenosis la integra los productos para el consumo del ser humano de origen vegetal, como la huerta (producida para el consumo propio), la siembra (producida para comerciar), los árboles frutales y los cultivos hidropónicos.

Los elementos abióticos están integrados por los componentes físico-químicos del medio y el sustrato donde se desenvuelve la vida: aire, sol,

agua, suelo, relieves, temperatura, clima, humedad, ácidos o bases pH, presión atmosférica, presión hidrostática, magnetismo, nutrientes, agroquímicos, entre otros, que rodean a la vivienda.

Son sus elementos la huerta, el tendedero, el gallinero, el depósito, los pasillos alrededor de la casa, las áreas de acceso a la vivienda, el porche, el garaje, el zaguán, la verja, los retiros de frente, fondo y laterales de la vivienda y los elementos bióticos.

Para Aristóteles, en su libro IV de la física (384-322 a.C.):

*“el lugar no es simplemente un algo, sino un algo que ejerce cierta influencia, es decir, que afecta al cuerpo que está en él. El lugar no es indeterminado, pues si lo fuera sería indiferente para un cuerpo determinado estar o no en un lugar determinado. El lugar puede ser comparado a una vasija, siendo la vasija un lugar transportable. El lugar puede definirse como el primer límite inmóvil del continente” Google/2011.*

Se determina entonces, que del entorno se puede adquirir un mayor conocimiento y comprensión de la dinámica del ser humano, ya que está más cerca de él y forma parte de su vida diaria.

Se decide entonces que éste entorno es el más adecuado para el análisis de los problemas que afectan al individuo y a su familia, tendrá mayor significado generar en éste ámbito la propuesta de intervención en pro del desarrollo humano de la comunidad, desde la reubicación del tendedero, del lavadero, de la huerta, así como de los elementos para la cría de animales domésticos y su contexto general.

**d) El entorno INTERMEDIO o tecnosistema:** Se percibe en las instalaciones o servicios de infraestructura de la comunidad, dispositivos

artificiales y procesos técnicos que se articulan con los marcos naturales, éstos ocupan lugares en el espacio con concreciones tridimensionales de los objetos tecnógenos elaborados por los seres humanos, como los espacios comunes de uso residencial, industrial, de transporte y de servicios que poseen los centros poblados, como la vialidad, las aceras, los sistemas de electrificación e iluminación, los sistemas de aducción de agua potable, los sistemas de eliminación de excretas por vía cloacal o mediante pozo séptico y sumidero, los sistemas de telecomunicaciones, tales como servicio telefónico, de cable y de internet.

**e) El entorno COLECTIVO o exosistema:** es un entorno que determina interacciones mutuas entre los individuos, familia, amigos y miembros de la comunidad que permanecen en el sector, labrando sus condiciones de vida, sus normas culturales, sus normas religiosas, sus normas jurídicas y sus normas de convivencia. Está conformado por el conjunto de viviendas, la escuela, los comercios, el ambulatorio, los campos de cultivo, las plazas, los centros culturales, la iglesia o templo, el teatro, el parque, entre otras áreas comunes del asentamiento o comunidad.

**f) El entorno SOCIAL o macrosistema:** lo constituyen los valores y tradiciones socio-culturales de una sociedad que consolidan su modo de vida, como la dimensión política, económica, demográfica, institucional, de actitud y creencias, de salud, de folklore, de ética y de estética.

La tradición se entiende como el conjunto de patrones culturales que una o varias generaciones hereda de las anteriores y transmite a las

siguientes, se consideran "tradicionales" los valores, creencias y costumbres de formas orales y de expresión artística característicos de una comunidad. La tradición es la cultura, el folklore, la sabiduría popular, los mitos y leyendas, el quehacer de cada pueblo...su esencia. Los valores de cada individuo forman parte de los objetos, acciones y actitudes que el ser humano persigue por considerarlos valiosos, donde se debe asumir aspectos importantes del devenir diario como: la salud, riqueza espiritual, poder, amor, virtud, belleza, inteligencia y cultura.

**g) El entorno GEOGRÁFICO o globosistema:** hace referencia al ambiente de los distintos sistemas espaciales que delimitan y ordenan la división político-territorial de un país, estado, municipio, parroquia, sector, éstos son: la extensión territorial, los límites, la topografía, la hidrografía, la meteorología, el paisaje, la flora y la fauna. Al discriminar un centro poblado tanto rural como urbano podemos observar cómo sus características proporcionan un paisaje particular, el paisaje rural estudiado por la geografía incluye las zonas dedicadas a la protección de ecosistemas naturales, la interacción agrícola y pecuaria de los individuos y sus medios de producción, el entorno geográfico es la naturaleza e infraestructura realizada por el hombre que caracteriza el paisaje.

**h) El entorno HISTÓRICO o cronosistema:** es la época histórica en la que viven o vivieron los individuos que conforman una comunidad en un sitio particular, sector, parroquia, municipio, estado, región o país, la cual nos transporta a un tiempo particular con características definidas.

#### **4.2.1. Análisis diagnóstico con descripción de las condiciones de la vivienda, su entorno y la salud, según la opinión de los miembros de las familias entrevistadas:**

Los jefes de familia, sean hombres o mujeres, en su mayoría declaran mantener un estado de satisfacción por el hecho de poseer una vivienda, pues ésta les proporciona cobijo y protección, no obstante se observa cierta resignación ante la situación actual del país en cuanto a la economía y la realidad agrícola.

En el cuadro N° 02 detallado a continuación, se presentan los problemas expresados por los entrevistados sobre las condiciones de la vivienda, los problemas del entorno y los problemas de salud que causan deterioro de su calidad de vida, donde destacan, entre otros, en relación a la vivienda, la necesidad de realizar reparaciones generales de frisos, paredes y cubiertas, además de ampliaciones del inmueble para uso de habitación.

En el entorno la mayoría de los inmuebles no presenta una adecuada distribución y aprovechamiento del espacio con áreas o ambientes especiales para cada actividad, como la huerta o plantío de especies vegetales comestibles, el depósito para las herramientas e implementos agrícolas o espacios para colocar la cosecha.

En cuanto a la salud, los pobladores refieren la falta de potabilización del agua, ocasionando problemas estomacales o digestivos, aunado a la indebida utilización del abono orgánico denominado "gallinazo", lo cual

genera multiplicación de vectores como moscas en todo el sector, ver el cuadro a continuación:

**CUADRO N° 01:**  
**Condiciones de la vivienda, del entorno y salud**  
**de los integrantes de la familia, según la opinión de los entrevistados**

VIVIENDA N°	VIVIENDA	ENTORNO	SALUD	OBSERVACIÓN del ENTREVISTADO
1	Ninguno	Ningún problema	Ninguno	-----
2	Buenas condiciones	Ningún problema	Refiere comer saludablemente, mantener buen aseo personal, visitas periódicas al médico e higiene de los alimentos	Manifiesta falta de promoción del turismo
3	Falta de adecuación contra las barreras arquitectónicas, dividir la cocina de la sala y acondicionar el frente	Está conforme	Asma Alergia al polvo, frío y animales	Necesita apoyo en la asistencia médica pues el ambulatorio queda muy lejano de la comunidad para casos de emergencia
4	Amerita ampliación	Sirve para sembrar, para tender la ropa y para las reuniones de la comunidad	Asma, afectación por cocción con leña y quema de monte previo a la siembra	Contaminación ambiental Condición de inquilino Solicita más visitas y apoyo a las comunidades
5	Ampliación y construcción de baño Reparaciones generales	Aquí hay tres casas con un solo baño	Asma y alergias	Jornadas de vacunación y charlas de interés
Fuente:	La autora/2011.			

VIVIENDA N°	VIVIENDA	ENTORNO	SALUD	OBSERVACIÓN del ENTREVISTADO
6	Ampliación y construcción de baño Reparaciones generales	Tres casas con un solo baño	Higiene del hogar Higiene personal Tomar té de manzanilla Buena alimentación	Charlas de prevención de enfermedades
7	Ampliación y construcción de baño Reparaciones generales	Tres casas con un solo baño	Control periódico de atención de salud Limpieza adecuada de los alimentos Consumo de productos naturales	Presencia de moscas
8	Buenas condiciones  Detalles menores de mantenimiento	Está conforme	Ninguno Refiere acudir al médico, mantener una actitud positiva, alimentación balanceada y tomar bebedizos de cidrón, limoncillo y manzanilla	Mayor participación de la Universidad de los Andes en las comunidades para lograr mejoras en salud y vivienda
9	Cubierta de asbesto cemento  Amerita ampliación	Está conforme pues tiene el producto de las gallinas para ayudarse	Pulmones	Falta de transporte escolar municipal para los niños por la distancia a la escuela
10	Cubierta de asbesto cemento  No posee siembra  Amerita ampliación	Está conforme	Diarrea después de abonar terrenos con gallinazo	Proliferación de moscas  Falta de asesoramiento técnico por parte de expertos para el manejo del gallinazo y del agua potable
Fuente:	La autora/2011.			

VIVIENDA N°	VIVIENDA	ENTORNO	SALUD	OBSERVACIÓN del ENTREVISTADO
11	Deterioro en la estructura que soporta la cubierta Difícil acceso a la vivienda Vivienda pequeña Gallinero en la entrada de la vivienda	No tiene donde sembrar	Hipotiroidismo	Zona endémica
12	Falta de adecuación contra las barreras arquitectónicas  Cubierta inadecuada y pavimento del patio deteriorado	No tiene donde sembrar cerca de la casa porque usó el frente para estacionamiento	Limitaciones físicas por discapacidad motora	Falta de constancia en los programas de asistencia y orientación a la comunidad
13	Ninguno	Está conforme	No refiere ninguno debido a que camina y toma bebedizos	Ninguno
14	Ninguno	Tiene terreno pero no lo usa para sembrar	No refiere ninguno debido a que camina y mantiene una buena alimentación	Contaminación
15	Cubierta inadecuada	Está conforme porque siembran en el terreno del frente	Diabetes, insuficiencia renal, hipertensión arterial, problemas circulatorios y parasitosis	Contaminación ambiental
16	Malas condiciones de la cubierta y cerramientos con láminas de zinc La vivienda está habitada por dos familias	Está conforme	Presencia de perros, tortuga, loros, pericos, yegua, potro y gallinas Refieren problemas de gripe, cefaleas y vómitos	Proliferación de moscas
Fuente:	La autora/2011.			

VIVIENDA N°	VIVIENDA	ENTORNO	SALUD	OBSERVACIÓN del ENTREVISTADO
17	Falta de mantenimiento adecuado en cubiertas y frisos  Ausencia de ventanas en dormitorios	Está conforme	No refieren ningún problema de salud y exponen que es debido a la buena y variada alimentación que mantienen y consumo de bebedizos	Proliferación de moscas

Fuente: La autora/2011.

Se refleja de éstas opiniones que la mayoría considera que su vivienda requiere de ampliaciones, mantenimiento o reparaciones generales, en relación al entorno se mantiene satisfacción en los que poseen terreno para la siembra y en cuanto a salud expresan su sabiduría popular con el consumo de bebedizos para mantenerla.

#### 4.2.2. Diagnóstico de entornos del área de estudio:

Ya definidos los entornos en el punto 4.2 se realiza el diagnóstico de la Parroquia Cacute y del sector Cacutico como área de estudio, desde el entorno histórico hasta el entorno individual.

Tomando en consideración la caracterización propuesta, desde el entorno más amplio como el entorno histórico o cronosistema hasta el entorno individual o sistema multiorgánico (desde el individuo hasta lo geográfico, bajo la esfera del histórico), se delimita un contexto real y riguroso que nos afecta e integra en sociedad y se aplica en el área de estudio a efectos de realizar el diagnóstico:

**Diagnóstico del entorno histórico o cronosistema:** La parroquia Cacute debe su nombre a los aborígenes "Cacute", pertenecientes a la cultura Tatuy, adoraban al dios "Sol", eran pacíficos, trabajadores y hospitalarios. Su economía se basaba en la agricultura desarrollada en andenes o terrazas. En 1595, época de la colonización española, los indígenas fueron dados en encomienda a Fernando de Alarcón Ocón (regidor y alcalde ordinario) de manos de Hernando Cerrada (capitán conquistador).

En 1819, Don Manuel Antonio Pacheco Valero funda la población de Cacute y en el año 1868 la población existente pasa a formar parte del Departamento Mucuchíes, en 1875 de la Parroquia Mucurubá, en 1904 del Municipio Rangel, en 1986 se crea como Municipio Foráneo Cacute y en 1992 se denomina Parroquia Cacute.



Imagen N° 24: Belleza del paisaje del área rural.  
Fuente: Web/2011

Cuenta la leyenda que el fundador del pueblo encontró la imagen del Niño Jesús ennegrecida por el humo en la choza de un indígena de Cacute Alto, muy a pesar de la oposición de los indígenas Don Manuel se la llevó por

avistar inmediatamente que se encontraba ante una imagen muy valiosa de un Niño Jesús, la colocó dentro de su casa en un sitio especial para venerarla, después de haberla limpiado y vestido. Con el transcurrir de los años los integrantes de la comunidad fueron venerando esta imagen sagrada por comenzar a obrar milagros a quien se lo solicitare, en el que destaca salvar al pueblo durante la crecida de la quebrada de Castro, en 1936, por lo cual el pueblo le construyó una pequeña capilla en 1937.

Según el relato de los señores de mayor edad de la comunidad, el sector Cacutico tuvo su origen como propiedad del Sr. Eulises Moreno, quien le vende al Ministerio de Agricultura y Cría (M.A.C.) su inmueble entre los años 1959-1960, bajo la presidencia de Rómulo Betancourt y enmarcados en la Reforma Agraria, las tierras objeto de esta venta consisten en todas las posesiones de los actuales sectores de Cacutico y La Granja. El Ministerio de Agricultura y Cría, entre los años 1969-1970, le traspasa al Instituto Agrario Nacional (I.A.N) toda el área y éste instituto crea la figura legal del Asentamiento Campesino Cacutico-La Granja, se comienza así a repartir terrenos a particulares interesados mediante títulos supletorios tramitados por ante el registro inmobiliario de la época.

La repartición de tierras se realiza en pequeños lotes de 1 hectárea,  $\frac{3}{4}$  de Ha.,  $\frac{1}{2}$  Ha., 1 Ha. y  $\frac{1}{2}$ , dependiendo del requerimiento del solicitante, las cuales son ocupadas hoy día por los agricultores y comercializadores de la zona. La siembra es un aspecto muy arraigado en la población, pues comercian con los productos de sus campos y se reservan cierta parte de la

cosecha para la utilización familiar, como el ajo, la zanahoria, la papa, el cilantro, el cebollín y la lechuga. Otros productos como la acelga, el coliflor y el brócoli que también producen son vendidos en su totalidad, por manifestar sus sembradores que poco les atrae comerlos.

Cada vivienda posee un rincón en la entrada para el altar, dependiendo de la devoción de cada familia, observándose en la gran mayoría un altar en el área de la entrada para honrar a La Virgen, a San Benito y al Niño Jesús.

**Diagnóstico del entorno geográfico o globosistema:** Se hace referencia a la condición ambiental de los distintos sistemas espacio-ambientales que delimitan y ordenan la parroquia Cacute, definido en la época sagrada de existencia de los aborígenes como el lugar o territorio que en su lengua significaba "Tierra de Tesoros". El paisaje estudiado por la geografía rural incluye las zonas dedicadas a la protección de ecosistemas naturales y a la interacción agrícola y pecuaria del ser humano junto a sus medios de producción. Al ubicarnos en el hábitat del ser humano junto a otras especies como es el planeta tierra, en uno de sus cinco continentes se destaca América, en cuyo sur se asienta Venezuela, nuestro país, de los 23 estados que integran la República Bolivariana de Venezuela, el estado Mérida es uno de ellos.

El Estado Mérida posee 23 municipios y uno de ellos es el Municipio Rangel donde limitan sus cinco parroquias: Parroquia Cacute, La Toma, Mucuchies, Mucurubá y San Rafael de Mucuchies. Las coordenadas

geográficas de la Parroquia Cacute son 08°41'05" Latitud Norte y 71°00'25" Latitud Oeste.

Los límites de la parroquia Cacute son por el Norte el Páramo El Escorial y parte de la Parroquia Mucurubá, por el Sur el Páramo El Loro y parte del Municipio Santos Marquina, por el Este la Parroquia Mucurubá y por el Oeste el Municipio Santos Marquina, es una pequeña población de 1297 habitantes que se encuentra a 2027 metros sobre el nivel del mar, con una extensión territorial de 39 km<sup>2</sup> y se encuentra a una distancia de 25 kilómetros de la ciudad de Mérida en la vía Transandina y entre las poblaciones de Tabay y Escagüey.

En el ámbito de la parroquia Cacute se encuentra el asentamiento o poblado Cacutico-La Granja donde se encierra el área de estudio.

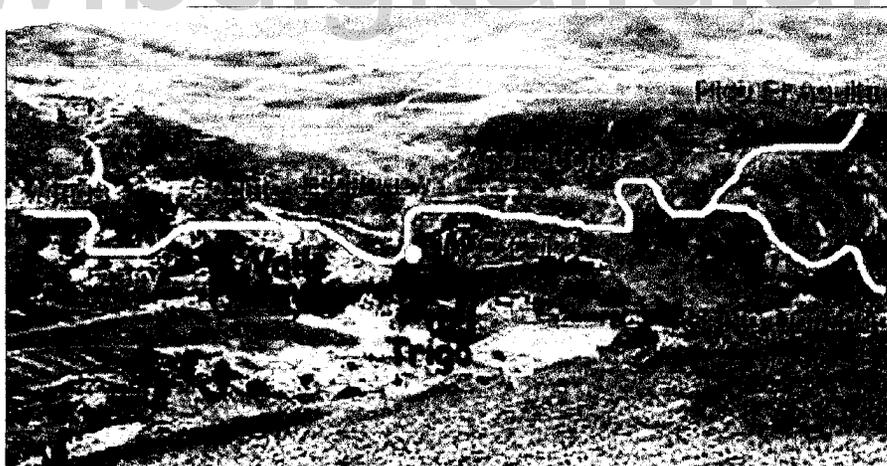


Imagen N° 25

Fuente: <http://www.google.co.ve/2010>.

Los centros poblados de la Parroquia Cacute son: Cacute, La Becerrera, Los Ranchos, La Ciénaga, Santa Elena, Los Aleros, Las Peñas,



producto a cosechar contratan lugareños al momento de estar listo para recogerlo.

Analizando el aspecto socioeconómico, las familias presentan un ingreso acorde con el común denominador del país, ajustado escasamente para la alimentación y gastos más necesarios, sin permitirse ningún gasto adicional pues le afecta el presupuesto familiar. Los ingresos dependen fundamentalmente del trabajo de uno de los jefes de la familia, quien desempeña funciones de agricultor o empleado agrícola.



El número de integrantes promedio por familia es de cuatro (4) y oscila entre edades comprendidas entre dos (2) y sesenta (60) años, las fuentes de trabajo existen en el mismo sector gracias a la actividad agrícola y la nueva ruralidad, que está relacionada con los procesos de transformación en los patrones productivos y en la incorporación de nuevas tecnologías, en las condiciones de producción y reproducción de los habitantes del área, aunque influenciados por los procesos globales.

La dimensión institucional la representa la organización social u organizaciones no gubernamentales (ONG) que hacen vida en el sector, como los comités de riego, los comités de vivienda, de salud, las asociaciones civiles y las mesas técnicas, existen 8 asociaciones cooperativas y 11 consejos comunales.

La dimensión demográfica toma en consideración la población en cuanto al número de habitantes calculado en 1372 para el año 2009, en Cacute, según cálculo reflejado en el Análisis de Situación de Salud (ASIS)

del año 2009, elaborado por los estudiantes de pasantía del Departamento de Medicina Preventiva y Social de la Facultad de Medicina, los grupos de edades son mayoritarios entre los 5 años y los 30 años, el número de varones y hembras se calcula en 738 hombres y 634 mujeres, la densidad simple es 20,47 habitantes por kilómetro cuadrado, la población económicamente activa la calculan en 816 individuos y la económicamente inactiva en 556 individuos, la tasa de natalidad es 21,86 en mil habitantes, la tasa de fecundidad es 86,35 en mil habitantes y la tasa de mortalidad es de 3,33 en mil habitantes.

De actitud y creencias o folklore se mantiene en el sector una condición positiva frente a los acontecimientos o vicisitudes del devenir diario, acompañándose de su fe en el Santo Niño de Cacute, realizándole una fiesta todos los años los días 14 de Enero con la Paradura.



Imagen N° 29: Fiestas tradicionales de Cacute.  
Fuente: La autora/2009.

La Romería, la Procesión y la Conmemoración de la bendición en Honor al Santo Niño, la fiesta de la Virgen de la Candelaria el 2 de Febrero y la fiesta de San Isidro Labrador los 15 y 16 de Mayo.

En el aspecto religioso casi toda la comunidad pertenece a la religión católica, manteniéndose firmes ante la iglesia y la arquidiócesis de Mérida, respetando la educación impuesta por ésta.

En cuanto a la salud mantienen la creencia de que la toma de bebedizos elaborados con hierbas medicinales puede resolver problemas varios, como la ruda y el eucalipto para los resfriados, el eneldo para la acidez estomacal, el toronjil para la taquicardia, la mejorana para los males del corazón, el árnica y el mastuerzo para las heridas, el poleo para la bronquitis, el frailejón para la tos, la hierba conejo para la "orinadera", el cascarillo para la artritis, el pajarito para las quemaduras y el sanalotodo para la tos y las heridas (señoras de la comunidad). También existen los sobanderos para curar todo tipo de torceduras de pie.

De ética se cataloga como "bueno" el interactuar propio de los miembros de la comunidad en este tipo de festividades, aunque como contraparte existe la clara tendencia de todos los poblados rurales de consumir licor en abundancia para las celebraciones, lo que genera cualquier tipo de alteración dañina de conducta y afectaciones en la comunidad.

De estética, es decir, entre "lo bonito y lo feo", se manifiesta en la unión comunitaria donde toman decisiones importantes a favor de todos los miembros del asentamiento, aunque algunas decisiones aunadas a la desinformación traigan como consecuencia el desmejoramiento del ecosistema y la degradación del ambiente.

**Diagnóstico del entorno colectivo o exosistema:** Desde el año 1970 se inicia en el sector la construcción de viviendas por parte de la Dirección de Malariología del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social de Venezuela, con el objetivo de generar cierto grado de bienestar social a los empleados o trabajadores de las antiguas fincas del sector, sin embargo, éstas construcciones no mantienen la tipología de la vivienda andina venezolana, se utilizan materiales constructivos inadecuados y antiestéticos, lo que trae como consecuencia el deterioro estético de la vivienda y el desmejoramiento del paisaje andino. Este modo de actuar del organismo encargado de desarrollar las viviendas afectó profundamente la cultura propia del lugar debido a que ya no se utiliza la tapia como elemento fundamental de la vivienda andina ni la cubierta de teja criolla, pues fue sustituida por paredes de bloque de concreto y cubiertas de asbesto-cemento.

El programa de vivienda rural del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social nació en el año 1958 con la finalidad de dar respuesta a problemas de enfermedades endémicas, se comienza en Venezuela a través de una acertada relación entre salud y vivienda con la construcción de viviendas rurales, para hacerle frente al problema de la enfermedad del mal de Chagas (Bastidas, 2005). Más sin embargo y reconociendo la noble y exitosa labor desempeñada por todos los involucrados en dicho programa de salud, no se tomaron en consideración los factores arquitectónicos para las viviendas, se

ejecutó un prototipo adecuado a resolver el problema de las enfermedades mas no adecuado al clima ni a la tipología de cada región.

En el año 1996 el Centro de Investigación de la Vivienda de la Facultad de Arquitectura y la Dirección de Malariología del Ministerio de Sanidad y Asistencia Social de Venezuela, tratando de enmendar esta falla producen un diseño de vivienda adecuado a las condiciones bioclimáticas del páramo andino merideño, utilizando los adobes de tierra cemento y la cubierta de teja criolla en una distribución de casa originaria del sector y rediseñado por un grupo de profesionales preocupados por el daño paisajístico que se observa en el páramo. El sector escogido como área de estudio no fue integrado en dicho programa, se imposibilitó la aplicación del mismo y la comunidad se mantuvo relegada de éste proyecto de mejoramiento estético y rescate histórico.

En cuanto a la realización de las labores propias de la cocina, éstas se mantienen apegadas al fogón de leña, ubicado en un área distante de la vivienda pero cercana siempre al lavadero.

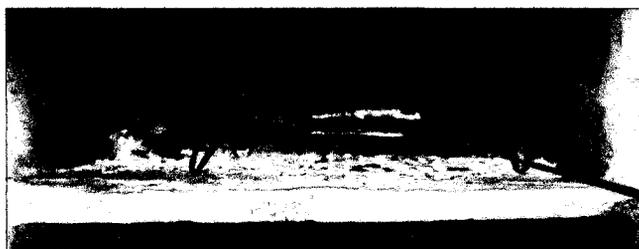


Imagen N° 30: Utilización de fogones de apoyo culinario.  
Fuente: La autora/2009.

Aunque poseen cocina de gas les resulta más cómodo, práctico y económico utilizar la leña para determinados manjares. La utilización del fogón se observó únicamente en las viviendas de mayor área de terreno.

En la única calle del pueblo de Cacute y de vistoso colorido existe la capilla dedicada al Santo Niño de Cacute y enfrente de ésta se ubica la pequeña Plaza Bolívar.



Imagen N° 31: Vialidad interna de Cacute.  
Fuente: La autora/2009.



Imagen N° 32: Capilla actual de Cacute.  
Fuente: La autora/2009.

La capilla antigua resultó insuficiente para recibir tantos feligreses en las fiestas dedicadas al Santo Niño, por lo que hubo necesidad de construir la actual, la primera se destinó a un museo donde se exhiben todos los vestidos cosidos o tejidos para el Niño Jesús.



Imagen N° 33: Vista interna de la capilla antigua o museo actual de los vestidos del Niño Jesús.  
Fuente: La autora/2009.

La capilla donde se aloja el Santo Niño actualmente fue construida en 1973 y recibió la bendición de parte de la Arquidiócesis de Mérida el 14 de

Enero de 1978, día en que se venera por toda la población y por turistas devotos. Aunque ésta iglesia fue construida para albergar tanto a propios como a turistas ya para el momento resulta insuficiente para la demanda que requiere en los actos religiosos que se desarrollan en la comunidad.

La fachada de las casas destacan por su remodelación reciente y moderna, imágenes N° 34 y N° 35, respetando los patrones de la arquitectura tradicional de los andes, como los pisos de ladrillo quemado y los tejados de anchos aleros. Se toma como modelo el balcón panorámico y los ventanales con semejanza a los del tipo de la época colonial venezolana.



Imagen N° 34: Casa remodelada.  
Fuente: La autora/2009.



Imagen N° 35: Casa remodelada.  
Fuente: La autora/2009.

El pueblo cuenta además con pequeñas posadas y restaurantes que prestan sus servicios con gente del sector en casonas viejas remodeladas, con amplios corredores y patio central. Las paredes de tapia de tierra apisonada, la madera de las cubiertas o de techos de caña brava con sus tejas criollas le dan a éstos inmuebles una atmósfera del pasado, ideal para olvidar el stress que ocasionan las ciudades.

Las viviendas en conjunto mantienen un orden paralelo a la única calle de la comunidad, el centro educativo se encuentra ubicado dentro del poblado, los campos de cultivo le dan al pueblo su característica de pueblo agricultor y productor de alimentos, el centro de salud o ambulatorio es utilizado por todos para la atención primaria de salud, el centro comunal o sitio donde se reúne la comunidad es en las instalaciones de la escuela, el centro recreativo o deportivo también se mantiene equidistante dentro del sector y los comercios se ubican en la vía panamericana y en la vía principal de entrada al pueblo.



Imagen N° 36: Casona remodelada para restaurante.  
Fuente: La autora/2009.

En cuanto a los comercios existen tiendas de artesanía, carpintería, restaurantes, peluquería, farmacia, posadas, así como Los Aleros y Valle Hermoso, sitios de recreación con alta afluencia de turistas.

El centro poblado Cacutico se ubica hacia el norte de Cacute, allí permanecen las viviendas de tipología variada, con diversas áreas de ocupación y estilos de vida.

A lo largo de esta calle se ubican las diecisiete viviendas objeto de éste estudio, ocupando un espacio de tierra muy reducido la mayoría de las viviendas, demasiado limitado por la vía principal, por el cauce de varias quebradas y por el tortuoso relieve del sector.



Imagen N° 37: Centro poblado de Cacutico.  
Fuente: La autora/2011.

Las viviendas se agrupan en el sector por linderos muy cercanos, en parcelas pequeñas que van aproximadamente desde 600 m<sup>2</sup> a 1200 m<sup>2</sup>., ver imagen N° 38 del croquis de ubicación de las viviendas.

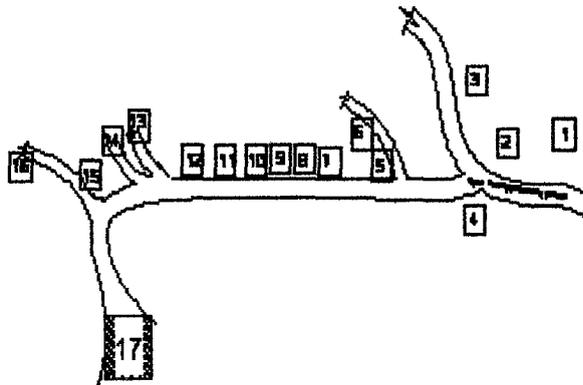


Imagen N° 38: Distribución de las viviendas en el sector Cacutico.  
Fuente: La autora/2010.

En relación a las condiciones de calidad del asentamiento, de la ubicación y calidad de los materiales de la vivienda, de la habitabilidad, de la distribución del espacio físico interno y externo, de los servicios públicos municipales, de su efectividad y de las condiciones del entorno, se puede afirmar que se mantiene un cierto grado de bienestar.

Cada vivienda se ajusta a las necesidades de los usuarios, si bien requieren mejorar las condiciones actuales de mantenimiento, éstas resultan cómodas y protectoras para cada familia. La escuela, comercios y centros asistenciales no se ubican en éste sector, para acudir a ellos deben caminar o trasladarse en vehículo de cualquier tracción. En el sector sólo existe una bodega que expende alimentos varios de la canasta básica.

**Diagnóstico del entorno intermedio o tecnosistema:** Existe infraestructura de servicios en el sector, el agua proviene de la aducción no tratada desde varias quebradas, pues no existe un tanque de almacenamiento para efectuar las labores de tratamiento del agua con Hipoclorito de Calcio a efectos de que se potabilice se encuentra en construcción. Los sistemas de electrificación existen más no cuentan con apropiada iluminación en las áreas comunes.

El servicio de vialidad del sector tanto para vehículos privados como para transporte y distribución de productos alimenticios está en buenas condiciones, la vialidad se mantiene pavimentada aunque se observa insuficiente caminería o aceras para peatones, ver imagen 39:

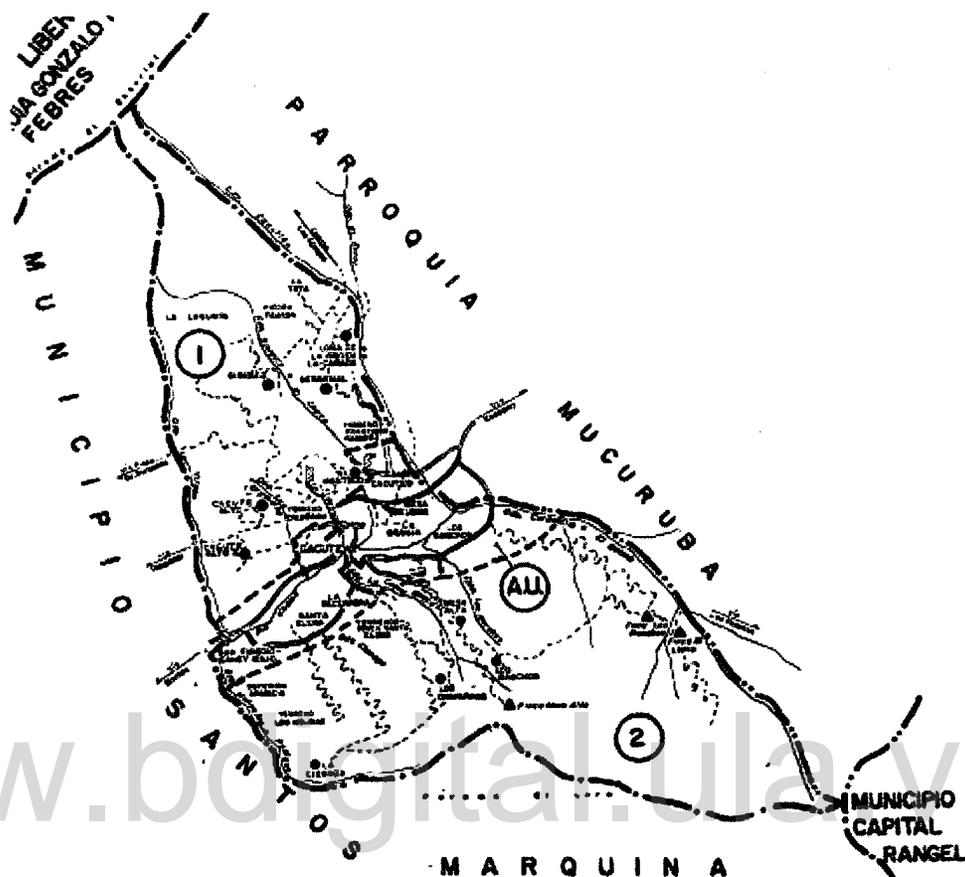


Imagen 39: Vialidad del sector.  
Fuente: Corpoandes/2010.

Como el problema de salud que más afecta a la comunidad estudiada es la falta de potabilidad del agua, pues no se cuenta con un acueducto rural que garantice a los habitantes del sector no contaminarse con su consumo, se demanda urgentemente la construcción del acueducto, ajustado a toda la normativa que rige la materia y que pueda contar con el mantenimiento constante por parte de los miembros de la comunidad expertos en el manejo de dichas instalaciones, trabajo que ya se encuentra ejecutando la institución pública correspondiente, como es Aguas de Mérida. El servicio de

eliminación de excretas se realiza en cada vivienda con pozo séptico o letrina, el servicio eléctrico se encuentra en buenas condiciones, cuentan con servicio telefónico y con la debida recolección de desechos sólidos. El mantenimiento de terrenos ejidos y áreas verdes es inexistente, el drenaje de aguas de lluvia se garantiza debido a la topografía del lugar.

**Diagnóstico del entorno inmediato o mesosistema:** Tanto en Cacute como en Cacutico se observa la tendencia a utilizar el terreno cercano a su vivienda para sembrar algún rubro adecuado al piso bioclimático y que puedan comercializar en la temporada más adecuada, como por ejemplo el cebollín para utilizar y vender cercano a la navidad para la hechura de las hallacas. Los animales de tenencia son gallinas, gallo, perros, caballos, bueyes y cochinos. El lavadero de la vivienda se ubica fuera de la misma, en un área abierta y con un lavadero amplio y grande para lavar a mano, el tendedero lo ubican donde primero se les ocurra, sobre la reja, sobre palos, en el baño, sobre el lavadero, en la entrada de la casa, es decir, no se concibe un lugar especial para colgar la ropa, que sea higiénico y adecuado para recibir la luz del sol, sin que se afecte el ornato de la fachada del inmueble ni el paisaje de la comunidad.

Destaca la ausencia de la huerta en la mayoría de las parcelas, en las áreas externas las diferencias entre las viviendas son: terreno para producción agrícola, lavadero, tendedero, gallinero, patio, garaje, depósito, chimenea, fogón, encierro para animales y porche de entrada.



Imagen N° 40: Mantenimiento adecuado de las viviendas y utilización de materiales tradicionales.  
Fuente: La autora/2011.



Imagen N° 41: Entorno inmediato de la vivienda utilizado para la huerta.  
Fuente: La autora/2011.

En relación a los baños éstos se ubican lejanos a la vivienda, en espacios pequeños, con cerramientos de pared o de lata y con ventilación cruzada en la parte superior.

En éste entorno se genera la mayor actividad directa del hogar, se mantiene una distribución funcional para la actividad agrícola, en desmejoramiento de la actividad familiar diaria.

**Diagnóstico del entorno directo o microsistema:** A pesar de que la gran mayoría de las viviendas fueron construidas hace más de 30 años, aún mantienen un estado de habitabilidad, los materiales de construcción son de estructura tradicional, con cabillas, concreto, paredes de bloque y muy pocas de tapia, las cubiertas con teja criolla y láminas livianas, en el revestimiento de paredes se utiliza el friso sobado y el friso liso, en el revestimiento de piso el cemento requemado y la cerámica, también utilizan el piso de concreto en las áreas de acceso.

Los servicios internos en cada vivienda se distribuyen eficientemente contando con tanque de agua, aducción, baño, lavadero y lavaplatos, en general presentan buenas condiciones. Algunos inmuebles ameritan reparaciones generales o ampliaciones, la mayoría cuenta con los espacios para sala, comedor, cocina, habitaciones, baño, y entrada, otras comparten comedor y cocina, aunque no se observa un adecuado tendedero, ni poseen baños acondicionados o mayor cantidad de éstos.

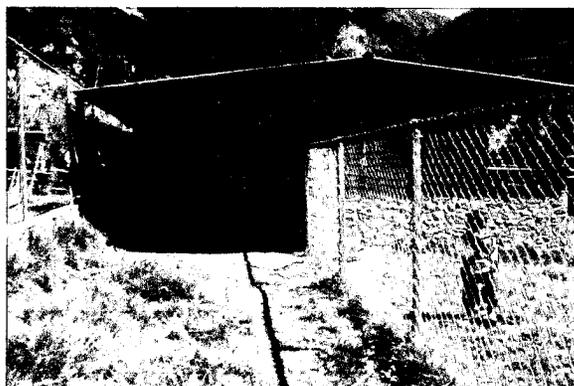


Imagen N° 42: Mantenimiento adecuado de las viviendas y utilización de materiales de fácil transporte y colocación.  
Fuente: La autora/2011.

La distribución de espacios internamente de la vivienda es funcional y se adecúa a su devenir diario, la mayoría de las 17 viviendas amerita alguna reparación, sustitución de la cubierta liviana o de asbesto cemento, ampliación para dormitorio, construcción de baño, separación de ambientes, mejoramiento de la fachada, reparación de frisos, techos y pisos, es decir, mantenimiento en general del inmueble.

#### **Diagnóstico del entorno individual o sistema multiorgánico:**

El individuo está integrado por cuerpo, mente y espíritu, coordinados entre sí para la subsistencia y su desarrollo integral, bio-psico-social y espiritual, se visualiza que el individuo del sector mantiene ciertas características de vida como la laboriosidad en el desempeño de las labores cotidianas de la agricultura y de mantenimiento de los valores propios de la cultura popular.

#### **4.3. Análisis de resultados de los instrumentos aplicados:**

Extraídos los datos e información detallada del instrumento aplicado denominado entrevista estructurada se procedió a analizarla desde los cuadros "A" hasta el "E" siguientes.

##### **4.3.1. Entrevista estructurada:**

En el Cuadro "A", denominado **Información socio-económica de las familias entrevistadas** resaltamos el índice de hacinamiento, con hogares que presentan más de tres (3) personas por cuarto para dormir (I.N.E. 2001), evidenciándose que del total de 17 viviendas, únicamente en las viviendas 5 y 6 existe hacinamiento crítico, en la vivienda 9 no se refleja

hacinamiento más sin embargo se utiliza la sala y el comedor para habitación o cuarto para dormir; esto representa un 17,65 % de hacinamiento en la muestra.

Los jefes de familia son predominantemente de género masculino y representan un 76,5 % de las familias analizadas, con ocupación en labores de agricultura en un 52,97 % y en comercio un 47,00 %. Existen cuatro (4) jefes de familia que comparten labores de agricultor y comerciante, lo que representa un 23,50 % de la muestra. En relación al ama de casa como jefe de familia ésta posee un ingreso económico producto de su jubilación, las otras tres (3) se desempeñan como comerciantes tal como se aprecia en el cuadro a continuación:

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

CUADRO "A": INFORMACIÓN SOCIOECONÓMICA DE LAS FAMILIAS ENTREVISTADAS																	
Nº VIVIENDA	ÁREA DE LA VIVIENDA (M2)	Nº DE FAMILIAS	Nº DE HABITANTES				Nº DE DORMITORIOS	ÍNDICE DE HACINAMIENTO		JEFE DE FAMILIA							
			A	AD	N	T		IH < 3	IH ≥ 3	GÉNERO		EDAD años	OCUPACIÓN				
										M	F		AG	AC	C	O	
1	100	1	1	0	0	1	2	0,5		X		55	X				
2	75	1	2	1	1	4	3	1,3		X		36				X	
3	70	1	2	2	1	5	3	1,6		X		38	X				
4	300	1	2	0	3	5	3	1,6		X		22					X
5	25	1	2	0	2	4	1		4,0	X		34	X			X	
6	25	1	2	0	2	4	1		4,0	X		35	X			X	
7	84	1	2	0	2	4	2	2,0		X		32	X				
8	120	1	4	1	0	5	5	1,0		X		45	X				
9	80	2	8	2	5	15	5		3,0	X		78					X
10	75	1	1	2	1	4	3	1,3			X	40				X	
11	95	1	4	3	0	7	5	1,4		X		53	X				
12	115	1	2	0	0	2	4	0,5			X	49				X	
13	70	1	1	0	0	1	2	0,5			X	65		X			
14	120	1	1	0	0	1	2	0,5		X		60	X				X
15	75	1	4	0	1	5	4	1,25		X		49				X	
16	84	2	6	1	3	10	4	2,5			X	49				X	
17	500	1	2	0	2	4	7	0,57		X		53	X			X	
<b>S/T</b>		<b>19</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>81</b>				<b>13</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
<b>%</b>										<b>76,50%</b>	<b>21,50%</b>		<b>52,97%</b>	<b>5,88%</b>	<b>47,00%</b>	<b>17,65%</b>	

A: Adultos  
Ad: Adolescentes  
N: Niños  
T: TOTAL

M: Masculino AG: Agricultor  
F: Femenino AC: Ama de casa  
C: Comerciante  
O: Otros

Fuente: La autora (2011).

En el Cuadro "B" de Características físicas de las viviendas se condiciona el estado de la construcción como Buena, Regular o Mala, de acuerdo a los materiales de construcción utilizados. También se toma en consideración las condiciones que presenta cada parte del inmueble: estructura, pavimento, techo, cerramiento y acabados.

CUADRO "B": CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS VIVIENDAS								
Nº VIVIENDA	MATERIALES UTILIZADOS					ESTADO DE LA CONSTRUCCIÓN		
	ESTRUCTURA	PAVIMENTO	TECHO	CERRAMIENTO	ACABADOS	B	R	M
1	madera	cemento	teja y zinc	tapia	S/M		X	
2	concreto	cemento quemado	placa	bloque con friso	C/M	X		
3	metálica	cemento quemado	teja	ladrillo obra limpia	obra limpia	X		
4	tapia	cemento quemado	teja	tapia con friso	C/M	X		
5	concreto	cemento quemado	zinc	bloque con friso	S/M		X	
6	concreto	cemento quemado	zinc	bloque con friso	S/M		X	
7	concreto	cemento quemado	asbesto cemento	bloque con friso	C/M		X	
8	concreto	cemento quemado	asbesto cemento	bloque con friso	C/M		X	
9	concreto	cemento quemado	asbesto cemento	bloque con friso	S/M		X	
10	concreto	cemento quemado	asbesto cemento	bloque con friso	C/M		X	
11	concreto	cemento quemado	asbesto cemento	bloque con friso	S/M		X	
12	concreto	cemento quemado	acerolit	bloque con friso	C/M	X		
13	concreto	cemento quemado	zinc	bloque con friso	C/M	X		
14	concreto	cemento quemado	acerolit	bloque con friso	S/M		X	
15	concreto	cemento quemado	zinc	bloque con friso	C/M	X		
16	concreto	cemento quemado	asbesto cemento y zinc	bloque sin friso	S/M			X
17	tapia	cemento quemado	teja	tapia con friso	S/M			X
<b>S/T</b>						<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>%</b>						<b>35,29%</b>	<b>52,94%</b>	<b>11,76%</b>

S/M: Sin mantenimiento  
C/M: Con mantenimiento

B: Buena  
R: Regular  
M: Mala

Fuente: La autora (2011).

Se obtiene un 52,94 de viviendas en regular estado; 35,29 % en buenas condiciones y 11,76 % en malas condiciones, lo que hace denotar el requerimiento de mantenimiento con labores de reparación de frisos, pisos, techos y aplicación de pintura.

La mayoría de las viviendas, catorce (14) fueron construidas con paredes de bloque y cubierta liviana, siendo un 82,35 %, únicamente existen dos (2) viviendas de tapia con techo de teja criolla, estilo colonial, lo que representa un 11,76 %.

Seis (6) viviendas poseen techo de asbesto cemento, un 35,29 %, el cual debe ser sustituido de inmediato por sus efectos nocivos contra la salud.

En cuanto al mantenimiento de cada vivienda se observan con mantenimiento adecuado nueve (9) de ellas, lo que indica un 52,94 %, contrario al 47,00 % de viviendas sin mantenimiento o muy escaso.

Continuando con el análisis de cada cuadro se presenta a continuación el **Cuadro "C", Descripción de la vivienda**, de éste se obtiene que el 64,71 % de la totalidad estudiada posee de dos a cuatro dormitorios, el 70,59 % cuenta con la cocina, el 64,71 % con comedor independiente y un 17,65 de viviendas tienen el comedor integrado con la cocina.

El área de cada vivienda se promedia entre 70 a 90 M<sup>2</sup> a excepción de las viviendas de tapia, que tienen entre 300 y 500 M<sup>2</sup>.

En el caso de la vivienda nueve (9) ésta presenta un número de cinco (5) habitaciones o dormitorios, lo cual ocurre por la utilización de la sala y el comedor como cuarto para dormir, obteniendo mejoría para la actividad de

descanso pero sacrificando el sitio destinado para comer y compartir en familia, ver cuadro a continuación:

CUADRO C.- DESCRIPCIÓN DE LA VIVIENDA															
Nº DE LA VIVIENDA	ÁREA DE LA VIVIENDA (M2)	AMBIENTES QUE POSEE LA VIVIENDA										TOTAL DE AMBIENTES POR VIVIENDA			
		DORMITORIOS			BAÑOS			COCINA	COMEDOR	COCINA + COMEDOR	SALA	<3	3 a 5	>5	
		0 a 1	2 a 4	5 y +	0 a 1	2 a 4	5 y +	0 a 1	o a 1	o a 1	o a 1				
1	100		2		1			1	1			1			6
2	75		3		1			1	1			1			7
3	70		3		1			1	1			1			7
4	300		3		1			1	1			1			8
5	25	1			-			-	-	-	-	-	1		
6	25	1			-			-	-	-	-	-	1		
7	84		2		1			-	-	1	1			5	
8	120			5		2		1	1			1			10
9	80			5	1			1	-	-	-				7
10	75		3		1			1	1			1			7
11	95			5		2		1	1			1			10
12	115		4			2		1	1			1			9
13	70		2		1			1	1			1			6
14	120		2		1			-	-	1	1			5	
15	75		4			2		1	1			1			9
16	84		4		1			1	1			1			9
17	500			7		2		-	-	1	1				12
S/T		2	11	4	10	5	1	12	11	3	14	2	2	13	
%		11,76%	64,71	23,53	58,82	29,41	-	70,59	64,71	17,65	82,35	11,76	11,76	76,47	

Fuente: La autora (2011).

Según el Cuadro “D”, Descripción del entorno de la vivienda se desprende que el 58,82 % de la muestra tiene entrada con porche y un 41,18 % no cuenta con porche, sino entrada directa al inmueble; el 58,82 %

posee patio; 64,71 % depósito; el 100 % cuenta con lavadero y un 17,65 % utiliza también el fogón con leña para cocinar. En cuanto al gallinero y tendedero, elementos éstos que afectan la estética del paisaje se detecta que el 29,41 % de la muestra inviste gallinero, ubicado éste en el fondo en tres (3) viviendas, uno (1) en el frente y uno (1) en el lateral izquierdo de la parcela. El tendedero se mantiene en uso en el 100 % de la muestra, ubicándose en el retiro de frente de la parcela en tres (3) de éstas, lo cual hace pensar que es de fácil intervención resolver la afectación del paisaje rural por ésta causa, ver cuadro "D":

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

CUADRO D.- DESCRIPCIÓN DEL ENTORNO DE LA VIVIENDA												
Nº DE VIVIENDA	SERVICIOS				ENTRADA		ENTORNO					
	AGUA	RESIDUALES	ELECTRICIDAD	TELÉFONO	CON PORCHE	SIN PORCHE	PATIO	DEPÓSITO	LAVADERO	FOGÓN	GALLINERO	TENDEDERO
1	x	x	x	x	x		fr	fo	i	fo		fr
2	x	x	x	x		x	fr		i			fo
3	x	x	x	x	x				i		fo	fo
4	x	x	x	x		x	i	i	fo	fo	fo	li
5	x	x	x	x		x			fo			fo
6	x	x	x	x		x			fo			fo
7	x	x	x	x	x			fr	fo			fo
8	x	x	x	x	x		fr	ld	fo			ld
9	x	x	x	x	x			ld	fo		fr	fr
10	x	x	x	x	x		ld	ld	i			ld
11	x	x	x	x	x		fr	ld	fo			li
12	x	x	x	x	x		fr	ld	i			fr
13	x	x	x	x	x		fr	ld	i			fo
14	x	x	x	x		x	fr	li	i			fo
15	x	x	x	x		x			i			ld
16	x	x	x	x	x				fo		fo	fo
17	x	x	x	x		x	i	ld	i	li	li	i
S/T					10	7	10	11	17	3	5	17
%					58,82	41,18	58,82	64,71	100	17,65	29,41	100

fr: FRENTE

fo: FONDO

li: LATERAL IZQUIERDO

ld: LATERAL DERECHO

i: INTERNO

Fuente: La autora (2011)

El Cuadro "E" recoge e interpreta la Opinión de los miembros de la familia en relación a seis (6) preguntas directas, ver a continuación:

CUADRO E.- OPINIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA													
Nº VIVIENDA	1		2		3		4		5		6		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	
1	x		x			x		x		x		x	
2	x			x		x		x	x			x	
3		x		x		x	x			x		x	
4		x		x		x	x		x			x	
5		x	x			x	x		x			x	
6		x		x		x	x		x			x	
7		x	x			x	x		x			x	
8		x	x			x		x		x			x
9		x		x		x	x			x		x	
10	x		x			x	x			x		x	
11		x		x		x	x		x			x	
12		x		x		x	x		x			x	
13	x		x		x			x	x				x
14	x		x			x		x	x				x
15		x		x		x		x		x		x	
16		x	x			x	x		x			x	
17		x	x			x	x			x		x	
<b>S/T</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	
<b>%</b>	<b>29,41</b>	<b>70,59</b>	<b>52,97</b>	<b>47,06</b>	<b>5,88</b>	<b>94,12</b>	<b>64,71</b>	<b>35,29</b>	<b>58,82</b>	<b>41,18</b>	<b>76,47</b>	<b>23,53</b>	

- 1.- ¿Cree usted que su vivienda tiene todo lo necesario para vivir bien?
- 2.- ¿La producción o trabajo que tienen los integrantes de la familia es suficiente para vivir bien?
- 3.- ¿Tienen alguna ayuda del gobierno nacional, estatal, municipal o local para subsistir?
- 4.- ¿Cree usted que si se distribuye diferente la vivienda estaría más cómodo?
- 5.- ¿Sabe usted los problemas de salud que ocasionan los animales en casa?
- 6.- ¿Aceptaría usted una propuesta de diseño que reorganice su casa?

Fuente: La autora (2011)

De las respuestas se obtuvo el siguiente desenlace:

- a) El 29,41 % de la muestra indica que tiene todo lo necesario para vivir bien; el 70,59 % no.
- b) El 52,97 % expone que la producción o trabajo que desempeñan los integrantes de la familia es suficiente para vivir bien.

- c) Un 94,12 % manifiesta no tener ayuda económica del gobierno local, municipal, estatal o nacional para subsistir.
- d) Un 64,71 % cree que si se distribuye diferente su vivienda estaría más cómodo.
- e) El 58,82 % sabe los problemas de salud que ocasiona la tenencia de animales en la casa.
- f) Un 76,47 % aceptaría una propuesta de diseño que reorganice su vivienda.

Relacionando el resultado "a" con el "d" se detecta una clara tendencia de la población estudiada a no oponerse a cualquier cambio que mejore su condición de vida y las condiciones de la vivienda que ocupa, tal como lo ratifica la respuesta "f".

#### **4.3.2. Entrevista no estructurada:**

De la entrevista no estructurada se elaboró el **Cuadro "F"** contentivo de información sobre la salud y la enfermedad de la muestra, denominado **"Influencia del entorno en la salud"**, se toman como indicadores las enfermedades que más aquejan a la población estudiada, las cuales resultan en un 23,53 % las respiratorias; 17,65 % digestivas; 11,76 % problemas cardiacos; 11,76 % problemas endocrinos; 11,76 % los neurológicos y 11,76 % entre alergias e insuficiencia renal.

La opinión de los entrevistados refiere en un 52,97 % haber tenido o tener algún problema de salud en su familia.

CUADRO F.- INFLUENCIA DEL ENTORNO EN LA SALUD								
Nº DE VIVIENDA	¿CONSIDERA USTED QUE HAN TENIDO O TIENEN PROBLEMAS DE SALUD EN SU FAMILIA?		PRINCIPALES PROBLEMAS DE SALUD					
	SI	NO	RESPIRATORIO	DIGESTIVO	CARDÍACO	ENDOCRINO	NEUROLÓGICO	OTROS
1		x						
2		x						
3	x		asma					
4	x		asma					
5	x		asma					alergia
6		x						
7		x						
8		x						
9	x				cardiopatía			
10	x			diarreas				
11	x					hipotiroidismo		
12	x						ACV	
13		x						
14		x						
15	x			parasitosis	hipertensión	diabetes		insuficiencia renal
16	x		gripe	vómitos			cefaleas	
17		x						
S/T	9	8	4	3	2	2	2	2
%	52,97	47,06	23,53	17,65	11,76	11,76	11,76	11,76

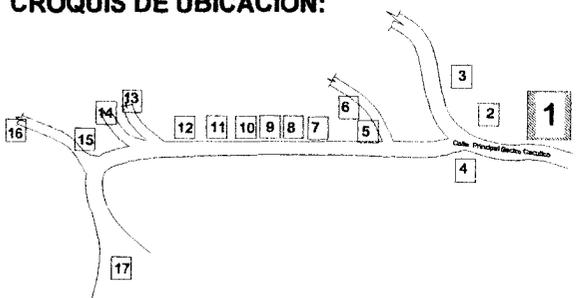
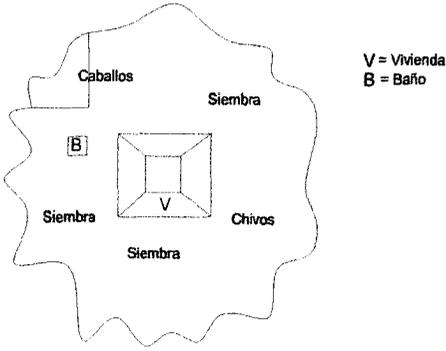
Fuente: La autora (2011)

ACV: Accidente cerebrovascular

#### 4.4.- Descripción de las viviendas y su entorno:

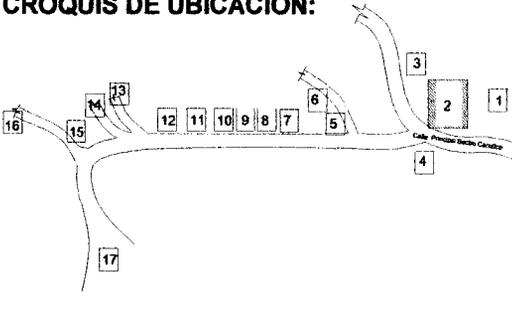
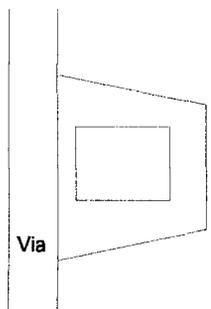
Se elaboró un formato explicativo detallado de cada vivienda y de la condición espacial de su entorno a efectos de determinar las condiciones de habitabilidad y de requerimiento del entorno inmediato, ver ficha descriptiva de las viviendas a continuación, desde la página 103 a la 118:

**4.3.1.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 1:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 1</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> ARDILA</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Uno (1)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 1 habitación, 1 baño, cocina, comedor, sala, patio, lavadero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> La vivienda requiere mantenimiento general, sustitución de parte de la cubierta, arreglo del baño, arreglo del área de acceso. El entorno requiere el mantenimiento de las áreas verdes y jardinería.</p>	

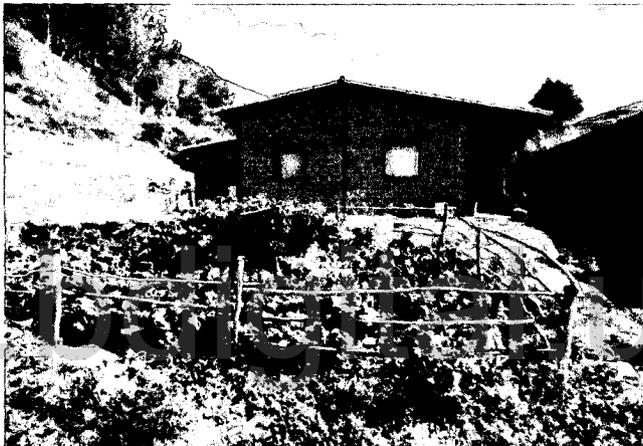
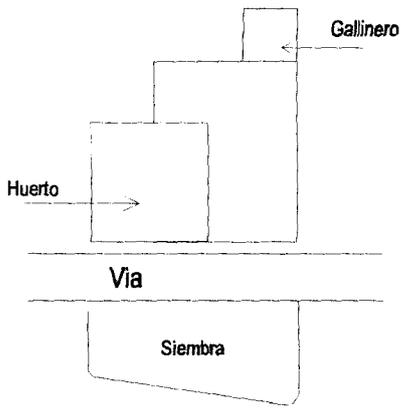
Fuente: La autora/2011.

**4.3.2.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 2:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA Nº: 2</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> RANGEL CASTILLO</p> <p><b>Nº DE INTEGRANTES:</b> Cuatro (4)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 3 habitaciones, 1 baño, cocina, comedor, sala, porche, patio, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b></p> <p>La siembra de la vivienda se encuentra en terreno ubicado fuera de la propiedad y se comparte con otros 3 sembradores o medieros, cuyo fin único es el de comercializar el producto. No posee terreno para huerta.</p>	

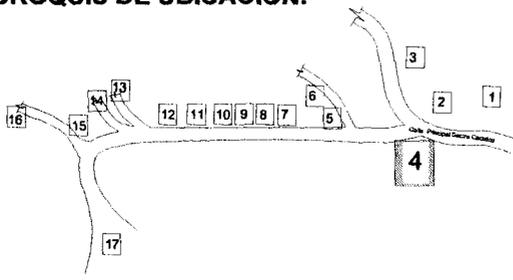
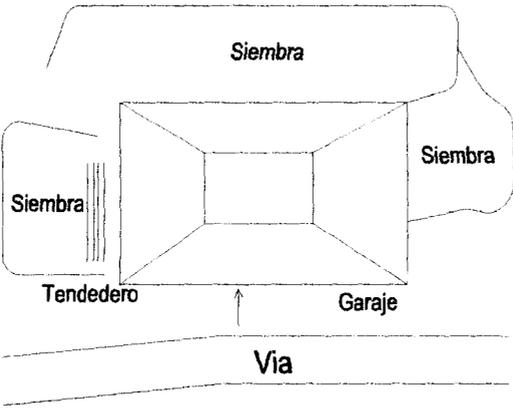
Fuente: La autora/2011.

**4.3.3.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 3:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 3</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> CASTILLO RANGEL</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cinco (5)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 3 habitaciones, 1 baño, cocina, comedor, sala, porche, patio, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> No amerita reorganización del entorno y cuenta con la huerta para su subsistencia.</p>	

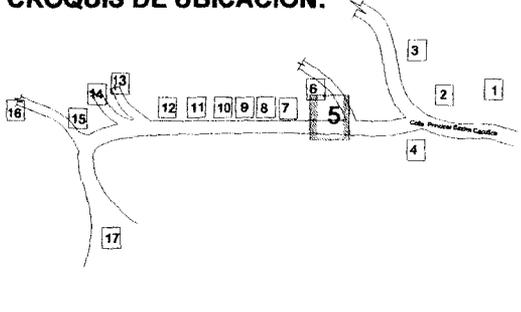
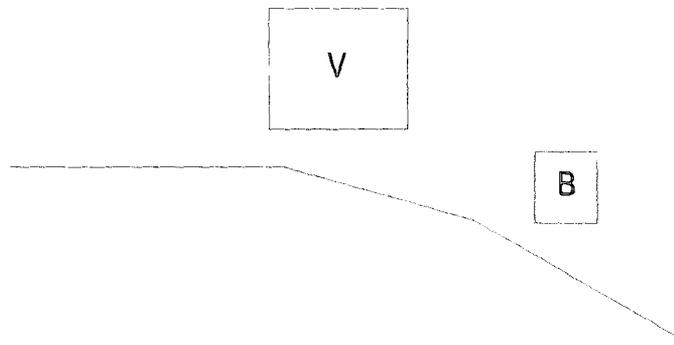
Fuente: La autora/2011.

**4.3.4.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 4:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 4</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> RIANO CASTILLO</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cinco (5)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 3 habitaciones, 1 baño, cocina, comedor, sala, porche, patio, depósito, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> A pesar del tamaño de la vivienda el tendedero se ubica fuera de la misma, colindando con el área de la siembra.</p>	

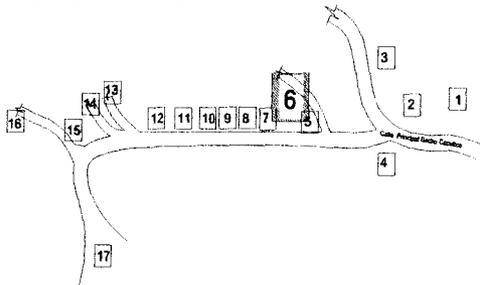
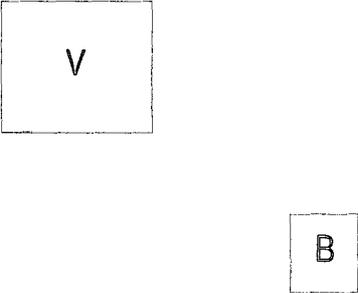
Fuente: La autora/2011.

**4.3.5.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 5:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 5</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> CASTILLO CASTILLO</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cuatro (4)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 1 habitación, 1 baño compartido con otras 2 viviendas, cocina.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b></p> <p>La casa 5 comparte un baño con las casas 6 y 7, por lo que se hace necesaria la construcción de dos (2) baños adicionales para que cada familia cuente con el servicio sanitario privado.</p>	

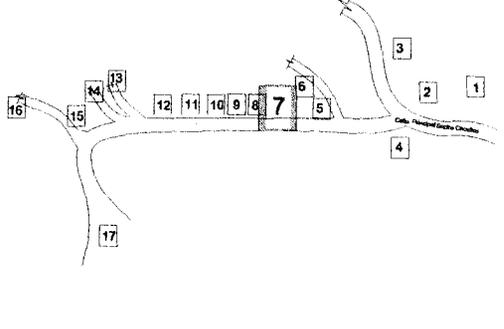
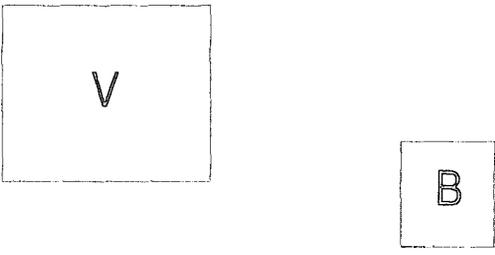
Fuente: La autora/2011.

**4.3.6.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 6:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 6</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> CASTILLO CASTILLO</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cuatro (4)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 1 habitación, 1 baño compartido con otras dos viviendas, cocina, lavadero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> <div style="text-align: center;">  </div>	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b></p> <p>La casa 6 comparte un baño con las casas 5 y 7, por lo que se hace necesaria la construcción de dos (2) baños adicionales para que cada familia cuente con el servicio privado.</p>	

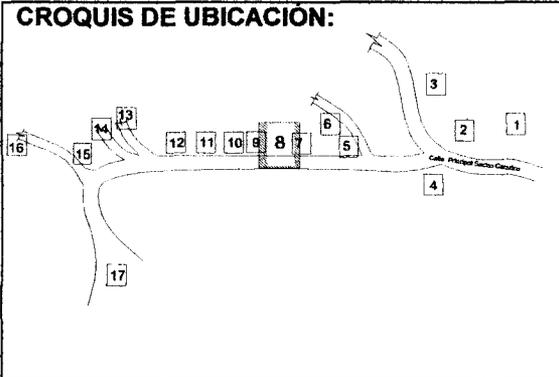
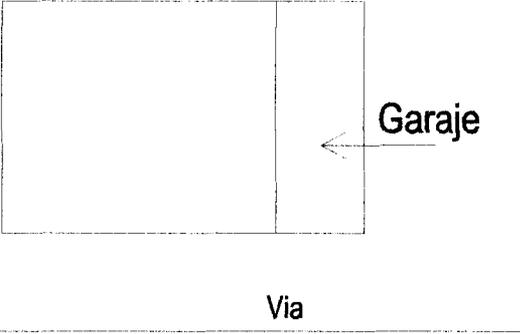
Fuente: La autora/2011.

**4.3.7.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 7:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 7</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> MONSALVE CASTILLO</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cuatro (4)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 2 habitaciones, 1 baño compartido con otras dos viviendas, cocina, sala, porche, patio.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b></p> <p>La casa 7 comparte un baño con las casas 5 y 6, por lo que se hace necesaria la construcción de dos (2) baños adicionales para que cada familia cuente con el servicio privado.</p>	

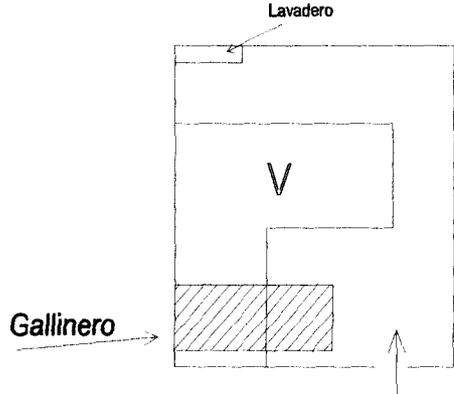
Fuente: La autora/2011.

**4.3.8.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 8:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 8</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> LARA PÉREZ</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cinco (5)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 5 habitaciones, 2 baños, cocina, comedor, sala, porche, patio, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b></p> <p>La vivienda está en buenas condiciones, no cuenta con huerta.</p>	

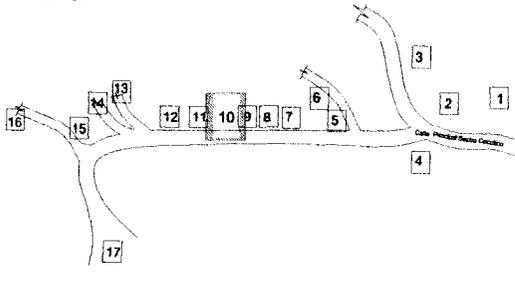
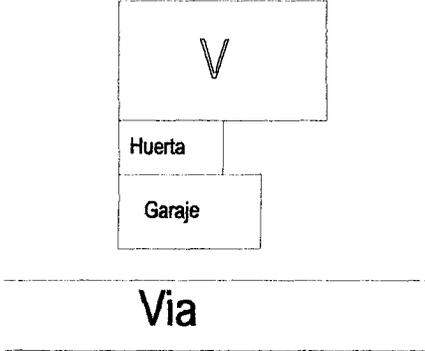
Fuente: La autora/2011.

**4.3.9.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 9:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 9</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> JÁUREGUI GUTIÉRREZ</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Quince (15)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 5 habitaciones, 1 baño, cocina, porche, lavadero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> Vivienda con el gallinero en el frente de la misma o entrada de la casa, cuya reja es utilizada como tendedero de ropa.</p>	

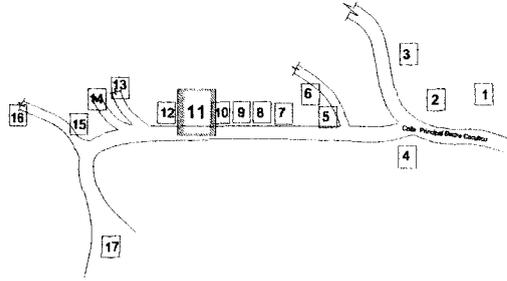
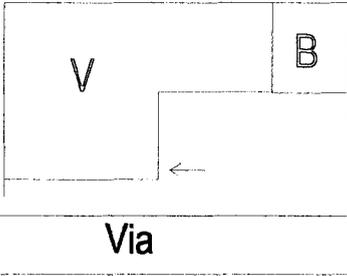
Fuente: La autora/2011.

**4.3.10.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 10:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA Nº: 10</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> RANGEL (MADRE)</p> <p><b>Nº DE INTEGRANTES:</b> Cuatro (4)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 3 habitaciones, 1 baño, cocina, sala, porche, depósito, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> A pesar de la pequeña parcela se aprovechan bien los espacios, contando con huerta y garaje.</p>	

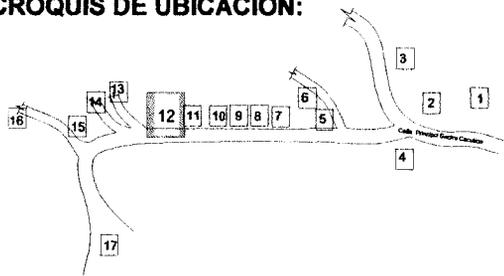
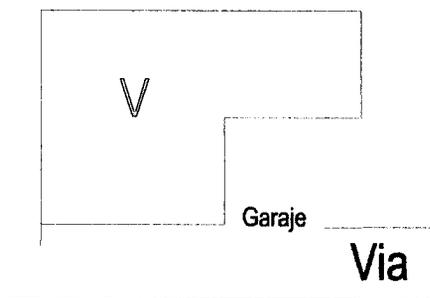
Fuente: La autora/2011.

**4.3.11.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 11:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 11</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> ROMERO SALAS</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Siete (7)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 5 habitaciones, 2 baños, cocina, comedor, sala, porche, patio, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b></p> <p>La vivienda requiere sustitución de láminas livianas. No tiene huerta.</p>	

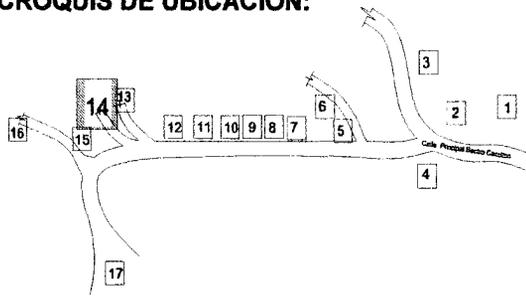
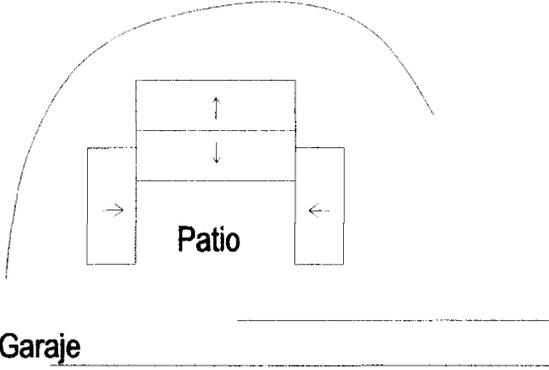
Fuente: La autora/2011.

**4.3.12.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 12:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA Nº: 12</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> NIETO QUINTERO</p> <p><b>Nº DE INTEGRANTES:</b> Dos (2)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 4 habitaciones, 2 baños, cocina, sala, porche, patio, depósito, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b></p> <p>Vivienda en buenas condiciones. No tiene huerta.</p>	

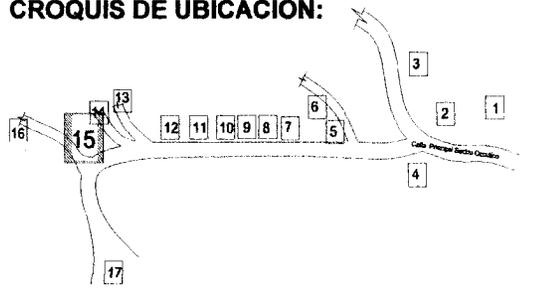
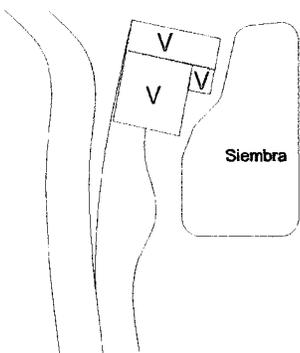
Fuente: La autora/2011.

**C4.3.14.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 14:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 14</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> GUTIÉRREZ (HOMBRE)</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> UNO (1)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 2 habitaciones, 1 baño, cocina, sala, patio.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> La vivienda requiere sustitución de la cubierta y mantenimiento general. El entorno requiere reorganización y cuidado del área verde.</p>	

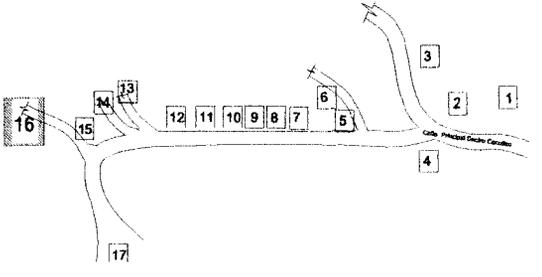
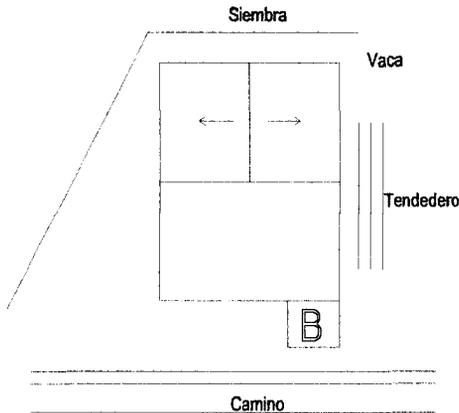
Fuente: La autora/2011.

**4.3.15.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 15:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 15</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> GUTIÉRREZ RANGEL</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cinco (5)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 4 habitaciones, 2 baños, cocina, comedor, sala, patio, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> En el entorno se requiere el mejoramiento de las condiciones del terreno para estabilización de la vivienda por construirla en pequeño talud y acondicionamiento de la entrada.</p>	

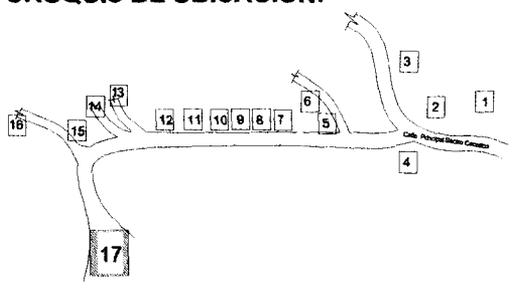
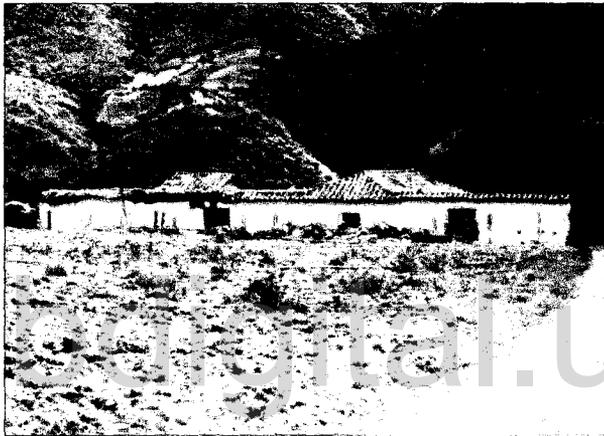
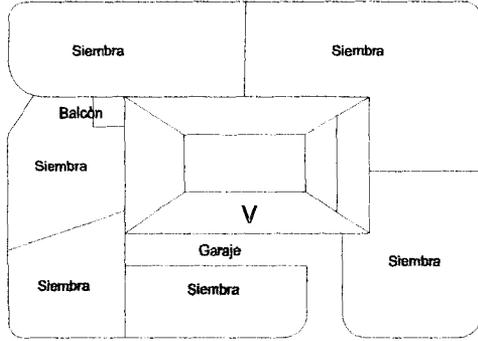
Fuente: La autora/2011.

**4.3.16.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 16:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 16</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> CASTILLO CASTILLO</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Nueve (9)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 4 habitaciones, 1 baño, cocina, comedor, sala, porche, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> La vivienda requiere sustitución de la cubierta liviana y de asbesto cemento y reparaciones generales. El entorno se mantiene desorganizado aunque práctico para el uso pues se observa definida el área para cada función.</p>	

Fuente: La autora/2011.

**4.3.17.- FICHA DESCRIPTIVA DE LA VIVIENDA 17:**

<p><b>CROQUIS DE UBICACIÓN:</b></p> 	<p><b>CASA N°: 17</b></p> <p><b>FAMILIA:</b> ALBARRÁN RANGEL</p> <p><b>N° DE INTEGRANTES:</b> Cuatro (4)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN VIVIENDA:</b> 7 habitaciones, 2 baño, cocina, sala, patio, depósito, lavadero, tendedero.</p>
	
<p><b>ESQUEMA DE DISTRIBUCIÓN DEL ENTORNO:</b></p> 	
<p><b>REQUERIMIENTO DE LA VIVIENDA Y DEL ENTORNO INMEDIATO:</b> La vivienda requiere reparaciones generales y sustitución de la cubierta de carruzo y teja criolla. Aunque existe una cocina dentro de la vivienda se construyó un fogón en el entorno para cocinar con leña. El entorno se mantiene en rotación de cultivos y área de estacionamiento para carga de las cosechas.</p>	

Fuente: La autora/2011.

Analizado el constructo de preguntas relacionadas con el entorno espacial que rodea la vivienda y transcrito en el instrumento diseñado para tal fin la opinión o respuesta aportada por el jefe de la familia, sea hombre o mujer, quien representa al núcleo familiar donde se realizó la entrevista, la mayoría manifiesta incomodidad por la falta de espacio en las casas, pues ameritan ampliación de su área con la construcción de habitaciones o baños de acuerdo al número de habitantes que ocupan la vivienda y la realización de reparaciones generales de frisos y de cubiertas deterioradas, aunado a que en el 35,29 % de la muestra se debe sustituir la cubierta de asbesto cemento colocada desde la construcción de los inmuebles.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

## **CAPÍTULO V**

### **PROPUESTA FINAL**

Realizado el diagnóstico de la situación, estructurado bajo un diseño sistemático que analiza la vivienda y su entorno, en función de definir elementos y procesos que intervienen positiva y negativamente sobre la dinámica familiar y socio-cultural, se generan estrategias de aplicación comunitaria que mejoren la calidad de vida de sus habitantes.

Los criterios generales de ordenamiento espacial del entorno de la vivienda rural andina se plantean como una solución a la problemática observada en el sector.

#### **5.1.- Criterios generales de ordenamiento espacial para aplicar en cada entorno de las viviendas del sector:**

Entre los objetivos se planteó generar criterios de ordenamiento espacial para el mejoramiento de la salud de los habitantes de la vivienda, para la funcionalidad y estética del inmueble, así por consiguiente, del paisaje. Se debe aplicar ciertos criterios generales en cada entorno asegurando en la comunidad el cumplimiento de unas normas mínimas básicas en relación a los puntos mencionados, éstos son:

En SALUD: El Ministerio del P.P. para el Ambiente y el Ministerio del P.P. para la Salud deben invertir en tiempo y material para la educación ciudadana de parte de funcionarios de los mismos a la comunidad, cuya

primordial lección sea la preservación del ambiente, sobre todo el cuidado de las cuencas y la forma correcta de utilizar el abono orgánico. Se pueden realizar folletos informativos donde se describa la técnica adecuada para abonar con el gallinazo, que describa exactamente el procedimiento a seguir desde el mismo momento en que el camión de carga vierta sobre el terreno a abonar el material, pues se debe repartir en toda la superficie, colocar cal y tapar inmediatamente con la tierra. La rapidez en éste procedimiento es crucial para evitar el inicio del ciclo de vida de la mosca, la cual prolifera debido al mal procedimiento al dejar el material expuesto en el sitio por varios días.

En FUNCIONALIDAD: Cada vivienda debe contar con un diseño acorde a las funciones propias que se desempeñan en el área rural, se debe proveer de espacio para el guardado de las semillas, de los agroquímicos y depósito de cosechas, así como área de carga y descarga de vehículos rústicos, todos éstos ambientes deben ubicarse fuera del entorno inmediato de la vivienda.

En ESTÉTICA: Se debe procurar eliminar los elementos que afean la estética de la vivienda como la colocación de tendedores y gallineros en el retiro de frente de la parcela, así como garantizar el permanente mantenimiento de la vivienda por parte de los propietarios y una adecuada ayuda local para que sea constante en el tiempo.

En el PAISAJE RURAL: Cada elemento intervenido en relación a la estética de los inmuebles favorecerá a su vez el paisaje rural.

Luego, para cada entorno se generaron unos lineamientos generales o criterios de razonamiento lógico de aplicación en el área de estudio, en base a la caracterización del entorno:

**En el Entorno Individual o sistema multiorgánico: (el individuo (psico-bio-espiritual), el estilo de vida, las creencias, la salud, la fe...)**

Practicar y fomentar una cultura propia, llena de valores y principios adecuados a la sociedad en la cual habitamos y ajustada en un todo a la preservación del ser humano y la naturaleza que le envuelve.

**Entorno Directo o microsistema: (lo que rodea al individuo sin formar parte de él: la familia, la vivienda,...)**

La familia debe tratar en lo posible de mantenerse unida, con principios y valores que se manifiesten de generación en generación y la vivienda será su refugio protector por el transcurrir del tiempo.

**Entorno Inmediato o mesosistema: (los elementos bióticos: seres vivos-zoocenosis-fitocenosis y los elementos abióticos: los componentes físico-químicos del medio: huerta, tendedero, gallinero, garaje, depósito, pasillos, acceso, porche, zaguán, verja,..)**

Cada vivienda debe mantener un área o espacio destinado al uso de la huerta, con la finalidad de garantizar el sustento familiar y facilitar el trueque de productos entre vecinos, tomando en consideración los vientos, la distribución de la vivienda y la facilidad para regadío, ubicándola en la cota más baja del entorno, que sea de fácil acceso, siembra y cosecha. Se

detallan criterios más extensos en este entorno por ser el de mayor influencia sobre el individuo, tal como se describen a continuación:

1. Sembrar en la huerta productos que puedan utilizar para el consumo familiar y para la venta, aportando ingresos extra para los productores, como son: cebollín, calabacín, coliflor, brócoli, espinaca, acelga, lechuga y ajoporro, así como cualquier otro que se logre adaptar a las condiciones climáticas y de altura.
2. Ubicar el gallinero en el punto más distante de la vivienda, donde el viento permita que los olores provenientes del mismo se dispersen hacia la naturaleza y no ingresen al inmueble.
3. Colocar a modo de jardineras pequeños porrones de tierra para el cultivo de hierbas aromáticas como el toronjil, el romero, el cilantro, menta, albahaca, perejil, hierbabuena, culantro, limoncillo, etc., las cuales servirán para el uso de la familia.
4. Evitar a toda costa la presencia de humedad en la vivienda, pues estas condiciones favorecen la presencia de hongos en el ambiente, afectando la salud de los integrantes de la familia, para lo cual deben corregir goteras, canales y bajantes en mal estado, tuberías deterioradas y filtraciones provenientes del terreno donde se encuentra asentada la vivienda.
5. Evitar el contacto directo de los animales con los niños del núcleo familiar, como los perros, gatos y gallinas. No se observa en el sector palomas ni loros como mascotas.

6. Prestar atención a los controles de plaga que tengan a bien realizar en el sector los entes encargados de la prevención en salud.
7. Recoger y utilizar el agua de lluvia para el regadío de las plantas en jardinera, con lo cual favorecemos la preservación del agua de tubería.
8. Incentivar a los miembros de la familia a verter todos los desechos orgánicos en un compostero, dedicado única y exclusivamente para verter los desechos de la cocina, de las plantas, de las excretas de los animales domésticos, de papel y cartón. Ver utilización de la lombricultura para la producción de abono orgánico y proteína animal para fabricar alimento concentrado para animales.
9. Evitar el hacinamiento familiar, con la posibilidad de construir ampliaciones de la vivienda, para lo cual se requiere parcelas de terreno con área mínima para tal fin.
10. Las aguas negras se colectan hacia una misma tubería de salida, la cual debe dirigirse al colector de la comunidad y hacia una planta de tratamiento de aguas negras que debe existir en cada centro poblado.
11. Evitar la utilización de las cercas o mallas de los encierros de animales para colocación de la ropa mojada a secar al sol, pues éstas tienen contacto con cualquier bacteria o microbio que permanece donde existe presencia de animales.

12. Ubicar el tendedero en un sitio lejano a las jaulas de animales domésticos, cercano al lavadero, donde haya abundante presencia de sol y que no estorbe la libre circulación por el inmueble.
13. En cuanto utilicen en las labores agrícolas el abono orgánico denominado gallinazo debe procurar ajustarse cada vivienda del sector con mallas o vidrios en las ventanas y puertas, de manera de evitar a toda costa el ingreso de moscas al interior del inmueble, sobre todo en la cocina, comedor y baños.
14. La proliferación de moscas se genera al momento de verter el gallinazo en el terreno objeto de la actividad agrícola dejándolo por uno o varios días, por lo que se debe obligar a asumir las responsabilidades cada agricultor para que automáticamente proceda a esparcirlo en el terreno, cubrirlo con cal y luego con la tierra, ajustándose a las especificaciones técnicas establecidas por los expertos en materia de preservación ambiental.

**Entorno Intermedio o tecnosistema: (los servicios creados por el ser humano para sus hábitat: vialidad, aceras, sistemas de iluminación, sistema de distribución de agua, sistema de colectores cloacales, sistemas de comunicación, .....)**

Deben incorporarse las funciones óptimas en los servicios públicos que presta el estado venezolano en las líneas estratégicas del ordenamiento espacial, con miras a valorar su aporte en la economía local, en cuanto a la recolección de los desechos sólidos para producción y reciclaje, así como la

implementación de plantas de tratamiento de aguas negras previas a la desembocaduras de afluentes naturales. La preservación, la calidad y disponibilidad del recurso agua en el territorio, tanto superficial como subterráneo, estableciendo prácticas, manejos adecuados y racionales en función de las demandas planteadas por los asentamientos humanos, el riego y el desarrollo hidroeléctrico, estableciendo un equilibrio entre estas demandas. Se deberá evitar y mitigar los impactos negativos ocasionados por la contaminación del aire, a causa de la generación de gases, humos, vapores y otros; así mismo la contaminación acústica. El desarrollo y fortalecimiento del sistema vial y de transporte será básico y fundamental para la integración de las zonas de producción más importantes, así como la interacción fluida entre los centros poblacionales.

**Entorno Colectivo o exosistema: (el conjunto de viviendas, la escuela, los comercios, el ambulatorio, las plazas, los campos de cultivo, los centros culturales, la iglesia o templo, el parque, ....)**

El ordenamiento espacial deberá contribuir al fomento y promoción de alianzas entre las viviendas que permitan la preservación, protección, restauración y aprovechamiento de recursos potenciales que trasciendan los límites municipales. El recurso suelo debe ser utilizado acorde con sus características y potencialidades, evitando su deterioro, estableciendo prácticas y manejos adecuados para las diferentes actividades productivas.

**Entorno Social o macrosistema: (los valores y tradiciones socio culturales, el folklore, los valores de ética y de estética, ....)**

El respeto, preservación y fomento de la cultura y del patrón de asentamiento de los pueblos y comunidades es fundamental. El ordenamiento territorial deberá contribuir al fomento, promoción y respeto de la autonomía de la localidad de Cacutico. La planificación territorial municipal deberá incorporar las acciones definidas en la estrategia de crecimiento económico y reducción de la pobreza, así como en ideas concretas que permitan que los jóvenes se mantengan en el área y no emigren a la ciudad.

**Entorno Geográfico o globosistema: (la naturaleza, la topografía, la hidrología, los límites, el ambiente, el paisaje, la flora, la fauna, la hidrografía, la extensión territorial, ...)**

La preservación y la adecuada utilización del ambiente es parte intrínseca del ordenamiento espacial, su manejo y protección garantizan un desarrollo sostenido de las comunidades. El ordenamiento debe orientarse hacia las intervenciones en el territorio con el aprovechamiento sostenible de los recursos a través de normas de uso, que definan espacios con diferentes funciones de preservación, restauración y aprovechamiento, manteniendo de esta manera funciones productivas y reguladoras de los ecosistemas, con reducción de la vulnerabilidad de los sistemas productivos y los riesgos a los asentamientos humanos derivados de fenómenos naturales y amenazas antrópicas –causadas por el hombre. Se debe evitar la disminución de la cobertura vegetal de la superficie terrestre, promover la recuperación de tierras afectadas y proteger a toda costa las cuencas hidrográficas. La disminución de los procesos erosivos en las partes altas de las cuencas,

provenientes de inadecuadas prácticas agropecuarias y forestales es crucial para la preservación de los recursos naturales, así como la provocada por caminos, carreteras, obras de infraestructura y asentamientos humanos, pues es la garantía de nuestra supervivencia.

### **Entorno Histórico o cronosistema: (la época histórica, ...)**

Las líneas estratégicas de ordenamiento territorial y espacial pueden ser a través de la historia parte rectora de la planificación municipal y contribuir en los procesos de concertación sectorial y territorial.

### **5.2. Análisis-propuesta caso de la vivienda N° 9:**

En el análisis de las viviendas del sector se determina cual es la vivienda que presenta más deterioro y desorganización en su entorno inmediato, a efectos de elaborar una propuesta de diseño de redistribución espacial y aprovechar así mejor el espacio, sanear las condiciones de salud, optimizar la funcionalidad de la vivienda, intervenir la estética del inmueble y contribuir positivamente con el paisaje del sector, para lo cual analizaremos el caso de la vivienda N° 9, ver fotografías desde la N° 43 hasta la N° 46:



Imagen N° 43: Materiales inadecuados en la cubierta/2010.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 44: Gallinero y perrera en la entrada de la casa nueve/2010.  
Fuente: La autora.



Imagen N° 45: Presencia de animales domésticos con acumulación de excrementos en los alrededores de la vivienda/2010.

Fuente: La autora.

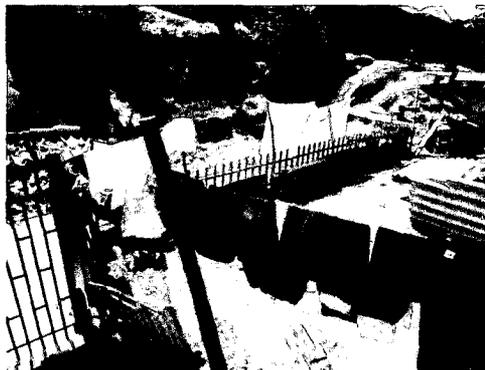


Imagen N° 46: Utilización de la malla del gallinero como tendedero en el frente de la vivienda/2010.

Fuente: La autora.

En el croquis de distribución en planta del entorno inmediato de la vivienda N° 9 se observa éste totalmente confinado, sin posibilidades de ampliación o expansión de terreno para la huerta, el acceso a la vivienda es por la vía principal y en el retiro de frente se ubica el gallinero de utilización familiar.

**5.2.1. Esquema de la distribución espacial EXISTENTE del entorno de la vivienda N° 9:**

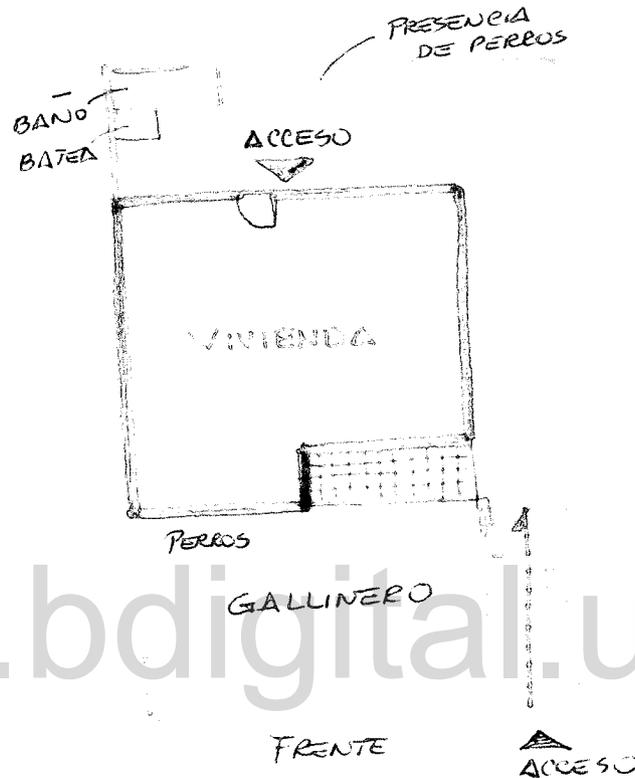


Figura 1: Distribución espacial existente de la vivienda N° 9.  
Fuente: La autora/2009.

La vía principal de la comunidad da acceso a la bodega del sector, ubicada al lado del gallinero. Se mantiene gran cantidad de perros que recorren toda la vivienda y sus alrededores. Aún no han sustituido la cubierta de asbesto-cemento, material inadecuado y de toxicidad comprobada para el ser humano y el baño resulta insuficiente para las quince personas que habitan el hogar.

### **5.2.2. Propuesta de diseño de redistribución espacial del entorno de la vivienda seleccionada:**

La inexistencia del tendedero acarrea que coloquen la ropa mojada a secarse al sol sobre la malla del gallinero, la ausencia de una huerta y la poca exposición al sol de los ambientes internos de la casa al no abrir las ventanas, hace denotar que el diseño de la redistribución espacial del entorno para el mejoramiento de sus condiciones de salud, funcionalidad, construcción de la huerta para la producción de alimento propio y el mejoramiento de la estética del inmueble es fundamental.

El requerimiento de diseño exige:

- 1.- Eliminar problemas fitosanitarios para mejorar las condiciones de salud de los ocupantes del inmueble y prevenir enfermedades;
- 2.- Optimizar la funcionalidad en la circulación;
- 3.- Intervenir positivamente en la estética del inmueble;
- 4.- Ubicar dentro de la parcela un huerto para la familia;
- 5.- Reubicar el tendedero y el gallinero.
- 6.- Concentrar los animales domésticos en un solo sitio.

La redistribución espacial del entorno inmediato se consideró partiendo de la mínima afectación en la distribución interior de la vivienda, solamente se diseñará el entorno inmediato, analizando la ubicación, los vientos, las condiciones climáticas, el recorrido del sol y la funcionalidad, tal como se observa en el croquis siguiente:

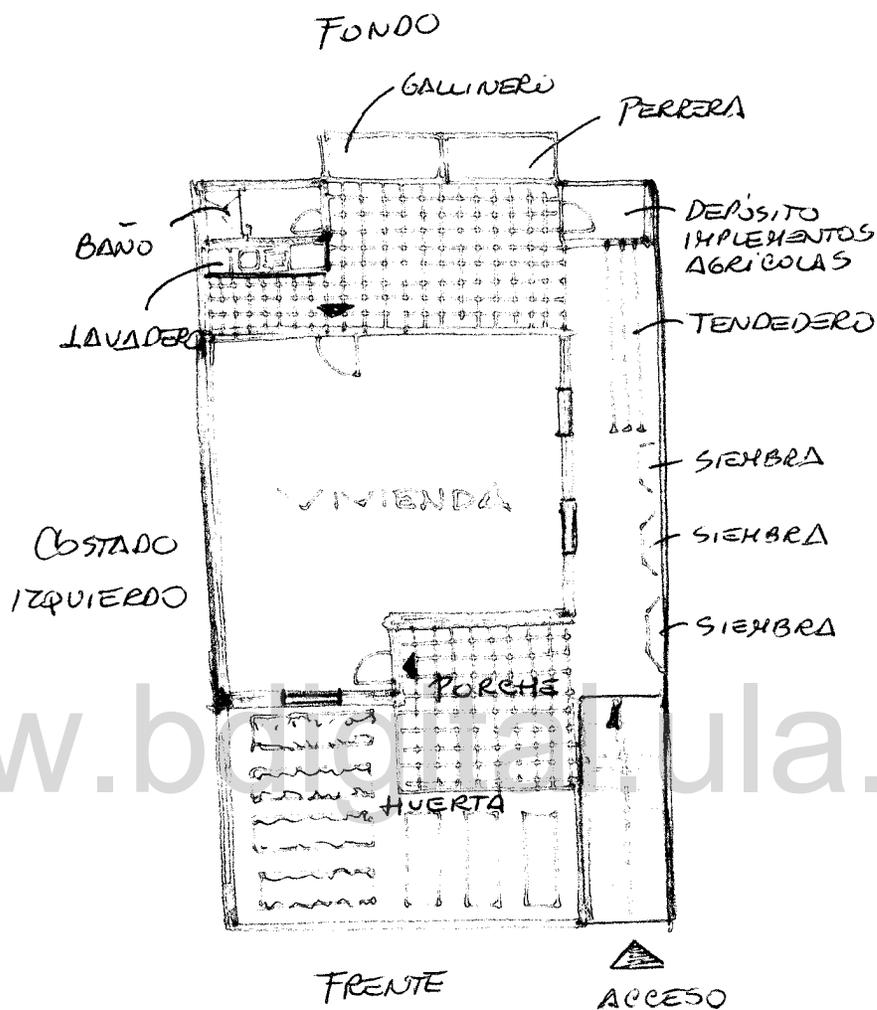


Figura 2: Distribución espacial propuesta para la Vivienda 9.  
Fuente: La autora/2011.

Para el planteamiento se genera un diseño acorde al espacio físico existente, puesto que no existe terreno para posibles ampliaciones.

### 5.3.- Conclusiones:

Se planteó como objetivo el generar una caracterización del entorno de la vivienda rural andina merideña, a manera de propuesta de ordenamiento espacial, que permita consolidar una organización del entorno que se puede generalizar en el área de estudio. De esta manera se logró estudiar cada tipo de entorno relacionado con el individuo, la familia y la comunidad y los elementos que éste conlleva, los cuales interactúan entre sí, con el propósito de aplicar medidas correctivas basadas en un diagnóstico adecuado y acertado que mitigue o anule los problemas que más afectan a la comunidad.

A menor problema mayor desarrollo, al avocarnos todos los profesionales hacia el área rural haciendo valer ésta frase al incorporarnos en las comunidades bajo la figura de colaborador, asistente u orientador, se puede lograr el tan deseado desarrollo comunitario. Para ellos se propicia la lluvia de ideas de los miembros de la comunidad, se realiza el diagnóstico y se hace todo lo posible para viabilizar el ejecútese.

En cuanto al entorno **Histórico** (época histórica del individuo); se puede afirmar que anteriormente las comunidades eran más sanas, las prácticas sociales no causaban daño al ambiente y se valoraba más a la familia. En el sector estudiado la familia se mantiene unida hasta que los niños pasan a la adolescencia, cuando se ven influenciados negativamente y modifican su conducta en el hogar.

En el entorno **Geográfico** (Naturaleza, paisaje, flora, fauna); El paisaje andino se ha modificado debido al aumento de la densidad poblacional, el número de edificaciones y la cantidad de vehículos o parque automotor, pues éstos elementos aumentan gradualmente, tanto en áreas urbanas como rurales. Se compromete la existencia del ser humano y de otras especies por el mal manejo de los recursos naturales, es importante vivir en biocenosis para mantener la naturaleza y la belleza del paisaje.

La existencia de ganado y siembras como práctica de la población en las cabeceras de los ríos y quebradas pone en peligro la tenencia del líquido fundamental para sobrevivir, como es el agua de consumo, las cuencas son la garantía de supervivencia humana!

Cada integrante del núcleo familiar debe mantener una conducta de respeto e integración hacia la naturaleza, sin ella no existirán los recursos del futuro, con la consecuencia que nuestros hijos y nietos no tendrán los beneficios que ella nos aporta ahora. Los seres humanos generan ecocidio, entendido éste como el deterioro del medio ambiente y de los recursos naturales como consecuencia de la acción directa o indirecta del individuo sobre el ecosistema. Nuestra acción depredadora constante e invasiva ejercida sobre el planeta tierra afecta a diario la naturaleza, no la deja regenerarse de tanto ataque, trayendo como consecuencia cambios drásticos en el ecosistema y en los seres que habitamos sobre ella.

Entorno **Social** (Valores y tradiciones); De las 17 parcelas estudiadas 11 permanecen confinadas, es decir, no tienen terreno para cultivar aunque

sea un rubro o varios que genere alimento para la familia o aumenten el ingreso económico, lo cual hace necesario que los habitantes busquen alquilar tierras para cultivar a medias o recurren a la economía informal.

Las mujeres se dedican en su mayoría, única y exclusivamente al cuidado de los hijos y a los oficios propios del hogar, ayudando en las labores que genera la siembra.

Se observa poca interacción entre los miembros de la comunidad y en algunos casos se presentan conflictos entre vecinos. Los valores y tradiciones se han perdido por la disfunción familiar, por la venta de antivalores ofertada por los medios de comunicación, por la influencia del alcohol y de nuevas culturas.

Entorno **Colectivo** (conjunto de viviendas, escuela, comercio, plaza, centro comunal, centro asistencial, etc.): Si no existe un engranaje entre los gestores de gobierno, tanto local, municipal y nacional orientado a un fin común, como lo es la solución de los problemas de las comunidades, no se podrá hablar de desarrollo.

No existe coordinación municipal para la resolución de los problemas de la comunidad. Otro grave problema de las áreas agrícolas es la importación de rubros desde el país vecino Colombia, lo cual arruina la economía local y genera pérdidas de productos trabajados por nuestros agricultores. Los cultivos son costosos y hay que dedicarle tiempo crucial a cuidarlo, sin pensar también en que otro factor que les afecta es que muy pocos comercian su siembra, quienes se benefician del trabajo del agricultor

son los propietarios de los vehículos de carga que adquieren toda la cosecha y la transportan para distribuirla a los mercados de las ciudades.

Entorno **Intermedio** (vialidad, aceras, servicio de electricidad, red de distribución de aguas blancas, colector de aguas negras, servicio de telecomunicación, etc...);

El mantenimiento inadecuado de los servicios públicos y la falta de construcción de nuevos servicios para la creciente demanda de la población, como colectores de aguas negras hacia una planta de tratamiento que reciba el effluente de cada comunidad, tanques de agua potable, tendidos eléctricos y vialidad agrícola, ocasionan problemas en las comunidades. El mal manejo de las aguas residuales y el excesivo uso de los pesticidas generan contaminación de los hilos de agua y a su vez, del Lago de Maracaibo, destino final de los desechos líquidos de Mérida.

Entorno **Inmediato** (huerta, lavadero, tendedero, animales domésticos, baño exterior, depósito de implementos agrícolas, etc...); Este entorno genera más afectación a la persona por los elementos que incluye en su área y por la relación directa con el individuo, su familia y su vivienda. Al intervenir positivamente el entorno inmediato de cada vivienda se logra mejorar las condiciones de vida del grupo familiar. Existe una interacción positiva o negativa en éste entorno, lo ideal es mantener una conducta saludable, donde la huerta, los criaderos de animales domésticos, los servicios y el depósito de productos químicos no vayan en detrimento de la salud familiar, para ello, se requiere de un análisis integral que fundamente

una redistribución de éstos espacios, evitando una interacción negativa con verdaderas medidas de saneamiento e higiene.

**Entorno Directo (la vivienda).** Se observa el deterioro de la estética de las viviendas, que es consecuencia de la pérdida de la sabiduría popular o conocimiento autóctono sobre el uso de técnicas tradicionales, como la construcción de tapias para vivienda y la falta de generación de relevo que la aplique y extienda su uso. La inclusión de algunas técnicas de construcción como la utilización de la cubierta liviana con láminas de zinc o acerolit desmejoran la estética de la vivienda.

**Entorno Individual (el individuo).** Las personas tienen sus razones para estar en un determinado lugar, para integrarse con su entorno y conservar un vínculo con él, es decir, en cuanto al comportamiento y la manera de vivir.

De acuerdo a lo dicho por Canter (1978) **“Los sujetos influyen sobre su medio tanto como se ven influidos por él mismo”** se concluye que entre el individuo y su entorno existe una estrecha relación, allí se abre una reciprocidad que brinda al ser humano elementos para la formación de generaciones actuales y futuras. El ambiente proporciona el medio y el sustrato para el desarrollo individual y colectivo de manera sostenible, si se utilizan los criterios de ordenamiento espacial y el modelo de caracterización del entorno propuesto en el presente trabajo se puede generar un cambio en la salud de los habitantes del sector, en la funcionalidad y estética del inmueble, a su vez, en el embellecimiento del paisaje rural andino.

**5.4.- Recomendaciones:** Luego del análisis de los resultados se recomienda en líneas generales para cada entorno lo siguiente:

En el **Entorno histórico:** Rescatar la unión de la familia, los valores y el cuidado del ambiente, también debe prevalecer en todo lugar o comunidad un cronista del pueblo y un redactor, que recoja toda la información de los pobladores y la registre adecuadamente para testimonio histórico.

En el **Entorno geográfico:** Al lograr que cada vivienda mejore sus condiciones físicas y estéticas, en la misma medida se podrá palpar en todo el paisaje rural del sector una mejora sustancial, lo cual redundaría en el desarrollo del turismo local y por ende en la activación económica de la comunidad, pues son sus habitantes quienes manifiestan estar en disposición de alquilar habitaciones en sus casas para alojar turistas, logrando así su activación económica. El reordenamiento de los centros poblados, la conservación de los bosques, cuencas y nichos ecológicos de especies autóctonas son prioridad para el mantenimiento de la naturaleza y sus comunidades.

En el **Entorno social:** La figura de organización social que más puede lograr ayuda a las comunidades, con los recursos del gobierno central o nacional, es el Consejo Comunal, que vino a sustituir la figura de las asociaciones de vecinos. Estas asociaciones civiles, comunidad organizada o consejos comunales diagnostican los problemas que aquejan a su comunidad y son los encargados de viabilizar la solución del mismo a través de la elaboración de un proyecto y la tramitación de éste ante el Consejo

Local de Planificación de Políticas Públicas, cuyos integrantes a su vez lo presentarán ante el Consejo Estatal de Planificación de Políticas Públicas. Toda intervención en una comunidad para favorecer diversos aspectos, primordialmente la salud, será bien recibida por todos los habitantes del área rural y, si aunado a esto, se organiza los entes municipales o autoridades competentes, comunales y locales y las comunidades para que trabajen en beneficio propio, se logrará un resultado verdaderamente sorprendente. Se debe fomentar la organización social participativa, dando importancia al rescate de las tradiciones.

En la actualidad debido a las políticas económicas del país no se distribuye el agroquímico requerido para su utilización en la siembra y los agricultores se ven obligados a utilizar solamente el abono orgánico, lo que puede parecer grave también pensarse como un beneficio para la naturaleza y para los seres humanos. Sin embargo los agricultores tienen su costumbre arraigada para evitar la plaga en sus cultivos y la no existencia del mercado normal de surtido de plaguicidas también genera un mercado paralelo, no controlado ni sanitariamente ni ambientalmente.

Se sugiere impartir en el sector y a nivel escolar programas de educación ambiental, de salud y de manejo de agroquímicos que despierten una conciencia ecológica y de mantenimiento de nuestros recursos naturales.

En el **Entorno colectivo**: Se debe mejorar las condiciones de habitabilidad de los inmuebles de la comunidad, en beneficio de la salud de

sus habitantes y del mejoramiento estético de los mismos. Analizar a fondo la dinámica social, priorizando los medios de producción y rescatando la producción nacional de productos agrícolas.

En el **Entorno intermedio**: Realizar un diagnóstico preciso de los problemas reales y sentidos de la población, tratando de dar respuesta a las necesidades básicas de calidad de vida. Para el mantenimiento de cierto grado de bienestar, se requiere también el asesoramiento constante por parte de las instituciones encargadas de la vigilancia y control de riesgos ante situaciones de desastre o emergencia por lluvias.

En el **Entorno inmediato**: Se debe mejorar las condiciones de funcionalidad en la distribución espacial del entorno inmediato de las viviendas, en función de mantener una vida saludable.

En el **Entorno directo**: Acondicionar el aspecto arquitectónico de la vivienda, estéticamente ajustado a las condiciones de la tipología del área rural. Se recomienda retomar las prácticas constructivas tradicionales que aseguran la calidad de la vivienda.

En el **Entorno individual**: ser racional y consciente de sí mismo, con personalidad propia, aspectos físicos y psíquicos de un sujeto, que nos definen por el carácter singular y único que desde pequeño desarrolla los conocimientos. La educación ambiental enfocada hacia un niño genera a los adultos protectores de la naturaleza.

Cada ciudadano debe vivir en armonía con todos los entornos, buscando un desarrollo individual y colectivo que privilegie la buena vida, las

buenas costumbres, el respeto a la naturaleza y a nuestro planeta tierra, por cuanto se recomienda la revisión de la propuesta por funcionarios de la alcaldía con el objetivo de que se genere una ordenanza respecto a la no contaminación de los efluentes de agua, la no afectación de cuencas hidráulicas, la correcta utilización del abono orgánico y el mantenimiento de una tipología adecuada en las viviendas.

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

**REFERENCIAS:**

- BARTLE, Phil. (2005) **Cultura, símbolos y dimensiones**. Community Empowerment: Three community worker handbooks. Internet en la página web: <http://www.scn.org/mpfc/modules/soc-cu6s.htm> (10/08/2006, 11:44 a.m.).
- BASTIDAS, Rómulo (2011). **Diseño de instrumento para caracterizar viviendas y validación del WHOQOL-BREF (test de calidad de vida)**. Trabajo especial de grado presentado ante el Departamento de Medicina Preventiva y Social para optar al grado de Magister Scientiae en Salud Pública. Mérida-Venezuela.
- BATESON, T.; CHOMBAS, U.; ANDERSON, P.; RUEDA, M. (2009). **Bienestar de la familia**. Caracas. Editorial Episteme.
- BRONFENBRENNER, Urie (1979). **La teoría del modelo ecológico y sus seis sistemas**. Web site.
- CAMACHO, Mario (2007). **Diccionario de Arquitectura y Urbanismo**. Editorial Trillas. México-México.
- CANTER SRTRINGER, David (1978). **Interacción ambiental- Aproximaciones psicológicas a nuestros entornos físicos**. Instituto de Estudios de Administración Local. Colección Nuevo Urbanismo. Madrid-España.
- CASTILLO, David (2007). **Individuo, familia, comunidad y calidad de vida**. Guía de estudio de la Cátedra de Medicina Comunitaria del Departamento de Medicina Preventiva y Social, Facultad de Medicina, Universidad de Los Andes. Mérida – Venezuela.
- CHÁVEZ, R. (2004). **Metodología**. México. Editorial Trillas.
- CHIAVENATO, I. (2004). **Introducción a la teoría general de la Administración**. México. Editorial McGraw Hill Interamericana.

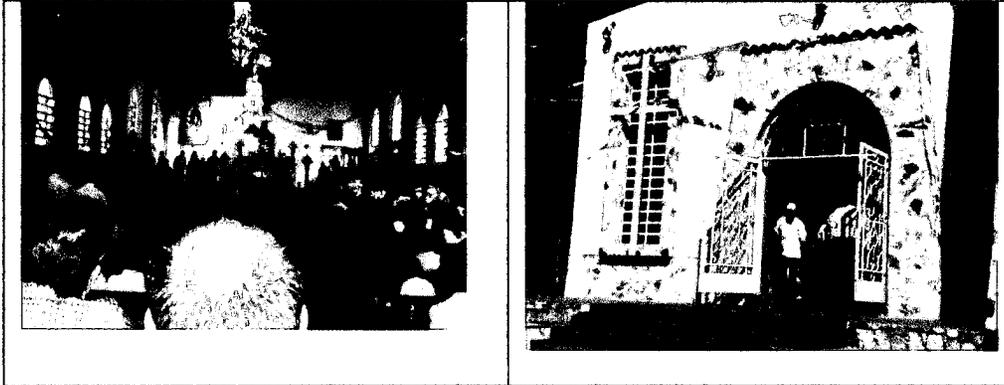
- **FUNDACIÓN VIVIENDA POPULAR DE VENEZUELA (2004). La vivienda.** Caracas. Ediciones de la Fundación Vivienda Popular de Venezuela.
- **GARCÍA SÁNCHEZ, Francisco (2001). Modelo ecológico/Modelo integral de intervención en atención temprana.** Real Patronato sobre discapacidad. Madrid-España.
- **HERNÁNDEZ, R. (1996). Legislación agraria y titulación de tierras.** Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Washington, D.C.
- **INE, Instituto Nacional de Estadística de la República Bolivariana de Venezuela (2001).**
- **INSTITUTO NACIONAL DE LA VIVIENDA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE (2009).**
- **LEAL GUTIÉRREZ, Jesús (2005). La autonomía del sujeto investigador y la metodología de investigación.** Consejo de Publicaciones Universidad de Los Andes, Mérida – Venezuela.
- **MASSIRIS, G. (2006). Ordenación del Territorio.** México. Editorial Trillas.
- **MARTÍNEZ MIGUÉLEZ, Miguel (2006). La nueva ciencia, su desafío, lógica y método.** Editorial Trillas. México-México.
- **OPS/OMS (2007) Vivienda y asentamientos humanos: vivienda rural y urbana, marco sociohistórico.** Centro Panamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (CEPIS) Unidad de Saneamiento Básico del Área de Desarrollo Sostenible y Salud Ambiental (SDE) de la Organización Panamericana de la Salud / Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. Washington D.C. Internet en la página Web: [www.cepis.ops-oms.org/bvsasv/e/iniciativa/posicion/tres.pdf](http://www.cepis.ops-oms.org/bvsasv/e/iniciativa/posicion/tres.pdf)  
(11/05/2008, 03:58 p.m.)

- OROZCO, Blanca y ROJAS, Eduardo (2006) **Vivienda rural y medio ambiente**. Universidad de Caldas. Revista electrónica Luna Azul. Colombia. Internet en la página Web: [http://lunazul.ucaldas.edu.co/index.php?option=com\\_content&task=view&id=199&Itemid=199](http://lunazul.ucaldas.edu.co/index.php?option=com_content&task=view&id=199&Itemid=199) (11/05/2008, 04:23 p.m.).
- PELEKAIS, Cira de, FINOL DE FRANCO, Mineira, NEUMAN, Noel, BELLOSO, Oscar José (2007). **El ABC de la investigación**. Ediciones Astro Data S.A. Maracaibo-Venezuela.
- ROJAS DE ESCALONA, Belkys (2010). **Investigación cualitativa, fundamentos y praxis**. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (FEDUPEL). Caracas-Venezuela.
- SÁNCHEZ, Concepción (2006) **Cambios operativos y funcionales en la vivienda rural en zona de expansión demográfica**. Colegio de Postgraduados en Ciencias Agrícolas. Revista Electrónica Internacional de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología. N°:7 Agosto. México. Internet en la página Web: <http://www.psicolatina.org/Siete/index.html> (11/05/2008, 03:18 p.m.)
- SARAIVA, D. (2004). **Ordenamiento territorial y espacial**. México. Editorial Prentice Hall Hispanoamericana.
- SAVIR (2005) **Reseña histórica del programa de vivienda rural**. Servicio Autónomo de Vivienda Rural. República Bolivariana de Venezuela. Internet en la página Web: <http://www.savir.gob.ve> (24/05/08, 04:29 p.m.)
- SEPÚLVEDA, Sergio, RODRÍGUEZ, Adrián, ECHEVERRI, Rafael y PORTILLA, Melania (2003). **El enfoque territorial del desarrollo rural**. Dirección de Desarrollo Rural Sostenible. San José – Costa Rica.

**ANEXOS:**

**ANEXO 1.-**

Imágenes más representativas de Cacute y Cacutico.



**Capilla actual de Cacute, interior y fachada**



**Santo Niño de Cacute en el interior de la Iglesia**



**Fiestas en Honor a San Benito**



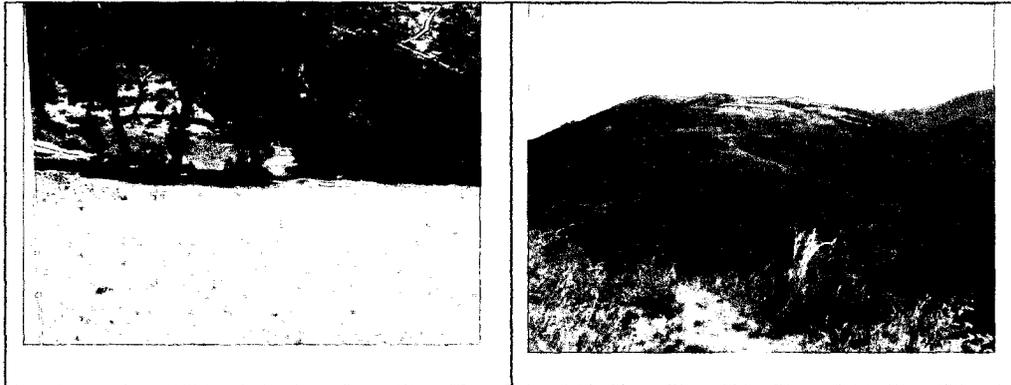
**Devoción a La Virgen y festividades en Honor a San Isidro Labrador**



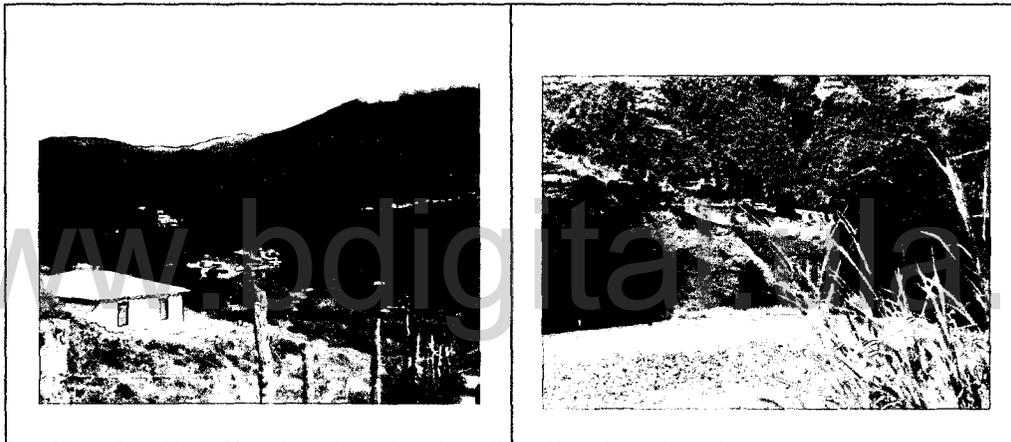
**Paisajes**



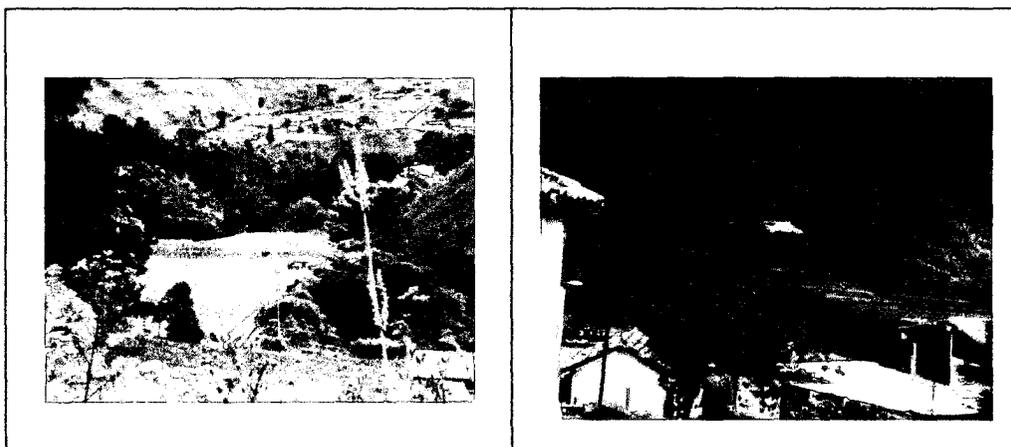
**Observación de actividades propias de la agricultura**



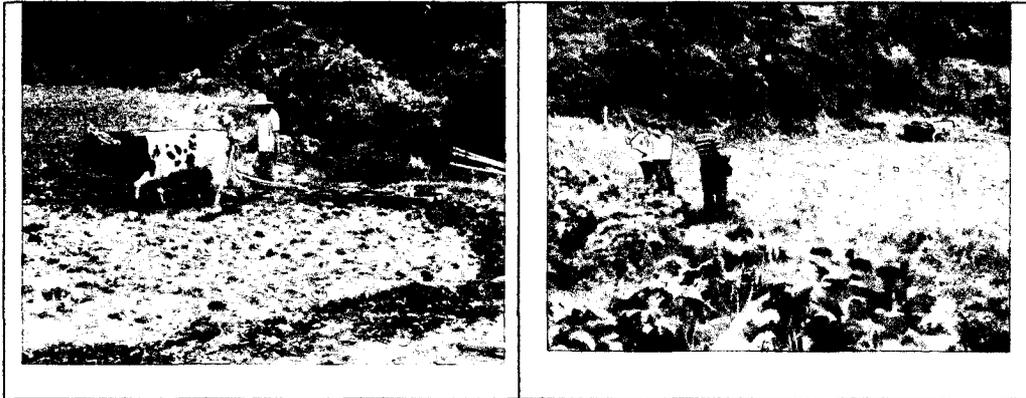
**Paisajes**



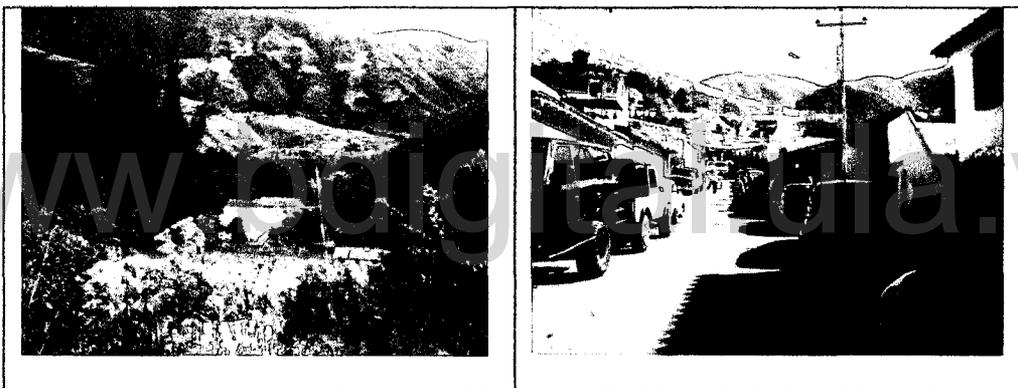
**Paisajes**



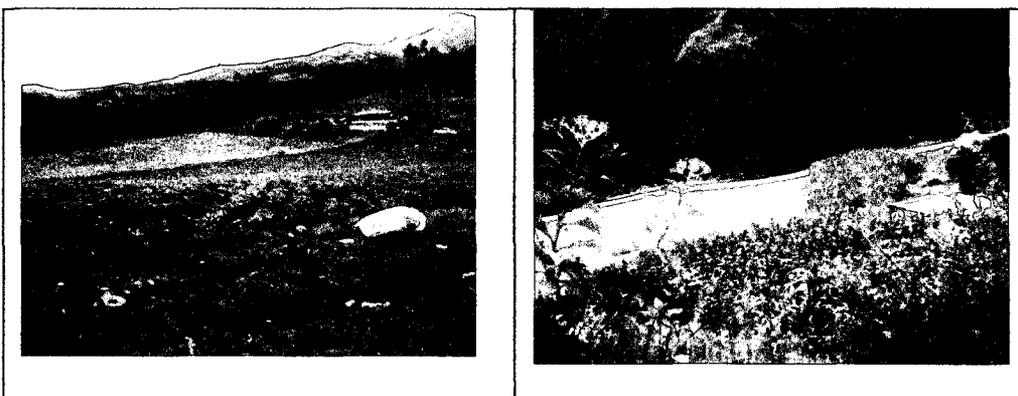
**Paisajes**



**Utilización de métodos tradicionales como el arado con bueyes**



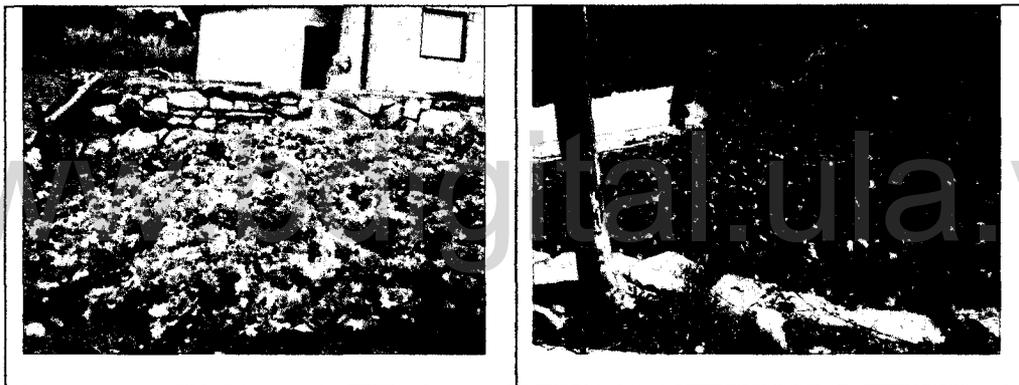
**Paisajes y centros poblados**



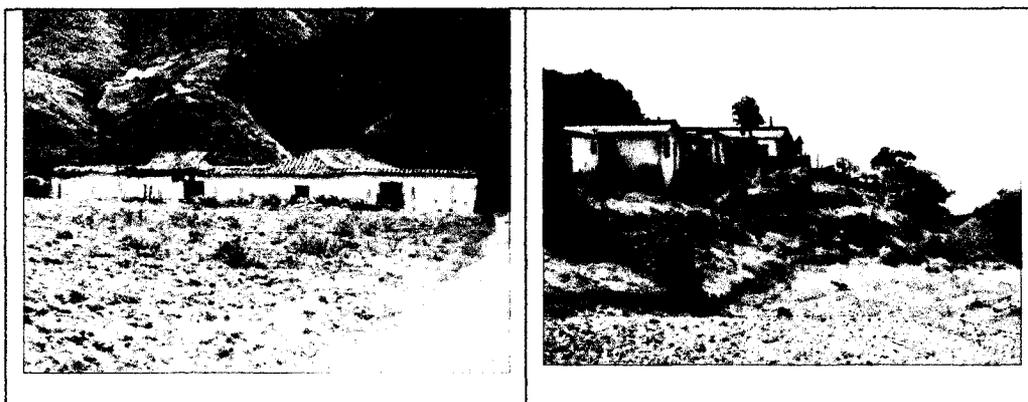
**Utilización de terreno para la agricultura**



**Grandes extensiones de terreno para siembra y vivienda**



**Huerta familiar y comercial**



**Viviendas del sector**

## ANEXO 2

### PLANILLA DE LA ENTREVISTA ESTRUCTURADA

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

ESTADO MÉRIDA

PARROQUIA: CACUTE

SECTOR: CACUTICO

NÚMERO DE VIVIENDAS:

NÚMERO DE FAMILIAS:

**ENCUESTA FAMILIAR**

N:	APELLIDO PADRE:	APELLIDO MADRE:	N° HIJOS:			
		CAUSAS:	NECESIDAD:			
	N° DE FAMILIAS EN LA VIVIENDA:					
<b>A FAMILIA:</b>	EDAD:	OFICIO:	PRODUCTIVIDAD:			
<b>A VIVIENDA:</b>	<b>ESTRUCTURA:</b>	<b>PISO:</b>	<b>TECHO:</b>	<b>CERRAMIENTO:</b>	<b>ÁREAS:</b>	
	COLUMNAS DE CONCRETO <input type="checkbox"/>	CERÁMICA <input type="checkbox"/>	TEJA <input type="checkbox"/>	BLOQUE <input type="checkbox"/>	DORMITORIOS <input type="checkbox"/>	
	COLUMNAS METÁLICAS <input type="checkbox"/>	CEMENTO REQUEMADO <input type="checkbox"/>	MADERA <input type="checkbox"/>	ADOBE <input type="checkbox"/>	BAÑOS <input type="checkbox"/>	
	BLOQUE TRABADO <input type="checkbox"/>	CEMENTO <input type="checkbox"/>	CINDUTEJA <input type="checkbox"/>	LADRILLO <input type="checkbox"/>	COCINA <input type="checkbox"/>	
	ESTRUCTURA METÁLICA <input type="checkbox"/>	KAICO <input type="checkbox"/>	ZINC <input type="checkbox"/>	BLOQUE CON FRISO <input type="checkbox"/>	COMEDOR <input type="checkbox"/>	
	ADOBE <input type="checkbox"/>	KAICO VITRIFICADO <input type="checkbox"/>	ACEROLIT <input type="checkbox"/>	CARRUZO <input type="checkbox"/>	SALA <input type="checkbox"/>	
	LADRILLO <input type="checkbox"/>	TIERRA <input type="checkbox"/>	CARRUZO <input type="checkbox"/>	TAPIA <input type="checkbox"/>	PORCHE <input type="checkbox"/>	
	CON FRISO <input type="checkbox"/>	PORCELANATO <input type="checkbox"/>	RIPLEX <input type="checkbox"/>	BAHAREQUE <input type="checkbox"/>	PATIO <input type="checkbox"/>	
	SIN FRISO <input type="checkbox"/>	TABLILLA <input type="checkbox"/>	PLACA <input type="checkbox"/>	ARCILLA <input type="checkbox"/>	DEPÓSITO <input type="checkbox"/>	
	CON PINTURA <input type="checkbox"/>	ALFOMBRA <input type="checkbox"/>	TABELON <input type="checkbox"/>	CARTÓN <input type="checkbox"/>	ENTRADA <input type="checkbox"/>	
	SIN PINTURA <input type="checkbox"/>	GRANZÓN <input type="checkbox"/>	TIERRA <input type="checkbox"/>	LATA <input type="checkbox"/>	LAVADERO <input type="checkbox"/>	
	OTROS ? <input type="checkbox"/>	OTROS ? <input type="checkbox"/>	OTROS ? <input type="checkbox"/>	TELA <input type="checkbox"/>	TENEDERO <input type="checkbox"/>	

1.- ¿CREE USTED QUE SU VIVIENDA TIENE TODO LO NECESARIO PARA VIVIR BIEN?

¿QUÉ LE FALTA DE SER SI? \_\_\_\_\_

SI  NO

2.- ¿LA PRODUCCIÓN O TRABAJO QUE TIENEN LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA ES SUFICIENTE PARA VIVIR BIEN?

SI  N

3.- ¿TIENEN ALGUNA AYUDA DEL GOBIERNO NACIONAL, ESTADAL, MUNICIPAL O LOCAL PARA SUBSISTIR?

SI  N

4.- ¿CREE USTED QUE SI SE DISTRIBUYE DIFERENTE LA VIVIENDA ESTARÍA MÁS CÓMODO?

SI  N

5.- ¿SABE USTED O USTEDES LOS PROBLEMAS DE SALUD QUE OCASIONAN LOS ANIMALES EN LA CASA?

SI  N

6.- ¿ACEPTARÍA USTED UNA PROPUESTA DE DISEÑO QUE REORGANICE SU CASA?

SI  N

7.- ¿POR QUÉ UBICA EL (LA) \_\_\_\_\_ DONDE LO TIENE?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

a.- LAVADERO

b.- TENEDERO

c.- GALLINERO

d.- SIEMBRA

e.- SEMILLERO

f.- COSECHA

g.- ANIMALES

h.- HUERTA

i.- PATIO

j.- ENTRADA CASA

**ANEXO 3**

**PLANILLA DE LA ENTREVISTA**

**NO ESTRUCTURADA**

www.bdigital.ula.ve

**CONSIDERA USTED QUE HAN TENIDO O TIENEN PROBLEMAS DE SALUD EN LA FAMILIA?**

Entrevistado:  
\_\_\_\_\_

 SI NO

1.- De ser **SI** mencione de qué enfermedades han sufrido?

---

---

---

---

---

---

---

---

2.- ¿Por qué cree usted que han tenido estas enfermedades?

---

---

---

---

---

---

---

---

3.- ¿Cómo cree usted que pueden curarse?

---

---

---

---

---

---

---

---

4.- ¿Cambiaría su manera de vivir para lograr curarse? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
¿Cómo? \_\_\_\_\_

5.- ¿Adónde acudiría para curarse?

6.- ¿Cree que se curará?

7.- ¿De alguna manera se puede evitar o prevenir tener enfermedades?

8.- ¿Tenemos nosotros en familia el poder para evitar enfermarnos?

9.- ¿Quién o quiénes nos pueden ayudar para evitar enfermedades?

10.- ¿Evitando enfermedades garantizamos el buen vivir?

---

---

---

11.- ¿Diga usted qué experiencias ha tenido en su vida que le ha permitido vivir bien?

---

---

---

---

12.- ¿Qué nos puede enseñar a los que estamos haciendo esta entrevista que nos ayude a mejorar como seres humanos?

[www.bdigital.ula.ve](http://www.bdigital.ula.ve)

13.- ¿Qué quiere decirle a los representantes de la Universidad de los Andes?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ANEXO 4**

**CUADRO BASE DE RESULTADOS**

www.bdigital.ula.ve 